Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 28»

Голова Анастасия Андреевна

Подписано цифровой подписью: Голова Анастасия Андреевна
Дата: 2023.11.17 14:31:13 +07'00'

Утверждаю:
Директор МБОУ «СОШ № 28»
А.А.Голова
Протокол Педагогического Совета
№ 1
от «29» августа 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

г. Кемерово,
2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

Пояснительная записка……..3
РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ.....4
1.1 Цель воспитания обучающихся 4
1.2 Задачи воспитания обучающихся……..…….4
1.3 Личностные результаты освоения обучающимися образовательных программ…….……..5
1.4 Подходы и принципы планирования и организации воспитательной деятельности..... ……...5
1.5 Направления воспитания…….…5
1.6 Целевые ориентиры результатов воспитания…… 6
РАЗДЕЛ 2 СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ 12
2.1 Уклад общеобразовательной организации..... 12
2.2 Виды, формы и содержание воспитательной деятельности..... ……..14
РАЗДЕЛ 3 ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ..... 40
3.1 Кадровое обеспечение 40
3.2 Нормативно-методическое обеспечение 41
3.3 Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями.....41
3.4 Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся 42
3.5 Анализ воспитательного процесса 44

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа воспитания МБОУ «СОШ №28» (далее – Программа воспитания) соответствует требованиям ФГОС НОО, ООО, СОО.

Рабочая программа воспитания разработана на основе Федеральной рабочей программы воспитания (далее – программа воспитания).

Программа воспитания:

- предназначена для планирования и организации системной воспитательной деятельности в образовательной организации;
- разрабатывается и утверждается с участием коллегиальных органов управления образовательной организацией, в т.ч. советов обучающихся, советов родителей (законных представителей);
- реализуется в единстве урочной и внеурочной деятельности, осуществляемой совместно с семьёй и другими участниками образовательных отношений, социальными институтами воспитания;
- предусматривает приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, включая ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения, принятым в российском обществе на основе российских базовых конституционных норм и ценностей;
- предусматривает историческое просвещение, формирование российской культурной и гражданской идентичности обучающихся.

Программа воспитания включает три раздела: целевой, содержательный, организационный.

При разработке или обновлении рабочей программы воспитания её содержание, за исключением целевого раздела, может изменяться в соответствии с особенностями МБОУ «СОШ № 28»: организационно-правовой формой, контингентом обучающихся и их родителей (законных представителей), направленностью образовательной программы, в т.ч. предусматривающей углублённое изучение отдельных учебных предметов, учитывающей этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся.

РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ

Содержание воспитания обучающихся в МБОУ «СОШ № 28» определяется содержанием российских базовых (гражданских, национальных) норм и ценностей, которые закреплены в Конституции Российской Федерации. Эти ценности и нормы определяют инвариантное содержание воспитания обучающихся.

Вариативный компонент содержания воспитания, обучающихся включает духовно-нравственные ценности культуры традиционных религий народов России.

Воспитательная деятельность в МБОУ «СОШ № 28» планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания.

Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

1.1. Цель воспитания обучающихся

НОО (Начальное общее образование)

- развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства;
- формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

ООО (Основное общее образование)

- развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства;
- формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

СОО (Среднее общее образование)

- развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе традиционных российских ценностей (жизни, достоинства, прав и свобод человека, патриотизма, гражданственности, служения Отечеству и ответственности за его судьбу, высоких нравственных идеалов, крепкой семьи, созидательного труда, приоритета духовного над материальным, гуманизма, милосердия, справедливости, коллективизма, взаимопомощи и взаимоуважения, исторической памяти и преемственности поколений, единства народов России), а также принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства.

1.2 Задачи воспитания

- усвоение обучающимися знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);

- формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);

- приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных социальных отношений, применения полученных знаний;

- достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС НОО, ООО, СОО.

1.3 Личностные результаты освоения обучающимися образовательных программ включают:

- осознание российской гражданской идентичности;

- сформированность ценностей самостоятельности и инициативы;

- готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению;

- наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности;

- сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.

1.4 Подходы и принципы планирования и организации воспитательной деятельности

Воспитательная деятельность в образовательной организации планируется и осуществляется на основе аксиологического, антропологического, культурно-исторического, системно-деятельностного, личностно-ориентированного подходов и с учётом принципов воспитания: гуманистической направленности воспитания, совместной деятельности детей и взрослых, следования нравственному примеру, безопасной жизнедеятельности, инклюзивности, возрастосообразности.

1.5 Направления воспитания

Программа воспитания реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности МБОУ «СОШ № 28» по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС отражает готовность обучающихся руководствоваться ценностями и приобретать первоначальный опыт деятельности на их основе, в т.ч. в части:

1. ***Гражданского воспитания***, способствующего формированию российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры.

2. ***Патриотического воспитания***, основанного на воспитании любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности.

3. ***Духовно-нравственного воспитания*** на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков, их вере и культурным традициям.

4. ***Эстетического воспитания***, способствующего формированию эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства.

5. ***Физического воспитания***, ориентированного на формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия - развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях.

6. ***Трудового воспитания***, основанного на воспитании уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентации на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности.

7. ***Экологического воспитания***, способствующего формированию экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды.

8. ***Ценности научного познания***, ориентированного на воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

1.6 Целевые ориентиры результатов воспитания

Требования к личностным результатам освоения обучающимися ООП НОО, ООО, СОО установлены ФГОС НОО, ООО, СОО.

На основании этих требований в данном разделе представлены целевые ориентиры результатов в воспитании, развитии личности обучающихся, на достижение которых должна быть направлена деятельность педагогического коллектива для выполнения требований ФГОС НОО, ООО, СОО.

Целевые ориентиры определены в соответствии с инвариантным содержанием воспитания обучающихся на основе российских базовых (гражданских, конституциональных) ценностей, обеспечивают единство воспитания, воспитательного пространства.

Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне начального общего образования

Целевые ориентиры
Гражданско-патриотическое воспитание
✓ знающий и любящий свою малую родину, свой край, имеющий представление о Родине - России, её территории, расположении; ✓ сознающий принадлежность к своему народу и к общности граждан России, проявляющий уважение к своему и другим народам; ✓ понимающий свою сопричастность к прошлому, настоящему и ✓ будущему родного края, своей Родины - России, Российского государства; ✓ понимающий значение гражданских символов (государственная символика России, своего региона), праздников, мест почитания героев и защитников Отечества, проявляющий к ним уважение; ✓ имеющий первоначальные представления о правах и ответственности человека в обществе, гражданских правах и обязанностях; ✓ принимающий участие в жизни класса, общеобразовательной организации, в доступной по возрасту социально значимой деятельности.
Духовно-нравственное воспитание

✓ уважающий духовно-нравственную культуру своей семьи, своего народа, семейные ценности с учётом национальной, религиозной принадлежности; ✓ сознающий ценность каждой человеческой жизни, признающий индивидуальность и достоинство каждого человека; ✓ доброжелательный, проявляющий сопереживание, готовность оказывать помощь, выражающий неприятие поведения, причиняющего физический и моральный вред другим людям, уважающий старших; ✓ умеющий оценивать поступки с позиции их соответствия нравственным нормам, осознающий ответственность за свои поступки; ✓ владеющий представлениями о многообразии языкового и культурного пространства России, имеющий первоначальные навыки общения с людьми разных народов, вероисповеданий; ✓ сознающий нравственную и эстетическую ценность литературы, родного языка, русского языка, проявляющий интерес к чтению.
Эстетическое воспитание
✓ способный воспринимать и чувствовать прекрасное в быту, природе, искусстве, творчестве людей; ✓ проявляющий интерес и уважение к отечественной и мировой художественной культуре; ✓ проявляющий стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности, искусстве.
Физическое воспитание
✓ бережно относящийся к физическому здоровью, соблюдающий основные правила здорового и безопасного для себя и других людей образа жизни, в т.ч. в информационной среде; ✓ владеющий основными навыками личной и общественной гигиены, безопасного поведения в быту, природе, обществе; ✓ ориентированный на физическое развитие с учётом возможностей здоровья, занятия физкультурой и спортом; ✓ сознающий и принимающий свою половую принадлежность, соответствующие ей психофизические и поведенческие особенности с учётом возраста.
Трудовое воспитание
✓ сознающий ценность труда в жизни человека, семьи, общества; ✓ проявляющий уважение к труду, людям труда, бережное отношение к результатам труда, ответственное потребление; ✓ проявляющий интерес к разным профессиям; ✓ участвующийв различных видах доступного по возрасту труда, трудовой деятельности.
Экологическое воспитание
✓ понимающий ценность природы, зависимость жизни людей от природы, влияние людей на природу, окружающую среду; ✓ проявляющий любовь и бережное отношение к природе, неприятие действий, приносящих вред природе, особенно живым существам; ✓ выражающий готовность в своей деятельности придерживаться экологических норм.

Ценности научного познания
✓ выражающий познавательные интересы, активность, любознательность и самостоятельность в познании, интерес и уважение к научным знаниям, науке; ✓ обладающий первоначальными представлениями о природных и социальных объектах, многообразии объектов и явлений природы, связи живой и неживой природы, о науке, научном знании; ✓ имеющий первоначальные навыки наблюдений, систематизации и осмысления опыта в естественно-научной и гуманитарной областях знания.

Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне основного общего образования

Целевые ориентиры
Гражданско-патриотическое воспитание
✓ знающий и принимающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе; ✓ понимающий сопричастность к прошлому, настоящему и будущему народа России, тысячелетней истории российской государственности на основе исторического просвещения, российского национального исторического сознания; ✓ проявляющий уважение к государственным символам России, праздникам; ✓ проявляющий готовность к выполнению обязанностей гражданина России, реализации своих гражданских прав и свобод при уважении прав и свобод, законных интересов других людей; ✓ выражающий неприятие любой дискриминации граждан, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции в обществе; ✓ принимающий участие в жизни класса, общеобразовательной организации, в том числе самоуправлении, ориентированный на участие в социально значимой деятельности. ✓ сознающий свою национальную, этническую принадлежность, любящий свой народ, его традиции, культуру; ✓ проявляющий уважение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в родной стране; ✓ проявляющий интерес к познанию родного языка, истории и культуры своего края, своего народа, других народов России; ✓ знающий и уважающий достижения нашей Родины - России в науке, искусстве, спорте, технологиях, боевые подвиги и трудовые достижения, героев и защитников Отечества в прошлом и современности; ✓ принимающий участие в мероприятиях патриотической направленности.
Духовно-нравственное воспитание
✓ знающий и уважающий духовно-нравственную культуру своего народа, ориентированный на духовные ценности и нравственные нормы народов России, российского общества в ситуациях нравственного выбора (с учетом национальной, религиозной принадлежности);

✓ выражающий готовность оценивать свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных ценностей и норм с учетом осознания последствий поступков; ✓ выражающий неприятие антигуманных и асоциальных поступков, поведения, противоречащих традиционным в России духовно-нравственным нормам и ценностям; ✓ сознающий соотношение свободы и ответственности личности в условиях индивидуального и общественного пространства, значение и ценность межнационального, межрелигиозного согласия людей, народов в России, умеющий общаться с людьми разных народов, вероисповеданий; ✓ проявляющий уважение к старшим, к российским традиционным семейным ценностям, институту брака как союзу мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей; ✓ проявляющий интерес к чтению, к родному языку, русскому языку и литературе как части духовной культуры своего народа, российского общества.
Эстетическое воспитание
✓ выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, народных традиций и народного творчества в искусстве; ✓ проявляющий эмоционально-чувственную восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов, понимание их влияния на поведение людей; ✓ сознающий роль художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве; ✓ ориентированный на самовыражение в разных видах искусства, в художественном творчестве.
Физическое воспитание
Формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия: ✓ понимающий ценность жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении здоровья, знающий и соблюдающий правила безопасности, безопасного поведения, в том числе в информационной среде; ✓ выражающий установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиенических правил, сбалансированный режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность); ✓ проявляющий неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, игровой и иных форм зависимостей), понимание их последствий, вреда для физического и психического здоровья; ✓ умеющий осознавать физическое и эмоциональное состояние (свое и других людей), стремящийся управлять собственным эмоциональным состоянием; ✓ способный адаптироваться к меняющимся социальным, информационным и природным условиям, стрессовым ситуациям.
Трудовое воспитание
✓ уважающий труд, результаты своего труда, труда других людей; ✓ проявляющий интерес к практическому изучению профессий и труда различного рода, в том числе на основе применения предметных знаний;

✓ сознающий важность трудолюбия, обучения труду, накопления навыков трудовой деятельности на протяжении жизни для успешной профессиональной самореализации в российском обществе; ✓ участвующий в решении практических трудовых дел, задач (в семье, общеобразовательной организации, своей местности) технологической и социальной направленности, способный инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такого рода деятельность; ✓ выражающий готовность к осознанному выбору и построению индивидуальной траектории образования и жизненных планов с учетом личных и общественных интересов, потребностей.
Экологическое воспитание
✓ понимающий значение и глобальный характер экологических проблем, путей их решения, значение экологической культуры человека, общества; ✓ сознающий свою ответственность как гражданина и потребителя в условиях взаимосвязи природной, технологической и социальной сред; ✓ выражающий активное неприятие действий, приносящих вред природе; ✓ ориентированный на применение знаний естественных и социальных наук для решения задач в области охраны природы, планирования своих поступков и оценки их возможных последствий для окружающей среды; ✓ участвующий в практической деятельности экологической, природоохранной направленности.
Ценности научного познания
✓ выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учетом индивидуальных интересов, способностей, достижений; ✓ ориентированный в деятельности на научные знания о природе и обществе, взаимосвязях человека с природной и социальной средой; ✓ развивающий навыки использования различных средств познания, накопления знаний о мире (языковая, читательская культура, деятельность в информационной, цифровой среде); ✓ демонстрирующий навыки наблюдений, накопления фактов, осмысления опыта в естественно-научной и гуманитарной областях познания, исследовательской деятельности.

Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне среднего общего образования

Целевые ориентиры
Гражданско-патриотическое воспитание
✓ знающий и любящий свою малую родину, свой край, имеющий представление о Родине - России, ее территории, расположении; ✓ сознающий принадлежность к своему народу и к общности граждан России, проявляющий уважение к своему и другим народам; ✓ понимающий свою сопричастность к прошлому, настоящему и будущему родного края, своей Родины - России, Российского государства; ✓ понимающий значение гражданских символов (государственная символика России,

своего региона), праздников, мест почитания героев и защитников Отечества, проявляющий к ним уважение; ✓ имеющий первоначальные представления о правах и ответственности человека в обществе, гражданских правах и обязанностях; ✓ принимающий участие в жизни класса, общеобразовательной организации, в доступной по возрасту социально значимой деятельности.
Духовно-нравственное воспитание
✓ уважающий духовно-нравственную культуру своей семьи, своего народа, семейные ценности с учетом национальной, религиозной принадлежности; ✓ сознающий ценность каждой человеческой жизни, признающий индивидуальность и достоинство каждого человека; ✓ доброжелательный, проявляющий сопереживание, готовность оказывать помощь, выражающий неприятие поведения, причиняющего физический и моральный вред другим людям, уважающий старших; ✓ Умеющий оценивать поступки с позиции их соответствия нравственным нормам, осознающий ответственность за свои поступки. ✓ Владеющий представлениями о многообразии языкового и культурного пространства России, имеющий первоначальные навыки общения с людьми разных народов, вероисповеданий. ✓ Сознающий нравственную и эстетическую ценность литературы, родного языка, русского языка, проявляющий интерес к чтению.
Эстетическое воспитание
✓ способный воспринимать и чувствовать прекрасное в быту, природе, искусстве, творчестве людей; ✓ проявляющий интерес и уважение к отечественной и мировой художественной культуре; ✓ проявляющий стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности, искусстве.
Физическое воспитание
Формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия: ✓ бережно относящийся к физическому здоровью, соблюдающий основные правила здорового и безопасного для себя и других людей образа жизни, в том числе в информационной среде; ✓ владеющий основными навыками личной и общественной гигиены, безопасного поведения в быту, природе, обществе; ✓ ориентированный на физическое развитие с учетом возможностей здоровья, занятия физкультурой и спортом; ✓ сознающий и принимающий свою половую принадлежность, соответствующие ей психофизические и поведенческие особенности с учетом возраста.
Трудовое воспитание
✓ сознающий ценность труда в жизни человека, семьи, общества; ✓ проявляющий уважение к труду, людям труда, бережное отношение к результатам труда, ответственное потребление; ✓ проявляющий интерес к разным профессиям; ✓ участвующий в различных видах доступного по возрасту труда, трудовой

деятельности.
Экологическое воспитание
✓ понимающий ценность природы, зависимость жизни людей от природы, влияние людей на природу, окружающую среду; ✓ проявляющий любовь и бережное отношение к природе, неприятие действий, приносящих вред природе, особенно живым существам; ✓ выражающий готовность в своей деятельности придерживаться экологических норм.
Ценности научного познания
✓ выражающий познавательные интересы, активность, любознательность и самостоятельность в познании, интерес и уважение к научным знаниям, науке; ✓ обладающий первоначальными представлениями о природных и социальных объектах, многообразии объектов и явлений природы, связи живой и неживой природы, о науке, научном знании; ✓ имеющий. первоначальные навыки наблюдений, систематизации и осмысления опыта в естественно-научной и гуманитарной областях знания.

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

2.1 Уклад образовательной организации

Уклад задаёт порядок жизни образовательной организации и аккумулирует ключевые характеристики, определяющие особенности воспитательного процесса.

Основные вехи истории образовательной организации, выдающиеся события, деятели в её истории.

История школы № 28 уходит корнями вглубь истории края и всей страны:

1917 год – открытие начальной школы с присвоением впоследствии № 28 (отсутствие бытовых условий, кабинетной системы). Архивные сведения данного периода.

В 1978 году школа № 28 открывается в новом типовом здании по пр. Октябрьский. В этом же году здание передано под учебно-производственный комплекс, а учителя вместе с учащимися в течение года обучаются в 3-х школах: школа № 12 – начальное звено, школа № 23 – среднее, школа № 58 – старшие классы.

В 1980 году состоялось открытие школы № 28 в новом здании по адресу пр. Ленинградский (1601 учащихсяся, из них: 23 начальных класса, из них - 9 первых классов, десятых - один, девятых – два).

01.09.1978г. – основание средней школы № 28 (Приказ гороно № 1612 от 26.09.1978 г.).

30.06.1993г.–средняя школа № 28 переименована в муниципальную общеобразовательную школу № 28 (Устав, регистрационный № 141 от 30.06.1993 г.; лицензия, регистрационный № 73 от 30.09.1993 г.).

17.01.1995г. – муниципальная общеобразовательная школа № 28 переименована в муниципальную общеобразовательную естественно-техническую школу при Кемеровском технологическом институте (Приказ департамента образования № 28/05 от 17.01.1995 г.).

10.03.1998г. – муниципальная общеобразовательная естественно-техническая школа при Кемеровском технологическом институте переименована в муниципальную общеобразовательную естественно-техническую школу при КемТИППе (Свидетельство № 3965 изменений и дополнений в Уставе управления государственной регистрации и лицензирования администрации г. Кемерово № 664 от 10.03.1998 г.).

18.02.2000г. – муниципальная общеобразовательная естественно-техническая школа при КемТИППе переименована в муниципальное образовательное учреждение «Средняя

общеобразовательная школа № 28» (Распоряже-ние администрации г. Кемерово № 338 от 18.02.2000 г., лицензия А 589645 регистрационный № 2491 от 28.02.2000 г., Свидетельство о государственной реги-страции № 5715).

27.11.2007г.– муниципальное образовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 28» переименовано в муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 28» (Свидетельство о государственной регистрации от 27.11.2007 года № 002589693).

17.11.2011г. – муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 28» переименовано в муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная шко-ла № 28» (Свидетельство о государственной регистрации от 17.11.2011 года серия 42 № 003571034).

Цель образовательной организации в самосознании её педагогического коллектива

Уклад МБОУ «СОШ №28» удерживает ценности, принципы, нравственную культуру взаимоотношений, традиции воспитания, в основе которых лежат российские базовые ценности, определяет условия и средства воспитания, отражающие самобытный облик МБОУ «СОШ №28» и её репутацию в окружающем образовательном пространстве, социуме.

Миссия школы: «Научишься учиться сегодня – станешь успешным завтра».

Процесс воспитания в МБУ «СОШ № 28» основывается на следующих принципах взаимодействия педагогов, школьников и их родителей (законных представителей):

-неукоснительного соблюдения законности и прав семьи и ребенка, соблюдения конфиденциальности информации о ребенке и семье, приоритета безопасности ребенка при нахождении в школе;

-ориентира на создание в школе психологически комфортной среды для каждого ребенка и взрослого;

реализации процесса воспитания главным образом через создание в школе детско-взрослых общностей, которые объединяют детей, их родителей (законных представителей) и педагогов яркими и содержательными событиями, общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;

-организации основных совместных дел школьников, их родителей (законных представителей) и педагогов как предмета совместной заботы и взрослых, и детей;

-системности, целесообразности и нешаблонности воспитания как условий его эффективности.

Основными традициями воспитания в школе являются:

-ключевые общешкольные дела (в рамках установленных традиционных месячников) и социальные проекты, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогов;

-коллективная разработка, коллективное планирование, коллективное проведение и коллективный анализ их результатов (рефлексия мероприятий);

-в школе создаются такие условия, чтобы по мере взросления ребенка увеличивалась и его роль в таких совместных делах (от пассивного наблюдателя до организатора);

-разновозрастное сотрудничество учащихся, где старшие дети, являясь организаторами помогают младшим освоить те или иные социальные роли;

-классный руководитель выполняет по отношению к детям защитную, личностно развивающую, организационную, посредническую (в разрешении конфликтов) функции.

Официальным символом МБОУ «СОШ № 28» является логотип с изображением единства «педагог и дети», которое символизирует их стремление к познанию «нового», высоким достижениям. «Древо знаний», стилизованное под «цифровую плату», символизирует внедрение и использование передовых информационно-коммуникационных технологий в образовательном процессе. Логотип МБОУ «СОШ № 28» изображается на флаге, гербе школы, на фирменных бланках школы, относящихся и не относящихся к официальной переписке, на приглашениях, открытках, на дипломах, грамотах, используемых внутри школы, на школьной форменной или спортивной одежде.

Герб МБОУ «СОШ № 28» является неотъемлемой частью школьной символики, отражающей индивидуальность образовательного учреждения, выступая связующим звеном между поколениями выпускников.

Школьный флаг является официальным школьным символом.

Гимн МБОУ «СОШ № 28» является неотъемлемой частью школьной символики, отражающей индивидуальность образовательного учреждения, и подчёркивает значимость событий, во время которых он исполняется.

МБОУ «СОШ №28» расположена в 22 микрорайоне Ленинского района г. Кемерово. В микрорайоне находятся: «ДШИ №69», художественная школа №19, школа иностранных языков, специализированная библиотека «Родник», три детских сада, ЦДЮТиЭ им. Ю.Двужильного, спортивный клуб «Авангард», кабинет медико-психологической и наркологической помощи Кемеровского областного клинического наркологического диспансера, опорный пункт полиции. В соседних микрорайонах - «Дворец творчества детей и молодежи», «Центр технического творчества», легкоатлетический манеж, ГЦС «Кузбасс», что благотворно влияет на занятость учащихся и расширяет образовательное пространство школы.

Социальный паспорт школы за 2023-2024 год: приемные семьи – 3; опекаемые дети – 12; многодетные семьи – 38; малообеспеченные семьи – 9; непол-ные семьи – 176; дети-инвалиды – 9.

Приоритетным направлением является гражданско-патриотическое воспитание учащихся. В 2017 году школа отметила 100- летний юбилей. С 2005 года функционирует школьный музей «Моя малая родина». Поисково-краеведческая работа располагает школьника к традициям своего народа. Посредством сбора информации идет приобщение к нравственным идеалам и принципам, героическому и трудовому опыту поколений.

Важную роль в гражданско-патриотическом воспитании занимают школьные детские объединения. Так, в школе успешно функционирует образцовый юнармейский отряд «Патриот», ЮДП «ОМОН». Учащиеся школы принимают участие в проектной деятельности: «Дважды победители», «Дорога памяти», сбор материалов о своих родственниках – участниках ВОВ. Школа сотруднича-ет с Постом №1, клубом «Патриот» ДТ детей и молодежи Ленинского района, с городским и районным советом ветеранов.

С 1999 года в школе функционирует ученическое самоуправление, которое создает условия для свободного развития личности, раскрытия творческих способностей; с 2022 года ШУС «ЛиГА» работает в рамках РДДМ. Школа сотрудничает с «Союзом молодежи Кузбасса», Ассоциацией «Юные кемеровчане Ленинского района».

Большую роль в нравственном, а также в экологическом воспитании учащихся играет пришкольный участок. В весенне-летний период реализуется школьный проект «Цвети, наш школьный двор» при активном участии школьников.

2.2 Виды, формы и содержание воспитательной деятельности

Виды, формы и содержание воспитательной деятельности учитывают специфику МБОУ «СОШ № 28», интересы субъектов воспитания, тематику модулей.

В модуле описываются виды, формы и содержание воспитательной работы в учебном году в рамках определённого направления деятельности в МБОУ «СОШ № 28».

Каждый из модулей обладает воспитательным потенциалом с особыми условиями, средствами, возможностями воспитания (урочная деятельность, внеурочная деятельность, взаимодействие с родителями (законными представителями) и другое).

В Программе воспитания представлены описания воспитательной работы в рамках основных (инвариантных) и дополнительных (вариативных) модулей, согласно правовым условиям реализации образовательных программ (урочная деятельность, внеурочная деятельность и другое).

Основные (инвариантные) модули соответствуют федеральной программой воспитания:

- модуль «Урочная деятельность»;
- модуль «Внеурочная деятельность»;

- модуль «Классное руководство»;
- модуль «Основные школьные дела»;
- модуль «Внешкольные мероприятия»;
- модуль «Организация предметно-пространственной среды»;
- модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»;
- модуль «Самоуправление»;
- модуль «Профилактика и безопасность»;
- модуль «Социальное партнёрство»;
- модуль «Профориентация».

Дополнительные (вариативные) модули:

- модуль «Детские общественные объединения;
- модуль «Школьные медиа»;
- модуль «Школьный музей».

Модуль «Урочная деятельность»

(кураторы модуля: учителя, заместитель директора по УВР)

Вид деятельности	*Форма деятельности*	*Содержание деятельности*
Позновательная	Интерактивные формы учебной работы	НОО – игры, викторины ООО – работа в парах, группах СОО – дисскусии, деловые игры, мастерские, методы проектов установление доверительных отношений между учителем и обучающимися, способствующих позитивному восприятию обучающимися требований и просьб учителя, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности; побуждение обучающихся соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) сверстниками (обучающимися), самоорганизации;
Исследовательская	Научно-практические конференции	НОО – знакомство с этапом работы над исследовательским проектом, участие в школьной научно-практической конференции «Мы – будущее России» ООО – развитие лидерских качеств, коммуникативных навыков, участие в школьной научно-практической конференции «Мы – будущее России» и городских СОО – содействие раскрытия интересов и склонностей к познавательно исследовательской и творческой деятельности и формированию метапредметных образовательных результатов обучающихся, участие в школьной научно-практической конференции «Мы – будущее России», городских и всероссийских

Профориентационная	Профориентационные уроки	НОО – знакоство с профессиями на уроках технология, изо и т.д. ООО – физика, химия, математика и т.д значимость предмета в профессиональной деятельности, предмет Технология (в части изучения отраслей экономики и создания материальных проектов СОО - физика, химия, математика и т.д значимость предмета в профессиональной деятельности
Познавательная	Предметные недели	НОО – активное участие в предметных неделях, подготовка стендов, рисунков ООО – оформление стендов наглядно-инфорамационным материалом, СОО – организация и проведение предметных недель, проведение мероприятий и помощь педагогам
Познавательная	Олимпиады	НОО – участие на платформе Учи.ру, участие в олимпиаде младших школьников ООО – участие во всероссийской олимпиаде школьников и многопредметной олимпиаде СОО – участие во всероссийской олимпиаде школьников

Модуль «Внеурочная деятельность»

(кураторы модуля: руководители курсов ВД, заместитель директора по ВР)

Виды внеурочной деятельности	*Программы внеурочной деятельности, реализуемые в школе*	*Классы*	*Кол-во часов*	*Ответственные*
Коммуникативнаядеятельность	«Разговоры оважном»	1-4	1	Классные руководители
	«Читаем, считаем, наблюдаем»	1-4	1	Классные руководители
Проектно-исследовательская деятельность	«Орлята России»	1-4	1	Классные руководители
Учение с увлечением!	«В мире профессий»	1-4	0,5	Классные руководители
	«Мой родной край»	3-4	0,5	Классные руководители
	«Развитие речи»	4а	3	Классный руководитель
Интеллектуальные марафоны	«Путешествие в шахматную страну»	1-4	1	Педагог Дополнительного образования
Информационная	«Формирование	1	0,5	Библиотекарь

культура	информационной культуры личности»			
	«Занимательная информатика»	2-3	0,5	Классные руководители
Спортивно- оздоровительная деятельность	«Планета спорта»	1-4	1	Учитель физической культуры
	«Безопасность детства»	1-4	0,5	Классные руководители
Художественно-эстетическая творческая деятельность	«Песочные истории»	1-4	1	Педагог-психолог
	Школьный хор «Домисолька»	3	0,5	Учитель музыки

ООО

Виды внеурочной деятельности	*Программы внеурочной деятельности, реализуемые в школе*	*Классы*	*Кол-во часов*	*Ответственные*
Внеурочная деятельность по учебным предметам	«Быстрее, выше, сильнее»	5-9	1	Учитель физической культуры
	«Памятные места моего края»	9	0,5	Учитель географии
	«Интересная физика»	9	0,5	Учитель физики
	«Юный ландшафтный дизайнер»	5-7	1	Учитель биологии
Внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности	Функциональная грамотность: учимся для жизни	5-9	0,5	Классные руководители
Внеурочная деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся, в т.ч. одаренных, через организацию социальных практик	«Путь в профессию»	5	0,5	Классные руководители
	Школьный хор «Домисолька»	5	1	Учитель музыки
	«Умей вести за собой»	7-8	1	Классные руководители
Внеурочная деятельность, направленная на реализацию комплекса воспитательных мероприятий	«Разговоры о важном»	5-9	1	Классные руководители
	«Растим патриотов России»	5-9	0,5	Классные руководители
Внеурочная деятельность по организации	«Путешествие в шахматную страну»	5-6	1	Педагог ДО
	«Я – Кузбассовец»	9	1	Учитель

деятельности ученических сообществ				географии
	Школьный театр «Вдохновение»	6-7	0,5	Учитель русского языка
	Электронный школьный вестник	7в,8	1	Учитель русского языка
Внеурочная деятельность, направленная на организационное обеспечение учебной деятельности	«Россия – мои горизонты»	6-9	1	Классные руководители
Внеурочная деятельность, направленная на организацию педагогической поддержки обучающихся	«Познаю себя»	9	1	Педагог-психолог
Внеурочную деятельность, направленная на обеспечение благополучия обучающихся в пространстве школы	Юные инспектора дорожного движения «Светофор»	8	0,5	Учитель русского языка
	Волонтёрский отряд «Пламенные сердца»	7,9	1	Учитель химии

СОО

Направления развития личности	Наименование рабочей программы	классы	сроки	ответственные
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	«Разговоры о важном»	10-11	1	Классные руководители
	«Растим патриотов России»	10-11	0,5	Классные руководители
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	Функциональная грамотность	10-11	0,5	Классные руководители
Занятия, направленные на организацию жизни ученических сообществ	«Спортивные игры»	10-11	1	Учитель физической культуры
	«Россия – мои горизонты»	10-11	1	Классные руководители
Занятия по выбору учащихся	Практическая математика	11	1	Учитель математики
	Методы решения физических задач	10	1	Учитель физики
	Великие ученые и их открытия	10	1	Учитель физики
	Химия вокруг нас	10-11	1	Учитель химии
	Экология в экспериментах	10	1	Учитель биологии
	Россия – моя история	11	1	Учитель истории
	Экзамены без тревог	11	1	Педагог психолог

Модуль «Классное руководство»

(кураторы модуля: классные руководители, заместитель директора по ВР)

Вид деятельности	*Форма деятельности*	*Содержание деятельности*
Позновательная Проблемно-ценностная	Тематические классные часы	НОО, ООО, СОО Планирование и проведение классных часов «Разговоры о важном», «Функциональная грамотность». ООО, СОО «Россия – мои горизонты» «Растим патриотов России» Согласно планам классных руководителей
Организационная Досугово-развлекательная Художественная	Поддержка участия класса в общешкольных делах и мероприятиях	НОО, ООО, СОО Оказание необходимой помощи учащимся в подготовке мероприятий, проведении рефлексии и анализа
Организационная	Организация совместных дел	НОО – организация полезных и творческих дел для личностного развития, установка доверительных отношений в классе, умение работать в команде ООО – проявление лидерских качеств, развитие творческих спообсностей, умение работать в команде СОО – проявление лидерских качеств, развитие творческих спообсностей, умение работать в команде, шефство над младшими школьниками
Социальная	Сплочение коллектива	НОО – игры на сплочение, формирование традиций в классе, празднование дней рождений ООО – тренинги на командообразование, походы, экскурсии, празднование дней рождений, коллективно-творческие дела СОО – тренинги на командообразование, походы, экскурсии, празднование дней рождений, коллективно-творческие дела
Социальная	Выработка правил в классе	НОО, ООО, СОО

		выработка правил поведения, норм общения, выработка традиций
Диагностическая	Изучение особенностей личностного развития	НОО – игры, беседы ООО – беседы по нравственным проблемам СОО – диагностики, беседы
Социальная	Доверительное общение и поддержка	НОО – помощь в решении конфликтов, коррекция поведения за счет бесед, совместные дела ООО – помощь в решении конфликтов, совместный поиск решения, анализ, помощь в успеваемости СОО – проведение уроков дружбы для младших школьников, служба примерения
Организационная	Ведение портфолио	НОО, ООО, СОО Оформление и заполнения личных портфолио
Организационная	Консультации классного руководителя с учителями-предметниками	НОО, ООО, СОО Формирование единства мнений и требований педагогических работников по ключевым вопросам воспитания, предупреждение и ращрешение конфликтов
Контролирующая	Индивидуальная работа	НОО, ООО, СОО Контроль за успеваемостью, посещением занятий, ведение личных портфолио, решение конфликтых ситуаций, вовлечение в кружковую деятельность, коррекция поведения
Организационная	Родительские собрания	НОО, ООО, СОО Информирование родителей об успехах и проблемах учащихся, их положения в классе, жизни класса в целом
Организационная	Работа родительского комитета	НОО, ООО, СОО Участие в решении вопросов воспитания и обучения
Организационная	Привлечение родителей к проведению воспитательных дел, мероприятий в классе и в школе	НОО, ООО, СОО Участие в управлении класса
Организационная Досуговая	Проведение праздников, конкурсов, соревнований в классе	НОО, ООО, СОО Сплочение семьи и классного коллектива через участие в мероприятиях

Модуль «Основные школьные дела»

(кураторы модуля: заместитель директора по ВР, педагог-организатор)

Вид деятельности	*Форма деятельности*	*Содержание деятельности*
Оздоровительная	Спартакиада «Скажи ЗОЖ - да»	НОО – соблюдение правил личной гигиены, режима дня, ведению здорового образа жизни, участие в спортивных состязаниях «Веселые старты», «Турслет», встречи с врачами, психологом, конкурсы рисунков ООО – развитие ценностного отношения к здоровью, как залогу долгой и активной жизни человека, хорошему настроению и оптимистичному взгляду на мир, участие учеников в спортивных соревнованиях по волейболу, баскетболу, в лыжных гонках, турслете, акциях: «Белая ромашка», «День борьбы со СПИДом», «День отказа от курения» и т.д. , круглые столы, дискуссии СОО – получение опыта ведения здорового образа жизни, учит заботиться о здоровье других людей, проведение акций для младших школьников
Досуговая	Фестиваль талантов «Минута славы»	НОО - развитие фантазии, творческих способностей, помогает стать открытым и общительным, уметь ставить целт и проявлять инициативу ООО – развитие творческих способностей личности, проявление самовыражения и самореализации СОО – получение опыта социально приемлемого самовыражения и самореализации

Познавательная	НПК «Мы – будущее России»	НОО стремлению узнавать что-то новое, проявлять любознательность, ценить знания ООО – приобретение знаний как интеллектуального ресурса, обеспечивающего будущее человека, как результата кропотливого, но увлекательного учебного труда СОО – опыта самостоятельного приобретения новых знаний, проведения научных исследований, опыта проектной деятельности
Эстетическая Творческая	Праздник «Родник жизни»	НОО – изготовление открыток для бабушек и мам, участие в концертной программе ООО – принимают участие в номерах художественной самодеятельности СОО – задействованы в организации и проведении концертной программы
Эстетическая Творческая Досуговая	Фестиваль «Снеговей»	НОО – конкурс «Новогодний кабинет», «Символ года», конкурс рисунков, «Новогодняя игрушка» ООО – Новогодний КВН, конкурс «Новогодний кабинет», «Символ года» СОО – проведение и организация фестиваля, оформление новогодних локаций
Досуговая	Школьный прием «Лестница успеха» (церемония награждения по итогам года)	НОО – формирует чувства потребности и необходимости активного участия ООО – развитие самореализации, личностного роста, самоутверждение СОО – приобретают опыт социально приемлемого самовыражения и самореализации, потребность в жизненном самоопределении
Патриотическая	Реализация проекта «Нам эти годы позабыть нельзя»	ООО - участие в конкурсах рисунков «Этих дней не

		смолкнет слава», в операции «Открытка», в спортивном состязании «Вперед, мальчишки», в конкурсе инсценированной военной песни «А песня готова на бой!», посещают музей Боевой Славы ООО – участие в акции «Открытка», всероссийском конкурсе «Рисуем Победу» , формируется ценностное отношение к своему отечеству, своей малой и большой Родине как месту, в котором человек вырос и познал первые радости и неудачи, которая завещана ему предками и которую нужно оберегать СОО – учащиеся пополняют знания об истории и культуре родного края, приобретают опыт дел, направленных на пользу своему родному городу, стране в целом, опыт деятельного выражения собственной гражданской позиции через участие в спортивных состязаниях «А, ну-ка, парни!», в районном и муниципальном смотре-конкурсе «Лучшие юнармейские отряды - к обелиску Славы», в несении Вахты Памяти на Посту №1, музейные уроки ««Кузбасс в годы войны»
Познавательная	Проекты: «Дважды победители», «Дорога памяти»	НОО, ООО, СОО Проекты направлены на поисковую работу учащихся, родителей, педагогов о родственниках, воевавших в годы Великой Отечественной войны с целью увековечения памяти погибших при защите Отечества в школьном музее

Модуль «Внешкольные мероприятия»

(кураторы модуля: классные руководители, заместитель директора по ВР)

Вид деятельности	*Форма деятельности*	*Содержание деятельности*

Развивающая	Проект «Развивающая суббота кемеровского школьника»	НОО, ООО, СОО Работа согласно плану
Патриотическая	Проект «История Героя», «Дорогою героев», «Бессмертный полк»	НОО, ООО, СОО Участие в значимых событиях
Профориентационная	Экскурсии на предприятия, участие в профессиональных пробах	НОО, ООО, СОО Работа согласно плану
Познавательная деятельность	Посещение культурных учреждений города Кемерово	НОО, ООО, СОО Экскурсии или походы выходного дня, организуемые в классах их классными руководителями и родителями школьников в музей, в театры, в технопарк, на предприятия, в учебные заведения
Работа по проекту «Развивающая суббота Кемеровского школьника»	Экскурсии и походы выходного дня, проводимые совместно с родителями (законными представителями); праздники; театрализация, участие в акциях РДДМ	НОО, ООО, СОО Посещение Театра для детей и молодежи, Музея ИЗО, Музея-заповедника «Красная горка», Кузбасского государственного Краеведческого музея, Музея КемГУ Археологии, этнографии и экологии Сибири, Школы тележурналистики Ирины Чичендаевой, Библиотеки городских историй, Библиотеки для детей и молодежи, Государственной научной библиотеки Кузбасса имени Василия Дмитриевича Федорова. Участие в проекте «Филармония круглый год»

Модуль «Организация предметно-пространственной среды»

(кураторы модуля: заместитель директора по ВР, педагог-организатор, зав. библиотекой)

Вид деятельности	*Форма деятельности*	*Содержание деятельности*
Оформительская	Оформление классных уголков, с включением государственной символикой РФ и Кузбасса	НОО, ООО, СОО Разработка макета и оформления в кабинете классного уголка, с включение символики РФ и Кузбасса
Патриотическая	Церемония поднятия государственного флага РФ и Кемеровской области – Кузбасса	НОО – исполнение гимна РФ и Кузбасса ООО – исполнение гимна РФ и Кузбасса, вынос флагов на торжественной линейке СОО – исполнение гимна РФ и

		Кузбасса, вынос флагов на торжественной линейке в начальной школе, помощь в проведении
Оформительская	Размещение карт России, регионов и т.д.	НОО, ООО, СОО Размещение карт в кабинетах начальной школы, географии и истории
Оформительская	Обновление информационных стендов	НОО – анализ пройденной недели, сбор новостей класса за неделю ООО – оформление стенда «Новости недели», «Патриотический уголок», «Школьная жизнь» СОО – оформление стендов «Сообщество школы», «Интересные факты», «Какой сегодня праздник»
Оформительская	Оформление школы к праздникам	НОО – изготовление рисунков, конкурсы, фотовыставки ООО – изготовление макета, оформление рекреаций, оформление окон школы и кабинетов СОО – оформление рекреаций, оформление окон школы и кабинетов
Эстетическая	Популяризация символики школы	НОО – исполнение гимна школы ООО – исполнение гимна школы, использование символики на торжетсвенные моменты СОО – исполнение гимна школы, вынос флага школы на торжественные моменты
Досуговая	Акция «Буккроссинг» (книгообмен)	НОО – конкурсы рисунков, оформление книжных выставок ООО – агитация участия в акции СОО – популяризация чтения книг участие всех в свободном книгообмене
Оформительская	Размещение регулярно сменяемых экспозиций	НОО – участие в конкурсах рисунков, фотовыставках, изготовления поделок ООО – участие в конкурсах рисунков, фотовыставках, изготовления поделок, фоторепортаж, написание заметок

		СОО – участие и оформление экспозиций рисунков, фотовыставок, поделок, подведение итогов и награждения
Трудовая	Акция «Чистый кабинет»	НОО – поддержание чистоты в кабинете, мытье доски, сбор мусора ООО – поддержание чистоты в кабинете, мытье доски, сбор мусора, оформление классного пространства СОО – поддержание эстетического вида и благоустройство помещения, оформление классного пространства
Досуговая Познавательная	Центр детских инициатив	НОО – участие в работе, получение мини заданий ООО – разработка макета организации пространственной среды в кабинете детских инициатив СОО – оформление кабинета детских инициатив, помощь младшим школьникам во включении в деятельность
Оформительская Трудовая	Проект «Цвети, наш школьный двор», «Чистый двор», «Кормушка»	НОО – сбор семян, выращивание рассады цветов, изготовление кормушек для птиц ООО – разработка оформления макета клуб, уборка территории, наведение порядка СОО – оформление клумб, прополка и полив цветов, получение опыта в обустройстве школьного двора

Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»

(кураторы модуля: классные руководители, заместитель директора по ВР)

Вид деятельности	*Форма деятельности*	*Содержание деятельности*
Просветительская, профилактическая	Общешкольный родительский комитет	Общешкольный родительский комитет, участвующий в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и социализации их детей

Психолого-педагогическая	Родительский всеобуч	Родители (законные представители) получают рекомендации и советы от психологов, врачей и представителей правоохранительных органов. Обмен опытом
Просветительская	Общешкольные родительские собрания	Собрание с общей повесткой, в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания
Просветительская	День открытых дверей	Родители (законные представители) посещают школьные учебные и внеурочные занятия
Ознакомительная	День открытых дверей для первоклассников	Знакомство с условиями обучения в школе
Управленческая	Классные родительские комитеты	Решение организационных вопросов при подготовке и проведения внутри классных мероприятий. Обсуждение проблем в обучении и воспитании. Оказание помощи классному руководителю
Просветительская	Консультации	Консультирование родителей по проблемам поведения, для решения конфликтных ситуаций, с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей (педагог-психолог, социальный педагог)
Мониторинговая	Анкетирование	Анкетирование «Изучение удовлетворенности родителей (законных представителей) жизнедеятельностью школы»
Проблемно-ценностное	Совет отцов	Для участников образовательного процесса (форма работы, при которой «дежурный отец» ведет прием для тех, кому необходима его помощь, являясь связующим звеном между школой и семьей, взрослыми и детьми). Усиление роли отцов в воспитании учащихся
Досугово-развлекательная	Месячники, конкурсы, семейные спортивные состязания, выставки, проекты и т.д.	Участие и оказание помощи со стороны родителей в подготовке и проведении общешкольных и внутриклассных мероприятий воспитательной направленности

Модуль «Самоуправление»

(кураторы модуля: советник директора по воспитанию)

Вид деятельности	*Форма деятельности*	*Содержание деятельности*
Социальная Позновательная	Выборы президента школьного актива ШУС «ЛиГа»	ООО – проведение рекламной компании, презентация своих проектов, дебаты, умение создать готовый продукт, работать в команде, быть лидером, вести агитационную работу, выступать перед аудиторией и отстаивать свое мнение СОО – проведение школьных выборов, повышение правового образования и воспитания граджанственности, выработка активной жизненной позиции, умение создать готовый продукт,
Информационная Позновательная Социальная Трудовая	Собрание школьного актива ШУС «ЛиГа»	НОО - формировать активную гражданскую позицию и правовую культуру учащихся, воспитывать уважение к правам человека и личности, истории и традициям города, страны ООО - создать условия для организации и развития детских объединений и социальной активности обучающихся СОО – приобретение опыта социальных ролей для самовыражения и самореализации через ученическое самоуправление класса, школы
Информационная Позновательная Социальная Трудовая	Совет старост	НОО - собирает информацию о происходящих в школе событиях, доводит ее до сведения всех учащихся класса, организует участие (исполнение) учащимися своего класса с помощью классного руководителя ООО - организует дежурство по классу, распределяет обязанности на субботнике, следит за посещаемостью уроков и внеурочных мероприятий

		СОО – работать в команде, быть лидером, вести агитационную работу, выступать перед аудиторией и отстаивать свое мнение
Трудовая	«БДТ – Бригада Добросовестных Тружеников» (летний период)	ООО, СОО Создание БДТ с целью благоустройства школы и пришкольного участка, а также привития трудолюбия учащимся.

Модуль «Профилактика и безопасность»

(кураторы модуля: социальный педагог, заместитель директора по БЖ, заместитель директора по ВР)

Вид деятельности	*Форма деятельности*	*Содержание деятельности*
Просветительская	Профилактические классные часы	Изучение обучающимися правил поведения в школе, в классе, на уроке и т.д. *Здоровый образ жизни, правовое*
Познавательная	Тематические классные часы	НОО, ООО, СОО Участие учащихся в организации и проведении классных часов ПДД, пожарной безопасности и т.д.
Просветительская	Встречи с представителями ГИБДД, правоохранительных органов, медицинских учреждений и т.д.	НОО, ООО, СОО Беседы и профилактичекие мероприятия для обеспечения безопасности жизнидеятельности
Профилактическая	Рейды по выявлению необучающихся детей	Организация деятельности педагогического коллектива по созданию в школе эффективной профилактической среды обеспечения безопасности жизнедеятельности как условия успешной воспитательной деятельности.
Коррекционно-воспитательная	Недели профилактики	НОО - изготовление буклетов, плакатов, памяток, оформление классного уголка, конкурсы рисунков ООО - участие в мероприятиях, проведение бесед с младшими школьниками СОО – участие в мероприятиях, проведение мастер-классов по

		профилактике детского травматизма
Социальная	Участие в акциях	НОО – «Летний лагерь – территория здоровья», Городская акция «Наш выбор –здоровой будущее», «Телефон доверия» ООО – Акция «Где торгуют смертью (ноябрь); Областная акция «Без обид и унижений» (ноябрь, март, апрель); Всероссийский день правовой помощи детям» (ноябрь); Антинаркотическая акция «Призывник» (октябрь-ноябрь, март); «Телефон доверия» СОО – Акция «Где торгуют смертью (ноябрь); Областная акция «Без обид и унижений» (ноябрь, март, апрель); Всероссийский день правовой помощи детям» (ноябрь); Антинаркотическая акция «Призывник» (октябрь-ноябрь, март); «Телефон доверия»
Профилактическая	Анкетирование, тестирование	Изучение личности ребенка Проведение анкетирования и тестирования для выявления рисков безопасности, психолого- педагогическое сопровождение групп риска обучающихся по разным направлениям (агрессивное поведение, зависимости идр.).
Профилактическая	Мониторинг проявления отклоняющегося поведения	Анкетирование, наблюдение, беседы, индивидуальные беседы, работа с родителями, проведение родительских собраний
Профилактическая	Проведение советов профилактики	Проведение бесед с привлечением сторонних специалистов для коррекции учебной деятельности, поведения и т.д.
Профилактическая	Организация подвижных игр на переменах	На переменах проводятся игры на сплочение коллектива НОО – участие «Полезная переменка» ООО – проведение игр на переменах для младших школьников СОО – проведение игр на переменах для младших школьников

Досугово-развлекательная	Организация активного отдыха	Организация свободного времени во внеучебное время, на каникулах
Превентивная	Лекции, классные часы, индивидуальные беседы.	Организация превентивной работы с обучающимися со сценариями социально одобряемого поведения, по развитию навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости кнегативным воздействиям,групповому давлению
Просветительская, профилактическая деятельность	Акция «Помоги собраться в школу», льготное питание	Профилактика расширения групп, семей обучающихся, требующих специальной психолого-педагогической поддержки и сопровождения (слабоуспевающие, социально запущенные, обучающиеся сОВЗ и т.д.).

Модуль «Социальное партнёрство»

(кураторы модуля: социальный педагог, заместитель директора по УВР)

Вид деятельности	*Форма деятельности*	*Содержание деятельности*
Просветительская, профилактическая	Дни открытых дверей	МБОУ ДО «Дворец творчества детей и молодежи» Ленинского района г. Кемерово МБОУ ДО «Центр дополнительного образования им. В. Волошиной» МБОУ ДО «Городской центр детского (юношеского) технического творчества города Кемерово» МБОУ ДО «Центр детского и юношеского туризма и экскурсий им.Ю. Двужильного»
Познавательная	Проведение внеурочных занятий	участие представителей организаций-партнеров в проведении отдельных уроков, внеурочных занятий, внешкольных мероприятий соответствующей тематической направленности;

Познавательная	Проведение занятий, внешкольных мероприятий, посещение в рамках «Субботы кемеровского школьника»	МБОУ ДО «Дворец творчества детей и молодежи» Ленинского района г. Кемерово МБОУ ДО «Центр дополнительного образования им. В. Волошиной» МБОУ ДО «Городской центр детского (юношеского) технического творчества города Кемерово» МБОУ ДО «Центр детского и юношеского туризма и экскурсий им.Ю. Двужильного»

Модуль «Профориентация»

(кураторы модуля: заместитель директора по ВР)

Вид деятельности	*Форма деятельности*	*Содержание деятельности*
Познавательная	Профориентационные классные часы	НОО - Знакомство с многообразием профессионального труда, осознание своих способностей и возможностей ООО - популяризация профессий, знакомство с профессиями родителей учащихся, знакомятся не только с актуальными и перспективными профессиями, но и с редкими исчезающими СОО - популяризация профессий, знакомство с профессиями родителей учащихся, знакомятся не только с актуальными и перспективными профессиями, но и с редкими исчезающими
Познавательная Профориентационная Игровая	Профориентационные игры	НОО - Расширение знаний о профессиях, способах выбора профессии. Оформление классного уголка «Мир профессий» *ООО* – популяризация профессий

		СОО – популяризация профессий
Позновательная	Дни открытых дверей	ООО, СОО Посещение высшых учебных заведений и СПО
Воспитательная	Открытые онлайн-уроки	НОО, ООО, СОО Открытые уроки «Шоу профессий»
Познавательная	Экскурсии на предприятия	НОО, ООО, СОО Познакомить с существующими профессиями и условиями работы
Познавательная	Доклады, проекты	НОО, ООО, СОО При подготовке докладов и проектов учащиеся получают представление о мире профессий, о требованиях к личным качествам, необходимым для представителей профессии, об условиях труда, медицинских противопоказаний, о плюсах и минусах данной профессии
Познавательная Профориентационная Творческая	Участие в конкурсах профориентационной направленности	ООО и СОО – участие в рамках Движения Первых, Юнармии и реализации проекта «Россия – страна возможностей»
Психологическая	Индивидуальные консультации	ООО и СОО – беседы с психологом по вопросам склоннойтей, спобосностей, которые могут иметь значение при выборе профессий
Познавательная Профориентационная	Профессиональные пробы	ООО, СОО знакомятся с учебными заведениями, а также получают знания и представления о данной сфере профессиональной деятельности, формируются первоначальные профессиональные умения и представления о себе как субъекте профессиональной деятельности, участие в проекте «Билет в будущее»
Познавательная	Профориентационная Диагностика.	ООО, СОО

		проходят различные диагностики, опросники, анкеты и тесты. Педагоги совместно с педагогом-психологом подбирают различные диагностики, опросники; проводят тестирование и анкетирование; и доводят до сведения учащихся результаты исследований, организуют консультации, разрабатывают рекомендации по выбору профиля обучения, сферы деятельности
Проблемно-ценностная Профориентационная	Родительские собрания	Правила выбора профессии в современном мире

«Модуль «Детские общественные объединения»

(кураторы модуля: руководители общественных объединений)

Действующее на базе школы детское общественное объединение – это добровольное, самоуправляемое, некоммерческое формирование, созданное по инициативе детей и взрослых, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей, указанных в уставе общественного объединения.

Вид деятельности	*Форма деятельности*	*Содержание деятельности*
Игровая деятельность; познавательная деятельность; проблемно-ценностное общение; спортивно-оздоровительная деятельность; туристско-краеведческая деятельность	Кружок «Планета здоровья», Волентерский отряд «Пламенные сердца»	НОО - реализация программы «Планета здоровья» направлена на получение знаний и навыков здорового образа жизни (чистить зубы утром и вечером; выполнять утреннюю зарядку; есть здоровую пищу; жить в гармонии с собой и окружающим миром) ООО – реализация программы «Пламенные сердца» направлена на пропаганду ЗОЖ (выступление агитбригады, викторины, акции, конкурсы), на развитие ценностного отношения к здоровью как залогу долгой и активной жизни человека, его хорошего настроения и оптимистичного взгляда на мир СОО – получение опыта ведения здорового образа

		жизни и заботы о здоровье других людей
Познавательная деятельность, военно-патриотическая, спортивно-оздоровительная деятельность; социальное творчество (социально преобразующая добровольческая деятельность); игровая деятельность	Юнармейский отряд «Патриоты Кузбасса»	НОО – участие младших школьников в смотрах-конкурсах инсценированной военной песни «А песня готова на бой!», конкурсе рисунков «Этот День Победы», акции «Открытка» и т.д., является приобщением к нравственности как первооснове человека: добру, любви, правде, истине и красоте ООО – участие в смотрах – конкурсах «Лучшие юнармейские отряды – к Обелиску Славы», «Лучшая смена часовых», акция «Георгиевская ленточка»- воспитывает у подростков уважение к культурно-историческому наследию Российской Армии, любовь к Отчеству, готовность стать на его защиту СОО – несение Вахты Памяти на Посту №1, участие в военно-спортивной игре «Весенний кубок», «Зарница» помогает приобрести активную гражданскую жизненную позицию, пробуждает познавательный интерес у школьников к героическому прошлому нашей Родины
Спортивная	Спортивный клуб «Стрижи»	НОО – участие в спортивных мероприятиях, соревнованиях между классами ООО – участие в спортивных соревнований, организация спортивных праздников СОО – организация и проведение соревнований для младших школьников, участие в соревнованиях
Познавательная деятельность, военно-патриотическая, спортивно-оздоровительная деятельность; социальное творчество (социально преобразующая	ЮИД «Светофор»	НОО – участие в конкурсах «Внимание, пешеход», «Юный пропагандист», викторинах, тестировании и т.д., изучение основ ПДД, формирование навыков безлпасного поведения пешеходов

добровольческая деятельность); игровая деятельность		ООО – выступление Агитбригады, приобретение опыта пропагандистской деятельности, расширение и углубление знаний ПДД СОО – о существление пропагандистской деятельности по безопасности дорожного движения, приобретение практических навыков вождения автомобиля и развитие интереса к профессиональной деятельности инспекторов дорожного движения
Познавательная деятельность, военно-патриотическая, спортивно-оздоровительная деятельность; социальное творчество (социально преобразующая добровольческая деятельность); игровая деятельность	ДЮП «Огнеборцы»	ООО - занимаются изучением истории создания и развития пожарной охраны, основ пожарной профилактики, закрепляют порядок действий при пожаре и первичные средства пожаротушения, участвуя в акциях «Весенняя неделя добрых дел», месячнике «Останови огонь», выступлении агитбригад и т.д.
Творческая	Школьный театр	ООО - знакомить с историей зарождения театрального искусства; помогать в овладении теоретическими знаниями, практическими умениями и навыками в области театральной деятельности, выступления на концертах
Творческая	Школьный хор	НОО – воспитание интереса и любви к хоровому искусству, художественного вкуса, формирование потребности в коллективном музицировании, приобретение опыта хорового исполнительства ООО - развивать у учащихся систему ценностей, связанных не только с музыкой (вокально-хоровое развитие), стимулировать их эстетические, духовно-нравственные, коммуникативные качества и проявления при

		взаимодействии, как в хоровом коллективе, так и вне его, сформировать готовность к активной концертной, музыкально-просветительской деятельности через участие в хоровых конкурсах, фестивалях, концертах
Познавательная деятельность, военно-патриотическая, спортивно-оздоровительная деятельность; социальное творчество (социально преобразующая добровольческая деятельность); игровая деятельность	Волонтерский отряд «Пламенные сердца»	НОО - научиться сопереживанию, милосердию, ответственности, отзывчивости, активно помогать нуждающимся, откликаться на призыв о помощи ООО – участвовать в добровольческих делах и акциях СОО – самим разрабатывать добровольческие акции и дела, поиск социальных партнѐров для выполнения поставленных задач, передача опыта младшим школьникам добровольческой деятельности
Гражнаско-патриотическая	«Орлята России»	НОО В рамках движения РДДМ, группа младших школьников проявляет себя в участии коллективных творческих делах по трекам
Гражнаско-патриотическая	«Движение первых»	НОО, ООО, СОО интересуются событиями движения, участвуют в акциях, стремятся быть достойными членами движения

3. Модуль «Школьные медиа»

(кураторы модуля: советник по воспитанию)

Вид деятельности	*Форма деятельности*	*Содержание деятельности*
Просветительская деятельность, социальное творчество, проблемно-ценностное общение, профессиона льная ориентация	Школьная газета	НОО - освещение ключевых моментов школьной жизни, написание заметок ООО - организация творческих конкурсов среди учащихся всех уровней образования СОО - обучение основам журналистики, популяризация общешкольных ключевых дел,

		кружков, секций, деятельности органов ученического самоуправления
	Школьный медиацентр	НОО – с помощью родителей и старшеклассников, знакомство и приобретение опыта в сфере медийной деятельности, через запись своих видеовыступлений, роликов, участия в челленджах ООО – овладение различными средствами медийной информации (текстовой, аудио и видео информации), развитие коммуникативной культуры школьников, формирование навыков общения и сотрудничества СОО - творческая самореализация учащихся, через журналистскую деятельность по освещению наиболее интересных моментов жизни школы, популяризации общешкольных ключевых дел, кружков, секций, деятельности органов ученического самоуправления
	Школьная интернет-группа	ООО - Информационная поддержка интернет-сайта школы, официальных страниц в ВК, проведение социальных опросов, организация сетевого взаимодействия, организация дискуссионной площадки в киберпространстве СОО - освещение деятельности образовательной организации, привлечение внимания общественности к школе, организация виртуальной диалоговой площадки, в рамках которой ученики, родители и учителя имеют возможность открыто обсуждать значимые для школы вопросы
	Съемка и видеомонтаж	ООО и СОО создание социальных роликов, видеосюжетов, запись интервью, участие в челленджах медийной направленности

3. Модуль «Школьный музей»

(кураторы модуля: руководитель музея)

Вид деятельности	*Форма деятельности*	*Содержание деятельности*
Патриотическая	Реализация программы «Я – Кузбассовец»	НОО, ООО, СОО Работа согласно программе
Экскурсионная	Экскурсии в школьный музей	НОО – посещение экскурсий в школьный музей ООО – проведение экскурсий в школьном музее для младших школьников, привлечение учащихся к организации встреч с гостями СОО – проведение экскурсий в школьном музее для младших школьников
Организационная Досуговая	Организация уроков города	ООО – помощь в проведении уроков города младшим школьникам СОО – проведение уроков города младшим школьникам
Организационная Досуговая	Организация уроков мужества	ООО – помощь в проведении уроков мужества младшим школьникам СОО – проведение уроков мужества младшим школьникам
Познавательная	Виртуальные экскурсии	НОО, ООО, СОО Получение конкретных и образных представлений по истории, культуре, природе края и т.д.
Конкурсная	Конкурсы «Школьный туризм»	НОО, ООО, СОО Участие в конкурсах разного уровня ООО, СОО – участие в научно-практических конференциях, экскурсиях, мероприятиях
Проблемно-ценностное общение	Заседание Совета музееведов (1 раз в месяц)	Обсуждение музейных дел, их целей и задач, плана реализации, а также анализа проведенной работы в течение месяца; ООО - обсуждение и утверждение текстов и планов экскурсий; СОО - подготовка экскурсоводов и выступающих к экскурсиям и урокам города

Познавательная	Поисково-исследовательская деятельность; просветительская деятельность	НОО, ООО - работа с фондами школьного музея, архивным материалом, с краеведческими, литературными и научными источниками; СОО - проведение викторин, интерактивных игр в соответствии с памятными датами и Днями воинской славы
Краеведческая	Проведение экскурсий по школьному музею, фондовая работа	Еженедельные обзорные и тематические экскурсии по школьному музею для учащихся 1 – 11 классов; ведение инвентарной книги
Художественное творчество	Оформление сменных экспозиций	НОО - оформление стендов, витрин, выставок различной тематики; ООО - оформление стендов в школьном фойе; создание виртуальных альбомов, презентаций, путеводителей, каталогов по достопримечательностям, предприятиям и значимым местам города и области; СОО - оцифровка фотографий и документов из фондов музея
Познавательная	Посещение культурных учреждений города Кемерово	Экскурсии или походы выходного дня, организуемые в классах их классными руководителями и родителями школьников в музей, в театры, в технопарк, на предприятия, в учебные заведения

РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ

3.1 Кадровое обеспечение

Кадровое обеспечение воспитательного процесса в МБОУ «СОШ №28» осуществляют заместитель директора по воспитательной работе, заместители директора по учебно-воспитательной работе, советник по воспитанию, заведующая библиотекой, педагоги-организаторы, педагогпсихолог, социальный педагог, учителя-предметники, педагоги дополнительного образования, классные руководители.
Воспитательный процесс в школе обеспечивают специалисты:
-заместитель директора по воспитательной работе - 1;

-советник директора по воспитательной работе и взаимодействию с детскими общественными организациями - 1;
-классные руководители - 28;
-педагог-психолог - 1;
-педагоги дополнительного образования – 4 (их них 3-совместители).
Уровень образования педагогических работников:
●высшее образование: 37 чел;
●среднее образование педагогической направленности –5 чел.
6 классных руководителей имеют знак «Почетный работник общего образования».

1. **Модуль «Урочная деятельность»** (кураторы модуля: учителя, заместитель директора по УВР)
2. **Модуль «Внеурочная деятельность»** (кураторы модуля: руководители курсов ВД, заместитель директора по ВР)
3. **Модуль «Классное руководство»** (кураторы модуля: классные руководители, заместитель директора по ВР)
4. **Модуль «Основные школьные дела»** (кураторы модуля: заместитель директора по ВР, педагог-организатор)
5. **Модуль «Внешкольные мероприятия»** (кураторы модуля: классные руководители, заместитель директора по ВР)
6. **Модуль «Организация предметно-пространственной среды»** (кураторы модуля: заместитель директора по ВР, педагог-организатор, зав. библиотекой)
7. **Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»** (кураторы модуля: классные руководители, заместитель директора по ВР)
8. **Модуль «Самоуправление»** (кураторы модуля: советник директора по воспитанию)
9. **Модуль «Профилактика и безопасность»** (кураторы модуля: социальный педагог, заместитель директора по БЖ, заместитель директора по ВР)
10. **Модуль «Социальное партнёрство»** (кураторы модуля: социальный педагог, заместитель директора по УВР)
11. **Модуль «Профориентация»** (кураторы модуля: заместитель директора по ВР)
12. **«Модуль «Детские общественные объединения»** (кураторы модуля: руководители общественных объединений)
13. **Модуль «Школьные медиа»** (кураторы модуля: советник по воспитанию)
14. **Модуль «Школьный музей»** (кураторы модуля: руководитель музея)

3.2 Нормативно-методическое обеспечение

Управление качеством воспитательной деятельности в МБОУ «СОШ № 28» связывается, прежде всего, с качеством ее нормативно-правового обеспечения:
Положение о классном руководителе;
Положение о школьном методическом объединении;
Положение о порядке и основании перевода, отчисления и восстановления учащихся;
Положение об условиях приема на обучение по дополнительным образовательным программам, а также на места с оплатой стоимости обучения физическими (или) юридическими лицами;
Положение о школьной форме и внешнем виде учащихся;
Правила внутреннего распорядка обучающихся;
Правила поведения учащихся;
Положение о режиме занятий учащихся;
Положение об организации каникулярного времени;

Положение о контрольной деятельности;
Положение о школьном ученическим совете «ЛиГА»;
Положение о совете профилактики безнадзорности и правонаруше-ний несовершеннолетних;
Программа воспитания;
Порядок пользования лечебно-оздоровительной инфраструктурой, объектами культуры и объектами спорта МБОУ «СОШ №28»;
Порядок посещения по выбору обучающегося мероприятий, которые проводятся в МБОУ «СОШ №28», осуществляющей образовательную деятельность и не предусмотрены учебным планом;
Положение о нормах профессиональной этики педагогических работников;
Положение о порядке доступа педагогических работников к информационно-телекоммуникационным сетям и базам данных, учебным и ме-тодическим материалам, материально-техническим средствам обеспечения образовательной деятельности;
Положение о соотношении учебной (преподавательской) и другой педагогической работы в пределах недели или учебного года;
Правила внутреннего трудового распорядка работников;
Положение о комиссии по трудовым спорам;
Положение о порядке замещения уроков и занятий внеурочной деятельности;
Коллективный договор на 2020-2023 годы;
Положение о совете Учреждения;
Положение о комиссии по урегулированию споров между участни-ками образовательных отношений;
Календарный учебный график 2023-2024 г.;
Программа развития муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №28» на 2022 – 2026 год;
Нормативно-методическое обеспечение в МБОУ «СОШ № 28» размещенно на официальном сайте ОУ http://school28kem.ucoz.ru/index/dokumenty/0-48.

3.3 Условия работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями

Особыми задачами воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями являются:

- налаживание эмоционально-положительного взаимодействия с окружающими для их успешной социальной адаптации и интеграции в общеобразовательной организации;
- формирование доброжелательного отношения к обучающимся и их семьям со стороны всех участников образовательных отношений;
- построение воспитательной деятельности с учётом индивидуальных особенностей и возможностей каждого обучающегося;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семей обучающихся, содействие повышению уровня их педагогической, психологической, медико-социальной компетентности.

При организации воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями осуществляется ориентация на:

- формирование личности ребёнка с особыми образовательными потребностями с использованием адекватных возрасту и физическому и (или) психическому состоянию методов воспитания;
- создание оптимальных условий совместного воспитания и обучения обучающихся с особыми образовательными потребностями и их сверстников, с использованием адекватных вспомогательных средств и педагогических приёмов, организацией совместных форм работы воспитателей, педагогов-психологов, учителей-логопедов, учителей-дефектологов;
- личностно-ориентированный подход в организации всех видов деятельности обучающихся с особыми образовательными потребностями.

3.4 Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся

Система поощрения проявлений активной жизненной позиции и социальной успешности обучающихся призвана способствовать формированию у обучающихся ориентации на активную жизненную позицию, инициативность, максимально вовлекать их в совместную деятельность в воспитательных целях.

Система проявлений активной жизненной позиции и поощрения социальной успешности обучающихся строится на принципах:

- публичности, открытости поощрений (информирование всех обучающихся о награждении, проведение награждений в присутствии значительного числа обучающихся);
- соответствия артефактов и процедур награждения укладу общеобразовательной организации, качеству воспитывающей среды, символике общеобразовательной организации;
- прозрачности правил поощрения (наличие положения о награждениях, неукоснительное следование порядку, зафиксированному в этом документе, соблюдение справедливости при выдвижении кандидатур);
- регулирования частоты награждений (недопущение избыточности в поощрениях, чрезмерно больших групп поощряемых и другое);
- сочетания индивидуального и коллективного поощрения (использование индивидуальных и коллективных наград даёт возможность стимулировать индивидуальную и коллективную активность обучающихся, преодолевать межличностные противоречия между обучающимися, получившими и не получившими награды);
- привлечения к участию в системе поощрений на всех стадиях родителей (законных представителей) обучающихся, представителей родительского сообщества, самих обучающихся, их представителей (с учётом наличия ученического самоуправления), сторонних организаций, их статусных представителей;
- дифференцированности поощрений (наличие уровней и типов наград позволяет продлить стимулирующее действие системы поощрения).

Формы поощрения проявлений активной жизненной позиции обучающихся и социальной успешности:

- *«Лучшее портфолио»*

Портфолио оформляется в виде папки, содержащей:

-«Обо мне» - фотография, ФИО, адрес и т.д.
-«Мои интересы»
-«Мои семья»
-«Успеваемость»
-«Мои достижения»
Конкурсы и олимпиады
«Школьные грамоты»
«Городские грамоты и дипломы»
«Всероссийские грамоты и димпломы»
«Международные грамоты и дипломы»
«Спортивные достижения» и т.д

- *«Ученик года», «Класс года»,* ведение рейтига участия классов в электронной форме.
- оформление стендов «Отличники»
- церемония награждения учеников, показавших высокие достижения в учебе, спорте, творчестве, социально значимой деятельности по итогам учебной недели, на Линейке в понедельник 08:00
- денежные премии за успехи и достижения в различных видах деятельности (успешная учеба)
- размещение информации о достижениях в школьных, районных СМИ
-организация материальной помощи в рамках акций «Помоги собраться в школу», «Материальная помощь выпускнику»

- направление в областные и всероссийские молодежные лагеря и профильные смены

Привлечение родителей для награждения, организаций, проводящих конкурсы для личного вручения грамот, дипломов.

3.5 Анализ воспитательного процесса

Анализ воспитательного процесса осуществляется в соответствии с целе-выми ориентирами результатов воспитания, личностными результатами обуча-ющихся на уровнях начального общего, основного общего, среднего общего образования, установленными соответствующими ФГОС.

Основным методом анализа воспитательного процесса в МБОУ «СОШ №28» является ежегодный самоанализ воспитательной работы с целью выявле-ния основных проблем и последующего их решения с привлечением (при необходимости) внешних экспертов, специалистов.

Планирование анализа воспитательного процесса включается в календар-ный план воспитательной работы.

Основные принципы самоанализа воспитательной работы:

- взаимное уважение всех участников образовательных отношений;

- приоритет анализа сущностных сторон воспитания ориентирует на изу-чение прежде всего не количественных, а качественных показателей, таких как сохранение уклада образовательной организации, содержание и разнообразие деятельности, стиль общения, отношений между педагогическими работниками, обучающимися и родителями;

- развивающий характер осуществляемого анализа ориентирует на использование его результатов для совершенствования воспитательной деятельности педагогических работников (знания и сохранения в работе цели и задач воспитания, умелого планирования воспитательной работы, адекватного подбо-ра видов, форм и содержания совместной деятельности с обучающимися, коллегами, социальными партнёрами);

- распределённая ответственность за результаты личностного развития обучающихся ориентирует на понимание того, что личностное развитие - результат как организованного социального воспитания, в котором образовательная организация участвует наряду с другими социальными институтами.

Основные направления анализа воспитательного процесса:

1. Результаты воспитания, социализации и саморазвития обучающихся.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является динамика личностного развития обучающихся в каждом классе.

Анализ проводится классными руководителями вместе с заместителем директора по воспитательной работе с последующим обсуждением результатов на методическом объединении классных руководителей или педагогическом совете.

Основной способ получения информации о результатах воспитания, соци-ализации и саморазвития обучающихся является педагогическое наблюдение.

Внимание педагогических работников сосредоточивается на вопросах:

- какие проблемы, затруднения в личностном развитии обучающихся удалось решить за прошедший учебный год;

- какие проблемы, затруднения решить не удалось и почему;

- какие новые проблемы, трудности появились, над чем предстоит работать педагогическому коллективу.

2. Состояние совместной деятельности обучающихся и взрослых.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является наличие интересной, событийно насыщенной и личностно развивающей совместной деятельности обучающихся и взрослых.

Анализ проводится заместителем директора по воспитательной работе (советником директора по воспитанию, педагогом-психологом, социальным педагогом, классными

руководителями с привлечением актива родителей (законных представителей) обучающихся, совета обучающихся.

- Удовлетворенность учащихся жизнедеятельностью в школе. Методика изучения удовлетворенности учащихся школьной жизнью. (разработана А.А. Андреевым).
- Удовлетворенность родителей жизнедеятельностью в школе. Методика изучения удовлетворённости родителей работой образовательного учреждения (разработана доцентом Е.Н. Степановым).
- Для оценки эффективности деятельности педагогических работников по классному руководству используется Мониторинговое исследование «Эффективность деятельности педагогических работников по классному руководству» (автор: Кукченко Т.М.), разработанное в соответствии с Методическими рекомендациями органам исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющим государственное управление в сфере образования, по организации работы педагогических работников, осуществляющих классное руководство в общеобразовательных организациях».

Способами получения информации о состоянии организуемой совместной деятельности обучающихся и педагогических работников могут быть анкетирования и беседы с обучающимися и их родителями (законными представителями), педагогическими работниками, представителями совета обучающихся.

Результаты обсуждаются на заседании методических объединений классных руководителей или педагогическом совете.

Внимание сосредотачивается на вопросах, связанных с качеством:

- реализации воспитательного потенциала урочной деятельности;
- организуемой внеурочной деятельности обучающихся;
- деятельности классных руководителей и их классов;
- проводимых общешкольных основных дел, мероприятий;
- внешкольных мероприятий;
- создания и поддержки предметно-пространственной среды;
- взаимодействия с родительским сообществом;
- деятельности ученического самоуправления;
- деятельности по профилактике и безопасности;
- реализации потенциала социального партнёрства;
- деятельности по профориентации обучающихся;

Итогом самоанализа является перечень выявленных проблем, над решением которых предстоит работать педагогическому коллективу.

Итоги самоанализа оформляются в виде отчёта, составляемого заместителем директора по воспитательной работе (совместно с советником директора по воспитательной работе) в конце учебного года, рассматриваются и утверждаются педагогическим советом или иным коллегиальным органом управления в образовательной организации.