

№ 3  
октябрь  
2019 г.

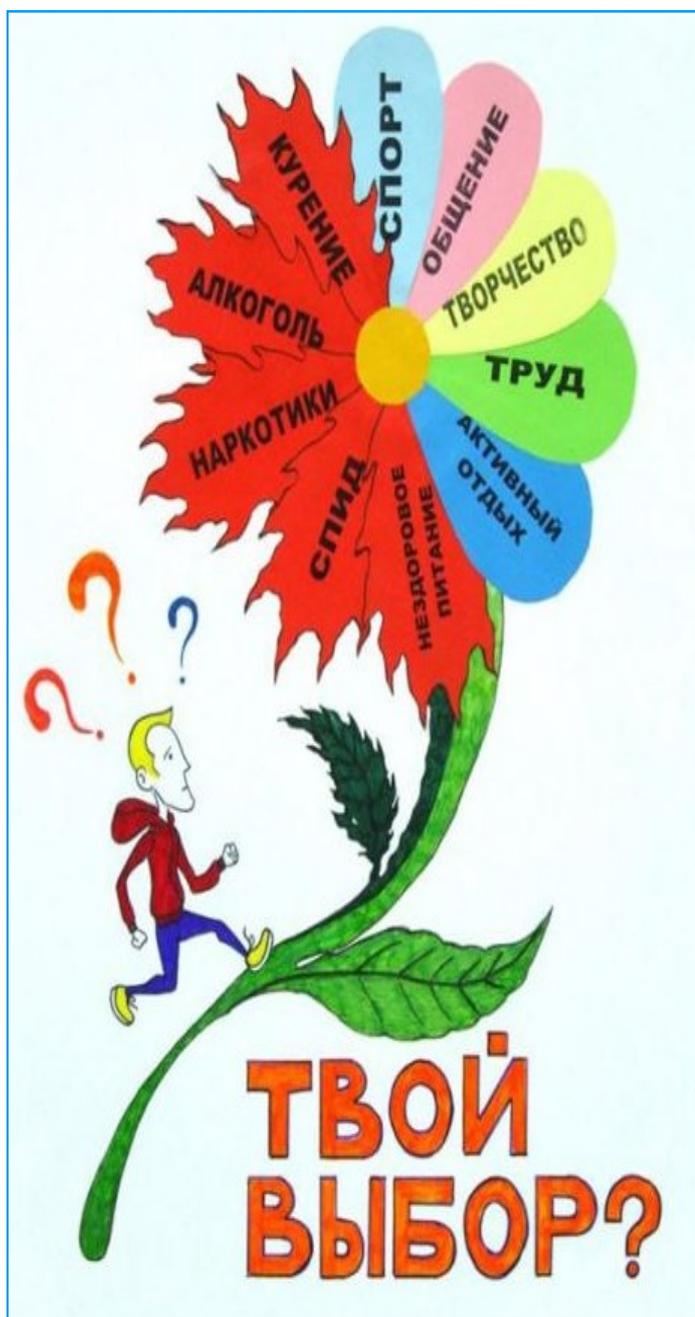
# ШКОЛЬНЫЙ ВЕСТНИК



**В ФОКУСЕ -**  
**НЕДЕЛЯ**  
**ПРОФИЛАКТИКИ**  
**СПЕЦВЫПУСК**



Здравствуйте, дорогие наши читатели! Вы держите в руках спецвыпуск «Школьного Вестника». Мы опять на связи и продолжаем нашу работу с удвоенной силой, с актуальными вестями и новостями, посвящёнными здоровому образу жизни. А посему **В ФОКУСЕ - НЕДЕЛЯ ПРОФИЛАКТИКИ**. «Школьный Вестник» расскажет о мероприятиях, прошедших в рамках Недели, разместит полезную информацию. Одним словом, читайте, размышляйте... Выбор - за вами!



*...Ну, что ж, мой друг,  
решенье за тобой.  
Ты вправе сам командовать  
судьбой.  
Ты согласишься можешь, но  
отказ  
Окажется получше в сотню  
раз.  
Ты вправе жизнь свою спасти.  
Подумай: может, ты - на  
правильном пути?  
Но, если всё-таки успел  
свернуть,  
Здоровье потрудись себе  
вернуть!*

Из басни «Спор друзей»,  
автор - Гончарова Ю.С.  
Источник:

<https://nsportal.ru/ap/library/lite/raturnoe-tvorchestvo/2014/07/16/basnya-spor-druzey>



Здравствуйтесь, дорогие мальчишки и девчонки, а также их родители и, конечно, многоуважаемые педагоги! Вас вновь встречает **Школьный Портфель**. Новости о прошедшей Неделе профилактики буквально распирают меня изнутри... Что ж, летите на страницы спецвыпуска!

### **«Предупреждён - значит, вооружён!»**

Проблема «вредных» привычек является весьма актуальной в наше время. Главное «оружие» в борьбе с ними – это информация. Необходимо, чтобы каждый человек знал о действии, о вреде, приносимом ими организму человека. 18 октября в актовом зале нашей школы состоялась встреча шестиклассников с Верой Степановной Буданцевой, психологом кабинета врача психиатра-нарколога по обслуживанию детского населения ГБУЗ КО КОКНО. Вера Степановна напомнила школьникам, что курение – одна из вреднейших привычек. В дыме табака содержится более 30 ядовитых веществ: никотин, углекислый газ, окись углерода, синильная кислота, аммиак, смолистые вещества и даже мочевина. Были приведены примеры о пагубном влиянии курения на здоровье человека. Статистические данные говорят: по сравнению с некурящими, длительно курящие в **13** раз чаще заболевают стенокардией, в **12** раз – инфарктом миокарда, в **10** раз – язвой желудка. Курильщики составляют 96 – 100% всех больных раком лёгких. Каждый седьмой, долгое время курящий, болеет облитерирующим энтеритом – тяжким недугом кровеносных сосудов. Статистические исследования показали, что у курящих людей часто встречаются раковые опухоли и других органов – пищевода, желудка, гортани, почек. У курящих нередко возникает рак нижней губы. Курящие подвергают опасности не только себя, но и окружающих людей. В медицине появился даже термин "пассивное курение".

В организме некурящих людей после пребывания в накуренном и непроветренном помещении определяется значительная концентрация никотина.

Буданцева Вера Степановна предложила посмотреть отрывок из видеofilmа о вреде курения.

Курение является социальной проблемой общества как для его курящей, так и для некурящей части. Для первой проблемой является бросить курить, для второй – избежать влияния



курящего общества и не «заразиться» привычкой, а также – сохранить своё здоровье от продуктов курения, поскольку вещества, входящие в выдыхаемый курильщиками дым, ненамного безопаснее того, если бы человек сам курил.

Поэтому наша задача – прививать школьникам потребность беречь и укреплять своё здоровье уже с самого детства!

Ведь здоровье – это бесценное достояние не только каждого человека, но и всего общества. При встречах, расставаниях с близкими и дорогими людьми мы желаем им доброго и крепкого здоровья, так как это



основное условие и залог полноценной и счастливой жизни.

*Встреча с Верой Степановной стала возможной, благодаря Засухиной Н.П., заместителю директора по ВР, которая и подготовила заметку для нашего спецвыпуска*

**Правила здорового образа жизни.  
Вредные привычки.  
Четвероклассники обсуждают видеофильм**



Ребята 4-х классов посмотрели видеофильм «Правила здорового образа жизни. Вредные привычки» и активно включились в его обсуждение.

стр. 4

« Они пришли к выводу, что здоровье человека – это одна из главных ценностей жизни. Губить своё здоровье неправильной пищей, алкоголем, сигаретами, ленью – значит, у самого себя «воровать время» в этом мире. Мы должны думать о будущем, чтобы осу-

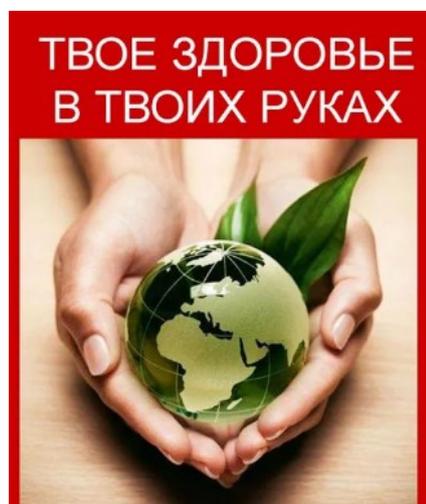


ществить свои мечты, преодолеть трудности и полностью реализоваться в современном мире.

Все ученики пришли к единому мнению: «Нет – вредным привычкам! Да – здоровому образу жизни!».

*Синькова А.В.,  
учитель начальных классов*

**Поверьте Школьному Портфелю: бороться с вредными привычками нелегко, ведь борьба с самим собой - дело сложное. Приложите все усилия, чтобы справиться с пагубными зависимостями, если таковые имеются!**



### Всероссийская антинаркотическая акция «Классный час»

В целях противодействия процессам наркотизации, привлечения внимания к проблеме распространения наркомании в молодёжной среде наша школа приняла активное участие в проведении единой антинаркотической акции «Классный час».

«Что говорит статистика?» - спросите вы. Сегодня в России более 12 миллионов наркоманов, из них больше половины - младше 25 лет. Официальная статистика называет иное число - 3 миллиона наркоманов, потому что считает только тех, кто уже состоит на учёте в наркологических диспансерах или привлекался к уголовной ответственности.

Существует распространённое убеждение: наркотики - это удовольствие, которое запрещается зря, потому что только дураки «садутся на систему» (то есть попадают в зависимость). Слово «запрещается», конечно, провоцирует на то, чтобы попробовать «удовольствие»; при этом подросток считает себя сильным и умным: «Я не сяду на систему». Но человек, как правило, сам не замечает, как редкие дозы «удовольствия» переходят в наркотическую зависимость. Что с ним происходит дальше, всем уже известно: физическая и нравственная деградация, финансовые проблемы, мошенничество или воровство, тюрьма... или могила.

### Ваш Школьный Портфель



### Гимнастика ума



В рамках Всероссийской антинаркотической акции «Классный час» члены школьного волонтерского отряда «Пламенные сердца» провели мастер-класс, который назвали «Гимнастика ума». Учащиеся начального и среднего звена познакомились с комплексом кинезиологических упражнений.



Кинезиология – наука о развитии головного мозга через движение, о развитии умственных способностей и физического здоровья через определённые двигательные упражнения.

Кинезиологические упражнения - комплекс движений, позволяющих активизировать межполушарное взаимодействие, при котором полушария обмениваются информацией, происходит синхронизация их работы.

Эти упражнения улучшают мыслительную деятельность, способствуют запоминанию, повышают устойчивость внимания, активизируют процессы письма и чтения, развивают

творческую активность человека.

Упражнения просты в использовании и могут иметь как быстрый, так и накапливающийся эффект.

Выполняются они сначала правой рукой, затем левой рукой, потом двумя руками вместе. Количество повторений - 8-10 раз.

Волонтёры познакомили ребят с техникой выполнения таких упражнений, как «Кулак - ребро - ладонь», «Дом-ёжик-замок», «Гусь-курица-петух», «Зайчик-колечко-цепочка», «Ножницы-собака-лошадка», «Зайчик-коза-вилка», «Флажок-рыбка-лодочка», «Ухо-нос», а также познакомили с глазодвигательными упражнениями, которые позволяют улучшить зрительное восприятие и укрепить глазные мышцы.

Упражнения эти нужно делать



ежедневно, по 10-15 минут, в спокойной обстановке.

Волонтёры надеются, что эти упражнения помогут школьнику не только благополучно и гармонично развиваться, но и более качественно учиться в школе.



*А вдохновила ребят на «проведение гимнастики ума» руководитель волонтёрского отряда «Пламенные сердца» **Зиновьева Т.В.** Она же и заметочку с ребятами положила в Школьный Портфель.*

### **Конкурс рисунков «Мой любимый вид спорта»**

Спорт и движение являются неотъемлемой частью жизни каждого ребёнка. Двигательные игры и различные виды спорта помогают формированию правильного физического и умственного развития детей.

А чтобы девочкам и мальчикам было интересно и весело заниматься спортом, им предложили нарисовать свои любимые спортивные занятия и виды спорта. Дети 1 и 2 классов с большим интересом участвовали в конкурсе рисунков. В своих работах ребята отразили разные виды спорта – это футбол, фигурное катание, спортивная гимнастика, плавание, борьба и другие. По итогам конкурса определились победители, занявшие первое место, а также призёры конкурса, занявшие второе и третье места.



Синькова Л.В.,  
учитель начальных классов  
Члены РК 1 и 2 классов

### **Веселая перемена!**

А ученики 3-х классов организовывали подвижные игры на больших переменах для ребят 1-х классов. Игры были интересными, разнообразными и несложными. Ребята с задором играли и с приподнятым настроением уходили на уроки. Ведь, как известно, с хорошим настроением всегда легко учиться.



Поиграли с ребятами и их педагоги, учителя начальной школы, которые любезно поделились этой новостью

**Гимнастика, физические упражнения, ходьба должны прочно войти в повседневный быт каждого, кто хочет сохранить работоспособность, здоровье, полноценную и радостную жизнь.**

**Гиппократ**

### Спортивная эстафета «Спорт! Спорт! Спорт!»



Спортивным быть теперь вновь модно!

Со спортом много ты поймешь:

Спорт – здоровье без таблеток,

Спорт - и веселье без забот.

С друзьями спортом заниматься,

Поверь, реально круглый год!

Мороз – коньки ты надеваешь,

Затем на лыжи уж встаёшь!

Великая ценность каждого человека – здоровье. Для ребят третьих классов в рамках Недели профилактики была проведена спортивная эстафета «Спорт! Спорт! Спорт!» в целях пропаганды здорового образа жизни. На спортивной площадке царили смех, шум и веселье. Все старались изо всех сил прийти к финишу первыми. Победила дружба!



В этот день ребята получили заряд бодрости и хорошее настроение. Такие мероприятия способствуют созданию благоприятного психологического климата в классах, даёт возможность ребятам раскрыть свои

бности и проявить свои лучшие качества.



*Занималась спортом и укрепляла здоровье ребят из начальной школы учитель физической культуры Колосова И.М.*

### А знаете ли вы, как вести здоровый образ жизни?

С детства нам говорят - ведите **здоровый образ жизни**. Это хорошо. Мы это принимаем, как истину и редко задумываемся. А что же это такое - здоровый образ жизни? **Здоровый образ жизни включает в себя** режим дня, гигиену, правильное питание, отсутствие вредных привычек, закаливание, успешную учёбу, работу, семью...

Никто не хочет болеть, все хотят быть только здоровыми. Только от самого человека зависит, каким будет его здоровье. И за здоровье надо бороться. Это должно становиться образом жизни человека. Надо воспитывать в себе правильные и полезные привычки, которые помогут сохранить здоровье.

У каждого из нас есть слабости, от которых мы бы очень хотели избавиться: чрезмерное переедание, неумение отказаться от чего-то вкусненького. А это приводит к тому, что перестают нормально работать желудок, печень, сердце. Наркотики, курение, чрезмерное пристрастие к алкоголю, долгое просижи

вание у телевизора, малоподвижный образ жизни - вот немногие пороки, которые сокращают наше здоровье. Для здоровья необходимы правильное питание, физическая активность, здоровый сон, отказ от вредных привычек. Это повышает работоспособность, улучшает качество жизни.

Надо жить радостно и увлечённо. Смех - это здоровая душа. Не сварливость и подозрительность, хмурость лица привлекут к вам хороших, интересных людей, а открытая улыбка, шутка, смех, умение достойно встречать неприятности и жизненные невзгоды. Надо учиться радоваться жизни! Всему, что окружает вас, каждому хорошему моменту. Учиться быть счастливыми. Такое восприятие жизни оказывает положительное воздействие на наше здоровье. А если к этому добавить ещё несколько правил, которые неплохо было бы соблюдать, то **здоровый образ жизни - это ваш образ жизни!**

*Ваш Школьный Портфель*

**Все на каток!**



Как вы думаете, чем заняты учащиеся 28-й школы в субботу? Они сидят дома?

Конечно же, нет!

Они дружно проводят время вместе!

Так, 19 октября учащиеся 5 «В» и 8 «А» классов сходили вместе на каток стадиона «Химик», где старшие ребята внимательно следили за младшими и с радо-

тью им помогали: учили стоять и кататься на коньках. А сами в то же время успевали делать разные пируэты и весело рассекать по льду.



После двухчасового катания ребята были счастливыми и полными впечатлений. Суббота надолго запомнится всем конькобежцам, ведь она прошла «на ура!»

*Примерила коньки и  
рассказала об этом  
классный руководитель*

*5 «В» класса  
Бунакова Анна Алексеевна*

### Поговорим о правилах дорожного движения



Ребята! До осенних каникул остаются считанные дни! Вы так долго этого ждали! Теперь у вас будет море свободного времени для игр, пеших прогулок и катания на велосипедах. Но вы не должны забывать

о правилах дорожного движения, о которых так много говорилось во время учёбы. Специальный выпуск нашей школьной газеты напомнит вам и о них, а также о главных школьных событиях, посвященных безопасному поведению на дорогах, в рамках Недели профилактики.

Итак, обо всём по порядку...

### Правила движения достойны уважения!



Как уберечься от опасности? Ежедневно мы являемся участниками дорожного движения, выступая в качестве пешехода, пассажира или водителя, даже

когда катаемся на велосипеде.

Простые правила для того, чтобы избежать опасности:

- главный навык для езды на велосипеде – это научиться держать равновесие;
- сев за руль велосипеда, ты считаешься водителем и должен соблюдать все правила дорожного движения;
- дети до 14 лет не могут ездить на велосипеде по дороге и даже по обочинам дорог, а также по тротуарам;
- кататься на велосипеде можно только в безопасных местах, вдали от дорожного движения, в парках на специальных велосипедных дорожках, во дворах;

стр. 10

- катаясь на велосипеде, надевайте шлем, чтобы защитить голову в случае падения.



Прежде чем выехать из дома, велосипедист обязан:

- проверить техническое состояние велосипеда;
- проверить руль – легко ли он вращается;
- проверить шины – хорошо ли они накачены;
- проверить, в порядке ли ручной и ножной тормоза – смогут ли они остановить велосипед перед неожиданным препятствием;
- проверить, работает ли звуковой сигнал велосипеда, чтобы можно было вовремя предупредить людей о своём приближении и не сбить их.

### Водителям велосипедов запрещается:

- ▲ ездить по тротуарам и пешеходным дорожкам;
- ▲ ездить, не держась за руль;
- ▲ перевозить пассажиров (кроме ребенка на дополнительном сиденье, оборудованном подножками);
- ▲ перевозить груз, который выступает более – чем на 0,5 м по длине или ширине за габариты велосипеда и может помешать управлению;
- ▲ двигаться по дороге при наличии рядом велосипедной дорожки, обозначенной знаком "велосипедная дорожка";
- ▲ поворачивать налево или разворачиваться на дорогах с трамвайным движением и на дорогах, имеющих более одной полосы для движения в дан-

ном направлении (в этих случаях нужно перевести велосипед по пешеходному переходу);

▲ буксировка велосипедов и велосипедами.

**Изучайте и строго выполняйте Правила дорожного движения! Велосипедист, помни! От твоей дисциплины зависит твоя безопасность и безопасность окружающих тебя людей.**

**Редакция «Школьного Вестника» хотела бы обратиться и к уважаемым взрослым, и следующий наш материал для Вас, товарищи родители.**



### ПАМЯТКА

#### для родителей

#### "Обучение детей наблюдательности на улице"

1. Находясь на улице с ребёнком, крепко держите его за руку.

2. Учите ребёнка наблюдательности. Если у подъезда стоят транспортные средства или растут деревья, кусты, остановитесь, научите его осматриваться по сторонам и определять: нет ли опасности приближающегося транспорта.

3. При движении по тротуару придерживайтесь подальше от проезжей части. Взрослый должен находиться со стороны проезжей части.

4. Приучите ребёнка, идя по тротуару, внимательно наблюдать за выездом автомобилей из арок дворов и поворотами транспорта на перекрёстках.

5. При переходе проезжей части дороги остановитесь и осмотритесь по сторонам. Показывайте ребёнку следующие действия по осмотру дороги: поворот головы налево, направо, ещё раз налево. Дойдя до разделительной линии, сделайте вместе с ним поворот головы направо. Если нет движения транспорта, продолжайте переход, не останавливаясь, а если есть – остановитесь на ли-

и пропустите транспорт, держа ребёнка за руку.

6. Учите ребёнка всматриваться вдаль, пропускать приближающийся транспорт.

7. Наблюдая за приближающимися транспортными средствами, обращайте внимание ребёнка на то, что за большими машинами (автобус, троллейбус) может быть опасность – движущийся на большой скорости легковой автомобиль или мотоцикл. Поэтому лучше подождать, когда большая машина проедет, и убедиться в отсутствии скрытой опасности.

8. Не выходите с ребёнком на проезжую часть из-за каких-либо препятствий: стоящих автомобилей, кустов, закрывающих обзор проезжей части.

9. Переходите проезжую часть не наискосок, а прямо, строго перпендикулярно. Ребёнок должен понимать, что это делается для лучшего наблюдения за движением транспорта.

10. Переходите проезжую часть только на зелёный сигнал светофора. Объясните ребёнку, что переходить дорогу на зелёный мигающий сигнал нельзя. Он горит всего три секунды, можно попасть в дорожно-транспортное происшествие.

**Помните, что ребёнок обучается движению по улице, прежде всего, на Вашем примере, приобретая собственный опыт!**



**Приветствую вас, дорогие друзья. Разрешите представиться: Светофорик.**

**И моя память хранит немало информации, довольно-таки интересной. Вот, например, знаете ли историю ПДД?**

**Нет?! Тогда мой материал тоже, я думаю, будет полезен для этого выпуска «Школьного Вестника».** →

**А знаете ли вы?  
Несколько интересных фактов из  
истории ПДД**

О безопасности на дорогах люди стали задумываться, когда появились первые автомобили. Уже тогда стало понятно, что для водителей и пешеходов нужны особые правила.

Например, в Англии попытались ввести такой смешной закон: перед каждым автомобилем должен был идти



человек с красным флажком, предупреждая об опасности.

16 августа 1893 года во Франции было решено привести правила дорожного движения в порядок. Тогда решили, что машинам нельзя останавливаться в местах, предназначенных для движения пешеходов. И запрещалось ездить по городу со скоростью более 12 километров в час.

В России первые дорожные правила вступили в действие в 1900 году в Санкт-Петербурге. В 1913 году их дополнили новыми законами: автомобили должны были двигаться по правой стороне или посередине улицы. А скорость по-прежнему не должна была превышать 12 км в час.

Интересно, не правда ли?

*Помогала Светофорику отыскать столь интересные факты  
Сумина Екатерина, выпускница  
11 класса «А»*

**Памятка для  
родителей-водителей  
"Правила перевозки детей  
в автомобиле"**

1. Всегда пристёгивайтесь ремнями безопасности и объясняйте ребёнку, зачем это нужно делать. Если это правило автоматически выполняется Вами, то оно будет способствовать формированию у ребёнка привычки пристёгиваться ремнём безопасности. Ремень безопасности для ребёнка должен иметь адаптер по его росту (чтобы ремень не был на уровне шеи).



2. Дети до 12 лет должны сидеть в специальном детском удерживающем устройстве (кресле) или занимать самые безопасные места в автомобиле: середину и правую часть заднего сиденья.



3. Учите ребёнка правильному выходу из автомобиля через правую дверь, которая находится со стороны тротуара.

**Соблюдайте правила дорожного движения!  
Берегите своих детей!**

*Рассказчиков А.Г.,  
зам. директора по БЖ*

**Экскурсия в центр безопасности дорожного движения детей и юношества**



29 октября 2 «А» класс в составе 20 человек посетил учебно-методический центр безопасности дорожного движения детей и юношества, который находится по адресу: пр. Молодёжный, 7б.

ствовали в различных играх-ситуациях на дорогах. Они с удовольствием отвечали на вопросы викторины по правилам дорожного движения. Посмотрели 3 мультфильма, и им посчастливилось осмотреть выставку макетов по теме «Моя дорога домой». Самому лучшему знатоку, Зибзееву Роману, был вручён памятный приз.



*Постигали премудрости дорожной науки второклассники со своей классной «мамой», Викуловой Т.Н., учителем начальных классов*

Детям был предоставлен автобус, который отвёз и привёз детей к зданию школы. Ребята прослушали беседу о некоторых, новых для них, правилах, поуча



**Разгадай!**

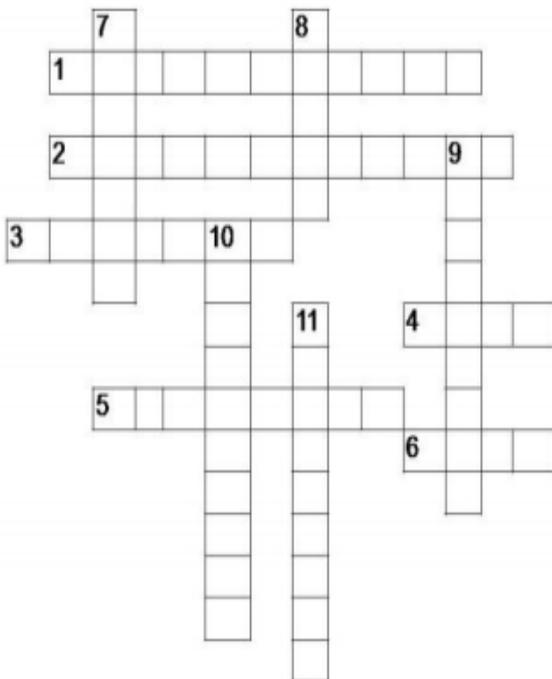
**Кроссворд по ПДД**

*По горизонтали:*

1. Пересечение двух или нескольких дорог.
2. Инспектор, который стоит на перекрестке и регулирует движение.
3. Пешеходная дорожка вдоль дорог и домов.
4. Полосатый инвентарь инспектора для регулировки движения.
5. Сплошные или прерывистые линии на проезжей части.
6. Место, где ведётся контроль за всеми участниками движения.

*По вертикали:*

7. Человек, участник движения без 8. транспортного средства.
9. Разметка на проезжей части в виде широких полосок для пешеходов.
10. Работник дорожно-постовой службы.
11. Транспортное средство, управляемое водителем.
12. Место для посадки и высадки пассажиров из общественного транспорта.



**Ребусы по ПДД**



**«Нет ненависти и вражде!»**

В России с 26.10.2019 по 04.11.2019 проводилось оперативно-профилактическое мероприятие «Нет ненависти и вражде», направленное на формирование у граждан нетерпимости к экстремистской идеологии.

В порядке взаимодействия с ГУ МВД России по Кемеровской области и во исполнение «Плана мероприятий по реализации Стратегии противодействия экстремизму в Российской Федерации до 2025 года на территории Кемеровской области» 1 ноября с учащимися 6 класса «Б» была проведена беседа «Экстремизм: понятие, виды, ответственность», направленная на неприятие идеологии экстремизма и терроризма.



Учащиеся узнали, что такое экстремизм, обсудили знакомые им ситуации из СМИ, узнали об ответственности за преступления экстремистского характера.

*Материал предоставила классный руководитель 6 "Б" Полянская Н.А.*

**Правовой уголок**

**Думаете, в школе у простых учеников есть только обязанности?**

**Ответ неверный. У каждого из школьников есть права. Чтобы в этом**

**убедиться, наша рубрика «Имеешь право!» для вас.**

Знаете ли вы, что с самого рождения имеете свои права, которые защищает самая главная организация на нашей Земле - Организация Объединённых Наций (ООН).

20 ноября 1989 года Генеральная Ассамблея ООН единогласно приняла Конвенцию о правах ребёнка.

В нашей стране следить за соблюдением прав детей призван **Уполномоченный по правам ребёнка в РФ**. Таким важным делом занимается **Анна Юрьевна Кузнецова**, назначенная с 9 сентября 2016 года.



Анна Юрьевна обладает очень широкими полномочиями по защите законных интересов ребёнка и его прав.

Главной своей задачей она считает улучшение положения детей в Российской Федерации, обеспечение прав и свобод ребёнка и восстановление нарушенных прав детей.

Представитель по правам ребёнка в РФ - лицо уважаемое, у него непрерываемый общественный авторитет и высокие личные моральные качества. Это обязательно человек незаурядный, способный выступить и бороться за своих детей на международном уровне, защищая усыновлённых иностранными гражданами, если свобода и права тех детей в результате оказались нарушены.



**20 ноября 2019** года будет отмечаться **Всемирный День ребёнка**.

В 1954 году Генеральная Ассамблея ООН рекомендовала всем странам ввести в практику празднование Всемирного Дня ребёнка как Дня мирового братства и взаимопонимания детей, посвящённого деятельности, направленной на обеспечение благополучия детей во всём мире.

20 ноября знаменует день, в который Ассамблея приняла в 1959 году Декларацию прав ребёнка, а в 1989 году - Конвенцию о правах ребёнка.

Несколько десятилетий назад весь мир дал детям обещание делать всё возможное для защиты и продвижения их прав на выживание и процветание, образование и развитие, полное раскрытие их потенциала, а также на то, чтобы их голоса были услышаны.

В День правовой помощи детям планируется проводить открытые «горячие телефонные линии» по оказанию правовой помощи семьям, имеющим детей, а также семьям, оказавшимся в трудной жизненной ситуации, по юридическим вопросам, по вопросам, касающимся социального обслуживания населения, реализации жилищных программ и социальной поддержки семей с детьми.

День правовой помощи впервые прошёл в России 20 ноября 2013 года.

Защитит и поможет!

В каждом регионе нашей необъятной страны есть верные помощники Главного Уполномоченного по правам ребёнка в РФ. Они строго следят за соблюдением правовых норм в отношении детей.

В нашей области свой добрый и грамотный Уполномоченный по правам ребёнка. Это **Кислицын Дмитрий Владимирович**.



С 2009 по 2011 года занимал должность уполномоченного по правам ребенка – заместителя уполномоченного по правам человека в Кемеровской области.

С 1 января 2009 года Дмитрий Владимирович назначен на должность Уполномоченного по правам ребёнка в Кемеровской области. Способен слушать и понимать других, открыт и прост в общении, внимателен и сострадателен.

<http://deti.kemobl.ru/> - сайт Уполномоченного по правам ребёнка в Кемеровской области

Вы всегда можете обратиться за помощью и советом и к школьному уполномоченному по правам ребёнка. В нашей школе эту деятельность осуществляет **Зиновьева Татьяна Владимировна**, учитель химии, руководитель отряда «Пламенные сердца».



Дорогие друзья!  
Вы думаете, только папа и мама за вас в ответе и должны о вас заботиться? Нет! 170 Правительств разных стран должны помогать детям и спасать их от всяких бедствий. Об этом они 20 ноября

1989 года, как мы уже вам сообщили, подписали специальный документ, который называется «Конвенция о правах ребёнка». Специальная международная организация ЮНИСЕФ - Детский фонд ООН - помогает детям во всём мире и следит, чтобы их права соблюдались.

**Статья 1.** Ребёнок - это каждый человек в мире, не достигший 18 лет.

#### **Право на жизнь**

**Статья 6.** Ребёнок имеет право на жизнь и здоровое развитие.

#### **Право на отдых и досуг**

**Статья 31.** Ребёнок имеет право на игры, отдых и досуг.

#### **Право на защиту**

**Статья 19.** Ребёнок имеет право на защиту от физического и психологического насилия.

#### **Право на имя**

**Статья 7.** Ребёнок имеет право на имя и на приобретение гражданства, а также, насколько это возможно, право знать своих родителей и право на их заботу.

#### **Право на сохранение своей индивидуальности**

**Статья 8.** Ребёнок имеет право на сохранение своей индивидуальности.

#### **Право на здравоохранение и медицинское обслуживание**

**Статьи 24-27.** Ребёнок имеет право на здравоохранение и медицинское обслуживание. Право на уровень жизни, необходимый для физического, умственного, духовного, нравственного и социального развития ребёнка.

#### **Право на бесплатное образование**

**Статья 28-29.** Ребёнок имеет право на бесплатное образование.

*Мы открыли свой спецвыпуск мыслями о вредных привычках, о профилактике правонарушений, о необходимости соблюдать здоровый образ жизни. Неделя профилактики получилась очень яркой и насыщенной, обогатила и детей, и взрослых важной информацией, побудила задуматься о себе, своём теле и душе.*

*В завершение выпуска, над которым трудились и педагоги, и ребята, и родители, мы предлагаем всем нашим читателям, особенно школьникам, погрузиться в содержание очередной притчи, которой традиционно завершается каждый новый выпуск «Школьного Вестника».*

#### **О фильтрах восприятия**

Один старый и очень мудрый человек сказал своему другу: «Рассмотри комнату, в которой мы находимся, лучше, и постарайся запомнить вещи коричневого цвета». В комнате было много чего коричневого, и друг быстро справился с этой задачей.

Но мудрец ему задал следующий вопрос: «Закрой-ка глаза свои и перечисли все вещи... синего цвета!» Друг растерялся и возмутился: «Я ничего синего не заметил, ведь я запоминал по твоей указке только вещи коричневого цвета!»

На что мудрый человек ответил ему: «Открой глаза, осмотрись — ведь в комнате очень много вещей синего цвета». И это было чистой правдой.

Тогда мудрец продолжил: «Этим примером я хотел тебе показать правду жизни: если ты ищешь в комнате вещи только коричневого цвета, а в жизни — только плохое, то ты и будешь видеть только их, замечать исключительно их, и только они будут тебе запоминаться и участвовать в твоей жизни.

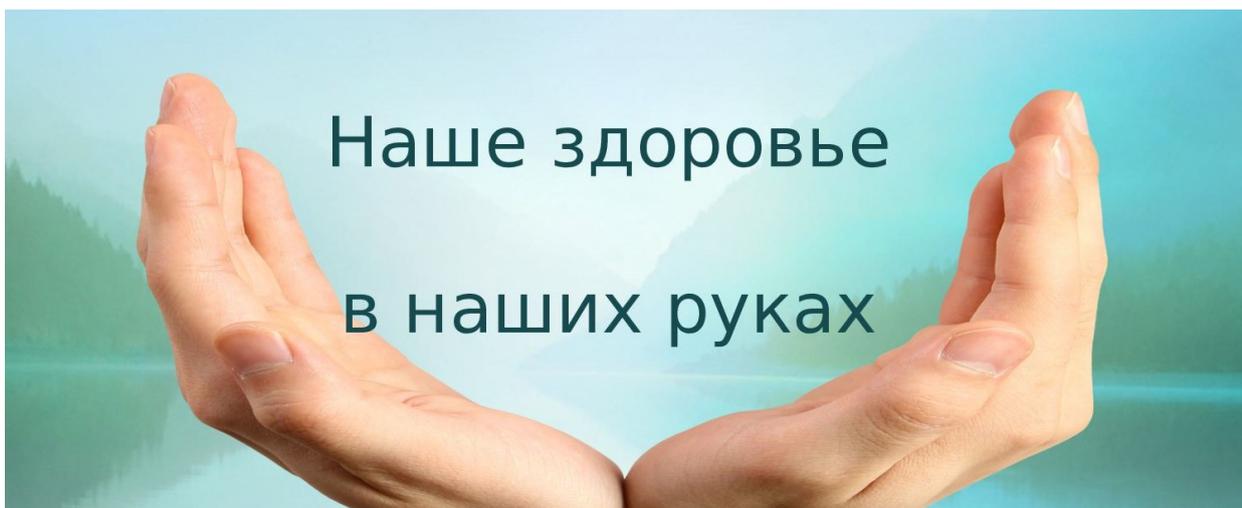
Запомни: если ты ищешь плохое, то ты обязательно его найдешь и никогда не заметишь ничего хорошего. Поэтому если всю жизнь ты будешь ждать и морально готовиться к худшему — то оно обязательно произойдет с тобой, ты никогда не будешь разочарован в своих страхах и опасениях, но всегда будешь находить им новые и новые подтверждения. Но если ты будешь надеяться и готовиться к лучшему, то ты не будешь притягивать плохое в свою жизнь, а просто рискуешь всего лишь иногда быть разочарованным — жизнь невозможна без разочарований.

Ожидая худшее, ты упускаешь из жизни все то хорошее, что в ней на самом деле есть. Если ожидаешь плохого, то ты его и получаешь. И наоборот. Можно приобрести такую силу духа, благодаря которой любая стрессовая, критическая ситуация в жизни будет иметь и положительные стороны».

Люди замечают только то, что соответствует их мышлению, пропуская через фильтры восприятия, как через сито, информацию вокруг себя.

**А Вы замечаете хорошее вокруг себя в жизни и в людях?**

**Старайтесь делать это почаще, и тогда Ваши тело и душа будут всегда чисты и здоровы...**



<p><b>Учредитель:</b> МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 28», 650060, г. Кемерово, пр. Ленинградский, 29а <b>Адрес редакции:</b> 650060, г. Кемерово, пр. Ленинградский, 29а, МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 28», каб. 42</p> <p><b>Тираж 30 экз.</b></p>	<p><b>РЕДАКЦИЯ:</b> Главный редактор, компьютерная верстка – <b>И. В. Кривошеева.</b></p> <p><b>Газета распространяется бесплатно в МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 28»</b></p>	<p><b>Выражаем огромную благодарность за помощь в подготовке номера</b> Засухиной Нелли Петровне, заместителю директора по ВР; педагогам начальной школы, Полянской Н.А., Бунаковой А.А., Зиновьевой Т.В., юнкорам «Школьного Вестника»</p>
<p>Сайт школы: <a href="http://school28kem.ucoz.ru">http://school28kem.ucoz.ru</a></p>		

