

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение -  
«Средняя общеобразовательная школа №28»

## **Отчет о результатах самообследования**

**МБОУ «СОШ № 28»**

**2018**

## СОДЕРЖАНИЕ

### Раздел 1. Аналитическая часть

1.1. Оценка образовательной деятельности	2
1.2. Система управления образовательной организацией	3
1.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	5
1.4. Оценка качества кадрового обеспечения	7
1.5. Оценка качества учебно-методического обеспечения	8
1.6. Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения	11
1.7. Оценка материально-технической базы	12
1.8. Оценка функционирования внутренней контрольной деятельности	12

### Раздел 2. Результаты анализа показателей деятельности МБОУ «СОШ № 28»

27

#### 1.1. Оценка образовательной деятельности

Миссия школы: НАУЧИШЬСЯ УЧИТЬСЯ СЕГОДНЯ – СТАНЕШЬ УСПЕШНЫМ ЗАВТРА

МБОУ «СОШ №28» обеспечивает широкую доступность образования путем изучения и учета образовательных запросов всех участников образовательных отношений при организации образовательной деятельности. Укрепляется высокий авторитет и имидж школы, которая учит и обучает всех.

Учебный план школы на 2017/18 учебный год в инвариантной/обязательной и вариативной/ части, формируемой участниками образовательных отношений выполнен, образовательные программы реализованы в полном объеме. Учащиеся, в том числе учащиеся на дому по состоянию здоровья, успешно прошли курс обучения за соответствующий класс, программы по учебным предметам, курсам выполнены.

Программно-методическое обеспечение позволяет в полном объеме реализовать учебный план. На основании анализа рабочих программ и календарно-тематического планирования можно сделать следующие выводы:

- в своей работе все учителя используют рабочие программы, рабочие программы 8-11 классов соответствуют федеральному компоненту государственного образовательного стандарта;
- рабочие программы 1-4 классов соответствуют требованиям федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования;
- рабочие программы 5-7 классов соответствуют требованиям федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования;
- все учебные программы обеспечены учебно-методическими материалами;
- учителя работают в соответствии с утвержденным календарно-тематическим планированием;
- рабочие программы реализованы в полном объеме.

Расписание учебных занятий составлено с учётом целесообразности организации образовательной деятельности, создания необходимых условий для учащихся разных возрастных групп, дневной и недельной динамики работоспособности. Расписание соответствует СанПиН, 2.4.2.2821 - 10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях». Расписание учебных занятий включает в себя все образовательные компоненты, представленные в учебном плане школы и соответствует ему.

В 8-9 классах часы вариативной части используются для проведения групповых занятий, организации предпрофильной подготовки, реализации регионального компонента. В 10-11 классах проводятся элективные курсы, подразумевающие дифференцированный подход к учащимся. Выбор курсов обусловлен запросами учащихся и их родителей (законных представителей).

Учебный план для 5-7-х классов состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав обязательных учебных предметов для реализации образовательной программы основного общего образования и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, использована для изучения курсов, обеспечивающих различные интересы учащихся. При проектировании части, формируемой участниками образовательных отношений, предусмотрено проведение диагностики учащихся с целью выявления их интересов; отслеживания образовательных запросов родителей (законных представителей) учащихся

Учебный план начального общего образования состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав обязательных учебных предметов для реализации образовательной программы начального общего образования и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, использована для изучения курсов, обеспечивающих различные интересы учащихся. При проектировании части, формируемой участниками образовательных отношений, предусмотрено проведение диагностики учащихся с целью выявления их интересов; отслеживание образовательных запросов родителей (законных представителей) учащихся.

План внеурочной деятельности является организационным механизмом реализации основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования в 5 - 7 классах. План внеурочной деятельности обеспечивает учёт индивидуальных особенностей через организацию внеурочной деятельности. В соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности, определённым ФГОС НОО, ФГОС ООО. Школа предоставляет учащимся возможность выбора широкого спектра занятий, реализуемых через рабочие программы, при составлении плана внеурочной деятельности учитывались пожелания учащихся и их родителей (законных представителей). В ходе реализации плана проектируется изучение эффективности введения курсов внеурочной деятельности, выяснение востребованности курса учащимися и их родителями (законными представителями).

## **1.2. Система управления образовательной организацией**

Управление ОУ осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом в соответствии со ст.26 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» является директор образовательного учреждения, который осуществляет текущее руководство деятельностью.

В МБОУ «СОШ № 28» созданы коллегиальные органы: Совет Учреждения, родителей и обучающихся; Педагогический совет, деятельность которых предусмотрена Уставом МБОУ «СОШ № 28» и локальными нормативными актами.

В октябре 2016 года была проведена общешкольная конференция учителей, обучающихся, родителей «Развитие МБОУ «СОШ № 28» в условиях внедрения ФГОС ООО: первые итоги и перспективы».

На заседаниях Управляющего совета (председатель Дроздова А.В.) рассматривались вопросы формирования нормативно-правовой базы; создания безопасных условий в ОУ, антитеррористической защищенности; организации государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ, ОГЭ, ГВЭ; участия ОУ в региональных и муниципальных проектах, Всероссийских конкурсах; реализации ФГОС ООО; выполнения основной образовательной программы начального общего образования;

организации внеурочной деятельности; функционирования внутренней системы оценки качества образования; проведения школьной научно-практической конференции; организации отдыха и занятости детей в летний период.

Основные вопросы, рассматриваемые педагогами на заседаниях Педагогического совета:

- Развитие образовательной организации в условиях реализации ФГОС и системных приоритетов государственной политики в области образования: проблемы и перспективы.
- Формирование метапредметных УУД – путь повышения качества образования.
- Формирование универсальных учебных действий на уровне основного общего образования
- Внеурочная деятельность как системообразующая составляющая учебно-воспитательного процесса в условиях ФГОС.

В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников по вопросам управления ОУ и при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе обучающихся, родителей и педагогов в ОУ созданы Совет старшекласников. Большая часть сотрудников является членами профессионального союза работников народного образования и науки.

Особое внимание в рамках деятельности профсоюзного комитета уделялось вопросам охраны труда, укрепления здоровья и организации культурного отдыха сотрудников школы.

Работа в органах ученического самоуправления способствует формированию активной гражданской позиции и самосознания гражданина РФ, становлению личности учащихся.

Работа в органах ученического самоуправления способствует формированию активной гражданской позиции и самосознания гражданина РФ, становлению личности учащихся.

Представители ШУС «Искра» (руководитель Засухина Н.П., президент – Иванюк Екатерина) принимали активное участие в деятельности Совета Учреждения.

Совместно с дежурным классом проводились рейды по проверке второй обуви, по проверке делового стиля в одежде

Реализация деятельности школьного ученического самоуправления осуществляется через проведение традиционных мероприятий при непосредственном участии всех учащихся, педагогов и родителей:

- День знаний;
- День учителя;
- Посвящение в первоклассники
- Школьные выставки «Дары природы», «В ожидании чуда»,
- Выставка портретов и рассказов о прадедах, воевавших в годы ВОВ
- Акция «Чистый двор»
- Конкурс листовок «Здоровым быть – здорово!»
- Месячник «Семь+Я»
- Праздничные концерты и конкурсные программы, посвященные дню пожилого человека, дню матери, 8 Марта
- Постановка сказок "По дорогам сказок"
- «Новогодний калейдоскоп»
- Акция волонтерского отряда «Молодежь против СПИДа и наркотиков»
- Акция «Открытка»
- Подготовка и защита проектов «Школа будущего»

- Праздник «День Защиты Детей»
- Туристический слет
- Месячник по безопасности жизнедеятельности учащихся
- Операция «Внимание – дети»
- Единый городской урок "Правильное питание – здоровое питание"
- «Осенины»
- Правовая неделя

Из числа членов УС в летний период формируется вожатский отряд для организации подвижных игр в ЛДП, районная школа «Умник – 2018», традиционно работала трудовой отряд «БДТ – 2018»

Анализ и изучение работы ученического самоуправления в классах показал, что во всех классах сформированы активы, которые способствуют развитию ученического самоуправления. Формируют активную гражданскую позицию обучающихся. Подготовка и участие в классных и школьных мероприятиях развивает ответственность, инициативу в детях, содействует воспитанию общественной активности, выявляет лидерские качества личности и их коммуникативные способности.

### 1.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Учебная деятельность в школе в 2017-2018 учебном году была организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС, Уставом общеобразовательного учреждения, учебным планом школы на 2017-2018уч.г., а также нормативными документами и локальными актами школы.

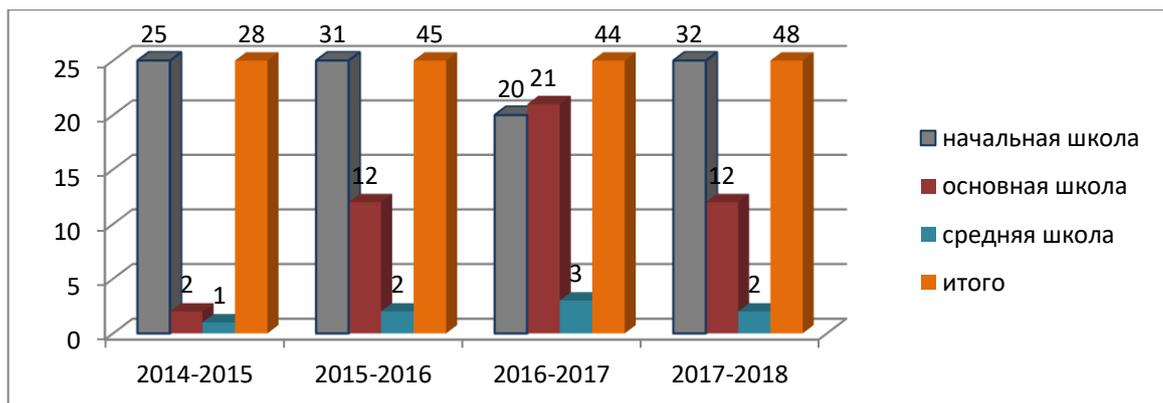
Педагогические работники школы внедряли в практику своей деятельности методы компетентностного, личностно-ориентированного, деятельностного подхода к обучению, применяли в своей работе разнообразные формы и методы обучения, преподаватели создавали все необходимые условия для обучения учащихся с разной степенью мотивированности к обучению и усвоения учебного материала. Контроль за качеством предметных достижений учащихся проводился в разных формах в течение всего учебного года: вводный (стартовый), текущий, промежуточная аттестация, независимый мониторинг качества обученности через проведение региональной комплексной контрольной работы в 4, 5 классах, всероссийских проверочных работ в 4, 5 классах; региональной контрольной работе по английскому языку в 9-х классах, по математике в 8 классах.

В школе сложилась система контроля за посещаемостью занятий учащимися (ежедневный контроль со стороны классных руководителей; контроль за выполнением внутришкольного распорядка со стороны зам.дир.по УВР. Большинство пропусков уроков было по уважительной причине: по болезни, по семейным обстоятельствам, из-за участия в соревнованиях, но все эти пропуски однозначно влияли на качество знаний. С учащимися, пропускающими занятия без уважительной причины, проводилась профилактическая работа.

Работая над повышением качества обученности учащихся, преподаватели применяют различные формы и методы работы на уроке, используют новые современные технологии обучения, а также совершенствуют те, которые прочно вошли в практику преподавания. Опытом своей работы, интересными педагогическими находками учителя делятся во время проведения педагогических советов, открытых уроков, мероприятий во внеурочной деятельности, дней открытых дверей для родителей.

#### *Количество губернаторских стипендиатов*

	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018
Начальное общее образование	25	31	20	32
Основное общее образование	2	12	21	14
Среднее общее образование	1	2	3	2
Итого	28	45	44	48



#### Отличники на конец года

	2015-2016	2016-2017	2017-2018
Начальное общее образование	32	22	35
Основное общее образование	13	27	18
Среднее общее образование	2	3	2
Итого	47	52	55

#### *Динамика качественной успеваемости учащихся*

Динамика качественной успеваемости учеников	2015-2016	2016-2017	2017-2018
Начальное общее образование	56,9%	57%	72,8%
Основное общее образование	27,7%	28,9%	42,5%
Среднее общее образование	13%	41,3%	33,8%
Итого	38%	40,8%	52,8%

Муниципальное задание выполнено.

Муниципальное задание относительно качественной успеваемости выполнено. По сравнению с прошлым годом качественная успеваемость значительно увеличилась - на 12%. Это связано прежде всего с повышением качественной успеваемости на уровне начального общего образования – выше на 15,8% , чем в прошлом году, повышение наблюдается на уровне основного общего образования – выше на 13,6%. Высокий процент качественной успеваемости наблюдается в 5- классах - 66,2%, (отметим, что расхождение по качественной успеваемости отсутствует), достаточно высокий процент качества сохраняется в 6-х классах – 61%. Значительно снизилась успеваемость в 7-х классах – 27%, в прошлом году у этого состава учащихся была качественная успеваемость 42%.

#### 1.4. Оценка качества кадрового обеспечения

На конец учебного года (2017-2018) в школе 33 педагогов, включая администрацию (4) с учётом педагога-психолога, без учёта учителей, которые находятся в декретном отпуске – Жомир Я.А., Пирогова О.А.

Педагоги со стажем работы свыше 30 лет – 8 (24%)

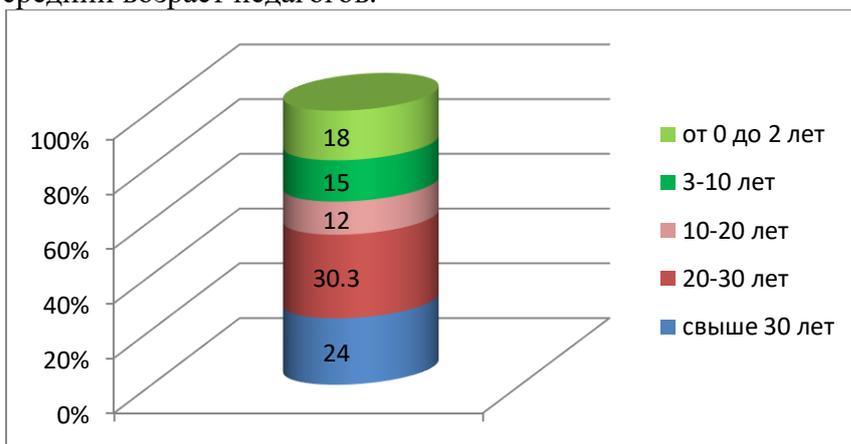
Педагоги со стажем работы свыше 20 – 30 лет – 10(30,3%)

Педагоги со стажем работы свыше 10 – 20 лет – 4 (12%)

Педагоги со стажем работы свыше 3 – 10 лет – 5 (15%)

Педагоги со стажем работы от 0 – 3лет - 6 (18%)

Таким образом, коллектив обладает огромным педагогическим опытом. Снижается средний возраст педагогов.



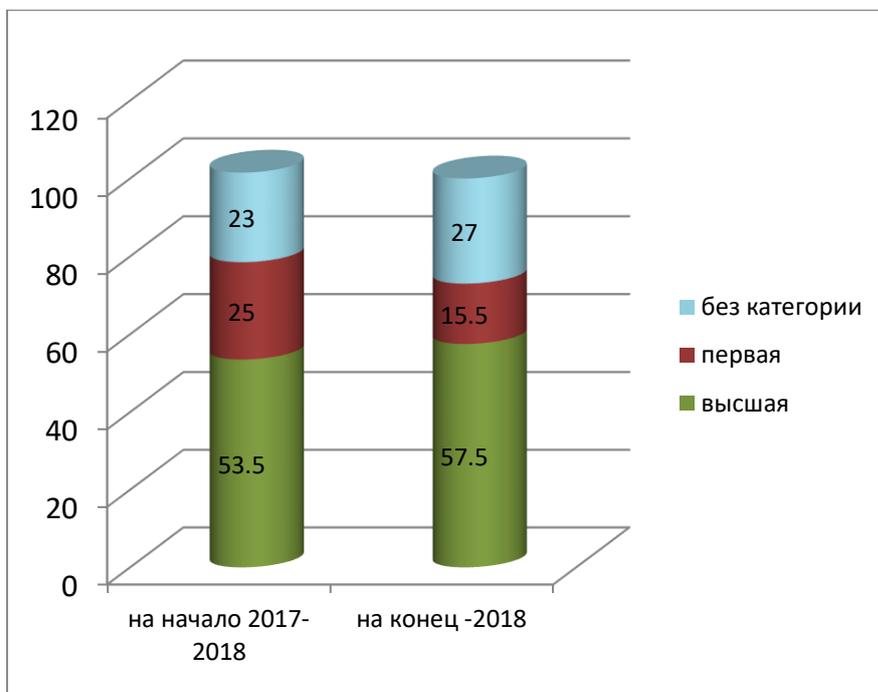
#### Распределение педагогического состава по квалификационной категории

33 педагогов, включая администрацию (Гопп В.Е., Деменок Т.Ю., Засухина Н.П., Казаков О.В.), без учёта Я.А.Жомир и О.А.Пироговой, которые находятся в декретном отпуске, с учётом педагога-психолога Муруговой А.О.

Высшая квалификационная категория – 19 (57,5%), включая административных работников (Гопп В.Е., Деменок Т.Ю., Засухина Н.П.)

Первая квалификационная категория – 5 (15,5%)

Без категории – 8 (27,2%), из них 3 молодых специалиста.



Аттестация кадров в основном прошла по графику. Подтвердили высшую квалификационную категорию 3 педагога: Лефлер И.Ю., Новоклинова Н.П., Винникова Т.М. Присвоена высшая квалификационная категория Красильниковой Я.А. Присвоена первая квалификационная категория Есиповой К.В., Чубаровой М.В.

Кадровый состав педагогов по квалификационной категории на начало 2017-2018 учебного года:

21 учитель – высшая категория (53%), 10 учителей – первая категория (25%), без категории – 9 педагогов (23%); из них 3 молодых специалиста, 4 вновь принятых педагога. Доля педагогов, имеющих квалификационную категорию, составляла 77,5%

По сравнению с началом учебного года на 4% повысился показатель высшей квалификационной категории, снизился на 9,5% показатель первой квалификационной категории.

На конец учебного года доля педагогов, имеющих квалификационную категорию, составляет 72,7%.

Курсы повышения квалификации педагоги прошли по графику

#### **Выводы:**

Доля педагогов, имеющих квалификационную категорию составляет 72,7% , что выше показателя начала года на 1,3% (71,4%). Ведётся работа с учителями, планируемыми пройти аттестацию на присвоение первой и высшей квалификационной категории. Четверо педагогов подали заявление и прошли процедуру аттестации (Борнашова К.В., Белькова М.В., Колосова И.М., Теслина Е.А.)

#### **1.5. Оценка качества учебно-методического обеспечения**

Ведущей структурой, организующей методическую работу учителей-предметников, являются методические объединения. В школе действуют семь методических объединений:

- ✓ Методическое объединение учителей русского языка и литературы
- ✓ Методическое объединение учителей английского языка
- ✓ Методическое объединение учителей математики
- ✓ Методическое объединение учителей области обществознания
- ✓ Методическое объединение учителей области естествознания

- ✓ Методическое объединение учителей начальной школы
- ✓ Методическое объединение классных руководителей.

Главной задачей методических объединений являлось оказание помощи учителям в совершенствовании педагогического мастерства, изучение вопросов, связанных с введением новых стандартов. Каждое методическое объединение имело свой план работы, в соответствии с темой и целью методической работы школы. На заседаниях школьных методических объединений обсуждались следующие вопросы:

- особенности реализации ФГОС НОО, особенности реализации ФГОС ООО;
- процедура проведения промежуточной аттестации;
- требования к составлению рабочих программ в соответствии с ФГОС;
- методы работы с неуспевающими;
- повышение качества знаний учащихся;
- методы работы с учащимися, имеющими повышенную мотивацию к учебно-познавательной деятельности;
- деятельностный подход в образовательной деятельности, дифференцированный подход;
- использование ИКТ в образовательной деятельности;
- подготовка учащихся к аттестации в формате ОГЭ, ЕГЭ

Педагоги рассматривали вопросы, связанные с изучением и применением деятельностного, дифференцированного подхода к обучению; большое внимание уделяли вопросам сохранения здоровья учащихся, изучали тексты и задания контрольных работ, экзаменационные материалы, программы учебных курсов, составленные в соответствии со стандартами второго поколения, учебно-методическую литературу. Проводился анализ контрольных срезов, внешнего мониторинга, репетиционных экзаменов в форме ОГЭ и ЕГЭ, намечались ориентиры по устранению выявленных пробелов в знаниях учащихся.

**Наиболее высока эффективность деятельности методического объединения учителей русского языка и литературы**

#### **Обоснование**

1. Кривошеева И.В. – лауреат I степени в номинации «Художественное слово», за участие в конкурсе-фестивале в рамках Международного проекта «Сибирь зажигает звёзды», организатором которого является Фонд поддержки и развития детского и юношеского творчества «Планета талантов». Участие в конкурсах. Участие в **муниципальном конкурсе «Кемеровчанка года-2018»** в номинации «Образование и наука» Кривошеева И.В. В декабре 2017 года Ирина Викторовна приняла участие (заочно) в XIII Всероссийских Твардовских Чтениях, которые проходили в городе Смоленске на базе областной универсальной научной библиотеки имени А.Т.Твардовского.
2. На базе МБОУ «СОШ №28» был организован городской семинар для учителей русского языка и литературы по теме *«Личностно-ориентированные технологии обучения на уроках русского языка и литературы и во внеурочной деятельности»*. (декабрь 2017 года)
3. Публикация материалов из опыта проведения предметной недели в редакционном отделе НМЦ г.Кемерово. Сборник методических материалов «Нескучная неделя» выпущен редакционно-издательским отделом НМЦ в октябре 2017 года.
4. Призёр (3 место) районного тура всероссийской олимпиады школьников по литературе, Дергачёв Андрей, учитель Е.В.Шубина. Призёр (4 место) районного тура всероссийской олимпиады школьников по литературе, Феоктистова Варя, учитель Т.Ю.Деменок.
5. Участие и победы в конкурсе чтецов различного уровня Сумина К. отмечена дипломом III степени в номинации «Художественное слово», за участие в

конкурсе-фестивале в рамках Международного проекта «Сибирь зажигает звёзды», организатором которого является Фонд поддержки и развития детского и юношеского творчества «Планета талантов».

6. Высокий процент участников во всероссийских заочных конкурсах. Высокие результаты в международной игре-конкурсе по языкознанию «**Русский медвежонок**» (три первых места по России, учитель И.В.Кривошеева)
7. На высоком уровне проведена предметная неделя, информация отражалась на информационных стендах и школьном сайте.
8. Высокие результаты ЕГЭ по русскому языку - выше 90 баллов - 2 выпускника, выше 80 баллов - 9 выпускников, учитель И.В.Кривошеева.
9. Достойные результаты ОГЭ по русскому языку. Максимальное количество баллов набрали две ученицы (Плотников, учитель А.П.Колмогорова) по русскому языку
10. Результаты ОГЭ, ЕГЭ по литературе выше результатов г.Кемерово

Допустимый уровень эффективности деятельности методического объединения учителей иностранного языка

#### **Обоснование**

1. Публикации. Чубарова М.В. журнал « Английский язык. Все для учителя. № 5-6,2018.
2. Повышение квалификации – два педагога
3. Имеется участник муниципального этапа всероссийской олимпиады (Баранов)
4. Имеются участники заочных предметных конкурсов, имеются победители и призёры на региональном уровне. «BRITISHBULLDOG»

Позднякова Лиза 5а – 1 место в регионе (Пирогова).

Басаргина Юлия 6а – 2 место в регионе (Пирогова).

Сержантинова Полина – 3 место в регионе ( Пирогова)

5. Высокие результаты ЕГЭ по английскому языку - один выпускник 90 баллов

Допустимый уровень эффективности деятельности методического объединения учителей начальной школы

#### **Обоснование**

1. 3 призёра городской олимпиады по русскому языку, один победитель городской олимпиады по математике.
2. 3 участника областной НПК «Диалог», один участник городской НПК «Первые шаги в науку».
3. Высокий процент участников заочных предметных конкурсов, имеются победители и призёры всероссийского уровня.
4. На высоком уровне проведены предметные недели, информация отражалась на стендах, школьном сайте.
5. Высокие результаты ВПР

Допустимый уровень эффективности деятельности методического объединения учителей математики

1. Имеется призёр городской олимпиады школьников
2. Повысился процент участников во всероссийских заочных конкурсах.
3. Повысился процент участников НПК.
4. На хорошем уровне проведена неделя математики, однако информация о мероприятиях не отражалась на школьном сайте, информация о неделе практически не отражена в анализе работы МО.
5. Результаты ЕГЭ по математике выше результатов г.Кемерово

### **Удовлетворительный уровень деятельности методического объединения учителей естествознания**

1. Призёр районного этапа олимпиады по биологии, химии.
2. Призёр городской НПК «Юниор»
3. Один участник межвузовской олимпиады по химии.
4. На высоком уровне проведена предметная неделя. информация о неделе практически не отражена в анализе работы МО

### **Работа методического объединения учителей области обществознания осуществлялась на критическом уровне Обоснование**

1. Незначительно повысился процент участия учащихся в заочных конкурсах
2. На высоком уровне проведена предметная неделя.

### **1.6. Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения**

Основным направлением деятельности школьной библиотеки МБОУ «СОШ № 28» является обеспечение образовательной деятельности всеми формами и методами библиотечного и информационно-библиографического обслуживания.

В школьной библиотеке на 01.06.2018 года зарегистрировано **632 пользователя**: 53 – педагога и сторонних пользователей, 579– учащихся МБОУ «СОШ № 28», что составляет 84,1 % от общего числа учащихся.

Фонд библиотеки

7.1	Количество единиц хранения (всего) в том числе:	28195
7.1a	Количество новых изданий	922
7.1.1	Количество учебников	12269
7.1.2	Количество учебных пособий	3580
7.1.3	Количество методической литературы в том числе:	1470
7.1.3.1	Для педагогов	1175
7.1.3.2	Для обучающихся	295
7.1.4	Количество литературно-художественных изданий в том числе:	9818
7.1.4.1	Для педагогов	1683
7.1.4.2	Для обучающихся из них:	8135
7.1.5	Количество справочных изданий из них:	610
7.1.7	Количество периодических изданий в том числе:	120
7.1.7.1	Для педагогов	120

Учащиеся обеспечены учебниками по всем преподаваемым предметам, используется библиотечный фонд школы. Обеспечение учебной литературой производится на основании ФЗ-273 «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г.; приказа Министерства образования РФ «Об утверждении федеральных перечней учебников». Пополнение библиотечного фонда происходит за счет общеобразовательной субвенции и дарения частных лиц.

В течение учебного года в библиотеке проводились тематические выставки литературы, посвященные юбилейным и памятным датам, проводилась подготовка к Урокам города, педагогическим советам. Школьная библиотека активно сотрудничает с библиотекой «Родник» МАУ МИБС г. Кемерово

## 1.7. Оценка материально-технической базы

### 1. Перечень учебных кабинетов:

- а) кабинет истории -2
- б) кабинет физики -1
- в) кабинет химии -1
- г) кабинет биологии -1
- д) кабинет математики -4
- е) кабинет информатики -1
- ж) кабинет географии -1
- з) кабинет русского языка -4
- и) кабинет иностранного языка -4
- к) кабинет химии -1
- л) кабинет ИЗО -1
- м) кабинет начальных классов – 8
- н) кабинет технологии - 3

2. Библиотека: площадь - 64,0 м<sup>2</sup>; книжный фонд - 28311, в том числе: учебники и учебные пособия - 9696, методическая литература - 1335.

3. Спортивный зал - 2

4. Актовый зал - 1

### ИНФОРМАЦИОННО - ТЕХНИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА

№ п/п	Наименование	Количество
1.	Стационарный компьютерный класс	1(12 компьютеров)
2.	Мобильный компьютерный класс	1 (14 ноутбуков)
3.	Интерактивная доска	5
4.	Мультимедийный комплекс	21
5.	Ноутбук	23
6.	Стационарных компьютеров	18
7.	Офисное оборудование (принтеры, сканеры, многофункциональные устройства)	28
8.	Сетевое оборудование (да/нет)*	да
9.	Документ камеры (да/нет)	да

## 1.8. Внутренняя система оценки качества образования

В апреле 2018 года была проведена комплексная контрольная работа для учащихся 1-4 классов

Результаты комплексной контрольной работы

Класс	Познавательные УУД	Регулятивные УУД	Коммуникативные УУД	Всего
1 "А"	40%	61%	49%	50%
1 "Б"	46%	78%	54%	60%
1 "В"	40%	61%	49%	50%
2 "А"	75%	66%	72%	71%
2 "Б"	79,6%	90,4%	71,4%	80,4%
2 «В»	80%	52%	72%	68%
3 «А»	71%	73%	77%	73%
3 «Б»	65%	51 %	72 %	62%
3 «В»	63%	68%	84%	71%
4 «А»	87%	85%	90%	87%
4 «Б»	75%	71%	66 %	70%
4 «В»	90%	82%	72%	81%

Результат в целом следует признать допустимым, в сравнении с прошлым годом уровень подготовки первоклассников на конец учебного года ниже на 13%, следовательно ожидается понижение качественной успеваемости на уровне начального общего образования в следующем учебном году. Вызывает тревогу слабая сформированность УУД у учащихся 2 «В» класса, классный руководитель Казакова А.О., результаты в прошлом году у данного состава учащихся незначительно отличались от результатов параллельных классов. Уровень формирования УУД у учащихся 4-х классов незначительно выше в сравнении с учащимися 4-х классов прошлого года, таким образом будущие пятиклассники должны дать высокий процент качественной успеваемости.

Для определения уровня освоения учащимися 5 - 6 классов УУД (смысловое чтение) проводилась два раза за учебный год комплексная проверочная работа. Основой для комплексной работы являются тексты. Структура комплексной работы включает один текст и 12 заданий к тексту на межпредметной основе.

В 7-х классах для определения уровня сформированности универсальных учебных действий были включены предметные области «Филология», «Математика и информатика», «Естественнонаучные предметы», «Общественно-научные предметы», в работе акцентировано внимание на выявление уровня сформированности познавательных и информационных универсальных учебных действий

В соответствии с требованиями ФГОС ООО в структуре работы выделены задания базового и повышенного уровней.

В работе использованы три вида заданий:

- с выбором одного верного ответа из нескольких предложенных вариантов;
- с самостоятельно записанным кратким ответом (слово или не-сколько слов, число, величина, выражение);
- со свободным ответом.

Из 7- х классов наилучший результат продемонстрировали учащиеся 7б класса. В 7в повышенный результат показал Касьянов А. Среднее значение по параллели: повышенный уровень 26,4% учащихся, базовый уровень 69, 1%, низкий уровень 5,8%.

**Выводы:** Требования ФГОС в плане использования системно-деятельностного подхода, развития УУД у учащихся соблюдаются на допустимом уровне. На критическом уровне формируется ИКТ-компетентность у учащихся 5-7 классов, на минимальном уровне осуществляется планирование по вовлечению учащихся в проектную деятельность.

## **Состояние и развитие профильного и предпрофильного обучения**

С 2016-2017 учебного года в связи с запросами учащихся и их родителей в школе реализуются индивидуальные учебные планы. На профильном уровне изучаются математика, физика, химия, информатика; в учебный план включено изучение учебного предмета «Право», «Экономика».

В 10-11 классах востребованными являются следующие элективные курсы:

- курс «Клетки и ткани», «Генетика», реализация которых проводится с целью комплексного осмысления знаний в области биологии, расширяет знания по цитологии и гистологии, генетики, помогает учащимся в подготовке к ЕГЭ;
- курс «Основы логики» вводится для развития логического мышления, для отработки решения содержательных логических задач, знакомства с элементами математической логики, курс восполняет программу «Информатика и ИКТ» Н.Д. Угриновича, ориентирован на подготовку к ЕГЭ по предмету «Информатика»;
- курс «Алгоритмизация и программирование» вводится с целью расширения знаний учащихся по теме «Программирование», полученных на базовом уровне по предмету;
- курс «Ориентир в лабиринте закона» в 10 классе вооружит обучающихся теоретическими знаниями и практическими умениями в области уголовного и административного права, десятиклассники получают знания о видах правонарушений, основных стадиях уголовного процесса, способах повышения личной безопасности;
- для развития навыков продуктивной деловой письменной речи вводится курс «Английский язык и культуроведение англоговорящих стран» в 10 классе
- курс «История в лицах» направлен на систематизацию знаний по истории;
- Курс «Сочинение: законы и секреты мастерства» направлен на гуманитарное развитие учащихся, овладение свободной речью, формирование научно-лингвистического мировоззрения, развитие языкового эстетического идеала
- для повышения политической грамотности учащихся, способствующей становлению активной гражданской позиции в 11 классе вводится курс «Политический круиз»

В качестве «надстройки» профильных учебных предметов, для усиления практической направленности курсов через решение задач повышенной сложности, для систематизации знаний по физике, химии и математике организованы курсы «Решение нестандартных задач по физике», «Решение нестандартных задач по химии», «Решение уравнений с модулями», «Избранные вопросы планиметрии», по обществознанию «Социально-экономические проблемы». Эффективность курсов подтверждается результатами ЕГЭ.

В 9-х классах осуществляется предпрофильная подготовка, учащимся предоставлен выбор индивидуального маршрута из довольно широкого спектра авторских курсов. Десятиклассникам предложены курсы, направленные на формирование готовности к осознанному выбору профессии, жизненного пути с учетом своих склонностей, способностей, состояния здоровья и потребностей рынка труда: «Твоя профессиональная карьера».

«Наглядная геометрия», курс развивает логическое мышление, пространственное мышление, способствует формированию устойчивого интереса к математике.

«Механика», целью курса является более детальное и углубленное изучение раздела «Механика», т.к. в базовом курсе этот раздел представлен поверхностно. Особое внимание уделяется обработке результатов, расчёту абсолютной и относительной

погрешностей, построению и работе с графиками, рассматриваются задачи с элементами векторной алгебры, включены лабораторные работы, позволяющие на практике изучить законы движения. Курс позволит учащимся осуществить самоопределение относительно профиля обучения в старшей школе.

«Язык в речевом общении», курс направлен на формирование системы коммуникативных умений и навыков, которые дают возможность овладеть секретами эффективного общения. Курс развивает такие качества речи, как правильность, точность, ясность, стилистическая уместность и выразительность.

Учебный план профильного обучения обеспечен кадрами соответствующей квалификации и уровня образования. В профильных классах школы работают учителя высшей и первой квалификационных категорий.

**Анализ государственной итоговой аттестации учащихся  
МБОУ «СОШ № 28» в 2017-2018 учебном году  
Основное общее образование**

Одним из главных статистических показателей работы школы являются результаты государственной итоговой аттестации. На конец 2017- 2018 учебного года в 9-х классах обучалось 50 учащихся. К итоговой аттестации были допущены все учащиеся. Три выпускника сдавали ГИА в форме ГВЭ как участники ОВЗ. Учащиеся 9-х классов сдавали два обязательных экзамена – по русскому языку и математике в формате ОГЭ и 2 экзамена по выбору. Аттестаты об основном общем образовании получили 48 выпускников, три выпускника Ушакова Яна, Комлев Артём, Сумина Катя получили аттестат особого образца. Максимальное количество баллов набрал один ученик (Плотников Владислав) по русскому языку, учитель Колмогорова А.П.. Два ученика оставлены на осень по предмету математика – 2 ученика (Колмогоров А., Картавых В.).

**Результаты ГИА в форме ОГЭ-9, ГВЭ**

Анализ результатов сдачи экзаменов показал, что учащиеся в целом с ГИА справились.

Успешно пересдали экзамен математике 2 ученика, по истории – 1 ученик, по обществознанию – 1 ученик, по информатике – 1 ученик. На апелляцию подано четыре заявления, по результату русского языка, математики (2, в том числе ГВЭ), обществознания, все результаты после апелляции без изменений.

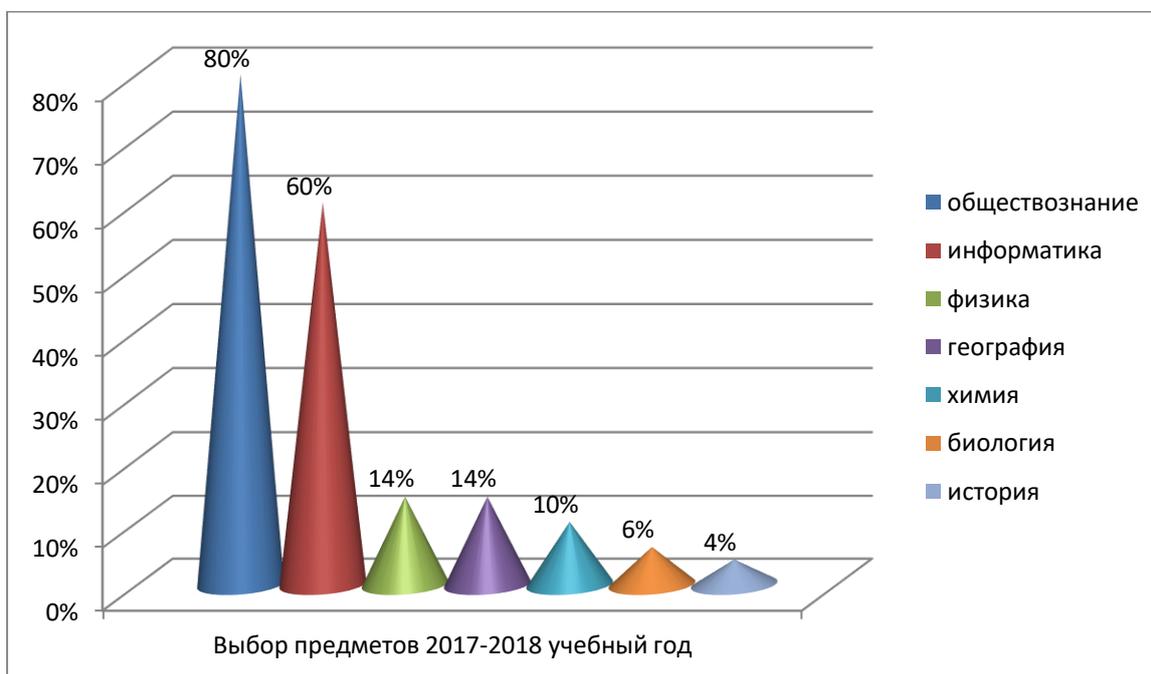
**СРАВНИТЕЛЬНАЯ СТАТИСТИКА РЕЗУЛЬТАТОВ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ В  
ФОРМЕ ГИА ВЫПУСКНИКОВ 9 КЛАССОВ ЗА 2018 ГОД (в %)  
(распределение средней отметки по предмету)**

Предмет	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018	Г.Кемерово
Русский язык	4	4,28	4,3	4,15	4,05	
Математика	3,3	3,93	3,87	3,84	3,89	
Физика	4,5	3,6	4	3,7	3,8	
Химия	4,25	4,25	3,9	3,8	4,6	
Биология		4	3,28	3,25	3	
Обществознание	3,4	-	3,28	3,23	3,4	
Информатика	-	-	4	3,94	4,0	

История		-	3,2	3,42	3,5	
Английский язык	4	-	4	5		
География			3,3	3,3	3,57	
Литература				5	-	
Общая средняя отметка ОГЭ (предметы по выбору)		4,21	3,68	3,84	3,69	
Общая средняя отметка ОГЭ	3,9	4,17	3,75	3,87	3,7	

Наиболее популярными предметами у учащихся 9-х классов в этом учебном году были:

- информатика – (30 учеников) 60 %
- обществознание – (40 ученика) 80%
- физика – (7 учеников) – 14%
- география - (7 учеников) – 14%
- химия – (5 учеников) 10%
- биология – (3 ученика) 6%
- история – (2 ученика) 4 %



Предмет	ОБЩЕЕ КОЛ-ВО ШКОЛЬНИКОВ, ВЫБРАВШИХ ПРЕДМЕТ	Отметка «2», КОЛ-ВО	Успешно пересдали
МАТЕМАТИКА	50	4	2
РУССКИЙ ЯЗЫК	50	0	
ИНФОРМАТИКА	30	1	1

ЛИТЕРАТУРА	0		
ХИМИЯ	5	0	0
ОБЩЕСТВО	40	1	1
ИСТОРИЯ	2	1	1
БИОЛОГИЯ	3	0	
ГЕОГРАФИЯ	7	0	
ФИЗИКА	7	0	
АНГЛИЙСКИЙ	0		

Для государственной итоговой аттестации 2016-2017 учебном году самыми популярными предметами по выбору стали – обществознание, химия, информатика, география, физика, биология, история. Продолжат обучение в 10 классе других школ - 5 учеников, в МБОУ «СОШ №28» по ИУП - 20 учеников, 23 выпускника.

#### Среднее общее образование

На конец 2017-2018 учебного года в 11 классе обучалось 32 учащихся. Все учащиеся были допущены к государственной итоговой аттестации. Аттестаты о среднем общем образовании получили 32 выпускника. Наиболее популярными предметами у учащихся 11-х классов в этом учебном году были, процент выбора предметов высчитывался от количества учащихся в подгруппе:

Математика профильного уровня – 27 учеников – 84,3%	100%
физика – (11 учеников) 55%	60 % 45,3%
химия – 7 учеников) 35%	(один выбрал не по профилю) 24% 20,8%
информатика - (10 учеников) 83%	12,5 %
обществознание – (4 ученика) 16%	33,3%
биология – (5 учеников) 16%	
литература – (3 ученика) 9%	
история – (1 ученик) 4 %	
анг.язык – (1 ученик) 4 %	

Выбрали предметы для сдачи ЕГЭ не по профилю:

Кашеева литература

Колесникова литература



#### Информация о распределении предметов по выбору на ЕГЭ-2018 (по количеству)

По сравнению с прошлым годом повысился процент выбора учащимися физики, химии, информатики, снизился процент выбора обществознания, что свидетельствует о более осознанном выборе учащимися профиля обучения.

**Результаты ЕГЭ за 2017 -2018 учебный год**

**СРАВНИТЕЛЬНАЯ СТАТИСТИКА РЕЗУЛЬТАТОВ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ В ФОРМЕ ЕГЭ ВЫПУСКНИКОВ 11 КЛАССОВ ЗА 2018 ГОД (показатель среднего балла)**

Предмет	Средний балл школы №28 2017-2018	Не прошли порог/пересдали	Кемерово	Россия
Русский язык	74	0		
Математика (профильная)	54	1/0		
Физика	53	0		
Химия	47	2		
Биология	52	1		
Информатика	66	0		
Обществознание	53	0		
История	50	2		
География	55	0		
Литература	55	0		
Английский язык	70	0		
Средний балл ЕГЭ по обязательным предметам	64			
Средний балл ЕГЭ по предметам по выбору	55,6			
Средний балл	57,18			
Математика (базовая)	4	0		

Предмет	Средний балл 2011-2012	Средний балл 2012-2013	Средний балл школы №28 2013-	Средний балл школы №28 2014-	Средний балл школы №28 2015-	Средний балл школы №28 2016-	Средний балл школы №28 2017-

			2014	2015	2016	2017	2018
Русский язык	70,9	68,6	77	70,9	69	72,92	74
Математика (профильная)	55,0	55,5	63,28	51,4	43	47,04	54
Физика	55,8	59,1	59,6	56,5	57	56,6	53
Химия	63,1	68,3	68	62,4	52	51,8	47
История	62	58	58	47,6	47	51	50
Обществознание	57,3	57,2	61,5	48,3	50	52,25	53
Информатика	68	-	63	42	46	69,33	66
Английский язык	50	85	73	66	74	87	70
Литература	48	52	91	54	-	66	55
Биология	60,2	45	74	67	-	51,6	52

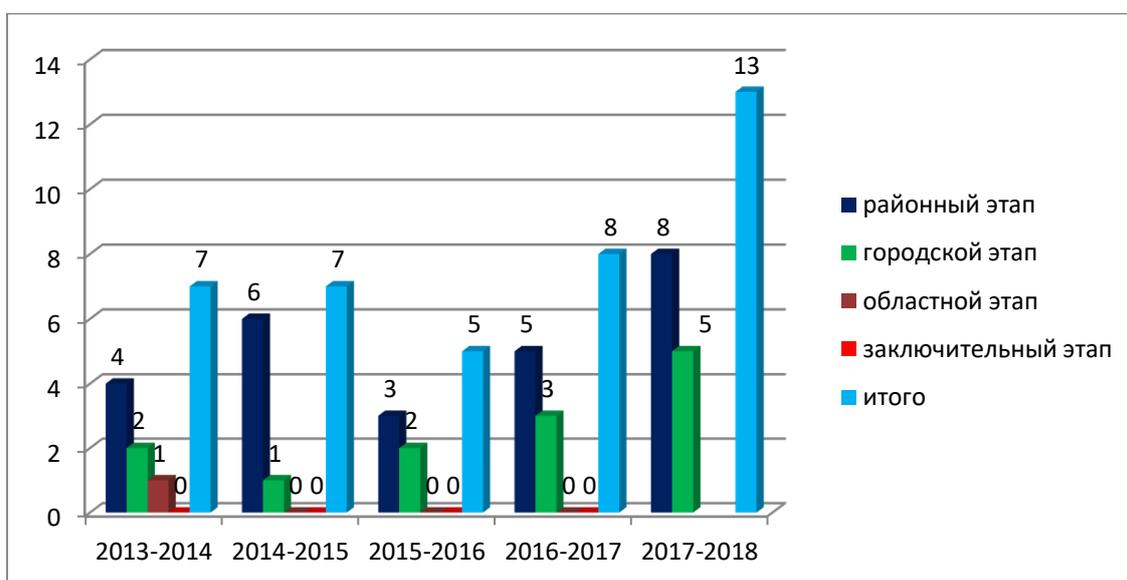
Учащиеся участвовали в олимпиадах, НПК конкурсах и на региональном, общероссийском и международном уровнях.

**Участие в предметных олимпиадах (2017 -2018 учебный год)**

№	Предмет	Ф.И. уч-ся	Класс	Место в районе	Место в городе	Ф.И.О. учителя
1.	Биология	Вавилов Юрий	7 «А»	2	-	Лефлер Ирина Юрьевна
2.	Литература	Дергачёв Андрей	6 «Б»	3		Шубина Елена Васильевна
3	Литература	Феоктистова Вараvara	6 «А»	4		Деменок Татьяна Юрьевна
4	Физическая культура	Матвеев Кирилл	7 «А»	4	3	Колосова Ирина Мариановна
5	Черчение	Колмыкова Екатерина	10 «А»	2	-	Щербакова Валентина Максимовна
6.	Английский язык	Баранов Иван	8 «А»	1	-	Пирогова Ольга Александровна
7	Математика	Стадник Данил	6 «А»	1		Дрямова Лариса Николаевна
8	Химия	Кемерова Олеся	8 «А»	1	-	Зиновьева Татьяна Владимировна
9.	Русский язык	Хайрудинова			3	Викулова

		Карина				Татьяна Николаевна
10.	Русский язык	Юрочкина Анастасия			3	Викулова Татьяна Николаевна
11.	Русский язык	Плясунов Данила			3	Биято Любовь Витальевна
12.	Математика	Плясунов Данила			1	Биято Любовь Витальевна
	Итого			8	5	13

### Динамика общего количества призовых мест в олимпиадах



### Участие в ежегодных олимпиадах школьников, проводимых вузами

Нет участников

### Участие в дистанционных олимпиадах и конкурсах:

Результаты участия в международной игре-конкурсе по языкознанию «Русский медвежонок».

Долженко Артём (5в, учитель – Кривошеева И.В., I место по России, 120 баллов из 120);

Муравьёва Вероника (5в, учитель – Кривошеева И.В., I место по России, 120 баллов из 120);

Сумина Екатерина (9б, учитель – Кривошеева И.В., I место по России, 117 баллов из 120).

- Международный игровой конкурс «Русский медвежонок» - 56 участников.
- Международный игровой конкурс «Золотое руно» - 8 человек.
- Международный игровой конкурс «Пегас» - 36 человек.
- Всероссийский конкурс письма – 22 человека.
- Международный игровой конкурс «ЧИП» - 40 человек.
- Всероссийская олимпиада «Русский с Пушкиным» - 20 человек.
- Олимпиада «Плюс» - 26 человек.
- Междпредметная Дино-олимпиада – 35 человек.

- Олимпиады от Инфоурока (в том числе «Весна-2018») - 40 человек.
- Международный игра «Счёт на лету» - 7 человек.
- Международный конкурс «Кенгуру» - 5 человек.
- Международный фестиваль-конкурс «Сибирь зажигает звёзды» – 1 человек.
- Международный онлайн-конкурс «Фоксфорд» по математике – 1 человек.
- Международный онлайн-конкурс «Фоксфорд» по русскому языку – 1 человек.
- Международный онлайн-конкурс «Фоксфорд» по финансовой грамотности – 4 человека.
- Международная олимпиада «Солнечный свет» – 1 человек.
- «British Bulldog» - 36 человек.
- BRICSMATH.COM – 34 человека.
- Всероссийская олимпиада «Заврики» (по русскому и английскому языку, по математике) – 165 человек.
- Всероссийская межпредметная онлайн-олимпиада Учи.РУ –84 человека.
- Всероссийская олимпиада «Потомки Пифагора» – 10 человек.
- Всероссийская олимпиада «Олимпус» - 102 человека.
- Всероссийская олимпиада «Мегаталант» – 1 человек.
- Всероссийская дистанционная олимпиада по русскому языку им. Кирилла и Мефодия – 25 человек.
- Международная олимпиада «Потрудись, грамотей!» - 19 человек.
- Международный конкурс «Толерантный мир» - 3 человека.
- Международный конкурс «Интернет- безопасность» - 3 человека.
- Международный дистанционный конкурс «Старт» - 33 человека.
- Международная олимпиада проекта intolimp.org - 10 человек.
- Городской конкурс исследовательских и творческих работ «Первые шаги в науке» - 2 человека.

	Международный уровень	Всероссийский уровень	Город	итого	Всего участников	Количество победителей и призёров
Начальное общее образование	242	241	2	485	485	231
Основное общее образование	84	260	2	346	346	80
Среднее общее образование	5	2	-	7	7	3

**Участие в научно-практических конференциях  
2017-2018 учебный год**

ФИ/класс	Название конференции	Место	Научный руководитель
Ковеза Олег, 3 «Б»	Городской конкурс исследовательских и творческих работ «Первые шаги в науке»	Сертификат участника	Биятто Л.В.

Ковеза Марина, 6 «В»	Городское научное соревнование «Юниор»	Диплом II степени	Лефлер И.Ю.
Ковеза Марина, 6 «В»	Областная НПК исследовательских работ школьников образовательных учреждений Кемеровской области «Диалог-2018»	Сертификат участника	Лефлер И.Ю.
Хорошилова Полина , 4 «В»	Областная НПК исследовательских работ школьников образовательных учреждений Кемеровской области «Диалог-2018»	Сертификат участника	Биятто Л.В.
Кузнецова Кира, 4 «А»	Областная НПК исследовательских работ школьников образовательных учреждений Кемеровской области «Диалог-2018»	Сертификат участника	Милюхина А.В.
Филиппова Юлия, 4 «А»	Областная НПК исследовательских работ школьников образовательных учреждений Кемеровской области «Диалог-2018»	Сертификат участника	Милюхина А.В.

**Участие в НПК школьного и регионального уровня (основное и среднее общее образование)  
2017-2018 учебный год**

	Школь ная НПК «Мы – будуще е России »	Победит ели и призёры	Област ная НПК «Диало г»	Победит ели и призёры	Городской конкурс исследовате льских и творческих работ «Первые шаги в науке»	Победит ели и призёры	Городское научное соревнова ние «Юниор»	Победит ели и призёры
Начально е общее образова ние	16 человек	14	3 человек а	0	1	0	0	0
Основно е общее образова ние	25 человек	20 человек	1	0	0	0	1	1
среднее общее образова ние	10 человек	6 человек	0	0	0	0	0	0
<b>Итого</b>	<b>51</b>	<b>40</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>1</b>

	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016- 2017	2017- 2018
--	-----------	-----------	-----------	---------------	---------------

Количество работ, заслушанных на школьной НПК	35	31	23	35	51
Количество работ, допущенных к защите на районных, городских, областных НПК	10	13	1	2	6
Количество дипломов	4	8	0	2	1

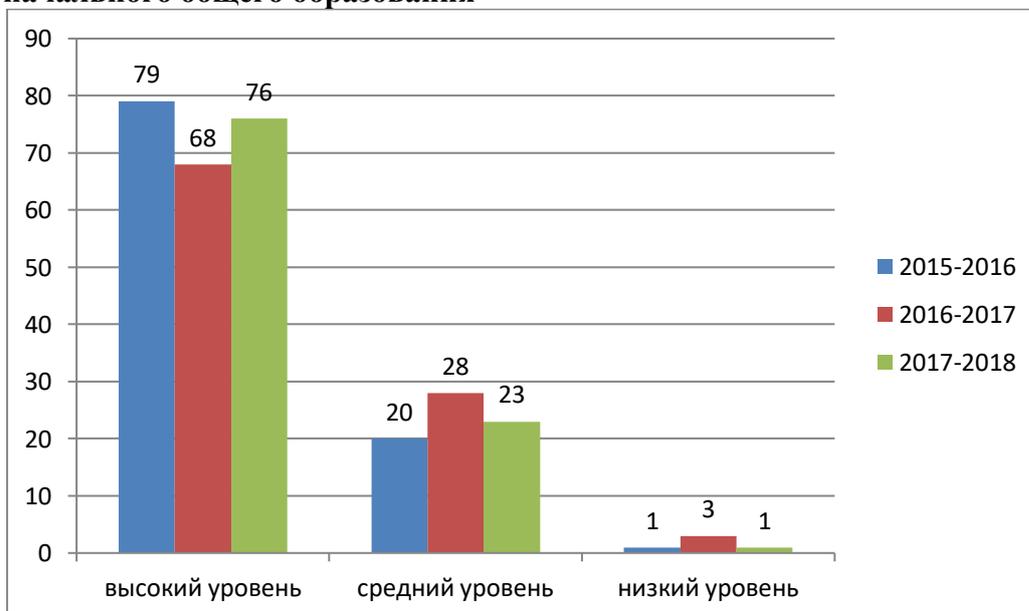
С целью изучения уровня удовлетворенности родителей ОУ была использована методика изучения удовлетворённости родителей работой образовательного учреждения (разработана доцентом Е.Н.Степановым)

В опросе приняли участие 535 родителей учащихся школы, которым было предложено оценить каждое из следующих 13 утверждений. Опрос родителей показал следующие результаты (Гистограмма 4):

	Кол-во родителей	Число родителей «высокий уровень»	% «выс уров»	Число родителей «средний уровень»	% «ср. уров»	Число родителей «низкий уровень»	% «низ. уров»
1-4 кл.	270	206	76	62	23	2	1
5-9 кл.	224	82	37	110	49	32	14
10-11 кл.	41	27	66	11	27	3	7
<b>1-11 кл.</b>	<b>535</b>	<b>315</b>	<b>59</b>	<b>183</b>	<b>34</b>	<b>37</b>	<b>7</b>

ГИСТОГРАММА 4

**Уровень удовлетворённости родителей работой образовательного учреждения начального общего образования**

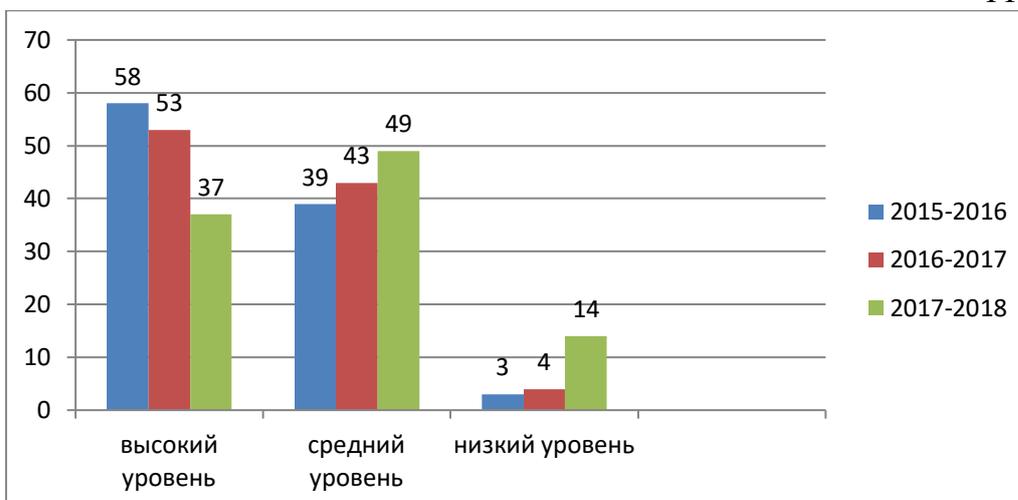


Результаты удовлетворенности родителей образовательного учреждения начального общего образования показывают, что высокий уровень удовлетворенности составляет 76%, по сравнению с прошлым учебным годом возрос на 8%. 23% родителей отметили средний уровень, что на 5% меньше, чем в прошлом году уровень, 1% родителей склоняются к низкому уровню, хотя в 2016-2017 учебном году низкий уровень составлял

3%. Если сравнивать уровни удовлетворенности в целом по ОУ, то большинство родителей учащихся с 1 по 4 классы отметили высокий уровень.

### Уровень удовлетворённости родителей работой образовательного учреждения основного общего образования

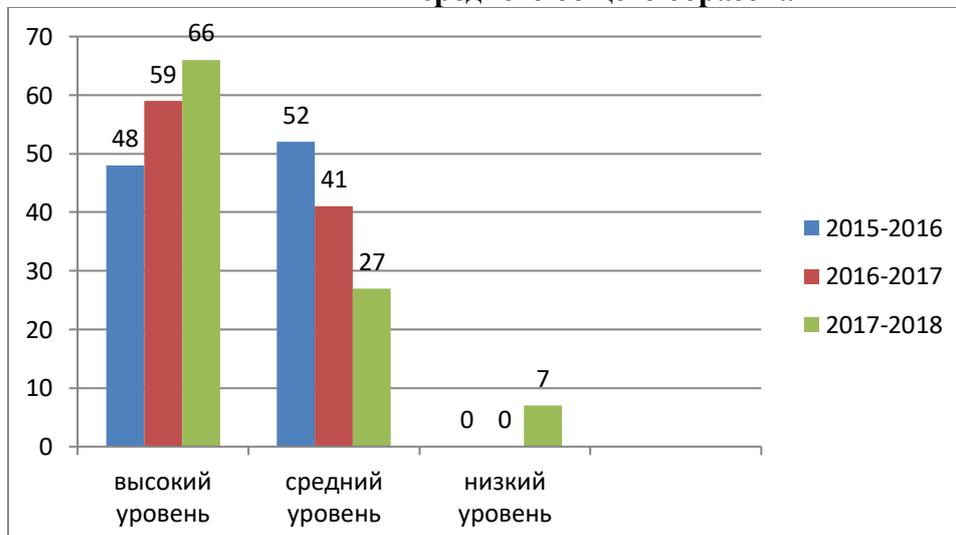
ГИСТОГРАММА 5



Результаты удовлетворенности родителей учащихся основного общего образования 37% отметили высокий уровень, что на 16% ниже с прошлым учебным годом, 49% - средний уровень, на 6% выше по сравнению с 2016-2017 учебным годом и 14% - низкий уровень. Выявление низкого уровня связано с учебной нагрузкой, возрастными изменениями, межличностными отношениями в классном коллективе.

ГИСТОГРАММА 6

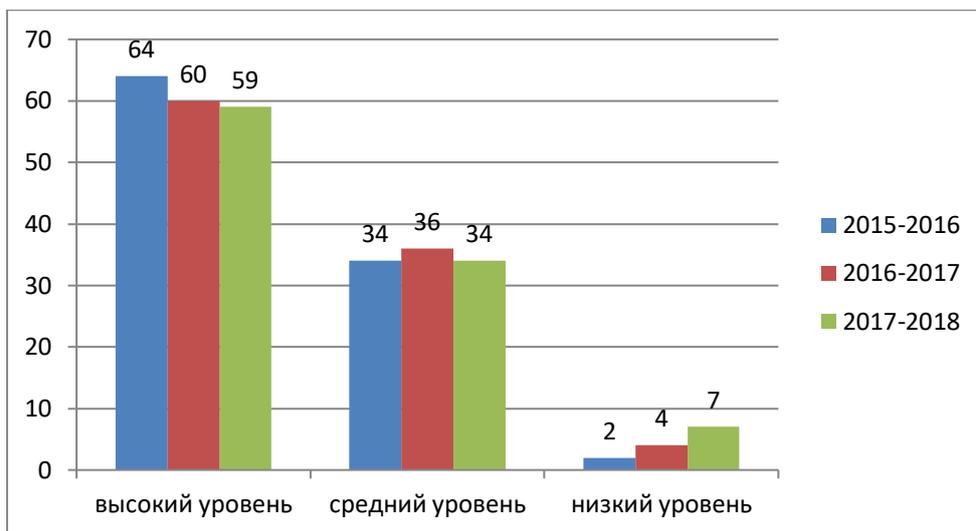
### Уровень удовлетворённости родителей работой образовательного учреждения среднего общего образования



Результаты удовлетворенности родителей показывают, что 66 % отметили высокий уровень, 27% - средний уровень, низкий уровень- 7%. Сравнивая результаты с 2016-2017 учебным годом, высокий уровень повысился на 7%. Следовательно, родители и учащиеся, переходя на ступень выше, понимают, что требования к обучению в старших классах во много раз возрастают, Однако в 2017-2018 учебном году выявлено 7% родителей, которые не удовлетворены работой образовательного учреждения. Выявление низкого уровня связано с межличностными отношениями в классном коллективе.

ГИСТОГРАММА 7

### Уровень удовлетворённости родителей работой образовательного учреждения



Сравнивая уровни удовлетворённости родителей работой образовательного учреждения (2016-2017 и 2017-2018 учебные годы), следует заметить, что высокий уровень удовлетворенности родителей ОУ доминирует, хотя наблюдается незначительный спад на всех уровнях удовлетворенности.

### **Профориентационная работа**

Профориентационная работа в школе выступает как компонент учебно-воспитательного процесса. Ее эффективность определяется сочетанием различных форм профориентационной помощи учащимся в процессе преподавания школьных дисциплин и организации внеурочной деятельности.

В процессе профориентационной работы ученики школы приобретают адекватные представления о профессиональной деятельности, избираемой профессии и собственных возможностях, активно развивают их, формируют потребность включаться в общественный производительный труд.

В этом учебном году работа проводилась заместителем директора по воспитательной работе, классными руководителями, школьным психологом, социальным педагогом, библиотекарем, учителями-предметниками.

Главные задачи их деятельности по профориентации учащихся:

- сформировать положительное отношение к труду;
- научить разбираться в содержании профессиональной деятельности;
- научить соотносить требования, предъявляемые профессией, с индивидуальными качествами;
- научить анализировать свои возможности и способности, (сформировать потребность в осознании и оценке качеств и возможностей своей личности).

Основными направлениями профориентационной работе в школе являлись

- профессиональная информация;
- профессиональное воспитание;
- профессиональная консультация.

В школе осуществляется изучение готовности учащихся к самостоятельной жизни.

Проводилась диагностика интересов и склонностей учащихся, которая активизирует потребность учащихся на познание себя, своих возможностей, способностей, интересов, активизирует стремление работать над собой, заниматься самовоспитанием и самосовершенствованием и, в конечном итоге, помогает выпускникам в жизненном, социальном и профессиональном самоопределении, личностном развитии.

### **Уровень удовлетворенности учащихся МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №28»**

класс	Количество учащихся	Число учащихся	%	Число учащихся	%	Число учащихся	%

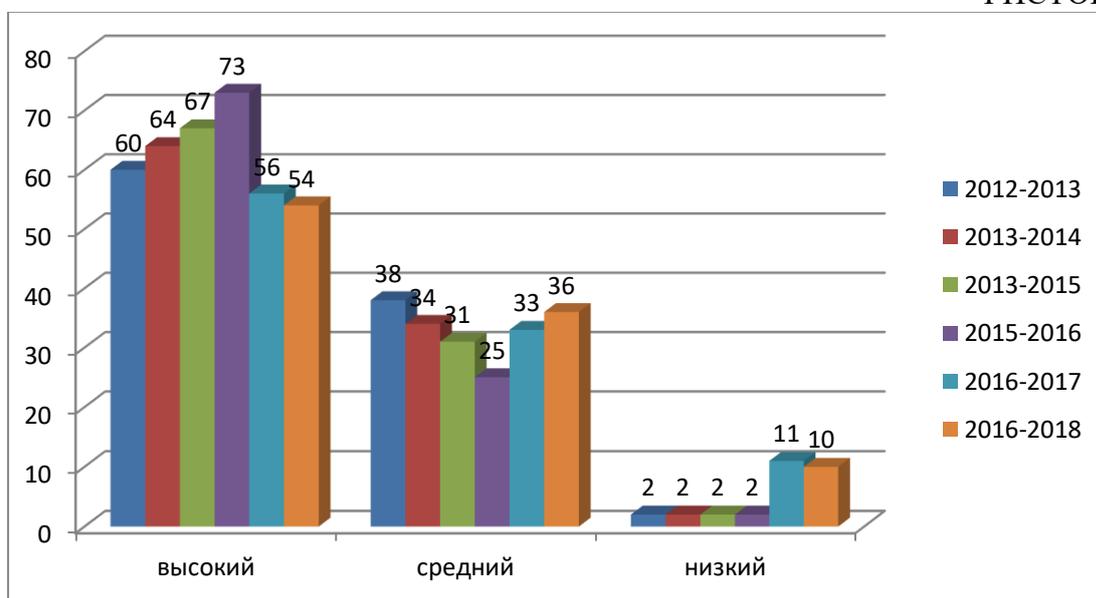
		«высокий» уровень		«средний» уровень		«низкий» уровень	
1-4	232	167	72	62	26	3	2
5-9	304	123	41	132	43	49	16
10-11	24	11	46	10	42	3	12
	560	301	54	204	36	55	10

В анкетировании приняли участие 560 респондентов. При опросе 54 % учеников показали высокий уровень удовлетворенности школьной жизнью ( на 2% ниже, чем в прошлом учебном году), у 36 % учащихся – средний уровень удовлетворенности ( на 3% выше по сравнению с 2016-2017 учебным годом) и у 10 % - низкий уровень. По сравнению с 2015-2016 учебным годом на 1% ниже.

Таким образом, за 2017-2018 учебный год уровень удовлетворенности школьников школьной жизнью понизился на 2%.

**Вывод:** Уровень удовлетворенности учащихся школьной жизнью всё же остается высоким.

ГИСТОГРАММА 8



В 2017-2018 учебном году реализовывались городские проекты: «Путешествие в страну кукол», «В филармонию круглый год», «Театр-Про», учащиеся школы посещали филармонию Кузбасса, музыкальный театр, драматический театр, кукольный театр, театр для подростков и молодежи, цирк. А также краеведческий музей, музеи ИЗО и музей «Красная горка». 877 учащихся посетили культурные учреждения в течение года.

Раздел 2. Результаты анализа показателей деятельности МБОУ «СОШ № 28»

**РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБОУ «СОШ № 28»,  
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ  
за 2018 год**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	688 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	298 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	331 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	59 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	325/47%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4 балла
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,89 балла
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	74 баллов
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	54 балл
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса,	3/6%

	получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	1/3%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	346 человек/ 50%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	183 человек / 48 %
1.19.1	Регионального уровня	3 человек/ 1,5%
1.19.2	Федерального уровня	79 человека/ 39,5 %
1.19.3	Международного уровня	101 человек /59%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0/%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	4,7/%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	100/%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0/%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	36 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	27 человек/ 75%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	25 человек/ 69%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	9 человек/ 25%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	9 человек/25%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	28 человек/ 78%
1.29.1	Высшая	21 человек/ 58%
1.29.2	Первая	7 человек/ 19%

1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	36 человек/100%
1.30.1	До 5 лет	13 человек/ 36%
1.30.2	Свыше 30 лет	8 человек/ 22%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	9 человек/ 25%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	10 человек 28%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	36 человек/ 100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	36 человек/ 100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	10 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	18 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	688 человек/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	8,3 кв. м



Директор школы:

М.П. 28

Дата составления отчета 9 января 2019 г.

(подпись)

В.Е.Гопп