

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение -
«Средняя общеобразовательная школа №28»

Отчет о результатах самообследования

МБОУ «СОШ № 28»

2019 год

Содержание

Раздел 1. Аналитическая часть

1.1. Оценка образовательной деятельности	3
1.2. Система управления образовательной организацией	4
1.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	5
1.4. Оценка качества кадрового обеспечения	11
1.5. Оценка качества учебно-методического обеспечения	12
1.6. Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения	14
1.7. Оценка материально-технической базы	14
1.8. Оценка функционирования внутренней контрольной деятельности	15
Раздел 2. Результаты анализа показателей деятельности МБОУ «СОШ № 28»	24

1.1. Оценка образовательной деятельности

Миссия школы: НАУЧИШЬСЯ УЧИТЬСЯ СЕГОДНЯ – СТАНЕШЬ УСПЕШНЫМ ЗАВТРА

МБОУ «СОШ №28» обеспечивает широкую доступность образования путем изучения и учета образовательных запросов всех участников образовательных отношений при организации образовательной деятельности. Укрепляется высокий авторитет и имидж школы, которая учит и обучает всех.

Учебный план школы на 2018/19 учебный год в инвариантной/обязательной и вариативной/части, формируемой участниками образовательных отношений выполнен, образовательные программы реализованы в полном объеме. Учащиеся, в том числе учащиеся на дому по состоянию здоровья, успешно прошли курс обучения за соответствующий класс, программы по учебным предметам, курсам выполнены.

Программно-методическое обеспечение позволяет в полном объеме реализовать учебный план. На основании анализа рабочих программ и календарно-тематического планирования можно сделать следующие выводы:

- в своей работе все учителя используют рабочие программы, рабочие программы 9-11 классов соответствуют федеральному компоненту государственного образовательного стандарта;
- рабочие программы 1-4 классов соответствуют требованиям федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования;
- рабочие программы 5-8 классов соответствуют требованиям федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования;
- все учебные программы обеспечены учебно-методическими материалами;
- учителя работают в соответствии с утвержденным календарно-тематическим планированием.

Расписание учебных занятий составлено с учётом целесообразности организации образовательной деятельности, создания необходимых условий для учащихся разных возрастных групп, дневной и недельной динамики работоспособности. Расписание соответствует СанПиН, 2.4.2.2821 - 10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях». Расписание учебных занятий включает в себя все образовательные компоненты, представленные в учебном плане школы и соответствует ему.

В 9 классах часы вариативной части используются для проведения групповых занятий, организации предпрофильной подготовки, реализации регионального компонента. В 10-11 классах проводятся элективные курсы, подразумевающие дифференцированный подход к учащимся. Выбор курсов обусловлен запросами учащихся и их родителей (законных представителей).

Учебный план для 5-8-х классов состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав обязательных учебных предметов для реализации образовательной программы основного общего образования и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, использована для изучения курсов, обеспечивающих различные интересы учащихся. При проектировании части, формируемой участниками образовательных отношений, предусмотрено проведение диагностики учащихся с целью выявления их интересов; отслеживания образовательных запросов родителей (законных представителей) учащихся

Учебный план начального общего образования состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав обязательных учебных предметов для реализации образовательной программы начального общего образования и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, использована для изучения курсов, обеспечивающих различные интересы учащихся. При проектировании части, формируемой участниками образовательных отношений, предусмотрено проведение диагностики учащихся с целью выявления их интересов; отслеживание образовательных запросов родителей (законных представителей) учащихся.

План внеурочной деятельности является организационным механизмом реализации основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования в 5 - 8 классах. План внеурочной деятельности обеспечивает учёт индивидуальных особенностей через организацию внеурочной деятельности. В соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности, определённым ФГОС НОО, ФГОС ООО. Школа предоставляет учащимся возможность выбора широкого спектра занятий, реализуемых через рабочие программы, при составлении плана внеурочной деятельности учитывались пожелания учащихся и их родителей (законных представителей). В ходе реализации плана проектируется изучение эффективности введения курсов внеурочной деятельности, выяснение востребованности курса учащимися и их родителями (законными представителями).

1.2. Система управления образовательной организацией

Управление ОУ осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом в соответствии со ст.26 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» является директор образовательного учреждения, который осуществляет текущее руководство деятельностью.

В МБОУ «СОШ № 28» созданы коллегиальные органы: Совет Учреждения, родителей и обучающихся; Педагогический совет, деятельность которых предусмотрена Уставом МБОУ «СОШ № 28» и локальными нормативными актами.

На заседаниях Управляющего совета (председатель Азовцева М.Н.) рассматривались вопросы формирования нормативно-правовой базы; создания безопасных условий в ОУ, антитеррористической защищенности; организации государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ, ОГЭ, ГВЭ; участия ОУ в региональных и муниципальных проектах, Всероссийских конкурсах; реализации ФГОС ООО; выполнения основной образовательной программы начального общего образования; организации внеурочной деятельности; функционирования внутренней системы оценки качества образования; проведения школьной научно-практической конференции; организации отдыха и занятости детей в летний период.

Главным коллегиальным органом является Педагогический совет. Основные вопросы, рассматриваемые педагогами на заседаниях Педагогического совета: «Анализ работы школы за 2018-2019 учебный год и задачи на новый 2019-2020 учебный год», «Повышение педагогической культуры и развитие профессионализма педагогов», «Проблема буллинга». Цель проведения педагогических советов – согласование деятельности участников образовательных отношений по обновлению образовательной программы, создание в школе благоприятных условий для перехода на федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования. При проведении педагогических советов использовались различные формы: педагогический совет на основе докладов и содокладов, педагогический совет – круглый стол, проблемный педагогический совет.

В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников по вопросам управления ОУ и при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе обучающихся, родителей и педагогов в ОУ созданы Совет старшекласников.

Работа в органах ученического самоуправления способствует формированию активной гражданской позиции и самосознания гражданина РФ, становлению личности учащихся.

Работа в органах ученического самоуправления способствует формированию активной гражданской позиции и самосознания гражданина РФ, становлению личности учащихся.

Представители ШУС «Искра» (руководитель Засухина Н.П., президент – Иванюк Екатерина) принимали активное участие в деятельности Совета Учреждения.

Работа ШУС «Искра» проводилась в следующих направлениях:

1. **Спортивно-оздоровительное направление**-проведение спортивных игр во внеурочное время, с **1 сентября 2014 года** - сдача нормативов физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО).
2. **Духовно-нравственное направление** реализуется через программы: Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан РФ на 2016-2020 годы», «С любовью к городу» (автор-составитель Т.М.Кукченко, заведующая кабинетом проблем воспитания МОУ ДПО «Научно-методический центр»). По данному направлению проходят встречи с ветеранами, уроки города, уроки мужества, участие в военно-спортивных конкурсах и соревнованиях.
3. **Внеучебная конкурсная деятельность**: каждый учащийся может проявить свои таланты, участвуя во всевозможных конкурсах.
4. **Общекультурное направление** – реализация городских проектов: «В филармонию круглый год», «PRO-ТЕАТР-XXI», «Путешествие в страну кукол»).
5. **Социальное направление** реализуется через организацию в школе социально - значимой деятельности среди учащихся, реализацию социальных проектов: «Каникулы», «Старшее поколение», «Весенняя неделя добрых и полезных дел», «Сбереги дерево», «Витаминный паек», «Открытка».

Данные направления реализуются через традиционные школьные мероприятия; систему работы дополнительного образования; работу органов ученического самоуправления ; внеклассную и внеурочную деятельность; работу с детьми «Группы риска».

Из числа членов УС в летний период формируется вожатский отряд для организации подвижных игр в ЛДП, традиционно работал трудовой отряд «БДТ – 2019»

Анализ и изучение работы ученического самоуправления в классах показал, что во всех классах сформированы активы, которые способствуют развитию ученического самоуправления. Формируют активную гражданскую позицию обучающихся. Подготовка и участие в классных и школьных мероприятиях развивает ответственность, инициативу в детях, содействует воспитанию общественной активности, выявляет лидерские качества личности и их коммуникативные способности.

Большая часть сотрудников является членами профессионального союза работников народного образования и науки.

Особое внимание в рамках деятельности профсоюзного комитета уделялось вопросам охраны труда, укрепления здоровья и организации культурного отдыха сотрудников школы.

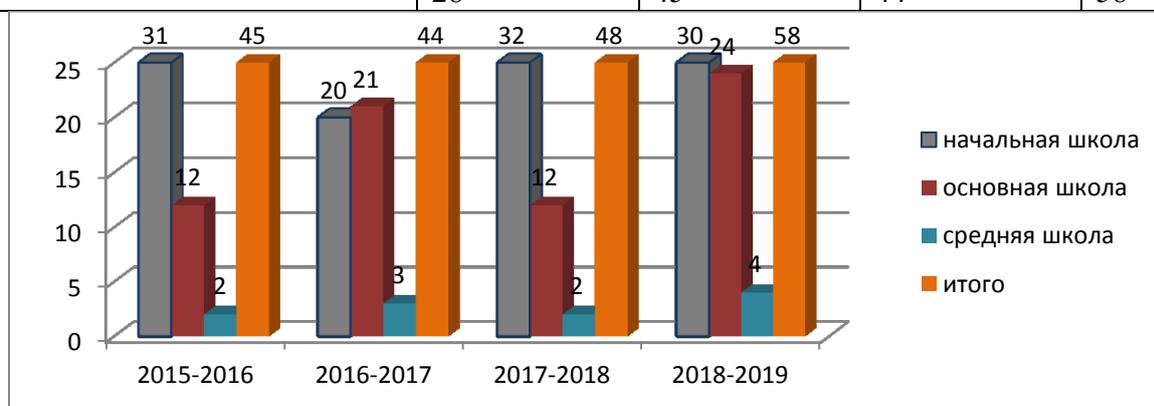
1.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Учебная деятельность в школе в 2018-2019 учебном году была организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС, Уставом общеобразовательного учреждения, учебным планом школы на 2018-2019уч.г., а также нормативными документами и локальными актами школы. Педагогические работники школы внедряли в практику своей деятельности методы компетентностного, личностно-ориентированного, деятельностного подхода к обучению, применяли в своей работе разнообразные формы и методы обучения, преподаватели создавали все необходимые условия для обучения учащихся с разной степенью мотивированности к обучению и усвоения учебного материала. Контроль за качеством предметных достижений учащихся проводился в разных формах в течение всего учебного года: вводный (стартовый), текущий, промежуточная аттестация, независимый мониторинг качества обученности через проведение региональной работы по математике в 8 классах, всероссийских проверочных работ в 4, 5, 6 классах.

В школе сложилась система контроля за посещаемостью занятий учащимися (ежедневный контроль со стороны классных руководителей; контроль за выполнением внутришкольного распорядка со стороны зам.дир.по УВР). Большинство пропусков уроков было по уважительной причине: по болезни, по семейным обстоятельствам, из-за участия в соревнованиях, но все эти пропуски однозначно влияли на качество знаний. С учащимися, пропускающими занятия без уважительной причины, проводилась профилактическая работа. Работая над повышением качества обученности учащихся, преподаватели применяют различные формы и методы работы на уроке, используют современные технологии обучения, а также совершенствуют те, которые прочно вошли в практику преподавания. Опытом своей работы, интересными педагогическими находками учителя делятся во время проведения педагогических советов, открытых уроков, мероприятий во внеурочной деятельности, дней открытых дверей для родителей.

Количество губернаторских стипендиатов

	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2018-2019
Начальное общее образование	25	31	20	30
Основное общее образование	2	12	21	24
Среднее общее образование	1	2	3	4
Итого	28	45	44	58



Отличники на конец года

	2016-2017	2017-2018	2018-2019
Начальное общее образование	22	35	39
Основное общее образование	27	18	29
Среднее общее образование	3	2	4
Итого	52	55	72

Динамика качественной успеваемости учащихся

Динамика качественной успеваемости учеников	2016-2017	2017-2018	2018-2019
Начальное общее образование	57%	72,8%	75,4%
Основное общее образование	28,9%	42,5%	47,2%
Среднее общее образование	41,3%	33,8%	39,2%
Итого	40,8%	52,8%	56,5%

**Результаты ВПР
апрель 2019 года**

Математика в 4-х классах

Класс	В классе/ писало	Результат ВПР по математике				Абсолютная успеваемость	Качественная успеваемость
		«5»	«4»	«3»	«2»		
4«А»	26/24	11	11	2	0	100%	92%
4 «Б»	26/23	18	5	0	0	100%	100%
4 «В»	23/22	5	14	3	0	100%	86%

подготовка учащихся по математике соответствует требованиям ФГОС НОО.

Максимальное количество баллов (20) набрали 2 ученика: Королев Егор (4 «Б»), Ковеза Олег (4 «Б»).

Результаты по количеству «5» и «4» выше, чем по г.Кемерово и по России (школа №28 – 92,8% качества, г.Кемерово–82,9% , Россия –79%), отметки «2» нет.

Окружающий мир в 4-х классах

Класс	В классе/ писало	Результат ВПР по окруж.миру				Абсолютная успеваемость	Качественная успеваемость
		«5»	«4»	«3»	«2»		
4«А»	26/24	4	17	3	0	100%	87,5%
4 «Б»	26/23	10	13	0	0	100%	100%
4 «В»	23/22	6	15	1	0	100%	95,5%

Подготовка учащихся по окружающему миру соответствует требованиям ФГОС НОО.

Максимальное количество баллов (32) набрали 2 ученика: Ченцов Илья (4 «А»), Ковеза Олег (4 «Б»).

Результаты по количеству «5» и «4» выше, чем по г.Кемерово и по России (школа №28 – 94,2% качества, г.Кемерово – 83,2%, Россия – 78,9%), неудовлетворительных отметок нет.

Русский язык в 4-х классах

Класс	В классе/ писало	Результат ВПР по русскому языку				Абсолютная успеваемость	Качественная успеваемость
		«5»	«4»	«3»	«2»		
4«А»	26/25	6	14	5	0	100%	80%
4 «Б»	26/22	18	4	0	0	100%	100%
4 «В»	23/23	9	10	4	0	100%	82%

Общеобразовательная подготовка учащихся по русскому языку соответствует требованиям ФГОС НОО; в целом лингвистическая подготовка учащихся 4-х классов находится на высоком уровне.

Результаты по количеству «5» и «4» выше, чем по г.Кемерово и по России (школа №28 – 87,1% качества, Кемерово – 73%, Россия – 69,6%),

Математика в 5-х классах

Класс	Писало	Результат				Абсолютная успеваемость	Качественная успеваемость
		«5»	«4»	«3»	«2»		
5А	27/26	3	17	4	2	92%	77%
5б	25/25	2	11	9	3	88%	52%
5в	29/27	1	19	4	3	89%	74%

Общеобразовательная подготовка учащихся по математике в целом соответствует требованиям ФГОС ООО.

Русский язык в 5-х классах

Класс	Результат	Абсолютная	Качественная
-------	-----------	------------	--------------

	Писало					успеваемость	успеваемость
		«5»	«4»	«3»	«2»		
5А	27/26	6 23%	15 58%	5 19%	0 0%	100%	81%
5Б	25/25	5 20%	12 48%	7 28%	1 4%	96%	68%
5В	29/28	2 7%	16 57%	10 36%	0 0%	100%	64%

Общеобразовательная подготовка учащихся по русскому языку в целом соответствует требованиям ФГОС ООО.

Результаты по количеству «5» и «4» выше, чем по г. Кемерово и по России (школа №28 – 69,7% качества, Кемерово – 49,4%, Россия – 49,9%), результаты по количеству «2» значительно ниже, чем по г. Кемерово и по России (школа №28 – 1,3%, Кемерово – 15,1%, Россия – 13,5%).

История в 5-х классах

Класс	Писало	Результат				Абсолютная успеваемость	Качественная успеваемость
		«5»	«4»	«3»	«2»		
5 А	27/26	7 27 %	12 46 %	7 27 %	-	100%	73 %
5 Б	25	5 20 %	10 40 %	10 40 %	-	100%	60 %
5 В	29/28	12 43 %	10 36 %	6 21 %	-	100%	79 %

Общеобразовательная подготовка учащихся по истории соответствует требованиям ФГОС ООО.

В целом подготовка учащихся 5-х классов по предмету история находится на хорошем уровне.

Результаты по количеству «5» и «4» выше, чем по Кемеровской области и по России (школа №28 – 70,9% качества, Кемерово – 53,1%, Россия – 53%), неудовлетворительных отметок нет.

Биология в 5-х классах

Класс	Результат				Абсолютная успеваемость	Качественная успеваемость
	«5»	«4»	«3»	«2»		
5 А (26 уч.ся)	4 15.3 %	17 65%	5 19%	-	100%	80%
5 Б (25уч.ся)	2 8%	16 64%	7 28%	-	100%	72%
5 В (28 уч.ся)	4 14%	18 64%	6 21%	-	100%	78%

Максимальное количество не набрал ни один учащийся.

Общеобразовательная подготовка учащихся по биологии соответствует требованиям ФГОС ООО. В целом подготовка учащихся 5-х классов по предмету биология находится на хорошем уровне.

Результаты по количеству «5» и «4» выше, чем по г. Кемерово и по России (школа №28 – 77,3 % качества, Кемерово – 58,5 %, Россия – 65,8 %), неудовлетворительных отметок нет.

Математика в 6-х классах

Класс	Писало	Результат				Абсолютная успеваемость	Качественная успеваемость
		«5»	«4»	«3»	«2»		
6 А	25/25	2 8%	11 44%	9 36%	3 12%	88%	52 %
6в	25/27	4 16%	11 44%	8 32%	2 8%	92%	60%
6 Б	25/27	0	3 12%	19 76%	3 12%	88%	12 %

Общеобразовательная подготовка учащихся по математике удовлетворительная.

Результаты по количеству «5» и «4» ниже, чем по г. Кемерово и по России (школа №28 – 40,8 % качества, Кемерово – 48 %, Россия – 48 %), количество неудовлетворительных отметок ниже, чем по Кемерово (12%) и России (11,4%) (школа №28 – 10,5%).

Русский языку в 6-х классах

Класс	Писало	Результат				Абсолютная успеваемость	Качественная успеваемость
		«5»	«4»	«3»	«2»		
6А	25/25	2 8%	11 44%	10 40 %	2 8%	92%	52 %
6Б	26/26	2 7,6%	12 46%	10 39%	2 7,6%	92%	54%
6В	23/27	1 4,3%	8 34,8%	12 52,2%	2 8,7%	91%	39,1 %

Общеобразовательная подготовка учащихся по русскому языку удовлетворительная.

Результаты по количеству «5» и «4» ниже, чем по г. Кемерово (школа №28 – 48,6 % качества, Кемерово – 49,2 %; выше, чем в России – 44,5 %, количество неудовлетворительных отметок ниже, чем по Кемерово (14,9%) и России (16,6%) (школа №28 – 8,1%).

Биология в 6-х классах

Класс	Результат				Абсолютная успеваемость	Качественная успеваемость
	«5»	«4»	«3»	«2»		
6 А (25 уч.ся)	1 4%	15 60%	9 36%	-	100%	64%
6 Б (28уч.ся)	2 7%	19 67%	7 25%	-	100%	75%
6 В (27 уч.ся)	1 3.7%	19 70%	7 25%	-	100%	74%

Максимального количества баллов не набрал ни один учащийся.

Общеобразовательная подготовка учащихся по биологии соответствует требованиям ФГОС ООО. Результаты по количеству «5» и «4» выше, чем по г.Кемерово и по России (школа №28 – 64 % качества, Кемерово – 57,7 %, Россия – 57 %), неудовлетворительных отметок нет.

История в 6-х классах

Класс	Писало	Результат				Абсолютная успеваемость	Качественная успеваемость
		«5»	«4»	«3»	«2»		
6 А	25/24	9 37,5%	11 46 %	4 17 %	-	100%	83%
6 Б	28/25	1 4 %	12 48 %	12 48 %	-	100%	52 %
6 В	27/24	7 29 %	11 46 %	4 17 %	2 8%	92 %	75 %

Общеобразовательная подготовка учащихся по истории соответствует требованиям ФГОС ООО.

Результаты по количеству «5» и «4» выше, чем по Кемеровской области и по России (школа №28 – 69,8 % качества, Кемерово – 54,5 %, Россия – 54,3 %), неудовлетворительных отметок 2,7%, что ниже, чем в г.Кемерово, России.

Обществознание в 6-х классах

Писало	Результат				Абсолютная успеваемость	Качественная успеваемость
	«5»	«4»	«3»	«2»		
78	6	53	19	0	100%	75,6

Общеобразовательная подготовка учащихся по обществознанию соответствует требованиям ФГОС ООО. Знание исторических источников, архитектурных памятников, истории родного края находится на высоком уровне ..

Результаты по количеству «5» и «4» выше, чем по Кемеровской области и по России (школа №28 – 75,6 % качества, Кемерово – 46,6 %, Россия – 55,3 %), неудовлетворительных отметок нет.

География в 6-х классах

Класс	Писало	Результат				Абсолютная успеваемость	Качественная успеваемость
		«5»	«4»	«3»	«2»		
6а	24/25	0 0%	12 50%	12 50%	0 0%	100%	50 %
6б	28/28	2 8%	16 57%	10 35%	0 0%	100 %	64 %
6в	25/27	2 8%	12 48%	11 44%	0 0%	100 %	56 %

Максимальное количество баллов не набрал ни один учащийся.

Общеобразовательная подготовка учащихся по географии соответствует требованиям ФГОС НОО. Результаты по количеству «5» и «4» выше, чем по г. Кемерово и на уровне с результатами по России (школа №28 – 53,9 % качества, Кемерово – 45,1 %, Россия – 54,3 %), неудовлетворительных отметок нет.

1.4. Оценка качества кадрового обеспечения

На конец учебного года (2018-2019) в школе 33 педагога, включая администрацию (3) с учётом педагога-психолога, без учёта учителей, которые находятся в декретном отпуске – Жомир Я.А., Пирогова О.А., Борнашова К.В.

Педагоги со стажем работы свыше 30 лет – 9 (27%)

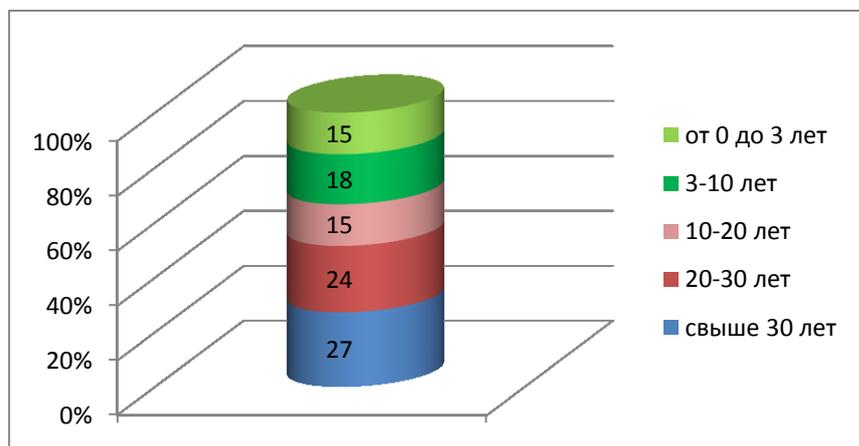
Педагоги со стажем работы свыше 20 – 30 лет – 8 (24%)

Педагоги со стажем работы свыше 10 – 20 лет – 5 (15%)

Педагоги со стажем работы свыше 3 – 10 лет – 6 (18%)

Педагоги со стажем работы от 0 – 3 лет – 5 (15%)

Таким образом, коллектив обладает огромным педагогическим опытом. Снижается средний возраст педагогов.



Распределение педагогического состава по квалификационной категории на конец года

33 педагогов, включая администрацию (Гопп В.Е., Деменок Т.Ю., Засухина Н.П.), без учёта Я.А.Жомир и О.А.Пироговой, Борнашова К.В. которые находятся в декретном отпуске, с учётом педагога-психолога Муруговой А.О.

Высшая квалификационная категория – 17 (51,5%), включая административных работников (Гопп В.Е., Деменок Т.Ю., Засухина Н.П.)

Первая квалификационная категория – 12 (36,3%)

Без категории – 4 (12%), из них 3 молодых специалиста.

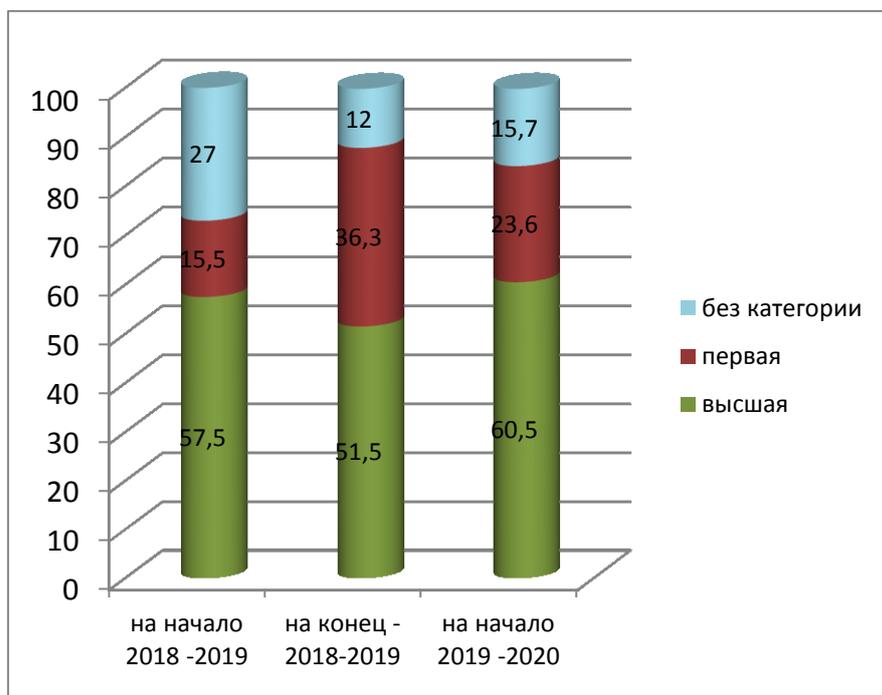
Распределение педагогического состава по квалификационной категории на начало года

39 педагогов, включая администрацию 2 человека, без учёта 3 учителей, которые находятся в декретном отпуске, с учётом педагога-психолога.

Высшая квалификационная категория – 22(56,4%), включая административных работников (3 человека)

Первая квалификационная категория – 11 (28,2%)

Без категории – 6 (15,3%), из них 1 молодой специалист.



Аттестация кадров в основном прошла по графику.

Курсы повышения квалификации педагоги прошли по графику

Доля педагогов, имеющих квалификационную категорию составляет 84,3% , что ниже показателя конца учебного года на 3,5% . Три педагога с первой категорией, которые в прошлом году получили первую категорию уволились, уволились три педагога с высшей категорией. Приняты три педагога с высшей категорией и два педагога без категории. Ведётся работа с учителями, планируемыми пройти аттестацию на присвоение первой и высшей квалификационной категории.

1.5. Оценка качества учебно-методического обеспечения

Ведущей структурой, организующей методическую работу учителей-предметников, являются методические объединения. В школе действуют семь методических объединений:

- ✓ Методическое объединение учителей русского языка и литературы
- ✓ Методическое объединение учителей английского языка
- ✓ Методическое объединение учителей математики
- ✓ Методическое объединение учителей области обществознания
- ✓ Методическое объединение учителей области естествознания
- ✓ Методическое объединение учителей начальной школы
- ✓ Методическое объединение классных руководителей.

Главной задачей методических объединений являлось оказание помощи учителям в совершенствовании педагогического мастерства, изучение вопросов, связанных с введением новых стандартов. Каждое методическое объединение имело свой план работы, в соответствии с темой и целью методической работы школы. На заседаниях школьных методических объединений обсуждались следующие вопросы:

- особенности реализации ФГОС НОО, особенности реализации ФГОС ООО;
- процедура проведения промежуточной аттестации;
- требования к составлению рабочих программ в соответствии с ФГОС;
- методы работы с неуспевающими;

- повышение качества знаний учащихся;
- методы работы с учащимися, имеющими повышенную мотивацию к учебно-познавательной деятельности;
- деятельностный подход в образовательной деятельности, дифференцированный подход;
- использование ИКТ в образовательной деятельности;
- подготовка учащихся к аттестации в формате ОГЭ, ЕГЭ

Педагоги рассматривали вопросы, связанные с изучением и применением деятельностного, дифференцированного подхода к обучению; большое внимание уделяли вопросам сохранения здоровья учащихся, изучали тексты и задания контрольных работ, экзаменационные материалы, программы учебных курсов, составленные в соответствии со стандартами второго поколения, учебно-методическую литературу. Проводился анализ контрольных срезов, внешнего мониторинга, репетиционных экзаменов в форме ОГЭ и ЕГЭ, намечались ориентиры по устранению выявленных пробелов в знаниях учащихся.

В 2018-2019 учебном году педагогический коллектив школы работал над методической темой *«Изменение форм и методов обучения для реализации деятельностного подхода в образовательной деятельности»*.

Цель методической работы: Создание условий для личностного развития педагога, его профессионального роста, потребности в самовыражении.

Исходя из цели, были поставлены следующие задачи:

- Создать в школе благоприятные условия для перехода на федеральные государственные образовательные стандарты – 80% педагогов используют системно-деятельностный подход в образовательной деятельности;
- Вооружить педагогов профессиональными знаниями, компетенциями, необходимыми в работе с учащимися, имеющими поведенческие проблемы – снижение количества учащихся, имеющих поведенческие проблемы на уровне начального и основного общего образования до 4%, положительная динамика в работе педагогов-предметников с учащимися, имеющими серьёзные поведенческие проблемы
- Стабилизировать эффективность деятельности методической службы по направлению распространения положительного опыта творчески работающих учителей – доля педагогов, транслирующих свой опыт через участие в конкурсах профессионального мастерства, через печатные работы составит 25%,
- Стабилизировать работу с детьми, имеющими повышенную мотивацию к обучению - очные олимпиады – победы и призовые места по предметам естественно-научного цикла, количество участников в официальных конкурсах и соревнованиях, в том числе заочных олимпиадах останется на прежнем уровне, увеличение доли учащихся, занятых научно-исследовательской деятельностью повысится на 5%

Содержание работы методической службы школы было направлено на реализацию программы развития школы, плана методической работы. Методическая служба в состоянии изучить стиль, почерк работы учителя и его личностные качества, видеть рост его профессионализма и взаимодействие с коллективом; дает возможность членам коллектива не только участвовать в реализации уже готовых программ, но и принимать активное участие в их планировании и разработке, в апробации инноваций.

В соответствии с целями и задачами методическая работа осуществлялась по следующим направлениям деятельности:

1. Тематические педагогические советы.
2. Школьные методические объединения.
3. Работа по темам самообразования.
4. Работа с молодыми специалистами.
5. Работа по выявлению и обобщению педагогического опыта.
6. Открытые уроки, их анализ.
7. Предметные недели.

8. Информационно-методическое обслуживание учителей.
9. Организация и контроль курсовой подготовки учителей.
10. Повышение квалификации, педагогического мастерства.
11. Аттестация педагогических работников.
12. Участие в конкурсах и конференциях.

1.6. Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения

Основным направлением деятельности школьной библиотеки МБОУ «СОШ № 28» является обеспечение образовательной деятельности всеми формами и методами библиотечного и информационно-библиографического обслуживания.

В школьной библиотеке на 01.06.2019 года зарегистрировано **761 пользователь**: 54 – работника и сторонних пользователей, 579– учащихся МБОУ «СОШ № 28», что составляет 100 % от общего числа учащихся работников.

Фонд библиотеки

7.1	Количество единиц хранения (всего) в том числе:	134046
7.1a	Количество новых изданий	1821
7.1.1	Количество учебников	19148
7.1.2	Количество учебных пособий	3580
7.1.3	Количество методической литературы в том числе:	1470
7.1.3.1	Для педагогов	1175
7.1.3.2	Для обучающихся	295
7.1.4	Количество литературно-художественных изданий в том числе:	1001
7.1.4.1	Для педагогов	1683
7.1.4.2	Для обучающихся из них:	8333
7.1.5	Количество справочных изданий из них:	610
7.1.7	Количество периодических изданий в том числе:	126
7.1.7.1	Для педагогов	126

Учащиеся обеспечены учебниками по всем преподаваемым предметам, используется библиотечный фонд школы. Обеспечение учебной литературой производится на основании ФЗ-273 «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г.; приказа Министерства образования РФ «Об утверждении федеральных перечней учебников». Пополнение библиотечного фонда происходит за счет общеобразовательной субвенции и дарения частных лиц.

В течение учебного года в библиотеке проводились тематические выставки литературы, посвященные юбилейным и памятным датам, проводилась подготовка к Урокам города, педагогическим советам. Школьная библиотека активно сотрудничает с библиотекой «Родник» МАУ МИБС г. Кемерово

1.7. Оценка материально-технической базы

1. Перечень учебных кабинетов:

- а) кабинет истории -2
- б) кабинет физики -1
- в) кабинет химии -1
- г) кабинет биологии -1
- д) кабинет математики -4
- е) кабинет информатики -1
- ж) кабинет географии -1

- з) кабинет русского языка -4
- и) кабинет иностранного языка -4
- к) кабинет химии -1
- л) кабинет ИЗО -1
- м) кабинет начальных классов – 8
- н) кабинет технологии - 3

Библиотека: площадь - 64,0 м²; книжный фонд -134046, в том числе: учебники и учебные пособия - 22728, методическая литература - 1470.

Спортивный зал - 2

Актальный зал - 1

ИНФОРМАЦИОННО - ТЕХНИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА

№ п/п	Наименование	Количество
1.	Стационарный компьютерный класс	1(12 компьютеров)
2.	Мобильный компьютерный класс	1 (14 ноутбук)
3.	Интерактивная доска	5
4.	Мультимедийный комплекс	23
5.	Ноутбук	38
6.	Стационарных компьютеров	30
7.	Офисное оборудование (принтеры, сканеры, многофункциональные устройства)	58
8.	Сетевое оборудование (да/нет)*	да
9.	Документ камеры (да/нет)	да

1.8.Внутренняя система оценки качества образования

Основное общее образование

Одним из главных статистических показателей работы школы являются результаты государственной итоговой аттестации. На конец 2018- 2019 учебного года в 9-х классах обучалось 56 учащихся. К итоговой аттестации были допущены все учащиеся. Учащиеся 9-х классов сдавали два обязательных экзамена – по русскому языку и математике в формате ОГЭ и 2 экзамена по выбору. Аттестаты об основном общем образовании получили 53 выпускника, два выпускника получили аттестат особого образца. Три ученика оставлены на осень, из них по предмету математика – 1 ученик и 2 ученика по предмету история.

Результаты ГИА в форме ОГЭ-9

Анализ результатов сдачи экзаменов показал, что учащиеся в целом с ГИА справились. Успешно пересдали экзамен математике по истории – 1 ученик, по литературе – 1 ученик, по обществознанию – 1 ученик, по информатике – 1 ученик. На апелляцию подано два заявления, по результату истории, все результаты после апелляции без изменений.

СРАВНИТЕЛЬНАЯ СТАТИСТИКА РЕЗУЛЬТАТОВ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ В ФОРМЕ ГИА ВЫПУСКНИКОВ 9 КЛАССОВ ЗА 2019 ГОД (в %)

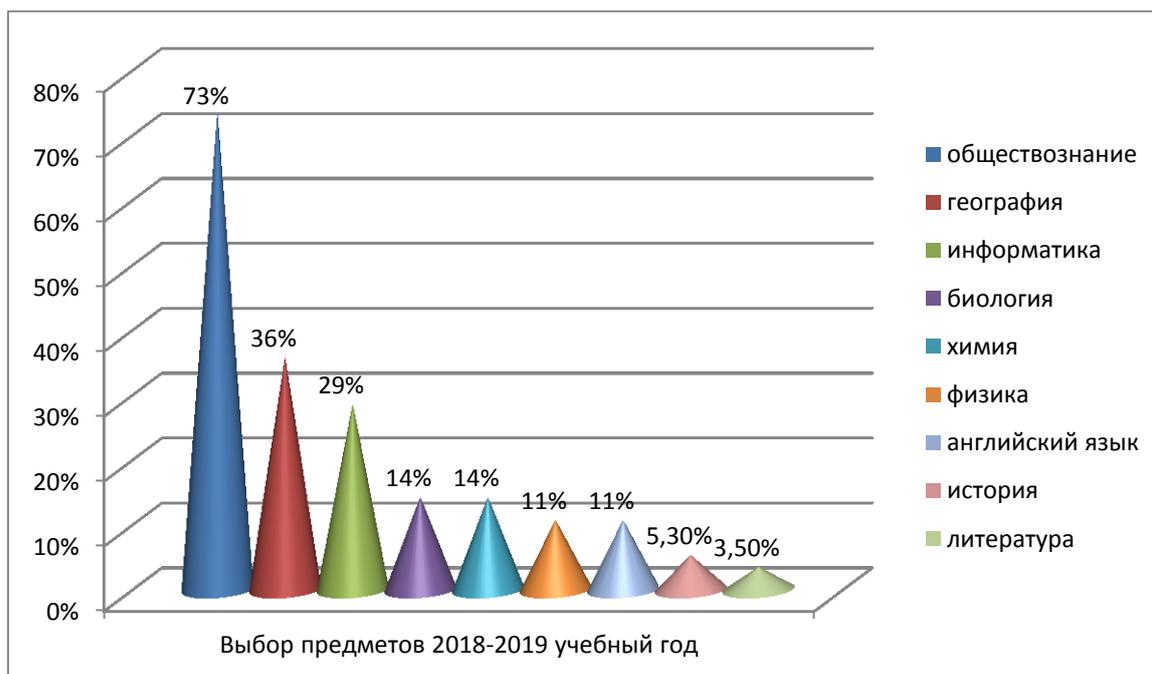
(распределение средней отметки по предмету)

Предмет	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	Г.Кемерово
Русский язык	4,28	4,3	4,15	4,05	4,0	4,16
Математика	3,93	3,87	3,84	3,89	4,0	3,90
Физика	3,6	4	3,7	3,8	4,0	4,0

Химия	4,25	3,9	3,8	4,6	4,0	4,09
Биология	4	3,28	3,25	3	4,0	3,72
Обществознание	-	3,28	3,23	3,4	4,0	3,72
Информатика	-	4	3,94	4,0	4,0	3,87
История	-	3,2	3,42	3,5	3,0	3,72
Английский язык	-	4	5		4,0	4,52
География		3,3	3,3	3,57	4,0	3,69
Литература			5	-	3,5	4,17
Общая средняя отметка ОГЭ (предметы по выбору)	4,21	3,68	3,84	3,69	4,0	
Общая средняя отметка ОГЭ	4,17	3,75	3,87	3,7	3,8	3,62

Наиболее популярными предметами у учащихся 9-х классов в этом учебном году были:

обществознание – (41 ученика) 73,2%
география - (20 учеников) – 35,7%
информатика – (16 учеников) 28,5 %
химия – (8 учеников) 14,2%
биология – (8 ученика) 14,2%
физика – (6 учеников) – 10,7%
английский язык- (6 учеников) – 10,7%
история – (3 ученика) 5,3 %
литература - (2 ученика) 3,5 %



Предмет	ОБЩЕЕ КОЛ-ВО ШКОЛЬНИКОВ,	Отметка «2», КОЛ-ВО	Успешно пересдали
---------	--------------------------	---------------------	-------------------

	ВЫБРАВШИХ ПРЕДМЕТ		
МАТЕМАТИКА	56	1	0
РУССКИЙ ЯЗЫК	56	0	0
ИНФОРМАТИКА	16	0	0
ЛИТЕРАТУРА	2	1	1
ХИМИЯ	8	0	0
ОБЩЕСТВО	41	0	0
ИСТОРИЯ	5	3	1
БИОЛОГИЯ	8	0	0
ГЕОГРАФИЯ	20	0	0
ФИЗИКА	6	0	0
АНГЛИЙСКИЙ	6	0	0

Продолжат обучение в 10 классе других школ - 16 учеников, в МБОУ «СОШ №28» по ИУП – 18 учеников, 22 выпускника поступили в техникум.

Процент выпускников, зачисленных на обучение по ИУП и сдавших предметы по выбору (обществознание, информатика, химия, физика), которые будут изучаться на профильном уровне, составляет 77%. Результаты ОГЭ следует признать допустимыми, общая средняя отметка на 0,1% выше по сравнению с результатом прошлого года. Общая средняя отметка выше, чем по г. Кемерово на 0,18%

Среднее общее образование

На конец 2018-2019 учебного года в 11 классе обучалось 27 учащихся. Все учащиеся были допущены к государственной итоговой аттестации. Аттестаты о среднем общем образовании получили все учащиеся. Наиболее популярными предметами у учащихся 11-х классов в этом учебном году были следующие предметы (процент выбора предметов высчитывался от количества учащихся в подгруппе по ИУП):

Математика профильного уровня – 18 учеников – **66,6%** 84,3% 100%

физика – (6 учеников) **54,5%** (один выбрал не по профилю, не сдал) 55% 60%

химия – 5 учеников) **45,4 %** (один выбрал не по профилю) 24% 20,8%

информатика - (9 учеников) **56,2%** 83% 12,5 %

обществознание – (15 учеников) **68,8%** 16% 33,3%

биология – (4 учеников) 16%

литература – (3 ученика) 9%

история – (6 учеников) **3,75%** 4 %

анг. язык – (1 ученик) 4 %

Не сдали предметы, изученные на профильном уровне

Информатика - 2

Обществознание - 2

Информация о распределении предметов по выбору на ЕГЭ-2019 (по количеству)

По сравнению с прошлым годом повысился процент выбора учащимися химии, понизился процент выбора учащимися математики профильной, информатики, обществознания снизился.

Результаты ЕГЭ за 2018 -2019 учебный год СРАВНИТЕЛЬНАЯ СТАТИСТИКА РЕЗУЛЬТАТОВ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ В ФОРМЕ ЕГЭ ВЫПУСКНИКОВ 11 КЛАССОВ ЗА 2019 ГОД (показатель среднего балла)

Предмет	Средний балл школы №28 2018-2019	Не прошли порог/пересдали	Кемерово
Русский язык	71,1	0	71,6

Математика (профильная)	56	3/0	57,4
Физика	59,5	1	55,7
Химия	49	0	58,0
Биология	45	0	52,5
Информатика	58,5	2	65,9
Обществознание	55,6	3	58.2
История	51,1	0	59.0
География	34	1	62,1
Литература	53	0	63,0
Английский язык	92	0	75,9
Математика (базовая)	3,57	0	

Предмет	Средний балл 2011-2012	Средний балл 2012-2013	Средний балл школы №28 2013-2014	Средний балл школы №28 2014-2015	Средний балл школы №28 2015-2016	Средний балл школы №28 2016-2017	Средний балл школы №28 2017-2018	Средний балл школы №28 2018-2019
Русский язык	70,9	68,6	77	70,9	69	72,92	74	71,1
Математика (профильная)	55,0	55,5	63,28	51,4	43	47,04	54	56
Физика	55,8	59,1	59,6	56,5	57	56,6	53	59,5
Химия	63,1	68,3	68	62,4	52	51,8	47	49
История	62	58	58	47,6	47	51	50	51,1
Обществознание	57,3	57,2	61,5	48,3	50	52,25	53	55,6
Информатика	68	-	63	42	46	69,33	66	58,5
Английский язык	50	85	73	66	74	87	70	92
География								34

Литература	48	52	91	54	-	66	55	53
Биология	60,2	45	74	67	-	51,6	52	45
Математика (базовая)							4,0	3,57
Средний балл предметов по выбору							55,75	55,3

Увеличился процент качественной успеваемости у учащихся, перешедших с начального уровня обучения на основной уровень на 7,8%

Учебный год	Процент
2011-2012	от 19% до 23%
2012-2013	от 10% до 15%
2013-2014	от 6% до 8%
2014-2015	2%
2015-2016	6%
2016-2017	0%
2017-2018	+17,5%
2018-2019	+7,8 %

За 2018-2019 год на 0,3% снизилось количество учеников с академической задолженностью от общего количества учащихся основного общего образования.

Участие в конкурсах профессионального мастерства

Всероссийский конкурс в области педагогики, работы с детьми и молодежью до 20 лет «За нравственный подвиг учителя» - отборочный муниципальный этап, отборочный региональный этап.

Участие в семинарах

В октябре на базе МБОУ «СОШ №28», согласно плану НМЦ, было запланировано проведение городского семинара-практикума на тему *«Личностно-ориентированные технологии обучения на уроках русского языка и литературы и во внеурочной деятельности»*.

Общественная активность

Кривошеева И.В. - Эксперт апелляционной комиссии по проверке заданий с развёрнутым ответом на ОГЭ

Член муниципальной комиссии по разработке олимпиадных заданий по литературе

Публикации

1.Муругова, А. О. Возрастная динамика вариативности способов преодоления негативных ситуаций у старшеклассников / А. О. Муругова // Вестник Адыгейского государственного университета. Серия «Педагогика и психология». – 2018. – Вып. 4 (228). – С. 123-130.

2.Муругова, А. О. Сущностные характеристики психолого-образовательного сопровождения / А. О. Муругова // Мир педагогики и психологии: международный научно-практический журнал. – 2019. – № 2 (31).

3.Муругова, А. О. Динамика вариативности способов преодоления негативных ситуаций у старшеклассников в условиях специально организованного воздействия / А. О. Муругова // Личность и

общество в современной культуре: сборник статей IV-й Международной научно-практической конференции – 2018. – С. 15-24.

4. Муругова, А. О. Исследование отсроченного эффекта программы психолого-образовательного сопровождения формирования готовности старшеклассников к выбору стратегий преодоления негативных ситуаций / А. О. Муругова // Современное образование: актуальные вопросы, достижения и инновации. Сборник статей XXI Международной научно-практической конференции – 2018. – С. 183-185.

5. Муругова, А. О. Изменения представлений выпускников основной школы о совершении выбора / А. О. Муругова // Интеграция наук. – 2018. – № 6(21). – С. 73-76.

6. Муругова, А. О. Личностные особенности выпускников школы в связи с различными ведущими способами преодоления негативных ситуаций / А. О. Муругова // Internationalscientificresearch 2018. Сборник статей XLI Международной научно-практической конференции. – 2018. – С. 321-326.

7. Муругова, А. О. Особенности трансформаций компонентов психологи-ческой готовности старшеклассников к выбору стратегий преодоления трудных жизненных ситуаций в условиях специально организованного воздействия / А. О. Муругова // Актуальные вопросы общей и юридической психологии: образование, право и социальные практики: материалы Международной научно-практической конференции. – 2018. – С. 84-89.

8. Салтыкова Ю.А. Формирование познавательного интереса обучающихся к географии через туристско-краеведческие походы / Ю.А. Салтыкова // Материалы симпозиума в рамках XIII Международной научной конференции студентов, аспирантов и молодых ученых. Кемерово, 2018. 156 с. <https://elibrary.ru/item.asp?id=34885888>

9. Салтыкова Ю.А. Воспитание экологической культуры обучающихся в туристско-краеведческих походах / Ю.А. Салтыкова // Материалы IX всероссийской научно-практической конференции с международным участием, посвященной 100-летию со дня рождения к.г.н., доцента Алексея Степановича Захарова. Самара, 2018. С. 289-292 http://ximgeosamara.ru/doc/conf/conf_egpr/2018.pdf

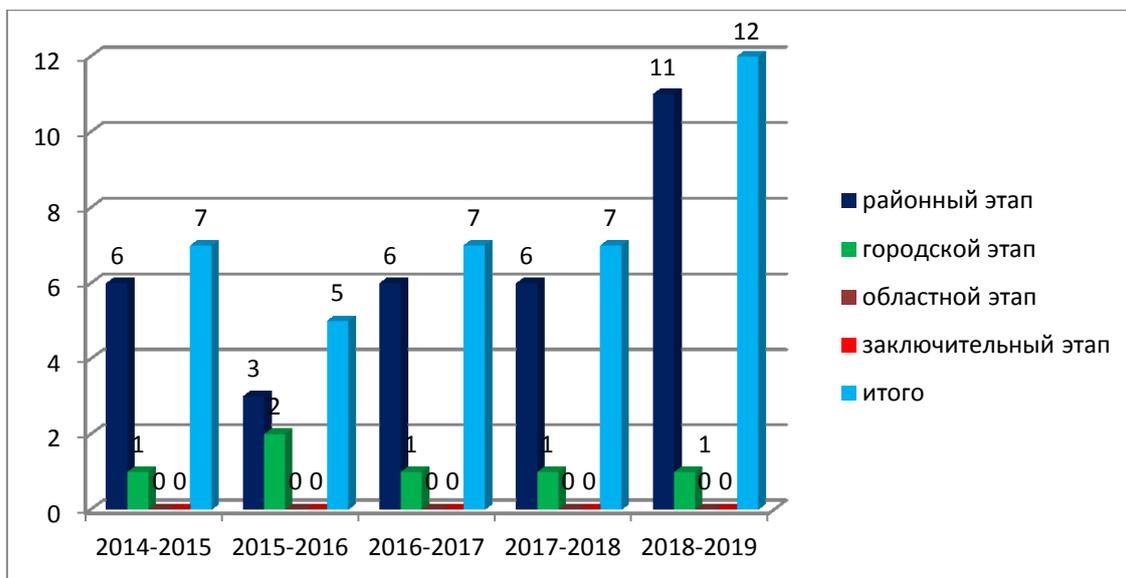
10. Салтыкова Ю.А. Патриотическое воспитание обучающихся средствами туристско-краеведческой деятельности / Ю.А. Салтыкова // Материалы симпозиума в рамках XIV Международной научной конференции студентов, аспирантов и молодых ученых. Кемерово, 2019. 259 с. <https://elibrary.ru/item.asp?id=37596863>

Подводя итоги, можно сделать вывод, что педагогический коллектив школы, работая в режиме развития, ведет методическую и развивающую работу, обогащая образовательный процесс инновационными, яркими, интересными и нестандартными формами и методами работы, постоянно повышая квалификацию, обмениваясь лучшим опытом. В развитии и выявлении детей с повышенной учебной мотивацией задействованы администрация, учителя, классные руководители.

Учащиеся участвовали в олимпиадах, НПК конкурсах и на региональном, общероссийском и международном уровнях.

Участие в предметных олимпиадах (2018 -2019 учебный год)

Динамика общего количества призовых мест в олимпиадах



Участие в ежегодных олимпиадах школьников, проводимых вузами

1. Открытая олимпиада школьников «Будущее Кузбасса» - физика- 3 участника (1 диплом 3 место), химия – 12 участников (3 диплома 3 место), математика – 5 участников, информатика – 3 участника (1 участник 3 место). Итого: участие 23
2. «История России» (на базе РЭУ им.Г.В.Плеханова – 3 участника.

Участие в ежегодных олимпиадах школьников, проводимых вузами

Участие в ежегодных олимпиадах школьников, проводимых вузами

1. «Будущее Кузбасса» - 23 человека (5 дипломов 3 степени по химии, физике, информатике)
2. Олимпиада по химии и физике на призы КАО «Азот» среди учащихся 10-11 классов школ города Кемерово и Кемеровской области – 6 человек.
3. «История России» (на базе РЭУ им. Г.В. Плеханова) - 3 человека.

Всего: 32 человека – 5 дипломов

Участие в дистанционных олимпиадах и конкурсах:

- Международный игровой конкурс «Русский медвежонок» - 87 участников.
- Международный игровой конкурс «Золотое руно» - 11 человек.
- Международный игровой конкурс «Пегас» - 12 человек.
- Всероссийский конкурс письма – 25 человек.
- Международный игровой конкурс «ЧИП» - 40 человек.
- Олимпиады от Инфоурока (в том числе «Зима-2019») - 15 человек.
- Международный фестиваль-конкурс «Сибирь зажигает звёзды» – 1 человек.
- Международный конкурс «Живая классика» - 1 человек.
- Международный конкурс «Старт » (по русскому, математике и окружающему миру) - 6 человек.
- Международная олимпиада проекта intolimp.org - 10 человек.
- Международная олимпиада «Васины задачки» - 1 человек.
- «British Bulldog» - 19 человек.
- BRICSMATH.COM – 67 человек.
- Всероссийская олимпиада «Заврики» (по русскому и английскому языку, по математике и программированию) – 90 человек.
- Всероссийская межпредметная онлайн-олимпиада Учи.РУ –30 человек.

- Всероссийская межпредметная Дино-олимпиада – 32 человека.
- Всероссийская олимпиада «Мегаталант» – 1 человек.
- Всероссийская дистанционная олимпиада по математике «Прояви себя» - 1 человек.
- Олимпиада «Грамотей» - 3 человека.
- Олимпиада «Почитай-ка» - 7 человек.

2018-2019 год	Международный уровень	Всероссийский уровень	Город	итого	Всего участников	Количество победителей и призёров
Начальное общее образование	160	153	2	315	315	137
Основное общее образование	102	34	1	137	137	18
Среднее общее образование	8	2	2	12	12	7

**Участие в научно-практических конференциях
2018-2019 учебный год**

Название конференции	Место
Городской конкурс исследовательских и творческих работ «Первые шаги в науке»	Диплом 1 место
Областная НПК исследовательских работ школьников образовательных учреждений Кемеровской области «Диалог-2019»	Диплом 1 место
Городской конкурс исследовательских и творческих работ «Первые шаги в науке»	Диплом 2 место
Областная НПК исследовательских работ школьников образовательных учреждений Кемеровской области «Диалог-2019»	Сертификат участника
Городское научное соревнование «Юниор»	Диплом III степени

**Участие в НПК школьного и регионального уровня (основное и среднее общее образование)
2018-2019 учебный год**

	Школьная НПК «Мы – будущее России»	Победители и призёры	Областная НПК «Диалог»	Победители и призёры	Городской конкурс исследовательских и творческих работ «Первые шаги в науке»	Победители и призёры	Городское научное соревнование «Юниор»	Победители и призёры
Начальное общее образование	19 человек	11	3 человека/ 2 работы	1	2	2	-	-
Основное общее образование	38 человек	15 человек	0	0	0	0	1	1
Среднее общее образование	9 человек	6 человек	0	0	0	0	0	0
Итого	66	32	2	1	2	2	1	1

	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019
Количество работ, заслушанных на школьной НПК	35	31	23	35	51	66
Количество работ, допущенных к защите на районных, городских, областных НПК	10	13	1	2	6	5
Количество дипломов	4	8	0	2	1	4

Задачи на 2019-2020 учебный год

- Создать в школе благоприятные условия для перехода на федеральные государственные образовательные стандарты – 100% педагогов используют системно-деятельностный подход в образовательной деятельности;
- Вооружить педагогов профессиональными знаниями, компетенциями, необходимыми в работе с учащимися, имеющими поведенческие проблемы – снижение количества учащихся, имеющих поведенческие проблемы на уровне начального и основного общего образования до 3%, положительная динамика в работе педагогов-предметников с учащимися, имеющими серьезные поведенческие проблемы
- Повысить эффективность деятельности методической службы по направлению распространения положительного опыта творчески работающих учителей – доля педагогов, транслирующих свой опыт через участие в конкурсах профессионального мастерства, через печатные работы составит 8%, повысить показатель проведения открытых уроков, внеурочных занятий
- Стабилизировать работу с детьми, имеющими повышенную мотивацию к обучению - победы и призовые места на очных олимпиадах, на межвузовских олимпиадах, количество участников в официальных конкурсах и соревнованиях, в том числе заочных олимпиадах останется на прежнем уровне.

Раздел 2. Результаты анализа показателей деятельности МБОУ «СОШ № 28»

**РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБОУ «СОШ № 28»,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ
за 2019 год**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	729 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	310 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	372 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	47 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	359/56,5%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4 балла
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	4 балла
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	71,1 баллов
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	56 балл
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с	2/3,6%

	отличием, в общей численности выпускников 9 класса	
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	2/7,4%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	367 человек/ 52%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	154 человек / 42 %
1.19.1	Регионального уровня	1 человек/ 0,6%
1.19.2	Федерального уровня	190 человека/ 50 %
1.19.3	Международного уровня	56 человек /32%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0/%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	6,6/%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	100/%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0/%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	37 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	34 человек/ 92%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	32 человек/ 86%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	4 человек/ 11%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	4 человек/11%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	33 человек/ 89%
1.29.1	Высшая	21 человек/ 57%
1.29.2	Первая	12 человек/ 32,4%

1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	37 человек/100%
1.30.1	До 5 лет	8 человек/ 22%
1.30.2	Свыше 30 лет	8 человек/ 22%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	11 человек/ 30%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	8 человек 22/%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	41 человек/ 100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	41 человек/ 100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	10 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	18 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	712 человек/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	8 кв. м

Директор школы:



М.П.

Дата составления отчета 2 апреля 2020 г.

(подпись)

В.Е.Гопп