

**Муниципальное бюджетное
общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №28»**

Отчет о самообследовании

МБОУ «СОШ № 28»

2022 год

Содержание

Раздел 1. Аналитическая часть	
Введение.....	3
1.1. Оценка образовательной деятельности.....	4
1.2. Оценка системы управления образовательной организацией.....	5
1.3. Оценка содержания подготовки обучающихся.....	8
1.4. Оценка качества подготовки обучающихся.....	28
1.5. Оценка особенностей организации учебного процесса.....	54
1.6. Оценка востребованности выпускников.....	55
1.7. Оценка качества кадрового обеспечения.....	56
1.8. Оценка качества учебно-методического обеспечения.....	61
1.9. Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения.....	67
1.10. Оценка качества материально-технической базы.....	71
1.11. Оценка качества функционирования ВСОКО.....	74
Общие выводы и прогноз дальнейшего развития МБОУ «СОШ № 28».....	78
Раздел 2. Результаты анализа показателей деятельности МБОУ «СОШ № 28».....	80

Раздел 1

Аналитическая часть

Введение

Самообследование муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 28» (далее - МБОУ «СОШ № 28») проведено в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (с изменениями и дополнениями).

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности учреждения, а также подготовка отчета о результатах самообследования. В процессе самообследования проведена оценка образовательной деятельности, системы управления, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности, подлежащей самообследованию, которые утверждены приказом Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 №136). Результаты самообследования оформлены в виде настоящего отчета, включающего аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности образовательного учреждения.

Отчет рассмотрен и принят Педагогическим Советом МБОУ «СОШ № 28». Отчетным периодом является 2022 год. Отчет составлен по состоянию на 15 апреля 2023 года.

Отчет о результатах самообследования подлежит размещению на официальном сайте МБОУ «СОШ № 28» в сети Интернет.

1.1. Оценка образовательной деятельности

Миссия школы: НАУЧИШЬСЯ УЧИТЬСЯ СЕГОДНЯ – СТАНЕШЬ УСПЕШНЫМ ЗАВТРА.

МБОУ «СОШ № 28» обеспечивает широкую доступность образования путем изучения и учета образовательных запросов всех участников образовательных отношений при организации образовательной деятельности. Укрепляется высокий авторитет и имидж школы, которая учит и обучает всех.

Учебный план школы на 2021/22 учебный год в инвариантной/обязательной и вариативной части, формируемой участниками образовательных отношений, выполнен, образовательные программы реализованы в полном объеме. Обучающиеся, в том числе обучающиеся на дому по состоянию здоровья, успешно прошли курс обучения за соответствующий класс, программы по учебным предметам, курсам выполнены.

На конец 2021/2022 учебного года четверо обучающихся имели академическую задолженность (Ческий Владислав - 7 «Б», Берчук Григорий - 7 «В», Сергеев Дмитрий - 8 «В», Перебоев Тимофей - 5 «А» и по решению Педагогического Совета были переведены в 8 и 9 класс условно). Перебоев Тимофей ликвидировал академическую задолженность в июне 2022 г.; Ческий Владислав, Берчук Григорий, Сергеев Дмитрий ликвидировали академическую задолженность в течение первого полугодия 2022/2023 учебного года и продолжили обучение в 8 и 9 классе соответственно.

Программно-методическое обеспечение позволяет в полном объеме реализовать учебный план. На основании анализа рабочих программ и календарно-тематического планирования можно сделать следующие выводы:

- в своей работе все учителя используют рабочие программы, рабочие программы 11 класса соответствуют федеральному компоненту государственного образовательного стандарта;
- рабочие программы 1-4 классов соответствуют требованиям федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования;
- рабочие программы 5-9 классов соответствуют требованиям федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования;
- рабочие программы 10 класса соответствуют требованиям федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования;
- все учебные программы обеспечены учебно-методическими материалами;
- учителя работают в соответствии с утверждённым календарно-тематическим планированием.

Расписание учебных занятий составлено с учётом целесообразности организации образовательной деятельности, создания необходимых условий для обучающихся разных возрастных групп, дневной и недельной динамики работоспособности. Расписание соответствует СанПиН, 2.4.2.2821 - 10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (с изменениями от 22.05.2019 г.). Расписание учебных занятий включает в себя все образовательные компоненты, представленные в учебном плане школы, и соответствует ему.

В 9-х классах часы вариативной части используются для проведения групповых занятий, организации предпрофильной подготовки. В 10-11 классах проводятся элективные курсы, подразумевающие дифференцированный подход к

обучающимся. Выбор курсов обусловлен запросами обучающихся и их родителей (законных представителей) при зачислении в 10 класс.

Учебный план для 1-8-х классов состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав обязательных учебных предметов для реализации образовательной программы основного общего образования и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, использована для изучения курсов, обеспечивающих различные интересы обучающихся. При проектировании части, формируемой участниками образовательных отношений, предусмотрено проведение диагностики обучающихся с целью выявления их интересов, отслеживание образовательных запросов родителей (законных представителей) обучающихся.

План внеурочной деятельности является организационным механизмом реализации основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования. План внеурочной деятельности обеспечивает учёт индивидуальных особенностей через организацию внеурочной деятельности. В соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности, определённым ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО. Школа предоставляет обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, реализуемых через рабочие программы, при составлении плана внеурочной деятельности, учитываются пожелания обучающихся и их родителей (законных представителей). В ходе реализации плана проектируется изучение эффективности введения курсов внеурочной деятельности, выяснение востребованности курсов обучающимися и их родителями (законными представителями).

1.2. Оценка системы управления образовательной организацией

Управление МБОУ «СОШ № 28» осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом в соответствии со ст.26 (п.3) ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» является директор образовательного учреждения, который осуществляет текущее руководство деятельностью.

Функциональные обязанности педагогических и руководящих работников распределены согласно штанному расписанию, должностным инструкциям и чётко определяют должностные обязанности всех членов коллектива.

Основной функцией директора является осуществление оперативного руководства деятельностью МБОУ «СОШ № 28», управление жизнедеятельностью, координация действий всех участников образовательного процесса через коллегиальные органы управления: общее собрание работников МБОУ «СОШ № 28», Педагогический Совет, Совет Учреждения, Родительский комитет, деятельность которых предусмотрена Уставом МБОУ «СОШ № 28» и локальными нормативными актами.

Заместители директора осуществляют оперативное управление образовательным процессом: выполняют информационную, оценочно-аналитическую, планово-прогностическую, организационно-исполнительскую, мотивационную, контрольно-регулирующую деятельность, научно-методическую.

На заседаниях Совета Учреждения (председатель – Стурова Татьяна Владимировна) рассматривались вопросы формирования нормативно-правовой базы; создания безопасных условий в ОУ, антитеррористической защищенности; организации государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ, ОГЭ; реализации ФГОС ООО; выполнения основной образовательной программы начального общего образования; организации внеурочной деятельности; функционирования внутренней системы оценки

качества образования; проведения школьной научно-практической конференции; организации отдыха и занятости детей в летний период; улучшения материально-технической базы учреждения.

Главным коллегиальным органом является Педагогический Совет. Основные вопросы, рассматриваемые педагогами на заседаниях Педагогического Совета: «Анализ работы школы за 2021-2022 учебный год и задачи на новый 2022-2023 учебный год», «Ликвидация академической задолженности обучающимися», «Обновлённый ФГОС: реалии и перспективы», «Функциональная грамотность как залог качества образования», «Формы и методы формирования функциональной (читательской) грамотности», «Работа с одарёнными детьми: из опыта работы» и др. Цель проведения Педагогических Советов – согласование деятельности участников образовательных отношений по обновлению образовательной программы, создание в школе благоприятных условий для перехода на федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования. При проведении Педагогических Советов использовались различные формы: Педагогический Совет на основе докладов и содокладов, Педагогический Совет – круглый стол, проблемный Педагогический Совет, работа в малых группах (коучинг-занятие) по рассматриваемым на заседаниях Педагогического Совета вопросам.

В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников по вопросам управления МБОУ «СОШ № 28» и при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе обучающихся, родителей (законных представителей) и педагогов в ОУ создан Совет старшеклассников «Искра».

Работа в органах ученического самоуправления способствует формированию активной гражданской позиции и самосознания гражданина РФ, становлению личности обучающихся.

Представители ШУС «Искра» (руководитель - Засухина Н.П. (апрель 2022-февраль 2023), Марченко Д.А., президент – Разумов Артём) принимали активное участие в деятельности Совета Учреждения. Работа ШУС «Искра» проводилась в следующих направлениях:

◀**Спортивно-оздоровительное направление**-проведение спортивных игр во внеурочное время, сдача нормативов физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО).

◀**Духовно-нравственное направление** реализуется через муниципальный межведомственный проект «Развивающая суббота кемеровского школьника» от 28.11.2018г.; программу «С любовью к городу» (автор-составитель Т.М.Кукченко, заведующая кабинетом проблем воспитания МБОУ ДПО «Научно-методический центр»). По данному направлению проходят встречи с ветеранами, уроки города, уроки мужества, участие в военно-спортивных конкурсах и соревнованиях.

◀**Внеучебная конкурсная деятельность**: каждый учащийся может проявить свои таланты, участвуя во всевозможных конкурсах.

◀**Общекультурное направление** – реализация федеральной Программы «Пушкинская карта» - проект Министерства культуры «PRO.Культура.РФ», направленной на социальную поддержку молодежи от 14 до 22 лет с целью повышения для них доступности организаций культуры; муниципальный межведомственный проект «Шахматы – в школу»; муниципальный проект «В филармонию - круглый год».

◀**Социальное направление** реализуется через организацию в школе социально - значимой деятельности среди учащихся, реализацию социальных проектов: «Каникулы», «Весенняя неделя добрых и полезных дел», «Сбереги дерево», «Открытка» и др.

Из числа членов ученического самоуправления в летний период был сформирован вожатский отряд для организации подвижных игр в лагере дневного пребывания, традиционно работал трудовой отряд «БДТ – 2022».

Анализ и изучение работы ученического самоуправления в классах показал, что во всех детских коллективах сформированы активы, которые способствуют развитию ученического самоуправления. Подготовка и участие в классных и школьных мероприятиях развивает ответственность, инициативу в детях, содействует воспитанию общественной активности, выявляет лидерские качества и коммуникативные способности личности.

Почти половина сотрудников является членами профессионального союза работников народного образования и науки. Особое внимание в рамках деятельности профсоюзного комитета уделялось вопросам охраны труда, укрепления здоровья и организации культурного отдыха сотрудников школы.

Профком в отчётный период осуществлял контроль за рациональным использованием времени учителя; порядком ведения, хранения, учета трудовых книжек, личных дел; своевременным прохождением работниками периодического медицинского осмотра; соблюдением норм и правил охраны труда; соблюдением и выполнением должностных обязанностей; соблюдением ТБ на уроках и во внеурочное время; соблюдением прав педагогических работников при распределении учебной нагрузки; порядком удержания и перечисления профсоюзных взносов; состоянием заболеваемости; своевременным заключением трудовых договоров (соглашений); состоянием профсоюзной документации; выполнением условий коллективного договора.

В составе профсоюзной организации 16 человек, что составляет 41 % от общего количества педагогических работников МБОУ «СОШ № 28». За отчётный период реализованы следующие мероприятия:

▲ чествование юбиляров педагогического труда (50, 60 лет со дня рождения - 2 человека);

▲ поздравление членов профсоюза с Днем Учителя – 16 человек;

▲ оказание материальной помощи – 3 человека;

▲ новогодние подарки для детей членов профсоюза – 10 человек;

▲ обновление информации в «Профсоюзном уголке».

Основными формами координации деятельности в МБОУ «СОШ № 28» являются:

● план работы на учебный год;

● план финансово-хозяйственной деятельности на год;

● календарный годовой график;

● учебный план.

Выводы: Организация управления МБОУ «СОШ № 28» соответствует уставным требованиям и позволяет оперативно и гибко решать управленческие задачи. По итогам самообследования система управления оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение всех участников образовательных отношений.

В 2023-2024 учебном году планируется модернизировать систему управления в связи с дальнейшим переходом МБОУ «СОШ № 28» на обновлённый вариант ФГОС НОО, ФГОС ООО, с внедрением в образовательный процесс ФООП.

**1.3. Оценка содержания подготовки обучающихся
Характеристика контингента обучающихся**

Таблица 1

**Динамика количества обучающихся на одного педагога
за период с апреля 2022 года по апрель 2023 года**

Период	Количество обучающихся	Количество педагогических работников	Количество обучающихся на одного педагогического работника
Апрель-май 2022 г.	738	41	18
Сентябрь – апрель 2023 г.	749	41	18

Гистограмма 1



Анализируя количество обучающихся школы за указанный период, отмечаем незначительное увеличение численности обучающихся практически по всем уровням образования (Гистограмма 1). Достигнуто оптимальное соотношение количества обучающихся на одного педагога (Таблица 1). Динамика движения обучающихся за период самообследования представлена в Таблице 2.

Таблица 2

**Динамика движения обучающихся за период
с апреля 2022 года по апрель 2023 года**

	Всего	Апрель-август 2022 г.	Сентябрь 2022г. - апрель 2023г.	Причины выбытия		
				закончили обучение, из них:		в дневное ОУ
				ООО	СОО	
Всего выбыло	139	139	11	74	25	20
Всего прибыло	150	На 01.09. 2022 г. - 143	02.09. 2022 г.- 15.04. 2023 г.	-	-	-

		из них: в 10 класс-33, в 1 класс-80, во 2-9 классы - 30	7	-	-
--	--	---	---	---	---

Выводы: МБОУ «СОШ № 28» успешно функционирует в условиях высокой конкуренции образовательных организаций Ленинского района г. Кемерово. Численность обучающихся возрастает за счет ежегодного поступления в первые классы, а также дополнительного приема в 2-11-е классы по причине перехода обучающихся из других образовательных учреждений района, города, области, переезда из других регионов.

Вопросы сохранения и увеличения контингента обучающихся постоянно находятся в поле зрения администрации МБОУ «СОШ № 28», для этого:

- налажена тесная связь «школа–дошкольные группы»;
- проводятся занятия в группах по подготовке в 1 класс («Малышкина школа»);
- работает группа дополнительного образования социально-гуманитарной направленности «Уникум»;
- проводятся мероприятия, способствующие популяризации МБОУ «СОШ № 28» в местном сообществе.

Большая часть родителей (законных представителей) осознанно выбирает МБОУ «СОШ № 28» как школу, обеспечивающую высокое качество образования, комфортную культурно-образовательную среду, возможность обучения по индивидуальному учебному плану для обучающихся на ступени среднего общего образования.

Ряд обучающихся, перешедших в МБОУ «СОШ № 28» из других ОУ района, города, другого региона, имеют трудности в обучении и поведении, включены в «группу риска» (Таблица 3). Выбор родителей (законных представителей) обусловлен тем, что МБОУ «СОШ № 28» обеспечивает индивидуальный подход к каждому ребёнку, имеет опытных педагогов для эффективной коррекционной работы по ликвидации пробелов в знаниях обучающихся и устранению (снижению) негативных проявлений дисциплинарного характера.

Обучающиеся МБОУ «СОШ № 28» имеют высокую мотивацию, нацелены на продолжение образования в вузах Кемеровской области-Кузбасса, других регионов Российской Федерации.

Таблица 3

Характеристика контингента обучающихся по состоянию на 15.04.2023 г.

Показатели	Единица измерения
Количество обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	2 чел./0,26%
Стоящих на ВШУ	2 чел./0,26%
Стоящих на иных видах учета (ОПДН, КДН)	1 чел./0,13%

Таблица 4

Динамика количества учащихся, поставленных на учёт в ОПДН, КДН, ВШУ

Учебный год	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023
ОПДН	3 (КДН-3)	3 (КДН-3)	1 (КДН - 1)	1 (КДН-1)
ВШУ	6	5	4	3

Выводы: Обучающиеся, имеющие статусы ОВЗ (5.1 и 5.2) или детей-инвалидов, ассимилированы в детских коллективах без проблем в коммуникации и обучении. Воспитательная система работы помогает таким обучающимся не чувствовать неудобств

или негативных проявлений к ним других обучающихся; напротив, такие школьники окружены вниманием и заботой, в том числе и своих сверстников. Для детей с ОВЗ, имеющих тяжёлые нарушения речи, разработаны АОПП (5.1 и 5.2), в которых предусмотрен план коррекционной работы.

В МБОУ «СОШ № 28» создана система профилактической работы по правонарушениям, контролю за успеваемостью, посещаемостью и внеурочной занятостью обучающихся (проводятся тематические уроки, мероприятия по повышению правовой грамотности школьников, выстроена работа Совета профилактики (один раз в месяц проходят плановые заседания (по средам) и по ситуативным запросам классных руководителей, учителей, родителей (законных представителей)).

В соответствии с п.2 ст.14 Федерального Закона от 24 июня 1999 года №120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений» классные руководители реализуют программу индивидуально-профилактической работы с несовершеннолетними, состоящими на учете в ОПДН.

Кроме того, выстроена индивидуальная работа социального педагога и педагога-психолога с детьми «группы риска». В работе социального педагога и администрации организована работа по посещению семей обучающихся, находящихся на учёте в КДН, ОПДН, на ВШУ; работа с обучающимися, вызывающими тревогу у педагогов МБОУ «СОШ № 28» (частые пропуски уроков, снижение успеваемости, снижение работоспособности ученика, нарушение обычного поведения (вялость, сонливость, нервозность и т.п. проявления).

Снизилось число обучающихся, стоящих на ВШУ, с 6-ти человек до 3-х, изменились и причины постановки на школьный учет: ранее – правонарушения, в настоящий момент – неуспеваемость, пропуски занятий без уважительной причины. На учете в ОПДН с января 2023 года состоит одна семья в статусе асоциальной, что составляет 0,1% от общего числа обучающихся.

В школе традиционно с родителями (законными представителями) проходят общешкольные собрания, в том числе в форме родительского всеобуча. На родительские всеобучи приглашаются медицинские работники, педагоги-психологи, представители из правоохранительных органов с целью проведения просветительско-профилактических бесед с показом презентаций, видеороликов. При индивидуальных встречах с родителями (законными представителями) проводится разъяснительная работа о необходимости четкого родительского контроля за посещаемостью ребенком школы, его успеваемостью и внеурочной занятостью.

Реализуемая система профилактической работы привела к снижению количества поставленных на учет обучающихся. Эффективная работа школьного психолого-педагогического консилиума способствует своевременному выявлению детей с ОВЗ, в результате чего они имеют возможность получить заключение ПМПК для обучения по адаптированной образовательной программе, если есть такая необходимость.

В работу с родителями (законными представителями) активно включена работа педагога-психолога: участие в общешкольных и классных родительских собраниях (психолого-педагогическое сопровождение в воспитательной деятельности); индивидуальные и групповые консультации для родителей (законных представителей), в том числе по результатам проводимой диагностики; размещение информации для родителей (законных представителей) на школьном и персональном сайтах; выявление группы психологического риска среди обучающихся 6-11 классов с помощью СПТ; индивидуальные коррекционно-развивающие занятия с обучающимися, находящимися на внутришкольном учете и учете ОПДН, КДН, ВШУ (один раз в месяц).

В МБОУ «СОШ № 28» реализуются основные образовательные программы, в том числе адаптированные (Таблицы 5-6). На Диаграмме 1 и Гистограмме 2 представлены динамика количества и рост численности обучающихся с ОВЗ.

Реализация основных образовательных программ, в том числе адаптированных

Виды реализуемых ООП

Основная образовательная программа(ООП)	Численность обучающихся на 15.04.2023
ООП начального общего образования	312
ООП основного общего образования	368
ООП среднего общего образования	69

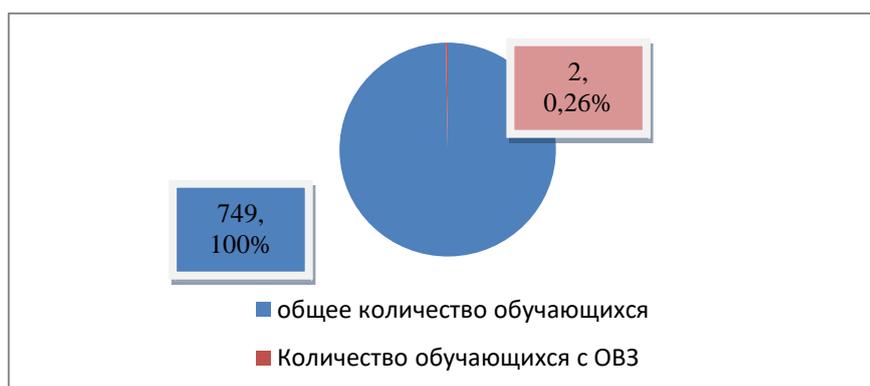
Таблица 6

Виды реализуемых АООП

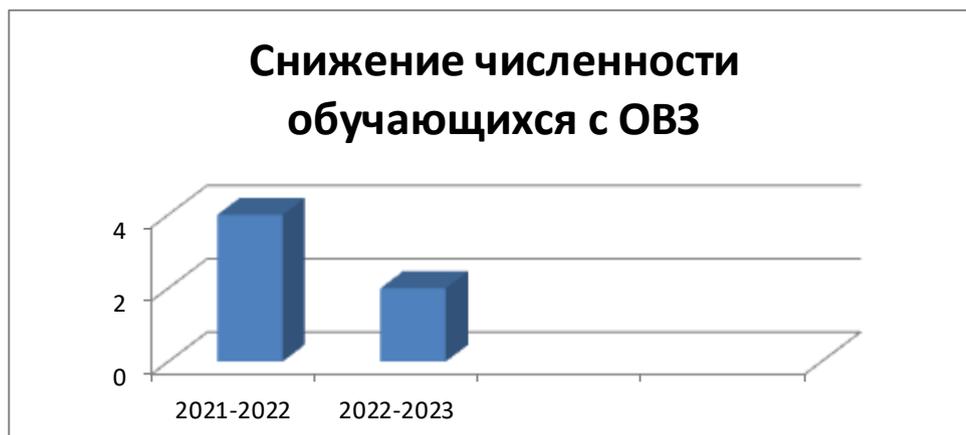
Адаптированная основная образовательная программа (АООП)	Численность обучающихся на 15.04.2023	Процент от общей численности обучающихся
АООП начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (ТНР), вариант 5.1	1	0,13%
АООП начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (ТНР), вариант 5.2	1	0,13%
ИТОГО:	2	0,26%

Диаграмма 1

**Количество обучающихся с ОВЗ (ТНР)
на 15.04.2023**



За период с апреля 2022 года по апрель 2023 года отмечено снижение численности обучающихся с ОВЗ. В 2022 году было 4 обучающихся с ОВЗ, в 2023 году – 2 обучающихся с ОВЗ. Выбывшие обучающиеся: 1 обучающаяся окончила 2021-2022 учебный год в МБОУ «СОШ № 28», перешла в учебное заведение с коррекционным уклоном, 1 обучающийся перешёл в другое образовательное учреждение. В 2022-2023 учебном году прибыл учащийся в 3 «А» класс с ТНР (вариант 5.2.). В начале 2022-2023 учебного года родители (законные представители) обучающегося с ОВЗ в 3 «Б» классе отказались от обучения по АООП и написали заявление о переводе на обучение по ООП НОО.



Дети с ОВЗ обучаются совместно с нормотипичными учениками по адаптированной образовательной программе в режиме постоянной полной инклюзии.

Реализация образовательных программ на ступени СОО обеспечивает наряду с базовой углублённую подготовку по предметам (Таблицы 7-9).

Реализация образовательных программ, обеспечивающих углублённую подготовку по предметам

Таблица 7

Информация об углублённой подготовке

Уровень образования	Предметы, изучаемые по программам, обеспечивающим углублённую подготовку	Численность обучающихся, осваивающих предмет на углублённом уровне
Среднее общее образование (10 класс/11 класс)	Математика	18/14
	Физика	18/14
	Биология	0/6
	Химия	0/6
	Экономика	15/16
	Право	15/16
	Информатика и ИКТ	15/14

Реализация профильного обучения

В МБОУ «СОШ № 28» среднее общее образование реализуется по индивидуальным учебным планам с профильным уклоном.

Таблица 8

Информация о профилях обучения

Уровень образования	Профили обучения	Численность обучающихся по профилям обучения
Среднее общее образование	Социально – гуманитарный (11 класс)	16 чел.
	Физико – математический (11 класс)	14 чел.
	Химико – биологический (11 класс)	6 чел.
	Социально-экономический (10 класс)	15 чел.
	Физико – математический (10 класс)	18 чел.

Реализация программ индивидуального обучения (обучение на дому)

Таблица 9

Информация об индивидуальном обучении

Уровень образования	Количество обучающихся
Начальное общее образование	1 чел.
Основное общее образование	7 чел.
Среднее общее образование	0 чел.

Выводы: Содержание подготовки обучающихся соответствует требованиям ФГОС, отвечает образовательным запросам обучающихся и их родителей (законных представителей), учитывает возможности и потребности обучающихся, в том числе обучающихся с инвалидностью.

Для более эффективной реализации основных образовательных программ и программ дополнительного образования (Таблица 10) предполагается разработать систему социального партнёрства.

Реализация дополнительных образовательных программ

Таблица 10

Направленность дополнительных образовательных программ и занятость в них обучающихся

Направленность программы	Численность/доля обучающихся, занимающихся по программам, чел./%
информационно-медийной грамотности	48 /6,5
социально-гуманитарной направленности	236/ 32
туристско–краеведческой направленности	60/8,2
физкультурно–спортивной направленности	287/38
естественно–научной направленности	62/8,3

Дополнительное образование с апреля 2022 по август 2022 года реализовано через систему внеурочной деятельности, которая включала в себя 3 отряда: отряд ЮИД «Светофорик», отряд ДЮП «Огнеборцы», кружок «Планета здоровья»; спортивные секции: волейбол, баскетбол, подвижные игры (секции функционируют по настоящее время).

В МБОУ «СОШ № 28» с 2004 года была создана Дружина Юных Пожарных «Огнеборцы» (руководитель – Еремеева Т.А.). В объединении 12 человек.

В период с апреля по август 2022 года в МБОУ «СОШ № 28» проводилась профилактическая работа по привитию обучающимся навыков противопожарной безопасности с целью: сохранение жизни и здоровья, повышение уровня знаний по пожарной безопасности и привлечение к организации пропаганды пожаробезопасного поведения среди обучающихся и населения.

Основные задачи:

Обучающие:

1. Обучение основам пожарной безопасности.
2. Обучение навыкам оказания первой доврачебной помощи.
3. Обучение умениям правильно действовать в экстремальной ситуации.

4. Ознакомление с особенностями применения специальных средств пожаротушения.

Развивающие:

1. Развитие организаторских способностей детей в процессе профилактической работы по противопожарной безопасности.

2. Развитие способности предвидеть и избегать возможности возникновения пожара.

3. Развитие памяти, внимания и творческих способностей.

Воспитывающие:

1. Формирование активной жизненной позиции, чувства ответственности за коллективное дело, дисциплинированности.

2. Формирование навыков осторожного обращения с огнём.

3. Воспитание толерантных отношений.

4. Осуществление профилактической работы по противопожарной безопасности.

Работа по профилактике ППБ строилась в тесном сотрудничестве с учителями.

Согласно плану работы для обучающихся проводились конкурсы, эстафеты, агитбригады, экскурсии в пожарную часть, выставки рисунков, готовились презентации, оформлялись стенды, памятки. Неоднократно выпускались листовки, буклеты.

В течение учебного года проведены все запланированные мероприятия.

Под руководством Еремеевой Т. А. отряд занимался изучением истории создания и развития пожарной охраны, основ пожарной профилактики, обучающиеся закрепляли порядок действий при пожаре и первичные средства пожаротушения, оказание первой доврачебной помощи пострадавшим, роль и место общественных противопожарных формирований в обеспечении пожарной безопасности, собирали материал по истории пожарной охраны и о ее ветеранах. Таким образом, осуществление работы по усвоению обучающимися правил ППБ и безопасного поведения помогает в социальном становлении, в выработке особого взгляда на окружающий мир.

За 2021-2022 учебный год были проведены следующие мероприятия:

1) Месячник пожарной безопасности.

2) Практические задания:

- Рейды по школе с проверкой противопожарного состояния. Обнаружение противопожарных недочетов и их устранение.

- Тренировочные эвакуации школы.

- Практическое занятие по оказанию первой медицинской помощи при ожогах

3) Общешкольные инструктажи перед уходом на каникулы. «Правила пожарные помни всегда!»

4) Работа с обучающимися 1 – 2 классов:

- Беседа «Пожарный-профессия героическая».

- Беседа «Как появились бытовые электроприборы?».

- Игра-эстафета «Юный пожарный».

5) Работа с обучающимися 3 – 4 классов:

- Викторина «Правила обращения с огнем».

- Выступление агитбригады среди младших школьников по теме: «Не шути с

огнём»

- Дидактическая игра «Что необходимо пожарному?».

- Сюжетно-ролевая игра «Мы пожарные».

6) Работа с обучающимися 5 – 9 классов:

- Брейн-ринг «Противопожарная безопасность».

- Круглый стол «Юные друзья пожарных. Кто они и чем занимаются?»

- Беседа "Главное – самообладание. Способы борьбы с паникой."

- Игра-практикум «Что делать в случае пожара в школе?»

- Беседа «Спасение людей на пожарах и самоспасение»
- 7) Выпуск буклета «Я знаю о пожарной безопасности»
- 8) Школьный конкурс рисунков «Детям спички не игрушка!»
- 9) Просмотр и обсуждение видеофильма «Пожарные на учении».

В целом работу ДЮП за отчётный период можно считать удовлетворительной

На занятиях кружка «Планета Здоровья» использовались различные формы проведения занятий и виды деятельности: игры, беседы, викторины, презентации, тесты и анкетирование, просмотр тематических фильмов, экскурсии и др.

В апреле-августе 2022 года в МБОУ «СОШ № 28» проводились тематические беседы на классных часах: «Как вырасти здоровым», «Мы за здоровый образ жизни», «Забота о коже», «Правильное питание школьника», «Как сделать сон полезным», «Правила поведения в школе», «Вредные привычки», «Почему мы болеем?», «Слагаемые здоровья», «Соблюдение режима дня» «Наркомании мы скажем - нет!» и др. Обучающиеся получили необходимую информацию о здоровом образе жизни, об отрицательном отношении к вредным привычкам, о влиянии питания на организм.

Проводились школьные конкурсы: «Сделай здоровый выбор», конкурс рисунков «Быть здоровым здорово!», конкурс листовок «В здоровом теле здоровый дух».

В начальных классах проведены родительские собрания с целью пропаганды здорового образа жизни, режима учебы и отдыха, организации горячего питания.

Таким образом, система внеурочной занятости детей, складывающаяся в МБОУ «СОШ № 28», направлена на то, чтобы школьная жизнь стала для них интересной, полезной. Всё это направлено на формирование здорового образа жизни обучающихся.

Отряд ЮИД «Светофорик» (руководитель – Борнашова К.В.) рассчитан на обучающихся начальных классов и среднего звена. В состав объединения входят 12 человек.

Основные задачи отряда:

- Активная пропаганда правил дорожного движения среди школьников;
- Профилактика дорожно – транспортных нарушений среди детей;
- Приобретение и распространение навыков оказания первой помощи пострадавшим при ДТП;
- Участие в смотрах и слетах ЮИД, различных конкурсах и соревнованиях;
- Работа с юными велосипедистами.

Основные принципы деятельности:

1. Использование средств наглядности и ИКТ.
2. Добровольность участия в данном виде деятельности.
3. Активность и творческий подход к проведению мероприятий.
4. Доброжелательная и непринужденная обстановка работы

Работа ведется в следующих направлениях:

1. Изучение правил дорожного движения;
2. Практика вождения велосипеда и оказания первой помощи;
3. Участие в соревнованиях и конкурсах;
4. Творчество.

За период с апреля по август 2022 года отрядом ЮИД «Светофорчик» проведена следующая работа:

-разработаны и подготовлены дидактические материалы для проведения занятий с отрядом ЮИД и с обучающимися МБОУ «СОШ № 28»: тесты-карточки для обучающихся 1-4 кл.; игротека для начальных классов: «Проверьте свои знания», «Загадки о дорожном порядке», «Расшифруй послание» и д.т.; тестовые задания по медицине для соревнований «Безопасное колесо»;

- викторина «Безопасное колесо»;
- конкурсы рисунков «ПДД - закон жизни!»;

-конкурс буклетов «Безопасное движение»;
-конкурс плакатов «Безопасность летом»;
-игры: «Проверьте свои знания», «Загадки о дорожном порядке», «Расшифруй послание» и т.д.

13 октября 2022 года в МБОУ «СОШ №28» проходила муниципальная проверка по состоянию работы учреждения в области профилактики детского дорожно-транспортного травматизма и обучения детей основам безопасного поведения на дорогах. По результатам обследования работа администрации и педагогического коллектива была оценена удовлетворительно.

Выводы: В перспективе необходимо уделить внимание развитию направления художественно-эстетического и прикладного творчества.

Обучающиеся МБОУ «СОШ № 28» получают дополнительное образование в детско-юношеских учреждениях: в Центре технического творчества, Дворце творчества детей и молодежи Ленинского района, МБОУ ДО «ЦДОД им. В. Волошиной» (в том числе на базе школы), художественных и музыкальных школах, в Центре туризма и экскурсий им. Ю.Двужильного, спортивных школах. Всего охвачено во внеурочное время 82% обучающихся, что на 2% меньше, по сравнению с 2021-2022 учебным годом.

Наиболее активно школьники посещают спортивные секции – 45%, по сравнению с прошлым учебным годом, число обучающихся, посещающих спортивные секции, увеличилось на 6%.

Число обучающихся, посещающих танцевальные кружки, увеличилось на 1% .

12% школьников посещают МБОУ ДО «Центр дополнительного образования детей им.В.Волошиной», наибольший процент посещения Центра обучающимися связан с тем, что кружки находятся в здании МБОУ «СОШ № 28».

6% обучающихся посещают школы иностранных языков, 4%- художественные школы, 6% - музыкальные школы, 5% получают дополнительное образование в центре технического творчества, 6% - в центре туризма и экскурсий.

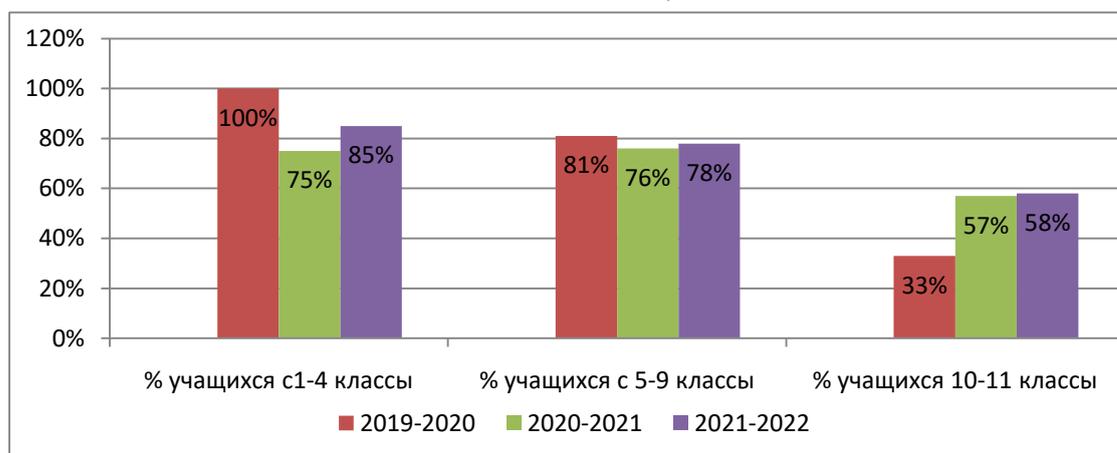
По итогам ежегодного опроса обучающихся можно сделать следующие заключения, что наиболее активно школьники посещают кружки и секции на уровне НОО (87%) – на 2% выше, чем в 2021-2022 учебном году, на уровне ООО (79%) - на 1% выше, чем в прошлом учебном году. На уровне СОО (57%) - на 1% ниже.

Таким образом, на уровнях НОО и ООО в МБОУ «СОШ № 28» наблюдается небольшое повышение занятости учащихся во внеурочное время (Гистограмма 3).

Стопроцентный охват обучающихся дополнительным образованием во внеурочное время в 1 «Б», 1 «Б», 2 «Б», 3 «А», 3 «Б», 3 «В», 4 «А», 4«Б», 4 «В», 5 «А», 5 «В», 6 «А», 6 «Б» классах. Более 72% школьников во всех классах заняты дополнительным образованием во внеурочное время. Общий охват занятости обучающихся составляет 82%.

В соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании» и «Концепцией духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России» развивающемуся обществу нужны нравственные, предприимчивые люди, которые могут самостоятельно принимать общественные решения в ситуации выбора, прогнозируя последствия, способные к сотрудничеству, обладающие развитым чувством ответственности за судьбу страны. Поэтому приоритетным направлением в воспитании подрастающего поколения является духовно-нравственное воспитание.

Охват дополнительным образованием в сравнении с прошедшими годами самообследования, в %



Формирование у школьников нравственной культуры, гражданской ответственности и правового самосознания осуществлялось через

- традиционные мероприятия по патриотическому воспитанию:
- уроки мужества;
- уроки города;
- месячник по оборонно-массовой работе;
- правовую неделю.
- проектную деятельность («Нам эти годы позабыть нельзя», «Дорогой героев», «Бессмертный полк», «Окна Победы», Всероссийская детско-юношеская акция «Рисуем Победу»);
- участие в конкурсах различного уровня;
- работу школьного музея «Моя малая родина»;
- акции.

Традиционно в МБОУ «СОШ № 28» раз в четверть совместно с городским и районным Советами ветеранов проходят Уроки города. Они направлены на воспитание бережного отношения к культурному наследию родного края, страны, а также на повышение качества патриотического воспитания. В отчётный период классные коллективы и школьные объединения посетили музеи ИЗО, «Красная Горка», музей Боевой Славы, библиотеки им. А.Береснева, им. Н. Гоголя, филиал библиотеки «Родничок».

Успешно реализован проект «Нам эти годы позабыть нельзя» в рамках месячника по оборонно-массовой работе. обучающиеся, классные руководители, родители (законные представители) активно приняли участие в проекте (Таблица 11).

Юнармейцы МБОУ «СОШ № 28», согласно графику Всероссийской Вахты Памяти, несли службу на Посту № 1. С поставленными задачами Почетный караул справился. В карауле новичков-юнармейцев было 70%. Личному составу караула за усердие, проявленное при несении службы, объявлена благодарность.

В ходе проведения литературно-музыкальной композиции «День Победы» ряды юнармии пополнили 36 обучающихся, что составило 9,3% юнармейцев школы, а в период с 01.09 2022 г. по 03.12.2022 г. число обучающихся, вступивших в ряды Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движения «ЮНАРМИЯ», возросло до 28%.

**Мероприятия по реализации проекта «Нам эти годы позабыть нельзя», проведённые
в рамках месячника по оборонно-массовой работе**

№ п/п	Наименование мероприятия	Класс	Дата, время проведения	Место проведения
1	Урок мужества «Блокадный Ленинград»	Обучающиеся 3-8 кл.	27.01. в 10.30 ч.	Актовый зал
2	Районный смотр-конкурс «Лучшие юнармейские отряды - к обелиску Славы»	8-11	01.02. в 10.00 ч.	«Дворец творчества детей и молодежи Ленинского района»
3	Урок города «Кемеровчане – герои Сталинградской битвы», посвященный 80-летию Сталинградской битвы	1-11	03.02. в 10.30 ч.	МБОУ «СОШ №28»
4	Квиз «История Сталинградской битвы»	7-8	03.02. в 10.30 ч.	Актовый зал МБОУ «СОШ №28»
5	Беседа с презентацией «Пионеры-герои»	1-2	10.02. в 10.30	
6	Спортивное состязание «Вперед, мальчишки»	4	28.0.1 в 9.00-11.00	Спортзал
7	Акция «Посылка солдату» для участников СВО	1-11	30.01.-08.02.	
8	Урок мужества «Время выбрало нас»	8-10	15.02. в 13.05 ч.	Актовый зал
9	Акция «Витаминный паек» для тружеников тыла		с 15.02.-20.02.	
10	Акция «Открытка»	3-5	15.02.-20.02.	
11	Конкурс инсценированной военной песни «А песня готова на бой»	3-6	17.02. в 10.30 ч. 5-6 кл.	Актовый зал
12	Праздничная программа для пап «Земли российской сыновья»	3-11	22.02 в 18.00 ч.	Актовый зал
13	Конкурс «Строя и песни»	8	18.02. в 12.00 ч.	Большой спортивный зал
14	Спортивное состязание «А, ну-ка, парни!»	9-11	20.02. в 14.00 ч.	Большой спортивный зал
15	Выставка книг «Военные годы»		30.01.-28.02.	Школьная библиотека
16	Выставка рисунков «В честь Защитников Отечества»	1-8	с 10.02.	2 этаж, фойе

В рейтинге среди юнармейских отрядов г. Кемерово на соответствие званию «Образцовый» отряд юнармейцев МБОУ «СОШ № 28» «Патриоты Кузбасса» является

активным участником в делах Поста №1 и клуба «Патриот» Дворца творчества Ленинского района (Таблица 12-13).

Таблица 12

Достижения учащихся-юнармейцев в мероприятиях

№ п/п	Название мероприятия	Сроки	Результат
1	Городское первенство по военно-прикладным видам спорта «Осенний кубок – 2022»	Октябрь	2 место
2	Смотр – конкурс «Лучшие юнармейские отряды – к Обелиску Славы»	Январь, февраль	Районный – 1 место, муниципальный – 13 место
3	Муниципальный конкурс «Лучшая стенная печать юнармейского отряда» в номинации «Лучшее фото»	Январь	Участие
4	Урок мужества «Имя твое неизвестно»	3 декабря	86 учащихся вступили в ряды Юнармии
5	Несение Вахты Памяти на Посту №1	28.03.-02.04.	«хорошо»
6	Подготовка к параду 9 Мая и участие в нём	Апрель (вторник, четверг)- 9 мая	9 юнармейцев
7	Акция «Георгиевская ленточка»	Площадь Советов	6 мая
8	Городское первенство по военно-прикладным видам спорта «Весенний кубок – 2022»	Дворец творчества детей и молодежи Ленинского района	2 место

Таблица 13

Участие в общероссийских и региональных проектах и движениях

Проект, движение	Да/нет	Охват участников, % от общего кол-ва обучающихся
«Российское движение молодежи»	да	56%
«Юнармия»	да	28%
«ЮИД»	да	5%

Важнейшей задачей, стоящей сегодня перед МБОУ «СОШ № 28», является развитие правовой культуры и механизмов защиты прав несовершеннолетних, а также предупреждение обучающихся о правонарушениях и их последствиях. Особое место в этом процессе занимает целенаправленная деятельность по повышению правовой культуры школьников, знакомство их с основными международными и отечественными юридическими документами, в которых зафиксированы основные права детей.

Правовое воспитание обучающихся организуется для того, чтобы не только дать ученикам знания, но и научить их реализовывать свои права и обязанности в обществе, быть активными гражданами своей страны, родного края, города.

Через систему разнообразных мероприятий педагоги МБОУ «СОШ № 28» формируют навыки самодисциплины, культуры поведения и чувства ответственности перед обществом и государством.

В течение отчетного периода перед обучающимися и их родителями (законными представителями) выступали специалисты по правовому воспитанию (Таблица 14).

Мероприятия с участием специалистов по правовому воспитанию

№ п/п	Дата	Форма и тема мероприятия	Класс	Выступающие
1	01.09.	Знакомство с Уставом школы. Правила поведения обучающихся в школе и дома	1-11	Классные руководители
2	14.09.	Беседа «Антитеррор»	5,7,8,10	Инспектор ОПДН о/п «Ленинский» Управления МВД России по г. Кемерово, лейтенант полиции Егорова М.С.
3	27.10.	Беседа «Административная и уголовная ответственность несовершеннолетних»	5-9	Ст.инспектор ОПДН о/п «Ленинский» Управления МВД России по г. Кемерово, лейтенант полиции Ю.Н.Орлова
4	12.12.	Классный час «Конституция - основной закон государства»	1-6	Классные руководители
5	05.12.	Изучение символики РФ, Кемеровской области, г. Кемерово	1-4	Классные руководители
6	24.02	Беседа «Незаконный оборот наркотиков»	9-11	Помощник прокурора Ленинского района г. Кемерово А.В. Меньшова

С начала мая 2022 года вступил в силу приказ «О введении традиции еженедельного поднятия флага и исполнения гимнов РФ и Кузбасса», а также «Об организации изучения государственных символов» во исполнении пункта 3 части 1 статьи 3 Федерального Закона от 29.12.2012 №273-ФЗ в соответствии с письмом Минпросвещения России от 15.04.2022 №СК – 295/06 в целях организации комплексного изучения истории государственных символов РФ. В МБОУ «СОШ № 28» с мая 2022 года введен ритуал вноса и выноса Государственного флага РФ и исполнения Государственного Гимна РФ и Гимна Кузбасса на торжественной линейке.

Выводы: педагогический коллектив успешно и целенаправленно работает по повышению правовой грамотности несовершеннолетних, случаи совершения противоправных действий не зафиксированы, привлекаются представители из правоохранительных органов.

Задача формирования ценности здорового и безопасного образа жизни; усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах реализовывалась через Программу воспитания и Программу «Каникулы». Последняя из указанных Программ предусматривает формирование ценностных установок и жизненных приоритетов на здоровье, здоровый образ жизни и саморегуляцию личности подростков и молодежи в период каникул (осенних, зимних, весенних, летних). В течение учебного года в начальной школе проходят уроки здоровья через интеграцию с курсом по окружающему миру, занятия по программам внеурочной деятельности по спортивно – оздоровительному направлению, «Школа здоровья», «Основы безопасности жизнедеятельности», кружка «Планета здоровья». А в 5-7 классах по программам

внеурочной деятельности по физкультурно – спортивному и оздоровительному направлению «Познаю себя», «Пламенные сердца».

В рамках просветительской работы с учащимися, родителями (законными представителями) классные руководители, школьный врач, педагог - психолог в течение года проводили родительские всеобучи, родительские собрания, посвященные вопросам сохранения здоровья детей, приглашали на мероприятия для обучающихся специалистов учреждений здравоохранения (Таблица 15).

Таблица 15

Мероприятия, проведенные с участием специалистов здравоохранения

№ п/п	Дата проведения	Форма и тема мероприятия	Класс	Выступающие
1	20.10.	Групповая беседа с показом тематических слайдов с последующим обсуждением «Вейпинг – «безопасная» альтернатива традиционному курению»	8-9	Психиатр-нарколог ГБУЗ ККИД О.В.Нестеренко
2	17.01.	Групповые беседы «Вред электронных сигарет. Здоровье и его важная жизненная ценность»	6-8	Буданцева В.С., педагог-психолог ГБУЗ КО КОКНО (кабинет врача психиатра-нарколога для обслуживания детского населения)
3	11.02.	Групповые беседы «Последствия употребления ПАВ»	9-11	Буданцева В.С., педагог-психолог ГБУЗ КО КОКНО (кабинет врача психиатра-нарколога для обслуживания детского населения)
4	13.03.	Видеобеседа «Твой выбор – решай сам»	9,11	Буданцева В.С., педагог-психолог ГБУЗ КО КОКНО (кабинет врача психиатра-нарколога для обслуживания детского населения)

Особое внимание администрация и педагогический коллектив уделяет реализации плана Недели здоровья. С 3 по 10 апреля обучающиеся школы участвуют в различных мероприятиях (Таблица 16).

Таблица 16

Мероприятия, проведённые в рамках реализации плана Недели здоровья

№ п/п	Класс	Дата и время проведения	Название мероприятия	Ответственный
1	1-4	05.03.-	Конкурс рисунков «Если	Классные

		09.03.	хочешь быть здоров»	руководители
2	4		Спортивные состязания «Быстрее. Сильнее. Выше»	Колосова И.М, учитель физ. культуры
3	3	09.04.	Квест «Путешествие в страну Здоровья»	Синькова Л.В. Класные руководители
4	1-2	08.04. 10.10 ч.	Беседа с презентацией «Помощники здоровья»	Класные руководители
5	5-8	06.03.- 09.03.	Конкурс рисунков «Пословицы о здоровье»	Класные руководители
6	1-4	05.04.	Организация игр на переменах в начальной школе «Веселая перемена»	Волонтерский отряд «Пламенные сердца»
7	5-6	07.04.	Выступление агитбригады «Со здоровьем дружит спорт»	Волонтерский отряд «Пламенные сердца»
8	1-4	06.04.	«Азбука здоровья» (выступление агитбригады)	Волонтерский отряд «Пламенные сердца»
9	7, 8а, 8в	08.04 13.15 ч.	Игра-путешествие «По тропинкам здоровья»	Зиновьева Т.В. Класные руководители
10	9	08.04.	Презентация проектов «Пищевая упаковка: плюсы и минусы», «Энергетические напитки»	Зиновьева Т.В.
11	11	07.04.	Пресс-конференция «В мире неорганических веществ»	Зиновьева Т.В.

В МБОУ «СОШ № 28» ведётся успешная, целенаправленная внеурочная деятельность по физкультурно-спортивному направлению, о чём свидетельствуют результаты, приведённые в Таблицах 17-19.

Таблица 17

Результаты городской спартакиады школьников

Командные результаты		
Уровень (муниципальный, региональный, федеральный)	Результат (победитель/призер)	Состав команды (класс)
15.04.22-31.04.23 Районный уровень Муниципальный уровень Муниципальный уровень	Волейбол -3 место Плавание- 4 место Лыжные гонки -5 место	Команда девушек, 7-10 класс. Команда 4 юноши + 4 девушки, 7-11 класс Команда 6 девушек + 6 юношей, 7- 10 класс

Муниципальный уровень ШВЛ	Волейбол – 8 место	Команда девушек 11 чел., 5-10 класс
Муниципальный уровень ШВЛ	Волейбол- 12 место	Команда юношей 12 чел., 7-11 класс
Районный уровень	Кросс (лёгкая атлетика) - 4 место	Команда 6 девушки + 6 юношей, 7– 11 класс

Таблица 18

Результаты КСШЛ (Кузбасская Спортивная Школьная Лига)

Командные результаты		
Уровень (муниципальный, региональный, федеральный)	Результат (победитель/призер)	Состав команды (класс)
15.04.22-15.04.23г		
Районный уровень	Настольный теннис-4 место	Команда юношей, 9-11 класс
Районный уровень	Настольный теннис-3 место	Команда девушек, 8-11 класс
Районный уровень	Пионербол- 2 место	Команда сборная, 2-4 класс
Районный уровень	Шахматы-2 место, 5 место	Команда 2 девочки + 2 мальчика, 2-4 класс
Муниципальный уровень	Шахматы-5 место	Команда 2 девочки + 2 мальчика, 2-4 класс.
Районный уровень	«Зарничка»-2 место	Команда сборная, 4-6 класс

Таблица 19

Всероссийские соревнования по мини-футболу (футзалу) среди команд общеобразовательных организаций (в рамках Общероссийского проекта «Мини-футбол – в школу»)

Командные результаты		
Уровень (муниципальный, региональный, федеральный)	Результат (победитель/призер)	Состав команды (класс)
Районный уровень	Футбол -2 место	Команда мальчиков (8 чел.), 2-4 класс

Обучающиеся МБОУ «СОШ № 28» входят в состав команды традиционных ежегодных «Военизированных районных состязаний» (1 место в соревнованиях на муниципальном уровне).

Школьная сборная в составе 16 человек так же традиционно принимает обязательное участие в легкоатлетической эстафете, посвященной празднику в честь 9 Мая.

Ведётся активная подготовка обучающихся к Всероссийской олимпиаде школьников по физической культуре. Обучающиеся принимают участие в школьном, городском и областном этапах олимпиады. Подготовка ведётся по акробатике (мальчики и девочки) индивидуально, баскетболу, волейболу, футболу, флорболу, легкой атлетике и теоретической подготовке: Матвеев Кирилл, учащийся 11 класса, 2 место, областной уровень; Мхоян Карина, 7 «Б» класс, 3 место, муниципальный уровень.

Спортивно-оздоровительное направление насыщено еженедельными соревнованиями обучающихся (1 раз в неделю каждый класс и отдельно мальчики и девочки) по параллелям в школьной спартакиаде. В неё входят такие виды спорта, как волейбол, баскетбол, легкоатлетический кросс, спортивная игра «Перестрелка», троеборье, туристическая эстафета. На базе МБОУ «СОШ № 28» работают спортивные секции по волейболу, баскетболу, организована подготовка к сдаче норм ГТО (Таблица 20), реализуется проект «Спортивная суббота» для обучающихся начальной ступени обучения.

Таблица 20

Результаты выполнения нормативов ГТО

Ступень	Общее количество человек (2022-2023 уч.год)	Освобожденные (2022-2023 уч.год)	Всего сдавало	Золотой знак (получены за 2 и 3 квартал 2022)	Серебряный знак (получены за 2 и 3 квартал 2022)	Бронзовый знак (получены за 2 и 3 квартал 2022)
I ступень	151	9	10	4	3	3
II ступень	161	17	10	6	3	1
III ступень	146	12	6	5	1	
IV ступень	222	26	4	4		
V ступень	69	7	5	5		
Итого	749	71	35			

Обучающиеся, выполнявшие нормативы в 2022-2023 учебном году, с сентября 2022 по март 2023 года, знаки не получили. Их получение запланировано на конец апреля 2023 года.

Доброй традицией стало проведение спортивных мероприятий «А, ну-ка, парни» для 9-11 классов и «Вперёд, мальчишки» для 5-6 классов, которые проводятся в феврале и

посвящены Дню Защитников Отечества; спортивные праздники для учащихся начальной ступени обучения «Мама, папа, я – спортивная семья», «Останови огонь», «Весёлые старты» и др.

В МБОУ «СОШ № 28» в рамках внеурочной деятельности по физкультурно-спортивному направлению организованы занятия шахматами (руководитель – Иванов В.Ф.). Было проведено 6 соревнований по шахматам среди обучающихся МБОУ «СОШ № 28», в которых приняли участие более 100 человек (1-9 класс). Впервые в отчетный период были организованы отдельные соревнования для первоклассников «Твой первый старт». Новым оказался Чемпионат МБОУ «СОШ № 28», в ходе которого были выявлены лучшие шахматисты учреждения, независимо от возраста. Команда МБОУ «СОШ № 28» успешно прошла два предварительных раунда и вошла в число 14 сильнейших школьных шахматных команд области. МБОУ «СОШ № 28» заняла 2 место в соревнованиях по шахматам среди школ Ленинского района в зачёт Спартакиады школьников г. Кемерово. Второй год подряд младшие школьники в Спартакиаде в соревнованиях по шахматам становятся лучшими в Ленинском районе и выходят на соревнования муниципального уровня. Для сильнейших команд города была организована встреча с многократным чемпионом мира Анатолием Карповым, где обучающиеся МБОУ «СОШ № 28» получили в подарок шахматный набор с автографом прославленного спортсмена.

Выводы: наблюдаются положительные результаты внеурочной деятельности в рамках физкультурно-спортивного направления:

- рост количества обучающихся, занимающихся в спортивных секциях;
- возросшее количество участников районных и муниципальных соревнований;
- результативнее стали выступления сборных команд по волейболу, пионерболу, легкой атлетике, лыжным гонкам, плаванию, большому теннису, шахматам и футболу;
- продолжается рост по активизации сдачи нормативов ГТО, участвуют в сдаче нормативов обучающиеся всей школы, кроме освобожденных и имеющих медотвод.

Основной целью в социально-педагогической работе (Таблица 21) является защита социальных прав и интересов личности детей, выявление педагогически запущенных школьников для профилактической работы с ними.

Администрация и социальная служба МБОУ «СОШ № 28» работают в содействии с Центром по работе с населением «Авангард», Центром помощи семье и детям, с Центром репродуктивного здоровья, с медико – психологической службой, с социально – реабилитационным центром, с комиссией КДН, ОПДН Ленинского района г. Кемерово.

Таблица 21

Социальный паспорт семей обучающихся МБОУ «СОШ № 28»

Опекаемые дети	Многодетные семьи	Неполные семьи	Дети - инвалиды	Дети «группы риска»
8	26	186	10	21

Выстроена индивидуальная работа педагога - психолога с детьми «группы риска». В работе администрации организовано посещение семей обучающихся, находящихся на учёте в КДН, ОПДН, ВШУ; проводится работа с обучающимися, вызывающими тревогу у педагогов МБОУ «СОШ № 28» (частые пропуски уроков, снижение успеваемости, снижение работоспособности, нарушение обычного поведения ученика (вялость, сонливость, нервозность и т.п. проявления).

Участие в социально-психологическом тестировании

В соответствии с письмом Министерства просвещения Российской Федерации от 5 августа 2020 г. N ДГ-1255/07 по вопросам организации и проведения социально-

психологического тестирования обучающихся, направленного на раннее выявление незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ, «Порядком проведения социально-психологического тестирования лиц, обучающихся в общеобразовательных организациях...», утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 16.06.2014 №658, проведено социально- психологическое тестирование на предмет раннего выявления немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ.

Социально-психологическое тестирование проводилось по Единой методике (далее – ЕМ СПТ), разработанной в соответствии с поручением Государственного антинаркотического комитета (протокол от 11 декабря 2017 г. № 35). Правообладателем методики является Министерство просвещения Российской Федерации. С учетом поручения Государственного антинаркотического комитета с 2019/20 учебного года использование ЕМ СПТ является обязательным для образовательных организаций всех субъектов Российской Федерации.

В социально-психологическом тестировании обучающихся образовательных организаций Кемеровской области, направленном на раннее выявление незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ, приняли участие обучающиеся МБОУ «СОШ № 28» (Таблица 22).

Таблица 22

Участие в социально-психологическом тестировании (СПТ)

Мероприятие	Возраст участников	Численность/удельный вес численности обучающихся от общего числа обучающихся данного возраста
СПТ	13-18	286 человек/100%

Обследовано 286 обучающихся 7-11 классов (в соответствии с полученными согласиями родителей (законных представителей) на данный вид обследования), что составило 100% от числа обучающихся данного возрастного периода. Из них выявлено: 10 человек с явным риском, 50 человек с латентным риском. Проведены мероприятия по алгоритму, указанному в Методических рекомендациях СПТ.

Реализуются следующие мероприятия:

1. В практику работы внедряется социально-психологическое тестирование обучающихся (1 раз в год), с этой целью при заключении договора с родителями (законными представителями) проводятся разъяснительные работы, их письменные согласия являются частью приложения к заявлению.

2. Усиление мотивационной работы с родителями (законными представителями) по развитию компетентности в вопросах понимания проблем подросткового кризиса, особенностей интересов и сферы общения подростков, причин употребления психоактивных веществ.

3. Оказание психолого-педагогической поддержки несовершеннолетним, которая направлена на мобилизацию социально-психологических ресурсов: развитие стрессоустойчивости и навыков совладания со стрессом (принятие решений, обращение за социальной поддержкой, избегание опасных ситуаций); развитие навыков саморегуляции и самоорганизации личности; содействие осознанию обучающимися ценности экологически целесообразного, здорового и безопасного образа жизни).

4. Повышение психологической компетентности педагогических работников школы, создание безопасной, психологически комфортной образовательной среды.

5. Увеличение количества и повышение качества мероприятий, направленных на формирование у несовершеннолетних установки на здоровый образ жизни, в том числе увеличение количества бесплатных досуговых и спортивных секций и мероприятий для обучающихся.

6. Информирование детей и их родителей (законных представителей) о центрах медицинской профилактики, центрах ППМС помощи.

7. Вовлечение обучающихся в социально значимую деятельность.

Сводные данные по СПТ представлены в Таблицах 23, 24.

Таблица 23

Результаты социально-психологического тестирования обучающихся

Классы	Общее число обучающихся, подлежащих СПТ	Общее число обучающихся, которые прошли тестирование	Число обучающихся, не прошедших тестирование			
			Всего	По причине отказа	По болезни	Другие причины
7-9	217	217	0	0	0	0
10-11	69	69	0	0	0	0

Таблица 24

Результаты СПТ по показателям общего риска возможного вовлечения обучающихся в потребление наркотических веществ

Сведения об ОО	Численность участников СПТ		Количество участников тестирования		Численность участников СПТ с недостоверными ответами (резистентность)		Численность участников СПТ с повышенной вероятностью вовлечения (ПВВ)		Структура ПВВ	
	ч	% от числа подлежащих тестированию	Классы (группы)	ч	ч	% от числа участников тестирования	ч	% от числа участников тестирования	Латентная рискогенность (группа «особого внимания»)	Явная рискогенность («группа риска»)
286	100		7-9	217	8	2,8	49	17,1	40	9
			10-11		69	2	0,7	11	3,8	10
			Итого	252	10	3,5	60	21,74	50	10

Выводы: По результатам проведения СПТ деятельность МБОУ «СОШ № 28» направлена на коррекцию имеющихся негативных явлений и их профилактику, а также на организацию соответствующей деятельности специалистов, осуществляющих профилактическую, психолого-педагогическую и социальную помощь обучающимся.

Методическая помощь родителям (законным представителям) по обучению и воспитанию детей осуществляется педагогами в форме тематических родительских собраний (1 раз в четверть), индивидуальных бесед, лекториев в рамках родительского всеобуча, памяток, информационных буклетов, размещения тематической и правовой

информации на школьном сайте, беседы с педагогом-психологом (по согласию родителей (законных представителей)).

Традиционно в школе проводятся лектории для родителей (законных представителей) обучающихся с 1 по 11 класс с периодичностью 1 раз в четверть. За 2022 были рассмотрены актуальные вопросы, которые представлены в Таблице 25.

Таблица 25

Тематика родительского лектория

Месяц	Тема	Классы
Сентябрь 2022	«Возрастные особенности младших школьников. Рекомендации по адаптации первоклассников к школе»	1
Ноябрь 2022	«Особенности подросткового возраста. Профилактика аутоагрессивного поведения. Уголовная и административная ответственность обучающихся»	6-7
Декабрь, апрель 2022	«Психологическая подготовка выпускников к сдаче ЕГЭ и ОГЭ. Процедура сдачи государственных экзаменов»	9,11

Вовлечение родителей (законных представителей) в совместную деятельность с детьми на уровне школьных и классных дел даёт хорошую возможность для роста обучающихся в личностном плане. Школьники с удовольствием включаются в классные, а затем и в общешкольные мероприятия, начинают проявлять себя в самоуправлении школы. С участием родителей (законных представителей) проведены линейка, посвящённая Дню знаний (1 кл.), в рамках месячника «Семь+Я» в режиме онлайн (выставка фотографий «Улыбка моей мамочки») традиционно проводится праздничный концерт, посвященный Дню Матери (в режиме видеоролика), родители (законные представители) присутствовали на конкурсе инсценирования военной песни «А песня готова на бой».

В ходе реализации муниципальной программы «Развивающая суббота кемеровского школьника» родители (законные представители) могли прочитать заметки или посмотреть работы обучающихся на школьном сайте. Родители (законные представители) были активными помощниками в проведении акций «Гортензия первоклассников», «Сбереги дерево».

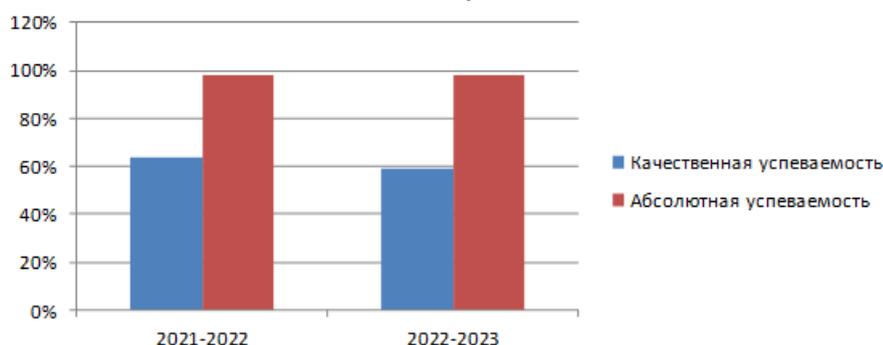
Совместно с детьми в течение года родители (законные представители) участвовали в школьных творческих выставках «Дары природы», «В ожидании чуда», «Символ года», фотовыставке «Зимний город».

1.4. Оценка качества подготовки обучающихся

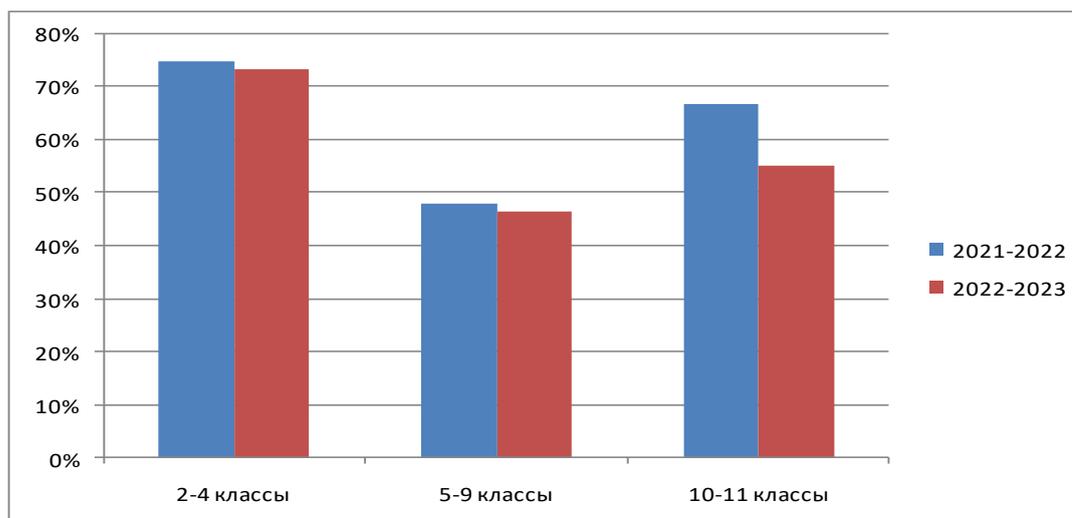
Результаты качества подготовки обучающихся

Гистограмма 4

Динамика качества подготовки обучающихся по школе за два года



Динамика качества подготовки обучающихся по уровням образования за два года



Выводы: за период с сентября 2022 года по апрель 2023 года показатель качества успеваемости по школе, в сравнении с 2021-2022 учебным годом, изменился: снизился на 6%, при этом на уровне НОО снизился на 2%, на уровне ООО выявлено снижение на 1,34%, на уровне СОО снижение – на 12% (Гистограммы 4,5).

Результаты государственной итоговой аттестации (ГИА)

Одним из главных статистических показателей работы МБОУ «СОШ № 28» являются результаты государственной итоговой аттестации.

Основное общее образование

На конец 2021-2022 учебного года в 9-х классах обучалось 74 обучающихся. К итоговой аттестации были допущены все обучающиеся. Обучающиеся 9-х классов сдавали государственную итоговую аттестацию в формате ОГЭ по 4-м предметам: два обязательных (русский язык, математика) и два по выбору. Аттестаты об основном общем образовании получили 74 выпускника, 2 выпускника получили аттестат особого образца (9 «А» - 1 человек, 9 «Б» - 1 человек).

Анализ результатов ОГЭ по русскому языку и математике показал, что учащиеся в целом с ГИА в форме ОГЭ справились (Таблицы 26,27).

Таблица 26

Результаты государственной итоговой аттестации (ОГЭ) обучающихся 9-х классов по русскому языку (в сравнении с 2020-2021 учебным годом)

2020-2021 (учитель Деменок Т.Ю.)							
Класс	Кол-во в классе/ кол-во сдававших	Полученные отметки				Успеваемость	Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		
9а	25/25	15	8	2	0	100%	92%
9б	22/22	9	6	7	0	100%	69%
9в	25/25	13	6	5	1	96%	72%
Итого	72/72	37	20	14	1	99%	78%
2021-2022 (учителя – Теслина Е.А. (9А), Ламанова О.С. (9Б), Полянская Н.А.(9В))							
Класс	Кол-во в	Полученные отметки				Успеваемость	Качество

	классе/ кол-во сдававших	«5»	«4»	«3»	«2»		знаний
9а	25/25	16	9	0	0	100%	100%
9б	26/26	12	12	2	0	100%	92%
9в	23/23	17	5	1	0	100%	96%
Итого	74/74	45	26	3	0	100%	96%

Как видно из Таблицы 26, педагогами Теслиной Е.А., Ламановой О.С., Полянской Н.А. проделана кропотливая системная работа по качественной подготовке обучающихся к государственной итоговой аттестации в формате ОГЭ. В целом результаты сравнений с 2021 годом повысились, по русскому языку абсолютная успеваемость составила 100%, качество составило 96% (увеличение качества на 18%).

Как видно из Таблицы 27, педагогами Киреевой И.Ю. и Рубцовой М.В. также проделана кропотливая системная работа по качественной подготовке обучающихся к государственной итоговой аттестации в формате ОГЭ. Несмотря на то, что в 2021-2022 учебном году ни один из учащихся не остался на пересдачу в осенний период, общие результаты ниже; так, по математике в 2022 году качество понизилось на 26%, абсолютная успеваемость увеличилась на 1%. Причина спада качества связана с тем, что в 2021 году выпускники писали итоговую контрольную работу в формате ОГЭ на базе МБОУ «СОШ №28», в 2022 году ОГЭ проводилось в традиционной форме: выпускники писали ОГЭ на базе разных школ с соблюдением полного регламента проведения государственной итоговой аттестации в 9-х классах.

Таблица 27

Результаты государственной итоговой аттестации (ОГЭ) обучающихся 9-х классов по математике (в сравнении с 2020-2021 учебным годом)

2020-2021							
(учитель – Киреева И.Ю.)							
Класс	Кол-во в классе/ кол-во сдававших	Полученные отметки				Успеваемость	Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		
9а	25/25	7	14	4	0	100%	84%
9б	22/22	3	16	3	0	100%	87%
9в	25/25	2	17	5	1	96%	72%
Итого	72/72	12	47	12	1	99%	78%
2021-2022							
(учитель – Киреева И.Ю., Рубцова М.В.)							
Класс	Кол-во в классе/ кол-во сдававших	Полученные отметки				Успеваемость	Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		
9а	25/25	1	9	15	0	100%	60%
9б	26/26	1	11	14	0	100%	54%
9в	23/23	2	11	10	0	100%	43%
Итого	74/74	4	31	39	0	100%	52%

На апелляцию заявления от обучающихся 9-х классов подавали 4 обучающихся. 1 обучающийся подал апелляцию по предмету информатика, по результатам апелляции

балл остался неизменным; 3 обучающихся подавали на апелляцию по предмету обществознание, двум балл повысили в ходе процедуры апелляции.

Таблица 28

Результаты ОГЭ по предметам по выбору

№ п.п	Предмет	Средний балл 2022	5		4		3		2
			Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	
1	Физика	4	1	10	4	40	5	50	0
2	Химия	5	2	67,7	1	33,3	0	0	0
3	Информатика и ИКТ	4	11	19,3	28	49,1	18	31,6	0
4	Биология	4	0	0	2	100	0	0	0
5	История	4	0	0	1	100	0	0	0
6	География	4	3	13,6	14	63,7	5	22,7	0
7	Английский язык	4	1	25	2	50	1	25	0
8	Обществознание	3	0	0	24	48,98	25	51,02	0
9	Литература	0	0	0	0	0	0	0	0

По данным Таблицы 28 можно сделать следующие выводы:

- ✓ количество учащихся, не сдавших ОГЭ по предметам по выбору, составило 0%;
- ✓ процент качества составил 100% по следующим предметам: химия, биология, история;
- ✓ по физике процент качества – 50%, по информатике – 68,4%, по географии – 77,3%, по английскому языку – 75%, по обществознанию – 48,98%.

В целом в 2022 году результаты ОГЭ выпускников 9 класса находятся на удовлетворительном уровне, суммарно качество образования по русскому языку, математике и предметам по выбору составило 75%.

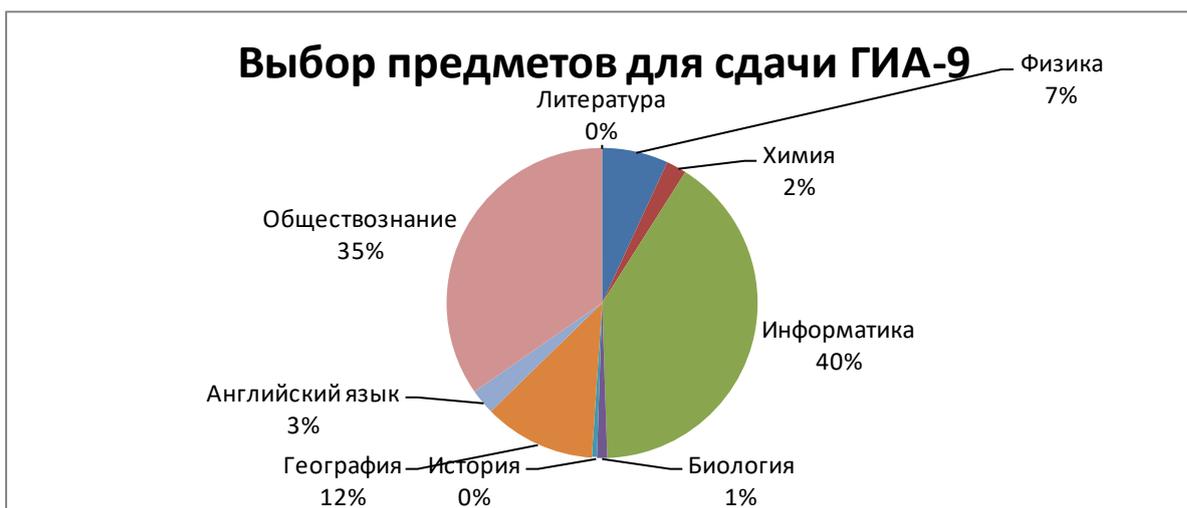
Результаты говорят о том, что в МБОУ «СОШ № 28» выпускники 9-х классов освоили основную образовательную программу и готовы к обучению на следующей ступени образования.

Таблица 29

Предметы по выбору (% выбора)

№ п.п	Предмет	Общее кол-во учащихся	Кол-во учащихся сдавших предмет	%
1	Физика	74	10	13%
2	Химия		3	4%
3	Информатика и ИКТ		57	77%
4	Биология		2	2%
5	История		1	1,4%
6	География		22	30%
7	Английский язык		4	5%
8	Обществознание		49	66%
9	Литература		0	0%

Гистограмма 6



Выводы:

Выбор предметов для сдачи ГИА-9 обучающимися основывался на выборе профиля изучения на дальнейшей ступени образования. Так, в МБОУ «СОШ №28» существуют два направления с углублённым изучением предметов: физика, информатика, право, экономика. Таким образом, самым выбираемым предметом стала информатика (77%), на втором месте - обществознание (66%).

Таблица 30

Распределение выпускников 9-х классов после получения основного общего образования

Общее количество выпускников	Дальнейшее обучение				Трудоустройство	Не учится, не работает
	10 класс	СПО		Количество выпускников 9-х классов 2022 года, выбывших за пределы Кемеровской области		
		Количество выпускников 9-х классов 2022 года поступивших в СПО Кемеровской области - Кузбасса	Количество выпускников 9-х классов 2022 года, выбывших за пределы Кемеровской области			
74	36	38	0	0	0	

Процент выпускников, зачисленных на обучение по ИУП в 10-й класс МБОУ «СОШ № 28», составил 44,6%. Двое обучающихся продолжили обучение по программе среднего общего образования в другой школе (2,7%), 51% выпускников поступили в учреждения для получения среднего профессионального образования (Таблица 30).

В 2022-2023 учебном году увеличилось число выпускников 9-х класса, которые продолжили обучение в МБОУ «СОШ № 28». Это связано с тем, что в МБОУ «СОШ № 28» ведется профильное обучение, которое остается востребованным среди обучающихся, а также с тем, что в школе созданы все условия для конкурентоспособности выпускников.

Среднее общее образование

На конец 2021-2022 учебного года в 11 классе «А» по списку 24 обучающихся. Все были допущены к государственной итоговой аттестации в формате ЕГЭ. Аттестаты о среднем общем образовании получили все обучающиеся.

Результаты ЕГЭ выпускников МБОУ «СОШ № 28» в целом сопоставимы с результатами НСО и РФ (Таблицы 31, 32).

По русскому языку изменений в сдаче ЕГЭ практически нет, по профильной математике результаты ухудшились на 10%, значительно улучшились результаты по физике - на 8%, по английскому языку - на 22%, по истории - на 8%.

Снизились результаты по информатике на 18%, по химии - на 5%, по биологии - на 6%, по обществознанию - на 3%, по литературе - на 23%.

Таблица 31

Результаты государственной итоговой аттестации (ЕГЭ) обучающихся 11 «А» класса

2021-2022										
Учебные предметы	Количество участников /%		Минимальный балл в 2022	«0»-«порог»	«порог» - «69»	70-79	80-89	90-99	100	Средний балл
Русский язык	25	100%	24	0	13	5	5	2		72
Математика (проф.)	5	20%	27	1	3	1				50
Физика	2	8%	36	0	2					57
Информатика	1	4%	40	0	1					62
Химия	8	32%	36	0	6	1	1			52
Биология	10	40%	36	1	9					47
География	0	0%	37							
История	8	32%	32	0	7		1			60
Обществознание	11	44%	42	0	10	1				59
Литература	1	4%	32	0	1					42
Английский язык	2	8%	22	0	2					60
ИТОГО:				2	54	8	7	2	0	56,1

Таблица 32

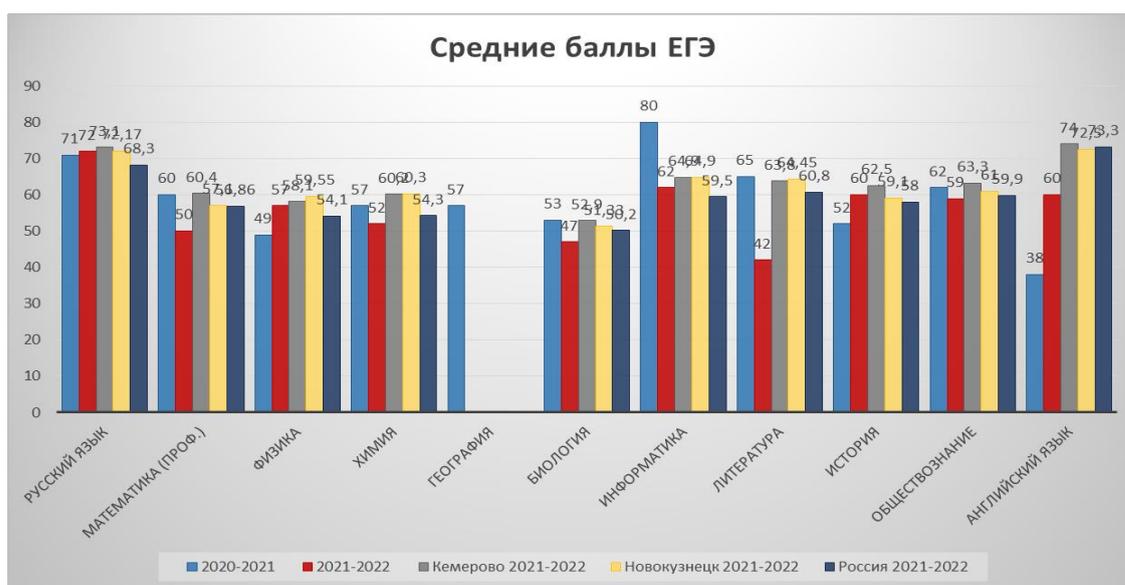
Сравнительная статистика результатов государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ выпускников 11 «А» класса за 2021 год и 2022 год (средние баллы)

МБОУ «СОШ №28» Предметы	2020-2021	2021-2022	Кемерово 2022	Россия 2022
Русский язык	71	72	73,1	68,3
Математика (проф.)	60	50	60,4	56,86
Физика	49	57	58,1	54,1
Информатика	80	62	64,9	59,5

Химия	57	52	60,2	54,3
Биология	53	47	52,9	50,2
География	57	-	-	-
История	52	60	62,5	58
Обществознание	62	59	63,3	59,9
Литература	65	42	63,8	60,8
Английский язык	38	60	74	73,3
Итого:	58,6%	56,1	-	-

Гистограмма 7

Сравнительная статистика результатов государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ выпускников 11 «А» класса (показатель среднего балла)



Как видим из Гистограммы 7, результаты выпускников МБОУ «СОШ № 28» в сравнении с показателями среднего балла по городу Кемерово и России (взяты показатели и по городу Новокузнецку на Гистограмме) в целом имеют незначительные расхождения:

По русскому языку:

- Средний балл за 2021-2022 гг. (72) выше, чем за 2020-2021 гг. (71);
- Средний балл «МБОУ СОШ №28» выше, чем средний балл по России (68,3), но немного ниже, чем средний балл по Кемерово (73,1);

По математике (профильный уровень):

- Средний балл за 2021-2022 гг. (50) ниже, чем за 2020-2021 гг. (60);
- Средний балл «МБОУ СОШ №28» ниже, чем средний балл по России (57), по Кемерово (60,4);

По физике:

- Средний балл за 2021-2022 гг. (57) выше, чем за 2020-2021 гг. (49);
- Средний балл «МБОУ СОШ № 28» выше, чем средний балл по России (54,1), но ниже, чем средний балл по Кемерово (58,1);

По химии:

- Средний балл за 2021-2022 гг. (52) ниже, чем за 2020-2021 гг. (57);
- Средний балл «МБОУ СОШ № 28» ниже, чем средний балл по России (54,3), по Кемерово (60,2);

По биологии:

- Средний балл за 2021-2022 гг. (47) ниже, чем за 2020-2021 гг. (53); средний балл «МБОУ СОШ № 28» ниже, чем по России (50,2), по Кемерово (52,9);

По информатике:

- Средний балл за 2021-2022 гг. (62) ниже, чем за 2020-2021 гг. (80), немного ниже, чем по Кемерово (64,9); выше, чем по России (50,2);

По литературе:

- Средний балл за 2021-2022 гг. (42) ниже, чем за 2020-2021 гг. (65), ниже, чем по России (60,8), по Кемерово (63,8);

По истории:

- Средний балл за 2021-2022 гг. (60) выше, чем за 2020-2021 гг. (52);
- Средний балл «МБОУ СОШ №28» выше, чем средний балл по России (58), но ниже, чем средний балл по Кемерово (62,5));

По обществознанию:

- Средний балл за 2021-2022 гг. (59) ниже, чем за 2020-2021 гг. (62), немного ниже, чем по России (59,9), по Кемерово (63,3);

По английскому языку:

- Средний балл за 2021-2022 гг. (60) выше, чем за 2020-2021 гг. (38); ниже, чем по России (73,3), по Кемерово (74).

Четверо выпускников 11 класса «А» завершили обучение с золотой медалью.

Для допуска к государственной итоговой аттестации в 2022-2023 учебном году 36 обучающихся 11 «А» класса писали сочинение 7 декабря 2022 года, получили «зачёт» 36 человек.

Для написания сочинения были выбраны темы, указанные в Таблице 33.

Таблица 33

Выбор тем для написания итогового сочинения в 2022-2023 учебном году

№ п/п	Тема	Количество участников, выполнявших работу	Количество участников, получивших «незачет»
1.	108. Почему человек не должен быть рабом своих чувств?	4	0
2.	209. Что значит жить для людей?	15	0
3.	305. Почему на Руси преступников нередко называли «несчастливыми»?	2	0
4.	412. Что должно оставаться неизменным в любую эпоху?	6	0
5.	507. Зачем человеку заглядывать в будущее?	2	0
6.	602. Обязательно к прочтению (прослушиванию, просмотру)!	7	0

В целом обучающиеся продемонстрировали речевые умения, правильно определили и реализовали коммуникативный замысел в соответствии с выбранной темой сочинения. Анализ работ показал, что в большинстве работ определён ведущий тезис в соответствии с темой сочинения и выбранным вариантом её раскрытия, большинство участников итогового сочинения продемонстрировали знание литературных произведений, уместно приводили цитаты, подтверждающие тезис сочинения.

Учебная деятельность в МБОУ «СОШ № 28» в 2021-2022 учебном году (апрель-июнь отчетного периода), в 2022-2023 учебном году (сентябрь-апрель отчетного периода)

была организована в соответствии с Федеральным Законом от 29.12.2012 г.. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС, Уставом общеобразовательного учреждения, учебным планом МБОУ «СОШ № 28» на 2021-2022 уч.г., 2022-2023 учебный год, а также нормативными документами и локальными актами школы. Педагогические работники МБОУ «СОШ № 28» внедряли в практику своей деятельности методы компетентностного, личностно-ориентированного, деятельностного подхода к обучению, применяли в своей работе разнообразные формы и методы обучения, преподаватели создавали все необходимые условия для обучения детей с разной степенью мотивированности к обучению и усвоению учебного материала.

Контроль за качеством предметных достижений обучающихся проводился в разных формах в течение отчётного периода: вводный (стартовый), текущий, промежуточная аттестация, независимый мониторинг качества обученности через проведение всероссийских проверочных работ; через региональную контрольную работу, работу по физике в 10-х классах, через региональную комплексную контрольную работу в 4-х классах.

Результаты ВПР и РКР за подотчётный период

Региональная контрольная работа (Таблицы 34, 35) по учебному предмету «Физика» в 10 классе «А» была проведена в целях оценки уровня подготовки обучающихся по физике, осваивающих предмет на уровне, достаточном для поступления на специальности вузов Кемеровской области – Кузбасса и выявления тех элементов содержания учебного предмета «Физика», которые вызывают наибольшие затруднения у обучающихся, в соответствии с Положением о региональной системе оценки качества образования Кемеровской области – Кузбасса, утверждённым приказом Министерства образования и науки Кузбасса от 24.07.2020 №1291, согласно приказу Министерства образования Кузбасса от 06.12.2022 № 3040, плану-графику проведения внешних оценочных процедур оценки качества образовательных достижений обучающихся в общеобразовательных организациях Кемеровской области – Кузбасса в 2022-2023 учебном году, утверждённому приказом Министерства образования Кузбасса от 25.08.2022 №2070.

Таблица 34

Информация о результатах региональной контрольной работы

Территория	Название ОО	Количество участников	Кол-во уч-ся, получивших отметку				Распределение групп отметок, %				Качество обученности	Средний балл
			"2"	"3"	"4"	"5"	"2"	"3"	"4"	"5"		
Кузбасс	-	1308	284	385	410	229	21,71	29,43	31,35	17,51	48,85	3,45
Кемеровский ГО	-	361	40	98	132	91	11,08	27,15	36,57	25,21	61,77	3,76
Кемеровский ГО	МБОУ СОШ № 28	18	2	6	7	3	11,11	33,33	38,89	16,67	55,56	3,61

Соответствие отметок журналу

Территория	Название ОО	Количество участников	Понизили, чел	Подтвердили, чел	Повысили, чел	Понизили, %	Подтвердили, %	Повысили, %
Кузбасс	-	1308	596	487	225	45,57	37,23	17,20
Кемеровский ГО	-	361	128	147	86	35,46	40,72	23,82
Кемеровский ГО	МБОУ СОШ № 28	18	6	9	3	33,33	50,00	16,67

Как видно из Таблицы 34, обучающиеся 10 класса удовлетворительно справились с РКР по физике, выявлены недочёты в подготовке школьников, в связи с чем было рекомендовано пересмотреть подходы к составлению контрольных работ с учётом включения разноаспектных заданий, пересмотреть критерии оценивания обучающихся, повторить с обучающимися задачи, в которых они допускали большинство ошибок, уделить особое внимание заданиям по чтению графиков зависимости физических величин, отработать навык решения задач с развёрнутым ответом.

Всероссийские проверочные работы

Традиционно обучающиеся МБОУ «СОШ № 28» пишут всероссийские проверочные работы, результаты которых представлены ниже в ряде Таблиц.

Количественный состав участников ВПР-2022

Наименование предметов	5 класс, чел.	6 класс, чел.	7 класс, чел.	8 класс, чел.	9 класс, чел.
Русский язык				76	71
Математика	71		74	76	71
Окружающий мир	71				
Биология		73			23 (9Б)
История		73			23 (9Б)
Обществознание					25 (9В)
Химия					25 (9В)
Физика					23(9А)
География					23(9А)
Иностранные языки (английский язык, немецкий язык)				76	

Итоги ВПР 2022 года в 5-х классах

Обучающиеся 5-х классов писали Всероссийские проверочные работы за курс 4-го класса по двум основным учебным предметам: «Математика», «Окружающий мир» (Таблицы 37-38).

Таблица 37

Качество знаний обучающихся 5-х классов по учебному предмету «Математика»

Класс	Учитель	Итоги 2021/22 уч. года				Качест во знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
5 «А»	Засухина Н.П.	1	18	4	0	82,61%	8	11	4	0	82,61
5 «Б»	Засухина Н.П.	4	20	1	0	96%	10	14	1	0	96%
5 «В»	Засухина Н.П. (на момент ВПР), с февраля 2023 - Смирнова И.Л.	5	17	2	0	91,67%	8	12	4	0	83,33

Класс	Понизили	Повысили	Подтвердили
5А,Б,В	9,86%	29,58%	60,56%

Таблица 38

Качество знаний обучающихся 5-х классов по учебному предмету «Окружающий мир»

Класс	Учитель	Итоги 2021/22 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
5 «А»	Викулова Т.Н. (4 «А»)	5	15	4	0	83%	5	15	5	0	83%
5 «Б»	Биятто Л.В. (4 «Б»)	7	16	1	0	96%	9	14	1	0	96%
5 «В»	Смирнова И.Л. (4 «В»)	7	15	1	0	96%	7	16	1	0	96%

Класс	Понизили	Повысили	Подтвердили
5А,Б,В	14,08%	15,49%	70,42%

Итоги ВПР 2022 года в 6-х классах

Обучающиеся 6-х классов писали Всероссийские проверочные работы за курс 5-го класса по двум учебным предметам: «История», «Биология» (Таблицы 39-40).

Таблица 39

Качество знаний обучающихся 6-х классов по учебному предмету «История»

Класс	Учитель	Итоги 2021/22 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	

6 «А»	Доник М.Е./ проверяла Тишкова Н.А.	16	8	1	0	96%	11	7	3	1	81%
6 «Б»	Доник М.Е./ проверяла Тишкова Н.А.	12	11	2	0	92%	4	10	9	1	58%
6 «В»	Доник М.Е./ проверяла Тишкова Н.А.	10	9	4	0	82%	-	4	10	8	18%

Класс	Понизили	Повысили	Подтвердили
6 А,Б,В	59,42%	4,35%	36,23%

Таблица 40

Качество знаний обучающихся 6х классов по учебному предмету «Биология»

Класс	Учитель	Итоги 2021/22 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
6 «А»	Лефлер И.Ю.	15	8	-	-	100%	2	6	10	5	34,7%
6 «Б»	Лефлер И.Ю.	14	13	-	-	100%	3	15	8	1	67%
6 «В»	Лефлер И.Ю.	7	12	2	-	100%	-	1	11	9	4,7%

Класс	Понизили	Повысили	Подтвердили
6 А,Б,В	77,46%	1,41%	21,13%

Итоги ВПР 2022 года в 7-х классах

Обучающиеся 7-х классов писали Всероссийские проверочные работы за курс 6-го класса по учебному предмету «Математика» (Таблица 41).

Таблица 41

Качество знаний обучающихся 7-х классов по учебному предмету «Математика»

Класс	Учитель	Итоги 2021/22 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
7 «А»	Киреева И.Ю.	5	9	11	0	56%	5	11	9	0	64%
7 «Б»	Рубцова М.В.	2	13	9	0	62,5%	0	6	18	0	25%
7 «В»	Борисова А.Е.	2	10	10	0	54,6	3	6	11	2	41%

Класс	Понизили	Повысили	Подтвердили
7 А,Б,В	28,17%	8,45%	63,38%

Итоги ВПР 2022 года в 8-х классах

Обучающиеся 8-х классов писали Всероссийские проверочные работы за курс 7-го класса по пяти учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «Иностранный язык» – во всех классах (Таблицы 42-45).

Таблица 42

Качество знаний обучающихся 8-х классов по учебному предмету «Русский язык»

Класс	Учитель	Итоги 2021/22 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
8 «А»	Кривошеева И.В.	2	12	8	0	63,64%	0	3	18	0	13,64%
8 «Б»	Полянская Н.А.	5	13	3	0	85,71%	1	7	11	2	38,10
8 «В»	Кривошеева И.В.	3	12	8	1	62,5%	0	6	13	5	25%

Класс	Понизили	Повысили	Подтвердили
8 А,Б,В	62,69%	0%	37,31%

Таблица 43

Качество знаний обучающихся 8-х классов по учебному предмету «Математика»

Класс	Учитель	Итоги 2021/22 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
8 «А»	Киреева И.Ю.	3	6	12	0	42,86%	1	5	14	1	28,57%

Класс	Понизили	Повысили	Подтвердили
8 А,Б,В	28,57%	0%	71,43%

Таблица 44

Качество знаний обучающихся 8-х классов по учебному предмету «Иностранный язык»

Класс	Учитель	Итоги 2021/22 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
8 «А»		7	10	3	0	85%	0	13	6	1	65%
8 «Б»		8	9	2	0	89,47%	2	14	3	0	84,21%
8 «В»		3	13	7	0	69,57%	0	14	6	3	60,87%

Класс	Понизили	Повысили	Подтвердили
8 А,Б,В	43,08%	0%	56,92%

Таблица 45

Качество знаний обучающихся 8-х классов по учебному предмету «Русский язык»

Класс	Учитель	Итоги 2021/22 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
8 «А»	Кривошеева	2	12	8	0	63,64%	0	3	18	0	13,64%

	И.В.										
8 «Б»	Полянская Н.А.	5	13	3	0	85,71%	1	7	11	2	38,10
8 «В»	Кривошеева И.В.	3	12	8	1	62,5%	0	6	13	5	25%

Класс	Понизили	Повысили	Подтвердили
8 А,Б,В	62,69%	0%	37,31%

Итоги ВПР 2022 года в 9-х классах

Обучающиеся 9-х классов писали Всероссийские проверочные работы за 8-й класс по семи учебным предметам (Таблицы 46-52): «Русский язык», «Математика» – все классы; «Биология», «Химия», «История», «Обществознание», «Физика» – по случайному распределению Рособнадзора.

Таблица 46

Качество знаний обучающихся 9-х классов по учебному предмету «Русский язык»

Класс	Учитель	Итоги 2021/22 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
9 «А»	Полянская Н.А.	1	12	9	0	59,09%	2	6	12	2	36,96%
9 «Б»	Полянская Н.А.	3	6	10	3	40,91%	2	11	9	0	59,09%
9 «В»	Кривошеева И.В.	2	15	5	0	77,27%	1	9	7	5	45,45%

Класс	Понизили	Повысили	Подтвердили
9 А,Б,В	37,88%	3,03%	59,09%

Таблица 47

Качество знаний обучающихся 9-х классов по учебному предмету «Математика»

Класс	Учитель	Итоги 2021/22 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
9 «А»	Рубцова М.В.	5	14	5	0	79%	1	7	13	0	38%
9 «Б»	Рубцова М.В.	1	14	11	0	58%	-	-	16	4	0%
9 «В»	Рубцова М.В.	3	14	9	0	65%	2	13	7	1	68%

Класс	Понизили	Повысили	Подтвердили
9 А,Б,В	47,62%	7,94%	44,44%

Сравнительный анализ ВПР-2021 и ВПР-2022 по математике показал отрицательную динамику уровня обученности обучающихся 9-х классов, что говорит о снижении качества знаний по предмету.

Таблица 48

Качество знаний обучающихся 8-х классов по учебному предмету «Биология»

Класс	Учитель	Итоги 2021/22 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
9 «А»	Лефлер И.Ю.	5	13	2	0	90%	0	8	12	0	40%

Класс	Понизили	Повысили	Подтвердили
9 А	80%	0%	20%

Таблица 49

Качество знаний обучающихся 9-х классов по учебному предмету «Химия»

Класс	Учитель	Итоги 2021/22 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
9 «А»	Зиновьева Т.В.	2	18	5	0	80%	9	11	4	0	83%

Класс	Понизили	Повысили	Подтвердили
9 А	4,17%	37,5%	58,33%

Таблица 50

Качество знаний обучающихся 9-х классов по учебному предмету «История»

Класс	Учитель	Итоги 2021/22 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
9 «Б»	Доник М.Е./ проверяла Тишкова Н.А.	8	9	2	0	89,47%	-	1	18	-	5,26%

Класс	Понизили	Повысили	Подтвердили
9 Б	89,47%	0%	10,53%

Таблица 51

Качество знаний обучающихся 9-х классов по учебному предмету «Обществознание»

Класс	Учитель	Итоги 2021/22 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
9 «В»	Доник М.Е./ проверяла Тишкова Н.А.	15	8	2	0	92%	2	8	13	0	43%

Класс	Понизили	Повысили	Подтвердили
9 В	78,26 %	4,35%	17,39 %

Таблица 52

Качество знаний обучающихся 9-х классов по учебному предмету «Физика»

Класс	Учитель	Итоги 2021/22 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
9 «А»	Борисова А.Е.	7	14	1	0	95,45%	7	9	6	0	72,73%

Класс	Понизили	Повысили	Подтвердили
9 А	31,82%	9,09%	59,09%

Большой процент обучающихся не подтвердили свои отметки за 2021/22 учебный год. В основном произошло понижение оценки, по сравнению с отметкой преподавателя. Самое значительное снижение обнаружено по биологии (77,46%) в 5-х классах, по истории в 5-х классах (59,42%), по русскому языку в 8-х классах (по программе 7 класса, 62,69%) ; в 9-х классах (по программе 8 класса): математика (47,62%), история (89,47%) , обществознание (78,26%), английский язык 8 класс (по программе 7 класса) (43,08%)

Подтверждение отметок зафиксировано по математике - 5 класс (по программе 4 класса) , окружающему миру (по программе 4 класса); по математике - 7 класс (по программе 6 класса), по математике - 8 класс (по программе 7 класса), химии - 9 класс (по программе 8 класса), физике - 9 класс (по программе 8 класса).

Завышение результатов наблюдается по русскому языку в 5 классе (по программе 4 класса).

Выводы: Результаты ВПР-2022 года были обсуждены на заседании Педагогического Совета (протокол № 1 от 30.08.2022г.). Руководителями ШМО был проведён содержательный анализ результатов ВПР по всем классам и составлен подробный отчет по классам. В срок до февраля 2023 года были разработаны методические рекомендации для учителей-предметников по организации подготовки обучающихся к ВПР. Учителями-предметниками скорректированы рабочие программы на 2022/23 учебный год с учетом анализа результатов ВПР и выявленных проблемных тем. При подготовке обучающихся к написанию ВПР-2023 использованы пособия из федерального перечня, в том числе электронные образовательные ресурсы, позволяющие ребенку самостоятельно проверить правильность выполнения задания; на уроках используются задания, которые направлены на развитие вариативности мышления обучающихся и способности применять знания в новой ситуации. Результаты ВПР-2022 учтены для внесения изменений в план функционирования ВСОКО на второе полугодие 2022/23 учебного года. Усилен контроль за качеством преподавания русского языка, математики в 6-х – 9-х классах, по иностранному языку в 8-х классах.

Результаты РККР в 4-х классах

Региональная комплексная контрольная работа «Метапредметные результаты» в 4-х классах проводится с целью оценки достижения планируемых результатов выпускников начальной школы по междисциплинарным программам «Чтение: работа с информацией» и «Программа формирования универсальных учебных действий» на основании приказа МОК от 05.12.2022 № 3025, в соответствии с Положением о региональной системе оценки образования Кемеровской области-Кузбасса, утвержденным приказом МОК от 14.06.2022 №1470.

В региональной комплексной контрольной работе участвовали 80 обучающихся 4х классов, с работой успешно справились 73 обучающихся, 7 обучающихся по результатам

работы имеют недостаточный уровень для перехода на обучение по основной общеобразовательной программе (Таблица 53). Данные обучающиеся взяты на контроль педагогами-предметниками, чтобы устранить пробелы до окончания года для перехода на ступень основного общего образования.

Таблица 53

Кемеровский ГО МБОУ СОШ № 28	Кемеровский ГО	Кузбасс (вся область)	Территория	
			Школа	Школа
80	6538	30358	Кол-во уч-ков РККР-2023	Кол-во уч-ков РККР-2023
26,80	24,33	24,02	Средний первичный балл	Средний первичный балл
72,43	65,76	64,91	Ср. % выполнения РККР-2023	Ср. % выполнения РККР-2023
7	929	4940	Кол-во участников, имеющих недостаточный уровень подготовки для продолжения обучения в основной школе	Кол-во участников, имеющих недостаточный уровень подготовки для продолжения обучения в основной школе
8,75	14,21	16,27	Доля участников, имеющих недостаточный уровень подготовки для продолжения обучения в основной школе	Доля участников, имеющих недостаточный уровень подготовки для продолжения обучения в основной школе
59	4552	21406	Кол-во участников РККР, достигнувших минимального уровня читательской грамотности (% вып заданий ЧГ - 60 и >)	Кол-во участников РККР, достигнувших минимального уровня читательской грамотности (% вып заданий ЧГ - 60 и >)
73,75	69,62	70,51	Доля участников РККР, достигнувших минимального уровня читательской грамотности (% вып заданий ЧГ - 60 и >)	Доля участников РККР, достигнувших минимального уровня читательской грамотности (% вып заданий ЧГ - 60 и >)
70,88	68,86	69,12	Читательская грамотность, %	Читательская грамотность, %
73,36	67,94	67,43	Познавательные УУД, %	Познавательные УУД, %
67,50	55,97	54,86	Коммуникативные УУД, %	Коммуникативные УУД, %
62,81	50,99	48,92	Регулятивные УУД, %	Регулятивные УУД, %
78,63	73,88	73,40	Литературное чтение, %	Литературное чтение, %
68,98	58,91	59,05	Русский язык, %	Русский язык, %
73,86	64,27	61,24	Математика, %	Математика, %
64,50	67,84	68,89	Окружающий мир, %	Окружающий мир, %

Результаты участия в олимпиадах, конкурсах, научно-практических конференциях Всероссийская олимпиада школьников (школьный этап)

Среди многочисленных приемов работы, ориентированных на интеллектуальное развитие школьников, особое место занимают предметные олимпиады. Школьная олимпиада является первым этапом Всероссийской олимпиады школьников. Основными задачами школьного этапа ВсОШ являются:

- ▲ мотивация школьников к изучению различных предметов;
- ▲ оценка знаний и умений школьников по предметам;

▲ выявление способных, талантливых обучающихся по отдельным предметам, с целью участия в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников и индивидуальной работы с одаренными обучающимися;

▲ активизация работы кружков и других форм внеклассной и внешкольной работы с обучающимися.

В 2022 – 2023 учебном году школьный этап был организован в соответствии с Порядком проведения Всероссийской олимпиады школьников, утвержденным приказом управления образования администрации города Кемерово от 9 сентября 2022 г. № 1125.

В соответствии с графиком, утвержденным управлением образования администрации города Кемерово в МБОУ «СОШ № 28» (приказ № 446 от 13.09.2022 г.), с 23 сентября по 28 октября 2022 года был проведен школьный этап Всероссийской олимпиады школьников.

Всего в олимпиаде по 17 предметам приняли участие 423 школьника, что составляет 81% от общего числа обучающихся 4-11 классов (522 человека) (Таблица 54). Необходимо отметить, что большинство обучающихся принимали участие в нескольких олимпиадах. Всего приняли участие 220 человек, что на 82 учащегося больше, чем в прошлом учебном году. Охват составил 42%.

Для проверки олимпиадных работ в МБОУ «СОШ № 28» были созданы предметные комиссии. Итоговые протоколы своевременно размещались на официальном сайте в разделе ВсОШ.

Таблица 54

Количество участников школьного этапа ВсОШ в разрезе предметов

№	Предмет	Количество участников								Кол-во участн. школьного этапа
		4 кл.	5 кл.	6 кл.	7 кл.	8 кл.	9 кл.	10 кл.	11 кл.	
1	Обществознание				2	5	7	2	3	19
3	Физическая культура		12	7	5	5	2	2	1	33
3	Литература		9	10	11	1	3	2	0	36
4	Технология			3	2	0	0	0	1	6
5	Экономика		6	4	4	2	3	3	2	24
6	Физика				0	10	4	5	8	27
7	Право						1	4	2	7
8	Экология				2	6	3	2	3	16
9	География			6	8	10	5	1	0	30
10	Биология		3	4	4	4	1	3	3	22
11	Обж				9	8	5	4	0	27
12	Русский язык	12	9	11	6	7	3	6	7	60
13	Математика	5	11		1	7	5	13	6	48
14	Химия				0	15	4	2	4	25
15	Английский язык		3	3	1	2	0	4	2	15
16	Информатика								1	1
17	История		9	4	6	5	0	0	3	27

ИТОГО:	17	62	52	61	87	46	53	46	423
---------------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	------------

Анализируя данные таблицы, следует сделать следующий вывод:

- высокий процент участников школьного этапа ВсОШ отмечен по предметам: русский язык – 60 чел., математика – 48 чел., литература – 36 чел., физическая культура – 33 чел., география – 30 чел.;
- низкий процент участников школьного этапа ВсОШ отмечен по предметам:
информатика -1 чел., технология – 6 чел., право – 7 чел.;
- обучающиеся школы не приняли участие в олимпиадах по предметам астрономия и МХК;
- наибольшее количество участников школьного этапа ВсОШ (многоразовый охват) наблюдается 5-8 классах;
- по сравнению с прошлым годом, количество обучающихся в олимпиаде возросло:
5 классы – с 36 до 62 человек;
6 классы – с 47 до 52 человек;
7 классы – с 44 до 61 человека;
8 классы – с 33 до 87 человек;
9 классы – с 33 до 46 человек;
10 классы – с 23 до 53 человек;
11 классы – с 26 до 46 человек.

Информация о дате и времени проведения олимпиад своевременно размещалась на сайте МБОУ «СОШ № 28», в родительских чатах, социальных сетях МБОУ «СОШ № 28».

Таблица 55

Количество победителей и призеров школьного этапа ВсОШ (за три года)

2020-2021 уч. год		2021-2022 уч. год		2022-2023 уч. год	
Общее количество участников	Количество победителей и призеров	Общее количество участников	Количество победителей и призеров	Общее количество участников	Количество победителей и призеров
184	67(36,5%)	272	86(31,6%)	423(42%)	138(32%)

Данные Таблицы 55 свидетельствуют, что в текущем учебном году, по сравнению с прошедшим учебным годом, общее количество участников увеличилось на 151 человек, но при этом количество победителей увеличилось на 0,4%.

Таблица 56

Количество победителей и призеров школьного этапа ВсОШ в разрезе предметов

№	Предмет	Кол-во победителей и призеров, чел/%
1	Обществознание	8/42%
2	Физическая культура	18/55%
3	Литература	16/44%
4	Технология	6/6%
5	Экономика	5/20%

6	Физика	6/22%
7	Право	1/14%
8	Экология	8/50%
9	География	10/33%
10	Биология	11/50%
11	Обж	6/22%
12	Русский язык	13/21%
13	Математика	10/20%
14	Химия	8/32%
15	Английский язык	5/33%
16	Информатика	1/100%
17	История	7/26%
	ИТОГО:	138

Как следует из Таблицы 56, наиболее высокий процент победителей и призеров школьного этапа ВсОШ представлен по предметам: технология – 100%, информатика – 100%, физическая культура – 54,5%, экология – 50% и биология – 50%. Процент победителей и призеров школьного этапа ВсОШ ниже среднего отмечается по всем остальным предметам.

Проведение анализа результатов Всероссийской олимпиады школьников на школьном этапе показало, что большинство участников школьного этапа предметных олимпиад удовлетворены результатами выполненных заданий, апелляций по итогам проведения школьного этапа ВсОШ не поступало. Победители школьного этапа предметных олимпиад продемонстрировали достаточный уровень усвоения учебного материала, применение его на творческом уровне, нестандартный подход к решению заданий. Вместе с тем в целом уровень подготовки школьников к участию в школьном этапе Всероссийской олимпиады недостаточный, так как по отдельным предметам отсутствуют победители и призеры. Многие обучающиеся принимали участие в олимпиадах по нескольким предметам разной направленности, что ведет к перегрузке обучающихся, так как требуется дополнительное время на качественную подготовку.

По результатам школьного этапа ВсОШ на муниципальный этап вышли 40 человек, что, по сравнению с 2021-2022 учебным годом, на 12 человек больше.

В целях повышения результативности и престижа олимпиадного движения среди обучающихся предусмотрены следующие формы работы: дальнейшее формирование банка данных по материалам предметных олимпиад школьного и муниципального уровня; обеспечение методического сопровождения работы с одаренными детьми (повышение уровня профессионального мастерства педагогов, организация обмена опытом среди учителей, работающих с одаренными детьми).

Всероссийская олимпиада школьников (муниципальный этап)

В 2022 - 2023 учебном году муниципальный этап был организован в соответствии с Порядком проведения Всероссийской олимпиады школьников, утвержденным приказом управления образования администрации города Кемерово от 1 ноября 2022 г. № 1466.

В соответствии с графиком, утвержденным управлением образования администрации города Кемерово в МБОУ «СОШ № 28» с 7 ноября по 6 декабря 2022 года был проведен муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников.

Всего в олимпиаде по 13 предметам приняли участие 32 школьника, что составляет 11% от общего числа обучающихся 7-11 классов (290 человек) (Таблица 57).

Таблица 57

Количество участников муниципального этапа ВсОШ в разрезе предметов

№	Предмет	Количество участников					Кол-во участников муниципального этапа
		7 кл.	8 кл.	9 кл.	10 кл.	11 кл.	
1	Английский язык		1			1	2
2	География	1					1
3	Биология	2		1	1	1	5
4	Математика	1				1	2
5	Обществознание					3	3
6	Русский язык			1	1		2
7	Технология					1	1
8	Физкультура	1					1
9	Литература	3					3
10	Экология		2	1	1	1	5
11	Физика		1		2		3
12	Химия		6			2	8
13	Экономика	3		1			4
	ИТОГО:	11	10	4	5	10	40

Как видно из Таблицы 58, высокий процент участников муниципального этапа ВсОШ отмечен по химии – 8 человек. Низкий процент участников муниципального этапа ВсОШ отмечен по следующим предметам: физическая культура – 1 человек, география- 1 человек, технология – 1 человек. Обучающиеся школы не приняли участие в олимпиадах по праву, основам безопасности жизнедеятельности, истории, информатике.

Таблица 58

Количество победителей и призеров муниципального этапа ВсОШ

2019-2020 уч. год		2020-2021 уч. год		2021-2022 уч. год	
Общее количество участников	Количество победителей и призеров	Общее количество участников	Количество победителей и призеров	Общее количество участников	Количество победителей и призеров
19	4	22	3	32	4

Данные Таблицы 58 свидетельствуют, что в текущем учебном году, по сравнению с прошедшим учебным годом, общее количество участников увеличилось на 12 человек, но 8 человек не смогли принять участие в муниципальном этапе ВсОШ в связи с пребыванием на карантинном режиме.

Количество победителей и призеров муниципального этапа ВсОШ в разрезе предметов

№	Предмет	Кол-во победителей и призеров, чел/%
1	Биология	0
2	География	0
3	Математика	0
4	Обществознание	0
5	Русский язык	0
6	Технология	0
7	Физическая культура	1/100%
8	Английский язык	1/50%
9	Экология	2/40%
10	Литература	0
11	Физика	0
12	Химия	0
13	Биология	0
	ИТОГО:	4

Победители муниципального этапа предметных олимпиад продемонстрировали достаточный уровень усвоения учебного материала, применение его на творческом уровне, нестандартный подход к решению заданий. Вместе с тем в целом уровень подготовки школьников к участию в муниципальном этапе олимпиады недостаточный, так как по отдельным предметам отсутствуют победители и призеры.

В связи с этим следует обеспечить дифференцированный подход на уроках и во внеурочных занятиях в работе с одаренными детьми, выстраивание индивидуальной образовательной траектории для каждого обучающегося, проявляющего интерес к отдельным предметам; при подготовке к различным этапам ВсОШ использовать возможности интернет-ресурсов, цифровых технологий и других доступных форм обучения; обеспечить системный и качественный уровень подготовки обучающихся к различным этапам ВсОШ, опережающее прохождение программного материала с использованием заданий повышенной сложности, развивающих творческие способности обучающихся, логическое мышление.

Результаты участия во Всероссийской олимпиаде школьников (сводная таблица)

Этап	Количество участников	Количество призеров	Количество победителей	Эффективность участия
Школьный	423	87	50	32%
Муниципальный	32	3	0	10%
Региональный	1	0	0	0
Заключительный	0	0	0	0

**Результаты участия обучающихся МБОУ «СОШ № 28» в олимпиадах,
интеллектуальных конкурсах, конференциях**

№	Наименование мероприятия	Количество участников, чел.	Победитель, чел.	Призер, чел.	Эффективность участия
Городские олимпиады					
1	Городская многопредметная олимпиада младших школьников	17	0	6	35%
2	Городская многопредметная олимпиада школьников, 5-6 класс	17	0	6	35%
3	Городская олимпиада по экологии, 3-6 классы	39	15	13	71%
4	Муниципальная открытая олимпиада по иностранным языкам для обучающихся 3-7 классов ОУ г. Кемерово	10	0	3	30%
5	Городская олимпиада по функциональной грамотности	5	0	1	20%
6	Городская олимпиада по педагогике	2	0	0	0
Вузовские олимпиады					
1	IV открытая научная олимпиада школьников «Интеллектуальный марафон по химии», КемГУ	9	0	4	44%
Городские научно-практические конференции					
1	Городское научное соревнование «Первые шаги в науке»	3	0	1	33%
2	Городское научное соревнование «Интеллектуал»	2	0	1	50%
3	Городское научное соревнование «Юниор»	3	0	1	25%
4	Региональная научно-практическая конференция «Кузбасская школьная академия наук»	7	2	3	71%
Международный уровень					
1	Международный конкурс «British Bulldog»	38	12	5	44%
2	Международный конкурс «Золотое руно»	19	8	4	63%
3	Международный конкурс «Пегас»	26	7	8	57%
4	Международный конкурс «Кенгуру»	52	16	9	33%
5	Международный конкурс «Русский медвежонок»	66	12	11	34%
6	Международный конкурс «Человек и природа»	69	20	11	44%
7	Международный мониторинговый конкурс-исследование по читательской грамотности «ЭМУ-Эрудит 2022»	14	2	4	55%
8	Международный конкурс комиксов на французском языке Alliance Francaise «Voyage dansle pays franco phone»	1	0	0	0

9	IX Международный математический конкурс GS Group для старшеклассников из нестоличных городов «Я решаю!».	4	0	1	25%
Всероссийский уровень					
1	Всероссийский конкурс экологических рисунков	24	4	9	54%
2	Всероссийская детская юношеская патриотическая акция «Рисуем победу»	7	2	3	71%
3	Всероссийский конкурс рисунков «Моя Родина»	32	2	6	25%
4	Всероссийский конкурс медиа-проектов «Медиа-БУМ»	1	0	1	100%
5	Всероссийский чемпионат сочинений «Своими словами»	1	0	0	0
6	Всероссийский конкурс перевода HERONYMUS-2023	1	0	0	0
Областной уровень					
1	Областной конкурс песен на французском языке «Etoile-2023»	2	0	1	50%
2	Областной фонетический конкурс на французском языке	1	1	0	100%
3	Областной конкурс «Достижения юных»	13	1	0	8%
4	Областной фонетический конкурс по французскому языку, посвященный 220-летию Виктора Гюго	5	0	1	20%
5	Межрегиональный конкурс юных журналистов «Золотой Жираф»	2	0	0	0
Муниципальный уровень					
1	Городской конкурс «Мой милый друг»	5	2	0	40%
2	Городская интерактивная квест-игра «Люби и знай свой край»	23	0	20	86%
3	Городская открытая викторина «Природа Кузбасса»	81	7	69	93%
4	XXVII городской конкурс-фестиваль детского творчества	8	2	3	62%
5	Городской конкурс песен на французском языке «Etoile-ка 2022»	2	0	2	100%
6	Городской открытый конкурс переводов с иностранных языков	3	0	2	66%
7	Городской конкурс переводов с иностранных языков	4	1	3	100%
8	Городской конкурс видеороликов и электронных памяток «Честный ЕГЭ – путь в будущее!»	2	0	0	0
9	Городской веб-квест «Человек из легенды»	3	3	0	100%
Дистанционные олимпиады					
1	Осенняя Олимпиада по русскому языку и литературе. 2022 год Uchi.ru	283	166	80	86%
2	Осенняя Олимпиада по шахматам для 1–9 классов. 2022 год, Uchi.ru	64	32	18	78%
3	Осенняя Олимпиада по математике. 2022 год, Uchi.ru	230	99	81	78%
4	Осенняя Олимпиада «Безопасные дороги» для 1–9 классов. 2022 год, Uchi.ru	161	100	39	86%
5	Зимняя Олимпиада «Безопасный интернет» для 1–9 классов. 2022 год, Uchi.ru	50	24	16	56%
6	Зимняя Олимпиада по русскому языку для 1–9 классов. 2023 год, Uchi.ru	201	77	50	63%
7	Зимняя Олимпиада по окружающему миру и экологии	132	52	41	83%

	для 1–9 классов. 2023 год, Uchi.ru				
8	Олимпиада Учи.ру по окружающему миру и экологии для учеников 1–6 классов, Uchi.ru	37	11	6	65%
9	Международный дистанционный конкурс «Старт»	26	7	4	42%
10	Международная олимпиада по математике «Математические фантазии 1-11 класс»	10	0	2	20%
11	Инфоурок. Зимний сезон. Английский углубленный уровень	5	0	3	60%

Научно-практическая конференция

С целью развития исследовательских и проектных навыков в МБОУ «СОШ № 28» традиционно проводится научно-практическая конференция (далее – НПК) «Мы – будущее России».

В школьной НПК приняли участие 60 человек. Из них победителями и призёрами стали 40 человек (Таблица 62).

Таблица 62

Победители и призёры школьной НПК «Мы-будущее России» по предметным секциям

ФИО обучающихся	Класс	Тема работы	Результат	Педагог, подготовивший победителя или призёра
Секция «Естественные науки»				
Гольцева П.	10 «А»	«Цветы наш школьный сад»	I место	Лефлер И.Ю.
Мишура В.	10 «А»	«Оптические иллюзии в жизни»	I место	Борисова А.Е.
Толстикова Г.	10 «А»	«Вся физика в мыльных пузырях»	I место	Борисова А.Е.
Ковеза О.	8 «Б»	«Ледяной калориметр»	I место	Борисова А.Е.
Валиуллова А.	10 «А»	«Меню отличника»	I место	Зиновьева Т.В.
Авагян А.	10 «А»	«Математический маятник»	II место	Борисова А.Е.
Алексеев Д.	10 «А»	«Простые механизмы»	II место	Борисова А.Е.
Осинцева А.	7 «В»	«Газированная вода: польза и вред»	II место	Зиновьева Т.В.
Захаренко С.	8 «Б»	«Красное, желтое, зеленое»	II место	Зиновьева Т.В.
Осинцева О.	11 «А»	«Загрязнение и очистка природных вод»	II место	Зиновьева Т.В.
Вопилова Ю.	10 «А»	«Общество и природа»	III место	Лефлер И.Ю.
Савков Е.	10 «А»	«Черные дыры»	III место	Борисова А.Е.
Секция «Математические науки»				
Кирсанов И.	5 «А»	«Создание анимационных мультфильмов»	I место	Зиновьева Т.В.,
Бочек Д.	10 «А»	«Чат-бот»	I место	Сивушов А.В.
Шерстюк У. Еремина А.	10 «А»	«Криптовалюта – деньги будущего?»	I место	Сивушов А.В.
Верещагин Н. Чистюхин А.	10 «А»	«Интерактивный тренажер для подготовки к ЕГЭ по профильной математике»	II место	Киреева И.Ю.
Ларин В. и	10 «А»	«Кодирование информации»	III место	Сивушов А.В.

Кучеев Е.				
Кудрявцева А.	10 «А»	«Применение теоремы Пифагора в строительстве различных объектов»	III место	Рубцова М.А.
Секция «Обществоведческие науки»				
Алексеева В.	10 «А»	«Понятие менеджмент»	I место	Тишкова Н.В.
Худяков Н.	10 «А»	«Понятие чести»	I место	Тишкова Н.В.
Мельникова А.	10 «А»	«Самые вредные достижения цивилизации»	I место	Тишкова Н.В.
Фролова М.	10 «А»	«Влияние декоративных модификаций тела на судьбу человека»	I место	Тишкова Н.В.
Секция «Филологические науки»				
Мхоян К.	7 «Б»	«Зачем нужны точки над буквой ё?»	I место	Зуева Д.А.
Чешина Т.	7 «Б»	«Англицизмы. Мода и необходимость»	I место	Пирогова О.А.
Заборских Е.	7 «Б»	«Креолизация этикеточного материала (на примере англоязычной шоколадной продукции)»	II место	Вдовиченко Е.А.
Бурков В. Репецкая Д.	7 «Б»	«Особенности фамилий нашего класса»	III место	Зуева Д.А.
Секция «Начальное звено»				
Долматова В.	1 «А»	«Не всякая водица для питья годится»	I место	Смирнова И.Л.
Гордиенко А.	1 «Б»	«Невидимые чернила»	I место	Смирнова И.Л.
Филимонов И.	2«А»	«Символ Солнце на флагах стран мира»	I место	Еремеева Т.А.
Фольмер Ф.	3 «А»	«Они сражались за Родину»	I место	Никифорова Т.В.
Чернигов С.	3«Б»	«Шоколад. Польза или вред»	I место	Шишова Е.В.
Гурков Р.	3«Б»	«Невероятный Леонардо да Винчи»	I место	Шишова Е.В.
Бердов Р. Егоров С.	3«В»	«Гейзеры России»	I место	Борнашова К.В.
Кузнецова П. Сушкина В.	4«А»	«Картофель – хлебу подспорье»	I место	Седельникова Л.И.
Окунева П.	4 «Б»	«Почему цветы цветные?»	I место	Биятто Л.В.
Береговая Е.	4 «Б»	«Выращивание экзотических растений в домашних условиях»	I место	Биятто Л.В.
Борисова Т.	1 «А»	«Осторожно, плесень на хлебе»	II место	Смирнова И.Л.
Домбаева А.	1 «Б»	«Мир красок»	II место	Викулова Т.Н.
Малашенко М.	2«А»	«Озеро Байкал»	II место	Еремеева Т.А.
Хрущев Т.	4 «Б»	«Влияние электричества на организм человека»	III место	Биятто Л.В.

Сравнительная статистика научно-исследовательских и проектных работ обучающихся, заслушанных на школьной НПК и допущенных к защите на других уровнях

	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Количество работ, заслушанных на школьной НПК	49	50	52	60
Количество работ, допущенных к защите на районных, городских, областных НПК	17	28	26	33

Выводы: Данные Таблиц 62, 63 наглядно демонстрируют, что в МБОУ «СОШ № 28» ведётся планомерная и систематическая работа по организации и внедрению исследовательских и проектных методов работы с обучающимися, в том числе в рамках профильного обучения (Индивидуальный проект). В школе ведется целенаправленная работа по привлечению обучающихся к результативному участию в различного рода интеллектуальных конкурсных мероприятиях, способствующих повышению учебной мотивации школьников, а также предоставляющих дополнительные бонусы выпускникам для поступления в вузы.

1.5. Оценка особенностей организации учебного процесса

Образовательная деятельность в МБОУ «СОШ № 28» организуется в соответствии с Федеральным Законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, в том числе его обновлённым вариантом, СП2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», другими нормативными правовыми актами, которые регулируют деятельность образовательных организаций, основными образовательными программами, локальными нормативными актами МБОУ «СОШ № 28».

В соответствии с СП 3.1/2.43598-20 в отчётном периоде за каждым классом закреплен отдельный учебный кабинет; разработано специальное расписание (график) уроков, перемен, с целью приема пищи в столовой; составлены и утверждены графики уборки, проветривания кабинетов и рекреаций; проинформированы родители (законные представители) обучающихся о режиме функционирования образовательной организации в случае карантинных мероприятий (распространение COVID-19, гриппа) посредством родительских собраний, официального сайта МБОУ «СОШ № 28», объявлений в группах и социальных сетях; используются бесконтактные термометры, рециркуляторы, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоразового использования (при необходимости).

Образовательная деятельность осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-х – 8-х, 10-го классов, по шестидневной учебной неделе – для 9-х, 11-го классов. Занятия проводятся в две смены: в первую смену учебные занятия организованы для обучающихся 1-х, 3-х, 4 «В», 4 «Б», 5-х – 11-х классов; во вторую смену занимаются обучающиеся 2 «В», 2 «А», 2 «Б», 4 «А» классов.

Учебный план 1-х–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО второго поколения во 2х – 4х классах, ФГОС НОО обновлённого в 1-х классах), 5-х –9-х классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ОО

второго поколения в 6х – 11х классах, ФГОС ООО обновлённого в 5-х классах), 10-х –11-х классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО второго поколения).

Выводы: в плане работы МБОУ «СОШ № 28» на 2022-2023 учебный год предусмотрены мероприятия, минимизирующие дефициты, включены соответствующие мероприятия в план ВСОКО.

1.6. Оценка востребованности выпускников

Таблица 64

**Распределение выпускников 11-го класса «А»
(2021-2022 учебный год)**

Общее количество выпускников	Дальнейшее обучение		Трудоустройство/ длительные курсы	Служба в Российской Армии	Не учится, не работает
	СПО	ВУЗ			
25	2/8%	20/ 80%	0	0	3/ 12%

В 2022 году 3 выпускника (12%) не учатся, в связи с тем, что не смогли поступить в те ВУЗы, в которые планировали. Данными обучающимися запланировано поступление в ВУЗы в 2023 году. Восемь обучающихся поступили в среднее профессиональные учреждения по причине недостаточных баллов для поступления в высшее учебное заведение.

В Таблице 65 представлены данные о распределении выпускников 2021-2022 учебного года (11 «А»).

Выводы: В 2021-2022 учебном году, по сравнению с 2020-2021 учебным годом, снизился процент поступления выпускников 11-го класса в высшие учебные заведения за пределами Кемеровской области. Повысился процент учащихся, поступивших в ВУЗы г. Кемерово, что позволяет говорить о высоком качестве образования в МБОУ «СОШ № 28» (Таблицы 63,64,65).

Таблица 65

**Сведения о местах обучения выпускников 11-го класса
(2019-2020, 2020-2021, 2021-2022 учебный год)**

Год	Общее количество выпускников года, поступивших в вузы	Количество выпускников поступивших в вузы Кемеровской области	Количество выпускников, выбывших за пределы Кемеровской области:	На обучение в другие города России и за рубежом							
				г.Томск	г. Москва	г. Санкт-Петербург	г.Красноярск	г.Барнаул	г.Новосибирск	В другой город	За пределы Российской Федерации
2020	16	9	7	3	0	0	0	0	4	0	0

2021	17	14	3	3	0	0	0	0	0	0	0
2022	25	18	2	0	2	0	0	0	0	0	0

1.7. Оценка качества кадрового обеспечения образовательного процесса

Численность педагогических работников

На апрель 2022-2023 учебного года в школе 44 педагога, включая административно-управленческий состав (4) с учётом педагога-психолога, социального педагога, педагога-организатора, с учётом учителей, которые находятся в отпуске по уходу за ребёнком (3) – Есипова К.Ю., Догадина А.В., Кондакова А.В.

Таблица 66

Распределение педагогических работников

Должность	Количество работников	Условия работы
учитель	44	39 по основному месту работы
		2 по внешнему совместительству
		2 по внутреннему совместительству
		1 руководитель ОУ
педагог-организатор	1	по основному месту работы
педагог-психолог	1	по основному месту работы
социальный педагог	1	по основному месту работы
библиотекарь	1	по основному месту работы

Таблица 67

Распределение педагогических работников по образованию

Высшее	Высшее педагогическое	Среднее профессиональное (педагогическое)	Среднее профессиональное (непедагогическое)	Среднее	Другое
3	34	6	1	0	0

Таблица 68

Распределение педагогических работников по уровню квалификации

Высшая	Первая	Соответствие занимаемой должности	Без категории
24/62,5%	8/20%	1/2,5%	10 / 25%

Таблица 69

Распределение педагогических работников по стажу работы (педагогическому)

До 5 лет	5 - 10 лет	11 - 20 лет	21 - 30 лет	31 – 40 лет	41 – 50 лет
12/27%	8/18%	5/11,36%	9/20,5%	7/15%	3/6,8%

Таблица 70

Распределение педагогических работников по возрасту

20-30 лет	30-45 лет	45-55 лет	55-60 лет	Более 60 лет
10	15	11	4	4

Выводы: Численность учащихся на одного педагога находится на удовлетворительном уровне (18 учеников – 1 педагог). По возрасту педагогический состав МБОУ «СОШ № 28» находится на среднем уровне, большинство педагогов имеют возраст от 30 до 45 лет (34%), от 20 до 30 лет (22%), от 45 до 55 лет (25%), педагоги старше 55 лет (18%). По Таблице 69 можно сделать вывод, что по педагогическому стажу больший процент занимают педагоги со стажем до 5 лет (27%), что говорит о положительной репутации образовательного учреждения для выпускников высших учебных заведений и СПО. Высокий процент педагогов со стажем от 21 до 30 лет. В целом состав равномерно распределён по возрасту и педагогическому стажу, что позволяет осуществлять программу наставничества и методическую поддержку молодых педагогов, а также даёт гарантии достижения стабильных результатов качества образования.

Аттестация кадров в основном прошла по графику.

Курсы повышения квалификации педагогов прошли по графику.

Доля педагогов, имеющих квалификационную категорию составляет 80%, что выше показателя конца 2021-2022 учебного года на 7% . В период с апреля 2022 года по апрель 2023 года подтвердили высшую квалификационную категорию 7 педагогов, присвоена высшая квалификационная категория двум педагогам, первая квалификационная категория - трём педагогам, один из которых молодой специалист. Уволились два педагога с высшей категорией. Приняты восемь педагогов, из них ни один не имеет категории. Ведётся работа с учителями, планирующими пройти аттестацию на присвоение первой и высшей квалификационной категории.

Один педагог имеет степень кандидата педагогических наук.

Тематика курсов повышения квалификации:

- ◀ Интегративное решение конфликтов (32 педагога)
- ◀ Особенности введения и реализации обновленного ФГОС ООО
- ◀ Особенности введения и реализации обновленного ФГОС НОО (2 педагога)
- ◀ Профессиональная компетентность зам.директора по УВР в ОУ в условиях реализации ФГОС ООО (2 педагога)
- ◀ Методика и технологии преподавания математики в условиях реализации ФГОС СОО
- ◀ Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различным категориям обучающихся (2 педагога)
- ◀ Формирование и оценка функциональной грамотности школьников
- ◀ Исследование PISA и развитие функциональной грамотности учащихся
- ◀ Достижение образовательных результатов по физике в условиях перехода на современные образовательные стандарты
- ◀ Современные аспекты профессиональной компетентности учителя английского языка в условиях введения обновлённых ФГОС НОО и ФГОС ООО (2 педагога)
- ◀ Коррективная фонетика французского языка
- ◀ Навыки оказания первой помощи
- ◀ Современные аспекты деятельности учителя начальных классов в условиях введения обновлённых ФГОС НОО
- ◀ Интерактивные технологии SMART в образовательной деятельности. Программа SMART Notebook (4 педагога)
- ◀ Актуальные аспекты введения обновлённых ФГОС НОО и ООО (2 педагога)
- ◀ Современные аспекты профессиональной компетентности учителя химии в условиях ФГОС НОО и ФГОС ООО
- ◀ Адаптация образовательной программы для детей с ОВЗ и трудностями в обучении
- ◀ Проектирование и проведение современного урока русского языка с учетом

реализации ФГОС основного и среднего общего образования нового поколения

◀Преподавание русского языка и литературы в условиях реализации обновленных ФГОС ООО

◀Особенности введения и реализации обновленного ФГОС ООО (4 педагога)

◀История: теория и методика преподавания в образовательной организации

◀Менеджер в образовании

◀Реализация требований обновленных ФГОС ООО в преподавании иностранных языков

◀Изучение вероятностно-стохастической линии в школьном курсе математики в условиях перехода к новым образовательным стандартам

◀Подготовка организаторов ППЭ (технологии передачи ЭМ по сети Интернет и сканирования в аудитории ППЭ)

◀Современные аспекты профессиональной компетентности учителя физической культуры в условиях введения обновлённых ФГОС НОО и ФГОС ООО (2 педагога)

◀Менеджмент в образовании. Обеспечение развития и эффективности деятельности образовательной организации

◀Современные аспекты профессиональной компетентности учителя русского языка и литературы в условиях введения обновлённых ФГОС НОО и ФГОС ООО (3 педагога)

◀Преподавание предметной области «Искусство», ОДНКНР в условиях реализации обновленных ФГОС НОО,ООО

◀Современные аспекты профессиональной компетентности учителя биологии в условиях введения обновлённых ФГОС НОО и ФГОС ООО

◀Деятельность советника руководителя по воспитательной работе в образовательной организации

◀Финансовая грамотность для обучающихся начальной школы в соответствии с ФГОС НОО (2 педагога)

◀Реализация инклюзивного образования обучающихся с ОВЗ в общеобразовательной школе

◀Эффективные приемы совершенствования языковых компетенций преподавателя английского языка

◀Проектирование и проведение современного урока русского языка с учетом реализации ФГОС основного и среднего общего образования нового поколения

◀Быстрый старт в искусственный интеллект

◀Психологическая помощь детям, пережившим насилие

◀Когнитивно-поведенческая терапия детей и подростков

◀Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся, педагогов и родителей в процесс внедрения и реализации обновлённых ФГОС НОО и ФГОС ООО в работе педагога-психолога и др.

◀Достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы по истории и обществознанию при переходе на обновленный ФГОС ООО

◀Повышение уровня функциональной грамотности школьников

◀Образовательный процесс в соответствии с обновленным ФГОС ООО: внедрение и реализация

В соответствии с Положением о добровольной предметной сертификации педагогических работников общеобразовательных учреждений города Кемерово, утвержденным приказом управления образования администрации г.Кемерово от 09.04.2021 № 657, на основании протокола сертификационной комиссии от 05.12.2022 № 12 «Об итогах сертификации педагогических работников системы образования в 2022 году» и по итогам проведения муниципального тестирования (приказ № 1391 от 17.10.2022), успешно прошли сертификацию в МБОУ ДПО «Научно-методический

центр» г. Кемерово следующие педагоги: Сивушов А.В., учитель информатики, Казьмина Ю.А., учитель географии (приказ № 1640 от 06.12.2022 г.). В 2022-2023 учебном году процедуру сертификации прошла также Борисова А.Е., учитель физики (КРИПКиПРО), получив 87,7% за выполнение тестовой работы; среди сертифицированных педагогов за отчетный период Кулева П.С., учитель русского языка и литературы, молодой специалист.

Выводы: школа укомплектована педагогическими кадрами, уровень образования педагогических работников соответствует требованиям занимаемых должностей; график аттестации выполнен своевременно; курсы повышения квалификации пройдены по актуальным вопросам образования и воспитания; в мае 2023 года 100% педагогов получают удостоверения о повышении квалификации по вопросам формирования функциональной грамотности.

Повышение квалификации педагогических работников осуществляется на основе перспективного графика курсовой подготовки с учетом целей и задач, стоящих перед МБОУ «СОШ № 28», запросов педагогов, результатов их педагогической деятельности.

В целях повышения качества образовательной деятельности в МБОУ «СОШ № 28» проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии с потребностями МБОУ «СОШ № 28» и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены на

- сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня профессиональной квалификации персонала.

Общественная активность педагогов

Кривошеева Ирина Викторовна – эксперт по аттестации педагогических работников русского языка и литературы области, постоянно; наблюдатель ЕГЭ в формате онлайн 2022 г., 2023 г., участник проведения итогового собеседования 9х классов в качестве эксперта (2023).

Ламанова Ольга Сергеевна – организатор в аудитории на ОГЭ (ДТ) (2023), организатор в аудитории ОГЭ 2022, участник проведения итогового собеседования 9х классов в качестве эксперта (2023).

Калачёва Екатерина Петровна – организатор в аудитории на ОГЭ (ДТ), ЕГЭ (ДТ) (2023), организатор в аудитории на ОГЭ (2022), принимала участие в проведении итогового собеседования в качестве собеседника.

Омельченко Елена Владимировна - организатор в аудитории на ЕГЭ (ДТ, основной период) (2022), организатор в аудитории на ДТ ОГЭ (2023).

Смиреникова Наталья Александровна - организатор в аудитории на ЕГЭ (ДТ, основной период) (2022), организатор в аудитории и вне аудитории на ДТ ОГЭ (2023).

Полянская Наталья Анатольевна – технический специалист на ЕГЭ (2021, 2022) (ДТ и основной период), участник проведения итогового собеседования в качестве эксперта.

Сивушов Алексей Владимирович – технический специалист на ЕГЭ (2021, 2022) (ДТ и основной период), (2023), член жюри школьного этапа НПК «Мы-будущее России» (2023).

Тишкова Наталья Валерьевна – организатор в аудитории на ЕГЭ (ДТ, основной период) (2022, 2021), организатор в аудитории на ЕГЭ ДТ (2023), член жюри НПК «Мы-будущее России» (2023).

Пирогова Ольга Александровна – организатор в аудитории на ЕГЭ (ДТ, основной период), (2022), участник проведения итогового собеседования в качестве собеседника (2023).

Саблина Анастасия Владимировна – организатор в аудитории на ЕГЭ (ДТ, основной период), (2022).

Киреева Инна Юрьевна – организатор в аудитории на ЕГЭ (ДТ, основной период), (2022, 2023), член жюри школьного этапа НПК «Мы-будущее России» (2023).

Кулёва Полина Станиславовна - организатор в аудитории на ЕГЭ (ДТ, основной период), (2022), участник проведения итогового собеседования в качестве эксперта (2023).

Зуева Дарья Александровна - член жюри школьного этапа НПК «Мы-будущее России» (2023).

Казьмина Юлия Андреевна - член конкурсной комиссии всероссийских и межрегиональных конкурсов (2022-2023); куратор школьного этапа ВСоШ и школьного этапа НПК «Мы – будущее России» (2022,2023); куратор работы с одарёнными детьми в МБОУ «СОШ № 28» (2022, 2023), спикер на площадке августовского педагогического совета (2022-2023 г.).

Осинцева Татьяна Валентиновна – спикер на площадке августовского педагогического совета (2022).

Синькова Людмила Владимировна – участник проведения итогового собеседования в качестве собеседника (2023), член жюри школьного этапа НПК «Мы-будущее России» (2023).

Зиновьева Татьяна Владимировна, член жюри школьного этапа НПК «Мы-будущее России» (2023), эксперт по проведению практической части ОГЭ по химии (2022).

Лефлер Ирина Юрьевна - член жюри школьного этапа НПК «Мы-будущее России» (2023).

Публикации

Кулёва Полина Станиславовна – Сценарий фестиваля, посвящённого празднованию Дня шахтёра [Электронный ресурс]/ Знанио. – Режим доступа: <https://znanio.ru/media/stsenarij-festivalyaposvyaschyonnogo-prazdnovaniyu-dnya-shahtyora-2769183>, 2022

Доник Марина Евгеньевна – Конспект урока по теме «Религия древних греков». 5 класс [Электронный ресурс]/ – Режим доступа: https://урок.рф/library/5_klass_tema_religiya_drevnih_grekov_072246.html, 2022

Доник Марина Евгеньевна – Конспект урока по теме «Развитие культуры СССР середины 1960-х – 1980-х гг.» [Электронный ресурс]/ – Режим доступа: https://урок.рф/library/konspekt_uroka_po_teme_razvitie_kulturi_sssr_ser_052343.html, 2022

Доник Марина Евгеньевна – Конспект урока по теме «Олимпийские игры в древности». 5 класс [Электронный ресурс]/Знанио. – Режим доступа: <https://znanio.ru/media/olimpijskie-igry-v-drevnosti-2793022>, 2022

Доник Марина Евгеньевна – Конспект урока по теме «Афинская демократия при Перикле». 5 класс [Электронный ресурс]/Знанио. – Режим доступа: <https://znanio.ru/media/afinskaya-demokratiya-pri-perikle-2792964>, 2022

Пирогова Ольга Александровна – Урок английского языка «Модальный глагол CAN в Past Simple» в 5 классе по ФГОС [Электронный ресурс]/Электронный депозитарий педагогического опыта «Педагогическая копилка» НМЦ. – Режим доступа: www.metodist-nmc.ru, 2022

Каждый педагог распространяет свой педагогический опыт через публикации в сетевых изданиях; подробная информация о публикациях педагогов МБОУ «СОШ № 28» размещена на сайте школы: <http://school28kem.ucoz.ru/index/stati/0-184>

Участие в конкурсах профессионального мастерства

Марченко Диана Алексеевна – финалист муниципального конкурса «Молодой педагог», 2022

Фриз Юлия Андрияновна – участник муниципального конкурса «Лучший библиотекарь», 2002

Казьмина Юлия Андреевна - межрегиональный педагогический турнир по теме «ИКТ в работе педагога» (II место), 2022;

Кулёва Полина Станиславовна - межрегиональный педагогический турнир по теме «ИКТ в работе педагога» (II место), 2022; участник муниципального конкурса для пар наставник+ молодой педагог «1+1=11».

Третьякова Мария Александровна - межрегиональный педагогический турнир по теме «ИКТ в работе педагога» (II место), 2022;

Борнашова Ксения Валерьевна – участник районного проекта «Читающая школа – успешная школа» в рамках НПК педагогов, секция «Формирование УУД смыслового чтения и работы с текстом», тема выступления «Эффективные технологии формирования навыков смыслового чтения у младших школьников», 2022

Осинцева Татьяна Валентиновна - участник районного проекта «Читающая школа – успешная школа» в рамках НПК педагогов, секция «Формирование УУД смыслового чтения и работы с текстом», тема выступления «Эффективные технологии формирования навыков смыслового чтения у младших школьников», 2022

Кривошеева Ирина Викторовна – победитель районного проекта «Читающая школа – успешная школа» в рамках НПК педагогов, секция «Литературно-проектная мастерская», тема выступления «Формирование читательского интереса в рамках проекта “Путешествие к памятникам литературным героям”» (I место, приз зрительских симпатий), 2022; победитель II межрегионального педагогического Хакатона в составе команды администрации (2022); победитель (2 место) Всероссийского фестиваля-конкурса «Дом книг» (к 110-летию С.Михалкова) в номинации «Автор, опубликовавший наибольшее количество работ»; участник муниципального конкурса для пар наставник+ молодой педагог «1+1=11»

Сивушов Алексей Владимирович – призёр муниципального этапа и участник регионального этапа Всероссийской профессиональной олимпиады для учителей информатики «ПРО-IT», 2023

1.8. Оценка качества учебно-методического обеспечения

Учебно-методическое обеспечение в МБОУ «СОШ № 28» соответствует требованиям реализуемых основных образовательных программ разного уровня, обеспечивает образовательную деятельность. Созданы условия, обеспечивающие повышение мотивации участников образовательной деятельности на личностное саморазвитие, самореализацию, самостоятельную творческую деятельность.

Программное обеспечение имеющихся компьютеров позволяет работать с текстовыми редакторами, с Интернет ресурсами, фото-, видеоматериалами и пр.

В МБОУ «СОШ № 28» имеется методическая и художественная литература для детей (хрестоматии для чтения, сказки, стихи, рассказы отечественных и зарубежных писателей), научно-популярная литература (атласы, энциклопедии и т.д.), иллюстративный материал, дидактические пособия, демонстрационный и раздаточный материал.

Содержание методической работы полностью соответствует задачам, стоящим перед школой, в том числе в ООП, программе развития школы.

Руководство и координация деятельности методической службы регламентируется Положением о методическом совете, Положением о школьных

методических объединениях, Положением о наставничестве, годовыми планами работы и анализом их выполнения.

Для осуществления учебно-методической работы в МБОУ «СОШ № 28» созданы и функционируют предметные методические объединения:

- ◀ учителей русского языка и литературы (руководитель – Полянская Н.А.);
- ◀ учителей иностранного языка (руководитель – Пирогова О.А.);
- ◀ учителей предметной области «Естествознание» (руководитель – Лефлер И.Ю.);
- ◀ учителей обществоведческих дисциплин (руководитель – Тишкова Н.В.);
- ◀ учителей математики и информатики (руководитель – Рубцова М.В.);
- ◀ учителей начальной школы (руководитель – Викулова Т.Н.);
- ◀ классных руководителей (руководитель – Засухина Н.П., с февраля 2023 года – Казьмина Ю.А.);
- ◀ учителей физической культуры и основ безопасности жизнедеятельности (руководитель – Омельченко Е.В.).

Главной задачей методических объединений являлось оказание помощи учителям в совершенствовании педагогического мастерства, изучение вопросов, связанных с введением новых стандартов. Каждое методическое объединение имело свой план работы в соответствии с темой и целью методической работы школы. На заседаниях школьных методических объединений обсуждались следующие вопросы:

▲ особенности реализации ФГОС НОО, особенности реализации ФГОС ООО; особенности перехода на обновлённый вариант ФГОС НОО и ООО; особенности работы по ФООП;

- ▲ процедура проведения промежуточной аттестации;
- ▲ требования к составлению рабочих программ в соответствии с ФГОС;
- ▲ методы работы с неуспевающими;
- ▲ повышение качества знаний учащихся;
- ▲ методы работы с обучающимися, имеющими повышенную мотивацию к учебно-познавательной деятельности;
- ▲ деятельностный подход в образовательной деятельности, дифференцированный подход;
- ▲ использование ИКТ в образовательной деятельности;
- ▲ подготовка учащихся к аттестации в формате ОГЭ, ЕГЭ и др.

Педагоги рассматривали вопросы, связанные с изучением и применением деятельностного, дифференцированного подхода к обучению; большое внимание уделяли вопросам сохранения здоровья обучающихся, изучали тексты и задания контрольных работ, экзаменационные материалы, программы учебных курсов, составленные в соответствии со стандартами второго поколения, учебно-методическую литературу. Проводился анализ контрольных срезов, внешнего мониторинга, диагностического тестирования в форме ОГЭ и ЕГЭ, намечались ориентиры по устранению выявленных пробелов в знаниях учащихся.

В 2022-2023 учебном году педагогический коллектив МБОУ «СОШ № 28» работал над методической темой «Создание условий для обеспечения позитивной динамики школы как открытой системы, обладающей конкурентоспособностью, способствующей развитию образовательной среды на основе ФГОС и обновленных ФГОС НОО и ООО».

Цель методической работы: повышение качества образовательного процесса через непрерывное развитие учительского потенциала, создание образовательного пространства, способствующего развитию ребенка, формированию стремления к саморазвитию и самосовершенствованию.

Исходя из цели, были поставлены следующие задачи:

1. Обновление содержания образования через:

1.1. Реализацию обновленных ФГОС НОО (1кл.), ФГОС ООО (5 кл.), ФГОС ООО (6-9 кл.) и ФГОС СОО в штатном режиме, а именно:

- дальнейшую реализацию системно-деятельностного подхода в обучении; личностно-ориентированного образования; индивидуализацию работы с учителями, обучающимися и родителями (законными представителями) с целью реализации внешнего и внутреннего социального заказа, совершенствования системы открытого образования;

- вариативность образовательных линий УМК, модулей образования и курсов; создание насыщенной информационно-образовательной среды, использование информационных технологий как средства повышения качества образования;

- расширение сетевого взаимодействия с учреждениями дополнительного образования детей для организации внеурочной деятельности в рамках реализации ФГОС;

- совершенствование внутришкольной модели системы оценки качества образования.

2. Дальнейшее развитие кадрового потенциала через:

- активизацию работы по развитию творческого и инновационного потенциала учительского корпуса за счет дальнейшей реализации мер стимулирования;

- создание условий для повышения профессиональной компетентности педагогов через их участие в профессиональных конкурсах, создание авторских педагогических разработок, проектно-исследовательскую деятельность, обучающие семинары, вебинары и курсовую подготовку;

- активизацию работы по обобщению и транслированию передового педагогического опыта творчески работающих учителей через организацию и проведение единых методических дней, педагогических советов, открытых уроков, мастер-классов;

- обеспечение методического сопровождения образовательного процесса в рамках реализации обновлённых федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования.

3. Совершенствование системы поддержки одаренных детей через:

- выявление и развитие детской одарённости и поддержки детей в соответствии с их способностями, в том числе на основе инновационных технологий;

- реализацию индивидуальных образовательных маршрутов (при наличии запроса), направленных на развитие интеллектуально-творческих способностей обучающихся;

- расширение возможностей для участия способных и одарённых школьников в разных формах интеллектуально-творческой деятельности;

- формирование исследовательских умений и навыков обучающихся на уроках и во внеурочной деятельности, предоставление им оптимальных возможностей для реализации индивидуальных творческих запросов через активизацию работы по организации проектно-исследовательской деятельности.

Миссия методической работы МБОУ «СОШ № 28» - «Успех для каждого».

Основные идеи, лежащие в основе управления методической работой:

- использование технологии педагогического проектирования;

- реализация новых подходов к повышению квалификации педагогических кадров: усиление субъектной позиции педагога в повышении квалификации; разработка и реализация педагогами индивидуальных образовательных маршрутов на основе самодиагностики и самоанализа;

- личностно-ориентированный подход (весь методический процесс выстраивается от личности педагогов, их опыта знаний, профессиональных интересов и умений).

Ориентиры деятельности:

- реализация системного подхода;
- выявление готовности учителя работать в инновационном режиме;
- диагностические, аналитические мероприятия;
- организация работы учителей по освоению и внедрению обновлённых ФГОС НОО и ФГОС ООО, создание технологичной информационно- образовательной среды;
- обобщение и распространение опыта.

Содержание работы методической службы школы было направлено на реализацию программы развития школы, плана научно-методической работы, инновационного проекта «Повышение уровня профессиональной компетенции педагогов в вопросах развития читательской грамотности у обучающихся». Методическая служба в состоянии изучить стиль, почерк работы учителя и его личностные качества, видеть рост его профессионализма и взаимодействие с коллективом; дает возможность членам коллектива не только участвовать в реализации уже готовых программ, но и принимать активное участие в их планировании и разработке, в апробации инноваций.

Методический совет школы руководит и координирует деятельность различных служб школы. План работы МС подчинен задачам методической службы и находится в соответствии с методической темой школы. В течение подотчетного периода было проведено 3 заседания. С целью повышения профессиональной компетентности педагога были проведены обучающие семинары по вопросам формирования функциональной грамотности, в том числе читательской, по использованию инновационных форм, методов, средств дидактики в образовательном процессе, по работе в условиях внедрения обновлённых ФГОС НОО И ФГОС ООО и др.

Проводилась работа с молодыми специалистами. Для этого организовано шефство – наставничество, регламентируемое Положением о наставничестве и Планом работы наставника с наставляемым. С целью оказания помощи молодым специалистам проводились консультации и беседы по вопросам: методика планирования урока, системный анализ эффективности учебных занятий и подходов в обучении, планирование работы классного руководителя, внеклассная работа по предмету, контроль оценки знаний учащихся и др. Было организовано посещение уроков молодых специалистов учителями-наставниками. Все это способствовало повышению профессионализма молодого специалиста, овладению методами обучения и различными приемами работы по формированию УУД.

В соответствии с целями и задачами методическая работа осуществлялась по следующим направлениям деятельности:

1. Тематические Педагогические Советы;
2. Школьные методические объединения;
3. Работа по темам самообразования;
4. Работа с молодыми специалистами;
5. Работа по выявлению и обобщению педагогического опыта;
6. Открытые уроки, их анализ;
7. Предметные недели;
8. Информационно-методическое обслуживание учителей;
9. Организация и контроль курсовой подготовки учителей;
10. Повышение квалификации, педагогического мастерства;
11. Аттестация педагогических работников;
12. Участие в конкурсах и конференциях.

С января 2023 года МБОУ «СОШ № 28» работает в инновационном режиме, являясь муниципальной инновационной площадкой по теме «Повышение уровня профессиональной компетенции педагогов в вопросах развития читательской

грамотности у обучающихся» (Решение научно-методического совета, протокол № 7 от 12.01.2023 г.). В рамках функционирования площадки разработан и успешно представлен инновационный проект. С января по апрель 2023 года в МБОУ «СОШ № 28» в рамках проекта осуществлена организационная работа:

- подготовка и издание приказа о рабочей группе проекта;

- проведён мониторинг имеющихся дефицитов у педагогического состава в целях определения по формированию читательской грамотности у обучающихся, а также стартовый мониторинг уровня читательской грамотности у обучающихся МБОУ «СОШ № 28» на основе заданий PISA и PIRLS;

- разработан план мероприятий («дорожная карта») по реализации проекта.

С момента реализации основного этапа разработан план научно-методического сопровождения проекта: оказывается адресная помощь педагогам школы по теме проекта в рамках постоянно действующих семинаров, вебинаров, мастер-классов и др.; разработаны критерии и показатели эффективности проекта; выбраны педагогические технологии, приёмы и методы по формированию у обучающихся читательской грамотности.

36 педагогов МБОУ «СОШ № 28» является активными участниками инновационной площадки, для них разработаны разного рода методические рекомендации по актуальным вопросам формирования функциональной грамотности, проведено занятие в рамках технологии коучинга, на котором педагоги освоили теоретически практически активные формы и методы формирования читательской грамотности у обучающихся.

В МБОУ «СОШ № 28» функционирует сайт: <https://school28kem.ucoz.ru/> (администратор сайта – Казьмина Ю.А.). Сайт соответствует современным требованиям, предъявляемым к сайтам ОУ. В подотчетный период обновлён дизайн сайта МБОУ «СОШ № 28», систематически размещается новостная информация и нормативные документы.

Структурирована вкладка «Документы», разделена на подразделы: «Учредительные документы», «Локальные нормативные акты, регулирующие организационные аспекты деятельности образовательной организации», «Локальные нормативные акты, регулирующие оценку и учёт образовательных достижений обучающихся», «Локальные нормативные акты, регулирующие образовательные отношения», «Локальные нормативные акты, регулирующие открытость и доступность информационной деятельности образовательной организации», «Результаты самообследования и публичные отчёты», «Публичные доклады».

Внесены корректировки в оформление структуры органов управления учреждением. Представлены четыре уровня управления, названия органов управления, функции, компетенции и положения. Размещены информация по льготному питанию, категориям обучающихся, которым положена компенсация на питание, инструкция по использованию карт школьника и условия повторного выпуска при утере, памятки по возврату, переводу и оплаты денежных средств за школьное питание.

Вкладка «Школьное питание» перемещена в «Сведения об образовательной организации», при этом переименована – «Организация питания в образовательной организации». Размещены меню с 1 по 11 класс, плакаты о здоровом питании, телефоны горячих линий по вопросам питания г. Кемерово; представлена информация об организаторе питания и поставщиках продуктов.

Добавлены разделы «Методическая работа», где размещена подробная информация о наставничестве молодых педагогов – цели и задачи наставничества, документация по проведению работы наставников, фотографии и методические рекомендации; «Сертификация и аттестация» – порядок проведения процедуры, необходимые приказы и документы.

Внедрён раздел, где представлены публикации педагогов, для распространения педагогического опыта.

В разделе «Инновационная деятельность» размещено Свидетельство о площадке МИП, проект инновационной площадки на базе МБОУ «СОШ № 28» и презентация о повышении уровня профессиональной компетенции педагогов в вопросах развития читательской грамотности у обучающихся.

Раздел государственной итоговой аттестации разделен на несколько блоков: итоговое собеседование, итоговое сочинение (изложение), ЕГЭ, ОГЭ и ВПР. В каждом блоке обновлена информация на 2022-2023 учебный год. Размещено расписание экзаменов, временной отрезок, плакаты, чем можно пользоваться на экзамене, что запрещено и приказы об утверждении сроков экзаменов, их продолжительности.

Раздел «Олимпиадное движение» содержит цели, задачи, ожидаемые результаты, основные направления работы и формы. Размещены приказы о проведении Всероссийской олимпиады школьников школьного и муниципального этапа.

Раздел «Профорientация» включает цели, задачи и основные компоненты работы, информацию для обучающихся. Представлены ссылки учреждений среднего профессионального образования, перечень военных образовательных организаций высшего образования, учреждений высшего профессионального образования г. Кемерово.

В «Уголок безопасности» добавлен разделы «Сообща, где торгуют смертью» - разъяснение правовой информации об ответственности несовершеннолетних за хранение, распространение и потребление наркотических средств и психотропных веществ; «Антитеррор» – памятки по терроризму, основные принципы противодействия терроризму; памятки при угрозе оказаться заложниками; правила поведения в чужом месте, памятка при поступлении угрозы террористического характера; правила поведения при обнаружении подозрительных предметов; инструкция «Как вести себя, если вас завалило обломками стен», «Действия населения при угрозе теракта»; рекомендации для родителей (законных представителей) по профилактике экстремизма и терроризма; «Безопасный лёд» – памятки о безопасности на зимних водоёмах, основных причинах несчастных случаев на воде в весенний период, видеоматериалы «Осторожно, лёд!», правила поведения при гололёде; методический материал, помогающий при решении при погружении под лёд, как оказать первую помощь пострадавшему, о правилах поведения на льду.

Добавлена вкладка «Театральный кружок "Вдохновение"», где размещен приказ о создании школьного театра, положение о создании театрального кружка, расписание театрального кружка, рабочая программа «Школьный театральный кружок “Вдохновение”», репертуар театрального кружка и сертификат о включении школьного театра во Всероссийский реестр, отмечены цели и задачи театрального кружка.

Выводы: В целом деятельность МБОУ «СОШ № 28» соответствовала актуальным нормативным требованиям. Полнота кадрового обеспечения, достижения и успехи коллектива по количественным и качественным показателям не снизились по сравнению с предыдущим периодом. Качественный состав педагогических кадров обеспечивал результативность учебно-воспитательного процесса.

В подотчётный период в полной мере имелась возможность для профессионального роста педагогов, развития их творческих способностей и интересов, хотя и не все педагоги проявляли в этом направлении активность. Осуществлялось участие в профессиональных конкурсах, конференциях, семинарах и т.д. различного уровня, публикация статей, в том числе в электронных изданиях.

Основная цель - совершенствование профессиональной компетентности педагогов МБОУ «СОШ № 28» через систему методических семинаров, курсовой подготовки, самообразования, участия в заседаниях МО, повышение уровня профессиональной культуры учителя и его педагогического мастерства, через включение в практику работы МБОУ «СОШ № 28» новых информационно-коммуникативных технологий, в основном достигнута.

В соответствии с учебным планом МБОУ «СОШ № 28» скорректированы рабочие программы по предметам, внеурочной деятельности, элективным курсам, внесены изменения в КТП. Спланирован поэтапный переход на ФГОС НОО (1-е классы) и ФГОС ООО (5-е классы)

В соответствии со школьным планом проводились тематические педсоветы и обучающие семинары, педагоги МБОУ «СОШ № 28» принимали участие в городских и районных семинарах, круглых столах, конференциях, вебинарах.

На текущий учебный год в целом все учителя имеют курсовую подготовку, в т.ч. по обновленному ФГОС.

Среди **проблем работы методической службы** следует отметить следующие:

1. Преобладание в планах ШМО и личных планах учителей контролирующих функций по выполнению организационно – методических проблем в ущерб непрерывному развитию профессионально – педагогической культуры.

2. Недостаточный уровень мотивации и подготовки педагогов к освоению новшеств в меняющихся условиях современного общества.

3. Низкая активность педагогов в распространении педагогического опыта, низкий уровень участия в конкурсах муниципального, областного, регионального уровней.

1.9. Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения

Основным направлением деятельности школьной библиотеки МБОУ «СОШ № 28» является обеспечение образовательной деятельности всеми формами и методами библиотечного и информационно-библиографического обслуживания.

Библиотека расположена на первом этаже. Структура библиотеки: абонемент, читальный зал, книгохранилище. Читальный зал рассчитан на 15 посадочных мест.

График работы библиотеки: понедельник-пятница, с 8.30 до 16.30, один день в неделю по средам – методический день.

Объёмные показатели библиотечного фонда школы представлены в Таблице 71.

Таблица 71

Фонд библиотеки

Наименование показателей	Поступило экземпляров за отчётный период	Выбыло экземпляров за отчётный период	Состоит экземпляров на конец подотчётного периода
Объём библиотечного (книжного) фонда – всего	1005	0	36073
Из него: учебники	1005	0	22218
Учебные пособия	0	0	37
Художественная литература	0	0	10126
Справочный материал	0	0	610
Печатные издания	0	0	34740
Аудиовизуальные	0	0	0

документы			
Документы на микроформах	0	0	0
Электронные документы	0	0	328

Обучающиеся обеспечены учебниками по всем преподаваемым предметам, используется библиотечный фонд МБОУ «СОШ № 28». Обеспечение учебной литературой производится на основании ФЗ-273 «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г.; приказа Министерства образования РФ «Об утверждении федеральных перечней учебников».

Пополнение библиотечного фонда происходит за счет общеобразовательной субвенции и дарения частных лиц. В отчетный период было закуплено 1005 экземпляров учебной литературы на сумму более 500 тыс. руб. и пожертвовано 25 экземпляров учебной литературы на сумму более 16 тыс. руб.

В подотчетный период менялись книжные выставки, проводились познавательные уроки, дискуссии на различные темы, обучающиеся школы имели возможность познакомиться с интересующими их книгами, журналами, поработать над докладами, исследовательскими работами, проектами, отдохнуть, поиграть в настольные игры, которые имеются в библиотеке.

Книжные выставки организуются в соответствии с календарём знаменательных и памятных дат, содействуют заинтересованности ребят в чтении. Книжные выставки и мероприятия, посвященные писателям – юбилярам, пользуются большим спросом у обучающихся всех ступеней обучения, а отдельные материалы помогают старшеклассникам в подготовке к экзаменам. Тематические выставки способствуют глубокому изучению какой-либо темы. Книжные выставки размещались в холле школы и в читальном зале библиотеки.

Педагоги и обучающиеся школы активно участвуют в различных акциях, которые проводятся в библиотеке: акция «Сохрани дерево» - в её рамках учителя совместно с учениками и их родителями (законными представителями) собирают макулатуру, с каждым годом количество участников возрастает; интерес вызывает акция «Подари книгу библиотеке», в которой в подотчетный период приняли участие жители микрорайона МБОУ «СОШ № 28», подарив школьной библиотеке произведения классической литературы в количестве 50 экземпляров; также в рамках этой акции учениками школы была подарена серия книг «Гарри Поттер» издательства Росмэн.

Ежегодно для первоклассников проводится экскурсия в библиотеку. На экскурсии ребята знакомятся с интересной художественной литературой, с популярными детскими авторами всех времен, со справочниками и энциклопедиями, узнают, что существуют правила пользования библиотекой. Школьники помогают осуществлять ремонт учебников и книги, приводить в порядок книжные полки, следить за чистотой в библиотеке.

За отчетный период в библиотеке были заменены книжные стеллажи в количестве 6 штук, в установке стеллажей активное участие приняли волонтеры МБОУ «СОШ № 28».

Среди активных форм работы школьной библиотеки – традиционные библиотечные уроки, на которых обучающиеся получают не только теоретические знания, но и практические - это способствует повышению мотивации к учению.

23 декабря 2022 года был подписан договор на подключение к ресурсам Национальной Электронной Библиотеки (НЭБ) (5 мил. электронных документов). В читальном зале библиотеки установлено два компьютера для обучающихся и учителей

с доступом к НЭБ, здесь можно получить доступ к коллекциям оцифрованных документов, оригинальным рукописям, патентам, плакатам, нотам и многому другому.

В школьной библиотеке создана книжная полка свободного чтения под названием «Буккроссинг». Здесь обучающиеся могут обмениваться книгами, которые прочли ранее, и оставить отзыв о книге. Наполняемость этой полки обеспечена обучающимися и педагогами МБОУ «СОШ № 28».

В каждой семье чтение стоит на I месте, это подтвердило анкетирование, проведённое среди родителей (законных представителей) обучающихся.

Библиотека школы не обошла стороной районный проект «Читающая школа - успешная школа», инициированный школой № 45 Ленинского района. В рамках данного проекта активное и успешное участие приняли команда школьников (Благодарственное письмо за участие), команда педагогов (2 сертификата за участие - Осинцева Т.В., Борнашова К.В., Диплом I степени, Диплом зрительских симпатий – Кривошеева И.В.), команда родителей (законных представителей) (3 место).

В апреле 2022 года заведующая библиотекой МБОУ «СОШ № 28» представила свой опыт на муниципальный конкурс «Лучший библиотекарь» и вышла в финал.

Привлечь и заинтересовать читателей разных возрастов помогает методическая копилка ссылок на электронные ресурсы библиотек региона, страны, интересных печатных изданий, музеев и др., благодаря чему все участники образовательных отношений интеллектуально и культурно развиваются.

Библиотека представлена на сайте МБОУ «СОШ № 28»: <http://school28kem.ucoz.ru/index/biblioteka/0-330>, где размещены правила библиотеки, информация о прошедших мероприятиях или предстоящих, ссылки на необходимые и полезные сайты; представлены необходимые материалы для родителей (законных представителей) и педагогов.

Школьная библиотека активно сотрудничает с библиотекой «Родник» МАУК МИБС г. Кемерово

В отчетный период в рамках «Методической среды» школьная библиотека была участником мероприятий:

1. Вебинар «Предмет контроля: расходы на приобретение учебников и учебных пособий и обеспеченность ими учащихся»;
2. Семинар «Информационно библиотечный центр школьной библиотеки: эффективные практики и тенденции»;
3. Круглый стол «Профессиональная удача года»;
4. Семинар «Библиотека территория творчества»;
5. Семинар «Имидж библиотек и библиотекарей: как изменить стереотипы»;
6. Вебинар «Библиотека и электронная школа 2.0»;
7. Семинар – практикум «Организация мероприятий для учащихся. Подготовка массовых мероприятий»;
8. Открытое заседание регионального профессионального методического объединения школьных библиотекарей «Роль школьной библиотеки в развитии функционального чтения педагогов и школьников»;
9. Межрегиональная интернет- конференция «Современная библиотека для детей и молодежи: вызов, возможности, успешные практики».

Образовательное учреждение имеет сайт в Интернете, который соответствует требованиям законодательства, постоянно обновляется и дополняется нормативными и новостными материалами, позволяющими считать МБОУ «СОШ № 28» открытой информационной системой, доступной для всех заинтересованных участников.

100 % учебных кабинетов оснащены компьютерной техникой, все имеют выход в Интернет и локальную сеть. Компьютерный класс оснащён 12 стационарными компьютерами (1 из них учительский). Мобильный класс включает 15 ноутбуков, проектор.

С 2022 года по программе «ЦОС» школе было выдано оборудование для образовательного процесса: интерактивная панель (4 шт.), камеры видеонаблюдения (3 шт.), ноутбуки (17 шт.), сервер (1 шт.), многофункциональное устройство (1 шт.)

Права доступа к информации в системе строго разграничены. Каждый пользователь (директор, завуч, обучающийся, учитель и т.д.) и родители (законные представители) обучающихся имеют индивидуальные имя пользователя и пароль и могут входить в систему с любого компьютера, подключенного к сети Интернет. В качестве основы информационной среды образовательное учреждение работает с программой «Электронная школа 2.0», которая включает в себя и электронный классный журнал, и дневник школьника, и ряд других функций, необходимых для учебного процесса.

Электронный журнал используется для решения следующих задач:

- Хранение данных об успеваемости и посещаемости обучающихся;
- Оперативный доступ к оценкам за весь период ведения журнала по всем предметам в любое время;
- Автоматизация создания периодических отчетов учителей и администрации;
- Своевременное информирование родителей (законных представителей) по вопросам успеваемости их детей;
- Возможность прямого общения между учителями, администрацией, родителями (законными представителями) вне зависимости от их местоположения;

Для выполнения этих задач в МБОУ «СОШ № 28» функционируют модули:

Электронная база данных обучающихся и сотрудников школы. В данном модуле содержится в целом полная информация об обучающихся и сотрудниках: администратором системы полностью внесены все необходимые сведения.

По данным «Отчета по ведению электронных журналов и дневников» в школе у 100% обучающихся введен хотя бы один родитель.

Электронный журнал. В данный модуль внесены текущие, четвертные, полугодовые, годовые и итоговые оценки во всех классах.

Электронное расписание уроков. В данный модуль внесено расписание уроков, и в течение подотчетного периода оно подвергалось корректировке.

Календарно-тематическое планирование уроков. Календарно-тематическое планирование по предметам прикреплено для 100% предметов учебного плана.

Для выявления уровня работы учителей с календарно-тематическим планированием систематически формируется «Отчет по ведению электронных журналов и дневников». Процент заполненных тем уроков и домашних заданий в течение года составлял около 80%. Итоговые оценки выставлены на 100%.

Книга движения. Администратором системы выбытие и зачисление обучающихся своевременно оформляется приказом с указанием точной причины выбытия.

Интересные результаты дает «Электронный журнал» в плане управления образовательным процессом. Одним из основных преимуществ, которыми обладает программа, является удобная и, главное, несоизмеримо быстрая подготовка любой отчетной документации. Программа способна сформировать различные отчеты, в том числе по успеваемости: по классам, по предметам, по параллелям, по преподавателям. Этот модуль используется при формировании отчетов по итогам успеваемости и посещаемости за четверть, полугодие, год классными руководителями.

Программа дает возможность классному руководителю на новом уровне общаться с родителями (законными представителями) посредством электронной почты. Родители (законные представители) получают пароль входа в систему у классных руководителей. В МБОУ «СОШ № 28» эта возможность используется всеми участниками образовательных отношений. Классные руководители, учителя-предметники используют в своей деятельности информационные письма для родителей (законных представителей) с информацией об успеваемости и посещаемости ученика за любой период обучения. Этой

информацией могут пользоваться не только классные руководители, но и директор, и заместители директора по УВР – для подготовки к встрече с родителями (законными представителями).

Таким образом, программа «Электронная школа 2.0» позволяет

- 1.снизить трудовые затраты на работу с документами;
- 2.сократить количество времени на принятие управленческих решений;
- 3.повысить информационную культуру управления.

Все это превращает систему «Электронный журнал» в мощное средство управления качеством образования.

В отчётный период МБОУ «СОШ № 28» активно осваивает платформу «Сферум». На 15 апреля 2023 года на платформе зарегистрированы все педагоги, также созданы учётные записи всех параллелей классов.

Выводы: уровень информационно-методического обеспечения в школе достаточный для организации учебного процесса. Созданные условия позволяют обеспечить учебно-методической и художественной литературой учебный процесс, открытость информации о деятельности МБОУ «СОШ № 28», её доступность, возможность получения обратной связи от школьников, их родителей (законных представителей). Созданы необходимые условия для самостоятельной работы обучающихся, занимающихся самостоятельной подготовкой, исследовательской и проектной деятельностью.

Работа библиотеки способствует воспитанию нравственного поведения и профилактики правонарушений.

Выполнен заказ за счёт субвенции на пополнение библиотечного фонда учебниками в соответствии с ФГОС.

Проблемы, требующие решения:

- 1.Низкий уровень читательской активности.
- 2.Своевременная инвентаризация фонда.
- 3.Расширение просветительской, внеклассной и внеурочной работы среди обучающихся.
- 4.Повышение активности заведующей библиотекой через участие в мероприятиях муниципального, регионального, всероссийского уровней.

1.10.Оценка качества материально-технической базы

Анализ материально-технической базы школы свидетельствует о соответствии требованиям в части: обеспечения образовательной деятельности оснащенными зданиями, строениями, сооружениями, помещениями и территориями, обеспечения образовательной деятельности помещениями для медицинского обслуживания и питания, обеспечения образовательного процесса оборудованными учебными кабинетами, объектами для проведения практических занятий, объектами физической культуры и спорта по заявленным к лицензированию образовательным программам.

Требования к зданию общеобразовательного учреждения:

Год ввода в эксплуатацию - 1980 г.

Проектная наполняемость – 1176 в одну смену.

Фактическая наполняемость – 738 обучающихся.

Общая площадь здания – 5925,9 кв.м.

Общая площадь земельного участка – 25018 м².

Площадь стадиона – 3500 м².

На стадионе расположены физкультурный турник, брусья, беговая асфальтированная дорожка, футбольное поле.

В перспективе планируется бесшовное модульное резиновое покрытие для организации безопасных занятий физической культурой и спортом обучающихся.

На каждого обучающегося приходится 8,03 кв.м. Лицензионный норматив по площади на одного обучающегося выдерживается.

Столовая на 200 мест, состоит из обеденного зала, буфета, пищеблока, приготовление пищи осуществляется. Общая площадь школьной столовой – 338 кв.м, из них площадь обеденного зала составляет 183 кв.м.

На первом этаже школы расположены 2 гардероба для обучающихся всех ступеней. Раздевалки закрываются. В холле имеются зеркала.

В школе есть 2 спортивных зала с раздевалкой и душевыми.

Актальный зал расположен на 2 этаже, включает в себя зрительный зал на 150 посадочных мест, оборудован проектором, экраном, музыкальным оборудованием, ноутбуком.

В школе имеется библиотека с книжным фондом.

На первом этаже школы расположены 2 санузла, на втором этаже расположен санузел для мальчиков, на третьем этаже расположены 3 санузла: один – для девочек основной и средней ступени обучения, второй, третий – для обучающихся начальной ступени обучения; имеются помещения для хранения и обработки уборочного инвентаря.

В МБОУ «СОШ № 28» имеется кабинет социально-психологической службы, методический кабинет, кабинет директора, приемная, кабинет заместителя директора по ВР и педагога-организатора, комната для хранения документации, сданной в архив.

В МБОУ «СОШ № 28» 30 учебных кабинетов:

- а) кабинет истории -2;
- б) кабинет физики -1;
- в) кабинет химии -1;
- г) кабинет биологии -1;
- д) кабинет математики -2;
- е) кабинет информатики -1;
- ж) кабинет географии -1;
- з) кабинет русского языка -5;
- и) кабинет иностранного языка -2;
- к) кабинет химии -1;
- л) кабинет ИЗО и черчения -1;
- м) кабинет начальных классов – 9;
- н) кабинет технологии - 2;
- о) кабинет музыки – 1.

Кабинеты химии, физики, информатики, биологии имеют лаборатории.

Все учебные кабинеты содержательно и эстетично оформлены, оборудованы мебелью, соответствующей ГОСТ.

Уровень освещенности и тепловой режим в кабинетах соответствует СанПиН. Организация учебного процесса в основном производится в соответствии с требованиями техники безопасности и СанПиН. Учебные кабинеты повышенной опасности (физики, химии, информатики, биологии, технологии, спортивный зал) оборудованы огнетушителем, в кабинетах имеется песок, медицинские аптечки с необходимым набором лекарственных средств.

Учебные кабинеты оснащены наглядными дидактическими пособиями, справочной литературой, демонстрационным и лабораторным оборудованием, техническими средствами обучения.

Полностью автоматизированы рабочие места администрации, заведующего библиотекой, учителей-предметников. Обучение проводится с помощью современных информационных технологий (компьютеры, интерактивные доски, мультимедийные проекторы, копировальная техника, локальная сеть, Интернет). Локальная сеть

объединяет компьютеры в кабинете информатики (подключен интернет), имеется мобильный класс с ноутбуками в количестве 12 штук; ноутбуки в кол-ве 17 штук и сервер, поставленные в рамках реализации федерального проекта «Цифровая образовательная среда» национального проекта «Образование».

Кабинет технологии (мальчики) оборудован токарными станками в количестве 4-х штук, вытяжкой, верстаками в количестве 9 штук, в свою очередь, оборудованными тисками в количестве 15 штук.

Кабинет технологии для занятий обучающихся-мальчиков включает 2 зала: учебный и мастерскую. Для организации учебного процесса в кабинете технологии имеется следующее оборудование: пила-ножовка (16 шт); напильники (18 шт); молотки (4 шт); ножницы по металлу (5 шт); набор слесарных инструментов (2 шт); шуруповерт (1 шт), паяльники (4 шт), выжигатели по дереву (3 шт).

Кабинет технологии (девочки) состоит из двух помещений: учебная комната и зона приготовления пищи. Кабинет оборудован кухонной мебелью, техникой (холодильник, две электроплиты, микроволновая печь), в наличии утюг, швейные машины, инструменты для вязания и шитья, разнообразный дидактический материал, альбомы и др.

В школе установлено видеонаблюдение: в здании школы - 6 штук; по периметру здания – 12.

Приобретенная аппаратура позволяет проводить внеклассные мероприятия, педсоветы, семинары, совещания на высоком техническом уровне (Таблица 72).

Таблица 72

Техническое оборудование

Наименование	Количество
МФУ	14
Принтер	13
Телевизор	4
Компьютер	27
Ноутбук	54
Моноблок	1
Интерактивная доска	4
Интерактивная панель	4
Проектор	24

В МБОУ «СОШ № 28» оборудованы помещения для работы медицинских работников: кабинет врача с процедурным кабинетом, стоматологический кабинет; последний оснащён современной техникой, что позволяет своевременно и качественно проводить диагностику кариеса у детей и профилактику зубных заболеваний.

Усилия администрации МБОУ «СОШ № 28» и всего педагогического коллектива направлены на создание комфортной образовательной среды, совершенствование материально-технической базы. Для обеспечения бесперебойной жизнедеятельности заключены договоры с обслуживающими организациями.

Охрана помещений и обеспечение порядка осуществляется охранным предприятием ООО ЧОП «ЩИТ ПЛЮС».

Пост охраны оборудован тревожной кнопкой экстренного вызова. МБОУ «СОШ № 28» оснащено современным оборудованием по пожарной безопасности и подключено к автоматической системе пожарного мониторинга автоматической пожарной сигнализацией, средствами пожаротушения.

Обслуживает передачу извещений о срабатывании систем пожарной сигнализации ООО ПО «Стройавтоматика».

В МБОУ «СОШ № 28» проводится большая работа по сохранению материально-технической базы. В целях обеспечения сохранности материальных ценностей заключены договоры о полной материальной ответственности; Осуществляется деятельность по поддержанию санитарно-гигиенического режима: дежурство по МБОУ «СОШ № 28», ежедневная влажная уборка, ремонт санитарного оборудования в санитарных комнатах, проветривание, своевременная подготовка здания школы к зимнему периоду.

Текущий ремонт осуществляется своевременно и ежегодно. Ежегодно в МБОУ «СОШ № 28» проводится косметический ремонт учебных кабинетов, рекреаций, санузлов 1 и 2 этажей силами педагогического и технического коллектива. Обновляется интерьер МБОУ «СОШ № 28». Произведена реконструкция музейного помещения.

Активно ведется планирование и рациональное распределение финансовых средств. Своевременно оформляется учетно-отчетная документация по привлеченным и расходным средствам.

Вывод: несмотря на значительные усилия администрации МБОУ «СОШ № 28» и всего педагогического коллектива, направленные на создание комфортной, безопасной образовательной среды, совершенствование материально-технической базы, созданная инфраструктура не в полной мере отвечает современным требованиям и требует постоянного развития, особенно в связи с переходом на ФГОС, в том числе обновлённый.

1.11. Оценка качества функционирования ВСОКО

Внутренняя система оценки качества образования является составляющим компонентом процесса создания целостной системы МБОУ «СОШ № 28», главным образом ориентированной на обеспечение системы принятия управленческих решений в образовательном учреждении на разных уровнях (Таблица 73). Основные цели внутренней системы оценки качества образования:

- создание эффективной системы получения и распространение достоверной– информации о состоянии качества образования;
- получение объективной информации о состоянии качества образования, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;
- принятие обоснованных и своевременных управленческих решений на школьном– уровне.

Основные задачи внутренней системы оценки качества образования:

- обеспечить стандарт качества образования и удовлетворение потребности в получении качественного образования со стороны всех субъектов школьного образования;
- аналитически сопровождать управление качеством обучения и воспитания школьников;
- осуществлять экспертизу, диагностику, оценку и прогноз основных тенденций развития школы;
- обеспечивать управленческие решения по проблемам повышения качества образования;
- осуществлять организационные мероприятия по проведению ГИА (ОГЭ и ЕГЭ);
- обеспечивать условия для самооценки и самоанализа всех участников образовательного процесса;
- реализовывать механизмы общественной экспертизы, гласности и коллегиальности при принятии стратегических решений в области оценки качества образования.

Структура внутришкольной системы оценки качества образования

Составляющие оценки качества	Цель	Объекты оценки	Формы исследований
Качество управления образовательным процессом	Обеспечение условий для реализации целей и задач всеми участниками образовательного процесса в школе	Структура управления; методы управленческой деятельности; стиль управленческой деятельности; уровень профессиональной компетентности субъектов управления	Анкетирование, самоанализ, наблюдение, внутренняя и внешняя экспертиза
Качество образовательных результатов	Получение объективной и достоверной информации о динамике результатов образовательного процесса Удовлетворение запросов родителей (законных представителей), образовательных потребностей обучающихся	Динамика изменений обученности, компетентности, личностного развития ученика, готовность к продолжению обучения образования, уровень адаптации и социализации, состояние здоровья	Анкетирование, наблюдение, тестирование, контрольные срезы, медицинские обследования, беседы с родителями (законными представителями)
Качество образовательного процесса	Обеспечение оптимальных условий организации образовательного процесса	Уроки, внеурочные мероприятия, методическая работа, здоровье обучающихся и учителей	Внутришкольный контроль, анализ работы методических объединений, творческих групп

Детально направления оценки, процедура оценки, показатели, измерители, состояние и динамика развития, а также методы сбора информации ВСОКО представлены в отдельном документе.

В течение подотчётного периода администрацией МБОУ «СОШ № 28» совместно с руководителями школьных методических объединений проводилась оценка качества образования через:

1.Выполнение государственных образовательных стандартов путем контроля за выполнением учебного плана, рабочих программ по предметам и внеурочной деятельности, ведением электронного классного журнала.

2. Анализ результатов государственной итоговой аттестации выпускников 9-х и 11-го классов.

3. Мониторинг качества знаний по учебным предметам (обучающиеся) с целью выявления качества знаний обучающихся за отчетный период (четверть, полугодие, год).

4. Мониторинг успеваемости обучающихся по классам с целью определения успеваемости и качества знаний обучающихся по классам за отчетный период (четверть, полугодие, год).

5. Мониторинг качества знаний по учебным предметам (учителя) с целью выявления качества знаний обучающихся данного учителя за отчетный период (четверть, полугодие, год).

6. Оценка метапредметных результатов освоения обучающимися основных общеобразовательных программ в 1-8 классах (ФГОС НОО, ФГОС ООО). С целью определения уровня сформированности метапредметных умений в 4-х классах проводились и анализировались региональные диагностические работы по определению уровня сформированности метапредметных умений, корректировались рабочие программы педагогов в соответствии с полученными результатами диагностических работ.

7. Анализ результатов Всероссийских проверочных работ (ВПР), региональных диагностических работ.

8. Мониторинг удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством образования по следующим показателям: организация условий обучения; организация учебного процесса; организация воспитательного процесса и дополнительного образования; психологический климат в школе.

9. Результаты работы с одаренными детьми, имеющими повышенную мотивацию к обучению рассматривались через организацию участия в школьном, районном, региональном этапах Всероссийской олимпиады школьников, а также в Международных, Всероссийских, региональных, районных играх, конкурсах, олимпиадах.

10. Диагностика эмоционально-волевой сферы обучающихся проводилась с целью изучения мотивации к учению, эмоционально-целостного отношения к себе и окружающему миру и умения коммуникации, выявлении обучающихся с девиантным поведением.

11. Диагностика профессиональной направленности обучающихся проводилась с целью оказания помощи обучающимся 9, 10, 11 классов при выборе индивидуального маршрута профессиональной деятельности.

12. Анализ работы с детьми «группы риска» ставил своей целью адаптацию к учебной деятельности обучающихся МБОУ «СОШ № 28» с признаками асоциального поведения, формирование у детей «группы риска» через цикл учебных дисциплин и внеурочных форм деятельности мотивов положительной социализации личности, предупреждение скрытого отсева, безнадзорности и профилактики правонарушений.

13. Тренировочные тестирования для 9, 11 классов по предметам для сдачи государственной итоговой аттестации, как внешняя оценочная процедура.

Результаты функционирования внутренней системы оценки качества образования в 2022-2023 учебном году обсуждались на заседаниях штаба по повышению качества образования, на совещаниях при директоре, Педагогическом Совете, заседаниях МО и МС.

Функционирование внутренней системы оценки качества

В 2022 году в МБОУ «СОШ № 28» была продолжена работа по систематизации деятельности в данной области: доработано Положение о внутренней системе оценки качества образования в соответствии с МСОКО. Основной целью мониторинга является определение проблем в работе педагогического коллектива по обучению обучающихся,

сбор информации для последующего анализа образовательных результатов и управления образовательным процессом.

Основные управленческие решения, принятые на основании результатов ВСОКО, обеспечивающих повышение качества образования в МБОУ «СОШ № 28»:

◀Создание и реализация проекта на 2022-2024 «Формирование читательской грамотности обучающихся в рамках социального партнёрства»;

◀Необходимость введения учета предметных результатов, наглядно демонстрирующих учителю, ученикам и их родителям (законным представителям) спектр осваиваемых результатов, УУД и динамику их освоения

◀Разработка контрольно-измерительных материалов в рамках текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в соответствии с ФГОС;

◀Проектирование работы с родителями (законными представителями) и обучающимися в рамках новой системы внутренней оценки качества образования.

Контроль качества подготовки обучающихся осуществлялся администрацией МБОУ «СОШ № 28» и учителями-предметниками. Результаты контроля оформлялись в информационно-аналитические справки, рассматривались на совещаниях при директоре, педагогических советах, заседаниях МО. Внутришкольный контроль успеваемости обучающихся носил системный характер, осуществлялся в виде плановых административных срезов. Административные работы проводились по измерителям, составленным учителями-предметниками, по обязательным предметам, выносимым на государственную итоговую аттестацию (русский язык, математика): входной, рубежный и итоговый.

Накопление, обобщение материалов по различным направлениям деятельности МБОУ «СОШ № 28» осуществлялось при проведении ВШК и обсуждении на оперативных совещаниях, методических объединениях, совещаниях при директоре, проходящих регулярно по плану. По итогам контроля (используются разные виды контроля) составляются аналитические справки, принимаются управленческие решения, осуществляется контроль выполнения принятых решений и исправления недостатков. Кроме этого, ВШК является и механизмом материального поощрения педагогов, работающих результативно и эффективно.

Усилен акцент на общественный, коллективный контроль за ходом УВП через проведение уроков взаимопосещений учителями, предметных методических недель, анкетирования участников образовательного процесса. Педагогический анализ и годовой план работы МБОУ «СОШ № 28» сбалансированы. На производственных совещаниях уточняются еженедельные выборки плана с последующим анализом и коррекцией, заслушиваются аналитические справки, отчеты по различным направлениям деятельности.

В целях оперативного решения вопросов жизнедеятельности МБОУ «СОШ № 28» регулярно проводились административные совещания, научно-методические советы, совещания педагогического коллектива (производственные совещания), советы профилактики, психолого-педагогические консилиумы, методические объединения и семинары.

Система оценки качества в МБОУ «СОШ № 28» функционирует на основе следующих локальных актов и документов, размещённых на сайте школы:

●Положение об оценивании учащихся (http://school28kem.ucoz.ru/Docs/2020-2021/polozhenie_o_sisteme_ocenivaniija.pdf);

●Приложение к Положению об оценивании учащихся «Критерии оценивания» (school28kem.ucoz.ru/Docs/2020-2021/kriterii_ocenivaniija_prilozhenie_k_polozheniju_o_s.pdf);

●Положение о внутришкольной системе оценки качества образования в МБОУ «СОШ № 28» ([polozhenie_o_vsoko.pdf \(ucoz.ru\)](http://school28kem.ucoz.ru/Docs/2020-2021/polozhenie_o_vsoko.pdf));

● Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся ([2polozhenie_o_formakh-per.pdf \(ucoz.ru\)](http://ucoz.ru/doc/2polozhenie_o_formakh-per.pdf));

● Положение о порядке проведения самообследования (<http://school28kem.ucoz.ru/Docs/documents/samoobsledovanie.pdf>);

● График проведения оценочных процедур на 2022-2023 учебный год

[grafik_ocenochnykh_procedur_1_polugodie_1-4_klassy.pdf \(ucoz.ru\)](http://ucoz.ru/doc/grafik_ocenochnykh_procedur_1_polugodie_1-4_klassy.pdf) - 1-4 класс;

[15.11_grafik_ocenochnykh_procedur_1_polugodie_5-11.pdf \(ucoz.ru\)](http://ucoz.ru/doc/15.11_grafik_ocenochnykh_procedur_1_polugodie_5-11.pdf) - 5-11 класс.

ВСОКО проводилась в соответствии с циклограммой контрольно-оценочных и диагностических процедур графика проведения оценочных процедур, утвержденного на текущий учебный год.

Информационно-аналитические продукты ВСОКО:

1. Отчет о самообследовании.

2. Аналитические отчеты по итогам внутренних мониторингов.

3. Аналитические справки к результатам внешних независимых диагностик и ГИА.

4. Справки ВШК.

5. Приложения к протоколам заседаний коллегиальных органов (Общее собрание работников Учреждения, Педагогический Совет, Совет Учреждения), предметных методических объединений, производственных совещаний.

В настоящий отчет о самообследовании внесена информация, полученная в рамках процедур ВСОКО (информационно-аналитические продукты ВСОКО).

Выводы: МБОУ «СОШ № 28» функционирует стабильно в режиме развития. В целом поставленные задачи на 2022-2023 учебный год выполнены. Учебный план МБОУ «СОШ № 28» реализован в полном объеме, учебные программы по всем предметам в подотчётный период выполнены. Содержание и качество подготовки обучающихся и выпускников по реализуемым образовательным программам на уровне начального общего образования и в 5-9-х классах соответствуют требованиям федерального государственного образовательного стандарта, на уровне среднего общего образования соответствуют требованиям федерального компонента государственного образовательного стандарта.

Общие выводы и прогноз дальнейшего развития МБОУ «СОШ № 28»

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 28» имеет в наличии все необходимые нормативные организационно-правовые документы, позволяющие вести образовательную деятельность в соответствии с требованиями, предъявляемыми к образовательной организации, осуществляющей в качестве основной цели ее деятельности образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования; система управления, формирование собственной нормативно-распорядительной документации соответствуют Уставу и обеспечивают реализацию образовательных программ.

Условия реализации образовательных программ подкреплены необходимым кадровым, информационно-методическим обеспечением, материально-технической базой.

Педагогический коллектив сформирован, квалификация педагогических работников соответствует преподаваемым дисциплинам; педагоги ежегодно проходят обучение, переподготовку на курсах повышения квалификации, подтверждают, а новые специалисты проходят аттестацию на соответствие занимаемой должности.

Педагогический коллектив на основе анализа и структурирования возникающих проблем умеет выстроить перспективы развития в соответствии с уровнем требований современного этапа развития общества.

МБОУ «СОШ № 28» предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого ребенка.

Качество подготовки выпускников соответствует требованиям федеральных государственных образовательных.

В МБОУ «СОШ № 28» созданы условия для самореализации ребенка в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается качеством и уровнем участия в олимпиадах, фестивалях, конкурсах, конференциях, смотрах различного уровня.

Повышается профессиональный уровень педагогического коллектива МБОУ «СОШ № 28» через курсы повышения квалификации, семинары, творческие встречи, мастер-классы и т.д.

Родители (законные представители), выпускники и местное сообщество выражают позитивное отношение к деятельности МБОУ «СОШ № 28».

В 2023-2024 учебном году в качестве **приоритетных задач** можно выделить:

- 1.Повышение качества и доступности образования всех уровней;
- 2.Повышение качества психолого-медико-педагогического и логопедического сопровождения обучающихся и их родителей(законных представителей), совершенствование индивидуальной коррекционно-развивающей работы с обучающимися с ТНР;
- 3.Продолжение работы по сохранению контингента;
4. Создание условий для повышения уровня квалификации педагогических работников в соответствии с требованиями профессионального стандарта педагога, требованиями ФГОС, в том числе обновлённого;
5. Развитие и воспитание компетентного гражданина России, принимающего судьбу Отечества как свою личную, осознающего ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененного в духовных и культурных традициях многонационального народа России;
6. Создание системы выявления и дальнейшего сопровождения талантливых детей;
- 7.Продолжение работы по методической подготовке педагогов к введению ФГОС НОО/ООО/СОО, к организации проектной и исследовательской деятельности обучающихся; активное функционирование в статусе муниципальной инновационной площадки;
8. Рассмотрение возможности сетевого взаимодействия с ССУЗами; вузами;
- 9.Продолжение тенденции к повышению уровня информационной и цифровой грамотности среди педагогического состава и обучающихся МБОУ «СОШ № 28»;
10. Расширение диапазона вовлеченности обучающихся и их родителей (законных представителей) в цифровую образовательную среду Сферум.

Окончательный вывод по самообследованию:

Общеобразовательное учреждение соответствует заявленному статусу.

Отчет о результатах самообследования, показатели деятельности размещены на официальном сайте в сети Интернет.

Раздел 2. Результаты анализа показателей деятельности МБОУ «СОШ № 28»

Результаты анализа показателей деятельности МБОУ «СОШ № 28», подлежащей самообследованию (апрель 2022 года – апрель 2023 года)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	749 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	312 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	368 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	69 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	422/56,3%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4,56 балла
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,53 балла
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	72 балла
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	50 баллов
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	2/2,27%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса,	4/16%

	получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	495 человек/ 65,73%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	288 человек / 58,18 %
1.19.1	Регионального уровня	32 человека/ 7%
1.19.2	Федерального уровня	46 человек/ 9 %
1.19.3	Международного уровня	130 человек/ 26%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0/0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	69/9,21%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	749/100%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0/0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	49 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	37 человек/ 89,09%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	36 человека/ 84,09%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	6 человек/ 13,63%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	5 человек/ 11,36%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	36 человек/ 73,5%
1.29.1	Высшая	30 человек/ 61,22%
1.29.2	Первая	6 человек/ 12,2%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	49 человек/100%

1.30.1	До 5 лет	12 человек/ 24,49%
1.30.2	Свыше 30 лет	10 человек/ 20,41%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	10 человек/ 20,41%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	8 человек 16,32/%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	49 человек/ 100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	49 человек/ 100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	7 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	29 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	749 человек/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	8,03 кв. м

Директор школы:

А.А.Голова

(подпись)

М.П.

Дата составления отчета 15 апреля 2023 г.