

Утверждаю
Директор школы В.Е.Гопп
Приказ № 267
от 31 августа 2018 года



**Дополнительная общеразвивающая программа
технической направленности
«Проекционное черчение»
срок реализации 1 год (30 часов)**

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МБОУ «СОШ № 28»
Протокол № 1 от 31 августа 2018

Содержание

ЦЕЛЕВОЙ РАЗДЕЛ

1. Пояснительная записка.....3
2. Планируемые результаты освоения дополнительной общеразвивающей программы.....4
3. Система оценки достижения планируемых результатов освоения дополнительной общеразвивающей программы.....5

СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ

4. Содержание дополнительной общеразвивающей программы.....6
5. Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.....7

ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ

6. Учебный план дополнительной общеразвивающей программы.....7
7. Календарный учебный график дополнительной общеразвивающей программы (приложение на текущий учебный год).....7
8. Система условий реализации дополнительной общеразвивающей программы.....8

Целевой раздел Пояснительная записка

Направленность программы

Данная дополнительная общеразвивающая программа имеет техническую направленность.

Общая характеристика дополнительной общеразвивающей программы

Программа «Проекционное черчение» имеет геометрическую и конструктивную направленность, предоставляя учащимся, возможность познакомиться с основами проекционного черчения.

Целью программы является общая система развития мышления, пространственных представлений и графической грамотности учащихся. Курс помогает школьникам овладеть одним из средств познания окружающего мира; имеет большое значение для общего и политехнического образования учащихся; приобщает школьников к элементам инженерно-технических знаний в области техники и технологии современного производства; содействует развитию технического мышления, познавательных способностей учащихся. Кроме того, занятия оказывают большое влияние на воспитание у учащихся самостоятельности и наблюдательности, аккуратности и точности в работе, являющихся важнейшими элементами общей культуры труда; благоприятно воздействуют на формирование эстетического вкуса учащихся, что способствует разрешению задач их эстетического воспитания.

Основная задача программы – формирование учащихся технического мышления, пространственных представлений, а также способностей к познанию техники с помощью графических изображений. Задачу развития познавательного интереса следует рассматривать в черчении как стимул активизации деятельности школьника, как эффективный инструмент, позволяющий учителю сделать процесс обучения интересным, привлекательным, выделяя в нём те аспекты, которые смогут привлечь к себе внимание ученика.

В число задач политехнической подготовки входят ознакомление учащихся с основами производства, развитие конструкторских способностей, изучение роли чертежа в современном производстве, установление логической связи черчения с другими предметами политехнического цикла, выражающейся, в частности, в повышении требовательности к качеству графических работ школьников на уроках математики, физики, химии, технологии. В результате этого будет совершенствоваться общая графическая грамотность учащихся. В задачу обучения черчению входит также подготовка школьников к самостоятельной работе со справочной и специальной литературой для решения возникающих проблем.

Современное графическое образование подразумевает хорошую подготовку в области изобразительного искусства, черчения, начертательной геометрии, технологии, и других учебных дисциплин, а также владение программами компьютерной графики. Графический язык рассматривается как язык делового общения, принятый в науке, технике, искусстве, содержащий геометрическую, эстетическую, техническую и технологическую информацию.

Огромную роль в обучении учащихся играет развитие образно-пространственного мышления, которое формируется главным образом именно при усвоении знаний и умений на уроках черчения, и нередко именно его недостаточное развитие препятствует полноценному развитию творческих способностей школьников, т.к. основная часть усваиваемого учебного материала школьных предметов представлена в вербальной форме.

Программа рассчитана на 30 часов, программа разработана для учащихся основного общего образования, возрастная группа 13-15 лет.

Формы занятий – лекции с элементами беседы, практические занятия.

Программа носит практический, творческий, а также исследовательский характер. Каждый раздел программы завершается графической работой, где проверяются знания и умения учащихся.

Завершается данный курс итоговой контрольной работой, в которой учащиеся должны не только показать полученные знания и умения, но и проявить свою творческую индивидуальность.

Цели и задачи программы

Цель: Овладение учащимися графического языка техники и способность применять полученные знания для решения практических и графических задач с творческим содержанием.

Цель программы реализуется через выполнение следующих **задач**:

- ознакомить учащихся с правилами выполнения чертежей установленными государственным стандартом ЕСКД;
- научить выполнять чертежи в системе прямоугольных проекций, а также аксонометрические проекции с преобразованием формы предмета;
- научить школьников читать и анализировать форму предметов и объектов по чертежам, эскизам, аксонометрическим проекциям и техническим рисункам;
- сформировать у учащихся знания об основных способах проецирования;
- формировать умение применять графические знания в новых ситуациях;
- развивать образно - пространственное мышление, умения самостоятельного подхода к решению различных задач, развитие конструкторских, технических способностей учащихся.
- научить самостоятельно, пользоваться учебными материалами.

Планируемые результаты освоения дополнительной общеразвивающей программы

Личностные образовательные результаты

Основные личностные образовательные результаты, достигаемые в процессе подготовки школьников в области черчения:

- развитие познавательных интересов и активности при изучении курса черчения;
- воспитание трудолюбия и ответственности за качество своей деятельности;
- овладение установками, нормами и правилами организации труда;
- готовность и способность обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению на основе мотивации к обучению и познанию;
- готовность и способность обучающихся к формированию ценностно-смысловых установок: формированию осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению и мировоззрению;
- формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практике, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками и взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной и творческой деятельности, готовности и способности вести диалог и достигать в нём взаимопонимания;
- формирование освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества;
- развитие правового мышления и компетентности в решении моральных проблем на основе личного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам.

Метапредметные результаты

Основные метапредметные образовательные результаты, достигаемые в процессе подготовки школьников в области черчения:

- определение цели своего обучения, постановка и формулировка новых задач в учебе;
- планирование пути достижения целей, в том числе альтернативных;
- способность соотносить свои действия с планируемыми результатами, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся задачей;
- умение оценивать правильность выполнения учебной задачи;
- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
- способность определять понятия, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии, устанавливать причинно-следственные связи, строить логического рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;
- организация учебного сотрудничества и совместной деятельности с учителем и сверстниками; работа индивидуально и в группе: умение находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;
- овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения между объектами и процессами;
- формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий;
- использование различных способов поиска (в справочных источниках и открытом учебном информационном пространстве Интернета), сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами и технологиями учебного предмета.

Предметные результаты

Основные предметные образовательные результаты, достигаемые в процессе подготовки школьников в области черчения:

- приобщение к графической культуре как совокупности достижений человечества в области освоения графических способов передачи информации;
- развитие зрительной памяти, ассоциативного мышления, статических, динамических и пространственных представлений;
- развитие визуально – пространственного мышления;
- рациональное использование чертежных инструментов;
- освоение правил и приемов выполнения и чтения чертежей различного назначения;
- развитие творческого мышления и формирование элементарных умений преобразования формы предметов, изменения их положения и ориентации в пространстве;
- приобретение опыта создания творческих работ с элементами конструирования, в том числе базирующихся на ИКТ;
- применение графических знаний в новой ситуации при решении задач с творческим содержанием(в том числе с элементами конструирования);
- формирование стойкого интереса к творческой деятельности.

Система оценки достижения планируемых результатов освоения дополнительной общеразвивающей программы

Критерии оценки достижений воспитанников в ходе освоения дополнительной общеразвивающей программы «Проекционное черчение»:

Критерии оценок при выполнении графических и практических работ.

Высокий уровень:

- а) вполне самостоятельно, тщательно и своевременно выполняет графические работы и аккуратно ведет рабочую тетрадь, чертежи читает свободно;
- б) при необходимости умело пользуется справочными материалами;

в) ошибок в изображениях не делает, но допускает незначительные неточности и описки.

Средний уровень:

а) чертежи выполняет и читает самостоятельно, но с большим затруднением и сравнительно аккуратно ведет рабочую тетрадь;

б) справочными материалами пользуется, но ориентируется в них с трудом;

в) при выполнении чертежей и практических работ допускает ошибки второстепенного характера, которые исправляет после замечания учителя и устраняет самостоятельно без дополнительных объяснений;

Низкий уровень:

а) чертежи выполняет и читает неуверенно, но основные правила их оформления соблюдает, обязательные работы, предусмотренные программой, выполняет, но несвоевременно, рабочую тетрадь ведет небрежно;

б) в процессе графической деятельности допускает существенные ошибки, которые исправляет по указанию и с помощью учителя.

Формы, порядок проведения промежуточной аттестации обучающихся (воспитанников), осваивающих дополнительную общеразвивающую программу «Проекционное черчение»:

- собеседование по темам программы;
- выполнение графических (практических) работ;
- решение творческих задач с элементами конструирования;
- итоговые выставки проектов.

Содержание программы

Первый год обучения

Графические изображения (2 ч)

Что такое графика? Основные виды графических изображений: комплексный чертёж. Эскиз, технический рисунок, набросок, техническая иллюстрация. Схемы, диаграммы, график, символ, логотип, товарный знак. Краткая история развития графики на нашей планете и в нашей стране. Графика как средство развития творческих способностей человека, а также его эстетического, технического и художественного восприятия окружающего мира. Материалы, инструменты и принадлежности, применяемые на занятиях черчения. Приемы работы с инструментами. Рабочее место ученика.

Техника выполнения чертежа и правила их оформления (7 ч)

Понятие о ЕСКД. Типы линий в соответствии с системой конструкторской документации. Шрифт: общие понятия; основные правила выполнения чертежного шрифта. Форматы, рамка и основная надпись на чертежах. Нанесение размеров на чертежах. Масштабы чертежа. Простейшие геометрические построения: деление отрезков, построение и деление углов, деление окружностей на равные части. Построение сопряжений прямых линий и дуг окружностей.

Эскизы и технический рисунок (3 ч)

Что такое технический рисунок и каковы его основные отличия от аксонометрических проекций? Передача объема и формы предметов посредством светотеневой обработки с использованием тонального масштаба. Техника затенения. Выполнение технических рисунков геометрических тел. Выполнение набросков.

Понятие формы. Формы плоские и пространственные. Параметры формы и положения. Образование простейших геометрических тел: многогранников, призмы, пирамиды, конуса, цилиндра, шара. Основные элементы плоских и пространственных форм. Анализ форм. Изготовление форм из бумаги по готовой развертке, наглядному изображению, инструкции. Назначение и использование эскизов. Правила выполнения эскизов. Отличия эскиза от чертежа.

Чтение и выполнение чертежей (18 ч)

Идея метода проецирования. Ортогональное проецирование. Чертеж предмета на одну плоскость проекции. Чертеж предмета на две и три плоскости проекции – комплексный чертеж. Основные виды – спереди, сверху, слева. Построение третьего вида по двум данным. Определение необходимого и достаточного количества видов. Выбор главного вида. Чертежи геометрических тел. Нахождение на чертеже проекций точек и линий, расположенных на поверхности геометрического тела. Анализ геометрической формы предмета. Нанесение размеров на чертеже предмета с учетом свойств его геометрической формы. Последовательность выполнения чертежа предмета с учетом правил его компоновки на листе определенного формата. Что такое наглядные изображения? Центральные проекции и перспектива. Параллельные проекции и аксонометрия. Прямоугольная изометрическая проекция, аксонометрические оси и показатели искажения по ним. Косоугольная фронтальная диметрическая проекция, аксонометрические оси и показатели искажения по ним. построение аксонометрических проекций плоских фигур. Построение изометрической проекции окружности – эллипса или овала.

Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы

	Наименование темы	Количество часов
I	Графические изображения	2
II	Техника выполнения чертежа и правила их оформления	7
III	Эскизы и технический рисунок	3
IV	Чтение и выполнение чертежей	18

ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ

Учебный план дополнительной общеразвивающей программы

Учебный план - нормативный правовой акт, устанавливающий перечень учебных курсов и объем учебного времени, отводимого на их изучение при реализации дополнительной общеразвивающей программы.

Учебный план адаптирован к условиям школы и предусматривает развитие тех интеллектуальных качеств, творческих способностей и свойств личности, которые обеспечивают успешность адаптации в обществе.

При организации занятий устанавливается учебная нагрузка в соответствии с нормами СанПин и возрастными особенностями детей. Длительность занятий в группах – 45 минут.

Наименование курса	Количество часов
«Проекционное черчение»	30 часов (1 час в неделю)

Календарный учебный график дополнительной общеразвивающей программы

Начало занятий первого октября, окончание двадцать пятого мая.

Учебный год – 1 год (30 часов).

Количество учебных занятий - 30 учебных занятий.

Расписание занятий

Суббота

1 урок 15.00- 15.45

Праздничные дни: 3 ноября, 5 января, 23 февраля, 9 марта

Система условий реализации дополнительной общеразвивающей программы

Кадровые условия реализации программы

Программу реализует 1 учитель. Уровень квалификаций работника для каждой занимаемой должности соответствует квалификационным характеристикам по соответствующей должности.

Непрерывность профессионального развития педагогических работников, реализующих программу, обеспечивается утверждённым директором на каждый год графиком повышения квалификации педагогов, не реже чем каждые три года.

Должность по тарификации (преподаваемый предмет)	Ф.И.О.	Образование и специальность по диплому, название вуза, год окончания	Квалификационная категория	Сведения о повышении квалификации (тематика, сроки, место проведения курсов, количество часов)
Директор	Гопп Валентина Евгеньевна	Высшее, «География и биология», Новокузнецкий государственный педагогический институт, 1986. «Менеджмент организации», 404 часа, с 30.10.2014г. по 07.11.2015г., КРИПКипРО, диплом рег.№ 621 от 11.12.2015г.	Высшая, высшая	«Теория и практика преподавания географии в условиях перехода на ФГОС ОО», КРИПКипРО, 02.02 -18.02.2015, 120ч, рег. № 0018944 «Охрана труда», АНО ДПО «УМЦ «Альтернатива», 40 часов, удостоверение № 1108, 10 декабря 2015г. «Пожарная безопасность (проверка знаний)», АНО ДПО «УМЦ «Альтернатива», 16 часов, удостоверение № 2012, 27 января 2017г. по 27.01.2020г. «Менеджмент организации в условиях ФГОС. Специфика

				<p>организации процесса делопроизводства» ФГБОУВО «Томский государственный педагогический университет», 108 ч., удостоверение № 702404943782, 07.03.2017г.</p> <p>«Пожарная безопасность (обучение, проверка знаний)», АНО ДПО «УМЦ «Альтернатива», 16 часов, удостоверение № 4345, 07 декабря 2018г. по 07.12.2021г.</p> <p>«Охрана труда», АНО ДПО «УМЦ «Альтернатива», 40 часов, удостоверение № 4348, 07 декабря 2018г.</p>
Учитель ИЗО и черчения	Щербакова Валентина Максимовна	Среднее, «Математика», п.Промышленное, педагогический класс, 1966.	Высшая	<p>КРИПКиПРО, 120 часов, Рег. № 00742 «Теория и практика преподавания изобразительного искусства в образовательных организациях в условиях введения и реализации ФГОС ООО», КРИПКиПРО, с 22.03 по 07.04.2017г., 120 ч., рег. № 0032366</p>

Описание материально-технического обеспечения

Материально-технические условия реализации программы обеспечивают:

- 1) возможность достижения учащимися планируемых результатов программы;
- 2) соблюдение:

санитарно-эпидемиологические требования образовательной деятельности:

обеспечение освещения, воздушно-теплого режима в соответствии с СанПиН п.2.5.6; наличие работающей системы холодного и горячего водоснабжения (включая локальные системы), обеспечивающей необходимый санитарный и питьевой режим в соответствии с СанПиН п.2.7.1, 2.7.2, 2.7.3, 2.7.5; наличие работающей системы канализации, а также оборудованных туалетов в соответствии с СанПиН п. 2.7.1, 2.7.2, 2.3.23, 2.4.9, 2.5.9 - АКТ ПРОВЕРКИ РОСПОТРЕБНАДЗОРА от 10 мая 2018 года. В основном соблюдаются требования к санитарно-бытовым условиям (оборудование гардеробов, туалетов); требования к социально-бытовым условиям (оборудование в учебных кабинетах рабочих мест учителя и каждого ребёнка; учительской с рабочей зоной и местами для отдыха; отведённого места психологической разгрузки; административных кабинетов (помещений); специальную оценку по условиям труда прошли 50 рабочих места, все рабочие места аттестованы, в 2019 году планируется плановая аттестация рабочих мест.

Соблюдаются требования строительных норм и правил; требований пожарной и электробезопасности; требований охраны здоровья учащихся и охраны труда работников МБОУ "СОШ №28"; требований к организации безопасной эксплуатации улично-дорожной сети и технических средств организации дорожного движения в местах расположения МБОУ "СОШ №28"; требований к организации безопасной эксплуатации спортивных сооружений, спортивного инвентаря и оборудования, используемого в МБОУ "СОШ №28"; соблюдаются своевременные сроки и необходимые объёмы текущего и капитального ремонта; Здание МБОУ "СОШ №28", набор и размещение помещений для осуществления образовательной деятельности, активной деятельности, отдыха, питания и медицинского обслуживания учащихся, их площадь, освещённость и воздушно – тепловой режим, расположение и размеры рабочих, учебных зон и зон для индивидуальных занятий соответствуют государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам и обеспечивают возможность безопасной и комфортной организации всех видов учебной и внеурочной деятельности для всех участников образовательных отношений. Площадь учебных кабинетов (без учёта площади, необходимой для расстановки мебели) составляет 1753 м². Библиотека: площадь - 64,0 м²; спортивный зал - 2, площадь - 397,2 м². Спортивная площадка - 3, площадь - 5000 м². Актёрский зал - 1, площадь - 165,6 м².

100% учебных кабинетов оснащены выходом в Интернет.

МБОУ «СОШ №28» располагает необходимой материальной и технической базой, обеспечивающей организацию и проведение всех видов деятельности. Материально-техническое обеспечение МБОУ «СОШ №28»

Для обеспечения безопасности пребывания учащихся и сотрудников в МБОУ «СОШ №28» смонтирована и исправно функционирует АПС с речевой системой оповещения о пожаре, «тревожная» кнопка, внешнее и частично внутреннее видеонаблюдение, оборудован пост охраны, установлены ворота на кодовом замке для контроля въезда на территорию школы. Средства огнетушения и электробезопасности имеются в достаточном количестве в соответствии с требованиями проверяются, ремонтируются или подлежат замене.

Материально-техническое и информационное оснащение образовательной деятельности обеспечено возможностью

создания и использования информации (в том числе запись и обработка изображений и звука, выступления с аудио-, видеосопровождением и графическим сопровождением, общение в сети Интернет и др.);

получения информации различными способами (поиск информации в сети Интернет, работа в библиотеке и др.);

проведения экспериментов, в том числе с использованием учебного лабораторного оборудования, вещественных и виртуально-наглядных моделей и коллекций основных математических и естественнонаучных объектов и явлений; цифрового (электронного) и традиционного измерения;

наблюдений (включая наблюдение микрообъектов), определения местонахождения,

наглядного представления и анализа данных; использования цифровых планов и карт, спутниковых изображений;

создания материальных объектов, в том числе произведений искусства;

обработки материалов и информации с использованием технологических инструментов;

проектирования и конструирования, в том числе моделей с цифровым управлением и обратной связью;

исполнения, сочинения и аранжировки музыкальных произведений с применением традиционных инструментов и цифровых технологий;

физического развития, участия в спортивных соревнованиях и играх;

планирования учебной деятельности, фиксирования его реализации в целом и отдельных этапов (выступлений, дискуссий, экспериментов);

размещения своих материалов и работ в информационной среде организации, осуществляющей образовательную деятельность;

проведения массовых мероприятий, собраний, представлений;

организации отдыха и питания.

Информационно-образовательная среда организации, осуществляющей образовательную деятельность включает в себя совокупность технологических средств (компьютеры, базы данных, коммуникационные каналы, программные продукты и др.), культурные и организационные формы информационного взаимодействия, компетентность участников образовательных отношений в решении учебно-познавательных и профессиональных задач с применением информационно-коммуникационных технологий (ИКТ), а также наличие служб поддержки применения ИКТ.

Функционирование информационной образовательной среды обеспечивается средствами ИКТ и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование информационной образовательной среды должно соответствовать законодательству Российской Федерации

С 2008 года успешно функционирует сайт МБОУ «СОШ №28» по адресу school28kem.ucoz.ru. данный сайт своевременно информирует учащихся и родителей (законных представителей) о предстоящих мероприятиях и результатах их проведения. Также на страницах сайта можно найти нормативную документацию, полезные ссылки. На страницах сайта размещается публичный доклад, достижения педагогов через посещение их персональных страничек. Также на сайте имеется ссылка на действующий электронный журнал. Имеется оборудование ВКС. Для сбора, анализа, обработки, хранения и представления информации о реализации основной образовательной программы основного общего образования используются автоматизированная информационная система, сервер Доксель, электронная Школа 2.0

Формы и методы сотрудничества с родителями:

- анкетирование родителей (определение индивидуальных потребностей);
- консультации для родителей;
- занятия с учащимися;
- разработка памяток для родителей;

Финансовые условия обеспечения реализации программы

- Расходы, связанные с обучением, повышением квалификации, самообразованием педагогических административно – управленческих работников.
- Расходы на учебно – методическое и информационное обеспечение образовательного процесса (учебники и учебные пособия, учебно–методическую литературу, технические средства обучения, услуги связи, в том числе Интернет – трафика и др.).

- Затраты на приобретение расходных материалов.
- Хозяйственные расходы.

Ежегодный объём финансирования мероприятий программы уточняется при формировании бюджета. Планирование зарплаты из средств бюджета производится в соответствии со сметой расходов.

Дорожная карта

Направление мероприятий	Мероприятия	Сроки реализации
	Обеспечение соответствия нормативной базы школы требованиям ФК ГОС	Постоянно
	Определение списка учебных пособий, используемых в образовательном процессе дополнительного образования	Февраль, август текущего учебного года
	Разработка локальных актов, устанавливающих требования к различным объектам инфраструктуры образовательного учреждения с учётом требований к минимальной оснащённости учебного процесса в системе дополнительного образования	Постоянно по мере необходимости
	Разработка: — учебного плана; — расписания.	Июнь-август текущего учебного года
II. Финансовое обеспечение программы	Определение объёма расходов, необходимых для реализации программы дополнительного образования и достижения планируемых результатов, а также механизма их формирования	Ноябрь-декабрь каждого текущего года
	Разработка локальных актов (внесение изменений в них), регламентирующих установление заработной платы работников образовательного учреждения, в том числе стимулирующих надбавок и доплат, порядка и размеров премирования	По мере необходимости
	Заключение дополнительных соглашений к трудовому договору с педагогическими работниками	Август-сентябрь каждого текущего учебного года
III. Организационное обеспечение программы	Обеспечение координации деятельности субъектов образовательного процесса, организационных структур учреждения по реализации программы дополнительного образования	Постоянно
	Разработка модели организации образовательного процесса (учебный план)	Май-август каждого текущего учебного года
	Разработка и реализация системы мониторинга потребностей обучающихся и их родителей (законных представителей) по использованию часов программы дополнительного образования	Февраль-май каждого текущего учебного года
	Привлечение органов государственно-общественного управления образовательным учреждением к	По мере необходимости

	проектированию программы дополнительного образования	
IV. Кадровое обеспечение программы	Анализ кадрового обеспечения реализации программы дополнительного образования	Май, август каждого текущего учебного года
	Разработка (корректировка) плана научно-методической работы (внутришкольного повышения квалификации) с ориентацией на проблемы ФГОС	В течение года на заседаниях
V. Информационное обеспечение программы	Размещение на сайте ОУ информационных материалов о реализации программы дополнительного образования	Постоянно
	Обеспечение публичной отчётности ОУ о ходе и результатах выполнения дополнительной образовательной программы	Август каждого текущего учебного года
VI. Материально-техническое обеспечение программы	Анализ материально-технического обеспечения введения и реализации программы дополнительного образования	Май-август каждого текущего учебного года
	Обеспечение соответствия санитарно-гигиенических условий, противопожарных условий, нормам охраны труда	Постоянно
	Обеспечение укомплектованности библиотечно-информационного центра печатными и электронными образовательными ресурсами	Постоянно
	Обеспечение контролируемого доступа участников образовательных отношений к информационным образовательным ресурсам в сети Интернет	Постоянно

Список литературы

1. Черчение: учеб. для общеобразоват. учреждений / А.Д. Ботвинников, В.Н. Виноградов, И.С. Вышнепольский. – М.: АСТ: Астрель, 2018. – 221.
2. Методическое пособие по черчению : к учебнику А.Д. Ботвинников и др. «Черчение. 8 -9классы» / А.Д.Ботвинников, В.Н. Виноградов, И.С. Вышнепольский и др. – М.: АСТ: Астрель, 2018. - 159.