



УТВЕРЖДЕНО
Директор МБОУ «СОШ № 28»

В.Е. Ероп

Приказ № 335 от 29.08.2019 г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №28»
на 2019-2020 УЧЕБНЫЙ ГОД

Пояснительная записка
к учебному плану начального общего образования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 28»
на 2019- 2020 учебный год

Учебный план начального общего образования (далее - учебный план) определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, формы промежуточной аттестации учащихся. Учебный план обеспечивает реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта. Учебный план обеспечивают преподавание и изучение государственного языка Российской Федерации, возможность преподавания и изучения государственных языков республик Российской Федерации и родного языка из числа языков народов Российской Федерации, а также устанавливают количество занятий, отводимых на их изучение, по классам (годам) обучения.

Учебный план нацелен на решение следующих задач:

- личностное развитие учащихся;
- сохранение и укрепление здоровья учащихся;
- формирование универсальных учебных действий у учащихся;
- обеспечение достижения учащимися предметных и метапредметных результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования, необходимых для продолжения образования;
- обновление содержания образования: формирование навыков практической деятельности по применению предметных знаний учащихся
- удовлетворение социальных запросов.

Учебный план начального общего образования МБОУ "СОШ № 28" составлен в соответствии с федеральным законом от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», с Уставом МБОУ "СОШ № 28", основной образовательной программой начального общего образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения "Средняя общеобразовательная школа №28 " и с соблюдением требований следующих документов:

- Приказ Минобрнауки России от 06.10.2009 N 373 (ред. от 31.12.2015) "Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 22.12.2009 N 15785)
- Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2.2821-10 (постановление главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 г. № 189, зарегистрировано в Минюсте России 03.03.2011 г., регистрационный номер 19993);
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 24.11.2015 №81 «О внесении изменений №3 в СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения, содержания в общеобразовательных организациях»»
- Приказ Минпросвещения РФ от 28 декабря 2018 г. № 345 «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
- Письмо Минобрнауки РФ от 14.12.2015 № 09-3564 «О внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ (вместе с «Методическими рекомендациями по организации внеурочной деятельности и дополнительных общеобразовательных программ»)
- Приказ департамента образования и науки Кемеровской области от 17.05.2019 № 998 «О методических рекомендациях по составлению учебных планов для 1-11(12)

классов образовательных организаций Кемеровской на 2019-2020 учебный год»;

- Постановление Коллегии Администрации Кемеровской области от 13.10.2014 №413 «О внесении изменения в постановление Коллегии Администрации Кемеровской области от 08.11.2013 № 480 «Об утверждении Порядка регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной образовательных организаций и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях»

Учебный план состоит из обязательной части, части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав обязательных предметных областей, входящих в них учебных предметов, для реализации образовательной программы начального общего образования, определяет учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. Каждый учебный предмет решает собственные задачи реализации содержания образования в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта.

Обязательная часть учебного плана:

- русский язык и литературное чтение: **русский язык, литературное чтение**;
- родной язык и литературное чтение на родном языке: **родной язык, литературное чтение на родном языке**;
- иностранный язык: **английский язык**;
- математика и информатика: **математика**, информатика (вводится за счёт включения в рабочие программы по учебным предметам «Математика», «Технология» тем, содержащих вопросы формирования первоначальных представлений об информационной картине мира и информационных процессах;
- обществознание и естествознание (окружающий мир): **окружающий мир**;
- основы религиозных культур и светской этики: **основы религиозных культур и светской этики**;
- искусство: **изобразительное искусство, музыка**;
- технология: **технология**;
- физическая культура: **физическая культура**.

Основные задачи реализации содержания учебных предметов:

Изучение предмета "**Русский язык**" – 5 часов в неделю в 1-4-х классах (один час на учебный предмет во 2-4 классах добавлен из части, формируемой участниками образовательных отношений с целью углубленного изучения предмета). В соответствии с ФГОС НОО изучение предмета направлено на развитие речи, мышления, воображения школьников, способности выбирать средства языка в соответствии с условиями общения, на воспитание позитивного эмоционально-ценностного отношения к русскому языку, пробуждение познавательного интереса к слову, стремления совершенствовать свою речь. Формируются первоначальные знания о лексике, фонетике, грамматике русского языка. Младшие школьники овладевают умениями правильно писать и читать, участвовать в диалоге, составлять несложные монологические высказывания и письменные тексты-описания и повествования небольшого объема, овладевают основами делового письма (написание записки, адреса, письма). Формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности.

Изучение предмета «**Литературное чтение**» - 3 часа в неделю в 1,4-х классах, 4 часа в неделю во 2-3-х классах. В соответствии с ФГОС НОО изучение предмета ориентировано на формирование и совершенствование всех видов речевой деятельности младшего

школьника (слушание, чтение, говорение, письмо, различные виды пересказа), на знакомство с богатым миром отечественной и зарубежной детской литературы, на развитие нравственных и эстетических чувств школьника, способного к творческой деятельности.

Изучение предмета **«Родной язык»** - 1 час в неделю в 1-х классах, 0,5 часа в неделю в 4-х классах, направлено на воспитание ценностного отношения к родному языку как хранителю культуры, развитие у учащихся культуры владения родным языком в соответствии с нормами устной и письменной речи, правилами речевого этикета.

Изучение предмета **«Литературное чтение на родном языке»** 1 час в неделю в 1-х классах, 0,5 часа в неделю в 4-х классах, направлено на осознание родной литературы как одной из основных национально-культурных ценностей народа, на формирование представлений о мире, национальной истории и культуре, на осознание коммуникативно-эстетических возможностей родного языка на основе изучения выдающихся произведений культуры своего народа.

Учебный предмет **"Английский язык"** - 2 часа в неделю во 2-4 классе, направлен на формирование первоначальных представлений об английском языке. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности. Формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности. При проведении занятий предусматривается деление класса на две группы, в которых наполняемость класса не менее 25 учащихся.

Изучение предмета **"Математика"** – 4 часа в неделю в 1-4-х классах. В соответствии с ФГОС НОО изучение предмета направлено на формирование первоначальных представлений о математике как части общечеловеческой культуры, на развитие образного и логического мышления, воображения, математической речи, формирование предметных умений и навыков, необходимых для успешного решения учебных и практических задач и продолжения образования. Развитие математической речи, логического и алгоритмического мышления, воображения. В рамках учебного предмета изучаются темы, содержащие вопросы формирования первоначальных представлений об информационной картине мира и информационных процессах.

Учебный предмет **«Окружающий мир»** является интегрированным, объединяющим знания о природе, обществе, человеке, в его содержание дополнительно введены элементы основ безопасности жизнедеятельности. - 2 часа в неделю в 1-4-х классах. В его содержание дополнительно введены элементы основ безопасности жизнедеятельности. В соответствии с ФГОС НОО изучение предмета направлено на формирование уважительного отношения к семье, населенному пункту, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни. Осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нем. Формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях. Формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме. В связи с запросами родителей (законных представителей) для развития естественно – научного мировоззрения, реализации проектной деятельности, формирования ИКТ-компетентности учащихся при проведении занятий предусматривается деление класса на две группы.

Изучение предметной области **"Искусство"** представлено двумя предметами **"Изобразительное искусство"** и **"Музыка"** – по 1 часу в неделю на каждый учебный предмет в 1-4 классах. В соответствии с ФГОС НОО изучение предметов направлено на развитие способностей к художественно-образному, эмоционально-ценностному

восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру

Учебный предмет **«Технология»** - 1 час в неделю. В соответствии с ФГОС НОО направлен на формирование опыта как основы обучения и познания, осуществление поисково-аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов, формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности, формирование первичных практических навыков использования различных средств ИКТ. В рамках предмета «Технология» модулем определено следующее содержание: первоначальное знакомство с компьютером и всеми инструментами ИКТ: назначение, правила безопасной работы; первоначальный опыт работы с простыми информационными объектами: текстом, рисунком, аудио- и видеофрагментами; сохранение результатов своей работы; овладение приёмами поиска и использования информации, работы с доступными электронными ресурсами.

Изучение предмета **"Физическая культура"** – 2 часа в неделю в 1-4 классах. В соответствии с ФГОС НОО изучение предмета направлено на укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры. Формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни. Подготовки к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне», третий час в неделю реализуется через внеурочную деятельность.

Учебный предмет **«Основы религиозной культуры и светской этики»**- 1 час в неделю в 4 классе, направлен на воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию. Формирование первоначальных представлений о светской этике, об отечественных традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России. По заявлению родителей (законных представителей) в рамках учебного предмета изучается модуль **«Основы светской этики», «Основы православной культуры», «Основы мировых религиозных культур»**.

Обучение ведется по учебно – методическому комплексу «Перспективная начальная школа». По каждому учебному предмету разработана рабочая программа, рабочие программы соответствуют требованиям ФГОС. УМК «Перспективная начальная школа» соответствуют требованиям, предусмотренным к обеспечению физического и психологического здоровья детей, здорового и безопасного образа жизни. В основу УМК «Перспективная начальная школа» положен системно-деятельностный подход, позволяющий ученику занимать активную позицию. Система построения учебного материала позволяет каждому ученику поддерживать и развивать интерес к открытию и изучению нового. В учебниках задания предлагаются в такой форме, чтобы познавательная активность, познавательный интерес и любознательность ребенка переросли в потребность изучать новое, самостоятельно учиться. В учебниках системно выстроен теоретический материал, к которому предложены практические, исследовательские и творческие задания, позволяющие активизировать деятельность ребенка, применять полученные знания в практической деятельности, создавать условия для реализации творческого потенциала ученика. Одно из основных условий - личностно-ориентированный подход к ребенку с опорой на его жизненный опыт и вариативность требований, учитывающих уровень подготовки учащихся к школе, общие способности к обучению, уровень доступной ребенку самоорганизации, жизненный опыт. В УМК «Перспективная начальная школа» обеспечены: отбор содержания, включающего систему заданий разного уровня трудности (с соблюдением меры трудности); сочетание различных методов, средств, форм обучения и контроля; возможность сочетания индивидуальной деятельности ребенка с его работой в малых группах.

Часы части учебного плана, формируемого участниками образовательных отношений, на основании запросов родителей (законных представителей) и самих учащихся, использованы

- для углубленного изучения учебного предмета «Русский язык» во 2-4 классах – 1 час в неделю.

- для изучения учебного предмета «Геометрия вокруг нас» в 1-3 классах по 1 часу в неделю с целью знакомства с геометрическими понятиями и отношениями, формирования знаково-символических средств для моделирования.

Промежуточная аттестация учащихся проводится по каждому учебному предмету, курсу в апреле-мае текущего года согласно «Положению о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся».

Учебные предметы	Формы промежуточной аттестации			
классы	1 класс	2класс	3класс	4 класс
Русский язык	Итоговое контрольное списывание	Итоговая контрольная работа	Итоговая контрольная работа	Итоговая контрольная работа
Литературное чтение	Итоговая контрольная работа	Итоговая контрольная работа	Итоговая контрольная работа	Итоговая контрольная работа
Родной язык	Итоговая контрольная работа			Итоговая контрольная работа
Литературное чтение на родном языке	Итоговая контрольная работа			Итоговая контрольная работа
Английский язык		Итоговая контрольная работа	Итоговая контрольная работа	Итоговая контрольная работа
Математика	Итоговая контрольная работа	Итоговая контрольная работа	Итоговая контрольная работа	Итоговая контрольная работа
Окружающий мир	Итоговое контрольное тестирование	Итоговое контрольное тестирование	Итоговое контрольное тестирование	Итоговое контрольное тестирование
Основы религиозных культур и светской этики				Итоговое контрольное тестирование
Музыка	Музыкальная викторина	Музыкальная викторина	Музыкальная викторина	Музыкальная викторина
Изобразительное искусство		Итоговая контрольная работа	Итоговая контрольная работа	Итоговая контрольная работа
Технология	Итоговая практическая работа	Итоговая практическая работа	Итоговая практическая работа	Итоговая практическая работа

Физическая культура	Итоговое контрольное тестирование	Итоговое контрольное тестирование	Итоговое контрольное тестирование	Итоговое контрольное тестирование
	Комплексная контрольная работа	Комплексная контрольная работа	Комплексная контрольная работа	Комплексная контрольная работа

[illegible]

**Пояснительная записка
к учебному плану основного общего образования (5-9 классы)
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 28»
на 2019-2020 учебный год**

Цель учебного плана: обеспечение достижения планируемых результатов (предметных, метапредметных и личностных) освоения основной образовательной программы основного общего образования всеми учащимися.

Задачи учебного плана

- обеспечить преемственность начального общего, основного общего образования;
- обеспечить личностное развитие учащегося;
- обеспечить получение основного общего образования в объеме федерального государственного образовательного стандарта: определить и развить интерес и склонности к конкретной предметной области; оказать помощь учащимся в определении индивидуального образовательного маршрута;
- способствовать развитию проектной деятельности учащихся как формы организации урочной и внеурочной работы;
- обеспечить сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья учащихся, их безопасность;
- подготовить учащихся к восприятию и освоению современных реалий жизни, в которой ценностями являются самостоятельное действие и предприимчивость;
- удовлетворить социальные запросы учащихся и их родителей (законных представителей)

Учебный план обеспечивает введение в действие и реализацию требований федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, определяет общий объём нагрузки и максимальный объём аудиторной нагрузки учащихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения).

Учебный план основного общего образования МБОУ "СОШ №28" составлен на основании Федерального закона от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Устава школы, основной образовательной программы основного общего образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения "Средняя общеобразовательная школа №28 " и с соблюдением требований следующих документов

- Приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 N 1897 (ред. от 31.12.2015) "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 01.02.2011 N 19644)
- Письмо Минобрнауки РФ от 14.12.2015 № 09-3564 «О внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ (вместе с «Методическими рекомендациями по организации внеурочной деятельности и дополнительных общеобразовательных программ»)»
- Приказ Минпросвещения РФ от 28 декабря 2018 г. № 345 «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
- СанПиН, 2.4.2.2821 - 10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»

- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 24.11.2015 №81 «О внесении изменений №3 в СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения, содержания в общеобразовательных организациях»»
- Приказ департамента образования и науки Кемеровской области от 17.05.2019 № 998 «О методических рекомендациях по составлению учебных планов для 1-11(12) классов образовательных организаций Кемеровской на 2019-2020 учебный год»;
- Постановление Коллегии Администрации Кемеровской области от 13.10.2014 №413 «О внесении изменения в постановление Коллегии Администрации Кемеровской области от 08.11.2013 № 480 «Об утверждении Порядка регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной образовательных организаций и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях».

Учебный план обеспечивает реализацию требований федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения), определяет формы промежуточной аттестации.

Учебный план обеспечивает преподавание и изучение государственного языка Российской Федерации, возможность преподавания и изучения государственных языков республик Российской Федерации и родного языка из числа языков народов Российской Федерации, а также устанавливают количество занятий, отводимых на их изучение, по классам (годам) обучения.

Учебный план состоит из обязательной части, части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав обязательных предметных областей, входящих в них учебных предметов, для реализации образовательной программы основного общего образования, определяет учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. Каждый учебный предмет решает собственные задачи реализации содержания образования в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта.

Обязательная часть определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и представлена следующими учебными предметами обязательных предметных областей:

- русский язык и литература: русский язык, литература;
- родной язык и родная литература;
- иностранные языки: английский язык;
- математика и информатика: математика, алгебра, геометрия, информатика;
- общественно-научные предметы: всеобщая история, история России, обществознание, география;
- основы духовно-нравственной культуры народов России: основы духовно-нравственной культуры народов России (вводится за счёт включения в рабочие программы по учебным предметам "Обществознание", "Всеобщая история», «Музыка», «Изобразительное искусство» тем, содержащих вопросы духовно-нравственного воспитания);
- естественнонаучные предметы: физика, химия, биология;
- искусство: музыка, изобразительное искусство;
- технология; технология
- физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности: физическая культура, ОБЖ.

Деление на группы предполагается при изучении технологии, информатики, английского языка, второго иностранного языка. При проведении занятий предусматривается деление класса на две группы, в которых наполняемость класса не менее 25 учащихся.

Все учебные предметы имеют целью формирование социализации, гражданское становление и нравственное поведение в обществе учащихся. Целью изучения русского языка является формирование лингвистической, языковой, коммуникативной, культуроведческой компетенций и компетентностей у учащихся в области филологического образования. На изучение русского языка в 5 классе отводится 4 часа в неделю, в 6 классе - 6 часов в неделю, в 7 классе – 4 часа в неделю, в 8,9 классе – 3 часа в неделю. Изучение литературы направлено на формирование ключевых компетенций и компетентностей у учащихся в области литературоведческого образования, в 5, 6 классах учебный предмет изучается 3 часа в неделю, в 7, 8 классе – 2 часа в неделю, в 9 классе – 3 часа в неделю.

Изучение предмета «Родной язык» - 0,5 часа в неделю в 5-х, 9-х классах, направлено на воспитание ценностного отношения к родному языку как хранителю культуры, развитие у учащихся культуры владения родным языком в соответствии с нормами устной и письменной речи, правилами речевого этикета.

Изучение предмета «Родная литература» 0,5 часа в неделю в 5-х, 9-х классах, направлено на приобщение к литературному наследию своего народа, осознание родной литературы как одной из основных национально-культурных ценностей народа, на формирование представлений о мире, национальной истории и культуре, на осознание коммуникативно-эстетических возможностей родного языка на основе изучения выдающихся произведений культуры своего народа.

Учебный предмет "Английский язык" формирует ключевые компетенции и компетентности у учащихся в области иноязычной коммуникативной культуры, позволяющей школьникам общаться на английском языке в устной и письменной формах в пределах тематики, предусмотренной программой. На изучение английского языка в 5-9-х классах отводится 3 часа.

Учебный предмет «Немецкий язык» (второй иностранный язык) формирует ключевые компетенции и компетентности у учащихся в области иноязычной коммуникативной культуры, позволяющей школьникам общаться на немецком языке в устной и письменной формах в пределах тематики, предусмотренной программой. На изучение немецкого языка в 5, 9а,9б классе отводится 1 час.

Учебный предмет «Французский язык» (второй иностранный язык) формирует ключевые компетенции и компетентности у учащихся в области иноязычной коммуникативной культуры, позволяющей школьникам общаться на немецком языке в устной и письменной формах в пределах тематики, предусмотренной программой. На изучение французского языка в 9а,9б, 9в классе отводится 1 час.

Учебный предмет «Математика», «Алгебра», «Геометрия» имеют своей целью формирование ключевых компетенций и компетентностей у учащихся в области математического образования, на изучение математики в 5, 6 классах отводится 5 часов в неделю, на изучение алгебры в 7,8,9-х классах отводится 3 часа в неделю, геометрии – 2 часа в неделю. «Информатика» имеет своей целью формирование ключевых компетенций и компетентностей у учащихся в области информатики и информационных технологий, на его изучение в 7-9-х классах отводится по 1 часу в неделю.

Учебный предмет "Всеобщая история" направлен на формирование ключевых компетенций и компетентностей у учащихся в области исторического мышления, изучается в 5 классе 2 часа в неделю, в 6-9-х классах - 1 час в неделю. Изучение учебного предмета "История России" направлено на формирование ключевых компетенций и компетентностей у учащихся в области развития патриотического исторического мышления, учебный предмет изучается 1 час в неделю в 6-8-х классах, в 9-х классах – 2

часа в неделю. Учебный предмет "Обществознание" ставит своей целью формирование ключевых компетенций и компетентностей у учащихся в области становления общественно-научного мышления, изучается в 6-9-х классах по 1 часу в неделю. Учебный предмет "География" направлен на формирование ключевых компетенций и компетентностей у учащихся в области географического мышления, изучается в 5,6 классах по 1 часу в неделю, в 7-9-х классах по 2 часа в неделю.

Учебный предмет «Основы духовно-нравственной культуры народов России» направлен на воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию, воспитанию веротерпимости, уважительного отношения к религиозным чувствам, взглядам людей или их отсутствию, изучается в 5,6-х классах по 1 часу в неделю, в 8,9-х классах 17 часов в год.

Учебный предмет «Физика» направлен на формирование ключевых компетенций и компетентностей у учащихся в области естественно-научного знания, изучается 3 часа в неделю в 7 классе (один час отводится из части, формируемой участниками образовательных отношений, с целью углубленного изучения предмета), в 8-х классах изучается 2 часа в неделю, в 9-х классах 3 часа в неделю (один час отводится из части, формируемой участниками образовательных отношений, с целью углубленного изучения предмета). Учебный предмет «Химия» направлен на формирование ключевых компетенций и компетентностей у учащихся в области естественно-научного знания, их социализацию, гражданское становление и нравственное поведение в обществе, изучается в 8, 9-х классах 2 часа в неделю. Учебный предмет "Биология" направлен на формирование ключевых компетенций и компетентностей у учащихся в области биологического образования, изучается 1 раз в неделю в 5, 6 классах, в 7-9-х классах – 2 часа в неделю. Изучение учебного предмета "Музыка" направлено на формирование ключевых компетенций и компетентностей у учащихся в области музыкального искусства, учебный предмет изучается 1 раз в неделю в 5-8 классах. Целью изучения учебного предмета "Изобразительное искусство" является формирование ключевых компетенций и компетентностей у учащихся в области изобразительного искусства, на его изучение отводится по 1 часу в неделю в 5-8-х классах.

Изучение предмета "Технология" направлено на формирование ключевых компетенций и компетентностей у учащихся в области технологического образования, на изучение предмета отводится по 2 часа в неделю в 5, 6 классах, в 7-8-х классах – 1 час в неделю. Учебный предмет «ОБЖ» имеет своей целью формирование ключевых компетенций и компетентностей у учащихся в области безопасности жизнедеятельности, на изучение предмета отводится 1 час в год в 8,9-х классах (0,5 часа в год отводится из части, формируемой участниками образовательных отношений, с целью углубленного изучения предмета). Учебный предмет "Физическая культура" имеет своей целью формирование ключевых компетенций и компетентностей у учащихся в области физической культуры и здорового образа жизни, на его изучение отводится по 2 часа в неделю в 5-9-х классах, третий час физической культуры реализуется через внеурочную деятельность.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, сформирована на основе изучения потребностей учащихся и их родителей (законных представителей).

Часы части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений на основании образовательного запроса родителей (законных представителей) и самих учащихся, направлены на изучение учебных предметов: «Учимся писать грамотно» в 5-х классах по одному часу с целью повышения орфографической и пунктуационной грамотности; «Введение в химию» в 7-х классах 2 часа с целью конкретизации представлений учащихся о химических процессах, углубления межпредметных связей с другими предметами этого направления. «Физика» 1 час в 7-х классах и 1 час в 9-х классах с целью углубленного изучения предмета обязательной части. «ОБЖ» в 8-х классах 0,5 часа в неделю вводится для реализации заявленной программы. «Основы

потребительской культуры» 1 час в 6-х классах, в курсе освещаются вопросы семейного бюджета и его планирования. Курс «Финансовая грамотность» 1 час в 7-х классах вводится с целью ознакомления подростков с основами рационального финансового поведения. Курс «Основы предпринимательской деятельности» 1 час в 8-х классах изучается с целью расширения кругозора в финансовых вопросах, в курсе затрагиваются аспекты управления личными финансами. «Язык в речевом общении» 1 час в 9-х классах, курс направлен на формирование системы коммуникативных умений и навыков, которые дают возможность овладеть секретами эффективного общения. Курс развивает такие качества речи, как правильность, точность, ясность, стилистическая уместность и выразительность. «Твоя профессиональная карьера» 1 час в неделю в 8-9-х классах - курс направлен на организацию профессиональных проб, помогает увидеть многообразие видов деятельности, оценить собственные способности и интересы, соотнести их с реальными потребностями регионального рынка труда. «Наглядная геометрия» в 9-х классах 1 час в неделю, курс способствует формированию умений обосновывать и доказывать суждения, приводить чёткие определения, развивают логическую интуицию, кратко и наглядно вскрывает механизм логических построений и учит их применению. В 6, 8-х классах предусмотрены индивидуальные часы для устранения пробелов в знаниях учащимися, а также для организации проектной деятельности с учащимися.

Промежуточная аттестация учащихся проводится по каждому учебному предмету, курсу в апреле-мае текущего года согласно "Положению о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся».

Для учащихся 9-х классов в качестве промежуточной аттестации проводится итоговое собеседование по русскому языку. Положительный результат за итоговое собеседование по русскому языку является условием допуска к государственной итоговой аттестации.

Учебные предметы	Формы промежуточной аттестации				
классы	5 класс	6класс	7класс	8 класс	9 класс
Русский язык	Итоговая контрольная работа	Итоговая контрольная работа	Итоговая контрольная работа	Итоговая контрольная работа	Итоговое собеседование
Литература	Итоговая контрольная работа	Итоговая контрольная работа	Итоговая контрольная работа	Итоговая контрольная работа	Итоговая контрольная работа
Английский язык	Итоговая контрольная работа	Итоговая контрольная работа	Итоговая контрольная работа	Итоговая контрольная работа	Итоговая контрольная работа
Немецкий язык	Итоговая контрольная работа	Итоговая контрольная работа	Итоговая контрольная работа	Итоговая контрольная работа	Итоговая контрольная работа
Французский язык	Итоговая контрольная работа	Итоговая контрольная работа	Итоговая контрольная работа	Итоговая контрольная работа	Итоговая контрольная работа
Математика	Итоговая контрольная работа	Итоговая контрольная работа			
Алгебра			Итоговая контрольная работа	Итоговая контрольная работа	Итоговая контрольная работа

[illegible]

Учебный план на 2019-2020 учебный год

585

**Пояснительная записка
к учебному плану
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 28» г. Кемерово
на 2019-2020 учебный год
(Федеральный базисный учебный план)
10 – 11 классы**

Учебный план МБОУ "СОШ №28" нацелен на решение следующих задач:

1. Подготовить учащихся к жизни в высокотехнологичном конкурентном мире через обновление содержания образования, обеспечение доступности качественного образования, реализацию физико-химического профиля на уровне среднего общего образования.
2. Совершенствовать систему работы с одарёнными детьми. Расширить спектр образовательных услуг, удовлетворяющих потребностям и интересам учащихся.
3. Создать комфортную, творческую атмосферу в образовательном учреждении, обеспечивающую развитие активной гражданской позиции, творческого потенциала всех участников образовательных отношений с ориентацией на здоровьесберегающие технологии.

Для повышения качества общеобразовательной, предпрофильной и профильной подготовки учащихся в школе используется деятельностный подход, личностно-ориентированное обучение, уменьшается доля репродуктивности в процессе усвоения знаний, расширяется сфера продуктивного, самостоятельного творческого труда учащихся. При организации образовательной деятельности особое внимание уделяется предупреждению перегрузок учащихся; оптимальной организации учебного дня и недели с учетом санитарно-гигиенических норм и возрастных особенностей; привлечению учащихся к занятиям в спортивных секциях.

Деятельность школы направлена:

- на развитие логического мышления, на усиление практической направленности в обучении с помощью элективных курсов;
- на популяризацию родного русского языка;
- на развитие творческих способностей, организацию проектной деятельности учащихся через групповые занятия;
- на содействие общественному и гражданскому самоопределению через групповые занятия.

Учебный план МБОУ "СОШ №28" г. Кемерово на 2019-2020 учебный год составлен на основании Федерального закона от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Устава школы и с соблюдением требований следующих документов

- Приказ Минобрнауки России от 5 марта 2004 года № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» (в редакции приказов от 24 января 2012 года №39, от 31 августа 2009 года № 320);
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 9 марта 2004 года N 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» (в редакции приказов от 20 августа 2008 года N 241, от 30 августа 2010 года N 889, от 3 июня 2011 года N 1994, от 1 февраля 2012 года N 74);
- Приложение к письму Департамента общего и дошкольного образования МОиН РФ от 20.04.04г. №14-51-102/13 «Рекомендации по организации профильного обучения на основе индивидуальных учебных планов обучающихся»;
- Письмо Департамента государственной политики в образовании Минобрнауки России от 04.03.2010 года № 03-413 «О методических рекомендациях по реализации элективных курсов»;
- Приказ Минобороны России и Минобрнауки России от 24.02.2010 № 96/134 «Об утверждении Инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах»;

- Приказ Минпросвещения РФ от 28 декабря 2018 г. № 345 «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 07 июня 2017 года № 506 "О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 5 марта 2004 г. N 1089"
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 20 июня 2017 года №ТС-194/08 «Об организации изучения учебного предмета «Астрономия»;
- СанПиН, 2.4.2.2821 - 10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 24.11.2015 №81 «О внесении изменений №3 в СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения, содержания в общеобразовательных организациях»»
- Приказ департамента образования и науки Кемеровской области от 17.05.2019 № 998 «О методических рекомендациях по составлению учебных планов для 1-11(12) классов образовательных организаций Кемеровской на 2019-2020 учебный год»;
- Постановление Коллегии Администрации Кемеровской области от 13.10.2014 №413 «О внесении изменения в постановление Коллегии Администрации Кемеровской области от 08.11.2013 № 480 «Об утверждении Порядка регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной образовательных организаций и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях»

Учебный план МБОУ "СОШ №28" реализует федеральный компонент, региональный (национально – региональный) компонент и компонент образовательного учреждения

Среднее общее образование

Для реализации целей по обеспечению функциональной грамотности и социальной адаптации выпускников, содействия их общественному и гражданскому самоопределению в 10 -11 созданы условия для дифференциации и индивидуализации обучения. Исходя из запросов учащихся и родителей (законных представителей), учебные предметы в учебном плане выбраны для изучения учащимися либо на базовом, либо на профильном уровне.

В 10 -11 классе реализуется обучение по индивидуальным учебным планам, что позволяет учащимся в полной мере выстраивать собственную образовательную траекторию. В результате индивидуальной работы с учащимися и их родителями (законными представителями) определены образовательные маршруты. Согласно перечню учебных предметов, изучаемых на профильном уровне, учащиеся распределились на две группы:

- 1 группа - физика, химия
- 2 группа – право, информатика и ИКТ

Для создания оптимальных условий образования старшеклассников в соответствии с их профессиональными интересами и намерениями в отношении продолжения образования реализуются элективные учебные предметы. Элективные учебные предметы – обязательные учебные предметы по выбору учащихся из компонента образовательного учреждения. Элективные курсы направлены на удовлетворение познавательных интересов учащихся.

Курс «Клетки и ткани» вводится с целью комплексного осмысления знаний в области биологии, расширяет знания по цитологии и гистологии, помогает учащимся в подготовке к ЕГЭ, курс рассчитан на 25 часов за два года обучения.

Курс «Генетика» направлен на изучение основных методов генетических исследований наследственности человека, вопросов профилактики наследственных заболеваний, генетики пола и связи половых хромосом с эволюцией человека, составление родословной семьи, выяснение причины мутаций; в ходе изучения курса расширяются практические знания и умения при решении генетических задач на признаки, сцепленные с полом, на наследование групп крови человека, курс рассчитан на 25 часов за два года обучения.

Курс «Право» направлен на формирование основ правового мышления и базовых навыков практической деятельности, направленной на анализ конкретных юридически значимых ситуаций.

Курс «Ориентир в лабиринте закона» (34 часа) в 10 классе вооружит учащихся теоретическими знаниями и практическими умениями в области уголовного и административного права, десятиклассники

получают знания о видах правонарушений, основных стадиях уголовного процесса, способах повышения личной безопасности. Курс «Социально-экономические проблемы» направлен на формирование мировоззрения учащихся, системы их ориентации и самореализации в мире, становление экологического и экономического сознания, курс вводится в 10 классе (34 часа). Целевой ориентацией курса «Политический круиз» является становление базовых социальных компетенций для самостоятельного и группового решения проблем стабильного развития общества. Курс вводится в 10 классе (34 часа).

Курс «Сочинение: законы и секреты мастерства» направлен на гуманитарное развитие учащихся, овладение свободной речью, формирование научно-лингвистического мировоззрения, развитие языкового эстетического идеала. Курс изучается в 10 классе (34 часа).

Курс «Исключительный русский» (34 часа) в 11 классе направлен на практическую отработку речевых, грамматических, орфоэпических норм русского языка

Для развития навыков продуктивной деловой письменной речи вводится курс «Деловое письмо на английском языке» в 10 классе (34 часа). Курс «Практическая грамматика английского языка» (17 часов) в 11 классе рассматривает сложные аспекты грамматического строя английского языка.

Для усиления практической направленности, отработки заданий повышенной сложности по алгебре и геометрии введены курсы: «Избранные вопросы планиметрии» в 10 классе (34 часа), «Решение нестандартных задач по математике» (51 час) за два года обучения, «Алгебра плюс» в 10 классе (34 часа), «Основы теории чисел» в 11 классе (34 часа), «Решение уравнений и неравенств» в 11 классе (34 часа), «Алгоритмы и структура данных» (34 часа) в 11 классе..

В качестве «надстройки» профильных учебных предметов, для усиления практической направленности курсов через решение задач повышенной сложности, для систематизации знаний по химии в 10-11 классах, по физике в 11 классе, по информатике в 10-11 классе организованы курсы: «Решение нестандартных задач по химии» (34 часа), «Решение расчётных задач по химии» (51 час) за два года обучения, «Решение нестандартных задач по физике» (17 часов). Для развития логического мышления в 11 классе вводится курс «Основы логики» (34 часа). С целью отработки решения содержательных логических задач, знакомства с элементами математической логики, курс дополняет программу «Информатика и ИКТ», ориентирован на подготовку учащихся к ЕГЭ по предмету «Информатика». В 10 классе изучается курс «Алгоритмизация и программирование» (34 часа), курс вводится с целью расширения знаний учащихся по теме «Программирование», полученных в базовом курсе по предмету. С целью подготовки к ЕГЭ по теме «Алгоритмизация и программирование на языке Паскаль» вводится курс «Алгоритмы и структура данных» (34 часа) в 11 классе.

Часы из регионального компонента отводятся на изучение «Родного языка» в 10-11-х классах 1 час в неделю, курс включает в себя подготовку к ЕГЭ по предмету, направлен на популяризацию русского языка. Учитывая пожелания родителей и учащихся, введен учебный предмет «Экономика», «Информатика и ИКТ» в 10-11 классах.

Промежуточная аттестация учащихся проводится по каждому учебному предмету, курсу в апреле-мае текущего года согласно «Положению о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся». Формы проведения промежуточной аттестации: «Литература» - итоговая контрольная работа, «Русский язык» - итоговая контрольная работа, диктант; «Английский язык» - итоговая контрольная работа, контрольное итоговое тестирование, итоговый контроль письменной речи, итоговый контроль аудирования, итоговый контроль монологической речи, итоговый контроль диалогической речи; «Математика» - итоговая контрольная работа; «Информатика» - итоговая контрольная работа; «История» - контрольное итоговое тестирование, итоговая контрольная работа; «Обществознание (включая экономику и право)» - контрольное итоговое тестирование, итоговая контрольная работа; «Право» - контрольное итоговое тестирование, итоговая контрольная работа; «Экономика» - контрольное итоговое тестирование, итоговая контрольная работа; «География» - итоговое контрольное итоговое тестирование, итоговая контрольная работа, практическая работа; «Биология» - контрольное итоговое тестирование, итоговая контрольная работа, практическая работа; «Физика» - итоговое контрольное итоговое тестирование, итоговая контрольная работа; «Химия» - контрольное итоговое тестирование, итоговая контрольная работа; «ОБЖ» - контрольное итоговое тестирование, итоговая контрольная работа; «Музыка» - музыкальная викторина, творческая работа; «Изобразительное искусство» - творческая работа, проект; «Технология» - творческая работа, практическая работа, проект; «Физическая культура» - зачёт, контрольная игра.

Для учащихся 11-х классов в качестве промежуточной аттестации в декабре проводится итоговое сочинение (изложение). Положительный результат за итоговое сочинение (изложение) является условием допуска к государственной итоговой аттестации.

Учебный план ориентирован на то, чтобы создать максимально благоприятные условия для формирования ключевых компетенций у учащихся, их готовности использовать усвоенные знания, умения

и способы деятельности в реальной жизни для решения практических задач. Учебный план обеспечивает вариативность и свободу выбора в образовании учащихся и их родителями (законными представителями).

Учебные предметы	Формы промежуточной аттестации	
классы	10 класс	11 класс
Русский язык	Итоговая контрольная работа	Итоговое сочинение (изложение)
Литература	Итоговая контрольная работа	Итоговое сочинение (изложение)
Английский язык	Итоговая контрольная работа	Итоговая контрольная работа
Математика	Итоговая контрольная работа	Итоговая контрольная работа
Информатика и ИКТ	Итоговая контрольная работа	Итоговая контрольная работа
История	Итоговое контрольное тестирование	Итоговое контрольное тестирование
Обществознание (включая экономику и право)	Итоговое контрольное тестирование	Итоговое контрольное тестирование
Экономика	Итоговое контрольное тестирование	Итоговое контрольное тестирование
География	Итоговая контрольная работа	Итоговая контрольная работа
Физика	Итоговая контрольная работа	Итоговая контрольная работа
Астрономия		Итоговая контрольная работа
Химия	Итоговая контрольная работа	Итоговая контрольная работа
Биология	Итоговая контрольная работа	Итоговая контрольная работа
ОБЖ	Итоговая контрольная работа	Итоговая контрольная работа
Физическая культура	Итоговое контрольное тестирование	Итоговое контрольное тестирование

**Учебный план среднего общего образования
на 2019-2020 учебный год**

I. Обязательные учебные предметы на базовом уровне				
Учебные предметы	Количество часов в неделю		Количество часов в неделю	
	10а		11а	Всего
Русский язык	1		1	2
Литература	3		3	6
Английский язык	3		3	6
Математика	4		4	8
История	2		2	4
Обществознание (включая экономику и право)	2		2	4
Физическая культура	3		3	6
ОБЖ	1		1	2
Физика		2		2
Химия		1		1
География	1		1	2
Биология	1		1	2
Астрономия			1	1
II. Учебные предметы на профильном уровне				
Право		2		2
Информатика и ИКТ		4		4
Физика	5		5	
Химия	3		3	
Допустимая нагрузка по федеральному компоненту на базовом или профильном уровне	31		31	
Итого	29	30	30	31
III. Региональный (национально-региональный) компонент (всего часов)				
Родной язык	1		1	
Информатика и ИКТ	1		1	
Экономика		1		1
IV. Компонент образовательного учреждения				
Исключительный русский				1
Социально-экономические проблемы	1			
Основы теории чисел			1	
Алгебра плюс		1		
Клетки и ткани	0,5		0,25	
Генетика	0,5		0,25	
Алгоритмизация и программирование	1			
Основы логики			1	
Избранные вопросы планиметрии	1			
Решение нестандартных задач по математике	1		0,50	
Решение уравнений и неравенств			1,00	
Решение упражнений и задач по органической химии		1,0		
Решение нестандартных задач по химии	1			
Решение расчетных задач по химии			0,5	1,0
Политический круиз				0,5
Сочинение: законы и секреты мастерства		1		
Деловое письмо на английском языке		1		
Решение нестандартных задач по физике			0,5	
Практическая грамматика английского языка				0,5
Ориентир в лабиринте закона		1		
Алгоритмы и структура данных				1
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе	37		37	
Максимальная нагрузка на класс	52		51	