

**Публичный доклад  
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
«Средняя общеобразовательная школа № 28»  
за 2019-2020 учебный год**

**Цель и задачи МБОУ «СОШ №28»**

**Перспективная цель школы:**

Создание организационных, научно-методических условий для обеспечения эффективного развития воспитательно-образовательной среды, способствующей формированию у школьников умения учиться, гражданской ответственности, духовности, способности к успешной социализации в обществе.

**Стратегические задачи:**

1. Подготовить учащихся к жизни в высокотехнологичном конкурентном мире через обновление содержания образования, обеспечение доступности качественного образования.
2. Совершенствовать систему работы с одарёнными детьми. Расширить спектр образовательных услуг, удовлетворяющих потребностям и интересам учащихся.
3. Способствовать повышению профессиональной компетентности педагогов, росту мотивации учителей к эффективной деятельности.
4. Создать комфортную, творческую атмосферу в образовательном учреждении, обеспечивающую развитие активной гражданской позиции, творческого потенциала всех участников образовательных отношений

*Миссия школы: Научись учиться сегодня – станешь успешным завтра.*

**Оперативные задачи на 2019-2020 учебный год**

**Задачи школы на 2020-2021 учебный год**

1. Обеспечить эффективность коррекционной работы с учащимися по ликвидации пробелов в знаниях за период дистанционного обучения.
2. Повысить своевременность выявления слабоуспевающих учащихся, создать оптимальные условия для их обучения, процент учащихся с наличием академической задолженности не выше 1,5%.
3. Процент качественной успеваемости по школе не ниже 55%.
4. Повысить своевременность заполнения электронного журнала, обеспечить оптимальную накопляемость отметок.
5. Повысить эффективность реализации ФГОС ООО.
6. Обеспечить эффективность внедрения ФГОС СОО.

**Ожидаемый результат**

1. Динамика в ликвидации пробелов в знаниях за период дистанционного обучения.
2. Процент учащихся с наличием академической задолженности не выше 1,5%..
3. Процент качественной успеваемости по школе не ниже 55%.
4. Электронный журнал своевременно заполняют 100% процентов педагогов, качественно осуществляя связь с родителями через электронный дневник.
5. 100% учащихся 5-9 классов задействованы в проектной деятельности, применяют ИКТ компетентность в учебной деятельности
6. 100% учащихся 10 классов защитили учебный проект

**Учебная деятельность**

**Наполняемость школы и контингент учащихся**

На начало учебного года количество учащихся составляло 739 (27 классов: начальное общее образование 12 классов– 314 учащихся; основное общее образование 13 классов – 380 учащихся; среднее общее образование 2 класса – 45 учащихся; на конец года 727 учащихся (начальное общее образование– 310 учащихся; основное общее

образование – 370 учащихся; среднее общее образование – 47 учащихся). Внутри параллелей есть численные колебания от норматива в 25 учеников.

В 9 классах из 67 выпускников аттестаты получили 67, пять аттестатов особого. В 11 классе все 24 выпускника получили аттестат. Два ученика награждены золотыми региональными знаками «Отличник Кузбасса» и федеральными медалями.

***Динамика изменения состава учащихся за 2017-2020 год***

Ступень обучения	Уровень начального общего образования			Уровень основного общего образования			Уровень среднего общего образования			Всего учащихся		
	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2017-2018	2018-2019	2019-2020
Общее количество учащихся	299	300	310	331	360	370	59	56	47	688	711	727

**Выводы:** Существенного оттока учеников не наблюдается.

**Рекомендации:** необходимо продолжить работу по привлечению школьников в образовательное учреждение, стремиться к повышению конкурентоспособности, привлекательности школы для родителей и подростков микрорайона.

В школе обучается:

опекаемых детей – 11;

детей-инвалидов – 9;

детей из многодетных семей – 16; многодетных семей - 9

Динамика количества учащихся, поставленных на учёт ПДН, на ВШУ отражена в *таблице Таблица 1*

Учебный год	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020
ОПДН	-	3	0	2	2	2
ВШУ	5	3	5	10	5	6
КДН	-	2	1	1	0	0

Дети-инвалиды, опекаемые, дети из малообеспеченных семей пользуются следующими льготами: получают учебники, льготное питание. В 2020 году две малообеспеченные семьи приняла участие в акции «Собери ребёнка в школу», в 2020 году трое выпускников получили единовременное социальное пособие выпускникам 11-х классов.

Систематически не посещает школу - 0. В целях профилактики правонарушений и безнадзорности среди учащихся и родителей проводится консультативно-разъяснительная работа. Осуществляется контроль за посещением кружков, секций детьми, состоящими на учёте ОПДН и ВШУ, склонных к правонарушениям. Проводится работа по вовлечению детей в работу секций и кружков.

В микрорайоне находятся учреждения дополнительного образования: музыкальная школа; художественная школа, школа иностранных языков, в соседних микрорайонах находятся Дворцы детского творчества, что благотворно влияет на развитие учащихся, их занятость после школьных занятий и, безусловно, расширяет образовательное пространство школы.

**Выводы.** Количество детей из малообеспеченных семей в школе сравнительно стабильно, стабильно число детей из неполных семьях. Следует отметить, что по

сравнению с прошлым годом повысилось количество школьников, поставленных на ВШУ, По итогам учебного года отсутствуют дети, стоящие на учёте в органах здравоохранения за употребление наркотиков и токсикоманию.

**Рекомендации.** Продолжить работу с семьями по оказанию льгот. Отслеживать детей, склонных к правонарушениям. Проводить профилактические беседы с целью предупреждения правонарушений. Учителям начальных классов, классным руководителям будущих пятиклассников усилить работу по профилактике правонарушений.

## **Анализ выполнения образовательных программ, учебного плана МБОУ "СОШ №28"**

Миссия школы: **НАУЧИШЬСЯ УЧИТЬСЯ СЕГОДНЯ – СТАНЕШЬ УСПЕШНЫМ ЗАВТРА**

МБОУ «СОШ №28» обеспечивает широкую доступность образования путем изучения и учета образовательных запросов всех участников образовательных отношений при организации образовательной деятельности. Укрепляется высокий авторитет и имидж школы, которая учит и обучает всех.

Учебный план школы на 2019/20 учебный год в инвариантной/обязательной и вариативной/ части, формируемой участниками образовательных отношений выполнен, образовательные программы реализованы в полном объёме. Учащиеся, в том числе учащиеся на дому по состоянию здоровья, успешно прошли курс обучения за соответствующий класс, программы по учебным предметам, курсам выполнены.

Программно-методическое обеспечение позволяет в полном объёме реализовать учебный план. На основании анализа рабочих программ и календарно-тематического планирования можно сделать следующие выводы:

- в своей работе все учителя используют рабочие программы, рабочие программы 10-11 классов соответствуют федеральному компоненту государственного образовательного стандарта;
- рабочие программы 1-4 классов соответствуют требованиям федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования;
- рабочие программы 5-9 классов соответствуют требованиям федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования;
- все учебные программы обеспечены учебно-методическими материалами;
- учителя работают в соответствии с утверждённым календарно-тематическим планированием.

Расписание учебных занятий составлено с учётом целесообразности организации образовательной деятельности, создания необходимых условий для учащихся разных возрастных групп, дневной и недельной динамики работоспособности. Расписание соответствует СанПиН, 2.4.2.2821 - 10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях». Расписание учебных занятий включает в себя все образовательные компоненты, представленные в учебном плане школы и соответствует ему.

В 9 классах часы из части, формируемой участниками образовательных отношений используются для проведения курсов, направленных на предпрофильную подготовку. В 10-11 классах проводятся элективные курсы, подразумевающие дифференцированный подход к учащимся. Выбор курсов обусловлен запросами учащихся и их родителей (законных представителей).

Учебный план для 5-9-х классов состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав обязательных учебных предметов для реализации образовательной программы основного общего образования и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. Часть учебного плана, формируемая

участниками образовательных отношений, использована для изучения курсов, обеспечивающих различные интересы учащихся. При проектировании части, формируемой участниками образовательных отношений, предусмотрено проведение диагностики учащихся с целью выявления их интересов; отслеживания образовательных запросов родителей (законных представителей) учащихся

Учебный план начального общего образования состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав обязательных учебных предметов для реализации образовательной программы начального общего образования и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, использована для изучения курсов, обеспечивающих различные интересы учащихся. При проектировании части, формируемой участниками образовательных отношений, предусмотрено проведение диагностики учащихся с целью выявления их интересов; отслеживание образовательных запросов родителей (законных представителей) учащихся.

План внеурочной деятельности является организационным механизмом реализации основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования в 5 - 9 классах. План внеурочной деятельности обеспечивает учёт индивидуальных особенностей через организацию внеурочной деятельности. В соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности, определённым ФГОС НОО, ФГОС ООО. Школа предоставляет учащимся возможность выбора широкого спектра занятий, реализуемых через рабочие программы, при составлении плана внеурочной деятельности учитывались пожелания учащихся и их родителей (законных представителей). В ходе реализации плана проектируется изучение эффективности введения курсов внеурочной деятельности, выяснение востребованности курса учащимися и их родителями (законными представителями).

Основным направлением деятельности школьной библиотеки МБОУ «СОШ № 28» является обеспечение образовательной деятельности всеми формами и методами библиотечного и информационно-библиографического обслуживания.

В школьной библиотеке на 01.06.2019 года зарегистрировано 780 пользователей: 55 – работника и сторонних пользователей, 725– учащихся МБОУ «СОШ № 28», что составляет 100 % от общего числа учащихся работников.

Фонд библиотеки

7.1	Количество единиц хранения (всего) в том числе:	311231
7.1a	Количество новых изданий	1337
7.1.1	Количество учебников	14925
7.1.2	Количество учебных пособий	3580
7.1.3	Количество методической литературы в том числе:	1493
7.1.3.1	Для педагогов	1175
7.1.3.2	Для обучающихся	318
7.1.4	Количество литературно-художественных изданий в том числе:	10026
7.1.4.1	Для педагогов	1683
7.1.4.2	Для обучающихся из них:	8343
7.1.5	Количество справочных изданий из них:	610
7.1.7	Количество периодических изданий в том числе:	126

7.1.7.1 Для педагогов	126
-----------------------	-----

Учащиеся обеспечены учебниками по всем преподаваемым предметам, используется библиотечный фонд школы. Обеспечение учебной литературой производится на основании ФЗ-273 «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г.; приказа Министерства образования РФ «Об утверждении федеральных перечней учебников». Пополнение библиотечного фонда происходит за счет общеобразовательной субвенции и дарения частных лиц.

В течение учебного года в библиотеке проводились тематические выставки литературы, посвященные юбилейным и памятным датам, проводилась подготовка к Урокам города, педагогическим советам. Школьная библиотека активно сотрудничает с библиотекой «Родник» МАУ МИБС г. Кемерово

#### **Реализация ФГОС НОО и ФГОС ООО**

В текущем учебном году определены перспективы работы школы по материально-техническому обеспечению с учетом требований ФГОС НОО, ФГОС ООО. Курсовая подготовка учителей составила 100%, согласно графику. Педагоги школы в разной степени включены в деятельность по внедрению и реализации ФГОС через различные формы методической работы: система педагогических советов, педагогических чтений, заседания школьных методических объединений по вопросам введения ФГОС. Широкие возможности такого рода обучения получило использование ВКС. Организован обмен опытом между педагогами начальной и основной школы по вопросам реализации ФГОС, осуществления преемственности с начальным основным образованием через систему педагогических советов, через открытые уроки.

Педагоги отмечают следующие затруднения, связанные с введением ФГОС: организация проектной деятельности учащихся, организация самооценки учащимися в ходе образовательной деятельности, оценка метапредметных результатов.

Исходя из анализа работы учителей начального общего образования, большинство учителей основного общего образования можно сделать следующие выводы: учителя используют в образовательной практике учебно-методические разработки и материалы, ориентированные на реализацию ФГОС, используют современные образовательные технологии, активно внедряют в свою работу ИКТ, осознают необходимость перехода на развивающие системы обучения, есть возможность профессионального общения педагогов и обмена опытом с коллегами, реализуется внутришкольное обучение.

#### **Состояние и развитие профильного и предпрофильного обучения**

С 2016-2017 учебного года в связи с запросами учащихся и их родителей в школе реализуются индивидуальные учебные планы. На профильном уровне изучаются физика, химия, информатика; в учебный план включено изучение учебного предмета «Право», «Экономика».

В 10-11 классах востребованными являются следующие элективные курсы:

- курс «Клетки и ткани», «Генетика», реализация которых проводится с целью комплексного осмысления знаний в области биологии, расширяет знания по цитологии и гистологии, генетики, помогает учащимся в подготовке к ЕГЭ;
- курс «Основы логики» вводится для развития логического мышления, для отработки решения содержательных логических задач, знакомства с элементами математической логики, курс восполняет программу «Информатика и ИКТ» Н.Д. Угриновича, ориентирован на подготовку к ЕГЭ по предмету «Информатика»;
- курс «Алгоритмизация и программирование» вводится с целью расширения знаний учащихся по теме «Программирование», полученных на базовом уровне по предмету;
- курс «Ориентир в лабиринте закона» в 10 классе вооружит обучающихся теоретическими знаниями и практическими умениями в области уголовного и административного права, десятиклассники получают знания о видах

правонарушений, основных стадиях уголовного процесса, способах повышения личной безопасности;

- курс «Сочинение: законы и секреты мастерства» направлен на гуманитарное развитие учащихся, овладение свободной речью, формирование научно-лингвистического мировоззрения, развитие языкового эстетического идеала
- курс «Орфография. Пунктуация. Текст» направлен на отработку грамматических, орфоэпических и речевых норм.
- для развития навыков продуктивной деловой письменной речи вводится курс «Деловое письмо на английском языке» в 10 классе (34 часа). Курс «Практическая грамматика английского языка» (34 часов) в 11 классе рассматривает сложные аспекты грамматического строя английского языка.
- В качестве «надстройки» профильных учебных предметов, для усиления практической направленности курсов через решение задач повышенной сложности, для систематизации знаний по химии в 10-11 классах, по математике в 10 -11 классах и по физике в 11 классе, по информатике в 10-11 классе организованы курсы: «Решение нестандартных задач по химии» (34 часа), «Решение расчётных задач по химии» (17 часов) «Избранные вопросы планиметрии» (34 часа), «Решение нестандартных задач по математике» (17 часов) «Решение нестандартных задач по физике» (17 часов), «Алгоритмы и структура данных» (34 часа) в 11 классе. Целевой ориентацией курса «Политический круиз» является становление базовых социальных компетенций для самостоятельного и группового решения проблем стабильного развития общества. Курс вводится в 10 классе (34 часов).

В качестве «надстройки» профильных учебных предметов, для усиления практической направленности курсов через решение задач повышенной сложности, для систематизации знаний по физике, химии и математике организованы курсы «Решение нестандартных задач по физике», «Решение нестандартных задач по химии», «Решение уравнений с модулями», «Избранные вопросы планиметрии», по обществознанию «Социально-экономические проблемы». Эффективность курсов подтверждается результатами ЕГЭ.

В 9-х классах осуществляется предпрофильная подготовка, учащимся представлен выбор индивидуального маршрута из довольно широкого спектра авторских курсов. Девятиклассникам предложены курсы, направленные на формирование готовности к осознанному выбору профессии, жизненного пути с учетом своих склонностей, способностей, состояния здоровья и потребностей рынка труда: «Твоя профессиональная карьера».

«Наглядная геометрия», курс развивает логическое мышление, пространственное мышление, способствует формированию устойчивого интереса к математике.

«Язык в речевом общении», курс направлен на формирование системы коммуникативных умений и навыков, которые дают возможность овладеть секретами эффективного общения. Курс развивает такие качества речи, как правильность, точность, ясность, стилистическая уместность и выразительность.

Учебный план профильного обучения обеспечен кадрами соответствующей квалификации и уровня образования. В профильных классах школы работают учителя высшей и первой квалификационных категорий.

### **Качество предметных достижений**

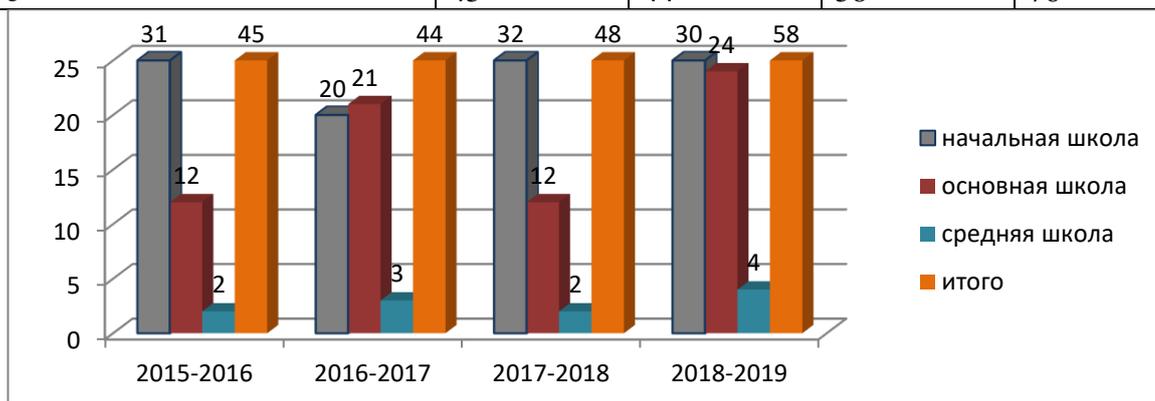
Учебная деятельность в школе в 2019-2020 учебном году была организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС, Уставом общеобразовательного учреждения, учебным планом школы на 2019-2020уч.г., а также нормативными документами и локальными актами школы. Педагогические работники школы внедряли в практику своей деятельности методы компетентностного, личностно-ориентированного, деятельностного подхода к

обучению, применяли в своей работе разнообразные формы и методы обучения, преподаватели создавали все необходимые условия для обучения учащихся с разной степенью мотивированности к обучению и усвоения учебного материала. Контроль за качеством предметных достижений учащихся проводился в разных формах в течение всего учебного года: вводный (стартовый), текущий, промежуточная аттестация.

В школе сложилась система контроля за посещаемостью занятий учащимися (ежедневный контроль со стороны классных руководителей; контроль за выполнением внутришкольного распорядка со стороны зам.дир.по УВР). Большинство пропусков уроков было по уважительной причине: по болезни, по семейным обстоятельствам, из-за участия в соревнованиях, но все эти пропуски однозначно влияли на качество знаний. С учащимися, пропускающими занятия без уважительной причины, проводилась профилактическая работа. Работая над повышением качества обученности учащихся, преподаватели применяют различные формы и методы работы на уроке, используют современные технологии обучения, а также совершенствуют те, которые прочно вошли в практику преподавания. Опыт своей работы, интересными педагогическими находками учителя делятся во время проведения педагогических советов, открытых уроков, мероприятий во внеурочной деятельности, дней открытых дверей для родителей.

#### **Количество губернаторских стипендиатов**

	2015-2016	2016-2017	2018-2019	2019-2020
Начальное общее образование	31	20	30	40
Основное общее образование	12	21	24	33
Среднее общее образование	2	3	4	3
Итого	45	44	58	76



#### **Отличники на конец года**

	2017-2018	2018-2019	2019-2020
Начальное общее образование	35	39	48
Основное общее образование	18	29	44
Среднее общее образование	2	4	3
Итого	55	72	95

#### **Динамика качественной успеваемости учащихся**

Динамика качественной успеваемости учеников	2017-2018	2018-2019	2019-2020
Начальное общее образование	72,8%	75,4%	86,4%
Основное общее образование	42,5%	47,2%	63,24%
Среднее общее	33,8%	39,2%	51%

образование			
Итого	52,8%	56,5%	70,4%

Значительное повышение качественной успеваемости объясняется условиями дистанционного обучения, невозможностью организовать эффективный контроль качества обучения.

По итогам года нет учеников с академической задолженностью  
По итогам 2018-2019 учебного года нет учеников, оставленных на повторное обучение, все пять учеников ликвидировали академическую задолженность в установленные сроки.

#### **Выводы:**

Количество губернаторских стипендиатов и отличников по сравнению с прошлым годом значительно увеличилось

Значительно возросла качественная успеваемость - на 13,9%.

Педагогический коллектив справился с новой формой обучения – дистанционной. Просчёты в работе были связаны в первую очередь с несвоевременным выставлением отметок, низкой накопляемостью отметок за учебный период у отдельных предметников.

### **Анализ государственной итоговой аттестации учащихся МБОУ «СОШ № 28» в 2019-2020 учебном году Основное общее образование**

Одним из главных статистических показателей работы школы являются результаты государственной итоговой аттестации. На конец 2019- 2020 учебного года в 9-х классах обучалось 67 учащихся. К итоговой аттестации были допущены все учащиеся. Все ученики получили аттестаты. Пять аттестатов особого образца

Продолжат обучение в 10 классе других школ – 5 учеников, в МБОУ «СОШ №28» по ИУП – 26 учеников, 36 выпускника поступили в техникум.

Результаты ОГЭ следует признать оптимальными.

#### **Среднее общее образование**

На конец 2019-2020 учебного года в 11 классе обучалось 24 учащихся. Все учащиеся были допущены к государственной итоговой аттестации. Аттестаты о среднем общем образовании получили все учащиеся. Два ученика получили золотые региональные знаки «Отличник Кузбасса, федеральные медали. Наиболее популярными предметами у учащихся 11-х классов в этом учебном году были следующие предметы (процент выбора предметов высчитывался от количества учащихся в подгруппе по ИУП):

физика – (6 учеников) **63,6%**      55,5% (2019 г.) 55% (2018г.) 60% (2017г.)  
обществознание – (9 учеников) **69,2%**    68,8% (2019г.) 16%    33,3%  
химия – (3 ученика) **27,2%**    45,4 % (2019)    24%    20,8%  
информатика - (2 ученика) **15%**    4 ученика сдали не по профилю    56,2%(2019г.) 83%  
12,5 %

#### **выбор не по профилю**

математика профильная (19 учеников) **79%**

история – (4 ученика) **16%**    3,75% 4 %

информатика – (4 ученика) **16%**

биология – (2 ученика) **8%**    16%

**география** - (2 ученика) **8%**

литература – (1 ученик) **4%**    9%

анг.язык – (1 ученик) **4 %**    4%

По сравнению с прошлым годом повысился процент выбора учащимися физики  
Понизился процент выбора учащимися химии, информатики.

### **Результаты ЕГЭ за 2019 -2020учебный год**

**СРАВНИТЕЛЬНАЯ СТАТИСТИКА РЕЗУЛЬТАТОВ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ В ФОРМЕ ЕГЭ ВЫПУСКНИКОВ 11 КЛАССОВ ЗА 20209 ГОД (показатель среднего балла)**

Предмет	Средний балл школы №28 2019-2020	Не прошли порог/пересдали	Кемерово
Русский язык	69	0	<b>71,6</b>
Математика (профильная)	50	0	<b>57,4</b>
Физика	64	0	<b>55,7</b>
Химия	65	0	<b>58</b>
Биология	53	0	<b>59</b>
Информатика	71	0	<b>58,2</b>
Обществознание	58	0	<b>65,9</b>
История	51	0	<b>75,9</b>
География	62	0	<b>62,1</b>
Литература	68	0	<b>63</b>
Английский язык	28	0	<b>52,5</b>
Математика (базовая)	-	0	<b>61,75</b>

Предмет	Средний балл 2012-2013	Средний балл школы №28 2013-2014	Средний балл школы №28 2014-2015	Средний балл школы №28 2015-2016	Средний балл школы №28 2016-2017	Средний балл школы №28 2017-2018	Средний балл школы №28 2018-2019	Средний балл школы №28 2019-2020
Русский язык	68,6	77	70,9	69	72,92	74	71,1	69
Математика (профильная)	55,5	63,28	51,4	43	47,04	54	56	50
Физика	59,1	59,6	56,5	57	56,6	53	59,5	64
Химия	68,3	68	62,4	52	51,8	47	49	65

История	58	58	47,6	47	51	50	51,1	51
Обществознание	57,2	61,5	48,3	50	52,25	53	55,6	58
Информатика	-	63	42	46	69,33	66	58,5	71
Английский язык	85	73	66	74	87	70	92	28
География							34	62
Литература	52	91	54	-	66	55	53	68
Биология	45	74	67	-	51,6	52	45	53
Математика (базовая)						4,0	3,57	-
Средний балл предметов по выбору						55,75	55,3	55,5

**Вывод:**

По сравнению с прошлым годом повысилась средняя отметка по математике, физике, химии, обществознанию, информатике, географии, литературе, биологии.

Результаты ЕГЭ находятся на допустимом уровне, они свидетельствуют о средней подготовке выпускников. По сравнению с прошлым годом средний балл по предметам по выбору повысился на 0,2% Выпускники, набравшие высокие баллы

Предмет	ФИО выпускника (полностью)	Балл	ФИО учителя (полностью)
Русский язык	Сумина Екатерина Алексеевна	98	Кривошеева Ирина Викторовна
Русский язык	Эсливанов Даниил Андреевич	94	Кривошеева Ирина Викторовна
Русский язык	Комлев Артем Александрович	85	Кривошеева Ирина Викторовна
Русский язык	Воронцова Алиса Андреевна	87	Кривошеева Ирина Викторовна
Русский язык	Болошко Полина Максимовна	85	Кривошеева Ирина Викторовна
Русский язык	Ежов Виктор Александрович	85	Кривошеева Ирина Викторовна
Математика	Комлев Артем Александрович	84	Козлов Максим Игоревич
Математика	Ежов Виктор Александрович	84	Козлов Максим Игоревич
Физика	Эсливанов Даниил Андреевич	89	Борисова Анастасия Евгеньевна
Физика	Комлев Артем Александрович	80	Борисова Анастасия Евгеньевна
Физика	Ежов Виктор Александрович	80	Борисова Анастасия Евгеньевна
Химия	Дмитриева Алёна Витальевна	80	Зиновьева Татьяна Владимировна
Информатика	Ежов Виктор Александрович	88	Козлов Максим Игоревич
Информатика	Комлев Артем Александрович	88	Козлов Максим Игоревич
Информатика	Кивишев Егор Алексеевич	81	Козлов Максим Игоревич

Обществознание	Сумина Екатерина Алексеевна	81	Тишкова Наталья Валерьевна

### **Анализ контрольной деятельности по направлению учебной деятельности**

Администрацией школы были посещены уроки учителей по плану контрольной деятельности. В целом уроки построены методически грамотно. В ходе урока поставленные задачи решаются, используются активные формы обучения, дифференцированные задания, интерактивные средства обучения, но следует активнее применять самостоятельную работу, проектный метод обучения особенно на уровне среднего общего образования, в системе осуществлять здоровьесберегающий подход в образовательной деятельности.

Исходя из результатов наблюдения за деятельностью учителей и учащихся, педагогическому коллективу необходимо продолжить работу по обучению учащихся самостоятельному поиску дополнительных литературных источников; анализу возможных способов решения задач; самостоятельному нахождению в учебнике материала; составлению вопросов по пройденному материалу. Также мало уделяется внимания развитию умения у учащихся иллюстрировать учебный материал, самостоятельно подобранными примерами; составлять краткие планы прочитанного; самостоятельно разбираться в материале, который в классе не объяснялся учителем; осуществлять самоконтроль и самоанализ учебной деятельности. Уровень самостоятельных работ на уроке носит в основном репродуктивный характер и совсем незначительную долю составляет частично поисковый.

Элементом контроля образовательной деятельности в учебном году было также качество ведения школьной документации.

Главный документ – это журнал.

Анализ заполнения электронного журнала выявил недостаточно качественный уровень его заполнения учителями, несвоевременное выставление отметок, недостаточная накапливаемость отметок.

#### **Рекомендации:**

##### **Администрации**

- усилить контроль за работой со слабоуспевающими учащимися;
- администрации поставить на контроль заполнение электронного журнала, электронного дневника, обеспечивающего оперативную связь с родителями;
- с целью предотвращения жалоб со стороны родителей по поводу выставления отметок классным руководителям ознакомить родителей с положением о системе оценивания учащихся, с критериями оценивания устных и письменных работ, с особенностями выставления отметок за период четверти/полугодия, за период учебного года;
- при планировании контрольной деятельности включить вопросы по формированию у учащихся общеучебных умений и навыков, использования педагогами в образовательной деятельности ИКТ, здоровьесберегающих технологий, проектной технологии;

##### **Педагогам-предметникам**

- продумать систему работы по формированию у учащихся коммуникативной и информационной компетенции, универсальных учебных действий, общеучебных умений и навыков;
- шире использовать ресурсы инновационной, информационно-коммуникационной среды;
- планировать организацию проектной деятельности, занятия в малых группах;

- систематически применять здоровьесберегающие технологии в организации образовательной среды

## **ОБЩИЕ ВЫВОДЫ ПО НАПРАВЛЕНИЮ УЧЕБНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ЗА 2019-2020 УЧЕБНЫЙ ГОД**

Задачи, поставленные на 2019-2020 учебный год решены частично.

1. Задача по обеспечению эффективности коррекционной работы с учащимися по ликвидации академической задолженности **выполнена**, нет учеников, оставленных на повторное обучение.
2. Задача по повышению своевременности выявления слабоуспевающих учащихся, созданию оптимальных условий для их обучения **выполнена**. Нет учеников, имеющих академическую задолженность.
3. Задача, связанная с качественной успеваемостью, **выполнена**.
4. Задача по качественному и своевременному заполнению электронного журнала **выполнена частично**. Сохраняются жалобы со стороны родителей по поводу несвоевременного выставления отметок, по поводу накопляемости отметок.
5. Задача повышения эффективности внедрения ФГОС ООО **решена частично**, процент охвата учащихся проектной деятельностью – 100%, за счёт уроков технологии, менее 60% учащихся применяют ИКТ компетентность в учебной деятельности помимо уроков информатики.

### ***Задачи школы на 2020-2021 учебный год***

1. Обеспечить эффективность коррекционной работы с учащимися по ликвидации пробелов в знаниях за период дистанционного обучения.
2. Повысить своевременность выявления слабоуспевающих учащихся, создать оптимальные условия для их обучения, процент учащихся с наличием академической задолженности не выше 1,5%.
3. Процент качественной успеваемости по школе не ниже 55%.
4. Повысить своевременность заполнения электронного журнала, обеспечить оптимальную накопляемость отметок.
5. Повысить эффективность реализации ФГОС ООО.
6. Обеспечить эффективность внедрения ФГОС СОО.

### **Ожидаемый результат**

1. Динамика в ликвидации пробелов в знаниях за период дистанционного обучения.
2. Процент учащихся с наличием академической задолженности не выше 1,5%..
3. Процент качественной успеваемости по школе не ниже 55%.
4. Электронный журнал своевременно заполняют 100% процентов педагогов, качественно осуществляя связь с родителями через электронный дневник.
5. 100% учащихся 5-9 классов задействованы в проектной деятельности, применяют ИКТ компетентность в учебной деятельности
6. 100% учащихся 10 классов защитили учебный проект.

### **Методическая деятельность за 2019-2020 учебный год**

В 2019-2020 учебном году педагогический коллектив школы работал над методической темой *«Изменение форм и методов обучения для реализации деятельностного подхода в образовательной деятельности»*.

Цель методической работы: Создание условий для личностного развития педагога, его профессионального роста, потребности в самовыражении.

Исходя из цели, были поставлены следующие задачи:

- Создать в школе благоприятные условия для перехода на федеральные государственные образовательные стандарты – 100% педагогов используют системно-деятельностный подход в образовательной деятельности;
- Вооружить педагогов профессиональными знаниями, компетенциями, необходимыми в работе с учащимися, имеющими поведенческие проблемы – снижение количества учащихся, имеющих поведенческие проблемы на уровне начального и основного общего образования до 3%, положительная динамика в работе педагогов-предметников с учащимися, имеющими серьезные поведенческие проблемы
- Повысить эффективность деятельности методической службы по направлению распространения положительного опыта творчески работающих учителей – доля педагогов, транслирующих свой опыт через участие в конкурсах профессионального мастерства, через печатные работы составит 8%, повысить показатель проведения открытых уроков, внеурочных занятий
- Стабилизировать работу с детьми, имеющими повышенную мотивацию к обучению - победы и призовые места на очных олимпиадах, на межвузовских олимпиадах, количество участников в официальных конкурсах и соревнованиях, в том числе заочных олимпиадах останется на прежнем уровне

Содержание работы методической службы школы было направлено на реализацию программы развития школы, плана методической работы. Методическая служба в состоянии изучить стиль, почерк работы учителя и его личностные качества, видеть рост его профессионализма и взаимодействие с коллективом; дает возможность членам коллектива не только участвовать в реализации уже готовых программ, но и принимать активное участие в их планировании и разработке, в апробации инноваций.

В соответствии с целями и задачами методическая работа осуществлялась по следующим направлениям деятельности:

1. Тематические педагогические советы.
2. Школьные методические объединения.
3. Работа по темам самообразования.
4. Работа с молодыми специалистами.
5. Работа по выявлению и обобщению педагогического опыта.
6. Информационно-методическое обслуживание учителей.
7. Организация и контроль курсовой подготовки учителей.
8. Повышение квалификации, педагогического мастерства.
9. Аттестация педагогических работников.
10. Участие в конкурсах и конференциях.
11. Дистанционные формы работы

Координирует методическую работу педагогического коллектива методический совет, его работа осуществляется по определенному плану. План в ходе учебного года был реализован частично, задачи решены частично, во многом это связано с переходом на дистанционный режим работы.

Высшей формой коллективной методической работы является педагогический совет. В 2019-2020 учебном году прошли тематические педсоветы по следующим темам: «Анализ работы школы за 2017-2018 учебный год и задачи на новый 2018-2019 учебный год». Цель проведения педагогических советов – согласование деятельности участников образовательных отношений по обновлению образовательной программы, создание в школе благоприятных условий для перехода на федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования. При проведении педагогических советов использовались различные формы: педагогический совет на основе докладов и содокладов, педагогический совет – круглый стол, проблемный педагогический совет.

### Кадровый состав

На конец учебного года (2019-2020) в школе 40 педагогов, включая администрацию (4) с учётом педагога-психолога, без учёта учителей, которые находятся в декретном отпуске – Жомир Я.А.

Педагоги со стажем работы свыше 30 лет – 9 (22%)

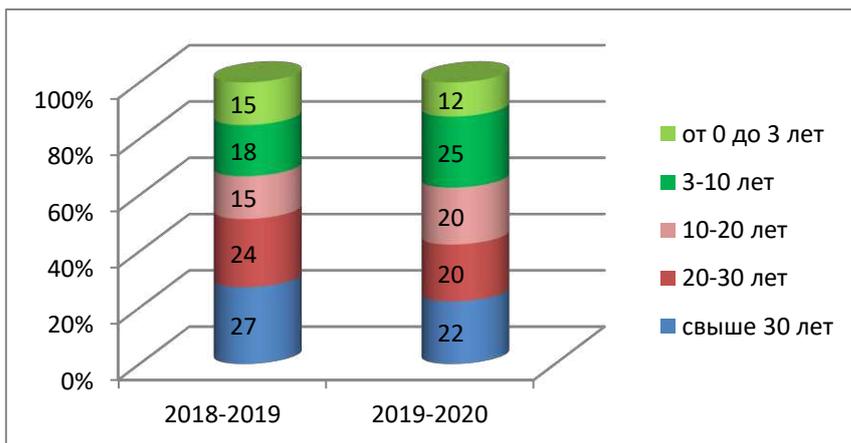
Педагоги со стажем работы свыше 20 – 30 лет – 8 (20%)

Педагоги со стажем работы свыше 10 – 20 лет – 8 (20%)

Педагоги со стажем работы свыше 3 – 10 лет – 10 (25%)

Педагоги со стажем работы от 0 – 3 лет – 5 (12%)

Таким образом, коллектив обладает огромным педагогическим опытом. Снижается средний возраст педагогов.



### Распределение педагогического состава по квалификационной категории на конец 2019-2020 года

40 педагогов, включая администрацию (Гопп В.Е., Деменок Т.Ю., Засухина Н.П., Рассказчиков А.Г.), без учёта Я.А.Жомир, которая находится в декретном отпуске, с учётом педагога-психолога Муруговой А.О.

Высшая квалификационная категория – 24 (60%), включая административных работников (Гопп В.Е., Деменок Т.Ю., Засухина Н.П.)

Первая квалификационная категория – 10 (25%)

Без категории – 6 (15%), из них 1 молодой специалист.

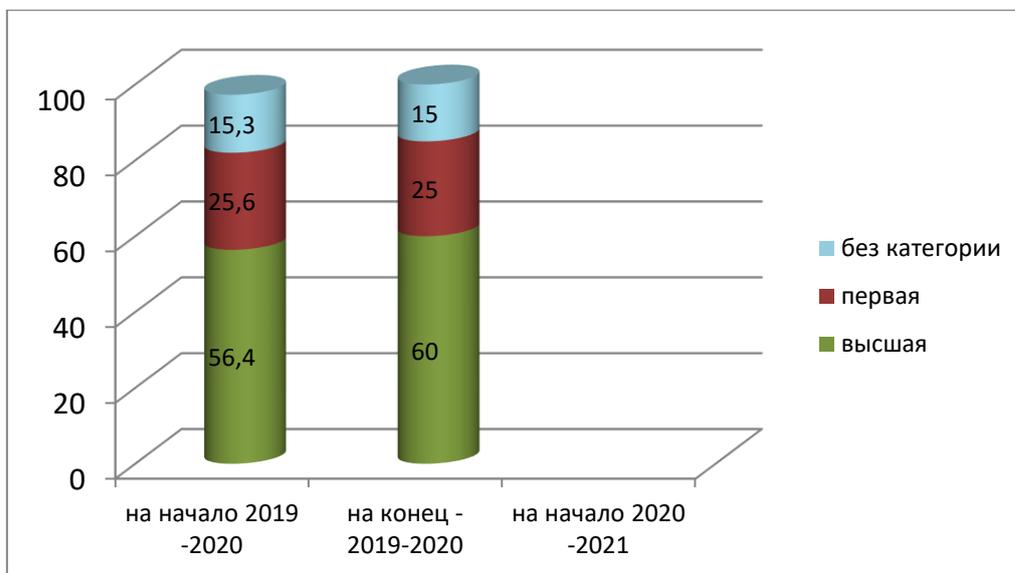
### Распределение педагогического состава по квалификационной категории на начало 2019-2020 года

39 педагогов, включая администрацию (Гопп В.Е., Деменок Т.Ю., Засухина Н.П., Рассказчиков А.Г.), без учёта Я.А.Жомир, Борнашова К.В. которые находятся в декретном отпуске, с учётом педагога-психолога Муруговой А.О.

Высшая квалификационная категория – 22(56,4%), включая административных работников (Гопп В.Е., Деменок Т.Ю., Засухина Н.П.)

Первая квалификационная категория – 10 (25,6%)

Без категории – 6 (15,3%), из них 1 молодой специалист.



Аттестация кадров в основном прошла по графику. Подтвердили высшую квалификационную категорию 3 педагога. Подтвердила первую квалификационную категорию – 1 педагог. Присвоена высшая квалификационная категория 2 педагогам. Присвоена первая квалификационная категория 3 педагогам,

Курсы повышения квалификации педагоги прошли по графику

#### Выводы:

Доля педагогов, имеющих квалификационную категорию составляет 85% , что выше показателя конца учебного года на 3% .

#### Школа молодого специалиста

В школе один молодой специалист – Марченко Д.А. В течение года ей было оказано методическое сопровождение со стороны и зам.дир.по ВР. Адаптация прошла успешно. В результате проделанной работы можно сделать выводы, что педагог владеет основами организации школьных мероприятий.

#### Участие в конкурсах профессионального мастерства

Принимали участие только в дистанционных конкурсах

Всероссийский профессиональный педагогический конкурс (Всероссийский информационно-образовательный портал «Академия педагогических проектов Российской Федерации) в номинации «Лучшие мероприятия для летнего лагеря при школе» - Диплом I степени (Кривошеева И.В., Есипова К.Ю.)

#### Участие в семинарах

##### Публикации

В 2019-2020 учебном году на сайте Фестиваля педагогических идей «Открытый урок» (14.12.2019) была опубликована методическая разработка урока по теме «Орфограммы в окончаниях слов. 6 класс» **Полянской Н.А.**

На сайте infourok.ru – методические разработки уроков литературы **Кривошеевой И.В.** на тему «Сказание о белгородском киселе», «Календарно-обрядовые песни», «Русская летопись» (август 2019 г.),

рабочие программы по русскому языку и литературе **Шубиной Е.В.** (июнь 2020 г.). По итогам публикации методических материалов на сайте infourok.ru Кривошеева И.В. и Шубина Е.В. имеют

**Деменок Т.Ю.** размещены методические материалы на сайте завуч.инфо

<https://www.institute-of-education.com/methodlib/162/178872> Исследовательская работа по теме "Мифологические и сказочные образы в рассказе Т.Толстой "Свидание с птицей"

<https://www.institute-of-education.com/methodlib/159/178871>  
Презентация к уроку русского языка по теме "Алфавит", 5 класс

<https://www.institute-of-education.com/methodlib/151/178856>  
Урок русского языка в 5 классе по теме "Алфавит"

### ***Работа с одарёнными детьми***

Все внеклассные мероприятия, дополняя урочную деятельность, выполняли как развивающую и образовательную, так и воспитательную задачу и охватывали большие группы детей, чаще всего – параллель.

Подводя итоги, можно сделать вывод, что педагогический коллектив школы, работая в режиме развития, ведет методическую и развивающую работу, обогащая образовательный процесс инновационными, яркими, интересными и нестандартными формами и методами работы, постоянно повышая квалификацию, обмениваясь лучшим опытом. В развитии и выявлении детей с повышенной учебной мотивацией задействованы администрация, учителя, классные руководители.

Учащиеся участвовали в олимпиадах, НПК конкурсах и на региональном, общероссийском и международном уровнях.

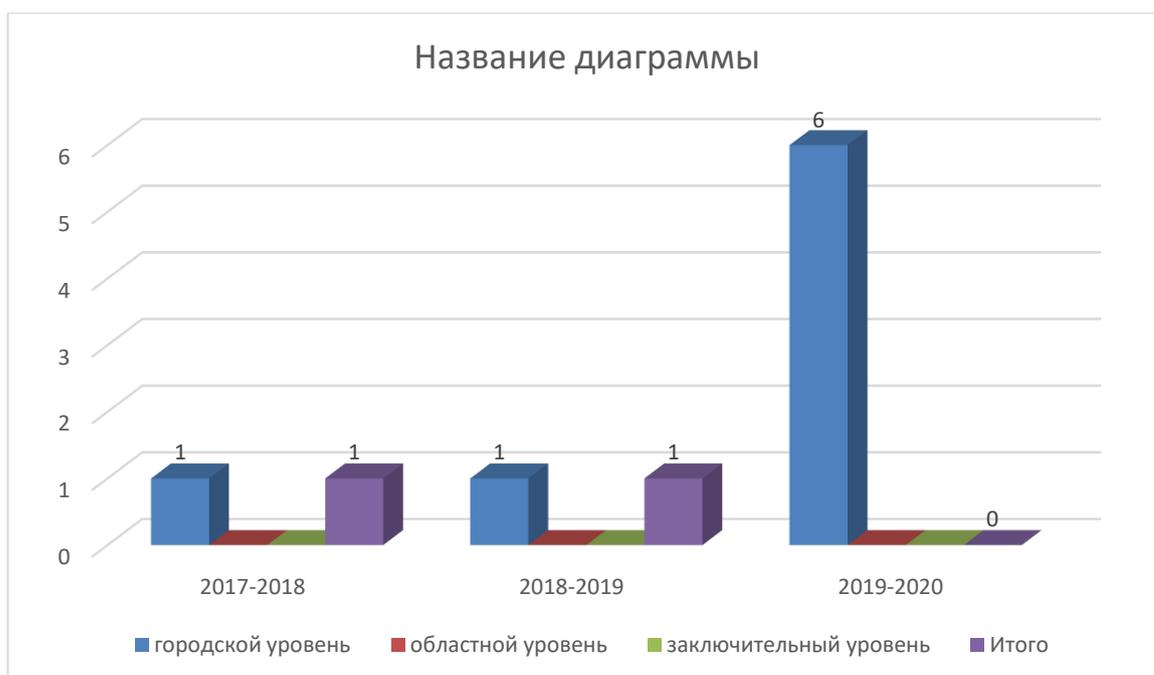
### ***Работа с одарёнными детьми***

В сложных условиях пандемии учащиеся участвовали в олимпиадах, НПК конкурсах и на региональном, общероссийском и международном уровнях, в том числе дистанционно.

#### **Участие в предметных олимпиадах (2019 -2020 учебный год)**

№	Предмет	Ф.И. уч-ся	Класс	Место в городе	Место в области	Ф.И.О. учителя
1.	Физическая культура	Долженко Артём	7 «В»	1	-	Омельченко Елена Владимировна
2.	Физическая культура	Макурова Олеся	8 «Б»	2	-	Омельченко Елена Владимировна
3.	Литература	Хайрудинова Карина	6 «Б»	1		Полянская Наталья Анатольевна
4.	Русский язык	Майда Никита	4 «А»	2	-	Никифорова Татьяна Валентиновна
5.	Русский язык	Пискунова Ирина	4 «Б»	3	-	Шишова Елена Викторовна
6.	Математика	Дергачев Иван	4 «А»	2	-	Никифорова Татьяна Валентиновна
6.	Окружающий мир	Айкин Дмитрий	4 «А»	2	-	Никифорова Татьяна Валентиновна
	Итого			7		7

#### **Динамика общего количества призовых мест в олимпиадах**



#### **Участие в ежегодных олимпиадах школьников, проводимых вузами**

1. Олимпиада по химии и физике на призы КАО «Азот» среди учащихся 10-11 классов школ города Кемерово и Кемеровской области – 5 человек.
2. Вузовская олимпиада школьников (КемГУ) - 5 человек.
3. ТУСУР – 8 человек.
4. «Химтех-2020» - 1 человек.

Всего: 19 человек – 1 диплом

#### **Участие в дистанционных олимпиадах и конкурсах:**

- Международный игровой конкурс «Золотое руно» - 12 человек.
- Международный игровой конкурс «Пегас» - 24 человека.
- Международные зимние серии олимпиад «Зима 2020» - 6 человек.
- Международные олимпиады от «Инфоурока» (мат., окр.мир, р.яз.) - 105 человек.
- Международная онлайн-олимпиада «Путешествие по планете Земля» - 3 человека.
- Международные олимпиады «Зимний фестиваль 2020» - 5 человек.
- Международная олимпиада по географии «Глобус» - 4 человека.
- Международные конкурсы «Формула успеха» «По просторам планеты Земля» (география) - 2 человека.
- Международная олимпиада «Мега-талант» – 11 человек (географ, матем).
- Международный математический конкурс «Кенгуру» - 30 человек (заявлено и оплачено участие 44).
- Международный конкурс «Старт » (по русскому, математике и окружающему миру) - 25 человек.
- Международная олимпиада проекта intolimp.org - 10 человек.
- VI Международная интерактивная олимпиада по географии «Рыжий кот» - 2 человека.
- Международная онлайн- олимпиада «Клуб Великих путешественников» - 2 человека.

- Международная онлайн- олимпиада Mir-olimp.ru «Компеду» по географии - 5 человек.
- VII Международная олимпиада «Интеллектуал» - 1 человек.
- Международная онлайн-олимпиада «Фоксфорда» (англ.яз) - 4 человека.
- Международный онлайн-турнир по орфографии русского языка ОРФО-Эверест 2020 - 11 участников.
- Международный конкурс-исследование читательской грамотности «Почитай-ка 2020» - 8 участников.
- Международный конкурс-исследование орфографической грамотности «Грамотей-марафон 2019» - 9 участников.
- «British Bulldog» - 52 человека (1 место в регионе, Бадардинов Илья).
- BRICSMATH.COM – 53 человека (матем и началка).
- **Филологическая олимпиада для школьников 5-11 классов «Юный словесник» - 2 человека.**
- Всероссийская олимпиада школьников – 177 человек.
- Всероссийская олимпиада «Заврики» (по русскому языку, математике и окружающему миру) – 130 человек.
- Всероссийская межпредметная онлайн-олимпиада Учи.РУ – 85 человек (матем).
- Всероссийская олимпиада «Юный предприниматель» – 51 человек.
- Всероссийская межпредметная Дино-олимпиада – 25 человек.
- Всероссийский конкурс сочинений – 25 человек.
- Всероссийский конкурс по математике «Сложение» - 3 человека.
- Конкурс по окружающему миру «Кругосветка» - 3 человека.
- Конкурс «Волшебная осень» - 5 человек.
- Всероссийский конкурс декоративно-прикладного творчества «Космические фантазии», посвящённый Дню авиации и космонавтики - 1 человек.
- Всероссийский конкурс декоративно-прикладного творчества «Открытие Ветерану», посвящённый 75-летию Победы – 2 человека.
- Всероссийский заочный конкурс исследовательских и творческих работ «Мы гордость Родины» - 2 человека.
- Всероссийский онлайн-турнир по вычислительным навыкам «МАТ-Биатлон 2020» - 12 участников
- Всероссийский онлайн-турнир по английскому языку «АНГЛО-Баттл 2020» - 7 участников
- Межрегиональная олимпиада по английскому языку «Вызовы XXI века» - **4 человека.**
- Межрегиональный интеллектуальный конкурс «Самое синее в мире...» - 5 человек.
- XII Межрегиональный конкурс на лучший перевод – 1 человек.
- Творческий конкурс от КемГУ «Антарктида» - 7 человек.
- I открытая научная олимпиада школьников «Интеллектуальный марафон по химии» - 1 человек.
- **Городской конкурс исследовательских работ «Первые шаги в науке» - 1 человек.**
- **Городское научное соревнование «Юниор» -1 человек.**
- Городская научно-практическая конференция школьников «Интеллектуал» - 1 человек.
- **Городской конкурс слайдовых презентаций и рисунков «Наука глазами детей»**

- 1 человек.

- XXVI городской конкурс-фестиваль детского художественного творчества «Успех» - 2 человека.
- Конкурс экологического дизайна «Душа моя в душе природы» - 1 человек.
- Городская выставка-конкурс «Зимняя сказка» - 1 человек.
- Конкурс песен на иностранном языке «Мелодии дружбы» - 1 человек.
- Конкурс французской песни «Etoile-ка» - 2019 – 2 человека.

	Международный уровень	Всероссийский уровень	Региональный уровень	Город	итого	Всего участников	Количество победителей и призёров
Начальное общее образование	205	235	-	3	443	443	208
Основное общее образование	172	113	17	15	317	317	139
Среднее общее образование	4	0	19	0	23	23	4

**Заочный этап Филологической олимпиады для школьников 5-11 классов «Юный словесник». Тематическое направление: «Времена года: образы природы и человека в русском языке, литературе и культуре» (2019-2020):**

Хайрудинова Карина, 6 «Б» — участник.

#### **Конкурсы чтецов**

1. Международный конкурс чтецов «Живая классика» - Хайрудинова Карина, 6 «Б» класс – участница районного этапа.

#### **Выводы:**

#### **Выводы:**

Количество участников в дистанционных олимпиадах разного уровня по сравнению с прошлым годом незначительно ниже, количество дипломов особенно на уровне основного общего образования значительно выше. Наблюдается положительная динамика по общему количеству призовых мест в отборочных этапах очной всероссийской олимпиады, т.к. изменился формат отбора участников. Значительно снизилось количество участников и призёров межвузовских олимпиадах, что в большей мере объясняется с введением дистанционного обучения в 4 четверти.

Однако результаты участия в школьном туре олимпиады туре у учащихся среднего общего образования по-прежнему крайне низкие. Просчёты в этом направлении связаны с незначительной заинтересованностью самих педагогов в подготовке учащихся к олимпиаде, в том числе и на других параллелях – по отдельным предметам ученики не справились даже с заданиями школьного этапа. Т.о., учителями-предметниками проводится недостаточная работа по подготовке учащихся к олимпиадам.

#### Участие в научно-практических конференциях 2019-2020 учебный год

ФИ/класс	Название конференции	Место	Научный руководитель
Березин Анатолий, 4 «А»	Городской конкурс исследовательских работ «Первые шаги в науке»	Диплом 3 степени	Никифорова Т.В.
Ковеза Олег, 5 «Б»	Городское научное соревнование «Юниор»	Диплом участника	Лефлер И.Ю.
Ковеза Олег, 5 «Б»	Областная НПК исследовательских работ школьников образовательных учреждений Кемеровской области «Диалог-2020»	Результаты в сентябре 2020 г.	Лефлер И.Ю.
Ковеза Марина, 7 «В»	XIX НПК «Кузбасские истоки»	Диплом I степени	Шубина Е.В.

	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020
Количество работ, заслушанных на школьной НПК	31	23	35	49	44	49
Количество работ, допущенных к защите на районных, городских, областных НПК	13	1	5	5	4	17
Количество дипломов	8	0	1	0	2	1

#### **Выводы:**

Количество участников НПК повысилось, повысилось количество работ, допущенных к защите на районных, городских и областных НПК, но количество дипломов снизилось.