

МЕТОДИЧЕСКИЕ ИДЕИ И НАХОДКИ

Патриотическое воспитание
и гражданское становление личности школьников
в условиях общеобразовательного учреждения

Н. П. Засухина, заместитель директора по воспитательной работе
МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 28», педагог дополнительного образования
Дворца творчества детей и молодёжи Ленинского района, г. Кемерово

В статье рассматриваются некоторые аспекты реализации государственной программы «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2006–2010 годы» в МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 28» и МОУ ДОД «Дворец творчества детей и молодёжи Ленинского района» г. Кемерово в ходе совместной работы с другими организациями, а также в рамках деятельности военно-патриотического клуба «Патриот».

Патриотизм – это чувство гордости своим Отечеством, его историей и свершениями, это стремление сделать свою страну краше, богаче, крепче, счастливее.

В. В. Путин

Патриотическое воспитание подрастающего поколения является одним из важнейших направлений воспитательной работы в современной школе, учреждениях дополнительного образования детей и предполагает формирование у обучающихся любви к своей Родине и готовности к ее защите. Патриотизм – одна из важнейших черт развитой личности и отличительное качество граждан России во все времена. Вместе с тем, воспитание патриотизма – это неустанный труд, направленный на развитие у школьников чувства гордости за свою Родину и народ. Патриотизм, гражданственность, как и другие качества личности, закладываются в школьные годы. Многое должна сделать школа – ее роль в этом плане невозможно переоценить.

В 90-е годы XX века в России произошли экономические и политические изменения, которые привели к определенной социальной дифференциации населения. В реформируемом государстве стратегической целью социального развития является построение правового государства и гражданского общества. В этих условиях важнейшей задачей является воспитание гражданина и патриота.

© Засухина Н. П., 2010

УЧИТЕЛЬ КУЗБАССА № 1 (12), 2010 г.

В процессе воспитания какого-либо качества можно выделить ряд этапов, в рамках которых формируются представления, убеждения, навыки, привычки. Соответственно патриотизм как качественное образование личности включает убеждения, утвердившиеся в сознании школьника, реализующиеся в его деятельности.

Одной из форм активной деятельности является социальное взаимодействие, его эффективность заключается в осуществлении патриотического воспитания детскими коллективами различного типа, что позволяет обучающимся расширить сферу общения, формирует навыки социальной адаптации, самореализации. Акцент на социальном взаимодействии в форме интегрирующих центров совместной воспитательной деятельности сделан в государственной программе «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2006–2010 годы». В рамках данной программы школа сотрудничает с организациями, осуществляющими патриотическое воспитание.

В процессе реализации государственной программы по патриотическому воспитанию граждан РФ предусматривается усиление патриотической направленности в урочной и внеурочной деятельности.

В урочной деятельности ведущая роль в формировании гражданина, воспитании чувства гражданственности принадлежит урокам гуманитарного цикла. Изучение про-

известий русских и современных писателей, поэтов (В. Распутин «Прощание с Матерью», В. Астафьев «Последний поклон», «Царь-рыба»), литературного наследия поэтов Кузбасса (И. Киселёв, В. Фёдоров и др.) способствует воспитанию чувства любви к своей Родине, гордости за ее прошлое и настоящe.



Конкурс инсценированной военной песни

На уроках истории, обществознания учащиеся знакомятся с внутренней и внешней политикой государства, героизмом русского народа в Отечественной войне 1812 года, в годы Великой Отечественной войны 1941–1945 годов. Воспитанию гордости за Россию содействует изучение Конституции РФ, которому предшествует знакомство обучающихся с признаками правового государства, целями и задачами документа.

Согласно рекомендациям Министерства образования РФ от 1 марта 2002 года № 30-51-131/16 «Об организации воспитательной деятельности по ознакомлению с историей и значением официальных государственных символов Российской Федерации и их популяризации», ежегодно раз в четверть на классных часах школьники знакомятся с символами Российской Федерации, Кемеровской области, города Кемерово. Благодаря таким занятиям, ребята приходят к выводу, что современные государственные символы имеют давнюю и богатую историю.

Важным звеном в деятельности по гражданско-патриотическому воспитанию является школьный музей «Моя малая родина», где реализуются разнообразные формы деятельности школьников: поиск и сбор материалов, встречи с интересными людьми, оформление экспозиций и организация выставок, подготовка праздников и бесед. Материалы и экспонаты музея актив-

но используются как на учебных занятиях, так и во внеурочной деятельности. Первоклассники, только что переступившие порог школы, в музее знакомятся с ее историей, которая непосредственно связана с историей нашего города, края; выпускники вспоминают прошедшие школьные годы, листая альбомы. В музее учащиеся рассказывают о боевых и трудовых подвигах членов своих семей, их вкладе в развитие нашей страны, края, города.

В ходе реализации проекта «История моей семьи в истории города, страны» (2008/2009 учебный год) мы еще раз убедились, что воспитание патриотизма начинается в семье. Интерес, с которым школьники принимали участие в данном проекте, подтверждает, что патриотизм – это емкое понятие, включающее в том числе и гордость за свою страну, свою семью.

Человек, даже маленький, будет чувствовать себя гражданином лишь тогда, когда сам лично является участником какого-либо дела, когда его поступки важны окружающим людям, когда он может оценить важность и полезность сделанного им самим. Этой деятельностью ребят, запачмой для них самих, живет школа.

Первоклассники узнают о подвигах народных героев из прочитанных книг, рассказов учителя и др. Они рассуждают, пытаются ответить на вопрос: «А как бы я поступил в трудное для своей страны время?». В классе оформляется выставка тематических рисунков.

Ученики 2–3 классов вместе с папами участвуют в спортивной эстафете «Вперед, мальчишки!», проявляя ловкость, сноровку, что вызывает восхищение одноклассниц и мам. Такие семейные состязания объединяют родителей и детей, воспитывают чувства ответственности, товарищества.

В 4–6 классах проводится конкурс инсценированной военной песни «Когда поют солдаты», в ходе которого формируется представление о том, как и во имя чего воины сражались с врагом, как отдыхали между боями, какие испытывали чувства. В процессе подготовки к мероприятию ребята вместе с классным руководителем выбирают песню военной тематики, разрабатывают сценарий, продумывают, в каких костюмах и с каким реквизитом

они будут выступать. Конкурс вызывает большой интерес у зрителей.

Учащиеся 7–8 классов участвуют в смотре строя и песни. Качественному проведению этого мероприятия способствует тот факт, что обучающиеся основной школы начинают отрабатывать на практике навыки строевой подготовки. Ребята учатся четким и синхронным поворотам в движении, исполнению строевой песни. И здесь важны организованность, точность движений.

Спортивные состязания «А ну-ка, парни!» для юношей–старшеклассников являются очень важными и престижными. В личном зачете определяются победители в таких упражнениях, как жим гири, подтягивание, поднятие штанги.

Ежегодно, согласно разработанному плану мероприятий, классные коллективы нашей школы принимают участие в следующих делах:

- конкурс плакатов и рисунков «Нет войне!»;
- конкурсы сочинений «Орден в моей семье», «Отчизны верные сыны» и др.;
- конкурс чтецов «Вечной памятью живы»;
- встречи с ветеранами Великой Отечественной войны и локальных войн;
- акции «Открытика – ветерану», «Посылка – солдату».

Немаловажную роль в воспитании патриотизма играют встречи с участниками Великой Отечественной войны, проживающими в микрорайоне школы. Каждый класс взят под флаг ветеранами. На внеклассных мероприятиях, праздниках ребята знакомятся с их жизнью, узнают о боевых и трудовых подвигах.

Большое значение для патриотического воспитания школьников имеют разрабатываемые городским и районным Советами ветеранов методические рекомендации, материалы для проведения традиционных уроков города, которые включены в план мероприятий по реализации государственной программы «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2006–2010 годы» в городе Кемерово.

У каждого города – своя история, свой повторимый облик. Чувство причастности к его судьбе не возникает само по себе, а

воспитывается постепенно. Встречи с ветеранами войны и труда на уроках города позволяют школьникам познакомиться с историей возникновения города Кемерово, Кузбасса в целом, больше узнать о неоценимом вкладе земляков в победу в Великой Отечественной войне, способствуют сближению поколений. Развитие интереса к прошлому своего города – ступенька к осознанию своей роли в судьбе страны.



Курсант Иван Шмелев, командир юнармейского отряда в 2005–2007 гг.

Особое место в воспитании гражданина и патриота занимает юнармейское движение. Пост № 1 – это визитная карточка города. Несение Вахты Памяти на Посту № 1 всегда воспринимается школьниками как великая честь и высокое доверие. С гордостью выпускники юнармейцы вспоминают торжественные и эмоциональные ритуалы. С 2004 года возобновилась работа юнармейского движения в школе. Отправной точкой стал I городской конкурс «Лучшие юнармейские отряды – к обелиску Славы». В ходе подготовки к нему члены школьного юнармейского отряда совершенствовали свою строевую и физическую подготовку под руководством майора в отставке О. В. Горелкина и в итоге заняли 3-е место в районном, 5-е – в городском смотрах-конкурсах.

Смотр-конкурс стал стартом для наших ребят в деле несения Вахты Памяти на Посту № 1. Юнармейцы знают, какую миссию они выполняют. За отличное несение вахты юнармейскому отряду «Патриот» было присвоено звание «Образцовый». Сейчас навыки строевой подготовки юнармейцы передают ребятам, недавно вступившим в движение.

пившим в отряд. Таким образом, несение Вахты Памяти, участие в районных и городских смотрах-конкурсах «Лучшие юнармейские отряды – к обелиску Славы», «Лучшая стенная печать», «Лучшая смена часовых» способствуют формированию выносливости, ответственности, коллективизма.

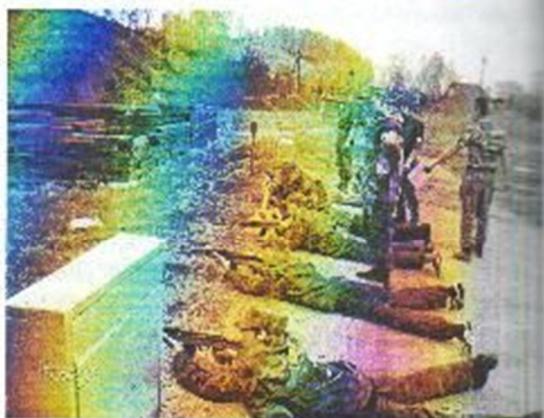
Для подрастающего поколения юнармейское движение в школе, районе, городе является важным этапом в становлении личности и гражданина России. Так, для многих выпускников-юнармейцев Пост № 1 стал определяющим в выборе их будущей профессии: Иван Шмельков (командир юнармейского отряда) – курсант 2-го курса высшего военного командного училища связи, а Дмитрий Шишов и Владимир Матенико – воспитанники Областной кадетской школы-интерната милиции.

Важная роль в воспитании патриотизма отводится деятельности военно-патриотических клубов и объединений. В 2004 году во Дворце творчества детей и молодежи Ленинского района города Кемерово был создан клуб «Патриот» воспино-патриотической направленности. Его руководитель – офицер запаса Алексей Владимирович Фёдоров. В клубе действуют 7 творческих объединений на базе песяльных школ Ленинского района (№ 25, 28, 49, 55, 92, 93, 94), в которых занимаются 120 школьников.

Клуб действует по комплексной образовательной программе «Патриот», разработанной руководителем. Основными его задачами, согласно программе, являются: развитие устойчивого интереса к военно-спортивной деятельности, воспитание уважения к историческому и культурному прошлому России, ее воспино-патриотическим традициям, а также формирование первоначальных навыков строевой и физической подготовки. Программа включает несколько разделов: «Строевая подготовка», «История Российского государства», «Начальная военная подготовка», «Школа выживания»,

что позволяет ребятам всесторонне развиваться и совершенствовать навыки военного дела. Клуб тесно сотрудничает с военной частью 6607 «Белые медведи». Юнармейцы приобретают практический опыт строевой, тактической, физической и огневой подготовки.

Итогом планомерной систематической работы по патриотическому воспитанию



Боевая стрельба из автомата Калашникова на игре «Зарница»

обучающихся являются победы школьников на областных спартакиадах «Отчизны верные сыны» (1-е место в 2007 году, 3-е место в 2008 году), участие в ежегодной военно-спортивной игре «Зарница», районных и городских смотрах-конкурсах «Лучшие юнармейские отряды – к обелиску Славы». Юнармейцы верят в благополучное будущее. У них высоко развито чувство самоконтроля, сформировано умение концентрироваться и находить правильное решение в чрезвычайных ситуациях, они физически крепки, дисциплинированы, всегда готовы прийти на помощь. Этим ребятам можно доверять, на них можно положиться.

Таким образом, патриотизм имеет огромное значение в духовно-нравственном развитии человека, являясь элементом его мировоззрения и общей культуры.