

После проведенной работы исправьте зелёной ручкой ошибки в том месте, где они были допущены (упражнение, диктант и т.д.) Неисправленных ошибок оставаться в тетради не должно.

Если допущена ошибка в знаках препинания, то предложение переписывается, зелёной ручкой зачёркиваются лишние и проставляются пропущенные знаки препинания, выполняются необходимые графические обозначения. Дается графическое объяснение: предложение разбирается по членам. На полях или рядом с предложением рисуется схема.

ВНИМАНИЕ!

В случае затруднения при выполнении работы над ошибками обращайтесь к списку орфограмм и пунктограмм на форзацах учебника русского языка (5 класс).

ПОМНИ!

Работу над ошибками выполняют каждый день!

Муниципальное бюджетное
общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная
школа № 28» г. Кемерово

***Как работать над
орфографическими и
пунктуационными
ошибками***

***(памятка для
обучающихся 5б
класса)***

Алгоритм работы над ошибками

Объясняя ошибки, двигайся всегда от общего к частному:

- 1) определи, в какой части речи допущена ошибка;
- 2) определи, в какой части слова допущена ошибка;
- 3) определи, на какое в целом правило допущена ошибка;
- 4) сформулируй конкретный пункт правила, на которое допустил ошибку;
- 5) найди данное правило в памятке и выполни работу над ошибками.

В тетради в течение первой четверти тебе будет дана подсказка-рядом с вынесенной на полях ошибкой будет стоять номер этой ошибки в «Памятке». Старайся не только автоматически выполнять с помощью этой подсказки работу над ошибками, но и запоминать орфограммы. Начиная со второй четверти, тебе придётся уже самому определять, на какое правило допущена ошибка.

4. Правописание удвоенных согласных	Напиши слово правильно, подчеркни двойные согласные, запиши ещё три слова с двойными согласными, подчеркни их: <i>Анна</i> ,
5. Проверяемые безударные гласные в корне слова: ч.1, стр.19, орф. № 1	Напиши слово правильно, выдели корень, подчеркни проверяемую гласную, запиши проверочное слово, поставь ударение, запиши еще три примера на данное правило, подчеркни в них безударную гласную: <i>к^олосок—к^олос, в^есна, ст^олы, т^рава</i> . Вспомни правило проверки безударного гласного в корне
6. Непроверяемые гласные и согласные: ч.1, стр. 21, 25, 140; орф. № 2	Напиши слово правильно, подчеркни проверяемые гласные или согласные, запиши ещё два однокоренных слова: <i>фут^бол, фут^болист, фут^больный</i> . Поможет словарь!
7. Проверяемые согласные в корне слова: ч.1, стр. 23; орф. № 3	Напиши слово правильно, выдели корень, подчеркни проверяемую согласную, запиши проверочное слово, запиши еще два-три примера на данное правило: <i>дор^ожка — дор^ож^енька, гор^од, гри^б, стол^б</i> . Вспомни правило проверки парных согласных в корне.

8. Непроизносимые согласные: ч.1, с.26; орф. № 4	Напиши слово правильно, подчеркни произносимую согласную, подбери проверочное слово, запиши еще две пары слов на данное правило, подчеркни произносимые согласные: <i>чест^ный — чест^ь, звезд^ный — звезд^а, сол^нце — сол^нечный</i> . Вспомни правило проверки произносимых согласных.
9. Буквы и, у, а после шипящих: ч.1, стр.27; орф. № 5	Напиши слово правильно, подчеркни сочетание гласной с шипящим (гласную – одной чертой, шипящую – двумя), запиши еще два слова с этим сочетанием: <i>ч^удо, чуд^овище, ч^ума, п^ичуга</i> .
10. Разделительные ъ и ь : ч.1, стр. 28; орф. № 6	Напиши слово правильно, запиши еще два-три слова с твёрдым знаком, выдели приставку (если пишется ъ), подчеркни ь, ъ знаки одной чертой, а букву после твердого или мягкого знаков - двумя: <i>под^ъём, об^ъявление, съезд, пред^ъюбилейный</i> . Запомни! Разделительный ь знак пишется после согласных перед гласными буквами: <i>е, ё, ю, я, и</i> . Разделительный ъ знак пишется после приставок, которые оканчиваются на согласный перед гласными: <i>е, ё, ю, я</i> .
11. Раздельное написание предлогов с другими словами: ч.1, стр. 29; орф. № 7	Напиши предлог со словом, к которому он относится, подчеркни предлог, запиши в скобках вопрос, придумай и запиши еще три слова с предлогами: <i>в лесу (в чём?), на столе (на чём?)</i> . Запомни! Предлог – это отдельное слово. Это часть речи. Предлог со словом пишется раздельно.

12. Употребление ь на конце существительных после шипящих: ч.1, стр. 47; орф. № 8	Напиши слово правильно, подчеркни мягкий знак одной чертой, шипящую двумя чертами, объясни его написание (в скобках укажи III скл. – если пишется ь , не III скл. – если не пишется), запиши еще два примера на данное правило: <u>ложь</u> (III скл), <u>ночь</u> (III скл), <u>ключ</u> (не III скл.). Запомни! В существительных женского рода после шипящих пишется ь . У существительных мужского рода и в родительном падеже множественного числа после шипящих ь не пишется.
13. Употребление ь для обозначения мягкости согласных: ч.1, стр. 130, 140; орф. 9	Напиши слово правильно, подчеркни мягкий знак вместе с согласным, на мягкость которого он указывает, или сочетание согласных без мягкого знака одной чертой, запиши еще два примера на данное правило: <u>сельдь</u> , <u>возьму</u> , <u>коньки</u> , <u>зверьки</u> , <u>ручка</u> , <u>ночка</u> .
14. Гласные и согласные в приставках, кроме приставок на -з(-с) : ч.2, стр. 28; орф. № 10	Напиши слово правильно, выдели приставку, подчеркни гласную или согласную, которые пишутся всегда одинаково в приставке, независимо от произношения, запиши ещё одно-два слова с этой приставкой: <u>дошёл</u> , <u>добежал</u> , <u>досмотрел</u> ; <u>отдал</u> , <u>подснежник</u> .
15. Буквы -з(-с) на конце приставок: ч.2, стр.30; орф. № 11	Напиши слово правильно, объясни правописание, выдели приставку, подчеркнув последнюю букву приставки одной чертой и первую букву корня двумя чертами, запиши еще 1-2 примера на данное правило: <u>рас</u> <u>колоть</u> , <u>рас</u> <u>писаться</u> , <u>рас</u> <u>смеяться</u> , <u>рас</u> <u>свет</u> .
16. Буквы о-а в корне -лаг- - -лож- : ч.2, стр. 33; орф. № 12	Запиши слово правильно, выдели корень, поставь ударение (или выдели суффикс, или подчеркни последнюю букву корня двумя чертами), подчеркни гласную в корне одной чертой, запиши ещё два примера на данное правило: <u>слагать</u> , <u>слагаемое</u> .

17. Буквы о-а в корне -раст- - -рос- : ч.2, стр. 35; орф. № 13	Запиши слово правильно, выдели корень, подчеркни гласную в корне одной чертой, а букву Щ или сочетание СТ – двумя чертами, запиши ещё два примера на данное правило: <u>вырасти</u> , <u>выращивать</u> , <u>растение</u> .
18. Буквы ё-о после шипящих в корне слова: ч.2, стр.37; орф. № 14	Запиши слово правильно, выдели корень, подчеркни гласную одной чертой, шипящую – двумя; если слово является исключением, в скобках напиши <i>искл.</i> , запиши ещё 1-2 примера на данное правило: <u>чёрный</u> , <u>жёлтый</u> , <u>шов</u> (<i>искл.</i>).
19. Буквы и - ы после ц : ч.2, стр. 39; орф. № 15	Запиши слово правильно, выдели морфему, в которой находится проверяемая буква (корень, суффикс или окончание), подчеркни букву И или Ы одной чертой, а букву Ц - двумя, запиши еще 1-2 примера на данное правило: <u>акация</u> , <u>провокация</u> , <u>демонстрация</u> , <u>агитация</u> .
20. Большая буква и кавычки в именах собственных: ч.2, стр. 56; орф. № 16	Запиши слово правильно, подчеркни первую (большую) букву, в скобках рядом со словом укажи (собств.), запиши три примера на данное правило: <u>Москва</u> (собств.), <u>Мурманск</u> (собств.), <u>Волгоград</u> (собств.), <u>Минск</u> (собств.); <u>сказка "Маленький принц"</u> (собств.), <u>журнал "Костер"</u> (собств.).
21. Буквы е и в окончаниях имён существительных: ч. 2, стр. 67-69; орф. 17	Напиши слово с правильным окончанием, обозначь рядом падеж, склонение, выдели окончание, запиши еще два-три примера с таким окончанием: <u>на ветке</u> — П. п., 1-е скл. Запомни! Для определения окончания существительного нужно знать склонение и падеж. Определение склонения не распространяется на существительные, оканчивающиеся на –ия, ий, ие, и на разносклоняемые существительные.

22. Безударные гласные в окончаниях имен прилагательных: ч.2, чтр.86; орф. № 19	Напиши слово с правильным окончанием, выдели окончание, поставь вопрос, выдели главное слово крестиком (главным словом является то, от которого задаётся вопрос), укажи в скобках вопрос, род и падеж, запиши ещё 1-2 примера с таким окончанием: <i>по</i> х <i>глубо́кому снегу (снегу како́му?-м.р., дат.п.).</i> Запомни! Для определения окончания прилагательного надо знать его род и падеж. Определяй их по имени существительному. Кроме того, окончание прилагательного можно определить по вопросу, который задаётся от существительного. В этом случае надо хорошо знать родовые окончания имен прилагательных.
23. Не с глаголами: ч.2, стр. 99; орф. № 21	Напиши правильно глагол и частицу не; если написание раздельное, подчеркни пробел между частицей и глаголом; если слитное, подчеркни букву е в приставке НЕ и последующую за ней букву одной чертой; запиши ещё три глагола с частицей не: <i>не бежал, не просил, не нашёл, не смотрел; ненавидел.</i>
24. Мягкий знак после шипящих в неопред. форме глаголов и во 2-м л. ед.ч.: ч.2, стр.104, 130; орф. 22	Напиши слово правильно, объясни правописание, подчеркнув шипящую двумя чертами, мягкий знак – одной чертой; запиши ещё 1-2 примера на данное правило: <i>пье́шь (2-е лицо, ед. ч.), думае́шь, пише́шь; уле́чься (что сделать?)</i>
25. Буквы е и и в окончаниях глаголов I и II спряжения: ч.2, стр. 122; орф. № 25	Напиши слово правильно, поставь ударение в слове, выдели окончание, в скобках укажи начальную форму глагола (ею является неопред. форма глагола, отвечает на вопросы что делать? что сделать?), выдели в ней окончание –ть, а перед ним суффикс-гласную, подчеркни эту гласную двумя чертами, определи спряжение, запиши ещё три слова с этим окончанием.

26. О и е после шипящих и ц в окончаниях существит. и прилагательных: ч.2, стр. 76, 89; орф. № 18	Напиши слово правильно, выдели окончание, поставь ударение, шипящую подчеркни двумя чертами, запиши ещё два-три примера на данное правило: <i>врачо́м, кумачо́м, большо́го, све́жего.</i>
27. Краткие прилагательные с основой на шипящую: ч.2, стр. 92; орф. 20	Напиши слово правильно, подчеркни шипящую двумя чертами, запиши ещё два примера на данное правило: <i>паху́ (кр.прилаг.).</i> Запомни! Краткие имена прилагательные отвечают на вопросы <i>каков? какова? каково? каковы?</i>
28. Буквы е-и в корнях с чередованием: ч.2, стр.112; орф. 24	Напиши слово правильно, выдели корень, гласную в корне подчеркни одной чертой, затем выдели суффикс (если пишется буква И)и подчеркни его ; запиши два слова на данное правило: <i>растира́ть, растере́ть.</i>
29. -Тся и -ться в глаголах: ч.2, стр. 106; орф. № 23.	Напиши слово правильно, выдели окончание ть, поставь вопрос, запиши ещё два примера на данное правило: <i>оде́ться (что сдела́ть?); умы́ться, причеса́ться, улыба́ться; одевае́тся (что делает? 3 лицо.)</i>
Пунктуация	
1. Знаки препинания в конце предложения: ч.1, чтр. 67; пункт. № 1	Выпиши предложение, поставь нужный знак (точку, вопросительный знак или вопросительный знак), начерти схему, запиши ещё одно предложение с таким знаком: <i>Кто разбил чашку? Ты получил письмо? ?</i>

2. Запятая при однородных членах предложения: ч.1, стр. 94; пункт. № 2	Напиши предложение правильно, подчеркни однородные члены как члены предложения, построй схему: <u>Журавли, гуси и утки улетают осенью.</u> [О, О и О]. <u>Карандаши, ручки и ластик лежат в пенале.</u> Запомни! Чтобы найти в предложении однородные члены, надо найти слова, которые отвечают на один и тот же вопрос, являются одним и тем же членом предложения и относятся к одному и тому же слову.
3. Знаки препинания при обращении: ч.1, стр. 99; пункт. № 3	Напиши предложение с нужными знаками препинания (запятой или восклицательным знаком), построй схему, запиши ещё одно предложение с обращением: <i>Выгляни, красно солнышко! Мама, я пошёл в магазин.</i> [...,О]! [О,...].
4. Запятая в сложных предложениях: ч. 1, стр.108; пункт. № 4	Запиши предложение, расставив знаки препинания, подчеркни главные члены предложения, построй схему: <u>Наступила весна, и по полям побежали ручьи.</u> [], и [].
5. Знаки препинания в предложениях с прямой речью: ч.1, стр. 113,114; пункт. № 5	Запиши предложение, расставляя знаки препинания, построй схему: <i>Дядя Анатолий сказал: "Пойдёмте гулять". "Я вернусь очень скоро!" — прокричал Мишка.</i> А: «П». «П!» - а.
6. Тире между подлежащим и сказуемым: ч.1, стр. 79.	Напиши предложение правильно, выдели подлежащее и сказуемое, объясни постановку тире: <u>Москва – столица России.</u>

Обрати внимание! Обозначения в Памятке даны неполные (не выделены части слова), но всё подробно прописано. Все обозначения ты найдёшь на форзацах твоего учебника.