



ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

(проект)

Разработчики программы:

Н.П.Засухина, зам. директора по ВР,

Д.А.Марченко, педагог-организатор,

Ширяева Н.Н. , учитель технологии

Содержание

1. Особенности организуемого в МБОУ «СОШ №28» воспитательного процесса ...	3
2. Цель и задачи воспитания.....	4
3. Виды, формы и содержание деятельности	7
4. Основные направления самоанализа воспитательной работы	22
5. Ежегодная план-сетка мероприятий	24
Начальное общее образование (НОО)	24
Основное общее образование (ООО).....	38
Среднее общее образование (СОО).....	51

1. Особенности организуемого в МБОУ «СОШ №28» воспитательного процесса

МБОУ «СОШ № 28» г. Кемерово является типичной общеобразовательной городской школой. Миссия школы: «Научишься учиться сегодня – станешь успешным завтра».

На конец учебного года численность обучающихся составила 727 человек (29 классов).

Уровни общего образования					
Начальное общее образование (НОО)		Основное общее образование (ООО)		Среднее общее образование (СОО)	
количество классов	количество учащихся	количество классов	количество учащихся	количество классов	количество учащихся
12	310	15	370	2	47

Педагогический коллектив школы №28 состоит из 55 человек, 25 из них исполняют должностные обязанности классных руководителей, 4 из 25 одновременно выполняют функциональные обязанности в двух классных коллективах.

5 педагогов награждены нагрудным знаком «Почётный работник общего образования РФ»; один педагог награждён Почетной грамотой Министерства образования и науки РФ.

МБОУ «СОШ №28» расположена в 22 микрорайоне Ленинского района г. Кемерово. В микрорайоне находятся: «ДШИ №69», художественная школа №19, школа иностранных языков, специализированная библиотека «Родник», три детских сада, ЦДЮТДиЭ им. Ю.Двужильного, спортивный клуб «Авангард», кабинет медико-психологической и наркологической помощи Кемеровского областного клинического наркологического диспансера, опорный пункт полиции. В соседних микрорайонах находятся: «Дворец творчества детей и молодежи», «Центр технического творчества», легкоатлетический манеж, ГЦС «Кузбасс», что благотворно влияет на занятость учащихся и расширяет образовательное пространство школы.

Социальный паспорт школы за 2019-2020 год: приемные семьи – 3; опекаемые дети – 8; многодетные семьи – 29; малообеспеченные семьи – 10; неполные семьи – 165; дети-инвалиды – 9.

Приоритетным направлением является гражданско-патриотическое воспитание учащихся. В 2017 году школа отметила 100-летний юбилей. С 2005 года функционирует школьный музей «Моя малая родина». Поисково-краеведческая работа располагает школьника к традициям своего народа. Посредством сбора информации идет приобщение к нравственным идеалам и принципам, героическому и трудовому опыту поколений.

Важную роль в гражданско-патриотическом воспитании занимают школьные детские объединения. Так, в школе успешно функционирует образцовый юнармейский отряд «Патриот», ЮДП «ОМОН». Учащиеся школы принимают участие в проектной деятельности: «Дважды победители», «Дорога памяти», сбор материалов о своих родственниках – участниках ВОВ. Школа сотрудничает с Постом №1, клубом «Патриот» ДТ детей и молодежи Ленинского района, с городским и районным советом ветеранов.

С 1999 года в школе работает Школьное ученическое самоуправление «Искра», которое создает условия для свободного развития личности, раскрытия творческих способностей; с 2018 года ШУС «Искра» работает в рамках РДШ. Школа сотрудничает с «Союзом молодежи Кузбасса», Ассоциацией «Юные кемеровчане Ленинского района».

Большую роль в нравственном, а также в экологическом воспитании учащихся играет пришкольный участок. В весенне-летний период реализуется школьный проект «Цвети, наш школьный двор» при активном участии школьников.

Один из главных социальных партнеров школы – родители учащихся, являющиеся активными участниками образовательного процесса: им делегированы полномочия в управлении школой: Совет школы, общешкольный родительский комитет. Родители являются большими помощниками в организации походов, экскурсий, поездок, школьных праздников, спортивных соревнований и других совместных мероприятий.

2. Цель и задачи воспитания

Современный национальный идеал личности, воспитанной в новой российской общеобразовательной школе – высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененный в духовных и культурных традициях русского народа.

Воспитательный процесс организуется с учётом общенациональных базовых ценностей:

ЗЕМЛЯ - общий дом на пороге нового мира. Земля людей и живой природы;

ОТЕЧЕСТВО - Родина, доставшаяся в наследство человеку от его предков, данная ему судьбой;

СЕМЬЯ - начальная ячейка общества, первая человеческая общность ребенка и естественная среда его развития;

ТРУД - вид деятельности, выделяющий человека из живого мира, основа человеческого бытия;

ЗНАНИЯ - результат разнообразного труда, мощное средство развития личности;

КУЛЬТУРА - духовное и материальное богатство, наполненное развитием человеческой цивилизации;

МИР - человеческая общность, покой и согласие между людьми, народами и государствами, главное условие существования Земли и человечества;

ЧЕЛОВЕК - высшая, абсолютная ценность, "мера всех вещей", цель, объект, субъект и результат воспитательной деятельности классного руководителя и школы;

ПРИРОДА как одна из важнейших основ здоровой и гармоничной жизни человека и общества;

ЗДОРОВЫЙ ОБРАЗ ЖИЗНИ в единстве составляющих: здоровье физическое, психическое, духовно - и социально-нравственное.

Цель воспитания – личностное развитие школьников, проявляющееся:

1) в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть в усвоении ими социально значимых знаний);

2) в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений);

3) в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

Учитывая возрастные особенности школьников при планировании общей цели воспитания, можно выделить следующие целевые *приоритеты*, соответствующие трем уровням общего образования:

1. В воспитании детей младшего школьного возраста (*уровень начального общего образования*) таким целевым приоритетом является создание благоприятных условий для усвоения школьниками социально значимых знаний – знаний основных норм и традиций того общества, в котором они живут.

Данный приоритет связан с особенностями детей младшего школьного возраста: с их потребностью самоутвердиться в своем новом социальном статусе - статусе школьника, то есть научиться соответствовать предъявляемым к носителям данного статуса нормам и принятым традициям поведения. Нормы и традиции задаются в школе педагогами и воспринимаются детьми именно как нормы и традиции поведения школьника. Знание их станет базой для развития социально значимых отношений школьников и накопления ими опыта осуществления социально значимых дел в подростковом и юношеском возрасте. К наиболее важным из них относятся следующие:

- быть любящим, послушным и отзывчивым сыном (дочерью), братом (сестрой), внуком (внучкой); уважать старших и заботиться о младших членах семьи; выполнять посильную для ребёнка домашнюю работу, помогая старшим;

- быть трудолюбивым, следуя принципу «делу — время, потехе — час» как в учебных занятиях, так и в домашних делах, доводить начатое дело до конца;
- знать и любить свою Родину: свой родной дом, двор, улицу, город, село, свою страну;
- беречь и охранять природу (ухаживать за комнатными растениями в классе или дома, заботиться о своих домашних питомцах и, по возможности, о бездомных животных в своем дворе; подкармливать птиц в морозные зимы; не засорять бытовым мусором улицы, леса, водоёмы);
- проявлять миролюбие — не затевать конфликтов и стремиться решать спорные вопросы, не прибегая к силе;
- стремиться узнавать что-то новое, проявлять любознательность, ценить знания;
- быть вежливым и опрятным, скромным и приветливым;
- соблюдать правила личной гигиены, режим дня, вести здоровый образ жизни;
- уметь сопереживать, проявлять сострадание к попавшим в беду; стремиться устанавливать хорошие отношения с другими людьми; уметь прощать обиды, защищать слабых, по мере возможности помогать нуждающимся в этом людям; уважительно относиться к людям иной национальной или религиозной принадлежности, иного имущественного положения, людям с ограниченными возможностями здоровья;
- быть уверенным в себе, открытым и общительным, не стесняться быть в чём-то непохожим на других ребят; уметь ставить перед собой цели и проявлять инициативу, отстаивать своё мнение и действовать самостоятельно, без помощи старших.

Знание младшим школьником данных социальных норм и традиций, понимание важности следования им имеет особое значение для ребенка этого возраста, поскольку облегчает его вхождение в широкий социальный мир, в открывающуюся ему систему общественных отношений.

2. В воспитании детей подросткового возраста (уровень основного общего образования) таким приоритетом является создание благоприятных условий для развития социально значимых отношений школьников, и, прежде всего, ценностных отношений:

- к семье как главной опоре в жизни человека и источнику его счастья;
- к труду как основному способу достижения жизненного благополучия человека, залогом его успешного профессионального самоопределения и ощущения уверенности в завтрашнем дне;
- к своему Отечеству, своей малой и большой Родине как месту, в котором человек вырос и познал первые радости и неудачи, которая завещана ему предками и которую нужно оберегать;
- к природе как источнику жизни на Земле, основе самого ее существования, нуждающейся в защите и постоянном внимании со стороны человека;
- к миру как главному принципу человеческого общежития, условию крепкой дружбы, налаживания отношений с коллегами по работе в будущем и создания благоприятного микроклимата в своей собственной семье;
- к знаниям как интеллектуальному ресурсу, обеспечивающему будущее человека, как результату кропотливого, но увлекательного учебного труда;
- к культуре как духовному богатству общества и важному условию ощущения человеком полноты проживаемой жизни, которое дают ему чтение, музыка, искусство, театр, творческое самовыражение;
- к здоровью как залогом долгой и активной жизни человека, его хорошего настроения и оптимистичного взгляда на мир;
- к окружающим людям как безусловной и абсолютной ценности, как равноправным социальным партнерам, с которыми необходимо выстраивать доброжелательные и взаимоподдерживающие отношения, дающие человеку радость общения и позволяющие избегать чувства одиночества;
- к самим себе как хозяевам своей судьбы, самоопределяющимся и самореализующимся личностям, отвечающим за свое собственное будущее.

Данный ценностный аспект человеческой жизни чрезвычайно важен для личностного развития школьника, так как именно ценности во многом определяют его жизненные цели, его поступки, его повседневную жизнь. Данный приоритет в воспитании школьников на ступени основного общего образования связан с особенностями детей подросткового возраста: с их стремлением утвердить себя как личность в системе отношений, свойственных взрослому миру. В этом возрасте особую значимость для детей приобретает становление их собственной жизненной позиции, собственных ценностных ориентаций. Подростковый возраст – наиболее удачный возраст для развития социально значимых отношений школьников.

3. В воспитании детей юношеского возраста (*уровень среднего общего образования*) таким приоритетом является создание благоприятных условий для приобретения школьниками опыта осуществления социально значимых дел.

Выделение данного приоритета связано с особенностями школьников юношеского возраста: с их потребностью в жизненном самоопределении, в выборе дальнейшего жизненного пути, который открывается перед ними на пороге самостоятельной взрослой жизни. Сделать правильный выбор старшеклассникам поможет имеющийся у них реальный практический опыт, который они могут приобрести, в том числе и в школе. Важно, чтобы опыт оказался социально значимым, так как именно он поможет гармоничному вхождению школьников во взрослую жизнь окружающего их общества. Это:

- опыт дел, направленных на заботу о своей семье, родных и близких;
- трудовой опыт, опыт участия в производственной практике;
- опыт дел, направленных на пользу своему родному городу или селу, стране в целом, опыт деятельного выражения собственной гражданской позиции;
- опыт природоохранных дел;
- опыт разрешения возникающих конфликтных ситуаций в школе, дома или на улице;
- опыт самостоятельного приобретения новых знаний, проведения научных исследований, опыт проектной деятельности;
- опыт изучения, защиты и восстановления культурного наследия человечества, опыт создания собственных произведений культуры, опыт творческого самовыражения;
- опыт ведения здорового образа жизни и заботы о здоровье других людей;
- опыт оказания помощи окружающим, заботы о малышах или пожилых людях, волонтерский опыт;
- опыт самопознания и самоанализа, опыт социально приемлемого самовыражения и самореализации.

Ответственная, мотивированная работа педагогов, направленная на достижение поставленной цели, *позволит ребенку* получить необходимые социальные навыки, которые помогут ему лучше ориентироваться в сложном мире человеческих взаимоотношений, эффективнее осуществлять коммуникацию с окружающими, увереннее себя чувствовать во взаимодействии с ними, продуктивнее сотрудничать с людьми разных возрастов и разного социального положения, смелее искать и находить выходы из трудных жизненных ситуаций, осмысленнее выбирать свой жизненный путь в сложных поисках счастья для себя и окружающих его людей.

Достижению поставленной цели воспитания школьников будет способствовать решение следующих основных *задач*:

- 1) реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;
- 2) вовлекать школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 3) использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 4) создавать условия свободного развития личности, раскрытия творческих способностей, а также организовывать взаимозаинтересованное сотрудничество детей и взрослых в процессе коллективной деятельности;

5) расширять представления учащихся о мире профессий и их особенностях; оказывать помощь учащимся в оценке своих способностей и возможностей в соответствии с требованиями профессиональной деятельности;

6) организовывать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей;

7) реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;

8) поддерживать деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций;

9) способствовать включению учащихся в социокультурное творчество, поисково-исследовательскую деятельность по изучению, восстановлению истории родного края, а также внедрять музейный материал в учебный процесс;

10) организовывать работу школьных медиа, реализовывать их воспитательный потенциал.

3. Виды, формы и содержание деятельности

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы школы. Каждое из них представлено в соответствующем модуле.

3.1. Модуль «Классное руководство»

<i>Блоки</i>	<i>Виды деятельности</i>	<i>Формы работы, мероприятия</i>	
<i>Работа с классом:</i>	Инициирование и поддержка участия класса в общешкольных ключевых делах, оказание необходимой помощи детям в их подготовке, проведении и анализе. Организация интересных и полезных для личностного развития ребенка совместных дел с учащимися вверенного ему класса	Выбор актива класса (распределение обязанностей по секторам), членов актива ШУС «Искра». Годовое планирование общеклассных дел.	
	Сплочение коллектива класса	Игры и тренинги на сплочение и командообразование «Морские командные учения», «Какой у нас коллектив», «Веревоочный курс». Экскурсии по городу Кемерово, посещение театров, участие в общешкольных делах (инсценирование «По дорогам сказок», «А песня готова на бой», турслет и т.д.)	
	Проведение классных часов как часов	1 неделя	Классные собрания.
		2 неделя	Реализация духовно-нравственного, здоровьесберегающего направлений)
		3 неделя	Экскурсии, походы в театр, социальное направление (акции, субботники)

		4 неделя	Участие в общешкольных делах
Индивидуальная работа с учащимися:	<u>Вовлечение по возможности</u> каждого ребенка в ключевые дела школы, индивидуальная помощь ребенку наблюдение за поведением ребенка, изучение особенностей личностного развития.	Наблюдение за учеником. Создание ситуации успеха. Работа с психологом. Индивидуальные беседы, консультации. Работа с портфолио.	
Работа с учителями, преподающими в классе:	Привлечение учителей к участию во внутри классные дела, привлечение учителей к участию в родительских собраниях класса.	Консультации классного руководителя с учителями-предметниками, проведение мини-педсоветов, медико-психолого педагогический консилиум: «Адаптация 1,5 классов», «Интернетбезопасность».	
Работа с родителями учащихся или их законными представителями:	Регулярное информирование родителей, помощь родителям, организация родительских всеобучей, организация работы родительских комитетов классов, привлечение членов семей школьников к организации и проведению дел класса, участию в мероприятиях.	Проведение собраний, лекториев, подготовка информации на сайт школы, знакомство с номерами шк. газеты «Школьный вестник», буклетами, памятками. Индивидуальные консультации, создание индивидуального маршрута действий. Организация и проведение семейных праздников: «А ну-ка, бабушки», «Родник жизни», «Папа, мама, я – спортивная семья», презентация и рассказ «Моя семья» и т.д..	

Модуль 3.2. «Курсы внеурочной деятельности»

Воспитание на занятиях школьных курсов внеурочной деятельности осуществляется преимущественно через:

- вовлечение школьников в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;
- формирование в кружках, секциях, клубах, студиях и т.п. детско-взрослых общностей, которые могли бы объединять детей и педагогов общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;
- создание в детских объединениях традиций, задающих их членам определенные социально значимые формы поведения;
- поддержку в детских объединениях школьников с ярко выраженной лидерской позицией и установкой на сохранение и поддержание накопленных социально значимых традиций;
- поощрение педагогами детских инициатив и детского самоуправления.

вид деятельности	форма	содержание
Духовно-нравственное направление		
Познавательная деятельность; проблемно-ценностное общение; художественное творчество; социальная (преобразующая	Уроки мужества, уроки города, викторины, соревнования, экскурсии,	Реализация программы «Растим патриотов России» способствует развитию у учащихся духовно-нравственных качеств, расширению и укреплению ценностно-смысловой

добровольческая деятельность); туристско-краеведческая деятельность.	частично- поисковая работа, акции	сферы. формирует патриотизм и обеспечивает развитие личности на основе отечественных духовных, нравственных и культурных традиций.
Познавательная деятельность, проблемно-ценностное общение, художественное творчество, социальное творчество (социально значимая волонтерская деятельность)	Экскурсии, круглые столы, конкурсы, поисковые и научные исследования, социальное проектирование	Реализация программы «Юный журналист» способствует развитию сотрудничества при решении общих задач; умению строить осознанно и произвольно речевое высказывание в устной и письменной форме; осуществлять умение собирать информацию для газетного издания, используя различные методы; формировать практические навыки при выпуске школьного печатного издания
Физкультурно-спортивное и оздоровительное направление		
Познавательная деятельность, социальное творчество (социально преобразующая добровольческая деятельность); проблемно-ценностное общение; игровая деятельность	Беседы, конкурсы, акции, проекты, экскурсии	Реализация программы «Пламенные сердца» направлена на пропаганду здорового образа жизни, на развитие у детей чувства долга и ответственности за свое здоровье и здоровье окружающих людей, за образ жизни и образ мыслей.
	Игры, беседы, тесты и анкетирование круглый стол, конференции	Реализация программы «Познаю себя» направлена на развитие социально- личностной сферы детей младшего и старшего подросткового возраста, формирование и развитие УУД, их социализацию, гражданское становление и нравственное поведение в обществе.
Общеинтеллектуальное направление		
Познавательная, игровая деятельность	Соревнования, турниры, проекты, экскурсии, викторины.	Реализация программы «Путешествие в шахматную страну» поможет учащимся развивать наглядно-образное мышление, логическое мышление, способствует усидчивости, вдумчивости, целеустремленности.
Игровая, познавательная деятельность, проблемно- ценностное общение, спортивно-оздоровительная деятельность, туристско- краеведческая деятельность	Экскурсии, конкурсы, соревнования, социальное проектирование	Реализация программы «С чего начинается Родина?» поможет учащимся сформировать целостное научное мировоззрение, способствует теоретическому и практическому обучению школьников основам исследовательской деятельности в полевых и лабораторных условиях.
Общекультурное направление		
Познавательная деятельность, художественное творчество	Беседы, экскурсии, заочные путешествия, проекты, конкурсы.	Реализация программы «Волшебный мир красок» направлена на формирование у учащихся духовной культуры средствами художественно - творческой изобразительной деятельности.

Познавательная деятельность, художественное творчество, социальное творчество (социально преобразующая добровольческая деятельность); трудовая деятельность	Беседа, практическая работа, проектная деятельность	Реализация программы «Твори. Выдумывай. Пробуй» поможет школьникам развивать представления о современных видах декоративно-прикладного творчества; умению анализировать результаты своей деятельности, давать им оценку.
Социальное направление		
Игровая деятельность; познавательная деятельность; проблемно-ценностное общение; художественное творчество; социальное творчество (социально преобразующая добровольческая деятельность); трудовая (производственная) деятельность	Экскурсии, акции, трудовые десанты, практическая работа	Реализация программы «Я будущий хозяин» поможет учащимся сформировать представления о технологической культуре производства, развивать культуру труда подрастающего поколения, воспитать трудовые, гражданские и патриотические качества личности; способствует профессиональному самоопределению школьников в условиях рынка, выбору учащимися жизненных и профессиональных планов.

3.3. Модуль «Школьный урок»

Реализация школьными педагогами воспитательного потенциала урока предполагает использование нетрадиционных уроков, планирование предметных недель, участие в научно-практических конференциях, марфонах знаний:

Начальное общее образование		
Воспитательный потенциал	Формы работы	Содержание (учитывая детско-взрослую общность)
Содействие формированию дружного классного коллектива и создание в нем нравственно и эмоционально благоприятной среды	беседы на различные темы; групповая работа на уроке, работа в парах; экскурсии; праздники; театрализация.	Уроки-праздники: «Посвящение в первоклассники», «Рождение класса», «Путешествие в страну Уроков» и т.д.; Уроки-игры: «Виртуальное путешествие в страну Русского языка», «Клубок»; Беседы: «Поговорим о доброте», «Мои права и обязанности», «Давайте жить дружно»; Урок-соревнование: «Знаток математики», «Лучший по технике чтения».
Оказание помощи ученикам в развитии способностей мыслить рационально, эффективно проявлять свои интеллектуальные умения в окружающей жизни и при этом действовать целесообразно.	проектная и исследовательская деятельность; внутриклассные конкурсы по развитию внимания, памяти, читательских умений младших школьников; интеллектуальные игры внутри класса, параллели, среди школ города;	Проекты: «Я и природа», «Я – будущий хозяин», « В мире цифр», «Цвети, на школьный двор» и т.д. Участие в научно-практической конференции «Мы – будущее России, предметные недели, конкурсы: «Наши достижения», «Быстрее, сильнее, выше» и т.д.

	интеллектуальные бои.	
«Использование педагогических технологий и методических приемов для демонстрации учащимся значимости физического и психического здоровья человека. Воспитание понимания важности здоровья для будущего самоутверждения.	спортивные конкурсы, соревнования внутри класса и между классами школы; физминутки, гимнастика для глаз; спортивные викторины, конкурсы рисунков, газет, посвященных спортивной тематике, устные журналы; специальных видеосюжетов и художественных фильмов по этой проблеме.	Беседы «В царстве Здоровья», «Здоровое питание», «Режим дня» и т.д. Участие в конкурсах, соревнованиях, акциях «Мы за ЗОЖ», турслет, «Зарядка с чемпионом»; Фотовыставка «Мои достижения», Конкурс плакатов «О спорте»; Неделя здоровья
Основное общее образование/среднее общее образование		
Воспитательный потенциал	Формы работы	Содержание (учитывая детско-взрослую общность)
Создание благоприятных условий для развития социально значимых отношений школьников и, прежде всего, ценностных отношений: - семья, труд, отечество, природа, мир, знания, культура, здоровье, человек.	Урок-кроссворд Урок-путешествие	Во время урока создается несколько малых групп, которые выполняют предложенные учителем задания. Завершается урок подведением итогов работы групп и формулирование общих итогов. Класс делится на несколько экипажей, отправляющихся в путешествие. Станции, на которых останавливаются ученики, совпадают с названиями изученных тем, на которых дети должны выполнять задания (найти информацию, примеры, составить схему, график).
Создание благоприятных условий для развития социально значимых отношений школьников, и, прежде всего, ценностных отношений: - семья, труд, отечество, природа, мир, знания, культура, здоровье, человек.	Урок – поиск: «Круглый стол» «Мозговой штурм» Урок - экскурсия	Выражение «за круглым столом» рассматривается как встреча, «на равных правах, условиях»; «Круглый стол» - в основу преднамеренно заложено несколько точек зрения на один и тот же вопрос, обсуждение которых подводит к приемлемым для всех участников позициям или решениям. Целесообразное, активное обдумывание и обсуждение вопроса. Под экскурсией понимается такая форма организации обучения, при которой учащиеся воспринимают знание, путём выхода и месту расположения изучаемых объектов (природы, заводов, исторических памятников) и

		непосредственное ознакомление с ними.
Создание благоприятных условий для приобретения школьниками опыта осуществления социально значимых дел: - семья, труд, отечество, природа, мир, знания, культура, здоровье, человек.	Урок-диспут	Проводится при усвоении и закреплении новой темы. Класс делится на 2 группы: 1 - последователи идеи, готовят к теме тезисы, а 2 группа - противники, готовят тезисы «против».
	Урок-пресс-конференция.	Этот урок проводится для обобщения учебной информации. Несколько учеников готовятся к проведению пресс-конференции, класс задает им вопросы, а жюри выставляет баллы за ответы. Учащиеся самостоятельно готовят и выбирают вопрос для обсуждения.
	Урок-проект.	Этот урок начинается с мозгового штурма, в ходе которого обсуждаются идеи, связанные с проблемой (в рамках темы). Учитель объединяет учеников в несколько малых групп, работающих над проблемой, обсуждавшейся ранее. Эта проблема является темой проекта. Далее учащиеся определяют структуру проекта и источники информации, готовят мини-проект. На последнем этапе учащиеся защищают проект. Результатом защиты становится награждение разработчиков проекта.

3.4. Модуль «Самоуправление»

НА УРОВНЕ ШКОЛЫ		
вид деятельности	форма	содержание
Информационная деятельность	Собрание школьного актива ШУС «Искра» (1 раз в месяц)	Обсуждение школьных дел, их целей и задач, плана реализации, а также учет мнения школьников по вопросам управления образовательной организацией и принятие административных решений, затрагивающих их права и законные интересы.
	Совет старост (1 раз в месяц)	Распространение значимой для школьников информации и получение обратной связи от классных коллективов.
Проблемно-ценностное общение и социально-значимая деятельность	Выборы председателя и членов совета ШУС «Искра»	Совет ШУС «Искра» избирается из числа учащихся 8-9 классов сроком на два учебных года не позднее 25 сентября путем голосования.
Трудовая (производственная) деятельность	Создание трудовых бригад «БДТ – Бригада Добросовестных Тружеников» (летний период)	Создание БДТ с целью благоустройства школы и пришкольного участка, а также привития трудолюбия учащимся.

Туристско-краеведческая деятельность, познавательная деятельность, досугово-развлекательная деятельность, художественное творчество	Традиционные общешкольные дела (праздники «День Знаний», «День Матери», «День дублера», «День Победы», «Новогодний калейдоскоп», «Минута славы» и т.д.) Викторины, фестивали, ярмарки, конкурсы, акции и т.д.	Осуществляются через работу постоянно действующего школьного актива, иницирующего и организующего проведение лично значимых для школьников событий, а также через деятельность творческих советов дела, отвечающих за проведение тех или иных конкретных мероприятий, праздников, вечеров, акций и т.п.
НА УРОВНЕ КЛАССОВ		
Информационная деятельность	Классное ученическое собрание (1 раз в месяц)	Осуществляется через деятельность старост (выбранных по инициативе одноклассников), представляющих их интересы в общешкольных делах.
Туристско-краеведческая, познавательная деятельность, досугово-развлекательная деятельность, художественное творчество	Уроки города, уроки мужества, уроки здоровья, конкурсы, викторины, подготовка к общешкольным делам, акциям и т.д.	Проводится посредством деятельности выборных органов классного самоуправления, отвечающих за различные направления работы класса (ответственные за информационно-медийное направление, военно-патриотическое направление, гражданскую активность и личностное развитие).
НА ИНДИВИДУАЛЬНОМ УРОВНЕ		
Туристско-краеведческая, познавательная, досугово-развлекательная деятельность, художественное творчество	Уроки города, уроки мужества, уроки здоровья, конкурсы, викторины, подготовка к общешкольным делам, акциям и т.д.	Вовлечение школьников в планирование, организацию, проведение и анализ общешкольных и внутриклассных дел.
Социально-значимая деятельность	Субботники, акции «Чистый двор», «Весенняя неделя добра», «Сдай батарейку – спаси ёжика», сбор макулатуры «Спаси дерево» и т.п.	Реализация деятельности школьниками, взявшими на себя соответствующую роль по контролю и соблюдению порядка и чистоты в городе, школе, классе.

3.5. Модуль «Профориентация»

Профориентация в школе реализуется через воспитательно-образовательный процесс, внеурочную и внешкольную работу с учащимися.

Основные направления профессиональной ориентации учащихся:

- профессиональное просвещение;
- профессиональная диагностика;
- профессиональная консультация.

Организация деятельности		Детско-взрослая общность
Форма деятельности	Содержание деятельности	

Циклы профориентационных часов: – «Куда пойти учиться»; – «Что нужно знать при выборе профессии»; – «Мир профессий»; – «Мои склонности и выбор профессий»; – «Мир рабочих профессий»; – «Дороги, которые мы выбираем»; – «Рабочая мелодия Кузбасса»	Учащиеся знакомятся с различными профессиями; с профессиями, востребованными на рынке труда г. Кемерово и Кемеровской области; с учебными заведениями города и области	Встречи с представителями учебных заведений г. Кемерово, Кемеровской области и СФО. Посещение «Центра занятости» учащимися с целью знакомства с учебными заведениями и рынком труда Виртуальные экскурсии (презентация, видео-фильм, on-line) по учреждениям профессионального образования
Профориентационные, деловые игры: – «Моя профессия»; – «Профессии будущего». Игры-тренинги: – «Мой рабочий день»; – «Приемная комиссия». Ролевая игра: – «Собеседование и самопрезентация при приеме на работу». Психологические практикумы: – «Составление резюме»; – «Навыки самопрезентации»; – «Трудоустройство» (в летний период)	Игры и практикумы побуждают учащихся к осознанному выбору профессии и на развитие профессионально важных качеств. В ходе игр и практикумов учащиеся приобретают новые знания и умения, которые помогут им при приеме в учебное заведение и при приеме на работу	Игры и практикумы разрабатываются совместно со школьным психологом. педагогом-навигатором. При проведении мероприятий привлекаются педагоги, классные руководители и др. специалисты
Профпробы	Учащиеся знакомятся с учебными заведениями, а также получают знания и представления о данной сфере профессиональной деятельности, формируются первоначальные профессиональные умения и представления о себе как субъекте профессиональной деятельности	Преподаватели учебных заведений вовлекают школьников в различные виды деятельности, направленные на развитие определенных трудовых навыков
– Конкурсы рисунков «Профессия моей мечты» – Фотовыставки «#Селфиспрофессионалом» – Конкурс сочинений «Профессия моей мечты» – Конкурс презентаций «ПРОФориентир»	Учащиеся знакомятся с, разными профессиями с историей возникновения и развития профессий, условиями труда и учебными заведениями	При подготовке к участию в конкурсах, учащиеся сотрудничают с педагогами, специалистами и представителями разных профессий
Доклады:	При подготовке докладов и проектов, учащиеся	

– «Редкие и необычные профессии»; – «Исчезающие профессии»; – «Профессии будущего» Проекты: – «Моя будущая профессия»; – «Мои жизненные планы»	получают представление о разнообразном мире профессий; знакомятся не только с актуальными и перспективными профессиями, но и с редкими исчезающими. Также учащиеся получают представление о требованиях к личным качествам, необходимых для представителя профессии, об условиях труда, медицинских противопоказаниях, о плюсах и минусах данной профессии. Учащиеся знакомятся с учебными заведениями, условиями поступления и обучения	
Профориентационная диагностика	Учащиеся проходят различные диагностики, опросники, анкеты и тесты	Педагог совместно с педагогом-психологом подбирают различные диагностики, опросники; проводят тестирование и анкетирование; и доводят до сведения учащихся результаты исследований, организуют консультации, разрабатывают рекомендации по выбору профиля обучения, сферы деятельности

3.6. Модуль «Работа с родителями»

вид деятельности	форма	содержание
На групповом уровне:		
Просветительская, профилактическая деятельность	Общешкольный родительский комитет, родительский всеобуч	-Общешкольный родительский комитет, участвующий в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и социализации их детей; -Родительский всеобуч (проводится 1 раз в полугодие, по параллелям) на котором родители получают рекомендации и советы от психологов, врачей, представителей из правоохранительных органов.
На индивидуальном уровне:		
Просветительская, профилактическая деятельность	Консультации	Консультации, работы специалистов по запросу, (педагог-психолог, социальный работник)
	Месячник, конкурсы, семейные спортивные состязания, выставки, проекты и т.д.	Участие и оказание помощи со стороны родителей в подготовке и проведении общешкольных и внутриклассных мероприятий воспитательной направленности: месячник «Семь+Я», составление генеалогического

		древа, выставки «Дары природы», «В ожидании чуда», спортивные состязания «Папа, мама, я – спортивная семья», участие в проектах «Школа будущего», «Давайте познакомимся», «Дорогой героев», конкурс «А, ну-ка, бабушки», фотовыставка «Улыбка моей мамочки» и т.д.
	Анкетирование	Анкетирование «Изучение удовлетворенности родителей жизнедеятельностью школы»

3.7. Модуль «Ключевые общешкольные дела»

вид деятельности	форма	содержание
На внешкольном уровне:		
Познавательная деятельность	Проекты: «Дважды победители», «Дорога памяти»	Реализация проектов: «Дважды победители» и «Дорога памяти» - направлены на поисковую работу учащихся, родителей, педагогов о родственниках, воевавших в годы Великой Отечественной войны с целью увековечения памяти погибших при защите Отечества.
	Праздник «Родник жизни»	Проведение праздника «Родник жизни», посвященного Дню матери, традиционно проводится для женщин микрорайона, бабушек и мам учащихся школы. Учащиеся НОО участвуют в операции «Открытка», школьники ООО принимают участие в номерах художественной самодеятельности, активисты СОО задействованы в организации и проведении праздничной программы.
На школьном уровне:		
Спортивно-оздоровительная деятельность	Спартакиада «Скажи ЗОЖ - да»	Участие в конкурсах рисунков «Здоровая еда», фотовыставке «Наши спортивные достижения», беседы с показом презентаций о здоровом образе жизни способствует для учащихся НОО – соблюдению правил личной гигиены, режима дня, ведению здорового образа жизни. Участие подростков в спортивных состязаниях «Веселые старты», «Турслет», встречи с врачами, психологами способствуют для школьников ООО – развитию ценностного отношения к здоровью как залогом долгой и активной жизни человека, хорошему настроению и оптимистичному взгляду на мир.

		Участие учеников в спортивных соревнованиях по волейболу, баскетболу, в лыжных гонках, турслете, акциях: «Белая ромашка», «День борьбы со СПИДом», «День отказа от курения» и т.д. способствует для учащихся СОО – получению опыта ведения здорового образа жизни, учит заботиться о здоровье других людей.
Досугово-развлекательная деятельность, художественное творчество	Фестиваль талантов «Минута славы»	Общешкольный фестиваль «Минута славы» содействует развитию фантазии, творческих способностей, поддерживает одарённых детей, творческие коллективы и способствует их активному участию в культурной жизни школы. НОО – данное традиционное общешкольное дело помогает младшему школьнику быть уверенным в себе, открытым и общительным, не стесняться быть в чём-то непохожим на других ребят; уметь ставить перед собой цели и проявлять инициативу; ООО – развитие творческих способностей личности, проявление самовыражения и самореализации; СОО – получение опыта социально приемлемого самовыражения и самореализации.
Познавательная деятельность	НПК «Мы – будущее России»	Участие школьников в НПК «Мы будущее – России» способствует у учащихся НОО стремлению узнавать что-то новое, проявлять любознательность, ценить знания; ООО – приобретению знаний как интеллектуального ресурса, обеспечивающего будущее человека, как результата кропотливого, но увлекательного учебного труда; СОО - опыта самостоятельного приобретения новых знаний, проведения научных исследований, опыта проектной деятельности
Познавательная деятельность, художественное творчество, социальное творчество	Реализация проекта «Нам эти годы позабыть нельзя», посвященного Году памяти и славы. -Фестиваль «С чего начинается Родина?», посвященный 300 – летию Кузбасса.	Учащиеся принимают участие в конкурсе рисунков «Этих дней не смолкнет слава», в операции «Открытка», в спортивном состязании «Вперед, мальчишки», в конкурсе инсценированной военной песни «А песня готова на бой!», посещают музей Боевой Славы, являются участниками Готовясь к 300-летию Кузбасса учащиеся принимают участие в следующих школьных делах: в интерактивной игре «Путешествие по Кемеровской области», защищают проекты «Животный мир Кузбасса глазами детей», участвуют в конкурсе рисунков «Мой любимый город».

		НОО – участвуя в проектах, младшие школьники приобретают знания о своем городе, области, стране, накапливают опыт социально значимых дел. Подростки участвуют в Уроке мужества «Герои былых времен», акции «Витаминный паек» для ветеранов ВОВ и тружеников тыла, конкурсе-смотре строя и песни.
		Готовясь к фестивалю «С чего начинается Родина?», посвященного 300-летию Кузбасса, учащиеся СОО принимают участие в следующих общешкольных делах: в едином уроке истории об освоении и развитии Кузнецкого бассейна, классном часе «Рабочие профессии Кузбасса», пишут сочинения для конкурса «Район, в котором я живу», участвуют в конкурсе рисунков «Красная книга Кузбасса», в викторине «Знаем и любим родной Кузбасс», в конкурсе чтецов «О той земле, где я родился». В процессе участия в проектах у школьников ООО формируются: ценностное отношение к своему отечеству, своей малой и большой Родине как месту, в котором человек вырос и познал первые радости и неудачи, которая завещана ему предками и которую нужно оберегать. СОО – учащиеся пополняют знания об истории и культуре родного края, приобретают опыт дел, направленных на пользу своему родному городу, стране в целом, опыт деятельного выражения собственной гражданской позиции через участие в спортивных состязаниях «А, ну-ка, парни!», в районном и муниципальном смотре-конкурсе «Лучшие юнармейские отряды - к обелиску Славы», в несении Вахты Памяти на Посту №1, музейные уроки ««Кузбасс в годы войны», «Коренные народы Кузбасса», участвуют в конкурсе плакатов «К юбилею Кузбасса».
Художественное творчество, социальное творчество, досугово-развлекательная деятельность	Школьный праздник «Лестница успеха» (церемония награждения по итогам года)	В церемонии награждения «Лестница успеха» (по итогам года) отмечаются школьники за активное участие в жизни школы, защищавшие честь школы в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, внесшие значительный вклад в развитие школы. Участие в различных конкурсах позволяет у школьников НОО – формировать чувства потребности и необходимости активного участия; у подростков ООО развивается самореализация, личностный рост, самоутверждение; ученики СОО приобретают опыт социально приемлемого самовыражения и самореализации, потребность в жизненном самоопределении.
На уровне классов:		

Информационная, координационная деятельность	Совет творческих дел (классный)	Выбор и делегирование представителей классов в общешкольные советы дел, ответственных за подготовку общешкольных ключевых дел; участие школьных классов в реализации общешкольных ключевых дел; проведение в рамках класса итогового анализа детьми общешкольных ключевых дел, участие представителей классов в итоговом анализе проведенных дел на уровне общешкольных советов дела.
На индивидуальном уровне:		
Информационная, координационная деятельность	Совет творческих дел (классный)	Вовлечение по возможности каждого ребенка в ключевые дела школы в одной из возможных для них ролей: сценаристов, постановщиков, исполнителей, ведущих, декораторов, музыкальных редакторов, корреспондентов, ответственных за костюмы и оборудование, ответственных за приглашение и встречу гостей и т.п.; индивидуальная помощь ребенку (при необходимости) в освоении навыков подготовки, проведения и анализа ключевых дел; при необходимости коррекция поведения ребенка через частные беседы с ним, через включение его в совместную работу с другими детьми, которые могли бы стать хорошим примером для ребенка.

3.8. Модуль «Детские общественные объединения»

Действующее на базе школы детское общественное объединение – это добровольное, самоуправляемое, некоммерческое формирование, созданное по инициативе детей и взрослых, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей, указанных в уставе общественного объединения.

вид деятельности	форма	содержание
игровая деятельность; познавательная деятельность; проблемно-ценностное общение; спортивно-оздоровительная деятельность; туристско-краеведческая деятельность.	Кружок «Планета здоровья», отряд «Пламенные сердца»	НОО - реализация программы «Планета здоровья» направлена на получение знаний и навыков здорового образа жизни (чистить зубы утром и вечером; выполнять утреннюю зарядку; есть здоровую пищу; жить в гармонии с собой и окружающим миром); ООО – реализация программы «Пламенные сердца» направлена на пропаганду ЗОЖ (выступление агитбригады, викторины, акции, конкурсы), на развитие ценностного отношения к здоровью как залогом долгой и активной жизни человека, его хорошего настроения и оптимистичного взгляда на мир; СОО – получение опыта ведения здорового образа жизни и заботы о

		здоровье других людей;
Познавательная деятельность, военно-патриотическая, спортивно-оздоровительная деятельность; социальное творчество (социально преобразующая добровольческая деятельность); игровая деятельность	Юнармейский отряд «Патриоты Кузбасса» ЮИД «Светофор» ЮДП «ОМОН» ДЮП «Огнеборцы»	Программа предполагает организацию работы с юнармейцами. Данная программа помогает выработать чувство гордости за свою Родину и свой народ, уважение к его великим свершениям и достойным страницам прошлого. НОО – участие младших школьников в смотрах-конкурсах инсценированной военной песни «А песня готова на бой!», конкурсе рисунков «Этот День Победы», акции «Открытка» и т.д., является приобщением к нравственности как первооснове человека: добру, любви, правде, истине и красоте. ООО – участие в смотрах – конкурсах «Лучшие юнармейские отряды – к Обелиску Славы», «Лучшая смена часовых», акция «Георгиевская ленточка»-воспитывает у подростков уважение к культурно-историческому наследию Российской Армии, любовь к Отчеству, готовность стать на его защиту. СОО – несение Вахты Памяти на Посту №1, участие в военно-спортивной игре «Весенний кубок», «Зарница» помогает приобрести активную гражданскую жизненную позицию, пробуждает познавательный интерес у школьников к героическому прошлому нашей Родины. Программа рассчитана на профилактику ДДТТ и пропаганду безопасности дорожного движения через участие в конкурсах «Внимание, пешеход», «Юный пропагандист», викторинах, тестировании и т.д. Профилактика безопасности и правонарушений среди учащихся, поддержание общественного порядка в школе осуществляется через участие в конкурсах, рейдах, агитбригадах, викторинах. Школьники занимаются изучением истории создания и развития пожарной охраны, основ пожарной профилактики, закрепляют порядок действий при пожаре и первичные средства пожаротушения, участвуя в акциях «Весенняя неделя добрых дел», месячнике «Останови огонь», выступлении агитбригад и т.д.

Модуль 3.9. «Экскурсии, экспедиции, походы»

вид деятельности	форма	содержание
Проблемно-ценностное общение	Заседание Совета музееведов (1 раз в месяц)	Обсуждение музейных дел, их целей и задач, плана реализации, а также анализа проведенной работы в течение месяца; обсуждение и утверждение текстов и планов экскурсий; подготовка экскурсоводов и выступающих к экскурсиям и урокам города.
Познавательная деятельность	Поисково-исследовательская деятельность; просветительская деятельность	Работа с фондами школьного музея, архивным материалом, с краеведческими, литературными и научными источниками; проведение уроков города, уроков мужества, классных часов, встреч с ветеранами; проведение викторин, интерактивных игр в соответствии с памятными датами и Днями воинской славы.
Краеведческая деятельность	Проведение экскурсий по школьному музею, фондовая работа	Еженедельные обзорные и тематические экскурсии по школьному музею для учащихся 1 – 11 классов; ведение инвентарной книги.
Художественное творчество	Оформление сменных экспозиций	Оформление стендов, витрин, выставок различной тематики; оформление стендов в школьном фойе; создание виртуальных альбомов, презентаций, путеводителей, каталогов по достопримечательностям, предприятиям и значимым местам города и области; оцифровка фотографий и документов из фондов музея.
Познавательная деятельность	Посещение культурных учреждений города Кемерово	Экскурсии или походы выходного дня, организуемые в классах их классными руководителями и родителями школьников в музей, в театры, в технопарк, на предприятия, в учебные заведения.

3.10. Модуль «Школьные медиа»

вид деятельности	форма	содержание
Просветительская деятельность, социальное творчество,	Школьная газета	Освещение ключевых моментов школьной жизни; организация творческих конкурсов среди учащихся всех уровней образования; обучение основам журналистики, популяризация общешкольных ключевых дел, кружков, секций, деятельности органов ученического самоуправления.

проблемно-ценностное общение, профессиональная ориентация	Школьный медиацентр	Информационно-техническая поддержка школьных мероприятий: осуществление видеосъемки, мультимедийное сопровождение общешкольных дел (праздников, конкурсов, концертов, фестивалей и т.п).
	Школьная интернет-группа	Информационная поддержка интернет-сайта школы, официальных страниц в ВК и Инстаграм; освещение деятельности образовательной организации; привлечение внимания общественности к школе; организация виртуальной диалоговой площадки, в рамках которой ученики, родители и учителя имеют возможность открыто обсуждать значимые для школы вопросы; проведение социальных опросов; организация сетевого взаимодействия; организация дискуссионной площадки в киберпространстве.
	Съемка и видеомонтаж	Создание социальных роликов, видеосюжетов; запись интервью, участие в челленджах медийной направленности.

4. Основные направления самоанализа воспитательной работы

Самоанализ организуемой в школе воспитательной работы осуществляется по выбранным школой направлениям и проводится с целью выявления основных проблем школьного воспитания и последующего их решения.

Диагностика и самоанализ осуществляется ежегодно в конце учебного года (апрель, май) силами самой образовательной организации. Субъектами диагностического исследования являются администрация школы, школьный педагог-психолог, классные руководители, руководители школьных объединений

1. Результаты воспитания, социализации и саморазвития школьников.		
Аспекты изучения	Диагностические средства	Цель
динамика личностного развития школьников каждого класса.	Анкетирование «Эффективность становления личностных характеристик выпускника»	Изучение уровня сформированности личностных характеристик выпускников НОО, ООО
2. Состояние организуемой в школе совместной деятельности детей и взрослых.		
Сформированность общешкольного коллектива	Рейтинг участия классных коллективов в общешкольных делах;	Изучение эффективной воспитательной деятельности классных коллективов и их руководителей в школьной жизни.
Портфолио является способом фиксации, накопления и оценки работ, результатов ученика, свидетельствующих о его усилиях, прогрессе и достижениях в различных областях за определенный период времени.	Положение о портфолио обучающегося в условиях введения ФГОС НОО, ООО;	систематизирование результатов развития ученика, его усилия, прогресс и достижения в различных областях.

Удовлетворенность учащихся жизнедеятельностью в школе	Методика изучения удовлетворенности учащихся школьной жизнью. (разработана А.А. Андреевым)	Определение степени удовлетворенности учащихся школьной жизнью
Удовлетворенность родителей жизнедеятельностью в школе	Методика изучения удовлетворённости родителей работой образовательного учреждения (разработана доцентом Е.Н. Степановым);	Выявление уровня удовлетворенности родителей работой образовательным учреждением и его педагогическим коллективом
Уровень воспитательной работы классных руководителей	- Анализ по направлениям воспитательной деятельности классных руководителей (отчет классных руководителей в конце учебного года)	создание условий для саморазвития и самореализации личности обучающегося, его успешной социализации в обществе, а также выявленных проблем, над которыми предстоит работать классному руководителю.
Сформированность учащихся в выборе будущей профессии	Опросник для выявления готовности школьников к выбору профессии	Определение готовности учащихся к выбору профессии

Самоанализ организуемый в школе получает возможность оценить состояние воспитательной работы, чтобы более объективно и обоснованно оценить ее эффективность, наметить пути и средства дальнейшего ее развития.



5. Ежегодная план-сетка мероприятий

Начальное общее образование (НОО)

Классное руководство			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
<i>Работа с классом</i>			
Проведение классных часов как часов			
<i>Классные собрания.</i>	1-4	1 неделя месяца	Классные руководители
Инициирование и поддержка участия класса в общешкольных ключевых делах, оказание необходимой помощи детям в их подготовке, проведении и анализе	1-4	1 неделя месяца	Классные руководители
<i>Реализация духовно-нравственного, здоровьесберегающего направлений)</i>	1-4	2 неделя месяца	Классные руководители
Месячник «Семь+Я»	1-4	Октябрь	Классные коллективы
Месячник по оборонно-массовой работе	1-4	февраль	Зам. директора по ВР, классные руководители
Акция «Весенняя неделя добра» Участие в городской акции «Весенняя неделя добра»	1-4	Апрель	Классные коллективы
«Бессмертный полк» участие учащихся в общественном гражданско-патриотическом движении «Бессмертный полк»	1-4	Май	Классные коллективы
«В здоровом теле здоровый дух» Участие в конкурсах и викторинах, тематических классных часах, разработке и выпуске листовок и памяток на тему ЗОЖ	1-4	В течение года	классные руководители
Неделя здоровья	1-4	апрель	классные руководители
<i>Экскурсии, походы в театр, социальное направление (акции, субботники)</i>	1-4	3 неделя месяца	Классные руководители
Реализация муниципальных проектов: «Школьный музейный туризм», «Развивающая суббота кемеровского школьника», «В филармонию круглый год», «PRO-ТЕАТР-XXI», «Путешествие в страну кукол» и т.д. Акции «Чистый двор», «Весенняя нед	1-4	3 неделя месяца	Классные руководители

еля добрых дел», «Спеши делать добро» и т.д.			
Участие в общешкольных делах	1-4	4 неделя месяца	Классные руководители
Месячник безопасности	1-4	сентябрь	зам. директора по БЖ, зам. директора по ВР, педагог-организатор
Антинаркотическая акция «Классный час»	1-4	октябрь	зам. директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители
Экологическая акция «Летопись добрых дел по сохранению природы»	1-4	октябрь	руководитель МО нач. классов
Фестиваль талантов «Минута славы»	1-4	30 октября	зам. директора по ВР педагог-организатор
Месячник «Семь+Я»	1-4	ноябрь	зам. директора по ВР
Правовая неделя	1-4	1-5 декабря	Классные руководители
Выставка поделок «В ожидании чуда»	1-4	15-30 декабря	классные руководители
Оформление школы к Новому году	1-4	до 15 декабря	классные руководители, родители
Новогодний калейдоскоп	1-4	24-29 декабря	классные руководители родители
Посещение кукольного театра	1-4	16 января	классные руководители
Реализация проекта «Нам эти годы позабыть нельзя»	1-4	февраль	зам. директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители
«8 Марта!» участие в праздничной программе для учителей и ветеранов пед. труда	1-4	6 марта	зам. директора по ВР, педагог-организатор

Фестиваль «Этот день мы приближали, как могли» «Боевые награды 1941-1945гг»;	1-4	13 марта	Руководитель школьного музея, классные руководители
Защита проектов «Школа будущего»	2-4	20 марта	зам. директора по ВР, Классные руководители
Операция «Каникулы»	1-4	24-30 марта	Классные руководители
Неделя здоровья	1-4	6-13 апреля	Зам. директора по ВР, классные руководители
Весенняя неделя добра	1-4	1-15 апреля	Марченко Д.А. ШУС «Искра»
Конкурсы «Класс года», «Ученик года», « Лучшее портфолио» (подведение итогов)	1-4	последняя неде ля апреля	<u>заместитель д иректора по В Р, совет старш еклассников</u>
Реализация проекта «Нам эти годы поз абыть нельзя»	1-4	1-4	<u>зам. директора по ВР, руководитель школьного муз ея</u>
Операция «Открытка»	3-4	2-6 мая	Классные руководители
Литературно-музыкальные композиции «День Победы»	2-4	8 мая	педагог- организатор руководитель школьного музея
Конкурсы «Класс года», «Ученик года», « Лучшее портфолио» (подведение итогов)	1-4	последняя неде ля апреля	<u>заместитель д иректора по В Р, совет старш еклассников</u>
Операция «Открытка»	3-4	2-6 мая	Классные руководители
Литературно-музыкальные композиции «День Победы»	2-4	8 мая	педагог- организатор руководитель школьного музея
<i>Индивидуальная работа с учащимися:</i>			
<u>Вовлечение по возможности</u> каждого ребенка в ключевые дела школы, созд ание ситуации успеха. Работа с психо логом. Индивидуальные беседы, кон-	1-4	В течение года	классные руковод ители, школьный педагог -психолог, социал

сультации. Работа с портфолио.			ьный педагог, педагоги доп. образования
<i>Работа с учителями, преподающими в классе:</i>			
Консультации классного руководителя с учителями-предметниками, проведение мини-педсоветов, медико-психологического педагогического консилиума: «Адаптация 1 классов», «Интернетбезопасность», «Режим дня» и т.д. предметные недели	1-4	В течение года	Классные руководители, педагоги-предметники
<i>Работа с родителями учащихся или их законными представителями:</i>			
<i>Проведение классных собраний:</i> Организационное собрание «Мы снова вместе», «Воспитание желания трудиться» «Воспитание нравственных и культуры поведения младших школьников Итоговое собрание «Перелистывая страницы учебного года»	1-4	Один раз в четверть	Классные руководители
<i>Организация и проведение семейных праздников:</i> «А ну-ка, бабушки», «Родник жизни», «Папа, мама, я – спортивная семья», презентация и рассказ «Моя семья» и т.д..	1-4	ежегодно	Классные руководители

Курсы внеурочной деятельности				
Направления развития личности	Название курса	Классы	Количество часов в неделю	Ответственные
Духовно-нравственное	«Азбука нравственности»	1-4	1	учителя начальных классов
	«Растим патриотов России»	1-4	1	классные руководители
Спортивно-оздоровительное	«Планета спорта»	1-4	1	учитель физической культуры
	«Школа здоровья»	1-4	1	учителя начальных классов
Интеллектуальное	«Хочу всё знать»	1-4	1	учителя начальных классов
	«ОБЖ»	1-4	1	учителя начальных классов
Общекультурное	«Художественный кружок»	1-4	1	учителя начальных классов

	«Музыкальный театр»	1-4	1	учитель музыки
Социальное	«Я – будущий хозяин»	1-4	1	учителя начальных классов
	«Я и моя планета»	1-4	1	учителя начальных классов

Школьный урок

Вид урока	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Урок-путешествие «Наш край родной»	1-4	Сентябрь	Кл.руководители
Викторина «Добрые дела в школе и дома»	1-4	Октябрь	Кл.руководители
Урок-беседа «Вторая жизнь вещей»	1-4	Ноябрь	Кл.руководители
Мультимедиа урок «Народные умельцы»	1-4	Декабрь	Кл.руководители
Урок-игра «У кого мастерок, у кого молоток»	1-4	Январь	Кл.руководители
Урок-беседа «Я – сам!»	1-4	Февраль	Кл.руководители
Защита проектов «Школа будущего»	1-4	Март	Кл.руководители
Урок-беседа «Братья наши меньшие»	1-4	Апрель	Кл.руководители
Викторина «Труженики леса»	1-4	Май	Кл.руководители

Самоуправление

Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Классное собрание по планированию деятельности классного коллектива, распределению обязанностей в классе, выбору актива класса	1-4	1-10 сентября	Классные руководители
Классное собрание	1-4	Первая неделя месяца (подведение итогов за месяц, план на следующий месяц)	Классные руководители
Классное собрание по составлению рейтинга «Ученик года», подведению итогов работы за четверть, планированию работы в каникулярное время	1-4	Последняя неделя четверти	Классные руководители
Научно-практическая конференция	1-4	февраль	Заместитель директора по УВР

Защита проектов «Школа будущего»	2-4	20 марта	зам. директора по ВР, классные руководители
Акция «Весенняя неделя добра»	1-4	1-14 апреля	Классные руководители

Профориентация			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Единый день профориентации «Урок успеха: моя будущая профессия»	1-4	1 сентября	классные руково дители
Фотовыставка « Мир моих увлечений»	1-4	1 четверть	классные руково дители
Диагностика: Выявление интересов уч ащихся.	1-4	2 четверть	классные руково дители, психоло г
Защита презентаций «Профессии моих родителей»	1-4	ноябрь	классные руково дители
Диагностика: Определение жизненно важных ценностей	4	3 четверть	классные руково дители, психоло г
Экскурсии на предприятия, встречи со специалистами различного рода профе ссий	1-4	В течение года	классные руково дители
Реализация проекта «Цвети, наш школ ьный двор»	2-4	Май-сентябрь	классные руково дители
ЛДП «Исток» с профориентационным направлением	1-4	июнь	начальник ЛДП «Исток»
Работа с родителями			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Выборы в классные родительские ко митеты	1-4	август	классные руково дители
Заседание совета школы	Выбранн ые предст авители	1 раз в четверть	директор школы
Работа Совета по профилактике правонарушений	Выбранн ые предст авители	1 раз в месяц	заместитель дир ектора по ВР
Профориентационные классные часы , проводимые родителями, достигши ми высокого профессионального уро вня	1-4	в течение года	классные руководители
Экскурсии на предприятия, где работ ают родители (законные представите ли) учащихся	1-4	1 раз в год	классные руково дители
Индивидуальные консультации с	1-4	в течение года	педагог- психоло

родителями, с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей			г, классные руководители
Общешкольные родительские собрания, происходящие в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников	1-4	сентябрь	директор, заместители директора, педагог-психолог
Родительский всеобуч	1-4	1 раз в полугодие	заместитель директора по ВР, педагог-психолог, классные руководители
<i>Участие в праздничных мероприятиях</i>			
«Родник жизни» праздничная программа ко Дню матери, помощь в оформлении к Новому году, школьного музея «Моя малая родина», награждение активных родителей	1-4	сентябрь, ноябрь	директор школы, заместитель директора по ВР,
«Посвящение в первоклассники», «Прощание с начальной школой», участие в реализации муниципального проекта «Развивающая суббота кемеровского школьника» Помощь в оформлении, поздравление учащихся	1-4	сентябрь, май, один раз в месяц	заместитель директора по ВР, классные руководители
День здоровья, турслет	2-4	сентябрь, апрель	заместитель директора по ВР, классные руководители
Спортивные совместные состязания	1-4	по плану	заместитель директора по ВР, учителя физической культуры, классные руководители
Выставки: «Дары природы», «В ожидании чуда», ярмарки	1-4	сентябрь, декабрь, март	зам. директора по ВР
Календарные праздники, посвященные знаменательным датам	1-4	в течение года	заместитель директора по ВР, классные руководители
Школьный праздник «Лестница успеха» церемония награждения по итогам года	2-4	май	директор школы, заместители директора по УВР и по ВР
Анкетирование «Изучение удовлетворенности родителей жизнедеятельностью школы»	1-4	май	зам. директора по ВР, Классные руководители
Ключевые общешкольные дела			

дела	классы	Ориентировочное время проведения	ответственный
Месячник безопасности	1-4	сентябрь	зам. директора по БЖ, зам. директора по ВР, педагог-организатор
Торжественные линейки, посвященные Дню знаний	1-4	1 сентября	зам. директора по ВР, педагог-организатор
Урок безопасности	1-4		классные руководители
Посещение музыкального театра им А.Боброва, филармонии Кузбасса им. Штоколова	1-4		классные руководители
Диалог с инспектором ГИБДД	1		зам. директора по ВР
День солидарности в борьбе с терроризмом (линейка, беседа, минута молчания)	1-4	3 сентября	руководитель школьного музея
Конкурс рисунков «Чужой беды не бывает!»	1-4		классные руководители
Выставка «Дары природы»	1-4	9-11 сентября	зам. директора по ВР
«Посвящение в первоклассники» познавательно-развлекательная программа	1-4	13 сентября	зам. директора по ВР,
Акция «Аллея первоклассников» посадка сирени (3 шт.)	1		классные руководители
турслет	4	21 сентября	зам. директора по ВР, учителя физической культуры
Фотовыставка «Золотая осень в Кемерово»	1-4		педагог-организатор
«Зарядка с мастером спорта»	1-3		классные руководители
Урок города	1-4	25 сентября	классные руководители
День добра и уважения. Акция «Доброе дело», операция «Открытие»	1-4 3-4	1 октября	классные руководители
Праздничная программа «Учителями славится Россия» (участие)	1-4		
Антинаркотическая акция «Классный час»	1-4	октябрь	зам. директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители
Фотовыставка «Мои достижения»	1-4	7-10 октября	классные руководители
Классный час «Путешествие в страну Здоровья»	1-2	10 октября	классные руководители
Экологическая акция «Летопись добрых дел по сохранению природы»	1-4	октябрь	руководитель МО нач. классов
Конкурс презентаций «Животные Кузбасса»	3	17 октября	классные руководители
Акция «Чистый двор»	2-4	октябрь	классные руководители

Рассказ с показом лекарственного растения «Аптека Кузбасса»	4	24 октября	классные руководители
Фестиваль талантов «Минута славы»	1-4	30 октября	зам. директора по ВР педагог-организатор
Месячник «Семь+Я»	1-4	ноябрь	зам. директора по ВР
«Расскажи о своей семье» составление рассказа о семье с показом семейных фотографий Подарок моей мамочке	1	7 ноября	классные руководители
Праздник семейного отдыха «Наша дружная семья»	2	14 ноября	классные руководители
Спортивный семейный праздник «За нами не угнаться»	3	21 ноября	классные руководители
Рассказ о своей родословной «Корнями Дерево сильно»;	4	28 ноября	классные руководители
Фотовыставка «Улыбка моей мамочки»	1-4	27 ноября	классные руководители
Праздничная программа «Родник жизни», посвященная Дню матери	1-4	27 ноября	зам. директора по ВР педагог-организатор ШУС «Искра»
Правовая неделя	1-4	1-5 декабря	
Изучение символики РФ, Кемеровской области, г. Кемерово (разучивание Гимна России)	1-4	5 декабря	классные руководители
День Конституции	2	12 декабря	руководитель школьного музея
Выставка поделок «В ожидании чуда»	1-4	15-30 декабря	классные руководители
Оформление школы к Новому году	1-4	до 15 декабря	классные руководители родители
Новогодний калейдоскоп	1-4	24-29 декабря	классные руководители родители
Посещение кукольного театра	1-4	16 января	классные руководители
Виртуальное путешествие «26 января 1943г. – дата образования Кемеровской области»	3-4	23 января	руководитель школьного музея
Урок города	1-4	29 января	классные руководители
Реализация проекта «Нам эти годы позабыть нельзя»	1-4	февраль	зам. директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители
Беседа с презентацией «Пионеры-герои»	1	6 февраля	классные руководители
Спортивное состязание «Вперед, мальчишки»	2	13 февраля	учитель физической культуры
«Рыцарский турнир» классные семейные состязания	3	27 февраля	классные руководители
Конкурс инсценированной военной песни «А песня готова на бой!»	4-6	20 февраля	зам. директора по ВР, классные руководители

Уроки мужества «Герои былых времен»	1-4	февраль	классные руководители
Выпуск стенгазет формата А3 «Спасибо за мирное небо»	2-4	приносить с 17 по 20 февраля	классные руководители
Операция «Открытка»	3-4	1-5 марта	Классные руководители
«8 Марта!» участие в праздничной программе для учителей и ветеранов пед. труда	1-4	6 марта	зам. директора по ВР педагог-организатор
Фестиваль «Этот день мы приближали, как могли» «Боевые награды 1941-1945гг»;	1-4	13 марта	Руководитель школьного музея, классные руководители
Защита проектов «Школа будущего»	2-4	20 марта	зам. директора по ВР Классные руководители
Операция «Каникулы»	1-4	24-30 марта	Классные руководители
Неделя здоровья	1-4	6-13 апреля	
Конкурс рисунков «Если хочешь быть здоров»	1-4	6 апреля	Классные руководители
Спортивные состязания «Веселые старты»	1	7 апреля	Учитель физической культуры
Квест «Путешествие в страну Здоровья»	4	9 апреля	Классные руководители, рук-ль кружка «Планета здоровья»
Беседа с презентацией «Помощники здоровья»	2	8 апреля	Классные руководители
Конкурс рисунков «Они покорили космос!»	1-4	10-12 апреля	классные руководители
Городская поисково-краеведческая конференция «Я – Кемеровчанин!»	3-4	апрель	классные руководители
Урок города	1-4	30 апреля	Руководитель школьного музея
Весенняя неделя добра	1-4	1-15 апреля	Марченко Д.А. ШУС «Искра»
Акция «Сдай батарейку – спаси ёжика!»	1-4	25 марта – 10 апреля	Марченко Д.А. ШУС «Искра»
Акция «Верный друг»	1-4	1-10 апреля	Марченко Д.А. ШУС «Искра»
Конкурсы «Класс года», «Ученик года», « Лучшее портфолио» (подведение итогов)	1-4	последняя неделя апреля	заместитель директора по ВР, совет старшеклассников
Реализация проекта «Нам эти годы позабыть нельзя»,	1-4	1-4	зам. директора по ВР, руководитель школьного музея
Операция «Открытка»	3-4	2-6 мая	Классные руководители
Литературно-музыкальные композиции «День Победы»	2-4	8 мая	педагог-организатор руководитель школьного музея
Рассказы о родных, воевавших в годы ВОВ, формат А4	1-4	6 мая	Классные руководители

Оформление стенда «Герои войны»			
Школьный праздник «Лестница успеха» церемония награждения по итогам года	1-4	22 мая	зам. директора по ВР, педагог-организатор

Детские общественные объединения			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Социальное направление			
Акция «Аллея первоклассников»	1	Сентябрь	Классные руководители, родители
Праздничная программа «С Днем учителя!» Подготовка номеров художественной самодеятельности для общего концерта	1-4	октябрь	Отв. за творческую работу
Акция по сбору макулатуры «Сохрани дерево»	1-4	октябрь	ШУС «Искра»
Акция «Коробка храбрости» Сбор игрушек, канцелярских принадлежностей и книг для детей больных раком «Под крылом надежды»	1-4	ноябрь	ШУС «Искра»
Акция «Подари книгу библиотеке»	1-4	май	ШУС «Искра»
Праздничная программа «С международным женским днем!» Подготовка номеров художественной самодеятельности для общего концерта	1-4	март	Отв. за творческую работу
Акция «Весенняя неделя добра» Участие в городской акции «Весенняя неделя добра»	2-4	апрель	Классные коллективы
«Веселая переменка» Участие в подвижных играх	1-2	в течение года	Волонтерский отряд «Пламенные сердца»

«Верёвочный курс» Участие в играх на сплочение классных коллективов	1-4	в течение года	Школьный педагог- психолог
Экологическое направление			
Акция «Чистый двор»	2-4	сентябрь	Ответ. за трудовые дела ШУС «Искра»
Операция «Кормушка»	1-4	Ноябрь	Классные коллективы
Акция «Домики для птиц» (по изготовлению вывешиванию скворечников)	1-4	Март	Классные коллективы
Акция «Посади дерево»	1-4	Апрель	ШУС «Искра»
Акция «Весенняя неделя добра» Участие в городской акции «Весенняя неделя добра»	1-4	Апрель	ШУС «Искра», классные коллективы
«Планета – наш дом» Участие в конкурсах (рисунков, плакатов, фотографий) экологической тематики	1-4	В течение года	Классные коллективы
Выращивание рассады цветов	1-4	Апрель-май	Классные коллективы
Реализация проекта «Цвети, наш школьный двор»	1-4	Май- сентябрь	Классные руководители
Акция «Покормите птиц зимой!» Подкармливание зимующих птиц	1-4	Ноябрь-март	Классные коллективы
Акция «Верный друг» сбор корма для приюта животных	1-4	апрель	Классные коллективы
Акция «Сбереги ежика» по сбору отработанных батареек	1-4	апрель	Классные коллективы
Городская акция «Добрые крышечки» (по сбору пластиковых крышек»	1-4	В течение года	Классные коллективы
Гражданско-патриотическое направление			
Месячник «Семь+Я»	1-4	Октябрь	Классные коллективы

Акция «Подари музею экспонат» Пополнение фондов музея школы новыми экспонатами	1-4	Ноябрь	Актив школьного музея «Моя малая родина»
Акция «Весенняя неделя добра» Участие в городской акции «Весенняя неделя добра»	1-4	Апрель	Классные коллективы
«Бессмертный полк» Участие учащихся в общественном гражданско-патриотическом движении «Бессмертный полк»	1-4	Май	Классные коллективы
«Никто не забыт» Участие во встречах, беседах с ветеранами ВОВ, локальных войн, бывшими узниками фашистских концентрационных лагерей	1-4	В течение года	Классные коллективы
Обзорная экскурсия в музей школы	1-4	сентябрь	Актив школьного музея
Тематическая экскурсия «Встреча в русской избе»	1-4	В течение года	Актив школьного музея
Тематическая экскурсия «Жизнь советского школьника»	1-4	В течение года	Актив школьного музея
Тематическая экскурсия «Славим, тебя, шахтер!»	1-4	В течение года	Актив школьного музея
Тематическая экскурсия «Великая война»	1-4	Апрель-май	Актив школьного музея
Месячник «Останови, огонь»	1-4	апрель	ДЮП «Огнеборцы»
Городской конкурс детского творчества «Скажем пожарам-нет!»	1-4	апрель	ДЮП «Огнеборцы
Выступление агитбригады «Не шутите с огнем»	1-4	март-апрель	ДЮП «Огнеборцы
Художественно-эстетическое направление			
Участие в творческих конкурсах, выставках, фотовыставках	1-4	В течение года	Творческая группа ШУС «Искра»

«Разговор о прекрасном» Проведение тематических бесед на классных часах	1-4	В течение года	Классные руководители
«Расскажи о добром деле» Освещение добрых дел в школьной газете «Школьный вестник», школьном сайте	1-4	В течение года	Классные коллективы
Здоровьесберегающее направление			
«Посвящение в пешеходы» Участие в празднике «Посвящение в пешеходы» для первоклассников	1	Сентябрь	ЮИД «Светофор»
Акция «Весенняя неделя добра» Участие в городской акции «Весенняя неделя добра»	1-4	Апрель	ЮИД «Светофор», кружок «Планета здоровья»
Операция «Каникулы» Участие в тематических классных часах, конкурсах (рисунков, поделок, фотографий, сочинений), викторин, разработка и выпуск листовок и памяток по безопасности дорожного движения	1-4	В течение года	ЮИД «Светофор»
«Засветись в темноте» Участие в мастер-классе по изготовлению фликеров	1-4	В течение года	ЮИД «Светофор»
«Юный пешеход» Отработка на практике навыков безопасного перехода проезжей части	3-4	В течение года	ЮИД «Светофор»
«В здоровом теле здоровый дух» Участие в конкурсах и викторинах, тематических классных часах, разработке и выпуске листовок и памяток на тему ЗОЖ	1-4	В течение года	Кружок «Планета здоровья»
Неделя здоровья	1-4	апрель	Кружок «Планета здоровья»

Экскурсии, экспедиции, походы

Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Праздник «День Знаний» Экскурсии в культурно-познавательные центры города (посещение Муз. театра им. Боброва, филармонии Кузбасса им. Штоколова)	2-4	1 сентября	заместитель директора по ВР, классные руководители
Экскурсии на предприятия, где работают родители (законные представители) учащихся	1-4	1 раз в год	классные руководители
Дни театра (реализация муниципальных проектов «В филармонию круглый год», «PRO-ТЕАТР-XXI», «Путешествие в страну кукол»	1-4	1 раз в четверть	заместитель директора по ВР, классные руководители
Посещение музеев города	1-4	1 раз в полугодие	заместитель директора по ВР, классные руководители
Посещение школьного музея «Моя малая родина»	1-4	Согласно графику музея	руководитель школьного музея

Основное общее образование (ООО)

Классное руководство			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
<u>Работа с классом</u>			
Проведение классных часов как часов			
<i>Классные собрания.</i>	5-9	1 неделя месяца	Классные руководители
Инициирование и поддержка участия класса в общешкольных ключевых делах, оказание необходимой помощи детям в их подготовке, проведении и анализе		1 неделя месяца	Классные руководители
<i>Реализация духовно-нравственного, здоровьесберегающего направлений)</i>	5-9	2 неделя месяца	Классные руководители
Месячник «Семь+Я»	5-9	октябрь	Классные коллективы
Месячник по оборонно-массовой работе	5-9	февраль	Зам. директора по ВР, классные руководители
Акция «Весенняя неделя добра» Участие в городской акции «Весенняя неделя добра»	5-9	апрель	Классные коллективы

«Бессмертный полк» участие учащихся в общественном гражданско-патриотическом движении «Бессмертный полк»	5-9	Май	Классные коллективы
«В здоровом теле здоровый дух» Участие в конкурсах и викторинах, тематических классных часах, разработке и выпуске листовок и памяток на тему ЗОЖ	5-9	В течение года	классные руководители
Неделя здоровья	5-9	апрель	классные руководители
<i>Экскурсии, походы в театр, социальное направление (акции, субботники)</i>	5-9	3 неделя месяца	Классные руководители
Реализация муниципальных проектов: «Школьный музейный туризм», «Развивающая суббота кемеровского школьника», «В филармонию круглый год», «PRO-ТЕАТР-XXI», «Путешествие в страну кукол» и т.д. Акции «Чистый двор», «Весенняя неделя добрых дел», «Спешите делать добро» и т.д.	5-9	3 неделя месяца	Классные руководители
<i>Участие в общешкольных делах</i>	5-9	4 неделя месяца	Классные руководители
Месячник безопасности	5-9	сентябрь	зам. директора по БЖ, зам. директора по ВР, педагог-организатор
Антинаркотическая акция «Классный час»	5-9	октябрь	зам. директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители
Экологическая акция «Летопись добрых дел по сохранению природы»	5-9	октябрь	Учитель биологии, географии
Фестиваль талантов «Минута славы»	5-9	30 октября	зам. директора по ВР педагог-организатор
Месячник «Семь+Я»	5-9	ноябрь	зам. директора по ВР
Правовая неделя	5-9	1-5 декабря	Классные руководители
Выставка поделок «В ожидании чуда»	5-9	15-30 декабря	классные руководители
Оформление школы к Новому году	5-9	до 15 декабря	классные руководители,

			родители
Новогодний калейдоскоп	5-9	24-29 декабря	классные руководители родители
Экскурсии	5-9	январь	классные руководители
Реализация проекта «Нам эти годы позабыть нельзя»	5-9	февраль	зам. директора по ВР, педагог- организатор, классные руководители
«8 Марта!» участие в праздничной программе для учителей и ветеранов пед. труда	5-9	6 марта	зам. директора по ВР, педагог- организатор
Фестиваль «Этот день мы приближали, как могли»	5-9	13 марта	Руководитель школьного музея, классные руководители
Защита проектов «Школа будущего»	5-9	20 марта	зам. директора по ВР, классные руководители
Операция «Каникулы»	5-9	24-30 марта	Классные руководители
Неделя здоровья	5-9	6-13 апреля	Зам. директора по ВР, классные руководители
Весенняя неделя добра	5-9	1-15 апреля	Марченко Д.А. ШУС «Искра»
Конкурсы «Класс года», «Ученик года», «Лучшее портфолио» (подведение итогов)	5-9	последняя неделя апреля	заместитель директ ора по ВР, совет ст аршекласников
Реализация проекта «Нам эти годы позабыть нельзя»	5-9	апрель-май	зам. директора по ВР, руководитель школьного музея
Литературно-музыкальные композиции «День Победы»	5-9	8 мая	педагог- организатор руководитель школьного музея
Конкурсы «Класс года», «Ученик	5-9	последняя неделя	заместитель директ

года», « Лучшее портфолио» (подведение итогов)		апреля	ора по ВР, совет ст аршекласников
<i>Индивидуальная работа с учащимися:</i>			
<u>Вовлечение по возможности</u> каждого ребенка в ключевые дела школы, создание ситуации успеха. Работа с психологом. Индивидуальные беседы, консультации. Работа с портфолио.	5-9	В течение года	классные руководители, школьный педагог-психолог, социальный педагог, педагоги доп. образования
<i>Работа с учителями, преподающими в классе:</i>			
Консультации классного руководителя с учителями-предметниками, проведение мини-педсоветов, медико-психологический консилиум: «Адаптация 5 классов», предметные недели	5-9	В течение года	Классные руководители, педагоги-предметники
<i>Работа с родителями учащихся или их законными представителями:</i>			
<i>Проведение классных собраний:</i> «Поговорим о родительском авторитете», «Компьютер в жизни школьника, «Как помочь выпускнику успешно сдать экзамены», Подведение итогов года. «Как здорово, что все мы здесь сегодня собрались» и т.д.	5-9	Один раз в четверть	Классные руководители
<i>Организация и проведение семейных праздников:</i> «А ну-ка, бабушки», «Родник жизни», «Папа, мама, я – спортивная семья», презентация «Моя семья», составление генеалогического древа.	5-9	ежегодно	Классные руководители

Внеурочная деятельность				
Направление развития личности	Название курса	Классы	Кол-во часов в неделю	Ответственные
Духовно-нравственное	«Растим патриотов России»	5-9	1	Классные руководители
	«Юный журналист»	5-9	1	Марченко Д.А., Кривошеева И.В.
Спортивно-оздоровительное	«Быстрее, выше, сильнее»	5-9	1	Учителя физической культуры
	«Познаю себя»	5-9	1	Педагог-психолог
Интеллектуальное	«С чего начинается Родина?»	5-9	1	Казьмина Ю.А.
	«Путешествие в шахматную страну»	5-9	1	Иванов В.Ф.
Общекультурное	«Твори, выдумывай, пробуй!"	5-9	1	Учителя технологии

	«Волшебный мир красок»	5-9	1	Учитель ИЗО
Социальное	«Я – будущий хозяин»	5-9	1	Классные руководители
	«Пламенные сердца»	5-9	1	Зиновьева Т.В.
Школьный урок				
Вид урока	Класс	Ориентировочное время проведения	Ответственный	
Урок-беседа «Чего я хочу от жизни»	5-9	Сентябрь	Учитель	
Урок-обсуждение «Семья и семейные ценности»	5-9	Октябрь	Учитель	
Мультимедийный урок «В стране Хорошего Тона»	5-9	Октябрь	Учитель	
Деловая игра «Появление и исчезновение профессий»	5-9	Ноябрь	Учитель	
Викторина «Мы все – друзья!»	5-9	Декабрь	Учитель	
Конкурс коллажей «Моя семья»	5-9	Декабрь	Учитель	
Защита проектов «Школа будущего»	5-9	Январь	Учитель	
Дистанционный проект «Интеллект-экспресс»	5-9	Февраль	Учитель	
Урок-дискуссия «Мой дом – моя крепость»	5-9	Февраль	Учитель	
Урок-экскурсия «Предприятия моего города»	5-9	Март	Учитель	
Урок-совершенствование «Вежливая улица»	5-9	Апрель	Учитель	
Лекция «Есть такая профессия – Родину защищать»	5-9	Май	Учитель	
Самоуправление				
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные	
Классные собрания по планированию деятельности классного коллектива, распределению обязанностей в классе, выбору актива класса (староста и ответственные по направлениям деятельности)	5-9	Первая неделя сентября	Классные руководители	
Классные собрания для подготовки к общешкольным мероприятиям	5-9	2 недели до мероприятий	Классные руководители	
Классное собрание по рефлексии мероприятия	5-9	1-2 дня после проведения общешкольного мероприятия	Классные руководители	
Классное собрание по подведению итогов работы за четверть	5-9	Последняя неделя четверти	Классные руководители	
Планирование работы Совета старшеклассников на год, выборы председателя и ответственных по направлениям	Совет старшеклассников	Последняя неделя сентября	Педагог-организатор	
Собрание старост	5-9	Первая неделя месяца	Заместитель директора по	

			ВР, педагог-организатор, классные руководители
Распределение ответственных за мероприятия предстоящего месяца	Совет старшекласников	Вторая неделя месяца	Педагог-организатор
Заседания совета старшекласников по подведению итогов четверти, заполнению стенда «Рейтинг классов»	Совет старшекласников	Последняя неделя четверти	Педагог-организатор
Проведение рейдов по соблюдению учащимися школьной формы	Совет старшекласников	Один раз в месяц	Заместитель директора по ВР
Планирование работы по участию в конкурсах и проектах РДШ	Совет РДШ	Один раз в четверть	Педагог-организатор
Презентация РДШ для активистов классов	Совет РДШ 5-9	Третья неделя сентября	Педагог-организатор

Профориентация

Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Тестирование \ анкетирование уч-ся с целью выявления профнаправленности «Познаю самого себя»	5-9	Сентябрь (согласно графику)	Муругова А. О., педагог-психолог
Встреча с представителями различных профессий (родители)	5-7	Октябрь	Кл. рук-ли
Встреча с представителями учебных заведений	8-9		Ширяева Н. Н., педагог-навигатор, кл. рук-ли
Конкурс рисунков «Профессия моей мечты»	5-7	Ноябрь	Ширяева Н. Н., педагог-навигатор, кл. рук-ли
Посещение «Центра занятости» уч-ся с целью знакомства с учебными заведениями и рынком труда	8-9		Кл. руководители
Книжная выставка «Все профессии важны...»	5-7	Декабрь	Янкович И. Ф., библиотекарь
Виртуальные экскурсии (презентация, видео-фильм, on-line) для уч-ся по учреждениям профессионального образования	8-9		Кл. рук-ли
Выставка фотографий «#Селфиспрофессионалом»	5-9	Январь	Ширяева Н. Н., педагог-навигатор, кл. рук-ли
Тематический беседа «Есть такая профессия – Родину защищать!»	5-9	Февраль	Кл. рук-ли
Профориентационная игра «Угадай профессию»	5-9	Март	Кл. рук-ли
Конкурс сочинений «Профессия моей мечты»	5-7	Апрель	Ширяева Н. Н., педагог-навигатор, кл. рук-ли

Конкурс презентаций «ПРОФОриентир»	8-9		
Игра-путешествие «Профессии военного времени»	5-9	Май	Кл. рук-ли
Реализация школьного проект «Цвети наш школьный двор»	5-8	Летний период (согласно графику)	Лефлер И. Ю., учитель биологии
Участие учащихся в работе школьных БТД	9		Ширяева Н. Н., учитель технологии
Работа с родителями			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Выборы в классные родительские ком итеты	5-9	август	классные руково дители
Заседание совета школы	Выбранные п редставители	1 раз в четверть	директор школы
Работа Совета по профилактике прав онарушений	Выбранные п редставители	1 раз в месяц	заместитель дир ектора по ВР
Профориентационные классные часы, проводимые родителями, достигшим и высокого профессионального уровн я	5-9	в течение года	классные руководители
Экскурсии на предприятия, где работ ают родители (законные представител и) учащихся	5-9	1 раз в год	классные руково дители
Индивидуальные консультации с родителями, с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей	5-9	в течение года	педагог- психол ог, классные рук оводители
Общешкольные родительские собран ия, происходящие в режиме обсужден ия наиболее острых проблем обучени я и воспитания школьников	5-9	сентябрь	директор, замест ители директора , педагог-психол ог
Родительский всеобуч	5-9	1 раз в полугодие	заместитель дир ектора по ВР, пе дагог-психолог, классные руково дители
Родительский всеобуч: особенности а даптации пятиклассников к средней школе	5	сентябрь	заместитель дир ектора по ВР, пе дагог-психолог, классные руково дители, инспект ор ОПДН
Родительский всеобуч: психологичес кие возрастные особенности подростк ов	7-8	ноябрь	заместитель дир ектора по ВР, пе дагог-психолог, классные руково дители, инспект ор ОПДН
Родительский всеобуч: компьютер в	5-6	январь	заместитель дир

жизни ребенка			ектора по ВР, педагог-психолог, классные руководители
Родительский всеобуч: способности и одаренность	6	март	заместитель директора по ВР, педагог-психолог, классные руководители
Родительский всеобуч: характер моего ребенка	7-8	апрель	заместитель директора по ВР, педагог-психолог, классные руководители
Участие в праздничных мероприятиях			
«Родник жизни» праздничная программа ко Дню матери, помощь в оформлении к Новому году, школьного музея «Моя малая родина», награждение активных родителей	5-9	сентябрь, ноябрь	директор школы, заместитель директора по ВР,
«Посвящение в первоклассники», «Прощание с начальной школой», участие в реализации муниципального проекта «Развивающая суббота кемеровского школьника» Помощь в оформлении, поздравление учащихся	5-9	сентябрь, май, один раз в месяц	заместитель директора по ВР, классные руководители
День здоровья, турслет	5-9	сентябрь, апрель	заместитель директора по ВР, классные руководители
Спортивные совместные состязания	5-6	по плану	заместитель директора по ВР, учителя физической культуры, классные руководители
Выставки: «Дары природы», «В ожидании чуда», ярмарки	5-9	сентябрь, декабрь, март	зам. директора по ВР
Календарные праздники, посвященные знаменательным датам	5-9	в течение года	заместитель директора по ВР, классные руководители
Школьный праздник «Лестница успеха» церемония награждения по итогам года	5-9	май	директор школы, заместители директора по УВР и по ВР
Анкетирование «Изучение удовлетворенности родителей жизнедеятельностью школы»	5-9	май	зам. директора по ВР, Классные руководители
Ключевые общешкольные дела			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное	Ответственные

		время проведения	е
Торжественные линейки, посвященные Дню знаний	5-9	1 сентября	Засухина Н.П. Марченко Д.А.
Урок безопасности	5-9	1 сентября	Классные руководители
Выборы в Совет старшеклассников «Искра» и председателей классов	8-9	Последняя неделя сентября	Марченко Д.А.
Выставка «Дары природы»	5-9	Сентябрь	Классные руководители
Турслет	5-7	Сентябрь	Учителя физкультуры, классные руководители, Засухина Н.П.
«Давайте познакомимся!», знакомство со школьными объединениями	5-9	Сентябрь	Руководители школьных объединений
День добра и уважения. Конкурс «А ну-ка, бабушки!»	5	1 октября	Марченко Д.А.
Конкурсная программа «Учителями славится Россия». День дублера	1-9	4 октября	10-11 кл. Тишкова Н.В. Борисова А.Е.
Акция «Чистый двор»	5-9	Октябрь	ШУС «Искра» Черкасова О.В.
Конкурсная программа творческих номеров «Минута славы»	5-9	Последняя неделя октября	Засухина Н.П. ШУС «Искра» Марченко Д.А.
Месячник «Семь+Я» (по отдельному плану)	5-9	Ноябрь	Засухина Н.П. ШУС «Искра»
Праздничный концерт для мам и бабушек «Родник жизни»	5-9	Последняя неделя ноября	Засухина Н.П. Марченко Д.А. ШУС «Искра»
Подготовка и оформление школы к Новому году	5-9	Первая неделя декабря	Засухина Н.П. ШУС «Искра»
Правовая неделя	5-9	Декабрь	Классные руководители Есипова К.Ю.
Новогодний калейдоскоп	5-7	Декабрь	Засухина Н.П. Классные руководители ШУС «Искра»
Месячник по оборонно-массовой работе	5-9	Февраль	Засухина Н.П. Кл.

			руководители
Конкурс инсценированной военной песни «А песня готова на бой!»	5-6	Последняя неделя февраля	Засухина Н.П. Марченко Д.А. классные руководители
Конкурс «Строя и песни»	7-8	Последняя неделя февраля	Засухина Н.П. Классные руководители
«8 Марта!» праздничная программа для учителей и ветеранов пед. труда	5-9	Первая неделя марта	ШУС «Искра»
Фестиваль «Этот день мы приближали как могли»	5-9	Последняя неделя марта	Засухина Н.П., Марченко Д.А., Слободчикова А.В. Классные руководители
Защита проектов «Школа будущего»	5-9	Апрель	Классные руководители
Месячник по пожарной безопасности	5-9	Апрель	Еремеева Т.А.
Весенняя неделя добрых дел	5-9	Апрель	Марченко Д.А. ШУС «Искра»
Акция «Сдай батарейку – спаси ёжика!»	5-9	25 марта – 10 апреля	Марченко Д.А. ШУС «Искра»
Акция «Верный друг»	5-9	1-10 апреля	Марченко Д.А. ШУС «Искра»
Конкурсы «Класс года», «Ученик года», « Лучшее портфолио» (подведение итогов)	5-9	последняя неделя апреля	<u>заместитель директора по ВР, совет старшекласников</u>
Последний звонок	9	25 мая	Классный руководитель, Марченко Д.А., Засухина Н.П.
ДЕТСКИЕ ОБЩЕСТВЕННЫЕ ОБЪЕДИНЕНИЯ			
Социальное направление			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Антинаркотическая акция «Классный час»	8-9	Октябрь	Волонтерский отряд

			«Пламенные сердца»
«Веселая перемена» (организация подвижных игр)	7-9	1 раз в месяц	Волонтерский отряд «Пламенные сердца»
«Кто, если не мы?» Фестиваль волонтерских отрядов	7-9	Ноябрь	Волонтерский отряд «Пламенные сердца»
Акция «Молодежь против СПИДа и наркотиков»	7-9	Ноябрь	Волонтерский отряд «Пламенные сердца»
Конкурс социальных проектов «Добрый город» (районный)	8-9	Январь	ШУС «Искра»
Акция «Белая ромашка»	7-9	Март	Волонтерский отряд «Пламенные сердца»
Акция «Мир без табачного дыма»	8-9	Май	Волонтерский отряд «Пламенные сердца»
Благотворительная акция «Под крылом надежды»	5-9	Февраль	Классные руководители Марченко Д.А.
Благотворительная акция «Коробка храбрости»	5-9	Ноябрь	Классные руководители Марченко Д.А.
Экологическое направление			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Сбор макулатуры «Сохрани дерево!»	5-9	Октябрь Апрель	Янкович И.Ф.
Акция «Чистый двор»	5-9	Октябрь Май	Черкасова О.В. Классные руководители
Экологическая акция «Летопись добрых дел по сохранению природы»	5-9	Октябрь	Лефлер И.Ю. Казьмина Ю.А. Классные руководители
Конкурс рисунков «Береги экологию!»	5-9	Первая неделя марта	Лефлер И.Ю. Зиновьева Т. В.
Акция «Сдай батарейку – спаси ёжика!»	5-9	25 марта – 10 апреля	Казьмина Ю.А. Марченко Д.А. ШУС «Искра»
Акция «Мир без табачного дыма»	5-9	Май	Волонтерский отряд «Пламенные сердца»
Гражданско-патриотическое направление			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное	Ответственные

		время проведения	
Линейка-старт Всероссийской Вахты Памяти	Юнармейский отряд	Сентябрь	Засухина Н.П.
Антинаркотическая акция «Классный час»	5-9	Октябрь	ЮДП «ОМОН»
Районный конкурс ЮДП	Отряд ЮДП	Ноябрь	Есипова К.Ю.
Районный конкурс «Папа, мама, я – ЮИДовская семья»	Отряд ЮИД	Ноябрь	Лефлер И.Ю.
Операция «Каникулы»	Отряд ЮИД	Декабрь	Лефлер И.Ю.
Районный конкурс отрядов ЮИД «Юный пропагандист»	Отряд ЮИД	Март	Лефлер И.Ю.
Изучение символики РФ, Кемеровской области, г. Кемерово	5-9	Декабрь	Классные руководители
Месячник по оборонно-массовой работе	5-9	Февраль	Засухина Н.П. Классные руководители
Уроки мужества «Герои былых времен»	5-9	Февраль	Классные руководители
Городской смотр-конкурс «Лучшие юнармейские отряды - к обелиску Славы»	8-9	Февраль	Засухина Н.П.
15 городской смотр-конкурс юнармейской печати и школьных видеофильмов «С героями в одном строю»	8-9	Март	Засухина Н.П.
«Весенний кубок»	8-9	Май	Засухина Н.П.
Здоровьесберегающее направление			
Акция «Мир без табачного дыма»	5-9	Май	Волонтерский отряд «Пламенные сердца»
Акция «Молодежь против СПИДа и наркотиков»	7-9	Ноябрь	Волонтерский отряд «Пламенные сердца»
Конкурс листовок «Здоровым быть – здорово»	5-9	Октябрь	Классные руководители
Неделя здоровья	5-9	Апрель	Засухина Н.П. Марченко Д.А. Колосова И.М. Лефлер И.Ю.
Акция «Белая ромашка»	7-9	Март	Волонтерский отряд «Пламенные сердца»
Выступление агитбригады по пропаганде ЗОЖ	5-9	1 раз в четверть	Волонтерский отряд «Пламенные сердца»
Распространение буклетов и листовок по ЗОЖ	5-9	1 раз в четверть	Волонтерский отряд «Пламенные сердца»

Экскурсии, экспедиции, походы			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Обзорная экскурсия по школьному музею	5-7	Октябрь	Слободчикова А.В.
Тематическая экскурсия в школьный музей «Встреча в русской избе»	5-6	Декабрь	Слободчикова А.В.
Тематическая экскурсия в школьный музей «Жизнь советского школьника»	7-8	Февраль	Слободчикова А.В.
Тематическая экскурсия в школьный музей «Славим тебя, шахтер!»	9	Март	Слободчикова А.В.
Тематическая экскурсия в школьный музей «Великая война»	5-9	Май	Слободчикова А.В.
Праздник «День Знаний» Экскурсии в культурно-познавательные центры города (посещение Муз. театра им. Боброва, филармонии Кузбасса им. Штоколова)	5-7	1 сентября	Классные руководители
Дни театра (реализация муниципальных проектов «В филармонию круглый год», «PRO-TEATR-XXI)	5-9	1 раз в четверть	Классные руководители
Школьные медиа			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Выпуск и распространение школьной газеты «Школьный вестник»	5-9	Один раз в четверть	Редакционный совет, руководитель объединения
Посещение теле- и радиостанции нашего города, в рамках ознакомительной экскурсии	5-9	2 четверть	Редакционный совет, руководители объединений
Планирование работы по ведению социальных сетей школы и реализация плана	7-9	Один раз в четверть	Педагог-организатор
Подведение итогов работы за год	5-9	Май	Заместитель директора по ВР

Среднее общее образование (СОО)

Классное руководство			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
<u><i>Работа с классом</i></u>			
Проведение классных часов как часов			
<i>Классные собрания.</i>	10-11	1 неделя месяца	Классные руководители
Инициирование и поддержка участия класса в общешкольных ключевых делах, оказание необходимой помощи детям в их подготовке, проведении и анализе	10-11	1 неделя месяца	Классные руководители
<i>Реализация духовно-нравственного, здоровьесберегающего направлений)</i>	10-11	2 неделя месяца	Классные руководители
Месячник «Семь+Я»	10-11	Октябрь	Классные коллективы
Месячник по оборонно-массовой работе	10-11	февраль	Зам. директора по ВР, классные руководители
Акция «Весенняя неделя добра» Участие в городской акции «Весенняя неделя добра»	10-11	Апрель	Классные коллективы
«Бессмертный полк» участие учащихся в общественном гражданско-патриотическом движении «Бессмертный полк»	10-11	Май	Классные коллективы
«В здоровом теле здоровый дух» Участие в конкурсах и викторинах, тематических классных часах, разработке и выпуске листовок и памяток на тему ЗОЖ	10-11	В течение года	классные руководители
Неделя здоровья	10-11	апрель	классные руководители
<i>Экскурсии, походы в театр, социальное направление (акции, субботники)</i>	10-11	3 неделя месяца	Классные руководители
Реализация муниципальных проектов: «Школьный музейный туризм», «Развивающая суббота кемеровского школьника», «В филармонию круглый год», «PRO-ТЕАТР-XXI» и т.д. Акции «Чистый двор», «Весенняя неделя добрых дел», «Спешите делать добро», «Витаминный паек», «Подарок для ветерана» и т.д.	10-11	3 неделя месяца	Классные руководители
<i>Участие в общешкольных делах</i>	10-11	4 неделя месяца	Классные руководители
Месячник безопасности	10-11	сентябрь	зам. директора по БЖ, зам. директора по ВР,

			педагог-организатор
Антинаркотическая акция «Классный час»	10-11	октябрь	зам. директора по ВР, классные руководители
Фестиваль талантов «Минута славы»	10-11	30 октября	зам. директора по ВР педагог-организатор
Месячник «Семь+Я»	10-11	ноябрь	зам. директора по ВР
Правовая неделя	10-11	1-5 декабря	Классные руководи тели
Оформление школы к Новому году	10-11	до 15 декабря	классные руководители, родители
Реализация проекта «Нам эти годы позабыть нельзя»	10-11	февраль	зам. директора по ВР, классные руководители
«8 Марта!» участие в праздничной программе для учителей и ветеранов пед. труда	10-11	6 марта	зам. директора по ВР, педагог-организатор
Фестиваль «Этот день мы приближали, как могли»	10-11	13 марта	Руководитель школьного музея, классные руководители
Защита проектов «Школа будущего»	10	20 марта	зам. директора по ВР, Классные руководители
Операция «Каникулы»	10-11	24-30 марта	Классные руководители
Неделя здоровья	10-11	6-13 апреля	Зам. директора по ВР, классные руководители
Весенняя неделя добра	10-11	1-15 апреля	Марченко Д.А. ШУС «Искра»
Конкурсы «Класс года», «Ученик года», « Лучшее портфолио» (подведение итогов)	10-11	последняя неде ля апреля	заместитель директор а по ВР, совет старше классников
Литературно-музыкальные композиции «День Победы»	10-11	8 мая	педагог-организатор руководитель школьного музея
Конкурсы «Класс года», «Ученик года» (подведение итогов)	10-11	последняя неде ля апреля	заместитель директор а по ВР, совет старше классников
Литературно-музыкальные композиции «День Победы»	10-11	8 мая	педагог-организатор руководитель школьного музея
<i>Индивидуальная работа с учащимися:</i>			

Вовлечение по возможности каждого ребенка в ключевые дела школы, создание ситуации успеха. Работа с психологом. Индивидуальные беседы, консультации. Работа с портфолио.	10-11	В течение года	классные руководители, школьный педагог-психолог, социальный педагог, педагоги доп. образования
<i>Работа с учителями, преподающими в классе:</i>			
Консультации классного руководителя с учителями-предметниками, проведение мини-педсоветов, медико-психологического педагогического консилиума и т.д. предметные недели	10-11	В течение года	Классные руководители, педагоги-предметники
<i>Работа с родителями учащихся или их законными представителями:</i>			
<i>Проведение классных собраний:</i> Организационное собрание «Мы снова вместе», «Психология юности: проблемы и пути их решения», «Как помочь выпускникам в реализации жизненных целей в самоопределении», «Вот и закончились школьные годы» и т.д.	10-11	Один раз в четверть	Классные руководители
<i>Организация и проведение семейных дел:</i> экскурсии на предприятия родителей, беседа «Профессии, планы на будущее» и т.д.	10-11	ежегодно	Классные руководители

Курсы внеурочной деятельности (для учащихся 10-11 классов начинаются с 2020 года)			
Школьный урок			
Вид урока	Класс	Ориентировочное время проведения	Ответственный
Урок-дискуссия «Этика и такт в семейных взаимоотношениях»	10-11	Октябрь	Учитель обществознания
Круглый стол «Что такое красота?»	10-11	Ноябрь	Кл. руководители
Урок-лекция «Высшее образование в России и мире»	10-11	Январь	Учитель обществознания
Урок-практикум «Этикет в культуре делового общения»	10-11	Март	Учитель обществознания
Урок-практикум по конфликтологии	10-11	Май	Педагог-психолог
Самоуправление			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Классные собрания по планированию деятельности классного коллектива, распределению обязанностей в классе, выбору актива класса (староста и ответственные по направлениям деятельности)	10-11	Первая неделя сентября	Классные руководители

Классные собрания для подготовки к общешкольным мероприятиям	10-11	2 недели до мероприятий	Классные руководители
Классное собрание по рефлексии мероприятия	10-11	1-2 дня после проведения общешкольного мероприятия	Классные руководители
Классное собрание по подведению итогов работы за четверть	10-11	Последняя неделя четверти	Классные руководители
Планирование работы Совета старшеклассников на год, выборы председателя и ответственных по направлениям	Совет старшеклассников	Последняя неделя сентября	Педагог-организатор
Собрание старост	10-11	Первая неделя месяца	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители
Распределение ответственных за мероприятия предстоящего месяца	Совет старшеклассников	Вторая неделя месяца	Педагог-организатор
Заседания совета старшеклассников по подведению итогов четверти, заполнению стенда «Рейтинг классов»	Совет старшеклассников	Последняя неделя четверти	Педагог-организатор
Проведение рейдов по соблюдению учащимися школьной формы	Совет старшеклассников	Один раз в месяц	Заместитель директора по ВР
Планирование работы по участию в конкурсах и проектах РДШ	Совет РДШ	Один раз в четверть	Педагог-организатор
Презентация РДШ для активистов классов	Совет РДШ 10-11	Третья неделя сентября	Педагог-организатор
Профориентация			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Тестирование \ анкетирование уч-ся с целью выявления профнаправленности «Познаю самого себя»	10-11	Сентябрь	Муругова А. О., педагог-психолог
Встреча с представителями учебных заведений	10-11	Октябрь	Ширяева Н. Н., педагог-навигатор, кл. рук-ли
Посещение «Центра занятости» уч-ся с целью знакомства с учебными заведениями и рынком труда	10-11	Ноябрь	Ширяева Н. Н., педагог-навигатор, кл. рук-ли
Виртуальные экскурсии (презентация, видео-фильм, on-line) для	10-11	Декабрь	Кл. рук-ли

уч-ся по учреждениям профессионального образования			
Выставка фотографий «#Селфиспрофессионалом»	10-11	Январь	Ширяева Н. Н., педагог-навигатор, кл. рук-ли
Тематический беседа «Есть такая профессия – Родину защищать!»	10-11	Февраль	Кл. рук-ли
Конкурс плакатов «Образовательная карта»	10-11	Март	Ширяева Н. Н., педагог-навигатор, кл. рук-ли
Конкурс презентаций «ПРОФориентир»	10-11	Апрель	Ширяева Н. Н., педагог-навигатор, кл. рук-ли
Игра-путешествие «Профессии военного времени»	10-11	Май	Кл. рук-ли
Участие уч-ся в работе школьных БТД	10-11	Летний период (согласно графику)	Ширяева Н. Н., учитель технологии
Тестирование \ анкетирование уч-ся с целью выявления профнаправленности «Познаю самого себя»	10-11	Сентябрь	Муругова А. О., педагог-психолог
Встреча с представителями учебных заведений	10-11	Октябрь	Ширяева Н. Н., педагог-навигатор, кл. рук-ли
Посещение «Центра занятости» уч-ся с целью знакомства с учебными заведениями и рынком труда	10-11	Ноябрь	Ширяева Н. Н., педагог-навигатор, кл. рук-ли
Виртуальные экскурсии (презентация, видео-фильм, on-line) для уч-ся по учреждениям профессионального образования	10-11	Декабрь	Кл. рук-ли
Выставка фотографий «#Селфиспрофессионалом»	10-11	Январь	Ширяева Н. Н., педагог-навигатор, кл. рук-ли
Работа с родителями			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Выборы в классные родительские комитеты	5-9	август	классные руководители
Заседание совета школы	Выбранные представители	1 раз в четверть	директор школы
Работа Совета по профилактике правонарушений	Выбранные представители	1 раз в месяц	заместитель директора по ВР
Профориентационные классные часы, проводимые родителями, достигшими высокого профессионального уровня	5-9	в течение года	классные руководители
Экскурсии на предприятия, где работают родители (законные представители) учащихся	5-9	1 раз в год	классные руководители
Индивидуальные консультации с родителями, с целью координации	5-9	в течение года	педагог-психолог, классные руководители

воспитательных усилий педагогов и родителей			водители
Общешкольные родительские собрания, происходящие в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников	5-9	сентябрь	директор, заместители директора, педагог-психолог
Родительский всеобуч	5-9	1 раз в полугодие	заместитель директора по ВР, педагог-психолог, классные руководители
Родительский всеобуч: особенности адаптации пятиклассников к средней школе	5	сентябрь	заместитель директора по ВР, педагог-психолог, классные руководители, инспектор ОПДН
Родительский всеобуч: психологические возрастные особенности подростков	7-8	ноябрь	заместитель директора по ВР, педагог-психолог, классные руководители, инспектор ОПДН
Родительский всеобуч: компьютер в жизни ребенка	5-6	январь	заместитель директора по ВР, педагог-психолог, классные руководители
Родительский всеобуч: способности и одаренность	6	март	заместитель директора по ВР, педагог-психолог, классные руководители
Родительский всеобуч: характер моего ребенка	7-8	апрель	заместитель директора по ВР, педагог-психолог, классные руководители
Участие в праздничных мероприятиях			
«Родник жизни» праздничная программа ко Дню матери, помощь в оформлении к Новому году, школьного музея «Моя малая родина», награждение активных родителей	5-9	сентябрь, ноябрь	директор школы, заместитель директора по ВР,
«Посвящение в первоклассники», «Прощание с начальной школой», участие в реализации муниципального проекта «Развивающая суббота кемеровского школьника» Помощь в оформлении, поздравление учащихся	5-9	сентябрь, май, один раз в месяц	заместитель директора по ВР, классные руководители

День здоровья, турслет	5-9	сентябрь, апрель	заместитель директора по ВР, классные руководители
Спортивные совместные состязания	5-6	по плану	заместитель директора по ВР, учителя физической культуры, классные руководители
Выставки: «Дары природы», «В ожидании чуда», ярмарки	5-9	сентябрь, декабрь, март	зам. директора по ВР
Календарные праздники, посвященные знаменательным датам	5-9	в течение года	заместитель директора по ВР, классные руководители
Школьный праздник «Лестница успеха» церемония награждения по итогам года	5-9	май	директор школы, заместители директора по УВР и по ВР
Анкетирование «Изучение удовлетворенности родителей жизнедеятельностью школы»	5-9	май	зам. директора по ВР, Классные руководители
Ключевые общешкольные дела			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Торжественные линейки, посвященные Дню знаний	10-11	1 сентября	Засухина Н.П. Марченко Д.А.
Урок безопасности	10-11	1 сентября	Классные руководители
Выборы в Совет старшеклассников «Искра» и председателей классов	10-11	Последняя неделя сентября	Марченко Д.А.
Турслет	10-11	Сентябрь	Учителя физкультуры, классные руководители, Засухина Н.П.
«Давайте познакомимся!», знакомство со школьными объединениями	10-11	Сентябрь	Руководители школьных объединений
Конкурсная программа «Учителями славится Россия». День дублера	10-11	4 октября	10-11 кл. Тишкова Н.В. Борисова А.Е.
Акция «Чистый двор»	10-11	Октябрь	ШУС «Искра» Черкасова О.В.
Конкурсная программа творческих номеров «Минута славы»	10-11	Последняя неделя октября	Засухина Н.П. ШУС «Искра» Марченко Д.А.
Месячник «Семь+Я» (по отдельному плану)	10-11	Ноябрь	Засухина Н.П. ШУС «Искра»
Праздничный концерт для мам и бабушек «Родник жизни»	10-11	Последняя неделя ноября	Засухина Н.П. Марченко Д.А.

			ШУС «Искра»
Подготовка и оформление школы к Новому году	10-11	Первая неделя декабря	Засухина Н.П. ШУС «Искра»
Правовая неделя	10-11	Декабрь	Классные руководители Есипова К.Ю.
Месячник по оборонно-массовой работе	10-11	Февраль	Засухина Н.П. Кл. руководители
«8 Марта!» праздничная программа для учителей и ветеранов пед. труда	10-11	Первая неделя марта	ШУС «Искра»
Фестиваль «Этот день мы приближали как могли»	10-11	Последняя неделя марта	Засухина Н.П., Марченко Д.А., Слободчикова А.В. Классные руководители
Защита проектов «Школа будущего»	10-11	Апрель	Классные руководители
Месячник по пожарной безопасности	10-11	Апрель	Еремеева Т.А.
Весенняя неделя добрых дел	10-11	Апрель	Марченко Д.А. ШУС «Искра»
Акция «Сдай батарейку – спаси ёжика!»	10-11	25 марта – 10 апреля	Марченко Д.А. ШУС «Искра»
Акция «Верный друг»	10-11	1-10 апреля	Марченко Д.А. ШУС «Искра»
Конкурсы «Класс года», «Ученик года», « Лучшее портфолио» (подведение итогов)	10-11	последняя неделя апреля	заместитель директора по ВР, совет старшеклассников
Последний звонок	11	25 мая	Классный руководитель, Марченко Д.А., Засухина Н.П.
Экскурсии, экспедиции, походы			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Обзорная экскурсия по школьному музею	10-11	Октябрь	Слободчикова А.В.
Тематическая экскурсия в школьный музей «Встреча в русской избе»	10-11	Декабрь	Слободчикова А.В.
Тематическая экскурсия в школьный музей «Жизнь советского школьника»	10-11	Февраль	Слободчикова А.В.
Тематическая экскурсия в школьный музей «Славим тебя, шахтер!»	10-11	Март	Слободчикова А.В.
Тематическая экскурсия в школьный музей «Великая война»	10-11	Май	Слободчикова А.В.
Школьные медиа			

Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Выпуск и распространение школьной газеты «Школьный вестник»	10-11	Один раз в четверть	Редакционный совет, руководитель объединения
Посещение теле- и радиостанции нашего города, в рамках ознакомительной экскурсии	10-11	2 четверть	Редакционный совет, руководители объединений
Планирование работы по ведению социальных сетей школы и реализация плана	10-11	Один раз в четверть	Педагог-организатор
Подведение итогов работы за год	10-11	Май	Заместитель директора по ВР
ДЕТСКИЕ ОБЩЕСТВЕННЫЕ ОБЪЕДИНЕНИЯ			
Социальное направление			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Антинаркотическая акция «Классный час»	10-11	Октябрь	Волонтерский отряд «Пламенные сердца»
Акция «Молодежь против СПИДа и наркотиков»	10-11	Ноябрь	Волонтерский отряд «Пламенные сердца»
Конкурс социальных проектов «Добрый город» (районный)	10-11	Январь	ШУС «Искра»
Акция «Мир без табачного дыма»	10-11	Май	Волонтерский отряд «Пламенные сердца»
Благотворительная акция «Под крылом надежды»	10-11	Февраль	Классные руководители Марченко Д.А.
Благотворительная акция «Коробка храбрости»	10-11	Ноябрь	Классные руководители Марченко Д.А.
Экологическое направление			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Сбор макулатуры «Сохрани дерево!»	10-11	Октябрь Апрель	Янкович И.Ф.
Акция «Чистый двор»	10-11	Октябрь Май	Черкасова О.В. Классные руководители
Экологическая акция «Летопись добрых дел по сохранению природы»	10-11	Октябрь	Лефлер И.Ю. Казьмина Ю.А. Классные руководители

Конкурс рисунков «Береги экологию!»	10-11	Первая неделя марта	Лефлер И.Ю. Зиновьева Т. В.
Акция «Сдай батарейку – спаси ёжика!»	10-11	25 марта – 10 апреля	Казьмина Ю.А. Марченко Д.А. ШУС «Искра»
Акция «Мир без табачного дыма»	10-11	Май	Волонтерский отряд «Пламенные сердца»
Гражданско-патриотическое направление			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Линейка-старт Всероссийской Вахты Памяти	Юнармейский отряд	Сентябрь	Засухина Н.П.
Антинаркотическая акция «Классный час»	10-11	Октябрь	ЮДП «ОМОН»
Изучение символики РФ, Кемеровской области, г. Кемерово	10-11	Декабрь	Классные руководители
Месячник по оборонно-массовой работе	10-11	Февраль	Засухина Н.П. Классные руководители
Уроки мужества «Герои былых времен»	10-11	Февраль	Классные руководители
Городской смотр-конкурс «Лучшие юнармейские отряды - к обелиску Славы»	10-11	Февраль	Засухина Н.П.
15 городской смотр-конкурс юнармейской печати и школьных видеофильмов «С героями в одном строю»	10-11	Март	Засухина Н.П.
«Весенний кубок»	10-11	Май	Засухина Н.П.
Здоровьесберегающее направление			
Акция «Мир без табачного дыма»	10-11	Май	Волонтерский отряд «Пламенные сердца»
Акция «Молодежь против СПИДа и наркотиков»	10-11	Ноябрь	Волонтерский отряд «Пламенные сердца»
Конкурс листовок «Здоровым быть – здорово»	10-11	Октябрь	Классные руководители
Неделя здоровья	10-11	Апрель	Засухина Н.П. Марченко Д.А. Колосова И.М. Лефлер И.Ю.
Акция «Белая ромашка»	10-11	Март	Волонтерский отряд «Пламенные сердца»