

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное
учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №28»**



Отчет о самообследовании

МБОУ «СОШ № 28»

2021 год

Содержание

Раздел 1. Аналитическая часть

Введение.....	3
1.1. Оценка образовательной деятельности.....	4
1.2. Оценка системы управления образовательной организацией.....	5
1.3. Оценка содержания подготовки обучающихся.....	7
1.4. Оценка качества подготовки обучающихся.....	29
1.5. Оценка особенностей организации учебного процесса.....	52
1.6. Оценка востребованности выпускников.....	53
1.7. Оценка качества кадрового обеспечения.....	55
1.8. Оценка качества учебно-методического обеспечения.....	59
1.9. Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения.....	62
1.10. Оценка качества материально-технической базы.....	66
1.11. Оценка качества функционирования ВСОКО.....	68
Общие выводы и прогноз дальнейшего развития МБОУ «СОШ № 28».....	74
Раздел 2. Результаты анализа показателей деятельности МБОУ «СОШ № 28».....	76

Раздел 1

Аналитическая часть

Введение

Самообследование МБОУ «СОШ № 28» проведено в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (с изменениями и дополнениями).

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности учреждения, а также подготовка отчета о результатах самообследования. В процессе самообследования проведена оценка образовательной деятельности, системы управления, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности, подлежащей самообследованию, которые утверждены приказом Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 №136). Результаты самообследования оформлены в виде настоящего отчета, включающего аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности образовательного учреждения.

Отчет рассмотрен и принят Педагогическим Советом МБОУ «СОШ № 28». Отчетным периодом является 2021 год. Отчет составлен по состоянию на 15 апреля 2022 года.

Отчет о результатах самообследования подлежит размещению на официальном сайте МБОУ «СОШ № 28» в сети Интернет.

1.1. Оценка образовательной деятельности

Миссия школы: **НАУЧИШЬСЯ УЧИТЬСЯ СЕГОДНЯ – СТАНЕШЬ УСПЕШНЫМ ЗАВТРА.**

МБОУ «СОШ №28» обеспечивает широкую доступность образования путем изучения и учета образовательных запросов всех участников образовательных отношений при организации образовательной деятельности. Укрепляется высокий авторитет и имидж школы, которая учит и обучает всех.

Учебный план школы на 2021/22 учебный год в инвариантной/обязательной и вариативной части, формируемой участниками образовательных отношений, выполнен, образовательные программы реализованы в полном объеме. обучающиеся, в том числе обучающиеся на дому по состоянию здоровья, успешно прошли курс обучения за соответствующий класс, программы по учебным предметам, курсам выполнены.

На конец 2020/2021 учебного года двое обучающихся имели академическую задолженность (Перебоев Тимофей, 5в и Смык Егор, 9б) и по решению Педагогического Совета были переведены в 6 и 9 класс условно. Один обучающийся, Смык Егор, ликвидировал академическую задолженность в течение первого полугодия 2021/2022 учебного года и продолжил обучение в 9 классе «Б». Перебоев Тимофей, не ликвидировав академическую задолженность по русскому языку, оставлен по решению Педагогического Совета на повторный год обучения (протокол, приказ).

Программно-методическое обеспечение позволяет в полном объеме реализовать учебный план. На основании анализа рабочих программ и календарно-тематического планирования можно сделать следующие выводы:

- в своей работе все учителя используют рабочие программы, рабочие программы 11 классов соответствуют федеральному компоненту государственного образовательного стандарта;
- рабочие программы 1-4 классов соответствуют требованиям федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования;
- рабочие программы 5-9 классов соответствуют требованиям федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования;
- рабочие программы 10 класса соответствуют требованиям федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования;
- все учебные программы обеспечены учебно-методическими материалами;
- учителя работают в соответствии с утверждённым календарно-тематическим планированием.

Расписание учебных занятий составлено с учётом целесообразности организации образовательной деятельности, создания необходимых условий для обучающихся разных возрастных групп, дневной и недельной динамики работоспособности. Расписание соответствует СанПиН, 2.4.2.2821 - 10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (с изменениями от 22.05.2019 г.). Расписание учебных занятий включает в себя все образовательные компоненты, представленные в учебном плане школы, и соответствует ему.

В 9-х классах часы вариативной части используются для проведения групповых занятий, организации предпрофильной подготовки, реализации регионального компонента. В 10-11 классах проводятся элективные курсы, подразумевающие дифференцированный подход к обучающимся. Выбор курсов обусловлен запросами обучающихся и их родителей (законных представителей).

Учебный план для 5-8-х классов состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав обязательных учебных предметов для реализации образовательной программы основного общего образования и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, использована для изучения курсов, обеспечивающих различные интересы обучающихся. При проектировании части, формируемой участниками образовательных отношений, предусмотрено проведение диагностики обучающихся с целью выявления их интересов, отслеживание образовательных запросов родителей (законных представителей) обучающихся

Учебный план начального общего образования состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав обязательных учебных предметов для реализации образовательной программы начального общего образования и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, использована для изучения курсов, обеспечивающих различные интересы обучающихся. При проектировании части, формируемой участниками образовательных отношений, предусмотрено проведение диагностики обучающихся с целью выявления их интересов; отслеживание образовательных запросов родителей (законных представителей) обучающихся.

План внеурочной деятельности является организационным механизмом реализации основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования в 5 - 8 классах. План внеурочной деятельности обеспечивает учёт индивидуальных особенностей через организацию внеурочной деятельности. В соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности, определённым ФГОС НОО, ФГОС ООО. Школа предоставляет обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, реализуемых через рабочие программы, при составлении плана внеурочной деятельности учитывались пожелания обучающихся и их родителей (законных представителей). В ходе реализации плана проектируется изучение эффективности введения курсов внеурочной деятельности, выяснение востребованности курсов обучающимися и их родителями (законными представителями).

1.2. Оценка системы управления образовательной организацией

Управление МБОУ «СОШ № 28» осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом в соответствии со ст.26 (п.3) ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» является директор образовательного учреждения, который осуществляет текущее руководство деятельностью.

Функциональные обязанности педагогических и руководящих работников распределены согласно штатному расписанию, должностным инструкциям и чётко определяют должностные обязанности всех членов коллектива.

Основной функцией директора является осуществление оперативного руководства деятельностью МБОУ «СОШ № 28», управление жизнедеятельностью, координация действий всех участников образовательного процесса через коллегиальные органы управления: общее собрание работников МБОУ «СОШ № 28», Педагогический Совет, Совет Учреждения, Родительский комитет, деятельность которых предусмотрена Уставом МБОУ «СОШ № 28» и локальными нормативными актами.

Заместители директора осуществляют оперативное управление образовательным процессом: выполняют информационную, оценочно-аналитическую, планово-прогностическую, организационно-исполнительскую, мотивационную, контрольно-регулирующую деятельность.

На заседаниях Совета Учреждения (председатель – Стурова Татьяна Владимировна) рассматривались вопросы формирования нормативно-правовой базы; создания безопасных условий в ОУ, антитеррористической защищенности; организации государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ, ОГЭ; реализации ФГОС ООО; выполнения основной образовательной программы начального общего образования; организации внеурочной деятельности; функционирования внутренней системы оценки качества образования; проведения школьной научно-практической конференции; организации отдыха и занятости детей в летний период.

Главным коллегиальным органом является Педагогический Совет. Основные вопросы, рассматриваемые педагогами на заседаниях Педагогического Совета :«Анализ работы школы за 2020-2021 учебный год и задачи на новый 2021-2022 учебный год», «О результатах ГИА-9 по русскому языку и математике выпускника 9 класса Коваленко Данила», «От успешного учителя – к успешному ученику»,«Ликвидация академической задолженности обучающимися 6в и 9б

классов», «Переход школы на обновлённый ФГОС». Цель проведения Педагогических Советов – согласование деятельности участников образовательных отношений по обновлению образовательной программы, создание в школе благоприятных условий для перехода на федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования. При проведении Педагогических Советов использовались различные формы: Педагогический Совет на основе докладов и содокладов, Педагогический Совет – круглый стол, проблемный Педагогический Совет, работа в малых группах по рассматриваемым на заседаниях Педагогического Совета вопросам.

В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников по вопросам управления МБОУ «СОШ № 28» и при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе обучающихся, родителей и педагогов в ОУ создан Совет старшеклассников «Искра».

Работа в органах ученического самоуправления способствует формированию активной гражданской позиции и самосознания гражданина РФ, становлению личности учащихся.

Представители ШУС «Искра» (руководитель Засухина Н.П., президент – Разумов Артём) принимали активное участие в деятельности Совета Учреждения. Работа ШУС «Искра» проводилась в следующих направлениях:

◀**Спортивно-оздоровительное направление**-проведение спортивных игр во внеурочное время, сдача нормативов физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО).

◀**Духовно-нравственное направление** реализуется через программы: Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан РФ на 2016-2020 годы», «С любовью к городу» (автор-составитель Т.М.Кукченко, заведующая кабинетом проблем воспитания МБОУ ДПО «Научно-методический центр»). По данному направлению проходят встречи с ветеранами, уроки города, уроки мужества, участие в военно-спортивных конкурсах и соревнованиях.

◀**Внеучебная конкурсная деятельность**: каждый учащийся может проявить свои таланты, участвуя во всевозможных конкурсах.

◀**Общекультурное направление** – реализация городских проектов: «В филармонию круглый год», «PRO-ТЕАТР-XXI», «Пушкинская карта», «Развивающая суббота кемеровского школьника», «Путешествие в страну кукол». В реализации последнего проекта МБОУ «СОШ № 28» участия в 2021 году не принимала в связи с неблагоприятной эпидемиологической ситуацией.

◀**Социальное направление** реализуется через организацию в школе социально - значимой деятельности среди учащихся, реализацию социальных проектов: «Каникулы», «Весенняя неделя добрых и полезных дел», «Сбереги дерево», «Открытка».

Из числа членов ученического самоуправления в летний период формируется вожатский отряд для организации подвижных игр в лагере дневного пребывания, традиционно работал трудовой отряд «БДТ – 2021».

Анализ и изучение работы ученического самоуправления в классах показал, что во всех классах сформированы активы, которые способствуют развитию ученического самоуправления. Подготовка и участие в классных и школьных мероприятиях развивает ответственность, инициативу в детях, содействует воспитанию общественной активности, выявляет лидерские качества и коммуникативные способности личности.

Большая часть сотрудников является членами профессионального союза работников народного образования и науки.

Особое внимание в рамках деятельности профсоюзного комитета уделялось вопросам охраны труда, укрепления здоровья и организации культурного отдыха сотрудников школы.

Профком в отчётный период осуществлял контроль за рациональным использованием времени учителя; порядком ведения, хранения, учета трудовых книжек, личных дел; своевременным прохождением работниками периодического медицинского осмотра; соблюдением норм и правил охраны труда; соблюдением и выполнением должностных обязанностей; соблюдением ТБ на уроках и во внеурочное время; соблюдением прав

педагогических работников при распределении учебной нагрузки; порядком удержания и перечисления профсоюзных взносов; состоянием заболеваемости; своевременным заключением трудовых договоров (соглашений); состоянием профсоюзной документации; выполнением условий коллективного договора.

В составе профсоюзной организации 18 человек, что составляет 43,9% от общего количества педагогических работников школы. За отчётный период реализованы следующие мероприятия:

▲ чествование юбиляров педагогического труда (55, 65 лет со дня рождения - 2 человека);

▲ поздравление членов профсоюза с Днем Учителя, с Международным Женским днем – 18 человек;

▲ участие в Шахматном турнире – 2 человека;

▲ оказание материальной помощи – 5 человек;

▲ новогодние подарки для детей членов профсоюза – 10 человек;

▲ обновление информации в «Профсоюзном уголке».

Основными формами координации деятельности в МБОУ «СОШ № 28» являются:

● план работы на учебный год;

● план финансово-хозяйственной деятельности на год;

● календарный годовой график;

● учебный план.

Выводы: Организация управления МБОУ «СОШ № 28» соответствует уставным требованиям и позволяет оперативно и гибко решать управленческие задачи. По итогам самообследования система управления оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение всех участников образовательных отношений.

В 2022-2023 учебном году планируется модернизировать систему управления в связи с переходом МБОУ «СОШ № 28» на обновлённый вариант ФГОС НОО (1-е классы) и ФГОС ООО (5-е классы).

1.3. Оценка содержания подготовки обучающихся

Характеристика контингента обучающихся

Гистограмма 1

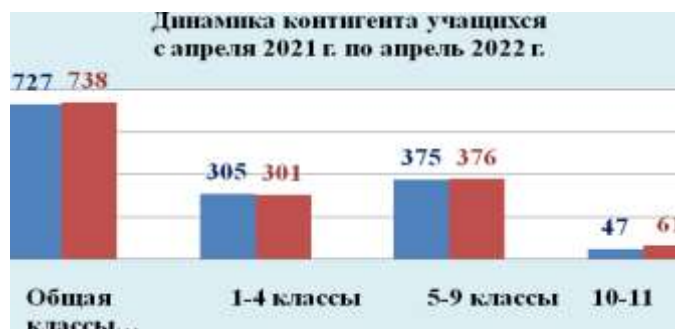


Таблица 1

Динамика количества обучающихся на одного педагога за период с апреля 2021 года по апрель 2022 года

Период	Количество обучающихся	Количество педагогических работников	Количество обучающихся на одного педагогического работника
Апрель-май 2021 г.	727	41	18
Сентябрь – апрель 2022 г.	738	41	18

Анализируя количество обучающихся школы за указанный период, отмечаем незначительное увеличение численности обучающихся практически по всем уровням образования (Гистограмма 1). Достигнуто оптимальное соотношение количества обучающихся на одного педагога (Таблица 1). Динамика движения обучающихся за период самообследования представлена в Таблице 2.

Таблица 2

Динамика движения обучающихся за период с апреля 2021 года по апрель 2022 года

Всего выбыло	Апрель-август 2021 г.	Сентябрь 2021 г.- апрель 2022 .	Причины выбытия		
			закончили обучение, из них:		в дневное ОУ
			ООО	СОО	
126	120	6	70	21	35
Всего прибыло	На 01.09. 2021 г.	02.09. 2021 г.- 15.04. 2022 г.			
136	132, из них: в 10 класс-36, в 1 класс-70, во 2-9,11 классы-26	4			

Выводы: МБОУ «СОШ № 28» успешно функционирует в условиях высокой конкуренции образовательных организаций Ленинского района г. Кемерово. Численность учащихся возрастает за счет ежегодного поступления в первые классы, а также дополнительного приема в 2-11-е классы по причине перехода обучающихся из других образовательных учреждений района, города, области, переезда из других регионов.

Вопросы сохранения и увеличения контингента обучающихся постоянно находятся в поле зрения администрации школы, для этого:

- налажена тесная связь «школа–дошкольные группы»;
- проводятся занятия в группах по подготовке в 1 класс («Малышкина школа»);
- работает группа дополнительного образования социально-гуманитарной направленности «Уникум»;
- проводятся мероприятия, способствующие популяризации школы в местном сообществе.

Большая часть родителей (законных представителей) осознанно выбирает МБОУ «СОШ № 28» как школу, обеспечивающую высокое качество образования, комфортную культурно-образовательную среду, возможность обучения по индивидуальному учебному плану для обучающихся на ступени среднего общего образования.

Ряд обучающихся, перешедших в МБОУ «СОШ № 28» из других ОУ района, города, другого региона, имеют трудности в обучении и поведении, включены в «группу риска» (Таблица 3). Выбор родителей (законных представителей) обусловлен тем, что МБОУ «СОШ № 28» обеспечивает индивидуальный подход к каждому ребёнку, имеет опытных педагогов для эффективной коррекционной работы по ликвидации пробелов в знаниях обучающихся и устранению (снижению) негативных проявлений дисциплинарного характера.

Обучающиеся МБОУ «СОШ № 28» имеют высокую мотивацию, нацелены на продолжение образования в вузах Кемеровской области-Кузбасса, других регионов Российской Федерации.

Таблица 3

Характеристика контингента обучающихся по состоянию на 15.04.2022 г.

Показатели	Единица измерения
Количество обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	4 чел./0,5%
Количество детей-инвалидов, обучающихся в классах	12чел./1,63%
Стоящих на ВШУ	1чел./0,1%

Таблица 4

Динамика количества учащихся, поставленных на учёт ОПДН, КДН, ВШУ

Учебный год	2019-2020	2020-2021	2021-2022
ОПДН	3 (КДН-3)	3 (КДН-3)	1 (КДН - 1)
ВШУ	6	5	4

Выводы: Обучающиеся, имеющие статусы ОВЗ (5.1 и 5.2) или детей-инвалидов, ассимилированы в детских коллективах без проблем в коммуникации и обучении. Воспитательная система работы помогает таким обучающимся не чувствовать неудобств или негативных проявлений к ним других обучающихся, напротив, такие ребята окружены вниманием и заботой, в том числе и своих сверстников. Для детей с ОВЗ, имеющих тяжёлые нарушения речи, разработаны АОПП (5.1 и 5.2), в которых предусмотрен план коррекционной работы, а также работа с логопедом в рамках взаимодействия с МБОУ «СОШ № 55».

В МБОУ «СОШ № 28» создана система профилактической работы по правонарушениям, контролю за успеваемостью, посещаемостью и внеурочной занятостью учащихся (проводятся тематические уроки, мероприятия по повышению правовой грамотности школьников, выстроена работа Совета профилактики (один раз в месяц проходят плановые заседания (по средам) и по ситуативным запросам классных руководителей, учителей, родителей).

В соответствии с п.2 ст.14 Федерального закона от 24 июня 1999 года №120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений» классные руководители реализуют программу индивидуально-профилактической работы с несовершеннолетними, состоящими на учете в ОПДН (Таблица 4).

Кроме того, выстроена индивидуальная работа социального педагога и педагога-психолога с детьми «группы риска». В работе социального педагога и администрации организована работа по посещению семей учащихся, находящихся на учёте в КДН, ОПДН, ВШУ; работа с учащимися, вызывающими тревогу у педагогов школы (частые пропуски уроков, снижение успеваемости, снижение работоспособности ученика, нарушение обычного поведения ученика (вялость, сонливость, нервозность и т.п. проявления).

Снизилось число учащихся, стоящих на ВШУ, на 40% - с 6-ти человек до 4-х, изменились и причины постановки на школьный учет: ранее – правонарушения, в настоящий момент - неуспеваемость. На учете в ОПДН состоит 1 ученик, что составляет 0,1% от общего числа обучающихся.

Осуществляется деятельность по работе с опекаемыми детьми и их семьями. Каждая семья посещается комиссией по профилактической работе с целью отслеживания социально-бытовых условий, нравственного климата в семье.

В школе традиционно с родителями (законными представителями) проходят общешкольные собрания, в том числе в форме родительского всеобуча. На родительские всеобучи приглашаются медицинские работники, педагоги-психологи, представители из правоохранительных органов с целью проведения просветительско-профилактических бесед с показом презентаций, видеороликов. При индивидуальных встречах с родителями (законными представителями) проводится разъяснительная работа о необходимости четкого родительского контроля за посещаемостью ребенком школы, его успеваемостью и внеурочной занятостью.

Реализуемая система профилактической работы привела к снижению количества поставленных на учет обучающихся и полному отсутствию семей, состоящих на учете в КДН. Эффективная работа школьного психолога-педагогического консилиума способствует своевременному выявлению детей с ОВЗ, в результате чего они получают заключение ПМПК для обучения по адаптированной образовательной программе.

В программу реабилитации для обучающихся, состоящих на учете в ОПДН (КДН) включены медико-психолого-педагогические мероприятия, социальная работа. На заседаниях в соответствии с планом Совета профилактики в 2021 году педагогом-психологом были проведены следующие мероприятия:

1. Выявление группы психологического риска среди обучающихся 6-11 классов с помощью СПТ.

2. Индивидуальные коррекционно-развивающие занятия с обучающимися, находящимися на внутришкольном учете и учете ОПДН, КДН, ВШУ (один раз в месяц).

3. Индивидуальные консультации для родителей (законных представителей) детей, находящихся на внутришкольном учете и учете ОПДН (5 консультаций в течение года).

В МБОУ «СОШ № 28» реализуются основные образовательные программы, в том числе адаптированные (Таблицы 5-6). На Диаграмме 1 и Гистограмме 2 представлены динамика количества и рост численности обучающихся с ОВЗ.

Реализация основных образовательных программ, в том числе адаптированных

Таблица 5

Виды реализуемых ООП

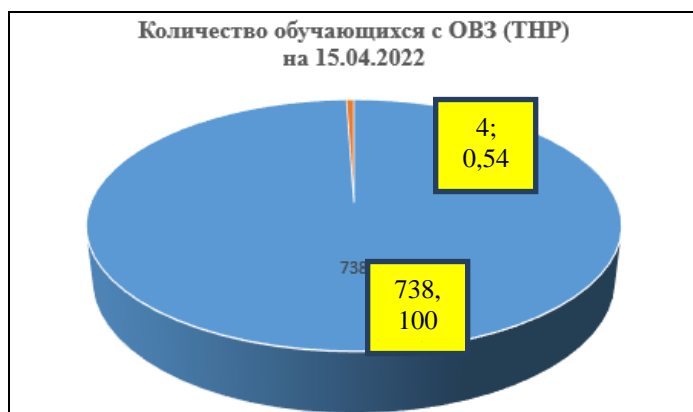
Основная образовательная программа(ООП)	Численность обучающихся на 15.04.2022
ООП начального общего образования	301
ООП основного общего образования	376
ООП среднего общего образования	61

Таблица 6

Виды реализуемых АООП

Адаптированная основная образовательная программа (АООП)	Численность обучающихся на 15.04.2022
АООП начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (ТНР), вариант 5.1	3
АООП начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (ТНР), вариант 5.2	1

Диаграмма 1



Гистограмма 2



Рост численности обучающихся с ОВЗ с 2021 года составил 100% (на 2 человека).

Дети с ОВЗ обучаются совместно с нормотипичными учениками по адаптированной образовательной программе в режиме постоянной полной инклюзии.

Реализация образовательных программ на ступени СОО обеспечивает наряду с базовой углублённую подготовку по предметам (Таблицы 7-9).

Реализация образовательных программ, обеспечивающих углублённую подготовку по предметам

Таблица 7

Информация об углублённой подготовке

Уровень образования	Предметы, изучаемые по программам, обеспечивающим углублённую подготовку	Численность обучающихся, осваивающих предмет на углублённом уровне
Среднее общее образование(10 класс/11 класс)	Математика	15 чел./13 чел.
	Физика	15 чел./13 чел.
	Биология, химия	8 чел./-
	Экономика, право	14 чел./12 чел.
	Информатика и ИКТ	15 чел./-
	История	12 чел./12 чел.
	Обществознание	14 чел./-

Реализация профильного обучения

Таблица 8

Информация о профилях обучения

Уровень образования	Профили обучения	Численность обучающихся по профилям обучения
Среднее общее образование	Социально – гуманитарный (11 класс)	12чел.
	Химико – физический (11 класс)	13чел.
	Химико – биологический (10класс)	7чел.
	Социально-гуманитарный (10 класс)	14чел.
	Физико - математический	15чел.

Реализация программ индивидуального обучения (обучение на дому)

Таблица 9

Информация об индивидуальном обучении

Уровень образования	Количество обучающихся
Начальное общее образование	3 чел.
Основное общее образование	3чел.
Среднее общее образование	0чел.

Выводы: Содержание подготовки обучающихся соответствует требованиям ФГОС, отвечает образовательным запросам обучающихся и их родителей (законных представителей), учитывает возможности и потребности обучающихся, в том числе обучающихся с инвалидностью.

Для более эффективной реализации основных образовательных программ и программ дополнительного образования (Таблица 10) предполагается разработать систему социального партнёрства.

Направленность дополнительных образовательных программ и занятость в них обучающихся

Направленность программы	Численность/доля обучающихся, занимающихся по программам, чел./%
информационно-медийной грамотности	48 /6,5
социально-гуманитарной направленности	236/ 32
туристско–краеведческой направленности	60/8,2
физкультурно–спортивной направленности	287/38
естественно–научной направленности	62/8,3

Дополнительное образование реализуется через систему внеурочной деятельности, которая включает в себя 4 отряда: волонтерский отряд «Пламенные сердца», отряд ЮИД «Светофорик», отряд ДЮП «Огнеборцы», кружок «Планета здоровья»; спортивные секции: волейбол, баскетбол, подвижные игры.

В МБОУ «СОШ №28» с 2004 года создана Дружина Юных Пожарных «Огнеборцы». В объединении 12 человек.

Цель: обучение обучающихся мерам пожарной безопасности, а также обучение умению вести себя правильно в экстремальных ситуациях, уметь помочь себе и окружающим.

Задачи:

- обучить основам пожарной безопасности;
- развивать способности предвидеть и избегать возможности возникновения пожара;
- формировать активную жизненную позицию, чувство ответственности за коллективное дело, дисциплинированность;
- формировать навыки осторожного обращения с огнём.

Целенаправленная и систематически проводимая работа способствовала разностороннему развитию личности, вовлечению ребят в социально значимую деятельность.

В течение подотчётного периода проведены все запланированные мероприятия, согласно плану работы.

На занятиях используются различные формы проведения занятий и виды деятельности: игры; беседы; викторины; презентации; просмотр тематических фильмов; практические занятия. Все это способствует развитию интереса у учащихся на занятиях.

Учащиеся узнали основные правила пожарной безопасности; причины возникновения пожаров; первичные средства пожаротушения; знаки пожарной безопасности и места их размещения; меры предосторожности при обращении с огнём, правила поведения в экстремальных ситуациях; правила оказания первой медицинской помощи при ожогах и обморожениях, при отравлении угарным газом и поражении электрическим током; главные исторические события становления пожарной охраны России, Кемеровской области.

Учащиеся научились различать знаки пожарной безопасности; оказывать первую медицинскую помощь.

Мероприятия ДЮП, проведенные в подотчётный период в школе, на микроучастке

- Оформление уголка безопасности
- Практическое задание: Рейды по школе с проверкой противопожарного состояния
- Разъяснительная работа агитбригады среди младших школьников по теме «Не шути с огнём»
- Акция по пожарной безопасности «Останови огонь» (распространение листовок во дворах школьного микроучастка)
- Выпуск буклета «Я знаю о пожарной безопасности»
- Школьный конкурс рисунков «Детям спички не игрушка!» (1-2 классы)
- Рейд ДЮП «Берегите жилище от пожара». Конкурс боевых листовок (5-9 классы)

Принимали участие в конкурсах:

- Конкурс “Пожарная безопасность”;
- Всероссийский конкурс, посвящённый правилам пожарной безопасности «О, сколько силищи в огне!»;
- Всероссийский конкурс детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина».

В целом работу ДЮП за учебный год можно считать удовлетворительной.

Кружок «Планета здоровья» (руководитель – Синькова Л.В.) рассчитан на обучающихся начальных классов. В состав объединения входят 12 человек.

Цель: обеспечение возможности сохранения здоровья детей в период обучения в школе; обучение детей быть здоровыми душой и телом, стремиться творить своё здоровье, применяя знания и умения в согласии с законами природы, законами бытия.

Задачи:

- сформировать у детей необходимые знания, умения и навыки по здоровому образу жизни;
- формировать у детей мотивационную сферу гигиенического поведения, безопасной жизни, физического воспитания;
- обеспечить физическое и психическое саморазвитие;
- научить использовать полученные знания в повседневной жизни;
- добиться потребности выполнения элементарных правил здоровьесбережения.

На занятиях используются различные формы проведения занятий и виды деятельности: игры;

беседы; викторины; презентации; просмотр тематических фильмов; практические занятия. Все это способствует развитию интереса у обучающихся на занятиях.

Дети узнали понятия «здоровье», «здоровый образ жизни», «иммунитет», «гигиена», «валеология»; значение здорового образа жизни для качества жизни человека; факторы риска и факторы, укрепляющие здоровье; основные гигиенические требования к условиям учёбы, труда, быта, отдыха; причины основных заболеваний и их профилактику; основные правила рационального питания; влияние физических нагрузок на организм человека; способы сохранения и укрепления иммунной системы человека.

Дети научились применять на практике полученные знания и навыки; пропагандировать здоровый образ жизни.

Мероприятия, которые были проведены:

- Классные часы: «Береги здоровье смолоду», «Путешествие в страну Здоровье», «Здоровым быть - счастливым быть», «Здоровье – путь к успеху!», «Помощники здоровья», «Режим дня»;
- Конкурсы рисунков: «Если хочешь быть здоров», «Витамины», «Спорт -здоровье»;
- Утренняя зарядка;
- «Веселая перемена!» (игры на переменах);
- Неделя здоровья:
 - Игра-путешествие по станциям «Здоровым быть – здорово!»;
 - Выставка рисунков «Папа, мама, я – спортивная семья»;
 - Спортивные состязания «Веселые старты»»
- День здоровья;
- Выпуск листовок «Здоровым быть модно»;
- Беседы по темам:
 - Понятие о травме. Причины
 - Виды травм
 - Первая помощь
 - Основные правила отдыха у воды
- Просмотр видеофильмов: «Правила здорового образа жизни», «Вредные привычки»;
- Фотовыставка «Наши достижения»;
- Выступление агитбригады «ЗОЖ».

Приняли участие в конкурсах:

- Областной конкурс творческих работ «Календарь здоровья» (Просекова Ксения заняла 1 место, Зибров Даниил получил сертификат об участии).

Кружок ЮИД «Светофорик» рассчитан на обучающихся начальных классов и среднего звена. В состав объединения входят 12 человек.

Цель: Охрана жизни и здоровья юных граждан, защита их прав и законных интересов путем предупреждения ДТП, используя различные формы деятельности.

Задачи:

- закрепить полученные знания по ПДД обучающимися на классных часах и углубить их;
-выработать навыки поведения на улице, дороге, перекрестках через решение проблемных ситуаций, игровые моменты, пропаганду безопасности движения;

-обучить грамотным действиям в непредвиденных чрезвычайных ситуациях на дороге;

-закрепить знания и умения по правилам вождения велосипеда на специально отведенной площадке;

-воспитывать ответственного образцового участника дорожного движения, активного агитатора безопасного дорожного движения.

Работа юнцов основывается на различных видах деятельности: создание уголка безопасного дорожного движения; изучение ПДД и пропаганда его в классах; встречи и беседы с инспектором ГИБДД; встречи с медицинским работником, с целью изучения основ медицинских знаний и применения знаний на практике; проведение практических занятий по вождению велосипеда; участие в различных конкурсах по профилактике дорожно-транспортной безопасности; проведение игр, конкурсов, соревнований в школе.

Обучающиеся научились проводить сравнение и классификацию объектов; понимать и применять полученную информацию при выполнении заданий; проявлять индивидуальные творческие способности; обращаться за помощью; предлагать помощь и сотрудничество; слушать собеседника; формулировать свои затруднения; формулировать собственное мнение и позицию; договариваться и приходить к общему решению; осуществлять взаимный контроль;

Мероприятия, которые были проведены:

●Организация конкурсов рисунков и плакатов по безопасности дорожного движения;

●Обновление уголка по БДД;

●Эстафета «Юный автомобилист»;

●Выступление агитбригады ЮИД перед учащимися школы;

●Акция «Безопасная горка»;

●Праздник «Школа дорожных знаков».

Приняли участие в конкурсах:

●Городской конкурс листовок по безопасности дорожного движения «Мы и ПДД»;

●Районный конкурс по безопасности дорожного движения среди младших школьников «Юный пешеход»;

●Всероссийский конкурс детского творчества с Международным участием «Дорога безопасности»;

●Областной конкурс: «Семья за безопасность на дорогах».

Выводы: В перспективе необходимо уделить внимание развитию направления художественно-эстетического и прикладного творчества. Планируется открытие театрального кружка. Также считаем нужным расширить занятия для формирования информационно-медийной грамотности.

Обучающиеся МБОУ «СОШ № 28» получают дополнительное образование в детско-юношеских учреждениях: в Центре технического творчества, Дворце творчества детей и молодежи Ленинского района, МБОУ ДО «ЦДОД им. В. Володиной» (в том числе на базе школы), художественных и музыкальных школах, в Центре туризма и экскурсий им. Ю.Двужильного, спортивных школах. Всего охвачено во внеурочное время 84% учеников, что на 2% больше по сравнению с 2020-2021 учебным годом.

Наиболее активно ребята посещают спортивные секции – 38%, по сравнению с прошлым учебным годом число обучающихся, посещающих спортивные секции, увеличилось на 2%.

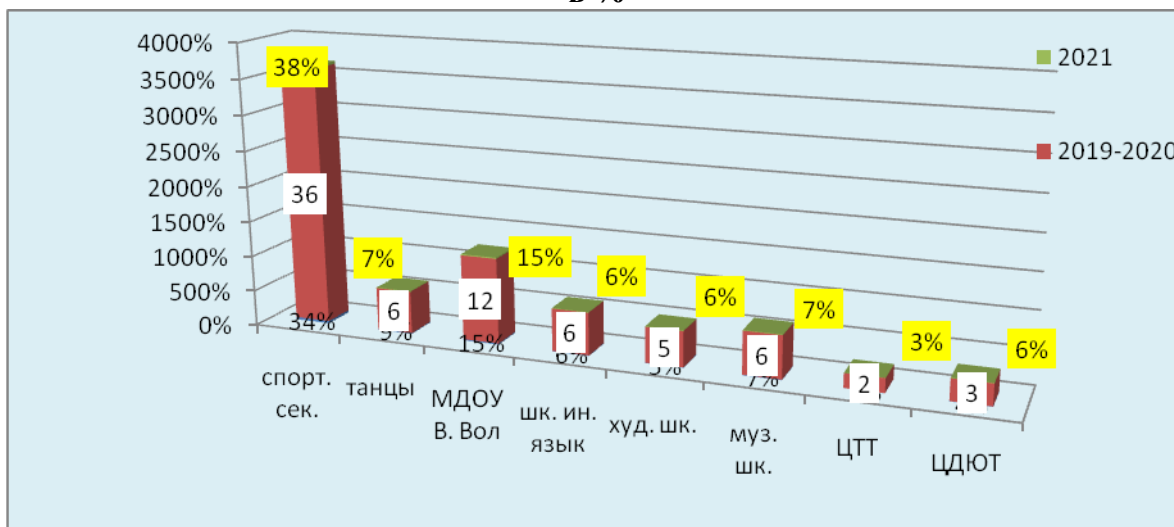
Число обучающихся, посещающих танцевальные кружки, увеличилось на 1% .

15% школьников посещают МБОУ ДО «Центр дополнительного образования детей им. В.Волошиной», наибольший процент посещения Центра учащимися связан с тем, что кружки находятся в здании школы.

6% обучающихся посещают школы иностранных языков, 5%- художественные школы, 7% - музыкальные школы, 3%- получают дополнительное образование в центре технического творчества, 7% - в центре туризма и экскурсий (Гистограмма 3).

Гистограмма 3

Охват дополнительным образованием в сравнении с прошедшим годом самообследования, в %



По итогам ежегодного опроса обучающихся можно сделать следующие заключения, что наиболее активно школьники посещают кружки и секции на уровне обучения НОО (85%) - на 3% выше, чем в 2019-2020 учебном году, на уровне ООО (78%) - на 1% выше, чем в прошлом учебном году. На уровне СОО (58%) - на 1% выше. Таким образом, на каждом уровне обучения в МБОУ «СОШ № 28» наблюдается небольшое повышение занятости учащихся во внеурочное время (Гистограмма 4).

Гистограмма 4

Занятость обучающихся во внеурочное время с 1 по 11 классы



Стопроцентный охват обучающихся дополнительным образованием во внеурочное время в 1 «Б», 2 «А», 3 «А», 3 «Б», 3 «В», 4 «В», 5 «А», 7 «Б» классах. Более 80% школьников во всех классах заняты дополнительным образованием во внеурочное время.

Общий охват за период самообследования составляет 84%.

В МБОУ «СОШ № 28» ведётся успешная, целенаправленная внеурочная деятельность по физкультурно-спортивному направлению, о чём свидетельствуют результаты, приведённые ниже.

Результаты городской спартакиады школьников

Командные результаты		
Уровень (муниципальный, региональный, федеральный)	Результат (победитель/призер)	Состав команды (класс)
15.04.21-31.08.21		
Муниципальный уровень	Волейбол -3 место	Команда девушек 7-10 класс
Муниципальный уровень	Плавание- 4 место	Команда 4 юноши +4 девушки 7-11 класс
Муниципальный уровень	Лыжные гонки -3 место	Команда 6 девушки +6 юношей 7- 10 класс
01.09.21г.-15.04.22г.		
Муниципальный уровень ШВЛ	Волейбол – 8 место	Команда девушек 11 чел., 5-10 класс
Муниципальный уровень ШВЛ	Волейбол- 10 место	Команда юношей 12 чел., 7-11 класс
Муниципальный уровень	Плавание -6 место	Команда 4 мальчика + 4 девочки
Муниципальный уровень	Лыжные гонки -5 место	Команда 6 девушки +6 юношей 7- 10 класс
Районный уровень	Кросс (лёгкая атлетика) - 4 место	Команда 6 девушки +6 юношей 7-11 класс

Таблица 12

Результаты КСШЛ (Кузбасская Спортивная Школьная Лига)

Командные результаты		
Уровень (муниципальный, региональный, федеральный)	Результат (победитель/призер)	Состав команды (класс)
15.04.21-31.08.21		
Районный уровень	Настольный теннис- 4 место	Команда юноши 9-10 класса Команда девушек 8-11 класса
Районный уровень	Настольный теннис- 3 место	
Муниципальный уровень	Настольный теннис- 4 место	Команда девушек 8-11 класса Команда сборная 2-4 класс
Районный уровень	Пионербол- 5 место	
Районный уровень	Лыжные гонки -4 место	Команда 6 девушки +6 юношей 2-4 класс
01.09.21г.-15.04.22г.		
Районный уровень	Шахматы-2 место	Команда 2 девочки +2 мальчика, 2-4 класс
Районный уровень	Баскетбол-12 место	Команда юношей 8-9 класс
Районный уровень	Настольный теннис- 7	Команда юноши 7-10 класса

Районный уровень	место	Команда девушек 7-10 класса
Муниципальный уровень	Настольный теннис-1 место	
	Настольный теннис-3 место	Команда девушек 9-10 класса

Таблица 13

Всероссийские соревнования по мини-футболу (футзалу) среди команд общеобразовательных организаций (в рамках Общероссийского проекта «Мини-футбол – в школу»)

Командные результаты		
Уровень(муниципальный, региональный, федеральный)	Результат (победитель/призер)	Состав команды (класс)
Районный уровень	Футбол -3 место	Команда мальчиков (8 чел.) 2-4 класс

Учащиеся школы входят в состав команды традиционных ежегодных «Военизированных районных состязаний».

Ведётся активная подготовка учащихся к Всероссийской олимпиаде школьников по физической культуре. Учащиеся принимают участие в школьном, городском и областном этапах олимпиады. Подготовка ведётся по акробатике (мальчики и девочки) индивидуально, баскетболу, волейболу, футболу, флорболу, легкой атлетике и теоретической подготовке. Матвеев Кирилл, учащийся 11 класса, защищал честь школы в период подготовки отчета по самообследованию на областном этапе олимпиады.

Физкультурно-спортивное направление насыщено еженедельными соревнованиями (1 раз в неделю каждый класс и отдельно мальчики и девочки) по параллелям в школьной спартакиаде. В неё входят такие виды спорта, как волейбол, баскетбол, легкоатлетический кросс, спортивная игра «Перестрелка», троеборье, туристическая эстафета.

На базе МБОУ «СОШ № 28» работают спортивные секции по волейболу, баскетболу, идёт подготовка к сдаче норм ГТО, реализуется проект «Спортивная суббота» для учащихся начальной школы.

Доброй традицией стали соревнования «А, ну-ка, парни» для 9-11 классов и «Вперёд, мальчишки» для 5-6 классов, которые проводятся в феврале и посвящены Дню Защитника Отечества. А также спортивные праздники: «Мама, папа, я – спортивная семья», «Останови огонь», «Весёлые старты» для учащихся начальной школы.

В МБОУ «СОШ № 28» в рамках внеурочной деятельности по физкультурно-спортивному направлению организованы занятия шахматами (руководитель – Иванов В.Ф.). Было проведено 6 соревнований по шахматам среди учеников школы, в которых приняли участие более 100 человек (1-8 класс). Впервые были проведены отдельные соревнования для первоклассников «Твой первый старт». Новым соревнованием оказался Чемпионат школы, в ходе которого были выявлены лучшие шахматисты школы независимо от возраста; среди абсолютных победителей - Андрей Попов (3 «А») и Екатерина Шмидт (3 «В»).

В соревнованиях «Школьная Шахматная Лига» группы «Юг», где принимали участие в основном школы Ленинского района в количестве 10 команд, команда МБОУ «СОШ № 28» заняла 2 место. Ребята получили заслуженные сертификаты и медали.

По итогам 2021 года лучшими шахматистами признаны Попов Андрей (3 «А»), Шмидт Екатерина (3 «В»).

Команда школы в составе 6 человек (Попов Андрей 4 «А», Смирнов Яков 4 «В», Кольцов Роман 3 «В», Немцев Михаил 3 «В», Шмидт Екатерина 4 «В», Хайрутдинова Алёна 2 «Б») приняла участие в областном шахматном фестивале среди команд общеобразовательных

школ «С юбилеем, Кузбасс», посвященном 300-летию Кузбасса и Дню шахтера (ледовый дворец «Кузбасс», 08.09.2021 г.); на данные соревнования были приглашены 50 лучших школьных шахматных команд области (300 юных шахматистов, учащиеся 1-5 классов). Команда МБОУ «СОШ № 28» успешно прошла два предварительных раунда и вошла в число 14 сильнейших школьных шахматных команд области.

Впервые школа заняла 1 место в соревнованиях по шахматам среди школ Ленинского района в зачёт Спартакиады школьников г. Кемерово. Второй год подряд младшие школьники в своей Спартакиаде в соревнованиях по шахматам становятся сильнейшими в Ленинском районе и выходят на соревнования муниципального уровня.

Сборная школы приняла участие в соревнованиях по шахматам среди учителей г. Кемерово и завоевала 4 место среди 21 школы города. Учитель физической культуры Омельченко Е.В., активно принимающая участие в занятиях шахматами, в этих соревнованиях заняла 2 место.

Наблюдаются положительные результаты внеурочной деятельности в рамках физкультурно-спортивного направления:

- рост количества учащихся, занимающихся в спортивных секциях,
- возросшее количество участников районных и муниципальных соревнований,
- результативнее стали выступления сборных команд по волейболу, легкой атлетике, лыжным гонкам, плаванию, большому теннису, шахматам;
- продолжается рост по активизации сдачи нормативов ГТО(Таблица 14).

Таблица 14

Результаты выполнения нормативов ГТО

Степень	Общее количество человек	Освобожденные	Всего сдавало	Золотой знак	Серебряный знак	Бронзовый знак
I ступень	163	6	78	20	38	20
II ступень	145	5	37	6	21	10
III ступень	157	12	48	17	24	7
IV ступень	222	7	65	16	46	3
V ступень	47	5	9	8	0	1
Итого	734	35	237	67	129	41

По итогам сдачи нормативов ГТО за 2021 год количество учащихся, получивших золотые знаки, понизилось на 75, количество ребят, сдавших на серебряный знак, возросло на 27, а на бронзовый знак увеличилось на 16.

В соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании» и «Концепцией духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России» развивающемуся обществу нужны нравственные, предприимчивые люди, которые могут самостоятельно принимать общественные решения в ситуации выбора, прогнозируя последствия, способные к сотрудничеству, обладающие развитым чувством ответственности за судьбу страны. Поэтому приоритетным направлением в воспитании подрастающего поколения является духовно-нравственное воспитание.

Формирование у школьников нравственной культуры, гражданской ответственности и правового самосознания в МБОУ «СОШ № 28» осуществлялось через традиционные мероприятия по патриотическому воспитанию:

- Уроки мужества;
- Уроки города;
- месячник по оборонно-массовой работе;

- правовую неделю;
- проектную деятельность («Нам эти годы позабыть нельзя», «Дорогой героев», «Бессмертный полк», «Окна Победы»);
- участие в конкурсах различного уровня;
- работу школьного музея «Моя малая родина»;
- акции.

Традиционно в школе раз в четверть совместно с городским и районным Советами ветеранов проходят Уроки города. Они направлены на воспитание бережного отношения к культурному наследию родного края, страны, а также на повышение качества патриотического воспитания в школе. В течение отчётного периода классные коллективы и школьные объединения посетили музеи ИЗО, «Красная горка», музей Боевой Славы, библиотеки им. Береснева, им. Н. Гоголя, филиал библиотеки «Родничок».

Успешно реализован проект «Нам эти годы позабыть нельзя» в рамках месячника по оборонно-массовой работе. Учащиеся, классные руководители, родители активно приняли участие в проекте (Таблица 16).

Таблица 16

Реализация проекта «Нам эти годы позабыть нельзя»

Мероприятия	Класс	Дата	Ответственные, приглашённые
Беседа с презентацией «Пионеры-герои»	1	6 февраля	классные руководители
Спортивное состязание «Вперед, мальчишки»	2-3	13 февраля	учитель физической культуры
Конкурс инсценированной военной песни «А песня готова на бой!»	4-6	20 февраля	зам. директора по ВР, классные руководители
Презентации «Города-герои»	7-8	15 февраля	Классные руководители
Уроки мужества «Есть такая профессия – Родину защищать», посвящение в юнармию(16 юнармейцев и 15 учащихся МБОУ «СОШ №12»)	9	19 февраля	Куксин В.А., военный комиссар Ленинского, Заводского и Центрального районов г. Кемерово, Ламанов В.Н., председатель областного правления «Ветераны пограничники», Максимов О.В., ветеран боевых действий, Казаков В.П., председатель городского Совета ветеранов по работе с ветеранами
Выпуск рисунков формата А3«Спасибо за мирное небо»	2-4	20 февраля	классные руководители
Операция «Открытие»	3-6		классные руководители
Фестиваль «Этот день мы приближали, как могли»: «Боевые награды 1941-1945гг.»;	1-4	13 марта	руководитель школьного музея, классные руководители
Спортивные состязания «А, ну-ка, парни»	9-11	18 февраля	Омельченко Е.В., учитель физической культуры
Районный и муниципальный смотр-конкурс «Лучшие юнармейские отряды - к обелиску Славы»	8-10	28 января, 4 февраля	юнармейский отряд «Патриот» (15 уч-ся) Засухина Н.П.

Значимо и почетно для юнармейцев школы несение Вахты Памяти на Посту №1. Юнармейцы, согласно графику Всероссийской Вахты Памяти, несли службу на Посту №1. С поставленными задачами Почетный караул справился с оценкой «хорошо». В карауле новичков-

юнармейцев было 70%. Личному составу караула за усердие, проявленное при несении службы, объявлена благодарность. В рейтинге среди юнармейских отрядов г. Кемерово на соответствие званию «Образцовый», отряд «Патриот» является активным участником во всех делах Поста №1 (Таблица 17).

Таблица 17

Достижения юнармейцев

№ п/п	Название мероприятия	Сроки	Результат
1	Городское первенство по военно-прикладным видам спорта «Осенний кубок»	октябрь	2 место
2	Смотр – конкурс «Лучшие юнармейские отряды – к Обелиску Славы»	январь, февраль	районный – 2 место муниципальный – 15 место
3	Муниципальный конкурс «Лучшая стенная печать юнармейского отряда» номинации «Лучшее фото»	январь	участие
4	Урок мужества «Есть такая профессия – Родину защищать»	февраль	16 учащихся пополнили ряды юнармии
5	Несение Вахты Памяти на Посту №1	28.03-02.04	«хорошо»
6	Подготовка и участие в параде на 9 мая	апрель (вт., чт.)- 9 мая	

В перспективе предполагается продолжить принимать участие в значимых массовых мероприятиях и акциях с целью дальнейшего воспитания патриотических чувств, развития навыков конкурентоспособности в социуме (Таблица 18).

Таблица 18

Участие в общероссийских и региональных проектах и движениях

Проект, движение	Да/нет	Охват участников чел., % от общего кол-ва обучающихся
«Российское движение школьников»	да	5%
«Юнармия»	да	8%
«ЮИД»	да	5%

Важнейшей задачей, стоящей сегодня перед школой, является развитие правовой культуры и механизмов защиты прав несовершеннолетних, а также предупреждение обучающихся о правонарушениях и их последствиях. Особое место в этом процессе занимает целенаправленная деятельность по повышению правовой культуры детей, знакомство их с основными международными и отечественными юридическими документами, в которых зафиксированы основные права детей.

Правовое воспитание обучающихся осуществляется для того, чтобы не только дать ученикам знания, но и научить их реализовывать свои права и обязанности в обществе, быть активными гражданами своего города, края, страны.

Через систему мероприятий педагоги школы формируют навыки самодисциплины, культуры поведения и чувства ответственности перед обществом и государством. В течение отчетного периода перед обучающимися и родителями (законными представителями) выступали специалисты по правовому воспитанию (Таблица 19)

Таблица 19

Мероприятия с участием специалистов по правовому воспитанию за первое полугодие 2021-2022 уч.года

№ п/п	Дата	Форма и тема мероприятия	Класс	Выступающие
1	01.09.2021	Знакомство с Уставом школы. Правила поведения учащихся в школе и дома	1-11	Классные руководители
2	27.01.2021 28.01.2021	Онлайн-лекции на тему «Ответственность несовершеннолетних за участие в несанкционированных митингах и несогласованных политических акциях»	6б ,6в, 9, 11	Старшие помощники прокурора города Кемерово Эйзен О.В. и Годовалова Т.В.
2	12.05.2021	«Административная и уголовная ответственность», «Профилактика мошенничества дистанционного, уголовно наказуемая ответственность за распространение наркотиков»	5-9	Ст. инспектор ОПДН о\п «Ленинский» УМВД России по г. Кемерово подполковник полиции Емельянова Ю.Н.
3	12.12.2021	Правовая неделя: «Разъяснение административной и уголовной ответственности»	7-9	Ст. инспектор ОПДН о\п «Ленинский» УМВД России по г. Кемерово подполковник полиции Емельянова Ю.Н.
4	12.12.2021	Правовая неделя:«Конституция - основной закон государства.	1-6	Классные руководители
5	05.12.2021	Правовая неделя:«Изучение символики РФ, Кемеровской области, г. Кемерово»	1-4	Классные руководители

28 октября 2021 г. в МБОУ «СОШ №28» проходила муниципальная проверка по состоянию работы в ОУ и профилактике детского дорожно-транспортного травматизма и обучению детей основам безопасного поведения на дорогах. По результатам обследования работа администрации и педагогического коллектива была оценена удовлетворительно.

Методическая помощь родителям (законным представителям) по обучению и воспитанию детей осуществляется педагогами в форме тематических родительских собраний (1 раз в четверть), индивидуальных бесед, лекториев в рамках родительского всеобуча, памяток, информационных буклетов, размещения тематической и правовой информации на школьном сайте, беседы с педагогом-психологом (по согласию родителей).

Традиционно в школе проводятся лектории для родителей (законных представителей) обучающихся с 1-11 классы с периодичностью 1 раз в месяц. За 2021 были рассмотрены актуальные вопросы, которые представлены в Таблице 20.

Таблица 20

Тематика родительского лектория

Месяц	Тема	Классы
Декабрь 2021	На классных родительских собраниях (в режиме онлайн) были показаны родителям видеоролики «Признаки употребления ПАВ»	6-11
Декабрь 2021	«Культура поведения в семье. Семейные традиции и обычаи»	6Б,6В
06.04.2022	Психологическая подготовка к экзаменам	9,11

В работу с родителями (законными представителями) активно включена работа педагога-психолога: участие в общешкольных и классных родительских собраниях (психолого-педагогическое сопровождение в воспитательной деятельности); индивидуальные и групповые консультации для родителей (законных представителей), в том числе по результатам проводимой диагностики; размещение информации для родителей (законных представителей) на школьном и персональном сайтах; анкетирование родителей (законных представителей).

Вовлечение родителей (законных представителей) в совместную деятельность с детьми на уровне школьных и классных дел даёт хорошую возможность для роста обучающихся в личностном плане. Школьники с удовольствием включаются в классные, а затем и в общешкольные мероприятия, начинают проявлять себя в самоуправлении школы. С участием родителей (законных представителей) проведены линейка, посвящённая Дню знаний (1 кл.), в рамках месячника «Семь+Я» в режиме онлайн (выставка фотографий «Улыбка моей мамочки») традиционно состоялся праздничный концерт, посвящённый Дню Матери (в режиме видеоролика), родители (законные представители) присутствовали на конкурсе инсценирования военной песни «А песня готова на бой». В ходе реализации муниципальной программы «Развивающая суббота кемеровского школьника» родители (законные представители) могли прочитать заметки или посмотреть работы обучающихся на школьном сайте. Родители (законные представители) были активными помощниками в проведении акций «Сирень первоклассников», ярмарке-распродаже, акциях «Сбереги дерево». Благодаря активному участию школьников, их родителей (законных представителей) в ярмарке было отремонтировано помещение для школьного музея «Моя малая родина». Совместно с детьми в течение года родители (законные представители) участвовали в школьных творческих выставках «Дары природы», «В ожидании чуда», «Символ года», фотовыставке «Зимний город».

С целью изучения уровня удовлетворенности родителей (законных представителей) была использована методика изучения удовлетворённости родителей (законных представителей) работой МБОУ «СОШ № 28» (разработана доцентом Е.Н.Степановым). В опросе приняли участие 542 родителя (законных представителя) обучающихся школы, которым было предложено оценить 13 утверждений. Опрос родителей показал следующие результаты (Таблица 21):

Таблица 21

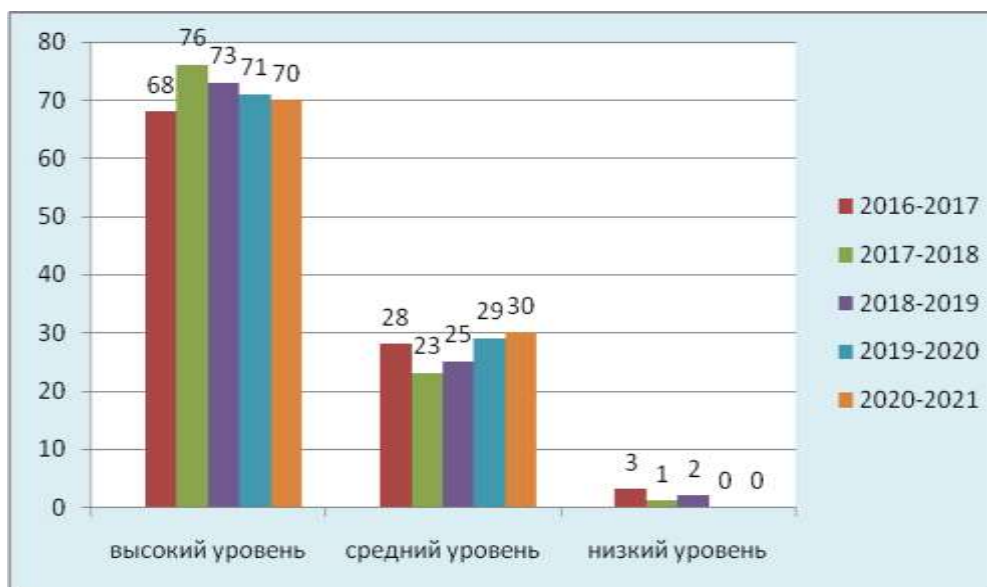
**Уровень удовлетворенности родителей (законных представителей)
работой МБОУ «СОШ № 28»**

Класс	Общее кол-во родителей	Число родителей «высокий уровень»		Число родителей «средний уровень»		Число родителей «низкий уровень»	
		Число	Процент	Число	Процент	Число	Процент
1-4	208	146	70%	62	30%	0	0%
5-9	203	124	61%	76	37%	3	2%
10-11	23	16	69%	5	23%	2	8%
итого	434	286	66%	143	33%	5	1%

В Гистограммах 5-8 приведена статистика уровня удовлетворённости родителями (законными представителями) работой МБОУ «СОШ № 28» на каждой ступени обучения в сравнении с показателями предыдущих учебных лет.

Гистограмма 5

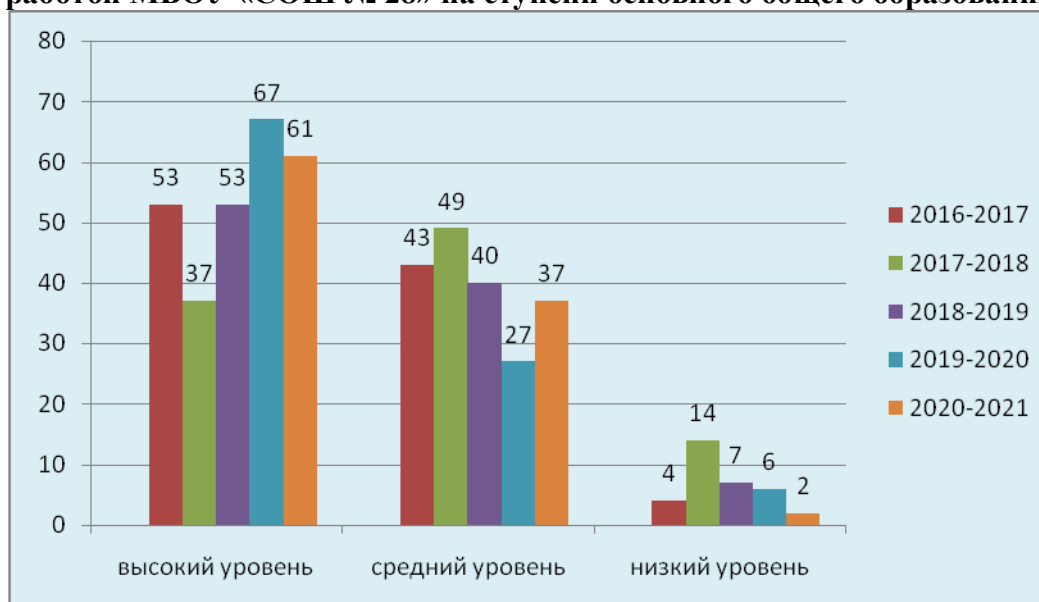
**Уровень удовлетворённости родителей (законных представителей)
работой МБОУ «СОШ № 28» на ступени начального общего образования**



Результаты удовлетворенности родителей (законных представителей) работой МБОУ «СОШ № 28» на ступени начального общего образования показывают, что высокий уровень удовлетворенности составляет 70%, по сравнению с прошлым учебным годом, незначительное понижение - на 1%. 30% родителей (законных представителей) отметили средний уровень, что на 1% выше, чем в прошлом году; 0% родителей (законных представителей) склоняются к низкому уровню. Если сравнивать уровни удовлетворенности в целом по школе, то большинство родителей (законных представителей) обучающихся с 1 по 4 классы отметили высокий уровень.

Гистограмма 6

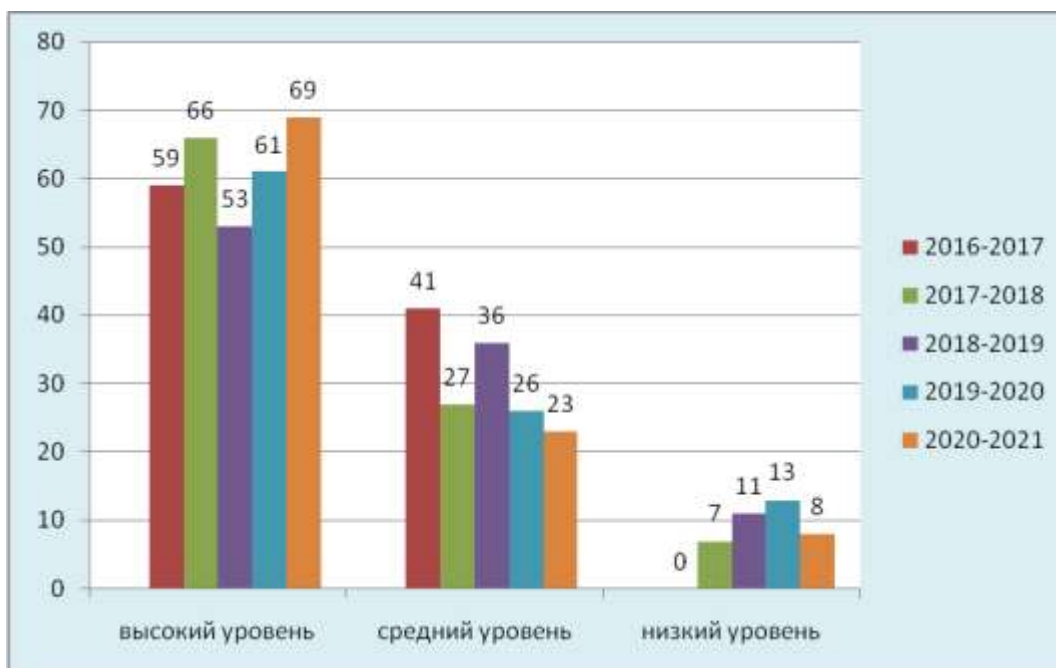
Уровень удовлетворённости родителей (законных представителей) работой МБОУ «СОШ № 28» на ступени основного общего образования



Результаты удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся основного общего образования отметили высокий уровень - 61%, что на 6% ниже с прошлым учебным годом, 37% - средний уровень, на 10% выше, по сравнению с 2019-2020 учебным годом, и 2% - низкий уровень, на 4% ниже с прошлым учебным годом. Доминирует высокий уровень удовлетворенности родителей (законных представителей).

Гистограмма 7

Уровень удовлетворённости родителей (законных представителей) работой МБОУ «СОШ № 28» на ступени среднего общего образования



Результаты удовлетворенности родителей (законных представителей) показывают, что 69 % отметили высокий уровень, 23% - средний уровень, низкий уровень- 8%. Сравнивая результаты с 2020-2021 учебным годом, высокий уровень повысился на 8%, а низкий уровень понизился на 5%. Следовательно, уровень удовлетворенности родителей (законных представителей) работой МБОУ «СОШ № 28» на ступени среднего общего образования «высокий».

Гистограмма 8

Уровень удовлетворённости родителей (законных представителей) работой МБОУ «СОШ № 28» (сводные результаты)



Выводы: Сравнивая уровни удовлетворённости родителей (законных представителей) работой МБОУ «СОШ № 28» (2019-2020 и 2020-2021 учебные годы), следует заметить, что высокий уровень удовлетворенности родителей (законных представителей) незначительно уменьшился - на 3%, средний уровень повысился на 6%, а низкий уровень понизился на 3%. Таким образом, уровень удовлетворённости родителей (законных представителей) работой образовательного учреждения за 2020-2021 учебный год – «высокий», родители (законные представители) выразили удовлетворённость организацией обучения в школе и признали, что довольны тем фактом, что их ребёнок обучается в данной школе.

Обучающиеся школы под руководством педагогов-предметников, руководителей школьных объединений, в непосредственном содружестве с педагогами принимают активное участие в конкурсном внеурочном движении различного уровня (Таблица 22, данные приведены за два последние года).

Результаты участия МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №28» в конкурсах и соревнованиях по направлениям внеурочной деятельности (2020-2021, 2021-2022 учебные годы)

Гражданско-патриотическое направление	Социальное направление
<p>XVII городской смотр-конкурс «Лучшие юнармейские отряды – к Обелиску Славы» (2 место – уровень районный, участие - муниципальный)</p> <p>XV городской смотр-конкурс журналистского мастерства юнармейцев «С героями в одном строю» (фоторабота, участие)</p> <p>Муниципальное первенство по военно-прикладным видам спорта «Весенний кубок» (участие, юнармейский отряд «Патриоты Кузбасса»)</p> <p>Муниципальное дистанционное первенство по военно-прикладным видам спорта «Осенний кубок-2021» (3 место)</p> <p>Региональный конкурс презентаций «Кузбасс – 300» (Макурова Олеся 9б - 2 место, Едакина Ксения 6б и Печеник Анна 6б - сертификаты участниц)</p> <p>Международный конкурс «Самое синее в мире», посвященный Черному морю (Лауреаты конкурса: Кузьменко 9в, Макурова 9б, Осинцева 9а, Мутаева 9в, Лимачко 9в, Солина Валерия 9б)</p> <p>Конкурс проектов «Неизведанный Кузбасс», посвященный 300-летию Кузбасса (Солина Валерия 2 место)</p>	<p>Несение Вахты памяти на Посту №1 (Отметка «хорошо»)</p> <p>Благотворительная акция «Новогодний подарок» Союза молодежи Кузбасса (активное участие)</p> <p>Форумы РДШ</p> <p>Классные встречи РДШ</p> <p>Благотворительная акция «Счастливая моська»</p> <p>Благотворительная акция «Снежинка»</p> <p>Благотворительная акция «Весенняя неделя добрых и полезных дел»</p> <p>Благотворительная акция «Верный друг»</p> <p>Акция «Сохрани ёжика»</p> <p>Акция «Добрые крышечки»</p>
Художественно-эстетическое направление	Физкультурно-спортивное
<p>Всероссийский конкурс «Творчество А.С.Пушкина» (участие)</p> <p>Муниципальный конкурс «Стоп пожар» (1 место)</p> <p>Муниципальный конкурс творческих работ «Скажи пожарам-нет!»</p> <p>Районный и муниципальный конкурсы экологического дизайна «Душа моя в душе</p>	<p>Муниципальная спартакиада: 7 место - легкая атлетика, 7 место - легкоатлетический кросс, 3 место по волейболу (девушки), 8 место по волейболу (юноши), 8 место - шахматы, 4 место по плаванию, 5 место по лыжным гонкам, 2 место по настольному теннису</p> <p>Районный конкурс «Юный пешеход»</p>

<p>природы» (приняли участие 5 школьников, двое – призеры)</p> <p>Международный конкурс декоративно-прикладного творчества «Подарок Ветерану», посвященный Дню Победы (Михайлова Инна - Диплом I степени, Холодов Николай - Диплом II степени, Шабает Даниил - Диплом II степени)</p> <p>Муниципальный конкурс «Успех-2022» («Зеркало души», 1 место)</p>	<p>(участие)</p> <p>Муниципальный конкурс по БДД «Семейный альбом» (семья Дергачевых, участие)</p> <p>«Учи.ру», онлайн-олимпиада «Безопасные дороги»</p>
---	--

С 15 ноября 2021 года по 30 апреля 2022 года МБОУ «СОШ № 28» принимает участие в обучающей игре «Школа Рыбаков Фонда», которая предполагает создание школьного сообщества. В школах, где развито сообщество, дети приобретают навыки, необходимые в современной жизни, достигают высоких образовательных результатов — на уровне лучших школ.

Игра «Школа Рыбаков Фонда» помогает в реализации программы воспитания по направлениям: «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профориентация», «Ключевые общешкольные дела», «Школьные медиа», «Организация предметно-эстетической среды», «Экскурсии, экспедиции, походы», «Классное руководство», «Школьный урок», «Курсы внеурочной деятельности», «Детские общественные объединения».

Учителями Казьминой Ю. А. и Полянской Н. А. была создана команда «Искры», в которую вошли 15 обучающихся 7 «А», 7 «Б», 8 «А», 8 «Б», 11 «А», выпускница 2021 года Кузнецова Яна, 2 родителя (Маркова А. В., Поданова Д. Ю.), зам. директора по УВР Борисова А. Е.

Достижения команды:

1. Найдены партнеры, с помощью которых создали школьный мерч (значки, блокноты, тетради, грамоты) и стенд «Школьное сообщество». Эскизы разработала учащаяся 11 «А» Белоконь Ирина. 6 человек посетили мастер-класс в гончарной мастерской, 8 человек получили сертификаты от фотостудии «YES». 04.04.2022 г. прошла встреча партнера Полянского С. А. с участниками команды.

2. Возобновлена активная работа официальной группы школы во «ВКонтакте» (<https://vk.com/school28kem>). За время участия в игре в группу добавились 115 новых подписчиков, количество просмотров страницы группы — 8.3К, количество просмотров самой популярной новости — 1.4К (от 21.02.2022 о победе Заварзиной Е., учащейся 11 «А», в Первенстве Европы 2022 по тайскому боксу).

3. Приняли участие в игре «Тайный Санта»: отправили посылки в города России.

4. Впервые провели онлайн-квиз для учащихся 7 «Б» и 8 «Б». Также участниками команды был разработан сценарий «Арт-квиза», проведенный для семи команд 5-10-х классов.

5. Взяли интервью у мастера по художественной обработке бересты, Народного мастера России Лазарева Юрия Викторовича и у актёра «Театра для детей и молодёжи» Евгения Белого.

6. Для выпускников школы создана группа в социальной сети «ВКонтакте» (<https://vk.com/club209165491>) и группа в Телеграм (https://t.me/+7cxQ18_CG-40ZDIy). В группе социальной сети «ВКонтакте» состоит 19 человек. Идет сбор анкет для базы выпускников школы. Проведены 3 онлайн-встречи.

7. Родитель Маркова А. В. выполнила все задания в игре «Школа Рыбаков Фонда». Родитель Поданова Д. А. приняла участие в школьной ярмарке. Результаты своей деятельности родители отразили в постах официальной группы школы в социальной сети «ВКонтакте».

8. Педагоги Казьмина Ю. А. и Полянская Н. А. провели 2 онлайн-встречи с другими участниками игры «Школа Рыбаков Фонда» (20.12.2021 - с командой «Ключик» МБДОУ «ДС «Золотой» г. Тарко-Сале Ямало-Ненецкого автономного округа, 18.02.2022 - с командой р.п. Старотимошкино Ульяновской области). 11.02.2021 г. Казьмина Ю. А. и Полянская Н. А. приняли участие в консультационном семинаре для образовательных организаций Кемеровской области, в котором было 50 точек подключения. Имеются благодарственные письма от команды "Рыбаков Фонда".

9. В розыгрыше призов от 03.03.2022 г. Казьмина Ю. А. стала одним из 4-х обладателей сертификата на 3000 руб. от Canva, а команда «Искры» - одной из 3-х обладателей приза в 100 000 руб. от «Рыбаков Фонда».

10. Казьмина Ю. А. и Павлюк Семен примут участие в финале игры, который пройдет в Москве 30 апреля - 2 мая 2022 года. Проезд и проживание за счет «Рыбаков Фонда».

Участие в социально-психологическом тестировании

В соответствии с письмом Министерства просвещения Российской Федерации от 5 августа 2020 г. N ДГ-1255/07 об организации проведения социально-психологического тестирования, «Порядком проведения социально-психологического тестирования лиц, обучающихся в общеобразовательных организациях...», утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 16.06.2014 №658 проведено социально-психологическое тестирование на предмет раннего выявления немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ.

Социально-психологическое тестирование проводилось по Единой методике (далее – ЕМ СПТ), разработанной в соответствии с поручением Государственного антинаркотического комитета (протокол от 11 декабря 2017 г. № 35). Правообладателем методики является Министерство просвещения Российской Федерации. С учетом поручения Государственного антинаркотического комитета с 2019/20 учебного года использование ЕМ СПТ является обязательным для образовательных организаций всех субъектов Российской Федерации.

В социально-психологическом тестировании обучающихся образовательных организаций Кемеровской области, направленном на раннее выявление незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ, приняли участие обучающиеся МБОУ «СОШ № 28» (Таблица 23).

Таблица 23

Участие в социально-психологическом тестировании (СПТ)

Мероприятие	Возраст участников	Численность/удельный вес численности обучающихся от общего числа обучающихся данного возраста
СПТ	13-18	252 человек/98%

Обследовано 252 обучающихся 7-11 классов (в соответствии с полученными согласиями родителей (законных представителей) на данный вид обследования), что составило 98% от числа обучающихся данного возрастного периода.

Из них выявлено: 11 человек с явным риском, 42 человек с латентным риском.

Проведены мероприятия по алгоритму, указанному в Методических рекомендациях СПТ.

Реализуются следующие мероприятия:

1. В практику работы внедряется социально-психологическое тестирование обучающихся (1 раз в год), с этой целью при заключении договора с родителями (законными представителями) проводятся разъяснительные работы, их письменные согласия являются частью приложения к заявлению.

2. Усиление мотивационной работы с родителями (законными представителями) по развитию компетентности в вопросах понимания проблем подросткового кризиса, особенностей интересов и сферы общения подростков, причин употребления психоактивных веществ.

3.Осуществление корректной обратной связи специалистов с классными руководителями, родителями (законными представителями), самими обучающимися по обобщенным результатам на уровне школы, класса.

4. Оказание психолого-педагогической поддержки несовершеннолетним, которая направлена на мобилизацию социально-психологических ресурсов: развитие стрессоустойчивости и навыков совладания со стрессом (принятие решений, обращение за социальной поддержкой, избегание опасных ситуаций); развитие навыков саморегуляции и самоорганизации личности; содействие осознанию обучающимися ценности экологически целесообразного, здорового и безопасного образа жизни).

5.Повышение психологической компетентности педагогических работников школы, создание безопасной, психологически комфортной образовательной среды.

6. Увеличение количества и повышение качества мероприятий, направленных на формирование у несовершеннолетних установки на здоровый образ жизни, в том числе увеличение количества бесплатных досуговых и спортивных секций и мероприятий для обучающихся.

7.Информирование детей и их родителей о центрах медицинской профилактики, центрах ППМС помощи.

8.Вовлечение обучающихся в социально значимую деятельность.

Сводные данные по СПТ представлены в Таблицах 24, 25.

Таблица 24

Результаты социально-психологического тестирования обучающихся

Классы	Общее число обучающихся, подлежащих СПТ	Общее число обучающихся, которые прошли тестирование	Число обучающихся, не прошедших тестирование			
			Всего	По причине отказа	По болезни	Другие причины
7-9	208	205	3	1	2	0
10-11	47	47	0	0	0	0

Таблица 25

Результаты СПТ по показателям общего риска возможного вовлечения обучающихся в потребление наркотических веществ

Сведения об ОО	Численность участников СПТ		Количество участников тестирования		Численность участников СПТ с недостоверными ответами (резистентность)		Численность участников СПТ с повышенной вероятностью вовлечения (ПВВ)		Структура ПВВ	
	чел	% от числа подлежащих тестированию	Классы (группы)	чел	чел	% от числа участников тестирования	чел	% от числа участников тестирования	Латентная рискогенность (группа «особого внимания»)	Явная рискогенность («группа риска»)
	252	98	7-9	205	54	26,34	35	17,07	26	9
			10-11	47	13	27,66	18	38,30	16	2
			Итого	252	67		53		42	11

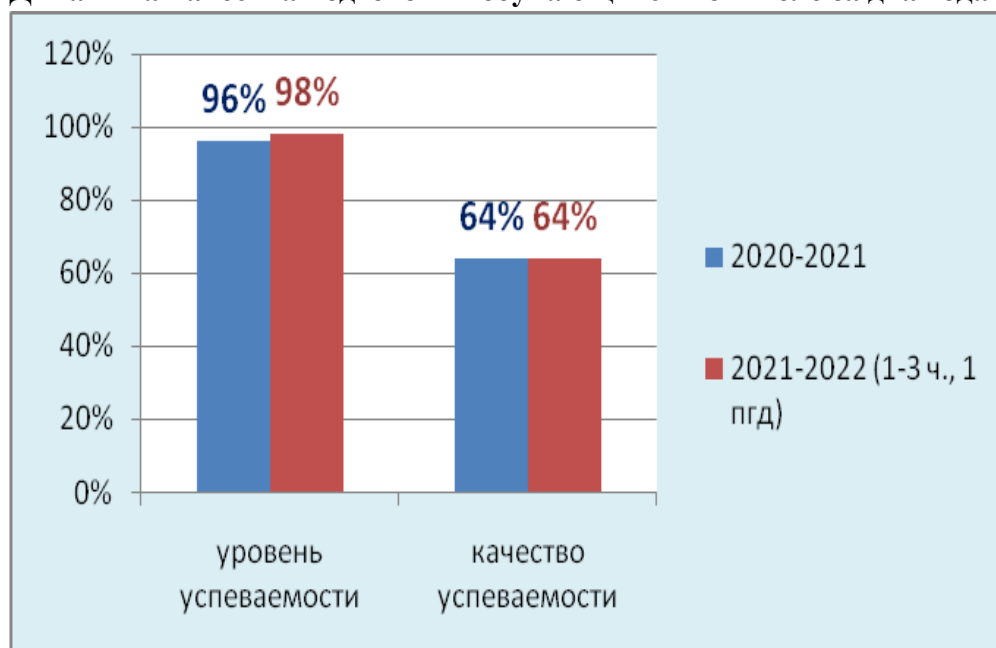
Выводы: По результатам проведения СПТ деятельность МБОУ «СОШ № 28» направлена на коррекцию имеющихся негативных явлений и их профилактику, а также на организацию соответствующей деятельности специалистов, осуществляющих профилактическую, психолого-педагогическую и социальную помощь обучающимся.

1.4. Оценка качества подготовки обучающихся

Результаты качества подготовки обучающихся

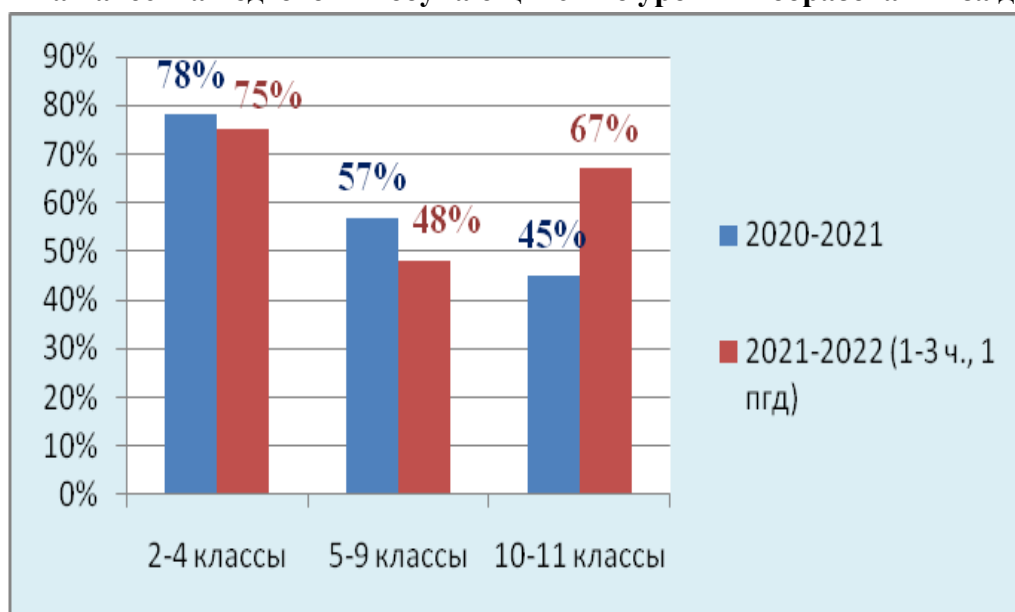
Гистограмма 9

Динамика качества подготовки обучающихся по школе за два года



Гистограмма 10

Динамика качества подготовки обучающихся по уровням образования за два года



Выводы: за период с сентября 2021 года по апрель 2022 года показатель качества успеваемости по школе в сравнении с 2020-2021 учебным годом не изменился – 64%, при

этом на уровне НОО снизился на 2%, на уровне ООО выявлено снижение на 9%, на уровне СОО наметилась тенденция к росту – на 12% (Гистограммы 9,10).

Результаты государственной итоговой аттестации (ГИА)

Одним из главных статистических показателей работы школы являются результаты государственной итоговой аттестации.

Основное общее образование

На конец 2020- 2021 учебного года в 9-х классах обучалось 72 обучающихся. К итоговой аттестации были допущены все обучающиеся. В связи с неблагоприятной эпидемиологической ситуацией в стране обучающиеся 9-х классов сдавали два обязательных экзамена – по русскому языку и математике в формате ОГЭ. Аттестаты об основном общем образовании получили 71 выпускник, 9 выпускников получили аттестат особого образца (9 «А» - 5 человек, 9 «Б» - 2 человека, 9 «В» - 2 человека). Один ученик (9 «В») оставлен на осень по предмету «Математика» и по предмету «Русский язык».

Анализ результатов ОГЭ по русскому языку и математике показал, что учащиеся в целом с ГИА в форме ОГЭ справились (Таблицы 26, 27).

Таблица 26

Результаты государственной итоговой аттестации (ОГЭ) обучающихся 9-х классов по русскому языку (учитель – Деменок Т.Ю.)

Класс	Кол-во в классе/ кол-во сдававших	Полученные отметки				Успеваемость	Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		
9а	25/25	15	8	2	0	100%	92%
9б	22/22	9	6	7	0	100%	69%
9в	25/25	13	6	5	1	96%	72%
Итого	72/72	37	20	14	1	99%	78%

Как видно из Таблицы 26, педагогом Деменок Т.Ю. проделана кропотливая системная работа по качественной подготовке обучающихся к государственной итоговой аттестации в формате ОГЭ.

Один обучающийся (9 «В») не переступил порог. В отведённый для сдачи ОГЭ дополнительный период обучающийся пересдал неудовлетворительный результат по русскому языку, получил аттестат об основном общем образовании.

Таблица 27

Результаты государственной итоговой аттестации (ОГЭ) обучающихся 9-х классов по математике (учитель – Киреева И.Ю.)

Класс	Кол-во в классе/ кол-во сдававших	Полученные отметки				Успеваемость	Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		
9а	25/25	7	14	4	0	100%	84%
9б	22/22	3	16	3	0	100%	87%
9в	25/25	2	17	5	1	96%	72%
Итого	72/72	12	47	12	1	99%	78%

Как видно из Таблицы 27, педагогом Киреевой И.Ю. тоже проделана кропотливая системная работа по качественной подготовке обучающихся к государственной итоговой аттестации в формате ОГЭ.

Один обучающийся (9 «В») не переступил порог. Один обучающийся (9 «В») не переступил порог. В отведённый для сдачи ОГЭ дополнительный период обучающийся

пересдал неудовлетворительный результат по математике, получил аттестат об основном общем образовании.

На апелляцию заявления от обучающихся 9-х классов не поступали.

Выводы: Привести сравнительную статистику результатов ГИА в форме ОГЭ с 2019-2020 учебным годом не представляется возможным, так как в связи с ростом заболеваний COVID экзамены в 9-х классах были отменены.

Процент выпускников, зачисленных на обучение по ИУП в 10-й класс, составил 50%.

Среднее общее образование

На конец 2020-2021 учебного года в 11 классе «А» обучалось 21 обучающийся. Все учащиеся были допущены к государственной итоговой аттестации в формате ЕГЭ. Аттестаты о среднем общем образовании получили все обучающиеся.

Результаты ЕГЭ выпускников школы в целом сопоставимы с результатами НСО и РФ (Таблицы 28, 29).

По русскому языку изменений в сдаче ЕГЭ практически нет, по профильной математике результаты улучшились на 5%, значительно улучшились результаты по литературе, на 32%; на 36% повысились результаты по информатике; по химии результаты улучшились на 25%; по обществознанию в целом результат улучшился на 8%, но один обучающийся получил неудовлетворительный результат, не переступил порог. Снизилась результаты по истории - на 22%; по физике - на 1 %, по биологии - на 15%; по английскому языку - на 40%.

Таблица 28

Результаты государственной итоговой аттестации (ЕГЭ) обучающихся 11 «А» класса

Учебный предмет	Количество выпускников, выбравших экзамен	Количество выпускников, не набравших минимальный балл	Количество выпускников, набравших от 80 баллов и выше	Средний балл по предмету	Максимальный балл	Минимальный балл
Русский язык	21	0	6	71	94	53
Математика(проф.)	13	0	0	60	82	39
Литература	1	0	0	65	65	65
География	1	0	0	57	57	57
Информатика	4	0	3	80	100	48
История	2	0	0	52	56	49
Физика	5	0	0	49	61	42
Химия	3	0	0	57	77	47
Обществознание	8	1	1	62	90	18
Биология	2	0	0	53	56	50
Английский язык	2	0	0	36	46	25

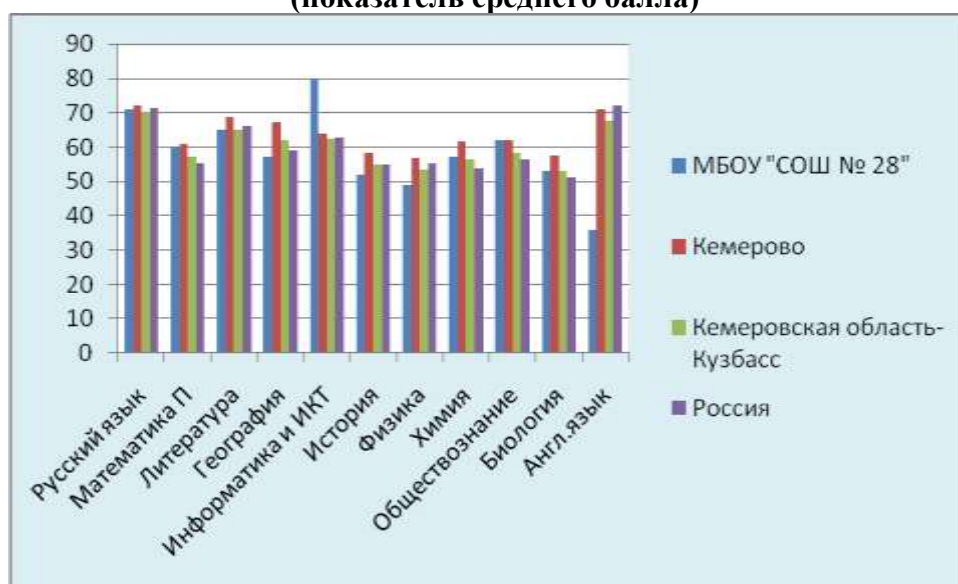
**Сравнительная статистика результатов государственной итоговой аттестации в
форме ЕГЭ выпускников 11 «А» класса за 2021 год
(показатель среднего балла)**

Учебный предмет	Средний балл по МБОУ «СОШ № 28»	Средний балл по г. Кемерово	Средний балл по Кемеровской области	Средний балл по России
Русский язык	71	71,9	70,39	71,4
Математика(проф.)	60	60,8	57,15	55,1
Литература	65	68,9	64,97	66
География	57	67,3	62,02	59,1
Информатика и ИКТ	80	64	62,2	62,8
История	52	58,1	54,73	54,9
Физика	49	56,9	53,26	55,1
Химия	57	61,8	56,57	53,8
Обществознание	62	62	58,31	56,4
Биология	53	57,5	52,95	51,1
Английский язык	36	71	67,74	72,2

Представим данные Таблицы 29 в виде гистограммы (Гистограмма 11).

Гистограмма 11

**Сравнительная статистика результатов государственной итоговой аттестации в
форме ЕГЭ выпускников 11 «А» класса за 2021 год
(показатель среднего балла)**



Как видим из Гистограммы 11, результаты выпускников МБОУ «СОШ № 28» в сравнении с показателями среднего балла по Кемерово, Кемеровской области и России в целом имеют незначительные расхождения, за исключением английского языка и информатики и ИКТ: по английскому языку показатель среднего балла по школе значительно меньше, чем по Кемерово, Кемеровской области-Кузбассу и России, а по информатике и ИКТ, наоборот, намного больше, чем по Кемерово, Кемеровской области-Кузбассу и России.

Один выпускник 11 класса «А» завершил обучение с золотой медалью.

В качестве допуска к государственной итоговой аттестации 2021 года выпускники 11 класса «А» писали итоговое сочинение, сроки которого с декабря 2020 года были перенесены на 15.04.2021 года в связи с неблагоприятной эпидемиологической ситуацией, вызванной COVID-19.

Писали сочинение – 21 чел. Получили «зачёт» – 21 чел.

На итоговом сочинении-2021 обучающиеся выбрали 4 темы, которые представлены в Таблице 30. В 2021-2022 учебном году выпускники вновь писали итоговое сочинение в качестве допуска к государственной итоговой аттестации в формате ЕГЭ (01.12.2021). Писали сочинение – 26 человек. Получили «зачёт» – 26 человек.

На итоговом сочинении обучающиеся выбрали 5 тем (Таблица 31).

Таблица 30

**Выбор тем итогового сочинения обучающимися 11 класса «А»
(15.04.2021)**

№ п/п	Тема	Количество участников, выполнявших работу	Количество участников, получивших «незачет»
409	Чему мешают и чему помогают сомнения?	10	0
303	Какие жизненные принципы и правила Вы бы постарались сохранить неизменными при любых обстоятельствах?	3	0
206	Что труднее: подчиняться или подчинять?	6	0
104	Только ли добрые дела не подлежат забвению?	2	0

Таблица 31

**Выбор тем итогового сочинения обучающимися 11 класса «А»
(01.12.2021)**

№ п/п	Тема	Количество участников, выполнявших работу	Количество участников, получивших «незачет»
1.	109. Свидетелем какого исторического события Вы бы хотели оказаться, путешествуя во времени?	3	0
2.	208. От чего предостерегают человечество антиутопии?	2	0
3.	302. Могут ли благие намерения привести к преступным деяниям?	10	0

4.	406. Вид искусства (литература, музыка, театр, кино), который особенно привлекателен для меня.	5	0
5.	504. Возможно ли общество, в котором все счастливы?	6	0

В целом учащиеся продемонстрировали речевые умения, правильно определили и реализовали коммуникативный замысел в соответствии с выбранной темой сочинения. Анализ работ показал, что в большинстве работ определён ведущий тезис в соответствии с темой сочинения и выбранным вариантом её раскрытия, большинство участников итогового сочинения продемонстрировали знание литературных произведений, уместно приводили цитаты, подтверждающие тезис сочинения.

Учебная деятельность в школе в 2020-2021 учебном году (апрель-июнь отчетного периода), в 2021-2022 учебном году (сентябрь-апрель отчетного периода) была организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС, Уставом общеобразовательного учреждения, учебным планом школы на 2020-2021 уч.г., а также нормативными документами и локальными актами школы. Педагогические работники школы внедряли в практику своей деятельности методы компетентностного, личностно-ориентированного, деятельностного подхода к обучению, применяли в своей работе разнообразные формы и методы обучения, преподаватели создавали все необходимые условия для обучения учащихся с разной степенью мотивированности к обучению и усвоению учебного материала.

Контроль за качеством предметных достижений обучающихся проводился в разных формах в течение всего учебного года: вводный (стартовый), текущий, промежуточная аттестация, независимый мониторинг качества обученности через проведение всероссийских проверочных работ в 4, 5, 6, 7, 11 классах; через региональную контрольную работу по химии, физике в 10-х классах.

Результаты ВПР и РКР за подотчётный период

Региональные контрольные работы по учебным предметам «Химия», «Физика» в 10 классе «А» были проведены в целях оценки уровня подготовки обучающихся по химии и физике, осваивающих предметы на уровне, достаточном для поступления на специальности вузов Кемеровской области – Кузбасса и выявления тех элементов содержания учебных предметов «Химия», «Физика», которые вызывают наибольшие затруднения у обучающихся, в соответствии с Положением о региональной системе оценки качества образования Кемеровской области – Кузбасса, утверждённым приказом Министерства образования и науки Кузбасса от 24.07.2020 №1291, согласно приказу Министерства образования Кузбасса от 14.12.2021 № 3531, плану-графику проведения внешних оценочных процедур оценки качества образовательных достижений обучающихся в общеобразовательных организациях Кемеровской области – Кузбасса в 2021-2022 учебном году, утверждённому приказом Министерства образования Кузбасса от 16.09.2021 №2608.

Таблица 32

Информация о результатах региональной контрольной работы

Учебный предмет	Средний балл	Средняя отметка	Уровень обученности, %	Качество обученности, %
Физика	3,44	3,44	100	44,44
Химия	3,17	3,17	100	33,33
Итого в среднем	3,3	3,3	100	38,8

Как видно из Таблицы 32, обучающиеся 10 класса удовлетворительно справились с РКР по физике, выявлены недочёты в подготовке школьников, в связи с чем было рекомендовано пересмотреть подходы к составлению контрольных работ с учётом включения разноаспектных заданий, пересмотреть критерии оценивания учащихся, повторить с обучающимися задачи на импульс, относительность движения, уделить особое внимание заданиям по чтению графиков зависимости физических величин, отработать навык решения задач с развёрнутым ответом, так как процент выполнения этих заданий оказался низким.

Результаты МБОУ «СОШ № 28» по химии несколько ниже, чем показал Кузбасс и Кемеровский ГО. Если показатель неудовлетворительных отметок за выполненную работу в пределах допустимых неудовлетворительных отметок, то качество успеваемости несколько ниже. Выявлено несоответствие отметок за выполненную работу (РКР) и отметок за первое полугодие 2021-2022 учебного года. Наблюдается значительное расхождение - у 83 % обучающихся, все они понизили свои показатели, отчасти это объясняется тем, что занятия конца прошлого учебного года и занятия II четверти 2021-2022 учебного года проводились дистанционно, что сказалось на качестве образования по данному учебному предмету. Теоретический материал был дан полностью, но не был закреплён и отработан, выделено недостаточно времени для систематизации знаний (согласно календарно-тематическому планированию).

В марте 2022 года обучающиеся школы выполняли **всероссийские проверочные работы** (далее – ВПР) по ряду предметов:

Русский язык - 4-е классы, 5-е классы, 6-е классы; Математика – 5-е классы;

Физика – 7-е классы, 11 класс «А»; География – 6-е классы, 7- классы;

Биология - 6-е классы, 7- классы, 11-е классы; История – 6, 7, 11 классы;

Обществознание – 6,7 классы; Химия – 11 класс.

Результаты ВПР представлены в Таблицах 33-59 .

Таблица 33

**Результаты ВПР по русскому языку среди обучающихся 4- классов
(учителя -Викулова Т.Н., Биятто Л.В., Смирнова И.Л.)**

Класс	В классе/ писало	Результат				Успеваемость	Качество
		«5»	«4»	«3»	«2»		
4«А»	24/24	9	11	4	0	100%	83%
4 «Б»	24/24	9	14	1	0	100%	96%
4 «В»	23/23	5	15	3	0	100%	87%

Приведённые в Таблице 33 результаты свидетельствуют о том, что уровень общеобразовательной подготовки обучающихся 4-х классов соответствует требованиям ФГОС НОО, в т.ч. уровень сформированности универсальных учебных действий (УУД) и овладения межпредметными понятиями достаточно высокий.

Таблица 34

**Результаты ВПР по русскому языку среди обучающихся 5-х классов
(учитель – Кулёва П.С.)**

Класс	В классе/ писало	Результат				Успеваемость	Качество
		«5»	«4»	«3»	«2»		
5 «А»	25/25	10	8	7	0	100%	72%
5 «Б»	25/21	7	9	5	0	100%	76,19%
5 «В»	23/22	2	12	8	0	100%	63,64%

Таблица 35

Результативность (успешность) выполнения ВПР по русскому языку в 5-х классах

Класс	Понизили уровень знаний	Подтвердили уровень знаний	Повысили уровень знаний
5 «А»	3	17	5
5 «Б»	4	15	2
5 «В»	2	18	2
Всего	9	50	9
Процент	13,25%	73,5%	13,25%

Результативность (успешность) выполнения проверочной работы составляет 100%, качество выполнения – 70,59 %. 50 обучающихся подтвердили свои оценки по предмету. Отмечено понижение уровня знаний по русскому языку у 9 обучающихся, но в то же время наблюдается положительная динамика – уровень знаний 9 учеников повысился.

Таблица 36

**Результаты ВПР по русскому языку среди обучающихся 6-х классов
(учителя – Ламанова О.С., Теслина Е.А.)**

Класс	В классе/ писало	Результат				Успеваемость	Качество
		«5»	«4»	«3»	«2»		
6 «А»	25/24	11	7	5	1	96%	75%
6 «В»	24/22	3	10	7	2	91%	59%
6 «Б»	25/22	4	9	7	2	91%	59%

Таблица 37

Результативность (успешность) выполнения ВПР по русскому языку в 6-х классах

Класс	Понизили уровень знаний	Подтвердили уровень знаний	Повысили уровень знаний
6 «А»	10	12	2
6 «В»	6	13	3
6 «Б»	7	15	0
Всего	23	40	5
Процент	34%	59%	7,4%

Результативность (успешность) выполнения проверочной работы составляет 93%, качество выполнения – 64,3 %. 40 обучающихся подтвердили свои оценки по предмету. Отмечено понижение уровня знаний по русскому языку у 23 обучающихся, что свидетельствует о возможной необъективности выставления четвертных отметок или недостаточной работе педагогов по подготовке школьников к ВПР; наблюдается незначительное повышение у 5 обучающихся.

Таблица 38

**Результаты ВПР по математике среди обучающихся 5-х классов
(учитель – Засухина Н.П.)**

Класс	В классе/ писало	Результат				Успеваемость	Качество
		«5»	«4»	«3»	«2»		
5 «А»	25/25	8	12	5	0	100%	80%
5 «Б»	25/22	4	10	8	0	100%	64%
5 «В»	23/23	3	10	10	0	100%	57%

Таблица 39

Результативность (успешность) выполнения ВПР по математике в 5-х классах

Класс	Понизили уровень знаний	Подтвердили уровень знаний	Повысили уровень знаний
5 «А»	5	16	4
5 «Б»	6	16	0
5 «В»	6	17	0
Всего	17	49	4
Процент	25%	70%	6%

Результативность (успешность) выполнения проверочной работы составляет 100%, качество выполнения – 67 %. 49 обучающихся подтвердили свои оценки по предмету. Отмечено понижение уровня знаний по русскому языку у 17 обучающихся, наблюдается незначительная положительная динамика – уровень знаний 4 учеников повысился.

Таблица 40

**Результаты ВПР по географии среди обучающихся 6-х классов
(учитель – Казьмина Ю.А.)**

Класс	В классе/ писало	Результат				Успеваемость	Качество
		«5»	«4»	«3»	«2»		
6 «Б»	26/22	6	11	5	0	100%	72%
6 «В»	24/24	3	13	8	0	100%	66%

Таблица 41

Результативность (успешность) выполнения ВПР по географии в 6-х классах

Класс	Понизили уровень знаний	Подтвердили уровень знаний	Повысили уровень знаний
6 «Б»	3	18	1
6 «В»	5	17	2
Всего	8	35	3
Процент	18%	76%	7%

Результативность (успешность) выполнения проверочной работы составляет 100%, качество выполнения – 67 %. 35 обучающихся подтвердили свои оценки по предмету. Отмечено понижение уровня знаний по русскому языку у 8 обучающихся, наблюдается незначительная положительная динамика – уровень знаний 3 учеников повысился.

Таблица 42

**Результаты ВПР по географии среди обучающихся 7 класса «Б»
(учитель – Казьмина Ю.А.)**

Класс	В классе/ писало	Результат				Успеваемость	Качество
		«5»	«4»	«3»	«2»		
7 «Б»	28/23	1	14	7	1	95%	65%

Таблица 43

Результативность (успешность) выполнения ВПР по географии в 7 классе «Б»

Класс	Понизили уровень знаний	Подтвердили уровень знаний	Повысили уровень знаний
7 «Б»	12	11	0
Процент	53%	48%	0%

Результативность (успешность) выполнения проверочной работы составляет 100%, качество выполнения – 65 %. 11 обучающихся подтвердили свои оценки по предмету. Отмечено значительное понижение уровня знаний по географии у 12 обучающихся, что свидетельствует о возможном завышении четвертной отметки.

Таблица 44

**Результаты ВПР по обществознанию среди обучающихся 6-х классов
(учитель – Тишкова Н.В.)**

Класс	В классе/ писало	Результат				Успеваемость	Качество
		«5»	«4»	«3»	«2»		
6 «Б»	26/19	7	11	1	0	100%	95%
6 «В»	24/23	6	8	9	0	100%	61%

Таблица 45

Результативность (успешность) выполнения ВПР по обществознанию в 6-х классах

Класс	Понизили уровень знаний	Подтвердили уровень знаний	Повысили уровень знаний
6 «Б»	7	12	0
6 «В»	16	6	1
Всего	23	18	1
Процент	55%	43%	3%

Результативность (успешность) выполнения проверочной работы составляет 100%, качество выполнения – 78 %. Только 18 обучающихся подтвердили свои оценки по предмету.

Таблица 46

**Результаты ВПР по обществознанию среди обучающихся 7-х классов
(учитель – Тишкова Н.В.)**

Класс	В классе/ писало	Результат				Успеваемость	Качество
		«5»	«4»	«3»	«2»		
7 «А»	25/23	5	17	1	0	100%	95%
7 «В»	26/25	3	10	12	0	100%	52%

Таблица 47

Результативность (успешность) выполнения ВПР по обществознанию в 7-х классах

Класс	Понизили уровень знаний	Подтвердили уровень знаний	Повысили уровень знаний
7 «А»	11	11	1
7 «В»	16	7	2
Всего	27	18	3
Процент	57%	38%	7%

Результативность (успешность) выполнения проверочной работы составляет 100%, качество выполнения – 74 %. Только 18 обучающихся подтвердили свои оценки по предмету.

Отмечено понижение уровня знаний по обществознанию у 23 обучающихся 6-х классов и у 27 обучающихся 7-х классов, что свидетельствует о необъективности оценивания знаний в четверти, предшествующей ВПР. Необходимо включить в план контрольно-инспекционной деятельности на 2022-2023 учебный год вопрос о состоянии преподавания обществознания в соответствии с планируемыми результатами ФГОС ООО по данному предмету.

Таблица 48

**Результаты ВПР по истории среди обучающихся 6 класса «А»
(учитель – Тишкова Н.В.)**

Класс	В классе/ писало	Результат				Успеваемость	Качество
		«5»	«4»	«3»	«2»		
6 «А»	25/23	8	13	2	0	100%	91%

Таблица 49

Результативность (успешность) выполнения ВПР по истории в 6 классе «А»

Класс	Понизили уровень знаний	Подтвердили уровень знаний	Повысили уровень знаний
6 «А»	9	14	0
Процент	40%	61%	0%

Результативность (успешность) выполнения проверочной работы составляет 100%, качество выполнения – 91 %. В целом обучающиеся подтвердили свои оценки по предмету и показали достаточно высокий уровень подготовки в соответствии с планируемыми результатами ФГОС ООО по данному предмету.

Таблица 50

**Результаты ВПР по истории среди обучающихся 7 класса «Б»
(учитель – Доник М.Е.)**

Класс	В классе/ писало	Результат				Успеваемость	Качество
		«5»	«4»	«3»	«2»		
7 «Б»	28/22	7	8	5	1	90%	70%

Таблица 51

Результативность (успешность) выполнения ВПР по истории в 7 классе «Б»

Класс	Понизили уровень знаний	Подтвердили уровень знаний	Повысили уровень знаний
7 «Б»	5	15	2
Процент	22,7%	68,1%	9%

Результативность (успешность) выполнения проверочной работы составляет 100%, качество выполнения – 70 %. В целом обучающиеся подтвердили свои оценки по предмету и показали достаточно высокий уровень подготовки в соответствии с планируемыми результатами ФГОС ООО по данному предмету.

Таблица 52

**Результаты ВПР по биологии среди обучающихся 6 класса «А»
(учитель – Лефлер И.Ю.)**

Класс	В классе/ писало	Результат				Успеваемость	Качество
		«5»	«4»	«3»	«2»		
6 «А»	25/25	4	19	2	0	100%	92%

Таблица 53

Результативность (успешность) выполнения ВПР по биологии в 6 классе «А»

Класс	Понизили уровень знаний	Подтвердили уровень знаний	Повысили уровень знаний
6 «А»	5	19	1
Процент	20%	76%	4%

Результативность (успешность) выполнения проверочной работы составляет 100%, качество выполнения – 92 %. В целом обучающиеся подтвердили свои оценки по предмету и показали достаточно высокий уровень подготовки в соответствии с планируемыми результатами ФГОС ООО по данному предмету.

Таблица 54

**Результаты ВПР по биологии среди обучающихся 7 класса «В»
(учитель – Лефлер И.Ю.)**

Класс	В классе/ писало	Результат				Успеваемость	Качество
		«5»	«4»	«3»	«2»		
7 «В»	26/26	13	10	3	0	100%	89%

Таблица 55

Результативность (успешность) выполнения ВПР по биологии в 7 классе «В»

Класс	Понизили уровень знаний	Подтвердили уровень знаний	Повысили уровень знаний
7 «В»	3	18	5
Процент	12%	70%	20%

Результативность (успешность) выполнения проверочной работы составляет 100%, качество выполнения – 89 %. В целом обучающиеся подтвердили свои оценки по предмету и показали достаточно высокий уровень подготовки в соответствии с планируемыми результатами ФГОС ООО по данному предмету.

Таблица 56

**Результаты ВПР по физике среди обучающихся 7 класса «А»
(учитель – Борисова А.Е.)**

Класс	В классе/ писало	Результат				Успеваемость	Качество
		«5»	«4»	«3»	«2»		
7 «А»	25/19	2	7	10	0	100%	48%

Таблица 57

Результативность (успешность) выполнения ВПР по физике в 7 классе «А»

Класс	Понизили уровень знаний	Подтвердили уровень знаний	Повысили уровень знаний
7 «А»	2	17	0
Процент	11%	90%	0%

Результативность (успешность) выполнения проверочной работы составляет 100%, качество выполнения – 48 %. Обучающиеся подтвердили свои оценки по предмету, уровень подготовки в целом соответствует планируемым результатам ФГОС ООО по данному предмету.

Таблица 58

Результаты ВПР среди обучающихся 11 класса «А»

Учебный предмет	В классе/ писало	Результат				Успеваемость	Качество
		«5»	«4»	«3»	«2»		
Биология (учитель-Лефлер И.Ю.)	25/22	13	8	1	0	100%	95,5%
История (учитель- Тишкова Н.В.)	25/23	16	7	0	0	100%	100%
Физика (учитель- Борисова А.Е.)	25/16	2	12	2	0	100%	87,5%
Химия (учитель- Зиновьева Т.В.)	25/23	11	10	2	0	100%	91%

Таблица 59

Результативность (успешность) выполнения ВПР в 11 классе «А»

Учебный предмет	Понизили уровень знаний	Подтвердили уровень знаний	Повысили уровень знаний
Биология	4	10	8
Процент	18%	45,5%	36,4%
История	2	16	5
Процент	9%	70%	22%
Физика	4	12	0
Процент	25%	75%	0%
Химия	2	12	9
Процент	9%	53%	40%

Результативность (успешность) выполнения ВПР по всем предметам составляет 100%, качество выполнения высокое. Обучающиеся подтвердили свои оценки по предмету, уровень подготовки в целом соответствует планируемым результатам ФГОС СОО по выбранным предметам.

Выводы: на основе результатов ВПР в 4-х - 7-х, 11-м классах проведен детальный анализ количественных и качественных результатов на заседаниях МО, определены проблемные поля, учителями проведена корректировка рабочих программ с учетом выявленных затруднений, реализуется корректировочная работа направленная на формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы.

Результаты участия в олимпиадах, конкурсах, научно-практических конференциях Всероссийская олимпиада школьников (школьный этап)

Среди многочисленных приемов работы, ориентированных на интеллектуальное развитие школьников, особое место занимают предметные олимпиады. Школьная олимпиада является первым этапом Всероссийской олимпиады школьников. Основными задачами школьного этапа ВсОШ являются:

- ▲ мотивация школьников к изучению различных предметов;
- ▲ оценка знаний и умений школьников по предметам;
- ▲ выявление способных, талантливых обучающихся по отдельным предметам, с целью участия в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников и индивидуальной работы с одаренными обучающимися;
- ▲ активизация работы кружков и других форм внеклассной и внешкольной работы с обучающимися.

В 2021–2022 учебном году школьный этап был организован в соответствии с Порядком проведения Всероссийской олимпиады школьников, утвержденным приказом управлением образования администрации города Кемерово от 13 сентября 2021 г. N 1248.

В соответствии с графиком, утвержденным управлением образования администрации города Кемерово в МБОУ «СОШ №28» с 27 сентября по 29 октября 2021 года был проведен школьный этап Всероссийской олимпиады школьников.

Всего в олимпиаде по 15 предметам приняли участие 272 школьника, что составляет 53% от общего числа обучающихся 4-11 классов (508 человек) (Таблица 60). Необходимо отметить, что большинство обучающихся принимали участие в нескольких олимпиадах.

Для проверки олимпиадных работ в школе были созданы предметные комиссии. Итоговые протоколы своевременно размещались на официальном сайте в разделе ВсОШ.

Таблица 60

Количество участников школьного этапа ВсОШ в разрезе предметов

№	Предмет	Количество участников								Кол-во участников школьного этапа
		4 кл	5 кл	6 кл	7 кл	8 кл	9 кл	10 кл	11 кл	
1	Английский язык	0	1	5	1	1	1	2	0	11
3	Биология	0	3	8	2	0	1	4	6	24
3	География	0	0	5	4	4	2	0	0	15
4	Информатика	0	0	0	1	1	0	1	0	3
5	История	0	0	0	0	2	0	0	3	5
6	Литература	0	9	7	1	2	0	0	0	19
7	Математика	15	6	10	7	5	4	2	0	49
8	Русский язык	14	7	7	3	1	3	0	0	35
9	Технология	0	0	0	2	0	2	0	0	4
10	Физика	0	0	0	3	3	5	2	2	15
11	Физкультура	0	10	5	4	3	3	2	4	31
12	Химия	0	0	0	14	9	6	2	7	38
13	Экология	0	0	0	2	0	2	4	4	12
14	Экономика	0	0	0	0	0	3	2	0	5
15	Функциональная	0	0	0	0	2	1	0	0	3

	грамотность									
	ИТОГО:	29	36	47	44	33	33	23	26	272

Анализируя данные таблицы, можно сделать следующий вывод:

-высокий процент участников школьного этапа ВсОШ отмечен по предметам: математика – 52 человека, химия – 38 человек, русский язык 35 человек, физическая культура - 31 человек;

-низкий процент участников школьного этапа ВсОШ отмечен по предметам: информатика – 3 человека, функциональная грамотность – 3 человека, технология- 4 человека, история и экономика - 5 человек;

-обучающиеся школы не приняли участие в олимпиадах по информатике, астрономия, ОБЖ, МХК, иностранным языкам;

-наибольшее количество участников школьного этапа ВсОШ (многоразовый охват) наблюдается в 6-7 классах.

Таблица 61

Количество победителей и призеров школьного этапа ВсОШ

2019-2020 уч. год		2020-2021 уч. год		2021-2022 уч. год	
Общее количество участников	Количество победителей и призеров	Общее количество участников	Количество победителей и призеров	Общее количество участников	Количество победителей и призеров
177	67 (38,1 %)	184	67(36,5%)	272	86(31,6%)

Данные таблицы свидетельствуют, что в текущем учебном году, по сравнению с прошедшим учебным годом, общее количество участников увеличилось на 88 человек, но при этом количество победителей уменьшилось.

Таблица 62

Количество победителей и призеров школьного этапа ВсОШ в разрезе предметов

№	Предмет	Кол-во победителей и призеров, чел/%
1	Английский язык	3/27%
2	Биология	13/54%
3	География	6/40%
4	История	0/0%
5	Литература	0/47%
6	Математика	5/17%
7	Обществознание	0/0%
8	Русский язык	17/48%
9	Технология	0/0%
10	Физика	3/20%
11	Физическая культура	17/54%
12	Химия	7/18%
13	Экология	6/54%
14	Экономика	0/0%
14	Функциональная грамотность	0/0%
	ИТОГО:	77

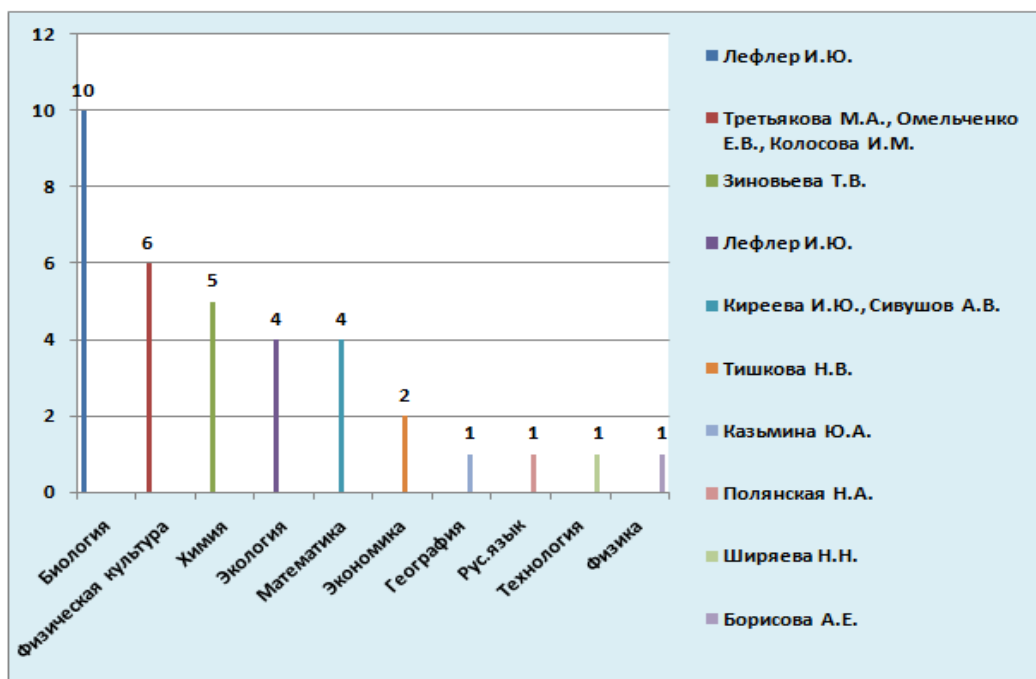
Как следует из Таблицы 62, наиболее высокий процент победителей и призеров школьного этапа ВсОШ представлен по предметам: биология – 54%, физическая культура– 54%, экология – 54%.Процент победителей и призеров школьного этапа ВсОШ ниже среднего отмечается по всем остальным предметам.

Проведение анализа результатов Всероссийской олимпиады школьников на школьном этапе показал, что большинство участников школьного этапа предметных олимпиад удовлетворены результатами выполненных заданий, апелляций по итогам проведения школьного этапа ВсОШ не поступало. Победители школьного этапа предметных олимпиад продемонстрировали достаточный уровень усвоения учебного материала, применение его на творческом уровне, нестандартный подход к решению заданий. Вместе с тем в целом уровень подготовки школьников к участию в школьном этапе Всероссийской олимпиады недостаточный, так как по отдельным предметам отсутствуют победители и призеры. Многие обучающиеся принимали участие в олимпиадах по нескольким предметам разной направленности, что ведет к перегрузке обучающихся, так как требуется дополнительное время на качественную подготовку.

По результатам школьного этапа ВсОШ на муниципальный этап вышли 35 человек, что, по сравнению с 2020-2021 учебным годом, на 7 человек больше (Гистограмма 12).

Гистограмма 12

Количество обучающихся, вышедших на муниципальный этап ВсОШ



В целях повышения результативности и престижа олимпиадного движения среди обучающихся предусмотрены следующие формы работы: дальнейшее формирование банка данных по материалам предметных олимпиад школьного и муниципального уровня;

обеспечение методического сопровождения работы с одаренными детьми (повышение уровня профессионального мастерства педагогов, организация обмена опытом учителей, работающих с одаренными детьми).

Всероссийская олимпиада школьников (муниципальный этап)

В 2021 - 2022 учебном году муниципальный этап ВсОШ был организован в соответствии с Порядком проведения Всероссийской олимпиады школьников, утвержденным приказом управления образования администрации города Кемерово от 29 октября 2021 г. N 11583.

В соответствии с графиком, утвержденным управлением образования администрации города Кемерово с 12 ноября по 14 декабря 2021 года в МБОУ «СОШ №28» был проведен муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников.

Всего в олимпиаде по 10 предметам приняли участие 35 школьников, что составляет 9,3% от общего числа обучающихся 7-11 классов (268 человек) (Таблица 63).

Таблица 63

Количество участников муниципального этапа ВсОШ в разрезе предметов

№	Предмет	Количество участников					Кол-во участников муниципального этапа
		7 кл	8 кл	9 кл	10 кл	11 кл	
1	Биология	2	0	1	2	0	3
2	География	2	0	1	0	0	3
3	История	1	0	0	0	0	1
4	Математика	0	0	0	0	1	1
5	Обществознание	1	0	0	0	0	1
6	Русский язык	2	0	0	0	0	2
7	Технология	0	0	1	0	0	1
8	Физкультура	1	1	2	3	0	7
9	Химия	0	3	0	0	0	3
10	Экология	0	1	0	2	0	3
	ИТОГО:	9	5	5	7	1	25

Как видно из Таблицы 63, высокий процент участников муниципального этапа ВсОШ отмечен по физкультуре – 7 человек. Низкий процент участников муниципального этапа ВсОШ отмечен по предметам: обществознание – 1 человек, математика- 1 человек, история-1 человек, технология – 1 человек. Обучающиеся школы не приняли участие в олимпиадах по английскому языку, литературе, праву, физике.

Таблица 64

Количество победителей и призеров муниципального этапа ВсОШ

2019-2020 уч. год		2020-2021 уч. год		2021-2022 уч. год	
Общее количество участников	Количество победителей и призеров	Общее количество участников	Количество победителей и призеров	Общее количество участников	Количество победителей и призеров
11	2	22	4	28	3

Данные таблицы свидетельствуют, что в текущем учебном году, по сравнению с прошедшим учебным годом, общее количество участников увеличилось на 6 человек, но 5

человек не смогли принять участие в муниципальном этапе ВсОШ в связи с пребыванием на карантинном режиме.

Таблица 65

Количество победителей и призеров муниципального этапа ВсОШ в разрезе предметов

№	Предмет	Кол-во победителей и призеров, чел/%
1	Биология	0
2	География	1/100%
3	Математика	0
4	Обществознание	0
5	Русский язык	0
6	Технология	0
7	Физическая культура	1/16%
8	Химия	0
9	Экология	1/33%
10	Экономика	0
	ИТОГО:	3

Победители муниципального этапа предметных олимпиад продемонстрировали достаточный уровень усвоения учебного материала, применение его на творческом уровне, нестандартный подход к решению заданий. Вместе с тем в целом уровень подготовки школьников к участию в муниципальном этапе олимпиады недостаточный, так как по отдельным предметам отсутствуют победители и призеры.

В связи с этим следует обеспечить дифференцированный подход на уроках и во внеурочных занятиях с одаренными детьми, выстраивание индивидуальной образовательной траектории для каждого обучающегося, проявляющего интерес к отдельным предметам; при подготовке к различным этапам ВсОШ использовать возможности интернет-ресурсов, цифровых технологий и других доступных форм обучения; обеспечить системный и качественный уровень подготовки обучающихся к различным этапам ВсОШ, опережающее прохождение программного материала с использованием заданий повышенной сложности, развивающие творческие способности обучающихся, логическое мышление.

Таблица 66

Результаты участия во Всероссийской олимпиаде школьников (сводная таблица)

Этап	Количество участников	Количество призеров	Количество победителей	Эффективность участия
Школьный	272	4	40	32%
Муниципальный	22	3	0	13%
Региональный	1	1	0	100%
Заключительный	0	0	0	0

**Результаты участия обучающихся МБОУ «СОШ № 28» в олимпиадах,
интеллектуальных конкурсах, конференциях**

№	Наименование мероприятия	Количество участников, чел.	Победитель, чел.	Призер, чел.	Эффективность участия
Городские олимпиады					
1	Городская многопредметная олимпиада младших школьников	12	1	2	25%
2	Городская многопредметная олимпиада школьников, 5-6 класс	6	1	0	16%
3	Городская олимпиада по экологии, 3-6 классы	36	2	13	41%
4	Муниципальная открытая олимпиада по иностранным языкам для учащихся 3-7 классов ОУ г. Кемерово	6	1	3	66%
5	Межрегиональная олимпиада школьников «Евразийская лингвистическая олимпиада»	5	1	0	20%
Вузовские олимпиады					
1	II открытая научная олимпиада школьников «Интеллектуальный марафон по химии», КемГУ	18	5	1	33%
2	III открытая научная олимпиада школьников «Интеллектуальный марафон по химии», КемГУ	14	1	1	14%
3	Областная олимпиада «Здоровое поколение»	8	2	3	12%
4	Олимпиада «Я-бакалавр» для обучающихся 5-11 классов	14	1	3	28%
5	Открытая всероссийская интеллектуальная олимпиада «Наше наследие»	2		1	50%
6	Заочная аграрная олимпиада «Зеленая академия», Кузбасская государственная сельскохозяйственная академия	12	2	1	25%
7	Олимпиада школьников «Ломоносов»	1	0	1	100%
8	Региональная олимпиада обучающихся	4	0	1	25%
9	Олимпиада по химии на призы КАО «Азот», акционерное общество «Азот» и Кузбасский государственный технический университет им Т.Ф. Горбачева	8	0	1	12%
10	Вузовская и Областная открытые олимпиады школьников, ФГБОУ ВО «Кемеровский государственный университет»	21	0	11	52%
11	Открытая олимпиада Томского государственного университета управления и радиоэлектроники	5	0	0	0
Городские научно-практические конференции					
1	Городское научное соревнование «Юниор»	2	0	2	100%
2	Городское научное соревнование «Интеллектуал»	1	0	1	100%

3	XIX Областная научно-практическая конференция исследовательских работ обучающихся 9-11 классов образовательных учреждений Кемеровской области «Эрудит- 2021», посвященная 300-летию Кузбасса	1	1	0	100%
Международный уровень					
1	Международный конкурс «British Bulldog»	39	10	13	58%
2	Международный конкурс «Золотое руно»	19	8	4	63%
3	Международный конкурс «Астра»	26	7	8	57%
4	Международный конкурс «Кенгуру»	52	16	9	33%
5	Международный конкурс «Русский медвежонок»	43	11	10	51%
6	Международный конкурс «Человек и природа»	36	9	6	41%
7	Международный мониторинговый конкурс-исследование по читательской грамотности «ЭМУ-Эрудит 2021»	20	3	7	55%
8	Международный конкурс комиксов на французском языке Alliance Francaise «Voyage dansle pays franco phone»	1	0	0	0
9	Конкурс рождественских открыток на французском языке «Concours descart esde vœux 2021»	3	0	0	0
Всероссийский уровень					
1	Всероссийский конкурс экологических рисунков	24	4	9	54%
2	Всероссийская детская юношеская патриотическая акция «Рисуем победу»	7	2	3	71%
3	Конкурс видеороликов «Моя малаяРодина»	3	0	1	33%
4	Всероссийский конкурс комиксов на французском языке	2	0	0	0
5	Всероссийский творческий конкурс чтецов «Мама – первое слово»	11	4	3	63%
6	XI Всероссийский турнир«Мир вокруг нас» для учащихся 1-11 классов	17	2	3	29%
7	Всероссийский конкурс «Профессиональный успех-XXI»	1	0	0	0
8	Всероссийский конкурс рисунков «Моя Родина»	32	2	6	25%
9	Фестиваль-конкурс творческих проектов младших школьников по финансовой грамотности «Первые шаги в мире финансов»	1	1	0	100%
10	Региональный фонетический конкурс учащихся начальной школы «Яркий мир звуков»	3	0	2	66%
11	IV Международный конкурс детского рисунка «Моя Россия»	4	0	4	100%
Областной уровень					
1	Областной конкурс песен на французском языке «Etoile-2021»	1	0	1	100%
2	Областной конкурс «Мой главный учитель- 2021»	1	1	0	100%
3	Областной конкурс проектов «Неизведанный Кузбасс», посвященный 300 – летию Кузбасса, КемГУ	3	2	2	100%

4	Областной конкурс «Достижения юных»	4	0	0	0
5	Конкурс «Рецепт на конкурс «Школьное питание.Одобрено - дети!»	2	1	0	50%
6	Областной фонетический конкурс по французскому языку, посвященный 220-летию Виктора Гюго	5	0	1	20%
Муниципальный уровень					
1	Городской конкурс «Мой милый друг»	25	2	7	36%
2	Городской краеведческий квиз	5	0	0	0
3	Городской конкурс научных опытов «Увлекательная наука»	17	3	2	30%
4	Городской конкурс слайдовых презентаций «Наука глазами детей»	7	0	2	28%
5	Городской конкурс «Лучшая страница по безопасности дорожного движения на официальном сайте образовательной организации»	1	0	1	100%
6	XXVII городской конкурс-фестиваль детского творчества	8	2	3	62%
7	Городской конкурс песен на французском языке «Etoile-ка 2021»	1	0	1	100%
8	IV муниципальный конкурс песен на иностранных языках «Красота природы»	1	1	0	100%
9	Городской открытый конкурс переводов с иностранных языков	5	0	3	60%
10	Городской конкурс «Детям о профессиях»	1	1	0	100%
Дистанционные олимпиады					
1	Международный дистанционный конкурс «Старт»	3	1	2	100%
2	Международная олимпиада «Инфоурок», зимний сезон	1	0	1	100%
3	Международная олимпиада проекта Intolimp.org «География. 9 класс»	10	8	2	100%
4	Международная олимпиада по математике BRICSMATH.COM	82	44	13	69%
5	Международные дистанционные олимпиады superolimp.ru по географии	5	5	0	100%
6	Всероссийская онлайн-олимпиада Uchi.ru по математике	120	82	18	83%
7	Всероссийская онлайн-олимпиада Uchi.ru «Русский язык»	125	61	12	58%
8	Всероссийская онлайн олимпиада Uchi.ru «Окружающий мир»	76	56	11	88%
9	Всероссийская онлайн олимпиада Uchi.ru по финансовой грамотности и предпринимательству	32	27	4	96%
10	Всероссийская онлайн-олимпиада Uchi.ru по экологии для 1 – 9 классов	11	3	1	36%
11	Всероссийская онлайн-олимпиада Uchi.ru «Кузбасс-300»	87	42	18	68%
12	Всероссийская онлайн-олимпиада Uchi.ru по программированию	11	9	2	100%
13	Всероссийская олимпиада на портале «Конкурсита»	5	2	3	100%

14	Всероссийская онлайн-олимпиада для учащихся 1-4 классов, Яндекс. Учебник	35	16	8	67%
15	Всероссийская онлайн-олимпиада от Яндекс.Учебника «А я знаю»	31	20	4	77%
16	Всероссийская онлайн-олимпиада «Дино олимпиада»	74	54	4	78%
17	Краеведческая онлайн-олимпиада «Многовековая Югра»	4	1	0	25%
18	Весенний этап-2022 Олимпиады «Умники России»	8	2	6	100%

Научно-практическая конференция

С целью развития исследовательских и проектных навыков в МБОУ «СОШ № 28» традиционно проводится научно-практическая конференция (далее – НПК) «Мы – будущее России».

В школьной НПК приняли участие 52 человека. Из них победителями и призёрами стали 44 человека (Таблица 68).

Таблица 68

Победители и призёры школьной НПК «Мы-будущее России» по предметным секциям

ФИО обучающихся	Класс	Тема работы	Результат	Педагог, подготовивший победителя или призёра
Секция «Физика. Химия»				
Логунов А.	10 «А»	«Оптика и её оптические иллюзии»	I место	Борисова А.Е
Чурина П.	10 «А»	«Влияние энергетических напитков на организм»	I место	Зиновьева Т.В.
Максименко Д., Собин И.	10 «А»	«Дозиметрия и ионизирующие излучения»	I место	Борисова А.Е.
Мануйлова А.	10 «А»	«Здоровое поколение»	II место	Зиновьева Т.В.
Фольмер Г.	10 «А»	«Применение электричества в быту»	II место	Борисова А.Е.
Сиворонов К.	10 «А»	«Диктолоскопия»	III место	Борисова А.Е.
Логонова Е.	10 «А»	«Пластмассы - упаковочные материалы для пищевых продуктов»	III место	Зиновьева Т.В.
Захаренко С.	7 «Б»	«Мёд»	III место	Зиновьева Т.В.
Секция «Математика»				
Тимофеев К.	5 «А»	«Календарь и этапы его развития»	I место	Засухина Н.П.
Феоктистова В., Юдина Ю.	10 «А»	«Многогранники»	I место	Киреева И.Ю.
Васина Ю.	10 «А»	«Теория вероятности и её применение»	I место	Киреева И.Ю.
Крапивин И., Дергачев А.	10 «А»	«Информационная безопасность»	III место	Сивушов А.В.
Секция «История, география и общество»				
Нестерова А.	8 «В»	«Сибирь до похода Ермака»	I место	Доник М.Е.

Азовцев Д.	10 «А»	«Кредиты и проценты в жизни современного человека»	I место	Тишкова Н.В.
Муравская П.	10 «А»	«Преступность среди подростков»	I место	Тишкова Н.В.
Павлюк С.	7 «Б»	«Необычные памятники в России»	I место	Казьмина Ю.А.
Воробьева А.	7 «Б»	«Страны на моём столе»	II место	Казьмина Ю.А.
Осинцева О.	10 «А»	«Что такое здоровый образ жизни?»	II место	Тишкова Н.В.
Кислицына П.	10 «А»	«Социальное познание подростка»	III место	Тишкова Н.В.
Секция «Литературоведение. Лингвистика»				
Рыжикова Е.	10 «А»	«В.Гюго. Последний день приговоренного к казни. Ф.М. Достоевский «Преступление и наказание»	I место	-
Демарчек Н.	10 «А»	«Средства передачи эмоций в англоязычных комиксах»	I место	Вдовиченко Е.А.
Чешуина Т.	6 «Б»	«Коммуникативная роль рекламы»	II место	Пирогова О.А.
Яковлева А.	6 «А»	«Сравнительный анализ концепта дом (haus) в пословицах английского и немецкого языков»	III место	Саблина А.В.
Секция «Биология. Здоровье»				
Кашеева М.	10 «А»	«Кофе – друг или враг?»	I место	Лефлер И.Ю.
Ковеза М.	10 «А»	«Жизненная ёмкость легких спортсменов и нетренирующихся людей»	I место	Лефлер И.Ю.
Лимачко Е.	10 «А»	«Хищные птицы п. Комиссарово»	I место	Лефлер И.Ю.
Песикова А.		«Анализ воздуха в школе №28»	I место	Лефлер И.Ю.
Секция «Начальное звено»				
Попова В.	1 «Б»	«Магия театра теней, или как приручить тень»	I место	Синькова Л.В.
Истомина А.	1 «Б»	«Бермудский треугольник»	I место	Еремеева Т.А.
Баталова З.	1 «В»	«Волшебный мир оригами»	I место	Ломиворотова Д.И.
Кабанкова А.	2 «А»	«Модель корабля на парореактивной тяге»	I место	Никифорова Т.В.
Лучин И.	2 «В»	«Исследование состава и качеств газированных напитков»	I место	Борнашова К.В.
Окунева П.	3 «Б»	«Математика на кухне»	I место	Биятто Л.В.
Смирнов Я.	4 «В»	«Удивительный мир шахмат»	I место	Смирнова И.Л.
Тужилова А.	1 «В»	«Магическое число 3»	II место	Ломиворотова Д.И.
Чернигов С.	2 «Б»	«Волшебный мир кристаллов»	II место	Шишова Е.В.

Зебряева М., Ледяева А., Кузнецова П.	3 «А»	«Алоэ-зеленый доктор на подоконнике»	II место	Седельникова Л.И.
Потапова В.	3 «В»	«Удивительный мир фразеологизмов»	II место	Осинцева Т.В.
Калачева Ю.	4 «В»	«Бумага. Её свойства и значения»	II место	Смирнова И.Л.
Макаркин С.	4 «Б»	«Кунг-фу – мой любимый вид спорта»	II место	Биятто Л.В.

Таблица 69

Сравнительная статистика научно-исследовательских и проектных работ обучающихся, заслушанных на школьной НПК и допущенных к защите на других уровнях

	2019-2020	2020-2021	2021-2022
Количество работ, заслушанных на школьной НПК	49	50	52
Количество работ, допущенных к защите на районных, городских, областных НПК	17	28	26

Выводы: Данные Таблиц 68, 69 наглядно демонстрируют, что в МБОУ «СОШ № 28» ведётся планомерная и систематическая работа по организации и внедрению исследовательских и проектных методов работы с обучающимися, в том числе в рамках профильного обучения (Индивидуальный проект). В школе ведется целенаправленная работа по привлечению учащихся к результативному участию в различного рода интеллектуальных конкурсных мероприятиях, способствующих повышению учебной мотивации школьников, а так же предоставляющих дополнительные бонусы выпускникам для поступления в вузы.

1.5. Оценка особенностей организации учебного процесса

Образовательная деятельность в МБОУ «СОШ № 28» организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СП2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», другими нормативными правовыми актами, которые регулируют деятельность образовательных организаций, основными образовательными программами, локальными нормативными актами школы.

В соответствии с СП 3.1/2.43598-20 в 2021-2022 учебном году за каждым классом закреплен отдельный учебный кабинет; разработано специальное расписание (график) уроков, перемен, с целью минимизации контактов обучающихся, в том числе сокращения их количества во время проведения термометрии, приема пищи в столовой; составлены и утверждены графики уборки, проветривания кабинетов и рекреаций; проинформированы родители (законные представители) обучающихся о режиме функционирования образовательной организации в условиях распространения COVID-19 посредством родительских собраний, официального сайта школы, объявлений в группах и социальных сетях; используются бесконтактные термометры, рециркуляторы, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоцветного использования, маски медицинские, перчатки.

Образовательная деятельность осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-х – 8-х, 10-го классов, по шестидневной учебной неделе – для 9-х, 11-го классов. Занятия

проводятся в две смены: в первую смену учебные занятия организованы для обучающихся 1-х, 2 «В», 3-х, 4 «В», 5-х – 11-х классов; во вторую смену занимаются обучающиеся 2 «А», 2 «Б», 4 «А», 4 «Б» классов.

Учебный план 1-х–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОСНОО второго поколения), 5-х –9-х классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения), 10-х –11-х классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО второго поколения).

В 2021-2022 учебном году в результате введения ограничительных мер в связи с распространением коронавирусной инфекции образовательные программы частично реализовывались с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Для этого использовались федеральные информационные ресурсы, в частности, Учи.ру, Российская электронная школа, InternetUrok, Яндекс.Учебник, ЯКласс, платформа «Онлайн-образование». Результаты педагогического анализа, проведенного по итогам освоения образовательных программ в дистанционном режиме, свидетельствуют о снижении результативности образовательной деятельности. Причину данной ситуации видим в следующем: не все педагоги оказались готовы к резкому переходу на дистанционное обучение; недостаточный уровень сформированности навыка самоорганизации у учеников; недостаточное внимание родителей (законных представителей) обучающихся при организации домашней обстановки, способствующей успешному освоению образовательных программ; трудности в установлении полноценного взаимодействия с родителями, проведении достаточных разъяснений о включенности в дистанционные занятия и значимости их для обучающихся.

Выводы: исходя из сложившейся ситуации в плане работы школы на 2022-2023 учебный год предусмотрены мероприятия, минимизирующие выявленные дефициты, включены соответствующие мероприятия в план ВСОКО.

1.6. Оценка востребованности выпускников

Таблица 70

**Распределение выпускников 11-го класса «А»
(2020-2021 учебный год)**

Всего выпускников, чел.	Поступили в ОО СПО, чел./ % от общего числа выпускников	Поступили в ОО ВПО, чел./ % от общего числа выпускников	Не получили аттестат, чел./ % от общего числа выпускников	Работа, чел./ % от общего числа выпускников	Служба в армии, чел./% от общего числа выпускников
21	3 /14,3	17 /81	0	0	0

Один выпускник не сдавал документы для поступления в силу вероисповедания, согласно которому родителями (законными представителями) было запрещено дальнейшее обучение.

Таблица 71

**Распределение выпускников 11-го класса «А»
(2019-2020 учебный год)**

Всего выпускников, чел.	Поступили в ОО СПО, чел./ % от общего числа выпускников	Поступили в ОО ВПО, чел./ % от общего числа выпускников	Не получили аттестат, чел./ % от общего числа выпускников	Работа, чел./ % от общего числа выпускников	Служба в армии, чел./%от общего числа выпускников
24	8/33,3	16/66,3	0	0	0

Таблица 72

Распределение выпускников 9-х классов

Учебный год	Численность выпускников 9 класса	Поступили в ОО СПО, чел./ % от общего числа выпускников	Продолжили обучение в 10 классе	Продолжили обучение в 10 классе другой ОО	Не получили аттестат чел./ % от общего числа выпускников	Не продолжили обучение по ООП СПО чел./ % от общего числа выпускников	Не поступили в ОО СПО чел./ % от общего числа выпускников
2020/ 2021	72	31 /43%	36 /50%	3 /4,2%	0	2 /2,8%	2 /2,8%

Таблица 73

**Сведения о местах обучения выпускников 11-го класса
(2019-2020 учебный год, 2020-2021 учебный год)**

Общее количество выпускников года, поступивших в вузы	Количество выпускников поступивших в вузы Кемеровской области	Количество выпускников, выбывших за пределы Кемеровской области:	На обучение в другие города России и за рубежом							
			г. Томск	г. Москва	г. Санкт-Петербург	г. Красноярск	г. Барнаул	г. Новосибирск	В другой город (указать какой)	За пределы Российской Федерации (указать куда)
16	9	7	3	0	0	0	0	4	0	0
17	14	3	3	0	0	0	0	0	0	0

Выводы: В 2021-2022 учебном году увеличилось число выпускников 9-х класса, которые продолжили обучение в школе. Это связано с тем, что в школе ведется профильное обучение, которое остается востребованным среди обучающихся, а также с тем, что в школе созданы все условия для конкурентоспособности выпускников.

В 2020-2021 учебном году, по сравнению с 2019-2020 учебным годом, значительно вырос процент поступления выпускников 11-го класса в высшие учебные заведения – на 14,7%, что позволяет говорить о высоком качестве образования в МБОУ «СОШ № 28» (Таблицы 70, 71).

1.7. Оценка качества кадрового обеспечения образовательного процесса

Численность педагогических работников

На апрель 2021-2022 учебного года в школе 48 педагогов, включая администрацию (5) с учётом педагога-психолога, социального педагога, педагога-организатора, учителя-логопеда, с учётом учителей, которые находятся в отпуске по уходу за ребёнком (4) – Есипова К.Ю., Догадина А.В., Новоклинова Н.П., Кондакова А.В.

Таблица 74

Распределение педагогических работников

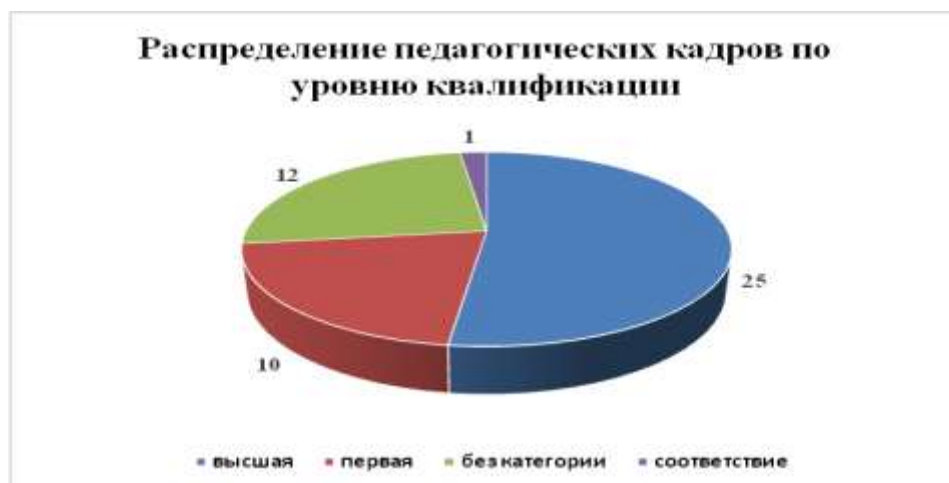
Должность	Количество работников	Условия работы
учитель	43	38 по основному месту работы
		2 по внешнему совместительству
		2 по внутреннему совместительству
		1 руководитель ОУ
педагог-организатор	1	по основному месту работы
педагог-психолог	1	по основному месту работы
социальный педагог	1	по основному месту работы
учитель-логопед	1	по внешнему совместительству
библиотекарь	1	по основному месту работы

Уровень квалификации педагогических работников (Диаграмма 2)

- Высшая квалификационная категория: 25 чел./58%;
- Первая квалификационная категория: 10 чел./23,3%;
- Соответствие занимаемой должности: 1 чел./2,3%;
- Без категории: 12 чел./27,9% .

В 2021-2022 г. подтвердили квалификационную категорию 2 чел./4,7% (высшую – 2).

Диаграмма 2



Уровень образования педагогических работников

- высшее образование: 46 чел./91,7%;
- среднее образование педагогической направленности—2 чел./4,2%.

Распределение педагогических работников по возрасту:

- моложе 25 лет: 4 чел./9%;
- 25-29 лет: 7 чел./16%;
- 30-34 лет: 3 чел./7%;
- 35-39 лет: 8 чел./17%;
- 40-44 лет: 6 чел./13%;
- 45-49 лет: 5 чел./11%;
- 50-54 лет: 6 чел./13%;
- 55-59 лет: 3 чел./3%;
- 60-64 лет: 4 чел./9%;
- 65 и более: 2 чел./5%

Распределение педагогических работников по педагогическому стажу работы

- до 3 лет: 5 чел./11%;
- от 3 до 5 лет: 5 чел./11%;
- от 5 до 10 лет: 6 чел./16%;
- от 10 до 15 лет: 3 чел./19%;
- от 15 до 20 лет: 5 чел./11%;
- 20 и более лет: 20 чел./42%;
- без педагогического стажа: 4 чел./9%

Повышение квалификации педагогических работников

- курсы повышения квалификации—42 чел./88% ,
- дополнительная профессиональная переподготовка—4 чел./19%;
- получают высшее профессиональное образование (магистратура) – 2 чел./5%

Аттестация кадров в основном прошла по графику.

Курсы повышения квалификации педагогов прошли по графику.

Доля педагогов, имеющих квалификационную категорию составляет 73%, что ниже показателя конца учебного года на 4% . Уволились два педагога с высшей категорией. Приняты два педагога с высшей категорией и четыре педагога без категории. Ведётся работа с учителями, планирующими пройти аттестацию на присвоение первой и высшей квалификационной категории.

Один педагог имеет степень кандидата педагогических наук.

Основная тематика повышения квалификации:

- ◀Использование современных дистанционных технологий и интерактивных средств электронного обучения в организации образовательного процесса
- ◀Содержательно-методические аспекты изучения отдельных учебных предметов
- ◀Современные технологии обучения иностранным языкам
- ◀Обучение отдельным учебным предметам в условиях реализации ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО
- ◀Проектная деятельность в свете ФГОС НОО, ФГОС ООО и ФГОС СОО
- ◀Преподавание финансовой грамотности
- ◀Формирование и оценка функциональной грамотности школьников

Выводы: школа укомплектована педагогическими кадрами, уровень образования педагогических работников соответствует требованиям занимаемых должностей.

Повышение квалификации педагогических работников осуществляется на основе перспективного графика курсовой подготовки с учетом целей и задач, стоящих перед школой, запросов педагогов, результатов их педагогической деятельности.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии с потребностями школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены на:

- сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня профессиональной квалификации персонала.

Общественная активность педагогов

Кривошеева Ирина Викторовна – эксперт по аттестации педагогических работников русского языка и литературы области, постоянно; работа в качестве приглашённого педагога в лагере для одарённых детей в рамках летней профильной смены на базе РОЦ «Сириус. Кузбасс», 2021

Ламанова Ольга Сергеевна – организатор в аудитории на ОГЭ (ДТ), 2022

Калачёва Екатерина Петровна – организатор в аудитории на ОГЭ (ДТ), 2022

Шишова Елена Викторовна – организатор в аудитории на ОГЭ (ДТ), 2022; организатор в аудитории на ОГЭ (основной период), 2021

Доник Марина Евгеньевна - организатор в аудитории на ОГЭ (ДТ), 2022; член конкурсной комиссии всероссийских и межрегиональных конкурсов, 2022; член жюри школьного этапа ВСоШ по истории, 2021, 2022; член жюри школьной НПК «Мы – будущее России», 2021, 2022

Омельченко Елена Владимировна - организатор в аудитории на ЕГЭ (ДТ, основной период), 2022

Смиреникова Наталья Александровна - организатор в аудитории на ЕГЭ (ДТ, основной период), 2022

Ширяева Наталья Николаевна - организатор в аудитории на ЕГЭ (ДТ, основной период), 2022

Полянская Наталья Анатольевна – технический специалист на ЕГЭ, 2021, 2022 (ДТ и основной период)

Сивушов Алексей Владимирович – технический специалист на ЕГЭ, 2021, 2022 (ДТ и основной период)

Тишкова Наталья Валерьевна – организатор в аудитории на ЕГЭ (ДТ, основной период), 2022, 2021

Пирогова Ольга Александровна – организатор в аудитории на ЕГЭ (ДТ, основной период), 2022

Саблина Анастасия Владимировна – организатор в аудитории на ЕГЭ (ДТ, основной период), 2022

Киреева Инна Юрьевна – организатор в аудитории на ЕГЭ (ДТ, основной период), 2022

Кулёва Полина Станиславовна - организатор в аудитории на ЕГЭ (ДТ, основной период), 2022

Вдовиченко Елизавета Анатольевна – член жюри научно-практической очно-заочной конференции исследовательских работ обучающихся младшего и среднего звена «Диалог» в секции «Зарубежная лингвистика», 2022

Казьмина Юлия Андреевна - член конкурсной комиссии всероссийских и межрегиональных конкурсов, 2022; куратор школьного этапа ВСоШ и школьного этапа НПК «Мы – будущее России»; куратор работы с одарёнными детьми в МБОУ «СОШ № 28»

Марченко Диана Алексеевна – член жюри районного конкурса социальных проектов и идей «Добрый город», ; организатор IX межрегиональной НПК «Молодой педагог: адаптация и профессиональное становление», 2021

Викулова Татьяна Николаевна – член жюри по оцениванию работ на Международном портале «Солнечный свет», 2021

Публикации

Борисова Анастасия Евгеньевна – Роль педагога в формировании личностных качеств ребёнка [Электронный ресурс]/Всероссийский электронный журнал «Педагогическое мастерство», август 2021

Кулёва Полина Станиславовна – Сценарий фестиваля, посвящённого празднованию Дня шахтёра [Электронный ресурс]/ Знанию. – Режим доступа: <https://znanio.ru/media/stsenarij-festivalyaposvyaschyonnogo-prazdnovaniyu-dnya-shahtyora-2769183>, 2022

Доник Марина Евгеньевна – Конспект урока по теме «Религия древних греков». 5 класс [Электронный ресурс]/ – Режим доступа: https://урок.рф/library/5_klass_tema_religiya_drevnih_grekov_072246.html, 2022

Доник Марина Евгеньевна – Конспект урока по теме «Развитие культуры СССР середины 1960-х – 1980-х гг.» [Электронный ресурс]/ – Режим доступа: https://урок.рф/library/konspekt_uroka_po_teme_razvitie_kulturi_ssr_ser_052343.html, 2022

Доник Марина Евгеньевна – Конспект урока по теме «Олимпийские игры в древности». 5 класс [Электронный ресурс]/Знанию. – Режим доступа: <https://znanio.ru/media/olimpijskie-igry-v-drevnosti-2793022>, 2022

Доник Марина Евгеньевна – Конспект урока по теме «Афинская демократия при Перикле». 5 класс [Электронный ресурс]/Знанию. – Режим доступа: <https://znanio.ru/media/afinskaya-demokratiya-pri-perikle-2792964>, 2022

Киреева Инна Юрьевна – Презентация «Подготовка к ЕГЭ. Устные упражнения» [Электронный ресурс]/Фонд образовательной и научной деятельности 21 века. – Режим доступа: <https://fond21veka.ru/publication/11/27/39146/>, 2021

Ломиворотова Дарина Игоревна - Конспект урока по математике для 1 класса на тему: «Составление задач на сложение и вычитание по одному рисунку» [Электронный ресурс]/Знанию. - Режим доступа: [https://znanio.ru/media/konspekt-uroka-po-matematike-dlya-1-klassa-na-temu-sostavlenie-zadach-na-slo](https://znanio.ru/media/konspekt-uroka-po-matematike-dlya-1-klassa-na-temu-sostavlenie-zadach-na-slozhenie-i-vychitaniye-po-odnomu-risunku), 2021

Ломиворотова Дарина Игоревна - Тест по окружающему миру для 2 класса по теме: «Родная страна» [Электронный ресурс]/Инфоурок. - Режим доступа: <https://infourok.ru/user/krivosheeva-darina-igorevna/progress>, 2021

Пирогова Ольга Александровна – Урок английского языка «Модальный глагол CAN в Past Simple» в 5 классе по ФГОС [Электронный ресурс]/Электронный депозитарий педагогического опыта «Педагогическая копилка» НМЦ. – Режим доступа: www.metodist-nmc.ru, 2022

Синькова Людмила Владимировна – Конспект урока математики в 4 классе «Нахождение доли от величины и величины по её доле» [Электронный ресурс]/Инфоурок. – Режим доступа: <https://infourok.ru/user/sinkova-lyudmila-vladimirovna>, 2021

Синькова Людмила Владимировна – Сценарий выступления агитбригды «Здоровый образ жизни» (4 класс) [Электронный ресурс]/Инфоурок. – Режим доступа: <https://infourok.ru/user/sinkova-lyudmila-vladimirovna>, 2021

Синькова Людмила Владимировна – Технологическая карта урока по обучению грамоте (письмо). Тема «Строчная буква» [Электронный ресурс]/Инфоурок. – Режим доступа: <https://infourok.ru/user/sinkova-lyudmila-vladimirovna>, 2021

Синькова Людмила Владимировна – Технологическая карта урока по обучению грамоте (письмо). Тема «Строчная буква» [Электронный ресурс]/Инфоурок. – Режим доступа: <https://infourok.ru/user/sinkova-lyudmila-vladimirovna>, 2021

Участие в конкурсах профессионального мастерства

Марченко Диана Алексеевна – финалист муниципального конкурса «Молодой педагог», 2022

Фриз Юлия Андрияновна – участник муниципального конкурса «Лучший библиотекарь», 2002 (результаты на момент составления отчёта неизвестны)

Синькова Людмила Владимировна – победитель Всероссийского педагогического конкурса в номинации «Презентация к уроку» (I место), 2021

Казьмина Юлия Андреевна - межрегиональный педагогический турнир по теме «ИКТ в работе педагога» (II место), 2022; игра «Школы Рыбаков Фонда», обладатель сертификата на 3000 рублей в розыгрыше призов; приглашена на участие в финале игры в г.Москва, 2022 год

Кулёва Полина Станиславовна - межрегиональный педагогический турнир по теме «ИКТ в работе педагога» (II место), 2022

Третьякова Мария Александровна - Казьмина Юлия Андреевна - межрегиональный педагогический турнир по теме «ИКТ в работе педагога» (II место), 2022; Международный конкурс «Психология физической культуры: предмет, цели и задачи, место в системе психологических наук» (I место), ноябрь 2021; Всероссийский конкурс «Основные требования ФГОС ООО» (I место), ноябрь 2021

Полянская Наталья Анатольевна с командой школьников «Искра» - игра «Школы Рыбаков Фонда», - одни из 3-х обладателей приза в 100 000 руб. от «Рыбаков Фонда»

Борисова Анастасия Евгеньевна – участник Всероссийского дистанционного конкурса педагогического мастерства на лучшую статью «Роль педагога в формировании личностных качеств ребёнка», август 2021

Борнашова Ксения Валерьевна – участник районного проекта «Читающая школа – успешная школа» в рамках НПК педагогов, секция «Формирование УУД смыслового чтения и работы с текстом», тема выступления «Эффективные технологии формирования навыков смыслового чтения у младших школьников», 2022

Осинцева Татьяна Валентиновна - участник районного проекта «Читающая школа – успешная школа» в рамках НПК педагогов, секция «Формирование УУД смыслового чтения и работы с текстом», тема выступления «Эффективные технологии формирования навыков смыслового чтения у младших школьников», 2022

Кривошеева Ирина Викторовна – победитель районного проекта «Читающая школа – успешная школа» в рамках НПК педагогов, секция «Литературно-проектная мастерская», тема выступления «Формирование читательского интереса в рамках проекта “Путешествие к памятникам литературным героям”» (I место, приз зрительских симпатий), 2022

Викулова Татьяна Николаевна – Всероссийская олимпиада «Подари знание», I место, июль 2021

1.8. Оценка качества учебно-методического обеспечения

Учебно-методическое обеспечение в МБОУ «СОШ № 28» соответствует требованиям реализуемых основных образовательных программ разного уровня, обеспечивает образовательную деятельность. Созданы условия обеспечивающие повышение мотивации участников образовательной деятельности на личностное саморазвитие, самореализацию, самостоятельную творческую деятельность.

Программное обеспечение имеющихся компьютеров позволяет работать с текстовыми редакторами, с Интернет ресурсами, фото-, видеоматериалами и пр.

В МБОУ «СОШ № 28» имеется методическая и художественная литература для детей (хрестоматии для чтения, сказки, стихи, рассказы отечественных и зарубежных писателей),

научно-популярная литература (атласы, энциклопедии и т.д.), иллюстративный материал, дидактические пособия, демонстрационный и раздаточный материал.

Содержание методической работы полностью соответствует задачам, стоящим перед школой, в том числе в ООП, программе развития школы.

Руководство и координация деятельности методической службы регламентируется Положением о методическом совете, Положением о школьных методических объединениях, Положением о наставничестве, годовыми планами работы и анализом их выполнения.

Для осуществления учебно-методической работы в МБОУ «СОШ № 28» созданы и функционируют предметные методические объединения:

- ◀ учителей русского языка и литературы (руководитель – Полянская Н.А.);
- ◀ учителей иностранного языка (руководитель – Пирогова О.А.);
- ◀ учителей предметной области «Естествознание» (руководитель – Лефлер И.Ю.);
- ◀ учителей обществоведческих дисциплин (руководитель – Тишкова Н.В.);
- ◀ учителей математики и информатики (руководитель – Рубцова М.В.);
- ◀ учителей начальной школы (руководитель – Викулова Т.Н.);
- ◀ классных руководителей (руководитель – Засухина Н.П.).

Главной задачей методических объединений являлось оказание помощи учителям в совершенствовании педагогического мастерства, изучение вопросов, связанных с введением новых стандартов. Каждое методическое объединение имело свой план работы в соответствии с темой и целью методической работы школы. На заседаниях школьных методических объединений обсуждались следующие вопросы:

- ▲ особенности реализации ФГОС НОО, особенности реализации ФГОС ООО;
- ▲ процедура проведения промежуточной аттестации;
- ▲ требования к составлению рабочих программ в соответствии с ФГОС;
- ▲ методы работы с неуспевающими;
- ▲ повышение качества знаний учащихся;
- ▲ методы работы с обучающимися, имеющими повышенную мотивацию к учебно-познавательной деятельности;
- ▲ деятельностный подход в образовательной деятельности, дифференцированный подход;
- ▲ использование ИКТ в образовательной деятельности;
- ▲ подготовка учащихся к аттестации в формате ОГЭ, ЕГЭ и др.

Педагоги рассматривали вопросы, связанные с изучением и применением деятельностного, дифференцированного подхода к обучению; большое внимание уделяли вопросам сохранения здоровья обучающихся, изучали тексты и задания контрольных работ, экзаменационные материалы, программы учебных курсов, составленные в соответствии со стандартами второго поколения, учебно-методическую литературу. Проводился анализ контрольных срезов, внешнего мониторинга, диагностического тестирования в форме ОГЭ и ЕГЭ, намечались ориентиры по устранению выявленных пробелов в знаниях учащихся.

В 2020-2021 учебном году педагогический коллектив школы работал над методической темой *«Изменение форм и методов обучения для реализации деятельностного подхода в образовательной деятельности»*. Цель методической работы: создание условий для личностного развития педагога, его профессионального роста, потребности в самовыражении.

Исходя из цели, были поставлены следующие задачи:

- ◀ создать в школе благоприятные условия для перехода на федеральные государственные образовательные стандарты – 80% педагогов используют системно-деятельностный подход в образовательной деятельности;
- ◀ вооружить педагогов профессиональными знаниями, компетенциями, необходимыми в работе с обучающимися, имеющими поведенческие проблемы – снижение количества учащихся, имеющих поведенческие проблемы на уровне начального и основного

общего образования до 4%, положительная динамика в работе педагогов-предметников с обучающимися, имеющими серьезные поведенческие проблемы;

◀стабилизировать эффективность деятельности методической службы по направлению распространения положительного опыта творчески работающих учителей – доля педагогов, транслирующих свой опыт через участие в конкурсах профессионального мастерства, через печатные работы составляет 25%,

◀стабилизировать работу с детьми, имеющими повышенную мотивацию к обучению – очные олимпиады – победы и призовые места по предметам естественно-научного цикла, количество участников в официальных конкурсах и соревнованиях, в том числе заочных олимпиадах останется на прежнем уровне, увеличение доли учащихся, занятых научно-исследовательской деятельностью, повысился на 5%.

Содержание работы методической службы школы было направлено на реализацию программы развития школы, плана методической работы. Методическая служба в состоянии изучить стиль, почерк работы учителя и его личностные качества, видеть рост его профессионализма и взаимодействие с коллективом; дает возможность членам коллектива не только участвовать в реализации уже готовых программ, но и принимать активное участие в их планировании и разработке, в апробации инноваций.

Методический совет школы руководит и координирует деятельность различных служб школы. План работы МС подчинен задачам методической службы и находится в соответствии с методической темой школы. В течение подотчетного периода было проведено 3 заседания. С целью повышения профессиональной компетентности педагога были проведены обучающие семинары: «Техники и технологии формирующего оценивания «ВПР как инструмент внутренней системы оценки качества образования», «Подготовка к переходу на ФГОС третьего поколения».

Проводилась работа с молодым специалистом. Для этого организовано шефство – наставничество, регламентируемое Положением о наставничестве и Планом работы наставника с наставляемым. С целью оказания помощи молодому специалисту проводились консультации и беседы по последующим вопросам: методика планирования урока, системный анализ эффективности учебных занятий и подходов в обучении, планирование работы классного руководителя, внеклассная работа по предмету, контроль оценки знаний учащихся и др.. Было организовано посещение уроков молодого специалиста учителем-наставником и учителями с большим педагогическим опытом. Все это способствовало повышению профессионализма молодого специалиста, овладению методами обучения и различными приемами работы по формированию УУД.

В соответствии с целями и задачами методическая работа осуществлялась по следующим направлениям деятельности:

1. Тематические Педагогические Советы;
2. Школьные методические объединения;
3. Работа по темам самообразования;
4. Работа с молодыми специалистами;
5. Работа по выявлению и обобщению педагогического опыта;
6. Открытые уроки, их анализ;
7. Предметные недели;
8. Информационно-методическое обслуживание учителей;
9. Организация и контроль курсовой подготовки учителей;
10. Повышение квалификации, педагогического мастерства;
11. Аттестация педагогических работников;
12. Участие в конкурсах и конференциях.

В МБОУ «СОШ № 28» функционирует сайт: <https://school28kem.ucoz.ru/> (администратор сайта – Казьмина Ю.А.). Сайт соответствует современным требованиям,

предъявляемым к сайтам ОУ. В подотчетный период обновлён дизайн сайта школы, систематически размещается новостная информация и нормативные документы.

Выводы: В целом деятельность образовательной организации соответствовала актуальным нормативным требованиям. Полнота кадрового обеспечения, достижения и успехи коллектива по количественным и качественным показателям не снизились по сравнению с предыдущим периодом. Качественный состав педагогических кадров обеспечивал результативность учебно-воспитательного процесса.

В подотчётный период в полной мере имелась возможность для профессионального роста педагогов, развития их творческих способностей и интересов, хотя и не все педагоги проявляли в этом направлении активность. Осуществлялось участие в профессиональных конкурсах, конференциях, семинарах и т.д. различного уровня, публикация статей, в том числе в электронных изданиях.

Основная цель - совершенствование профессиональной компетентности педагогов школы через систему методических семинаров, курсовой подготовки, самообразования, участия в заседаниях МО, повышение уровня профессиональной культуры учителя и его педагогического мастерства через включение в практику работы школы новых информационно-коммуникативных технологий, дистанционного образования, в основном достигнута.

В соответствии с учебным планом школы скорректированы рабочие программы по предметам, внеурочной деятельности, элективным курсам, внесены изменения в КТП. Спланирован поэтапный переход на ФГОС НОО (1-е классы) и ФГОС ООО (5-е классы)

В соответствии со школьным планом проводились тематические педсоветы и обучающие семинары, педагоги школы принимали участие в городских и районных семинарах, круглых столах, конференциях, вебинарах.

На текущий учебный год в целом все учителя имеют курсовую подготовку, в т.ч. по ФГОС.

Среди **проблем работы методической службы** следует отметить следующие:

1. Преобладание в планах ШМО и личных планах учителей контролирующих функций по выполнению организационно – методических проблем в ущерб непрерывному развитию профессионально – педагогической культуры.

2. Недостаточный уровень мотивации и подготовки педагогов к освоению новшеств в меняющихся условиях современного общества.

3. Низкая активность педагогов в распространении педагогического опыта, низкий уровень участия в конкурсах муниципального, областного, регионального уровней.

1.9. Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения

Основным направлением деятельности школьной библиотеки МБОУ «СОШ № 28» является обеспечение образовательной деятельности всеми формами и методами библиотечного и информационно-библиографического обслуживания.

Библиотека расположена на первом этаже. Структура библиотеки: абонемент, читальный зал, книгохранилище. Читальный зал рассчитан на 15 посадочных мест.

График работы библиотеки: понедельник-пятница, с 8.30 до 16.30, один день в неделю по средам – методический день.

Объёмные показатели библиотечного фонда школы представлены в Таблице 75.

Фонд библиотеки

Наименование показателей	Поступило экземпляров за отчётный период	Выбыло экземпляров за отчётный период	Состоит экземпляров на конец подотчётного периода
Объём библиотечного (книжного) фонда – всего	805	0	35068
Из него: учебники	805	0	21213
Учебные пособия	0	0	37
Художественная литература	0	0	10126
Справочный материал	0	0	610
Печатные издания	805	0	34740
Аудиовизуальные документы	0	0	0
Документы на микроформах	0	0	0
Электронные документы	0	0	328

Учащиеся обеспечены учебниками по всем преподаваемым предметам, используется библиотечный фонд школы. Обеспечение учебной литературой производится на основании ФЗ-273 «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г.; приказа Министерства образования РФ «Об утверждении федеральных перечней учебников».

Пополнение библиотечного фонда происходит за счет общеобразовательной субвенции и дарения частных лиц.

В подотчетный период менялись книжные выставки, проводились познавательные уроки, дискуссии на различные темы, обучающиеся школы имеют возможность почитать интересующие их книги, журналы, поработать над докладами, исследовательскими работами, проектами, докладами, отдохнуть, поиграть в настольные игры, которые имеются в библиотеке.

Книжные выставки организовываются в соответствии с календарём знаменательных и памятных дат, содействуют заинтересованности ребят в чтении. Книжные выставки и мероприятия, посвященные писателям – юбилярам, пользуются большим спросом у обучающихся всех ступеней обучения, а отдельные материалы помогают старшеклассникам в подготовке к экзаменам. Тематические выставки способствуют глубокому изучению какой-либо темы. Например, выставка о здоровом образе жизни рассказывает, как уберечь себя от вредных и пагубных привычек и развить в себе полезные привычки, чтобы оставаться здоровым.

Педагоги и обучающиеся школы активно участвуют в различных акциях, которые проводятся в библиотеке. Например, акция «Сохрани дерево»: в её рамках учителя совместно с учениками и их родителями (законными представителями) собирают макулатуру, с каждым годом количество участников возрастает. Интерес вызывает акция «Подари книгу библиотеке», в которой в подотчетный период приняли участие жители микрорайона школы, подарив школьной библиотеке произведения классической литературы в количестве 50 экземпляров.

Все школьники очень любят, когда к ним приходят в гости писатели или библиотекари с интересными и актуальными темами. В процессе мероприятия ребята активно вступают в дискуссию, выражают свои мысли и точку зрения по той или иной теме, а в конце мероприятия всегда задают интересные, а порой даже сложные вопросы гостям.

Из года в год для первоклассников проводится экскурсия в библиотеку. На экскурсии ребята знакомятся с интересной художественной литературой, с популярными детскими авторами всех времен, со справочниками и энциклопедиями, узнают, что существуют правила пользования библиотекой, и с большим старанием в дальнейшем придерживаются этих правил. Школьники помогают подклеивать учебники и книги, приводить в порядок книжные полки, всегда следят за чистотой в библиотеке.

Среди активных форм работы школьной библиотеки – традиционные библиотечные уроки, на которых учащиеся получают не только теоретические знания, но и практические – это способствует повышению мотивации к учению.

В каждой семье чтение стоит на I месте, это подтвердило анкетирование, проведенное среди родителей (законных представителей) обучающихся.

Библиотека школы не обошла стороной районный проект «Читающая школа – успешная школа», инициированный школой № 45 Ленинского района. В рамках данного проекта активное и успешное участие приняли команда школьников (Благодарственное письмо за участие), команда педагогов (2 сертификата за участие – Осинцева Т.В., Борнашова К.В., Диплом I степени, Диплом зрительских симпатий – Кривошеева И.В.), команда родителей (3 место).

В марте 2021 года заведующая библиотекой МБОУ «СОШ № 28» представила свой опыт на муниципальный конкурс «Лучший библиотекарь» (результаты подводятся).

Привлечь и заинтересовать читателей разных возрастов помогает методическая копилка ссылок на электронные ресурсы библиотек региона, страны, интересных печатных изданий, музеев и др., благодаря чему все участники образовательных отношений интеллектуально и культурно развиваются.

Библиотека представлена на сайте школы: <http://school28kem.ucoz.ru/index/biblioteka/0-330>. Здесь можно освежить в памяти правила библиотеки, прочитать информацию о прошедших мероприятиях или познакомиться с предстоящими, найти ссылки на нужные и полезные сайты; представлены необходимые материалы для родителей и педагогов.

Школьная библиотека активно сотрудничает с библиотекой «Родник» МАУ МИБС г. Кемерово

Образовательное учреждение имеет сайт в Интернете, который соответствует требованиям законодательства, постоянно обновляется и дополняется нормативными и новостными материалами, позволяющими считать школу открытой информационной системой, доступной для всех заинтересованных участников.

100 % учебных кабинетов оснащены компьютерной техникой, все имеют выход в Интернет и локальную сеть.

Права доступа к информации в системе строго разграничены. Каждый пользователь (директор, завуч, обучающийся, учитель и т.д.) и родители (законные представители) обучающихся имеют индивидуальные имя пользователя и пароль и могут входить в систему с любого компьютера, подключенного к сети Интернет. В качестве основы информационной среды образовательное учреждение работает с программой «Электронная школа 2.0», которая включает в себя и электронный классный журнал, и дневник школьника, и ряд других функций, необходимых для учебного процесса.

Электронный журнал используется для решения следующих задач:

- Хранение данных об успеваемости и посещаемости учащихся;
- Оперативный доступ к оценкам за весь период ведения журнала по всем предметам в любое время;
- Автоматизация создания периодических отчетов учителей и администрации;
- Своевременное информирование родителей по вопросам успеваемости их детей;
- Возможность прямого общения между учителями, администрацией, родителями (законными представителями) вне зависимости от их местоположения;

Для выполнения этих задач в школе функционируют модули:

Электронная база данных обучающихся и сотрудников школы. В данном модуле содержится в целом полная информация об обучающихся и сотрудниках: администратором системы полностью внесены все необходимые сведения.

По данным «Отчета по ведению электронных журналов и дневников» в школе у 100% обучающихся введен хотя бы один родитель.

Электронный журнал. В данный модуль внесены текущие, четвертные, полугодовые, годовые и итоговые оценки во всех классах.

Электронное расписание уроков. В данный модуль внесено расписание уроков, и в течение подотчетного периода оно подвергалось корректировке.

Календарно-тематическое планирование уроков. Календарно-тематическое планирование по предметам прикреплено для 100% предметов учебного плана.

Для выявления уровня работы учителей с календарно-тематическим планированием систематически формируется «Отчет по ведению электронных журналов и дневников». Процент заполненных тем уроков и домашних заданий в течение года составлял около 80%. Итоговые оценки выставлены на 100%.

Книга движения. Администратором системы выбытие и зачисление обучающихся своевременно оформляется приказом с указанием точной причины выбытия.

Интересные результаты дает «Электронный журнал» в плане управления образовательным процессом. Одним из основных преимуществ, которыми обладает программа, является удобная и, главное, несоизмеримо быстрая подготовка любой отчетной документации. Программа способна сформировать различные отчеты, в том числе по успеваемости: по классам, по предметам, по параллелям, по преподавателям. Этот модуль используется при формировании отчетов по итогам успеваемости и посещаемости за четверть, полугодие, год классными руководителями.

Программа дает возможность классному руководителю на новом уровне общаться с родителями (законными представителями) посредством электронной почты. Родители получают пароль входа в систему у классных руководителей. В МБОУ «СОШ № 28» эта возможность используется всеми участниками образовательных отношений. Классные руководители, учителя-предметники используют в своей деятельности информационные письма для родителей (законных представителей) с информацией об успеваемости и посещаемости ученика за любой период обучения. Этой информацией могут пользоваться не только классные руководители, но и директор, и заместители директора по УВР – для подготовки к встрече с родителями (законными представителями); родители (законные представители), которые находятся в другом городе.

Таким образом, программа «Электронная школа 2.0» позволяет

- 1.снизить трудовые затраты на работу с документами;
- 2.сократить количество времени на принятие управленческих решений;
- 3.повысить информационную культуру управления.

Все это превращает систему «Электронный журнал» в мощное средство управления качеством образования.

Выводы: уровень информационно-методического обеспечения в школе достаточный для организации учебного процесса. Созданные условия позволяют обеспечить учебно-методической и художественной литературой учебный процесс, открытость информации о деятельности школы, её доступность, возможность получения обратной связи от школьников, их родителей (законных представителей). Созданы необходимые условия для самостоятельной работы обучающихся, занимающихся самостоятельной подготовкой, исследовательской и проектной деятельностью.

Работа библиотеки способствует воспитанию нравственного поведения и профилактики правонарушений.

Выполнен заказ за счёт субвенции на пополнение библиотечного фонда учебниками в соответствии с ФГОС.

Проблемы, требующие решения:

1. Низкий уровень читательской активности.
2. Своевременная инвентаризация фонда.
3. Расширение просветительской, внеклассной и внеурочной работы среди обучающихся.
4. Повышение активности заведующей библиотекой через участие в мероприятиях муниципального, регионального, всероссийского уровней.

1.10. Оценка качества материально-технической базы

Анализ материально-технической базы школы свидетельствует о соответствии требованиям в части: обеспечения образовательной деятельности оснащенными зданиями, строениями, сооружениями, помещениями и территориями, обеспечения образовательной деятельности помещениями для медицинского обслуживания и питания, обеспечения образовательного процесса оборудованными учебными кабинетами, объектами для проведения практических занятий, объектами физической культуры и спорта по заявленным к лицензированию образовательным программам.

Требования к зданию общеобразовательного учреждения:

Год ввода в эксплуатацию - 1980 г.

Проектная наполняемость – 1176 в одну смену.

Фактическая наполняемость – 738 обучающихся.

Общая площадь здания – 5925,9 кв.м.

Общая площадь земельного участка – 25018 м².

Площадь стадиона – 3500 м².

На стадионе расположены физкультурный турник, беговая асфальтированная дорожка, футбольное поле.

В перспективе планируется бесшовное модульное резиновое покрытие для организации безопасных занятий физической культурой и спортом обучающихся.

На каждого учащегося приходится 8,03 кв.м. Лицензионный норматив по площади на одного обучающегося выдерживается.

Столовая на 200 мест, состоит из обеденного зала, буфета, пищеблока, приготовление пищи осуществляется. Общая площадь школьной столовой – 338 кв.м, из них площадь обеденного зала составляет 233 кв.м.

На первом этаже школы расположены 2 гардероба для обучающихся всех ступеней. Раздевалки закрываются. Имеются зеркала.

В школе есть 2 спортивных зала с раздевалкой и душевыми.

Актальный зал расположен на 2 этаже, включает в себя зрительный зал на 150 посадочных мест, оборудован проектором, экраном, музыкальным оборудованием, ноутбуком.

В школе имеется библиотека с книжным фондом.

На первом этаже школы расположены 2 санузла, на втором этаже расположен санузел для мальчиков, на третьем этаже расположены 3 санузла: один – для девочек основной и средней ступени обучения, второй, третий – для обучающихся начальной ступени обучения; имеются помещения для хранения и обработки уборочного инвентаря.

В школе имеется кабинет социально-психологической службы, методический кабинет, кабинет директора, приемная, кабинет заместителя директора по ВР и педагога-организатора, комната для хранения документации, сданной в архив.

В школе 30 учебных кабинетов:

- а) кабинет истории -2;
- б) кабинет физики -1;
- в) кабинет химии -1;
- г) кабинет биологии -1;
- д) кабинет математики -2;

- е) кабинет информатики -1;
- ж) кабинет географии -1;
- з) кабинет русского языка -5;
- и) кабинет иностранного языка -2;
- к) кабинет химии -1;
- л) кабинет ИЗО и черчения -1;
- м) кабинет начальных классов – 9;
- н) кабинет технологии - 2;
- о) кабинет музыки – 1.

Кабинеты химии, физики, информатики, биологии имеют лаборатории.

Все учебные кабинеты содержательно и эстетично оформлены, оборудованы мебелью, соответствующей ГОСТ.

Уровень освещенности и тепловой режим в кабинетах соответствует СанПиН. Организация учебного процесса в основном производится в соответствии с требованиями техники безопасности и СанПиН. Учебные кабинеты повышенной опасности (физики, химии, информатики, биологии, технологии, спортивный зал) оборудованы огнетушителем, в кабинетах имеется песок, медицинские аптечки с необходимым набором лекарственных средств.

Учебные кабинеты оснащены наглядными дидактическими пособиями, справочной литературой, демонстрационным и лабораторным оборудованием, техническими средствами обучения.

Полностью автоматизированы рабочие места администрации, заведующего библиотекой, учителей-предметников. Обучение проводится с помощью современных информационных технологий (компьютеры, интерактивные доски, мультимедийные проекторы, копировальная техника, локальная сеть, Интернет). Локальная сеть объединяет компьютеры в кабинете информатики (подключен интернет), имеется мобильный класс с ноутбуками в количестве 12 штук.

Кабинет технологии (мальчики) оборудован токарными станками в количестве 4-х штук, вытяжкой, верстаками в количестве 16 штук, в свою очередь, оборудованными тисками в количестве 15 штук.

Кабинет технологии для занятий обучающихся-мальчиков включает 2 зала: учебный и мастерскую. Для организации учебного процесса в кабинете технологии имеется следующее оборудование: пила-ножовка (15 шт); напильники (45 шт); молотки (7 шт); ножницы по металлу (5шт); набор слесарных инструментов (2 шт); шуруповерт (1 шт), паяльники (6 шт), выжигатели по дереву (5 шт).

Кабинет технологии (девочки) состоит из двух помещений: учебная комната и зона приготовления пищи. Кабинет оборудован кухонной мебелью, техникой (холодильник, электроплита, микроволновая печь), в наличии утюги, швейные машины, инструменты для вязания и шитья, разнообразный дидактический материал, альбомы и др.

В школе установлено видеонаблюдение: в здании школы -6 штук; по периметру здания – 9.

Приобретенная аппаратура позволяет проводить внеклассные мероприятия, педсоветы, семинары, совещания на высоком техническом уровне (Таблица 76).

Таблица 76

Техническое оборудование

Наименование	Количество
МФУ	13
Принтер	13
Телевизор	4
Компьютер	15

Ноутбук	37
Моноблок	1
Интерактивная доска	4
Проектор	26

В школе оборудованы помещения для работы медицинских работников: кабинет врача с процедурным кабинетом, стоматологический кабинет; последний оснащён современной техникой, что позволяет своевременно и качественно проводить диагностику кариеса у детей и профилактику зубных заболеваний.

Усилия администрации школы и всего педагогического коллектива направлены на создание комфортной образовательной среды, совершенствование материально-технической базы. Для обеспечения бесперебойной жизнедеятельности заключены договоры с обслуживающими организациями.

Охрана помещений и обеспечение порядка осуществляется охранным предприятием ООО ЧОО «Застава».

Пост охраны оборудован тревожной кнопкой экстренного вызова. Школа оснащена современным оборудованием по пожарной безопасности и подключена к автоматической системе пожарного мониторинга: автоматической пожарной сигнализацией, средствами пожаротушения.

Обслуживает передачу извещений о срабатывании систем пожарной сигнализации ООО ПО «Стройавтоматика».

В школе проводится большая работа по сохранению материально-технической базы. В целях обеспечения сохранности материальных ценностей заключены договоры о полной материальной ответственности; Осуществляется деятельность по поддержанию санитарно-гигиенического режима: дежурство по школе, ежедневная влажная уборка, ремонт санитарного оборудования в санитарных комнатах, проветривание, своевременная подготовка здания школы к зимнему периоду.

Текущий ремонт осуществляется своевременно и ежегодно. Ежегодно в школе проводится косметический ремонт учебных кабинетов, рекреаций, санузлов 1 и 2 этажей силами педагогического и технического коллектива. Обновляется интерьер школы. Произвели реконструкцию музейного помещения.

В школе активно ведется планирование и рациональное распределение финансовых средств. Своевременно ведется учетно-отчетная документация по привлеченным и расходным средствам.

Вывод: несмотря на значительные усилия администрации школы и всего педагогического коллектива, направленные на создание комфортной, безопасной образовательной среды, совершенствование материально-технической базы, созданная инфраструктура не в полной мере отвечает современным требованиям и требует постоянного развития, особенно в связи с переходом на ФГОС.

1.11. Оценка качества функционирования ВСОКО

Внутренняя система оценки качества образования является составляющим компонентом процесса создания целостной системы школы, главным образом ориентированной на обеспечение системы принятия управленческих решений в образовательном учреждении на разных уровнях (Таблица 77). Основные цели внутренней системы оценки качества образования:

- создание эффективной системы получения и распространение достоверной– информации о состоянии качества образования в школе;
- получение объективной информации о состоянии качества образования, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;

● принятие обоснованных и своевременных управленческих решений на школьном–уровне.

Основные задачи внутренней системы оценки качества образования:

● обеспечить стандарт качества образования и удовлетворение потребности в получении качественного образования со стороны всех субъектов школьного образования;

● аналитически сопровождать управление качеством обучения и воспитания школьников;

● осуществлять экспертизу, диагностику, оценку и прогноз основных тенденций развития школы;

● обеспечивать управленческие решения по проблемам повышения качества образования;

● осуществлять организационные мероприятия по проведению ГИА (ОГЭ и ЕГЭ);

● обеспечивать условия для самооценки и самоанализа всех участников образовательного процесса;

● реализовывать механизмы общественной экспертизы, гласности и коллегиальности при принятии стратегических решений в области оценки качества образования.

Таблица 77

Структура внутришкольной системы оценки качества образования

Составляющие оценки качества	Цель	Объекты оценки	Формы исследований
Качество управления образовательным процессом	Обеспечение условий для реализации целей и задач всеми участниками образовательного процесса в школе	Структура управления; методы управленческой деятельности; стиль управленческой деятельности; уровень профессиональной компетентности субъектов управления	Анкетирование, самоанализ, наблюдение, внутренняя и внешняя экспертиза
Качество образовательных результатов	Получение объективной и достоверной информации о динамике результатов образовательного процесса Удовлетворение запросов родителей (законных представителей), образовательных потребностей обучающихся	Динамика изменений обученности, компетентности, личностного развития ученика, готовность к продолжению обучения образования, уровень адаптации и социализации, состояние здоровья	Анкетирование, наблюдение, тестирование, контрольные срезы, медицинские обследования, беседы с родителями (законными представителями)
Качество	Обеспечение	Уроки, внеурочные	Внутришкольный

образовательного процесса	оптимальных условий организации образовательного процесса	мероприятия, методическая работа, здоровье обучающихся и учителей	контроль, анализ работы методических объединений, творческих групп
---------------------------	---	---	--

В течение подотчётного периода администрацией школы совместно с руководителями школьных методических объединений проводилась оценка качества образования через:

1.Выполнение государственных образовательных стандартов путем контроля за выполнением учебного плана, рабочих программ по предметам и внеурочной деятельности, ведением электронного классного журнала.

2.Анализ результатов государственной итоговой аттестации выпускников 9-х и 11-го классов.

3.Мониторинг качества знаний по учебным предметам (обучающиеся) с целью выявления качества знаний обучающихся за отчетный период (четверть, полугодие, год).

4.Мониторинг успеваемости обучающихся по классам с целью определения успеваемости и качества знаний обучающихся по классам за отчетный период (четверть, полугодие, год).

5.Мониторинг качества знаний по учебным предметам (учителя) с целью выявления качества знаний обучающихся данного учителя за отчетный период (четверть, полугодие, год).

6.Оценка метапредметных результатов освоения обучающимися основных общеобразовательных программ в 1-8 классах (ФГОС НОО, ФГОС ООО). С целью определения уровня сформированности метапредметных умений в 1-7 классах проводились и анализировались региональные диагностические работы по определению уровня сформированности метапредметных умений, корректировались рабочие программы педагогов в соответствии с полученными результатами диагностических работ.

7.Диагностика предметной обученности. С целью выявления уровня предметной обученности обучающихся проводились административные контрольные работы в рамках промежуточной и итоговой аттестации обучающихся в формах, предусмотренных Учебным планом МБОУ «СОШ № 28» на текущий учебный год.

8.Анализ результатов Всероссийских проверочных работ (ВПР), региональных диагностических работ.

9.Мониторинг удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством образования по следующим показателям: организация условий обучения; организация учебного процесса; организация воспитательного процесса и дополнительного образования; психологический климат в школе.

10.Результаты работы с одаренными детьми, имеющими повышенную мотивацию к обучению. Рассматривались через организацию участия в школьном, районном, региональном этапах Всероссийской олимпиады школьников; а также в Международных, Всероссийских, Региональных, районных играх, конкурсах, олимпиадах.

11.Диагностика эмоционально-волевой сферы обучающихся проводилась с целью изучения мотивации к учению, эмоционально-целостного отношения к себе и окружающему миру и умения коммуникации, выявлении обучающихся с дивергентным поведением.

12.Диагностика профессиональной направленности обучающихся проводилась с целью оказания помощи обучающимся 9, 10, 11 классов при выборе индивидуального маршрута профессиональной деятельности.

13.Анализ работы с детьми «группы риска» ставил своей целью адаптацию к учебной деятельности обучающихся школы с признаками асоциального поведения, формирование у детей «группы риска» через цикл учебных дисциплин и внеурочных форм деятельности

мотивов положительной социализации личности, предупреждение скрытого отсева, безнадзорности и профилактики правонарушений.

Результаты функционирования внутренней системы оценки качества образования в 2021-2022 учебном году обсуждались на заседаниях штаба по повышению качества образования, на совещаниях при директоре, Педагогическом Совете, заседаниях МО и МС, Педагогических советах школы, заседаниях МС и МО.

Независимая оценка качества образовательной деятельности (НСОКО) МБОУ «СОШ № 28» проводилась в феврале 2022 года по следующим критериям:

I критерий - «Открытость и доступность информации об образовательной организации»;

II критерий - «Комфортность условий, в которых ведется образовательная деятельность»;

III критерий - «Доступность образовательной среды для инвалидов»;

IV критерий - «Доброжелательность и вежливость работников организации»;

V критерий - «Удовлетворенность условиями ведения образовательной деятельности».

По результатам независимой оценки качества образовательной деятельности МБОУ «СОШ № 28» сводный балл составил 78,17%.

Результаты НСОКО были проанализированы администрацией школы и коллективом на заседании штаба по качеству образования, разработан план по устранению недостатков, выявленных в ходе независимой оценки качества образовательной деятельности на 2022 год.

Функционирование внутренней системы оценки качества

В 2022 году в школе была продолжена работа по систематизации деятельности в данной области: дорабатывается положение о внутренней системе оценки качества образования в соответствии с МСОКО. Основной целью мониторинга является определение проблем в работе педагогического коллектива по обучению обучающихся, сбор информации для последующего анализа образовательных результатов и управления образовательным процессом.

Основные управленческие решения, принятые на основании результатов ВСОКО, обеспечивающих повышение качества образования в МБОУ «СОШ № 28»:

◀Создание и реализация проекта на 2022-2024 «Формирование читательской грамотности обучающихся в рамках социального партнёрства»;

◀Необходимость введения учета предметных результатов, наглядно демонстрирующих учителю, ученикам и их родителям (законным представителям) спектр осваиваемых результатов, УУД и динамику их освоения

◀Разработка контрольно-измерительных материалов в рамках текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в соответствии с ФГОС;

◀Проектирование работы с родителями и обучающимися в рамках новой системы внутренней оценки качества образования.

Контроль качества подготовки обучающихся осуществлялся администрацией школы и учителями-предметниками. Результаты контроля оформлялись в информационно-аналитические справки, рассматривались на совещаниях при директоре, педагогических советах, заседаниях МО. Внутришкольный контроль успеваемости обучающихся носил системный характер, осуществлялся в виде плановых административных срезов. Административные работы проводились по измерителям, составленным учителями-предметниками, по обязательным предметам, выносимым на государственную итоговую аттестацию (русский язык, математика): входной, рубежный и итоговый.

Накопление, обобщение материалов по различным направлениям деятельности школы осуществлялось при проведении ВШК и обсуждении на оперативных совещаниях, методических объединениях, совещаниях при директоре, проходящих регулярно по плану. По итогам контроля (используются разные виды контроля) составляются аналитические справки, принимаются управленческие решения, осуществляется контроль выполнения принятых

решений и исправления недостатков. Кроме этого, ВШК является и механизмом материального поощрения педагогов, работающих результативно и эффективно.

Усилен акцент на общественный, коллективный контроль за ходом УВП через проведение уроков взаимопосещений учителями, предметных методических недель, анкетирования участников образовательного процесса. Педагогический анализ и годовой план работы школы сбалансированы. На производственных совещаниях уточняются еженедельные выборы плана с последующим анализом и коррекцией, заслушиваются аналитические справки, отчеты по различным направлениям деятельности.

В целях оперативного решения вопросов жизнедеятельности школы регулярно проводились административные совещания, научно-методические советы, совещания педагогического коллектива (производственные совещания), советы профилактики, психолого-педагогические консилиумы, методические объединения и семинары.

Эффективность оптимизации количества оценочных процедур в МБОУ «СОШ № 28»

В соответствии с приказом Управления образования Администрации города Кемерово от 12.11.2021 № 1652 «О проведении мониторинга «Оценка эффективности оптимизации количества и упорядочения оценочных процедур в ОУ, доступности и информированности планов-графиков, локальных актов по оценочным процедурам в ОУ г.Кемерово в 2021-2022 учебном году», приказом МБОУ «СОШ № 28» от 15.11.2021 г. № 502/1 «Об оценке эффективности оптимизации количества и упорядочения внутренних оценочных процедур в МБОУ «СОШ № 28» в 2021-2022 учебном году», с целью оценки эффективности оптимизации и упорядочения внутренних оценочных процедур, минимизации нагрузки на обучающегося с 20 по 27 ноября проводился внутренний мониторинг «Оценка эффективности оптимизации количества и упорядочения оценочных процедур в ОУ, доступности и информативности планов-графиков, локальных нормативных актов по оценочным процедурам».

Оценка эффективности оптимизации количества и упорядочения внутренних оценочных процедур проводилась через сравнительный анализ календарно-тематических планов педагогов школы, который показал следующие данные:

1 класс – оценочные процедуры не предусмотрены, результативность освоения обучающимися 1-х классов учебных программ характеризуется только качественной оценкой (Таблица 78).

Таблица 78

Оптимизация количества и упорядочения внутренних оценочных процедур

Класс	Кол-во часов УП за 1пгд	Кол-во КР 2021-2022 (1 четв.)	Кол-во КР 2021-2022 (2 четв.)	Кол-во оптимиз. работ	% оптимизации	% кол-ва оценочных процедур по отн. к кол-ву часов УП
2	399	33	18	15	45,4%	12,8%
3	368	48	36	12	25%	22,8%
4	389	62	30	32	51,6%	23,7%
5	546	28	34	0	0	11,4%
6	526	24	38	0	0	11,8%
7	592	21	37	0	0	9,8%
8	596	30	34	0	0	10,7%
9	625	34	28	6	17,6%	9,92%
10	724	15	15	0	0	4,1%
11	672	9	8	1	11,1%	2,5%

Процесс оптимизации оценочных процедур в МБОУ «СОШ № 28» осуществлён на 15,07%, количество внутренних контрольных работ сокращено на 60 шт.

Следует отметить, что и количество оптимизированных работ, и соответственно процент оптимизации по ним в некоторых случаях составляют 0 в силу того, что при внесении данных внутренних оценочных процедур ошибочно были учтены в графике контроль по предмету «Физическая культура», лабораторные и практические работы по химии, биологии, физике, географии. По результатам проведённого мониторинга на уровне управленческого решения был обобщён положительный опыт работы учителей по организации проведения внутренних оценочных процедур; исключено проведение оценочных процедур по учебным предметам на 1, 5, 6 уроках; исключено проведение для обучающихся одного класса более одной оценочной процедуры в день; исключены ситуации замещения полноценного учебного процесса в соответствии с образовательной программой многократным выполнением однотипных заданий конкретной оценочной процедуры, проведения предварительных контрольных работ или проверочных работ непосредственно перед планируемой датой проведения оценочной процедуры; учтена при проведении оценочной процедуры необходимость реализации в рамках образовательной деятельности таких этапов, как проверка работ обучающихся, формирование массива результатов оценочной процедуры, анализ результатов учителем, разбор ошибок, допущенных обучающимися при выполнении работы, отработка выявленных проблем, при необходимости повторение и закрепление материала.

Выводы: Школа функционирует стабильно в режиме развития. В основном, поставленные задачи на 2021-2022 учебный год выполнены. Учебный план школы реализован в полном объеме, учебные программы по всем предметам в подотчётный период выполнены. Содержание и качество подготовки обучающихся и выпускников по реализуемым образовательным программам на уровне начального общего образования и в 5-9-х классах соответствуют требованиям федерального государственного образовательного стандарта, на уровне среднего общего образования соответствуют требованиям федерального компонента государственного образовательного стандарта.

Система оценки качества в МБОУ «СОШ № 28» функционирует на основе следующих локальных актов и документов, размещённых на сайте школы:

- Положение об оценивании учащихся (http://school28kem.ucoz.ru/Docs/2020-2021/polozhenie_o_sisteme_ocenivaniya.pdf);
- Приложение к Положению об оценивании учащихся «Критерии оценивания» (http://school28kem.ucoz.ru/Docs/2020-2021/kriterii_ocenivaniya_prilozhenie_k_polozheniju_o_s.pdf);

- Положение о внутришкольной системе оценки качества образования в МБОУ «СОШ № 28» (http://school28kem.ucoz.ru/Docs/2020-2021/polozhenie_o_vsoko.pdf);

- Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся (http://school28kem.ucoz.ru/tbkr/2polozhenie_o_formakh-per.pdf);

- Положение о порядке проведения самообследования (<http://school28kem.ucoz.ru/Docs/documents/samoobsledovanie.pdf>);

- График проведения оценочных процедур на 2021-2022 учебный год (http://school28kem.ucoz.ru/Docs/2021-2022/grafik_ocenochnykh_procedur.pdf).

ВСОКО проводилась в соответствии с циклограммой контрольно-оценочных и диагностических процедур графика проведения оценочных процедур, утвержденного на текущий учебный год.

Информационно-аналитические продукты ВСОКО:

1. Отчет о самообследовании.

2. Аналитические отчеты по итогам внутренних мониторингов.

3. Аналитические справки к результатам внешних независимых диагностик и ГИА.

4. Справки ВШК.

5. Приложения к протоколам заседаний коллегиальных органов (Общее собрание работников Учреждения, Педагогический совет, Совет Учреждения), предметных методических объединений, производственных совещаний.

В настоящий отчет о самообследовании внесена информация, полученная в рамках процедур ВСОКО (информационно-аналитические продукты ВСОКО).

Общие выводы и прогноз дальнейшего развития МБОУ «СОШ № 28»

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 28» имеет в наличии все необходимые нормативные организационно-правовые документы, позволяющие вести образовательную деятельность в соответствии с требованиями, предъявляемыми к образовательной организации, осуществляющей в качестве основной цели ее деятельности образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования; система управления, формирование собственной нормативно- распорядительной документации соответствуют Уставу и обеспечивают реализацию образовательных программ.

Условия реализации образовательных программ подкреплены необходимым кадровым, информационно-методическим обеспечением, материально-технической базой.

Педагогический коллектив сформирован, квалификация педагогических работников соответствует преподаваемым дисциплинам; педагоги ежегодно проходят обучение, переподготовку на курсах повышения квалификации, подтверждают, а новые специалисты проходят аттестацию на соответствие занимаемой должности.

Педагогический коллектив на основе анализа и структурирования возникающих проблем умеет выстроить перспективы развития в соответствии с уровнем требований современного этапа развития общества.

Школа предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого ребенка.

Качество подготовки выпускников соответствует требованиям федеральных государственных образовательных.

В школе созданы условия для самореализации ребенка в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается качеством и уровнем участия в олимпиадах, фестивалях, конкурсах, конференциях, смотрах различного уровня.

Повышается профессиональный уровень педагогического коллектива школы через курсы повышения квалификации, семинары, творческие встречи, мастер-классы и т.д.

Родители (законные представители), выпускники и местное сообщество выражают позитивное отношение к деятельности школы.

В 2022-2023 учебном году в качестве **приоритетных задач** можно выделить:

◀совершенствование функционирования образовательной среды посредством обновления и переосмысления существующих образовательных программ с учетом изменяющихся технологий и запросов общества;

◀развитие цифровой образовательной среды;

◀расширения спектра программ профильного обучения;

◀укрепление материально-технической базы;

◀пополнение фондов библиотеки электронно-образовательными ресурсами, обновление фондов учебной литературы;

◀проведение работы по сохранности контингента обучающихся (индивидуальная работа с обучающимися, постоянная связь с родителями, система педагогически грамотно спланированных и проведенных воспитательных мероприятий);

◀совершенствование работы с неуспевающими обучающимися (разработка дорожных карт, методических рекомендаций для педагогов по работе с неуспевающими школьниками);

◀расширение участия педагогов в деятельности профессиональных ассоциаций, в конкурсах профессионального мастерства;

◀расширение круга социальных партнеров с целью привлечения их к участию в образовательном процессе, разработка и запуск проекта по формированию читательской грамотности;

◀расширение взаимодействия с социальными партнерами с целью осуществления просветительской деятельности, популяризации профессий, проведения профориентационной работы.

Окончательный вывод по самообследованию:

Общеобразовательное учреждение соответствует заявленному статусу.

Отчет о результатах самообследования, показатели деятельности размещены на официальном сайте в сети Интернет.

Раздел 2. Результаты анализа показателей деятельности МБОУ «СОШ № 28»

Результаты анализа показателей деятельности МБОУ «СОШ № 28», подлежащей самообследованию (апрель 2021 года – апрель 2022 года)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	738 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	301 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	376 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	61 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	340/47%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4,29 балла
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,97 балла
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	71,1 балл
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	60 баллов
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	1/2%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	1/1,39%

1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	1/4,77%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	437 человек/ 59,22%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	286 человек / 65,45 %
1.19.1	Регионального уровня	34 человека/ 11,89%
1.19.2	Федерального уровня	46 человек/ 16,09 %
1.19.3	Международного уровня	206 человек /72,03%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	61/8,27%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	100%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	48 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	46 человек/ 95,84%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	43 человека/ 89,59%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	3 человека/ 6,25%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	3 человека/ 6,25%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	35 человек/ 72,92%
1.29.1	Высшая	25 человек/ 58%
1.29.2	Первая	10 человек/ 23,3%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических	20

	работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/41,67%
1.30.1	До 5 лет	10 человек/ 20,84%
1.30.2	Свыше 30 лет	10 человек/ 20,84%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	7 человек/ 16%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	9 человек 18,75/%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	47 человек/ 97,92%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	48 человек/ 100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	7 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	29 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	738 человек/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	8,03 кв. м

Директор школы:

А.А.Голова

(подпись)

М.П.

Дата составления отчета 15 апреля 2022 г.