Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Средняя общеобразовательная школа № 28»

Голова Анастасия Андреевна

Подписано цифровой подписью: Голова Анастасия Андреевна
Дата: 2023.11.17 14:31:13 +07'00'

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ «СОШ № 28»
_____ А.А. Голова
Приказ №413
от «31» августа 2023

# ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

основного общего образования

на 2023 – 2024 учебный год

Кемеровский городской округ, Кемеровская область - Кузбасс 2023

# ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Внеурочная деятельность в соответствии с требованиями ФГОС ООО направлена на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы (личностных, метапредметных и предметных) и осуществляется в формах, отличных от урочной. Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью основной общеобразовательной программы.

Внеурочная деятельность в МБОУ «СОШ №28» осуществляется посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения, таких как экскурсии, хоровые студии, секции, круглые столы, конференции, олимпиады, конкурсы, соревнования, спортивные клубы, общественно полезные практики и другое.

План внеурочной деятельности представляет собой описание целостной системы функционирования образовательной организации в сфере внеурочной деятельности и может включать в себя:

1) внеурочную деятельность по учебным предметам образовательной программы (учебные курсы, учебные модули по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающие углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;

2) внеурочную деятельность по формированию функциональной грамотности (читательской, математической, естественнонаучной, финансовой) обучающихся (интегрированные курсы, метапредметные кружки, факультативы, научные сообщества, в том числе направленные на реализацию проектной и исследовательской деятельности);

3) внеурочную деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся, в том числе одаренных, через организацию социальных практик (в том числе волонтёрство), включая общественно полезную деятельность, профессиональные пробы, развитие глобальных компетенций, формирование предпринимательских навыков, практическую подготовку, использование возможностей организаций дополнительного образования, профессиональных образовательных организаций и социальных партнеров в профессионально-производственном окружении;

4) внеурочную деятельность, направленную на реализацию комплекса воспитательных мероприятий на уровне образовательной организации, класса, занятия, в том числе в творческих объединениях по интересам, культурные и социальные практики с учетом историко-культурной и этнической специфики региона, потребностей обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся;

5) внеурочную деятельность по организации деятельности ученических сообществ (подростковых коллективов), в том числе ученических классов, разновозрастных объединений по интересам, клубов; детских, подростковых и юношеских общественных объединений, организаций и других;

6) внеурочную деятельность, направленную на организационное обеспечение учебной деятельности (организационные собрания, взаимодействие с родителями по обеспечению успешной реализации образовательной программы и другие);

7) внеурочную деятельность, направленную на организацию педагогической поддержки обучающихся (проектирование индивидуальных образовательных маршрутов,

работа тьюторов, педагогов-психологов);

8) внеурочную деятельность, направленную на обеспечение благополучия обучающихся в пространстве общеобразовательной организации (безопасности жизни и здоровья обучающихся, безопасных межличностных отношений в учебных группах, профилактики неуспеваемости, профилактики различных рисков, возникающих в процессе взаимодействия обучающегося с окружающей средой, социальной защиты обучающихся).

Для достижения целей и задач внеурочной деятельности используется все многообразие доступных объектов отечественной культуры, в том числе наследие отечественного кинематографа.

Наследие отечественного кинематографа может использоваться как в качестве дидактического материала при реализации курсов внеурочной деятельности, так и быть основой для разработки курсов внеурочной деятельности, посвященной этому виду отечественного искусства.

Содержание плана внеурочной деятельности. Количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность, составляет за 5 лет обучения на уровне основного общего образования не более 1750 часов, в год – не более 350 часов.

Величина недельной образовательной нагрузки (количество занятий), реализуемой через внеурочную деятельность, определяется за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, но не более 10 часов. Для недопущения перегрузки обучающихся допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул, но не более 1/2 количества часов. Внеурочная деятельность в каникулярное время может реализовываться в рамках тематических программ (лагерь с дневным пребыванием на базе общеобразовательной организации или на базе загородных детских центров, в походах, поездках и другие).

При этом расходы времени на отдельные направления плана внеурочной деятельности могут отличаться:

на внеурочную деятельность по учебным предметам (включая занятия физической культурой и углубленное изучение предметов) еженедельно – от 2 до 4 часов;

на внеурочную деятельность по формированию функциональной грамотности – от 0,5 до 1 часа;

на внеурочную деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся еженедельно от 1 до 2 часов;

на деятельность ученических сообществ и воспитательные мероприятия целесообразно еженедельно предусмотреть от 2 до 4 часов, при этом при подготовке и проведении коллективных мероприятий в классе или общешкольных мероприятий за 1–2 недели может быть использовано до 20 часов (бюджет времени, отведенного на реализацию плана внеурочной деятельности);

на организационное обеспечение учебной деятельности, осуществление педагогической поддержки социализации обучающихся и обеспечение их благополучия еженедельно – от 2 до 3 часов.

Общий объём внеурочной деятельности не должен превышать 10 часов в неделю.

Один час в неделю отводится на внеурочное занятие «Разговоры о важном».

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия «Разговоры о важном»

направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Основной формат внеурочных занятий «Разговоры о важном» – беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

При реализации плана внеурочной деятельности предусмотрена вариативность содержания внеурочной деятельности с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся.

План внеурочной деятельности представляет собой описание целостной системы функционирования МБОУ «СОШ № 28» в сфере внеурочной деятельности и включает в себя:
*внеурочную деятельность по учебным предметам образовательной программы* (учебные модули по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы – спортивный клуб «Быстрее, выше, сильнее» (5-9 классы, 15 часов, по 1 часу в неделю), «Памятные места моего края» (9-е классы, 1,5 часа, по 0,5 часа в неделю), «Интересная физика» (9-е классы, 1,5 часа, по 0,5 часа в неделю), «Юный ландшафтный дизайнер» (5-7-е классы, 9 часов, по 1 часу в неделю);
*внеурочную деятельность по формированию функциональной грамотности* (читательской, математической, естественно-научной, финансовой) обучающихся (курс) – «Функциональная грамотность: учимся для жизни» (5-9 классы, 7,5 часов, по 0,5 часа в неделю);
*внеурочную деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся, в т.ч. одаренных, через организацию социальных практик* (в т.ч. волонтёрство), включая общественно полезную деятельность, профессиональные пробы, развитие глобальных компетенций, формирование предпринимательских навыков, практическую подготовку, использование возможностей организаций дополнительного образования, профессиональных образовательных организаций и социальных партнеров в профессионально-производственном окружении – кружок «Путь в профессию» (5-е классы, 1,5 часа, по 0,5 часа в неделю), творческое объединение (школьный хор) «Домисолька» (5-е классы, 3 часа, по 1 часу в неделю), дискуссионный клуб «Умей вести за собой» (6-7-е классы, 6 часов, по 1 часу в неделю);
*внеурочную деятельность, направленную на реализацию комплекса воспитательных мероприятий* на уровне МБОУ «СОШ № 28», класса; занятия, в т.ч. в творческих объединениях по интересам, культурные и социальные практики с учетом историко-культурной и этнической специфики региона, потребностей обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся – беседа «Разговоры о важном» (5-9-е классы, 15 часов, по 1 часу в неделю), классный час «Растим патриотов России» (5-9-е классы, 7,5 часов, по 0,5 часа в неделю);
*внеурочную деятельность по организации деятельности ученических сообществ* (подростковых коллективов), в т.ч. ученических классов, разновозрастных объединений по интересам; детских, подростковых и юношеских общественных объединений, организаций и

т.д. – кружок «Путешествие в шахматную страну» (5-6-е классы, 6 часов, по 1 часу в неделю), объединение «Я-Кузбассовец» (9-е ласы, 3 часа, по 1 часу в неделю), объединение «Электронный школьный вестник» (7в, 8-е классы, 4 часа, по 1 часу в неделю), творческое объединение «Школьный театр “Вдохновение” (6- 7-е классы, 3 часа, по 0,5 часа в неделю);

*внеурочную деятельность, направленную на организационное обеспечение учебной деятельности* (организационные собрания, взаимодействие с родителями по обеспечению успешной реализации образовательной программы в области профориентации) - «Россия – мои горизонты» (6-9 классы, 12 часов, по 1 часу в неделю);

*внеурочную деятельность, направленную на организацию педагогической поддержки обучающихся* (проектирование индивидуальных образовательных маршрутов, работа педагога-психолога) – «Познаю себя» (9-е классы, 3 часа, по 1 часу в неделю);

*внеурочную деятельность, направленную на обеспечение благополучия обучающихся в пространстве общеобразовательной школы* (безопасности жизни и здоровья школьников, безопасных межличностных отношений в учебных группах, профилактики неуспеваемости, профилактики различных рисков, возникающих в процессе взаимодействия школьника с окружающей средой, социальной защиты учащихся) - объединение (волонтерский отряд) «Пламенные сердца» (7-е, 9-е классы, 6 часов, по 1 часу в неделю), объединение «Юные инспектора дорожного движения “Светофор”» (8-е классы, 1,5 часа, по 0,5 часа в неделю).

Формы организации внеурочной деятельности

Формы реализации внеурочной деятельности МБОУ «СОШ № 28» определяет самостоятельно.

Формы внеурочной деятельности предусматривают активность и самостоятельность обучающихся, сочетают индивидуальную и групповую работу; обеспечивают гибкий режим занятий (продолжительность, последовательность), переменный состав обучающихся, проектную и исследовательскую деятельность (в т.ч. практики), экскурсии (в музеи, парки, на предприятия и др.), походы, деловые игры и пр.

В зависимости от конкретных условий реализации основной общеобразовательной программы, числа обучающихся и их возрастных особенностей допускается формирование учебных групп из обучающихся разных классов в пределах одного уровня образования.

В целях реализации плана внеурочной деятельности МБОУ «СОШ № 28» предусматривается использование ресурсов других организаций, включая организации дополнительного образования, профессиональные образовательные организации, образовательные организации высшего образования, научные организации, организации культуры, физкультурно-спортивные и иные организации, обладающие необходимыми ресурсами.

| № п/п | Направления, содержание и формы организации внеурочной деятельности | Форма | Класс, количество часов | | | | | | | | | | | | | | | Всего |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | 5а | 5б | 5в | 6а | 6б | 6в | 7а | 7б | 7в | 8а | 8б | 8в | 9а | 9б | 9в | |
| 1 | **Внеурочная деятельность по учебным предметам** | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | «Быстрее, выше, сильнее» | Спортивный клуб | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | **15** |
| | «Памятные места моего края» | Курс | | | | | | | | | | | | | 0,5 | 0,5 | 0,5 | **1,5** |
| | «Интересная физика» | Курс | | | | | | | | | | | | | 0,5 | 0,5 | 0,5 | **1,5** |
| | «Юный ландшафтный дизайнер» | Кружок | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | | | | | | | **9** |
| 2 | **Внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности** | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Функциональная грамотность: учимся для жизни | Курс | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | **7,5** |
| 3 | **Внеурочная деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся, в т.ч. одаренных, через организацию социальных практик** | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | «Путь в профессию» | Кружок | 0,5 | 0,5 | 0,5 | | | | | | | | | | | | | **1,5** |
| | Школьный хор «Домисолька» | Творческое объединение | 1 | 1 | 1 | | | | | | | | | | | | | **3** |
| | «Умей вести за собой» | Дискуссионн ый клуб | | | | | | | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | | | | **6** |
| 4 | **Внеурочная деятельность, направленная на реализацию комплекса воспитательных мероприятий** | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | «Разговоры о важном» | Беседа | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | **15** |
| | «Растим патриотов России» | Классный час | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | **7,5** |
| 5 | **Внеурочная деятельность по организации деятельности ученических сообществ** | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | «Путешествие в шахматную страну» | Кружок | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | | | | | | | | | | **6** |
| | «Я – Кузбассовец» | Объединение | | | | | | | | | | | | | 1 | 1 | 1 | **3** |
| | Электронный школьный вестник | Объединение | | | | | | | | | 1 | 1 | 1 | 1 | | | | **4** |
| | Школьный театр «Вдохновение» | Творческое объединение | | | | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | | | | | | | **3** |
| 6 | **Внеурочная деятельность, направленная на организационное обеспечение учебной деятельности** | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | «Россия – мои горизонты» | Курс | | | | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | **12** |
| 7 | **Внеурочная деятельность, направленная на организацию педагогической поддержки обучающихся** | | | | | | | | | | | | | | | | | |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | «Познаю себя» | | | | | | | | | | | | | | 1 | 1 | 1 | **3** |
| **8** | **Внеурочную деятельность, направленная на обеспечение благополучия обучающихся в пространстве школы** | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Волонтёрский отряд «Пламенные сердца» | Объединение | | | | | | | 1 | 1 | 1 | | | | 1 | 1 | 1 | **6** |
| | Юные инспектора дорожного движения «Светофор» | Объединение | | | | | | | | | | 0,5 | 0,5 | 0,5 | | | | **1,5** |
| | | | **6,5** | **6,5** | **6,5** | **7,5** | **7,5** | **7,5** | **7,5** | **7,5** | **7,5** | **5,5** | **5,5** | **5,5** | **8** | **8** | **8** | **106** |