

Согласовано
Педагогическим советом
МБОУ «СОШ № 28»
Протокол № 18
от 08 июля 2019 г.

Утверждено
Директор МБОУ «СОШ № 28»
В.Е. Голп
Приказ № 306/1
от 08 июля 2019 года



**Публичный доклад
муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 28»
за 2018-2019 учебный год**

Цель и задачи МБОУ «СОШ №28»

Перспективная цель школы:

Создание организационных, научно-методических условий для обеспечения эффективного развития воспитательно-образовательной среды, способствующей формированию у школьников умения учиться, гражданской ответственности, духовности, способности к успешной социализации в обществе.

Стратегические задачи:

1. Подготовить учащихся к жизни в высокотехнологичном конкурентном мире через обновление содержания образования, обеспечение доступности качественного образования.
2. Совершенствовать систему работы с одарёнными детьми. Расширить спектр образовательных услуг, удовлетворяющих потребностям и интересам учащихся.
3. Способствовать повышению профессиональной компетентности педагогов, росту мотивации учителей к эффективной деятельности.
4. Создать комфортную, творческую атмосферу в образовательном учреждении, обеспечивающую развитие активной гражданской позиции, творческого потенциала всех участников образовательных отношений

Миссия школы: Научишься учиться сегодня – добьёшься успеха завтра.

Оперативные задачи на 2018-2019 учебный год

1. Обеспечить эффективность коррекционной работы с учащимися по ликвидации академической задолженности
2. Повысить своевременность выявления слабоуспевающих учащихся, создать оптимальные условия для их обучения, стабилизировать процент учащихся с наличием академической задолженности.
3. Стабилизировать процент качественной успеваемости по школе.
4. Повысить качество заполнения электронного журнала.
5. Повысить эффективность внедрения ФГОС ООО.

Ожидаемый результат

1. Учащиеся ликвидируют академическую задолженность в установленные сроки.
2. Процент учащихся с академической задолженностью по итогам учебного года не выше процента 2017-2018 учебного года.
3. Качественная успеваемость на уровне среднего общего образования составляет 40%. Два выпускника среднего общего образования награждены медалью. Качественная успеваемость основного общего образования составляет 27%. Имеются выпускники основного общего образования с аттестатами особого образца
4. Электронный журнал своевременно заполняют 80% процентов педагогов, качественно осуществляя связь с родителями через электронный дневник. Снижение количества обращений родителей (законных представителей) по вопросу несвоевременного заполнения журнала, по вопросу накопляемости отметок) с 1,3% до 0,8%.
5. 50% учащихся 5-8 классов задействованы в проектной деятельности, 60% учащихся 5-8 классов применяют ИКТ компетентность в учебной деятельности.

Учебная деятельность

Наполняемость школы и контингент учащихся

На начало учебного года количество учащихся составляло 712 (28 классов: начальное общее образование 12 классов– 298 учащихся; основное общее образование 14 классов – 363 учащихся; среднее общее образование 2 класса – 51 учащихся; на конец года 711 учащихся (начальное общее образование– 300 учащихся; основное общее

образование – 360 учащихся; среднее общее образование – 51 учащихся). Внутри параллелей есть численные колебания от норматива в 25 учеников.

В 9 классах из 56 выпускников аттестаты получили 53, два аттестата особого образца, трое учащихся будут пересдавать ОГЭ осенью (Игутова и Денисенко по истории, Ионин по математике). В 11 классе все 27 выпускника получили аттестат

Динамика изменения состава учащихся за 2016-2019 год

Ступень обучения	Уровень начального общего образования			Уровень основного общего образования			Уровень среднего общего образования			Всего учащихся		
	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2016-2017	2017-2018	2018-2019
Общее количество учащихся	304	299	300	311	331	360	58	59	56	673	688	711

Выводы: Существенного оттока учеников не наблюдается.

Рекомендации: необходимо продолжить работу по привлечению школьников в образовательное учреждение, стремиться к повышению конкурентоспособности, привлекательности школы для родителей и подростков микрорайона.

Анализ выполнения образовательных программ, учебного плана МБОУ "СОШ №28"

Миссия школы: **НАУЧИШЬСЯ УЧИТЬСЯ СЕГОДНЯ – СТАНЕШЬ УСПЕШНЫМ ЗАВТРА**

МБОУ «СОШ №28» обеспечивает широкую доступность образования путем изучения и учета образовательных запросов всех участников образовательных отношений при организации образовательной деятельности. Укрепляется высокий авторитет и имидж школы, которая учит и обучает всех.

Учебный план школы на 2018/19 учебный год в инвариантной/обязательной и вариативной/ части, формируемой участниками образовательных отношений выполнен, образовательные программы реализованы в полном объёме. Учащиеся, в том числе учащиеся на дому по состоянию здоровья, успешно прошли курс обучения за соответствующий класс, программы по учебным предметам, курсам выполнены.

Программно-методическое обеспечение позволяет в полном объёме реализовать учебный план. На основании анализа рабочих программ и календарно-тематического планирования можно сделать следующие выводы:

- в своей работе все учителя используют рабочие программы, рабочие программы 9-11 классов соответствуют федеральному компоненту государственного образовательного стандарта;
- рабочие программы 1-4 классов соответствуют требованиям федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования;
- рабочие программы 5-8 классов соответствуют требованиям федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования;
- все учебные программы обеспечены учебно-методическими материалами;
- учителя работают в соответствии с утверждённым календарно-тематическим планированием.

Расписание учебных занятий составлено с учётом целесообразности организации образовательной деятельности, создания необходимых условий для учащихся разных

возрастных групп, дневной и недельной динамики работоспособности. Расписание соответствует СанПиН, 2.4.2.2821 - 10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях». Расписание учебных занятий включает в себя все образовательные компоненты, представленные в учебном плане школы и соответствует ему.

В 9 классах часы вариативной части используются для проведения групповых занятий, организации предпрофильной подготовки, реализации регионального компонента. В 10-11 классах проводятся элективные курсы, подразумевающие дифференцированный подход к учащимся. Выбор курсов обусловлен запросами учащихся и их родителей (законных представителей).

Учебный план для 5-8-х классов состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав обязательных учебных предметов для реализации образовательной программы основного общего образования и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, использована для изучения курсов, обеспечивающих различные интересы учащихся. При проектировании части, формируемой участниками образовательных отношений, предусмотрено проведение диагностики учащихся с целью выявления их интересов; отслеживания образовательных запросов родителей (законных представителей) учащихся.

Учебный план начального общего образования состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав обязательных учебных предметов для реализации образовательной программы начального общего образования и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, использована для изучения курсов, обеспечивающих различные интересы учащихся. При проектировании части, формируемой участниками образовательных отношений, предусмотрено проведение диагностики учащихся с целью выявления их интересов; отслеживание образовательных запросов родителей (законных представителей) учащихся.

План внеурочной деятельности является организационным механизмом реализации основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования в 5 - 8 классах. План внеурочной деятельности обеспечивает учёт индивидуальных особенностей через организацию внеурочной деятельности. В соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности, определённым ФГОС НОО, ФГОС ООО. Школа предоставляет учащимся возможность выбора широкого спектра занятий, реализуемых через рабочие программы, при составлении плана внеурочной деятельности учитывались пожелания учащихся и их родителей (законных представителей). В ходе реализации плана проектируется изучение эффективности введения курсов внеурочной деятельности, выяснение востребованности курса учащимися и их родителями (законными представителями).

Основным направлением деятельности школьной библиотеки МБОУ «СОШ № 28» является обеспечение образовательной деятельности всеми формами и методами библиотечного и информационно-библиографического обслуживания.

Реализация ФГОС НОО и ФГОС ООО

В текущем учебном году определены перспективы работы школы по материально-техническому обеспечению с учетом требований ФГОС НОО, ФГОС ООО. Курсовая подготовка учителей составила 100%, согласно графику. Педагоги школы в разной степени включены в деятельность по внедрению и реализации ФГОС через различные формы методической работы: система педагогических советов, педагогических чтений,

заседания школьных методических объединений по вопросам введения ФГОС. Широкие возможности такого рода обучения получило использование ВКС. Организован обмен опытом между педагогами начальной и основной школы по вопросам реализации ФГОС, осуществления преемственности с начальным основным образованием через систему педагогических советов, через открытые уроки.

Педагоги отмечают следующие затруднения, связанные с введением ФГОС: организация проектной деятельности учащихся, организация самооценки учащимися в ходе образовательной деятельности, оценка метапредметных результатов.

Исходя из анализа работы учителей начального общего образования, большинство учителей основного общего образования можно сделать следующие выводы: учителя используют в образовательной практике учебно-методические разработки и материалы, ориентированные на реализацию ФГОС, используют современные образовательные технологии, активно внедряют в свою работу ИКТ, осознают необходимость перехода на развивающие системы обучения, есть возможность профессионального общения педагогов и обмена опытом с коллегами, реализуется внутришкольное обучение.

Состояние и развитие профильного и предпрофильного обучения

С 2016-2017 учебного года в связи с запросами учащихся и их родителей в школе реализуются индивидуальные учебные планы. На профильном уровне изучаются математика, физика, химия, информатика; в учебный план включено изучение учебного предмета «Право», «Экономика».

В 10-11 классах востребованными являются следующие элективные курсы:

- курс «Клетки и ткани», «Генетика», реализация которых проводится с целью комплексного осмысления знаний в области биологии, расширяет знания по цитологии и гистологии, генетики, помогает учащимся в подготовке к ЕГЭ;
- курс «Основы логики» вводится для развития логического мышления, для отработки решения содержательных логических задач, знакомства с элементами математической логики, курс восполняет программу «Информатика и ИКТ» Н.Д. Угриновича, ориентирован на подготовку к ЕГЭ по предмету «Информатика»;
- курс «Алгоритмизация и программирование» вводится с целью расширения знаний учащихся по теме «Программирование», полученных на базовом уровне по предмету;
- курс «Ориентир в лабиринте закона» в 10 классе вооружит обучающихся теоретическими знаниями и практическими умениями в области уголовного и административного права, десятиклассники получают знания о видах правонарушений, основных стадиях уголовного процесса, способах повышения личной безопасности;
- курс «Сочинение: законы и секреты мастерства» направлен на гуманитарное развитие учащихся, овладение свободной речью, формирование научно-лингвистического мировоззрения, развитие языкового эстетического идеала
- курс «Орфография. Пунктуация. Текст» направлен на отработку грамматических, орфоэпических и речевых норм.
- для развития навыков продуктивной деловой письменной речи вводится курс «Деловое письмо на английском языке» в 10 классе (34 часа). Курс «Практическая грамматика английского языка» (34 часов) в 11 классе рассматривает сложные аспекты грамматического строя английского языка.
- В качестве «надстройки» профильных учебных предметов, для усиления практической направленности курсов через решение задач повышенной сложности, для систематизации знаний по химии в 10-11 классах, по математике в 10 -11 классах и по физике в 11 классе, по информатике в 10-11 классе организованы курсы: «Решение нестандартных задач по химии» (34 часа), «Решение расчётных задач по химии» (17 часов) «Избранные вопросы планиметрии» (34 часа), «Решение нестандартных задач по математике» (17 часов) «Решение

нестандартных задач по физике» (17 часов), «Алгоритмы и структура данных» (34 часа) в 11 классе. Целевой ориентацией курса «Политический круиз» является становление базовых социальных компетенций для самостоятельного и группового решения проблем стабильного развития общества. Курс вводится в 10 классе (34 часов).

В качестве «надстройки» профильных учебных предметов, для усиления практической направленности курсов через решение задач повышенной сложности, для систематизации знаний по физике, химии и математике организованы курсы «Решение нестандартных задач по физике», «Решение нестандартных задач по химии», «Решение уравнений с модулями», «Избранные вопросы планиметрии», по обществознанию «Социально-экономические проблемы». Эффективность курсов подтверждается результатами ЕГЭ.

В 9-х классах осуществляется предпрофильная подготовка, учащимся предоставлен выбор индивидуального маршрута из довольно широкого спектра авторских курсов. Девятиклассникам предложены курсы, направленные на формирование готовности к осознанному выбору профессии, жизненного пути с учетом своих склонностей, способностей, состояния здоровья и потребностей рынка труда: «Твоя профессиональная карьера».

«Наглядная геометрия», курс развивает логическое мышление, пространственное мышление, способствует формированию устойчивого интереса к математике.

«Механика», целью курса является более детальное и углубленное изучение раздела «Механика», т.к. в базовом курсе этот раздел представлен поверхностно. Особое внимание уделяется обработке результатов, расчёту абсолютной и относительной погрешностей, построению и работе с графиками, рассматриваются задачи с элементами векторной алгебры, включены лабораторные работы, позволяющие на практике изучить законы движения. Курс позволит учащимся осуществить самоопределение относительно профиля обучения в старшей школе.

«Язык в речевом общении», курс направлен на формирование системы коммуникативных умений и навыков, которые дают возможность овладеть секретами эффективного общения. Курс развивает такие качества речи, как правильность, точность, ясность, стилистическая уместность и выразительность.

Учебный план профильного обучения обеспечен кадрами соответствующей квалификации и уровня образования. В профильных классах школы работают учителя высшей и первой квалификационных категорий.

Качество предметных достижений

Учебная деятельность в школе в 2018-2019 учебном году была организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС, Уставом общеобразовательного учреждения, учебным планом школы на 2018-2019уч.г., а также нормативными документами и локальными актами школы.

Педагогические работники школы внедряли в практику своей деятельности методы компетентностного, личностно-ориентированного, деятельностного подхода к обучению, применяли в своей работе разнообразные формы и методы обучения, преподаватели создавали все необходимые условия для обучения учащихся с разной степенью мотивированности к обучению и усвоения учебного материала. Контроль за качеством предметных достижений учащихся проводился в разных формах в течение всего учебного года: вводный (стартовый), текущий, промежуточная аттестация, независимый мониторинг качества обученности через проведение региональной работы по математике в 8 классах, всероссийских проверочных работ в 4, 5, 6 классах.

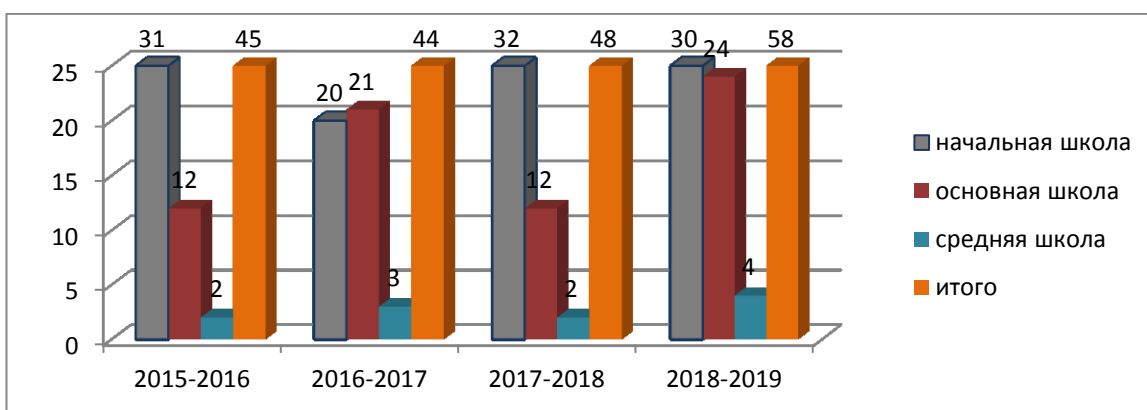
В школе сложилась система контроля за посещаемостью занятий учащимися (ежедневный контроль со стороны классных руководителей; контроль за выполнением внутришкольного распорядка со стороны зам.дир.по УВР). Большинство пропусков

уроков было по уважительной причине: по болезни, по семейным обстоятельствам, из-за участия в соревнованиях, но все эти пропуски однозначно влияли на качество знаний. С учащимися, пропускающими занятия без уважительной причины, проводилась профилактическая работа.

Работая над повышением качества обученности учащихся, преподаватели применяют различные формы и методы работы на уроке, используют современные технологии обучения, а также совершенствуют те, которые прочно вошли в практику преподавания. Опытом своей работы, интересными педагогическими находками учителя делятся во время проведения педагогических советов, открытых уроков, мероприятий во внеурочной деятельности, дней открытых дверей для родителей.

Количество губернаторских стипендиатов

	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2018-2019
Начальное общее образование	25	31	20	30
Основное общее образование	2	12	21	24
Среднее общее образование	1	2	3	4
Итого	28	45	44	58



Отличники на конец года

	2016-2017	2017-2018	2018-2019
Начальное общее образование	22	35	39
Основное общее образование	27	18	29
Среднее общее образование	3	2	4
Итого	52	55	72

Динамика качественной успеваемости учащихся

Динамика качественной успеваемости учеников	2016-2017	2017-2018	2018-2019
Начальное общее образование	57%	72,8%	75,4%
Основное общее образование	28,9%	42,5%	47,2%
Среднее общее образование	41,3%	33,8%	39,2%
Итого	40,8%	52,8%	56,5%

Анализ государственной итоговой аттестации учащихся МБОУ «СОШ № 28» в 2018-2019 учебном году

Основное общее образование

Одним из главных статистических показателей работы школы являются результаты государственной итоговой аттестации. На конец 2018- 2019 учебного года в 9-х классах обучалось 56 учащихся. К итоговой аттестации были допущены все учащиеся. Учащиеся 9-х классов сдавали два обязательных экзамена – по русскому языку и математике в формате ОГЭ и 2 экзамена по выбору. Аттестаты об основном общем образовании получили 53 выпускника, два выпускника получили аттестат особого образца. Три ученика оставлены на осень, из них по предмету математика – 1 ученик и 2 ученика по предмету история.

Результаты ГИА в форме ОГЭ-9

Анализ результатов сдачи экзаменов показал, что учащиеся в целом с ГИА справились.

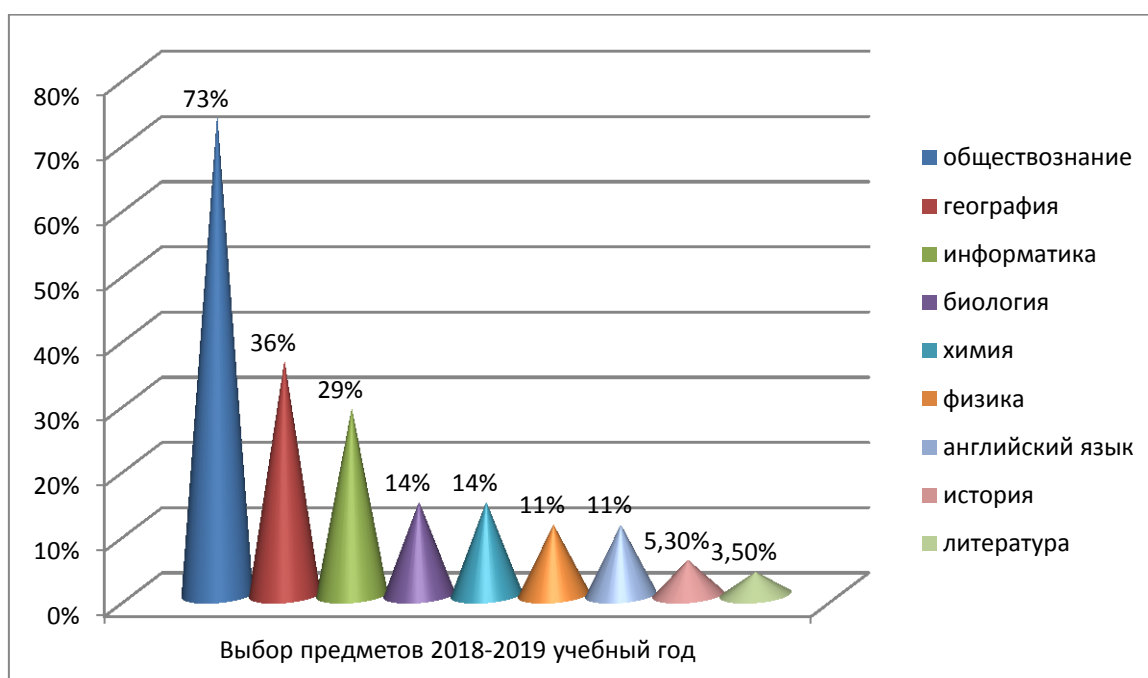
Успешно пересдали экзамен математике по истории – 1 ученик, по литературе – 1 ученик обществознанию – 1 ученик, по информатике – 1 ученик. На апелляцию подано два заявления, по результату истории, все результаты после апелляции без изменений.

СРАВНИТЕЛЬНАЯ СТАТИСТИКА РЕЗУЛЬТАТОВ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ В ФОРМЕ ГИА ВЫПУСКНИКОВ 9 КЛАССОВ ЗА 2019 ГОД (в %) (распределение средней отметки по предмету)

Предмет	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	Г.Кемерово
Русский язык	4,28	4,3	4,15	4,05	4,0	
Математика	3,93	3,87	3,84	3,89	4,0	
Физика	3,6	4	3,7	3,8	4,0	
Химия	4,25	3,9	3,8	4,6	4,0	
Биология	4	3,28	3,25	3	4,0	
Обществознание	-	3,28	3,23	3,4	4,0	
Информатика	-	4	3,94	4,0	4,0	
История	-	3,2	3,42	3,5	3,0	
Английский язык	-	4	5		4,0	
География		3,3	3,3	3,57	4,0	
Литература			5	-	3,5	
Общая средняя отметка ОГЭ (предметы по выбору)	4,21	3,68	3,84	3,69	4,0	
Общая средняя отметка ОГЭ	4,17	3,75	3,87	3,7	3,8	

Наиболее популярными предметами у учащихся 9-х классов в этом учебном году были:

обществознание – (41 ученика) 73,2%
 география - (20 учеников) – 35,7%
 информатика – (16 учеников) 28,5 %
 химия – (8 учеников) 14,2%
 биология – (8 ученика) 14,2%
 физика – (6 учеников) – 10,7%
 английский язык- (6 учеников) – 10,7%
 история – (3 ученика) 5,3 %
 литература - (2 ученика) 3,5 %



Выводы:

По сравнению с прошлым годом незначительно повысилась средняя отметка по всем предметам, снижение наблюдается по истории.

По сравнению с прошлым годом незначительно повысилась средняя отметка по всем предметам, снижение наблюдается по истории.

Предмет	ОБЩЕЕ КОЛ-ВО ШКОЛЬНИКОВ, ВЫБРАВШИХ ПРЕДМЕТ	Отметка «2», КОЛ-ВО	Успешно пересдали
МАТЕМАТИКА	56	1	0
РУССКИЙ ЯЗЫК	56	0	0
ИНФОРМАТИКА	16	0	0
ЛИТЕРАТУРА	2	1	1
ХИМИЯ	8	0	0
ОБЩЕСТВО	41	0	0
ИСТОРИЯ	5	3	1
БИОЛОГИЯ	8	0	0
ГЕОГРАФИЯ	20	0	0
ФИЗИКА	6	0	0
АНГЛИЙСКИЙ	6	0	0

Продолжат обучение в 10 классе других школ - 16 учеников, в МБОУ «СОШ №28» по ИУП - 20 ученик, 20 выпускников.

Среднее общее образование

На конец 2018-2019 учебного года в 11 классе обучалось 27 учащихся. Все учащиеся были допущены к государственной итоговой аттестации. Аттестаты о среднем общем образовании получили все учащиеся. Наиболее популярными предметами у учащихся 11-х классов в этом учебном году были следующие предметы (процент выбора предметов высчитывался от количества учащихся в подгруппе по ИУП):

Математика профильного уровня – 18 учеников – **66,6%** 84, 3% 100%

физика – (6 учеников) **54,5%** (один выбрал не по профилю, не сдал) 55% 60%

химия – 5 учеников) **45,4 %** (один выбрал не по профилю) 24% 20,8%

информатика - (9 учеников) **56,2%** 83% 12,5 %

обществознание – (15 учеников) 16% 33,3%

биология – (5 учеников) 16%

литература – (3 ученика) 9%

история – (6 учеников) **3,75%** 4 %

анг.язык – (1 ученик) 4 %

Выбрали предметы для сдачи ЕГЭ не по профилю:

1 (физика – не сдал)

1 (химия)

3 (информатика)

4 (биология)

1 (география)

1. анг.яз

1 история, 1 общество (не сдал)

3.литература

Не сдали предметы, изученные на профильном уровне

Информатика - 2

Обществознание - 2

Информация о распределении предметов по выбору на ЕГЭ-2019 (по количеству)

По сравнению с прошлым годом повысился процент выбора учащимися химии, Понизился процент выбора учащимися математики профильной, информатики, обществознания снизился.

Результаты ЕГЭ за 2018 -2019 учебный год

СРАВНИТЕЛЬНАЯ СТАТИСТИКА РЕЗУЛЬТАТОВ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ В ФОРМЕ ЕГЭ ВЫПУСКНИКОВ 11 КЛАССОВ ЗА 2019 ГОД (показатель среднего балла)

Предмет	Средний балл школы №28 2018-2019	Не прошли порог/пересдали	Кемерово
Русский язык	71,1	0	
Математика (профильная)	56	3/0	
Физика	59,5	1	

Химия	49	0	
Биология	45	0	
Информатика	58,5	2	
Обществознание	55,6	3	
История	51,1	0	
География	34	1	
Литература	53	0	
Английский язык	92	0	
Математика (базовая)	3,57	0	

Предмет	Средний балл 2011- 2012	Средний балл 2012- 2013	Средний балл школы №28 2013- 2014	Средний балл школы №28 2014- 2015	Средний балл школы №28 2015- 2016	Средний балл школы №28 2016- 2017	Средний балл школы №28 2017- 2018	Средний балл школы №28 2018- 2019
Русский язык	70,9	68,6	77	70,9	69	72,92	74	71,1
Математика (профильная)	55,0	55,5	63,28	51,4	43	47,04	54	56
Физика	55,8	59,1	59,6	56,5	57	56,6	53	59,5
Химия	63,1	68,3	68	62,4	52	51,8	47	49
История	62	58	58	47,6	47	51	50	51,1
Обществознание	57,3	57,2	61,5	48,3	50	52,25	53	55,6
Информатика	68	-	63	42	46	69,33	66	58,5
Английский язык	50	85	73	66	74	87	70	92
География								34
Литература	48	52	91	54	-	66	55	53
Биология	60,2	45	74	67	-	51,6	52	45

Математика (базовая)							4,0	3,57
Средний балл предметов по выбору							55,75	55,3

Вывод:

По сравнению с прошлым годом повысилась средняя отметка по математике, физике, химии, истории, обществознанию, англ.яз..

Один выпускник школы награжден золотой медалью – Иванюк Екатерина, два выпускника награждены федеральной медалью – Иванюк Екатерина, Ермоленко Данил. Результаты ЕГЭ находятся на допустимом уровне, они свидетельствуют о средней подготовке выпускников; имеются участники, которые не перешагнули порог по информатике (1 участник изучал предмет на профильном уровне), по обществознанию (2 участника изучали предмет на профильном уровне, 1 на базовом), по физике и географии; имеются участники, которые пересдавали математику. В сравнении с результатами прошлого года количество участников, набравших ниже порогового балла возросло на 4. По сравнению с прошлым годом средний балл по обязательным предметам понизился на 0,5% из-за результатов по русскому языку. Средний балл по предметам по выбору снизился на 3,34%, общий средний балл снизился на 0,5%. Выпускники, набравшие высокие баллы

Предмет	ФИО выпускника	Балл	ФИО учителя
Русский язык	Шаповалова Анастасия Михайловна	91	Шубина Елена Васильевна
Русский язык	Ермоленко Данил Алексеевич	98	Шубина Елена Васильевна
физика	Ермоленко Данил Алексеевич	98	Новосельцева Валентина Ивановна
информатика	Кивишев Константин Алексеевич	91/87	Козлов Максим Игоревич
Английский язык	Плешивцева Софья Игоревна	92	Калачева Екатерина Петровна

Методическая деятельность за 2018-2019 учебный год

В 2018-2019 учебном году педагогический коллектив школы работал над методической темой *«Изменение форм и методов обучения для реализации деятельностного подхода в образовательной деятельности»*.

Цель методической работы: Создание условий для личностного развития педагога, его профессионального роста, потребности в самовыражении.

Исходя из цели, были поставлены следующие задачи:

- Создать в школе благоприятные условия для перехода на федеральные государственные образовательные стандарты – 80% педагогов используют системно-деятельностный подход в образовательной деятельности;
- Вооружить педагогов профессиональными знаниями, компетенциями, необходимыми в работе с учащимися, имеющими поведенческие проблемы – снижение количества учащихся, имеющих поведенческие проблемы на уровне начального и основного общего образования до 4%, положительная динамика в работе педагогов-предметников с учащимися, имеющими серьезные поведенческие проблемы
- Стабилизировать эффективность деятельности методической службы по направлению распространения положительного опыта творчески работающих

учителей – доля педагогов, транслирующих свой опыт через участие в конкурсах профессионального мастерства, через печатные работы составит 25%,

- Стабилизировать работу с детьми, имеющими повышенную мотивацию к обучению - очные олимпиады – победы и призовые места по предметам естественно-научного цикла, количество участников в официальных конкурсах и соревнованиях, в том числе заочных олимпиадах останется на прежнем уровне, увеличение доли учащихся, занятых научно-исследовательской деятельностью повысится на 5%

Содержание работы методической службы школы было направлено на реализацию программы развития школы, плана методической работы. Методическая служба в состоянии изучить стиль, почерк работы учителя и его личностные качества, видеть рост его профессионализма и взаимодействие с коллективом; дает возможность членам коллектива не только участвовать в реализации уже готовых программ, но и принимать активное участие в их планировании и разработке, в апробации инноваций.

В соответствии с целями и задачами методическая работа осуществлялась по следующим направлениям деятельности:

1. Тематические педагогические советы.
2. Школьные методические объединения.
3. Работа по темам самообразования.
4. Работа с молодыми специалистами.
5. Работа по выявлению и обобщению педагогического опыта.
6. Открытые уроки, их анализ.
7. Предметные недели.
8. Информационно-методическое обслуживание учителей.
9. Организация и контроль курсовой подготовки учителей.
10. Повышение квалификации, педагогического мастерства.
11. Аттестация педагогических работников.
12. Участие в конкурсах и конференциях.

Координирует методическую работу педагогического коллектива методический совет, его работа осуществляется по определенному плану. План в ходе учебного года был реализован, задачи решены частично.

Высшей формой коллективной методической работы является педагогический совет. В 2018-2019 учебном году прошли тематические педсоветы по следующим темам: «Анализ работы школы за 2017-2018 учебный год и задачи на новый 2018-2019 учебный год», «Повышение педагогической культуры и развитие профессионализма педагогов», «Проблема буллинга». Цель проведения педагогических советов – согласование деятельности участников образовательных отношений по обновлению образовательной программы, создание в школе благоприятных условий для перехода на федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования. При проведении педагогических советов использовались различные формы: педагогический совет на основе докладов и содокладов, педагогический совет – круглый стол, проблемный педагогический совет.

Анкетирование по выявлению затруднения педагогов в вопросе владения деятельностным и личностно-ориентированным подходом.

Анализ результатов анкеты показал, что системно-деятельностными технологиями обучения

Владеют, могут поделиться опытом - 10% респондентов

Могут поделиться опытом педагоги в том числе в следующих вопросах:

1. гуманистическая позиция по отношению к каждому ребенку
2. создание мотивационно-целевого пространства уроков на основе развития личностных потребностей учеников

3. организация самоконтроля и самооценки учащимися своей деятельности в соответствии с выработанными критериями

Испытывают затруднения – 58% респондентов

Затруднения испытывают педагоги в следующих вопросах:

1. системно видеть предметный курс в иерархии внутрипредметных и межпредметных связей и отношений -- 58% педагогов
2. проектировать цели курса, темы урока, исходя из личностных, метапредметных и предметных результатов - 30% педагогов
3. организовать учебное сотрудничество детей при решении учебных задач на основе демократического общения – 20% педагогов
4. организовать поисковую, проблемную, проектную деятельность детей - 10% педагогов

Кадровый состав

На конец учебного года (2018-2019) в школе 33 педагога, включая администрацию (3) с учётом педагога-психолога, без учёта учителей, которые находятся в декретном отпуске – Жомир Я.А., Пирогова О.А., Борнашова К.В.

Педагоги со стажем работы свыше 30 лет – 9 (27%)

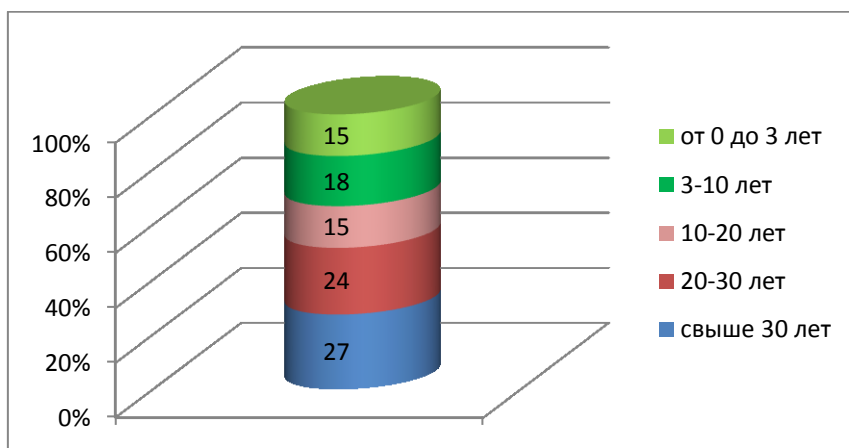
Педагоги со стажем работы свыше 20 – 30 лет – 8 (24%)

Педагоги со стажем работы свыше 10 – 20 лет – 5 (15%)

Педагоги со стажем работы свыше 3 – 10 лет – 6 (18%)

Педагоги со стажем работы от 0 – 3 лет – 5 (15%)

Таким образом, коллектив обладает огромным педагогическим опытом. Снижается средний возраст педагогов.



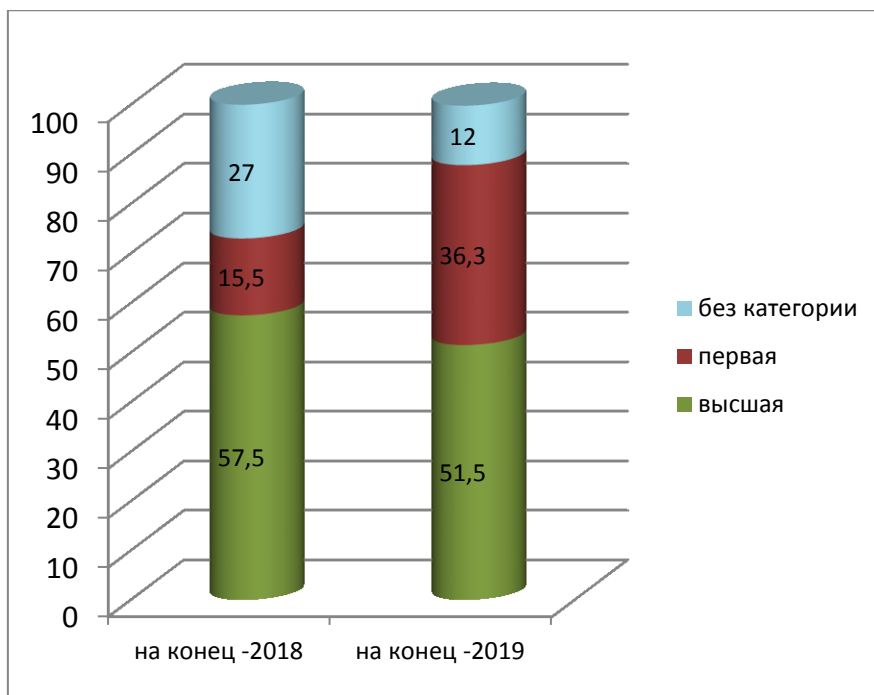
Распределение педагогического состава по квалификационной категории

33 педагогов, включая администрацию (Гопп В.Е., Деменок Т.Ю., Засухина Н.П.), без учёта Я.А.Жомир и О.А.Пироговой, Борнашова К.В. которые находятся в декретном отпуске, с учётом педагога-психолога Муруговой А.О.

Высшая квалификационная категория – 17 (51,5%), включая административных работников (Гопп В.Е., Деменок Т.Ю., Засухина Н.П.)

Первая квалификационная категория – 12 (36,3%)

Без категории – 4 (12%), из них 3 молодых специалиста.



Аттестация кадров в основном прошла по графику. Подтвердили высшую квалификационную категорию 3 педагога: Засухина Н.П., Зиновьева Т.В., Шишовой Е.В., Омельченко Е.В. Подтвердила первую квалификационную категорию Чеснокова И.С. Присвоена высшая квалификационная категория Теслиной Е.А., Щендрыгиной А.И. Присвоена первая квалификационная категория Калачёвой Е.П., Ковалёвой Е.И., Колосовой И.М., Милюхиной А.В..

Курсы повышения квалификации педагоги прошли по графику

Школа молодого специалиста

В школе один молодой специалист – Марченко Д.А. В течение года ей было оказано методическое сопровождение со стороны и зам.дир.по ВР. Адаптация прошла успешно. В результате проделанной работы можно сделать выводы, что педагог владеет основами организации школьных мероприятий.

Участие в конкурсах профессионального мастерства

Всероссийский конкурс в области педагогики, работы с детьми и молодежью до 20 лет «За нравственный подвиг учителя» - муниципальный этап

Участие в семинарах

В октябре на базе МБОУ «СОШ №28», согласно плану НМЦ, было запланировано проведение городского семинара-практикума на тему *«Личностно-ориентированные технологии обучения на уроках русского языка и литературы и во внеурочной деятельности»*.

Общественная активность

Кривошеева И.В. - Эксперт апелляционной комиссии по проверке заданий с развёрнутым ответом на ОГЭ

Член муниципальной комиссии по разработке олимпиадных заданий по литературе

Работа с одарёнными детьми

Все внеклассные мероприятия, дополняя урочную деятельность, выполняли как развивающую и образовательную, так и воспитательную задачу и охватывали большие группы детей, чаще всего – параллель.

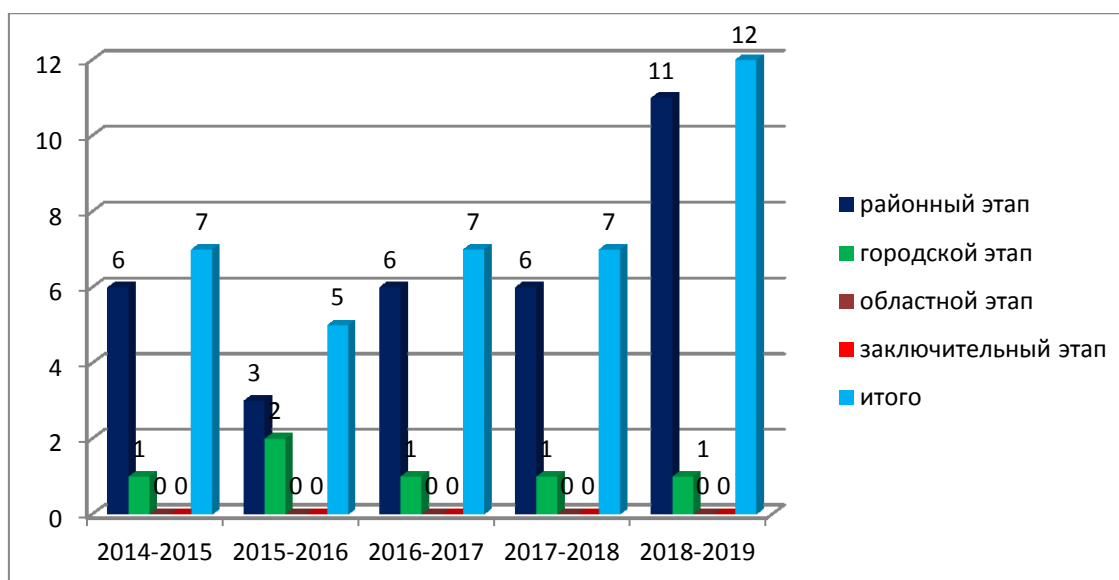
Подводя итоги, можно сделать вывод, что педагогический коллектив школы, работая в режиме развития, ведет методическую и развивающую работу, обогащая образовательный процесс инновационными, яркими, интересными и нестандартными формами и методами работы, постоянно повышая квалификацию, обмениваясь лучшим опытом. В развитии и выявлении детей с повышенной учебной мотивацией задействованы администрация, учителя, классные руководители.

Учащиеся участвовали в олимпиадах, НПК конкурсах и на региональном, общероссийском и международном уровнях.

Участие в предметных олимпиадах (2018 -2019 учебный год)

№	Предмет	Ф.И. уч-ся	Класс	Участники муниципального этапа	Место в городе	Место в области	Ф.И.О. учителя
1.	Химия	Кемерова Олеся	9 «А»				Зиновьева Татьяна Владимировна
2.	Литература	Диденко Дарья	9«Б»				Щендрыгина Анна Ивановна
3.	Литература	Сизёва Валерия	8 «А»				Щендрыгина Анна Ивановна
4.	Математика	Стадник Данил	7 «А»		1	-	Дрямова Лариса Николаевна
5.	Математика	Ежов Виктор	10 «А»		-	-	Козлов Максим Игоревич
6.	Физическая культура	Матвеев Кирилл	8 «А»				Омельченко Елена Владимировна
7.	Физическая культура	Логинова Екатерина	7 «А»				Омельченко Елена Владимировна
8.	Черчение	Бутова Аделина	9 «Б»		-	-	Щербакова Валентина Максимовна
9.	Черчение	Комлев Артём	10 «А»				Щербакова Валентина Максимовна
10.	Черчение	Куликов Вадим	9 «Б»				Щербакова Валентина Максимовна
11.	География	Стадник Данил	7 «А»				Салтыкова Ю.А.
	Итого			11	1	0	7

Динамика общего количества призовых мест в олимпиадах



Участие в ежегодных олимпиадах школьников, проводимых вузами

1. Открытая олимпиада школьников «Будущее Кузбасса» - физика- 3 участника (1 диплом 3 место), химия – 12 участников (3 диплома 3 место), математика – 5 участников, информатика – 3 участника (1 участник 3 место). Итого: участие 23
2. «История России» (на базе РЭУ им.Г.В.Плеханова – 3 участника.

Не участвовали в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников обучающиеся из следующих параллелей

Класс	Предмет	Класс	Предмет
7б, в,8а,9б,11а классы	Русский язык	8а,9б,10а,11а классы	Химия
7в класс	Литература	8а,9а,10а классы	Физика
7б,8а,б,9а,б классы	Математика	7в,8б,9б,11а классы	История
7б, 11а классы	География	9б,11а классы	Обществознание
8-9 классы	Физическая культура	7-11 классы	Биология
8а,б	Технология (мальч.)	8а	Технология (дев.)
8а,8в,10а	ОБЖ	7а,9б	Английский язык
10а	Информатика		

Участие в ежегодных олимпиадах школьников, проводимых вузами

Участие в ежегодных олимпиадах школьников, проводимых вузами

1. «Будущее Кузбасса» - 23 человека (5 дипломов 3 степени по химии, физике, информатике)
2. Олимпиада по химии и физике на призы КАО «Азот» среди учащихся 10-11 классов школ города Кемерово и Кемеровской области – 6 человек.
3. «История России» (на базе РЭУ им. Г.В. Плеханова) - 3 человека.

Всего: 32 человека – 5 дипломов

Участие в дистанционных олимпиадах и конкурсах:

- Международный игровой конкурс «Русский медвежонок» - 87 участников.
- Международный игровой конкурс «Золотое руно» - 11 человек.
- Международный игровой конкурс «Пегас» - 12 человек.
- Всероссийский конкурс письма – 25 человек.
- Международный игровой конкурс «ЧИП» - 40 человек.
- Олимпиады от Инфоурока (в том числе «Зима-2019») - 15 человек.
- Международный фестиваль-конкурс «Сибирь зажигает звёзды» – 1 человек.
- Международный конкурс «Живая классика» - 1 человек.
- Международный конкурс «Старт » (по русскому, математике и окружающему миру) - 6 человек.
- Международная олимпиада проекта intolimp.org - 10 человек.
- Международная олимпиада «Васины задачки» - 1 человек.
- «British Bulldog» - 19 человек.
- BRICSMATH.COM – 67 человек.
- Всероссийская олимпиада «Заврики» (по русскому и английскому языку, по математике и программированию) – 90 человек.
- Всероссийская межпредметная онлайн-олимпиада Учи.РУ – 30 человек.
- Всероссийская межпредметная Дино-олимпиада – 32 человека.
- Всероссийская олимпиада «Мегаталант» – 1 человек.
- Всероссийская дистанционная олимпиада по математике «Прояви себя» - 1 человек.
- Олимпиада «Грамотей» - 3 человека.
- Олимпиада «Почитай-ка» - 7 человек.

2018-2019 год	Международны й уровень	Всероссийски й уровень	Горо д	итог о	Всего участнико в	Количество победителе й и призёров
Начальное общее образовани е	160	153	2	315	315	137
Основное общее образовани е	102	34	1	137	137	18
Среднее общее образовани е	8	2	2	12	12	7

**Участие в научно-практических конференциях
2018-2019 учебный год**

ФИ/класс	Название конференции	Место	Научный руководитель
Ковеза Олег, 4 «Б»	Городской конкурс исследовательских и творческих работ «Первые шаги в науке»	Диплом 1 место	Биятто Л.В.
Ковеза Олег, 4 «Б»	Областная НПК исследовательских работ школьников образовательных учреждений Кемеровской области «Диалог-2019»	Диплом 1 место	Биятто Л.В.
Королев Егор, 4 «Б»	Городской конкурс исследовательских и творческих работ «Первые шаги в науке»	Диплом 2 место	Биятто Л.В.
Березин Анатолий, 3а, Березин Владимир, 4в	Областная НПК исследовательских работ школьников образовательных учреждений Кемеровской области «Диалог-2019»	Сертификат участника	Ковалёва Е.И.
Ковеза Марина, 7 «В»	Городское научное соревнование «Юниор»	Диплом III степени	Шубина Е.В.

**Участие в НПК школьного и регионального уровня (основное и среднее общее образование)
2018-2018 учебный год**

	Школьная НПК «Мы – будущее России»	Победители и призеры	Областная НПК «Диалог»	Победители и призеры	Городской конкурс исследовательских и творческих работ «Первые шаги в науке»	Победители и призеры	Городское научное соревнование «Юниор»	Победители и призеры
Начальное общее образование	19 человек	11	3 человека/ 2 работы	1	2	2	-	-
Основное общее образование	38 человек	15 человек	0	0	0	0	1	1
Среднее общее образование	9 человек	6 человек	0	0	0	0	0	0
Итого	66	32	2	1	2	2	1	1

	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-	2017-	2018-
--	-----------	-----------	-----------	-------	-------	-------

				2017	2018	2019
Количество работ, заслушанных на школьной НПК	35	31	23	35	51	66
Количество работ, допущенных к защите на районных, городских, областных НПК	10	13	1	2	6	5
Количество дипломов	4	8	0	2	1	4

Воспитательная деятельность
МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №28»
за 2018- 2019 учебный год

МБОУ "Средняя общеобразовательная школа №28" расположена в 22 микрорайоне. На территории микрорайона работают МБОУ "Средняя общеобразовательная школа №12", художественная школа №19", детская школа искусств №69, специализированная библиотека по обслуживанию детей с ограниченными возможностями здоровья «Родник», три детских сада, Центр детско-юношеского туризма им. Ю. Двужильного, спортивный клуб "Авангард", кабинет медико-психологической помощи для детей и подростков, опорный пункт полиции.

Воспитательная деятельность педагогического и ученического коллективов в 2018-2019 учебном году была посвящена Году театра в России, 74 – ой годовщине Победы над фашистскими захватчиками, подготовке празднования 300-летия Кузбасса

Воспитательная деятельность ведется в следующих направлениях:

- 1. Спортивно-оздоровительное направление**-проведение спортивных игр во внеурочное время, с **1 сентября 2014 года** - сдача нормативов физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО).
- 2. Духовно-нравственное направление** реализуется через программы: Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан РФ на 2016-2020 годы», «С любовью к городу» (автор-составитель Т.М.Кукченко, заведующая кабинетом проблем воспитания МОУ ДПО «Научно-методический центр»). По данному направлению проходят встречи с ветеранами, уроки города, уроки мужества, участие в военно-спортивных конкурсах и соревнованиях.
- 3. Внеучебная конкурсная деятельность:** каждый учащийся может проявить свои таланты, участвуя во всевозможных конкурсах.
- 4. Общекультурное направление** – реализация городских проектов: «В филармонию круглый год», «PRO-ТЕАТР-XXI», «Путешествие в страну кукол»).
- 5. Социальное направление** реализуется через организацию в школе социально - значимой деятельности среди учащихся, реализацию социальных проектов: «Каникулы», «Старшее поколение», «Весенняя неделя добрых и полезных дел», «Сбереги дерево», «Витаминный паек», «Открытка».

Данные направления воспитательной работы реализуются через

- традиционные школьные мероприятия;
- систему работы дополнительного образования;
- работу органов ученического самоуправления ;
- внеклассную и внеурочную деятельность;
- работу с детьми «Группы риска».

Перед педагогическим коллективом в 2017 – 2018 учебном году стояли следующие задачи:

- Способствовать усвоению гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитанию чувства ответственности и долга перед Родиной;
- содействовать участию учащихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников и общественности в проектировании и развитии внутришкольной социальной среды;
- формировать коммуникативную компетентность в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;
- формировать ценность здорового и безопасного образа жизни; усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;
- готовить к осознанному выбору профессии, пониманию значения профессиональной деятельности для человека и общества.

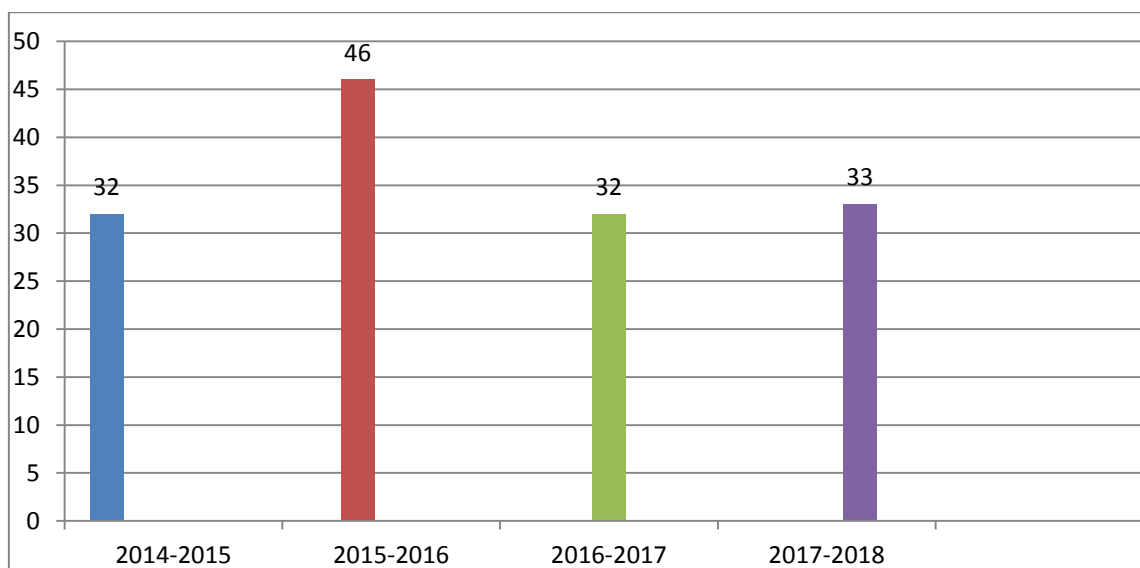
Конкурсное движение помогает учащимся, участвующим в конкурсах, приобретать новые навыки и умения и дают возможность проявить свои таланты за пределами школы, что зачастую положительно сказывается на их дальнейшем творческом росте. В 2018-2019 учебном году ученики школы активно принимали участие в конкурсах различного уровня (Таблица 1).

ТАБЛИЦА 1

Участие учащихся в конкурсном движении

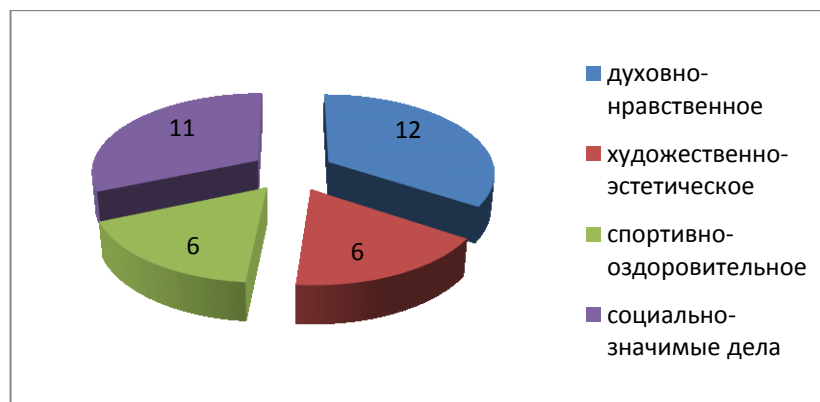
конкурсы	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019
международные	-	1	-	1	-
российские	2	4	2	1	1
региональные	3	3	3	3	4
муниципальные	15	25	12	17	16
районные	12	13	15	11	16
итого	32	46	32	33	37

ДИАГРАММА 1



Сравнивая с рейтингом 2017-2018 учебного года, можно увидеть, что число школьников в конкурсах практически одинаковое. Незначительно повысилась активность участия в муниципальных и районных конкурсах.

ДИАГРАММА 2



Вывод: Учащиеся принимают участие в конкурсном движении. Наиболее активно учащиеся принимают участие в духовно-нравственном направлении. Увеличилось число социально-значимых дел, включая акции различного уровня. Результативность участия учеников в спортивных районных соревнованиях за последние четыре года по различным видам спорта остается низкой.

(Участие школьников школы в конкурсах различного уровня см. в приложении 1).

Организация дополнительного образования

Закон РФ «Об образовании» РФ 2017г. (273-ФЗ редакция 2017г.) ст.75. Дополнительное образование детей и взрослых направлено на формирование и развитие творческих способностей детей и взрослых, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, а также на

организацию их свободного времени. Дополнительное образование детей обеспечивает их адаптацию к жизни в обществе, профессиональную ориентацию, а также выявление и поддержку детей, проявивших выдающиеся способности. (Таблица 2).

ТАБЛИЦА 2

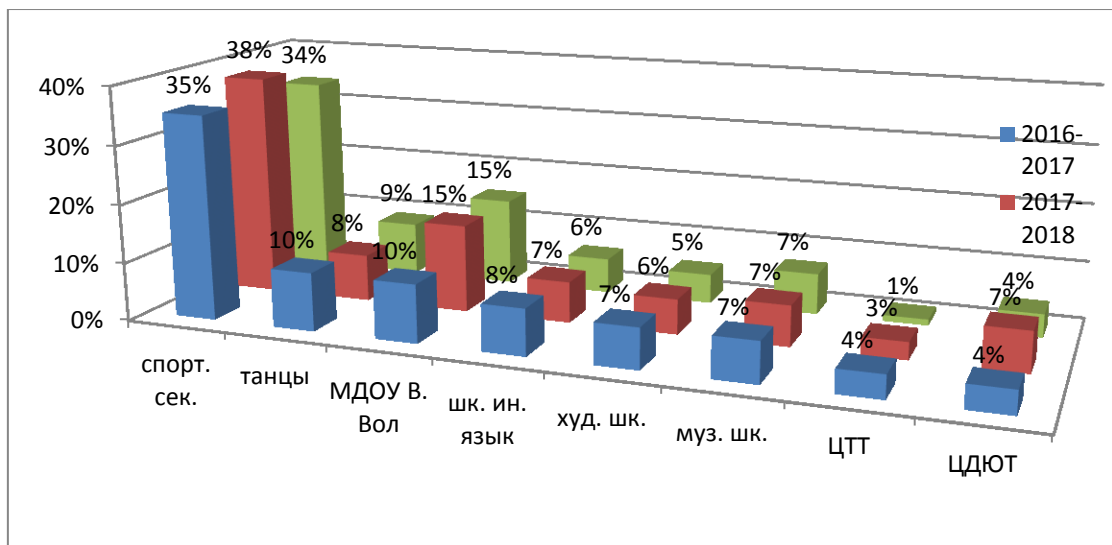
Перечень школьных объединений, кружков и секций

№	Название кружка, секции, творческого объединения	Направление	Руководитель секции, школьного объединения
1	Школьная газета «Школьный Вестник»	социально-педагогическое, художественно-эстетическое, интеллектуальное	Кривошеева И.В.
2	НОУ «Эридан» в средней школе		Деменок Т.Ю.
3	Школьный сайт		Козлов М.И.
4	ЮИД «Светофор»	профильное	Лефлер И.Ю.
5	ДЮП «Огнеборцы»		Еремеева Т.А.
6	Юные друзья полиции		Есипова К.Ю.
7	Школьный музей «Моя малая Родина»	гражданско-патриотическое	Тишкова Н.В.
8	Юнармейский отряд «Патриот»		Засухина Н.П.
9	Волонтерский отряд «Пламенные сердца»	спортивно-оздоровительное	Зиновьева Т.В.
10	Кружок «Планета здоровья» 2-4 кл.		Синькова Л.В.
11	Спортивные секции		Колосова И.М. Омельченко Е.В. Креков А.С.

Учащиеся нашей школы получают дополнительное образование в детско-юношеских учреждениях: в Центре технического творчества, Дворце творчества детей и молодежи Ленинского района, МБОУ ДО «ЦДОД им. В. Волошиной», художественных и музыкальных школах, в Центре туризма и экскурсий им. Ю.Двужильного, спортивных школах. Всего охвачено во внеурочное время 92% учеников школы. Наиболее активно ребята посещают спортивные секции – 34%, по сравнению с прошлым учебным годом число учащихся, посещающих спортивные секции, уменьшилось на 4%. 9 % учащихся посещают танцевальные кружки, 15 % школьников посещают МБОУ ДО «Центр дополнительного образования детей им. В. Волошиной», наибольший процент посещения Центра учащимися связан с тем, что кружки находятся в здании школы. 6% учащихся посещают школы иностранных языков, 5%- художественные школы, 7% - музыкальные школы, 1%- получают дополнительное образование в центре технического творчества, 4% - в центре туризма и экскурсий. Сравнивая занятость учащихся во внеурочное время с

2017-2018 учебным годом, отмечу, что посещаемость школьников снизилась на 1% (92%) (Диаграмма 2).

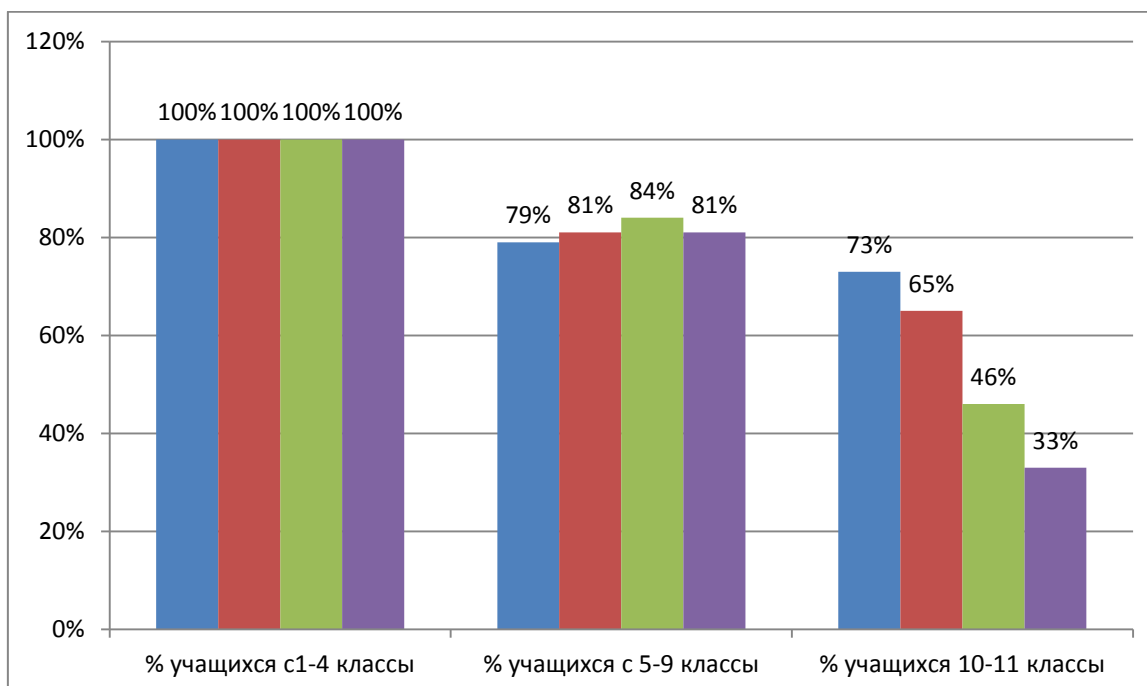
ДИАГРАММА 3



По итогам опроса учащихся можно сделать следующие заключения, что наиболее активно учащиеся школы посещают кружки и секции на I уровне обучения – 314 (100%), на II уровне – 292 (81%), на III – 17 (33%). На II уровне снижение занятости учеников дополнительным образованием на 3 %. А на III уровне обучения наблюдается значительное снижение занятости учащихся на 13%. Причина снижения (по опросу учащихся) связана с увеличением домашнего задания и подготовкой старшеклассников к сдаче ЕГЭ и ОГЭ.

ДИАГРАММА 4

Занятость учащихся во внеурочное время с 1 по 11 класс



Стопроцентный охват учащихся во внеурочное время в 1А, 2А, 2В, 3А, 3Б, 3В, 4Б, 4В, 5А, 5В, 6А, 7В кл.. Более 50% школьников во всех классах заняты дополнительным образованием во внеурочное время, кроме 8В класса(26%)

Выводы: Количество учащихся, в 2018-2019 учебном году занятых дополнительным образованием во внеурочное время осталось без изменений.

В соответствии с Законом Российской Федерации “Об образовании” и «Концепцией духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России» развивающемуся обществу нужны нравственные, предприимчивые люди, которые могут самостоятельно принимать общественные решения в ситуации выбора, прогнозируя последствия, способные к сотрудничеству, обладающие развитым чувством ответственности за судьбу страны. Поэтому приоритетным направлением в воспитании подрастающего поколения является духовно-нравственное воспитание.

Формирование у школьников нравственной культуры, гражданской ответственности и правового самосознания осуществлялось через

- традиционные мероприятия по патриотическому воспитанию:
- уроки мужества;
- уроки города;
- фестиваль;
- месячник по оборонно-массовой работе;
- правовую неделю.

Исследовательская и проектная деятельность («Школа будущего», «Цвети, наш школьный двор», участие в конкурсах различного уровня)

- экскурсионно-краеведческая работа (работа школьного музея «Моя малая родина»);
- акции.

Традиционно в школе раз в четверть, совместно с городским и районным советами ветеранов, проходят Уроки города. Они направлены на воспитание бережного отношения к культурному наследию родного края, страны, а также на повышение качества патриотического воспитания в школах. За год было проведено 4 Урока города: «Гордость нашего края», о кемеровчанах прославивших наш город (сентябрь), «Он-марьевский и поступью, и родом...», к 100-летию со дня рождения поэта В.Д. Федорова (ноябрь), «Непокоренный Ленинград», посвященный 75-летию полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (январь), «Детство, опалённое войной», о кемеровчанах - детях времен Великой Отечественной войны 1941-1945 гг. (апрель),

На Уроках города были организованы встречи с ветеранами труда: Медновым Владимиром Михайловичем, Зайцевым Александром Федоровичем, Новиковой Татьяной Петровной, Коломеец Николаем Григорьевичем. В течение года классные коллективы и школьные объединения посетили музеи ИЗО, «Красная горка», музей Боевой Славы, библиотеки им. Береснева, им. Н. Гоголя, филиал библиотеки «Родничок».

В марте (в связи с карантином) был проведен традиционный месячник по оборонно-массовой работе. Учащиеся школы принимали активное участие (по параллелям) в конкурсах: инсценированной военной песни ««А песня готова на бой»» 4-6 кл., в смотре-конкурсе строя и песни 7-8 кл., участвовали в конкурсе рисунков «Нет войне» 2-10 кл.. Спортивные соревнования «А ну-ка, парни!» среди 9-11 кл. не состоялись (в связи с больничным преподавателя). Юнармейцы школы, готовясь к городскому конкурсу «Лучшая стенная печать», провели частично-поисковую работу о ветеранах Великой Отечественной войны и тружениках тыла, и результаты поисковой работы оформили в газете.

Большую практическую значимость по приобщению подрастающего поколения к чествованию ветеранов Великой Отечественной войны и тружеников тыла, которых, к сожалению, с каждым годом становится меньше . (Таблица 3):

ТАБЛИЦА 3.

№ п/п	Название акции	Результат
1	Акция «Сирень Победы»	Высажено 3 куста сирени (3 сирени посажено первоклассниками)
2	Благотворительные ярмарки - распродажи	Уч-ся было собрано _____ руб. (на установку проектора, куплены жалюзи (на верхние окна),установку поперечной стеновой панели в актовЫй зал)
3	Акция «Витаминный паек»	К 9 мая 3 ветеранам ВОВ и труженикам тыла школьники подарили пакеты с фруктами.
4	Акция «Открытка»	Учащиеся 3-4 классов в течение года изготовили своими руками 203 открыток для ветеранов к праздникам.

Значимо и почетно для юнармейцев школы несение Вахты Памяти на Посту №1. Традиционно юнармейцы, согласно графику Всероссийской Вахты Памяти, в период с 08.04 по 12.04.2019г. несли службу на Посту №1. С поставленными задачами Почетный караул справился с оценкой «хорошо». В карауле новичков юнармейцев было 70%. Командир и юнармейцы получили навыки выполнения строевых приемов, изучили основные положения Строевого Устава. Личному составу караула за усердие, проявленное при несении службы, объявлена благодарность. Юнармейский отряд подтвердил звание «Образцовый».

Традиционно юнармейцы школы активно участвуют в соревнованиях по практическим навыкам военной подготовки. Спартакиада по военно-прикладным видам спорта – одна из эффективных форм обучения ребят практическим навыкам военной подготовки. Ежегодно весной проводится городской «Весенний кубок», где наши юнармейцы восьмой год занимают призовые места (2017г.-3 место, 2018г – 3 место, 2019г. – 2 место).

Лучшие юнармейцы ежегодно входят в состав юнармейского отряда г. Кемерово. В региональной спартакиаде по военно-прикладным видам спорта «Победа – 2019», отряд клуба «Патриот» заняли 1 место. (участники: Плеханов П.10А, Сибиряков М. 10А кл.)

Важное место в системе воспитательной деятельности по патриотическому воспитанию занимает школьный музей «Моя малая родина», руководитель Тишкова Н.В. В 2018 - 2019 учебном году проводились мероприятия, связанные с патриотическим воспитанием, подготовкой к празднованию 300-летия Кузбасса, празднование посвященное 30-й годовщине вывода советских войск из Афганистана

Цель музейной деятельности - формирование чувства ответственности за сохранение природных богатств, художественной культуры края, гордости за свое Отечество, школу, семью, т.е. чувства сопричастности к прошлому и настоящему малой Родины.

Уроки города и мужества:

Сентябрь 2018. Урок города «Гордость нашего края» для 10 класса на базе музея с просмотром фильма по истории города.

Февраль 2019. Урок мужества «Афганистан в душе моей» для 9-11 классов (приглашенный гость ветеран военной службы, участник боевых действий в Афганистане Зайцев А. Ф.)

Апрель 2019.

Урок 1 апреля «С любовью к Кузбассу»

Беседа на базе музея со старшеклассниками «Трагедия Чернобыльской АЭС»

Тематический урок «Гагаринский урок «Космос – это мы» (далее – Гагаринский урок), приуроченного ко Дню космонавтики

Урок города «Дети опаленные войной»

Городские и районные мероприятия:

Участие в городской историко-краеведческой игре «Колесо истории» - актив музея

Участие в городском конкурсе смотра школьных музеев.

Работа школьного экскурсионного бюро:

Викторина «Вехи истории города Кемерово» в которой участвовали учащиеся 8-9 классов, проводилась виртуальная экскурсия на базе школьного музея «Прогулка по городу» викторина для 9 классов на базе музея.

Посещение выставки областного краеведческого музея активом.

Внеклассные мероприятия, где участвовал школьный музей:

8 мая традиционно прошла литературно-музыкальная композиция «Этот День Победы!», которая была проведена в актовом зале школы для 7,8 классов.

Активисты школьного музея так же посещают музеи города и музеи других школ, ведется тесное сотрудничество с музеями школы №93, №58. Так же и мы приглашаем активистов школьных музеев к нам на экскурсии.

Важнейшей задачей, стоящей сегодня перед нашей школой, является развитие правовой культуры и механизмов защиты прав несовершеннолетних, а также предупреждение учащихся о правонарушениях и их последствиях. Особое место в этом процессе занимает целенаправленная деятельность по повышению правовой культуры детей, знакомство их с основными международными и отечественными юридическими документами, в которых зафиксированы основные права детей.

Через систему мероприятий педагоги школы формируют навыки самодисциплины, культуры поведения и чувства ответственности перед обществом и государством. Способствуют развитию интереса учащихся к вопросам правового образования, определения ими своего отношения к праву как общественной ценности, помогают школьникам составить собственные представления и сформировать установки, основанные на современных правовых и моральных ценностях общества.

Вопросы по правовому просвещению рассматриваются на уроках предмета "Окружающий мир" в начальной школе; правовые проблемы поднимаются в курсе "Обществознание" в основной школе.

Четвертый год в МБОУ «СОШ №28» действует школьное объединение «Юные друзья полиции», руководитель Есипова Ксения Юрьевна, учитель истории. Основная цель объединения - формирование у учащихся соответствующих знаний о праве, правовых нормах как регуляторах поведения человека в обществе и отношений между личностью и государством, требующих самостоятельного осознанного выбора поведения и

ответственности за него. В течение года участники объединения «Юные друзья полиции» занимались профилактической работой по предупреждению правонарушений в подростковой среде, а также просветительской работой среди учащихся по правовым вопросам. Члены кружка вели информационную и пропагандистскую деятельность: выпущена газета «Юные друзья полиции», подготовлена информация «О первой помощи пострадавшим», оформили уголок ЮДП. Разработаны памятки «Как сберечь свой телефон?», «Поведение на улице и в общественных местах». Отряд подготовил и провел беседы:

1. «Как вести себя на новогодних мероприятиях»,
2. «Об административных правонарушениях на территории Кемеровской области»,
3. «Конституция РФ: права и обязанности граждан»
4. «О профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»,
5. «Уголовная ответственность несовершеннолетних».

В ноябре 2018 года отряд «ОМОН» принял участие в районном конкурсе отрядов «Юных друзей полиции». Ребята показали основы оказания первой медицинской помощи и успешно сдали спортивный норматив, за что и получили высокий балл. В результате отряд школы №28 «ОМОН» одержал победу в номинации «Спортивные достижения».

В декабре, в рамках правовой недели юными друзьями полиции был проведен КВН в 5-6 классах на тему «Знатоки права», посвященный 25-летней годовщине Конституции РФ.

В марте 2019 г. была организована ежегодная викторина «Знаешь ли ты закон?» для учащихся 7-9 классов, где выявились пробелы в знании административной и уголовной ответственности у детей. По итогам года состоялся школьный конкурс на лучший плакат «Я - друг полиции!», где ребята активно представили свою деятельность в течение 2018-2019 года.

В течение года перед учащимися и родителями выступали специалисты по правовому воспитанию (Таблица 4).

ТАБЛИЦА 4

№ п/п	дата	Форма и тема мероприятия	класс	Выступающие
1	1.09	Знакомство с Уставом школы. Правила поведения учащихся в школе и дома	1-11	Классные руководители
2	16.10.	«Профилактика краж сотовых телефонов, административная и уголовная ответственность»	4-9	Ст. инспектор ОПДН о\п «Ленинский» УМВД России по г. Кемерово подполковник полиции Емельянова О.А.
3	12.12.	Правовая неделя «Разъяснение административной и уголовной ответственности»	7-9	Ст. инспектор ОПДН о\п «Ленинский» УМВД России по г. Кемерово подполковник полиции Емельянова О.А.

4	03.02.	Правовые аспекты потребления алкоголя, курения, ПАВ	5-11 кл.	Классные руководители
5	29.05.	Профилактика правонарушений в летний период	1-11 кл.	Классные руководители

Задача формирования ценности здорового и безопасного образа жизни; усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах реализовывалась через программу «Каникулы». Данная программа предусматривает формирование ценностных установок и жизненных приоритетов на здоровье, здоровый образ жизни и саморегуляцию личности подростков и молодежи в летний период. В течение учебного года в начальной школе проходят уроки здоровья через интеграцию с курсом по окружающему миру, занятия по программам внеурочной деятельности по спортивно – оздоровительному направлению, «Школа здоровья», «Основы безопасности жизнедеятельности», кружка «Планета здоровья». А в 5-7 классах по программам внеурочной деятельности по физкультурно – спортивному и оздоровительному направлению «Познаю себя», «Пламенные сердца».

В рамках просветительской работы с учащимися, родителями классные руководители, школьный врач, психолог в течение года проводили родительские всеобучи, родительские собрания, посвященные вопросам сохранения здоровья детей, приглашали на мероприятия для родителей специалистов учреждений здравоохранения (Таблица 5).

ТАБЛИЦА 5

№ п/п	Дата проведения	Форма и тема мероприятия	класс	выступающие
1	19.10	Беседа с показом видеофильма «Наше здоровое будущее»	7-8	ГБУЗ КО КОКНО кабинет врача психиатра-нарколога для обслуживания детского населения Буданцева В.С., педагог-психолог
2	5.02.	Беседа с презентацией по теме: «Профилактика аутоагрессивного поведения подростков»	МО классных руководителей	ОКТО ГОО «РЦППМС», педагог-психолог Шкиря Т.В.
3	01.03.	Семинар по теме: «Профилактика ВИЧ – инфекции»	9-11	ГБУЗ КО Областной Цент СПИД, отдел профилактики, Калашникова И.В., врач-эпидемиолог
4	2.04.	Антинаркотическая акция «Классный час» познавательная программа «Час здоровья»	5-6	Волонтерский отряд «Пламенные сердца»

Традиционно в школе проходит Неделя здоровья. В программу этих дней входят проведение бесед «О здоровом образе жизни» 7-8 кл., викторины «В здоровом теле - здоровый дух» по предупреждению вредных привычек, подвижных игр, классных часов

по теме здоровья, встречи и беседы с врачами, психологами, показ и просмотр видеофильмов.

Вредные привычки оказывают негативное влияние на жизнь общества в целом, а также на жизнь и деятельность личности в отдельности. Направление волонтерского отряда «Пламенные сердца», руководитель Зиновьева Т.В., и школьного объединения «Планета здоровья», руководитель Синькова Л.В., заключается в пропаганде здорового образа жизни. На протяжении учебного года школьные объединения в форме агитбригад проводили:

- Акцию «Правильное питание – здоровое питание»;
- Классный час «Здоровое питание» (1-4 кл.);
- День борьбы со СПИДом «Знаю. Поддерживаю. Присоединяюсь» (8-10 кл.);
- КВН «Быть здоровым – здорово!» (6 кл.);
- Викторина «Спорт – наша жизнь» (1-3 кл.);
- выступление агитбригады «Выбирай здоровье» (5,10-11 кл.)
- Беседу на тему: «День борьбы с туберкулезом» (4-6 кл.)
- конкурсы рисунков «Правильное питание», «Спорт и здоровье»
- фотовыставка «Мир моих увлечений» (1-4 кл.)

Параллель 6-х классов участвовала в районных соревнованиях «Хоккей на валенках» среди 12,25,33 и 28 школами, а так же команда учащихся 7-8 классов приняла участие в районном конкурсе «Зимние новогодние забавы – 2018».

На сохранение и укрепление здоровья школьников и формирование культуры здоровья, обеспечение рациональной организации режима школьников, нормального физического развития и двигательной подготовленности учащихся направлена система физкультурно-оздоровительной работы в школе: утренняя зарядка, работа на уроках физкультуры, физкультминутки, спортивно-оздоровительные мероприятия в рамках школьной спартакиады, спортивные состязания во внеурочной деятельности. Успешным можно считать факт систематического проведения школьной спартакиады по различным видам спорта в течение года (футболу, баскетболу, волейболу, пионерболу, «Перестрелке», легкоатлетическому троеборью). Результаты подводились по 2 параллелям (Таблица 6).

ТАБЛИЦА 6

Итоги школьной спартакиады за 2018-2019 учебный год

Кл.	2	2	2	3	3	3	4	4	4	5	5	5	6	6	6	7	7	7	8	8	8	9	9	1	1
	А	Б	В	А	Б	В	А	Б	В	А	Б	В	А	Б	В	А	Б	В	А	Б	В	А	Б	0	1
ме	2	3	1	3	1	2	1	2	3	1	2	3	4	3	1	4	5	3	1	2	6	4	1	2	3
сто																								А	А

Победителями в школьной спартакиаде стали: 2В, 3Б, 4А, 5А,6В, 8А, 9Б классы.

Результаты выполнения нормативов ГТО (2018-2019 учебный год)

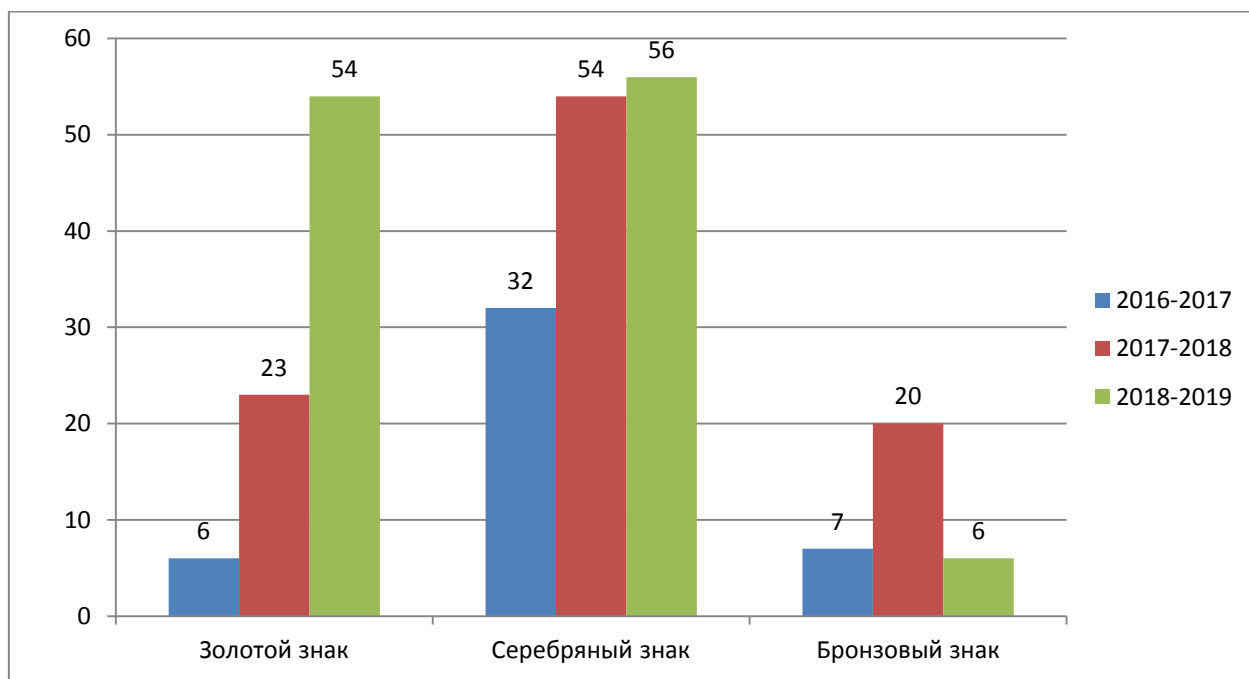
Степень	Общее количество человек	Освобожденные	Всего сдавало	Золотой знак	Серебряный знак	Бронзовый знак
I степень	117	7	49	24	22	3
II степень	144	15	42	23	19	0
III степень	165	16	10	2	8	0
IV степень	193	15	14	5	5	3
V степень	79	6	4	0	2	0
VI степень	8	1	0	0	0	0
итого	707	60	119	54	56	6

ТАБЛИЦА 8

Степень	Общее количество человек			Освобожденные			Всего сдавало			Золотой знак			Серебряный знак			Бронзовый знак		
	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2016-2017	2017-2018	2018-2019
I ступень	72	105	117	4	3	7	9	44	49	1	16	24	8	24	22	1	5	3
II ступень	149	150	144	5	15	15	13	36	42	1	3	23	7	28	19	1	3	0
III ступень	148	155	165	6	11	16	15	18	10	1	1	2	10	2	8	1	8	0
IV ступень	195	191	193	5	15	15	36	6	14	2	1	5	7	0	5	4	2	3
V ступень	111	69	79	4	7	6	4	9	4	1	2	0	0	0	2	0	2	0
VI ступень	0	18	8	0	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
итого	675	688	707	24	51	60	77	114	119	6	23	54	32	54	56	7	20	6

Общие результаты выполнения нормативов ГТО

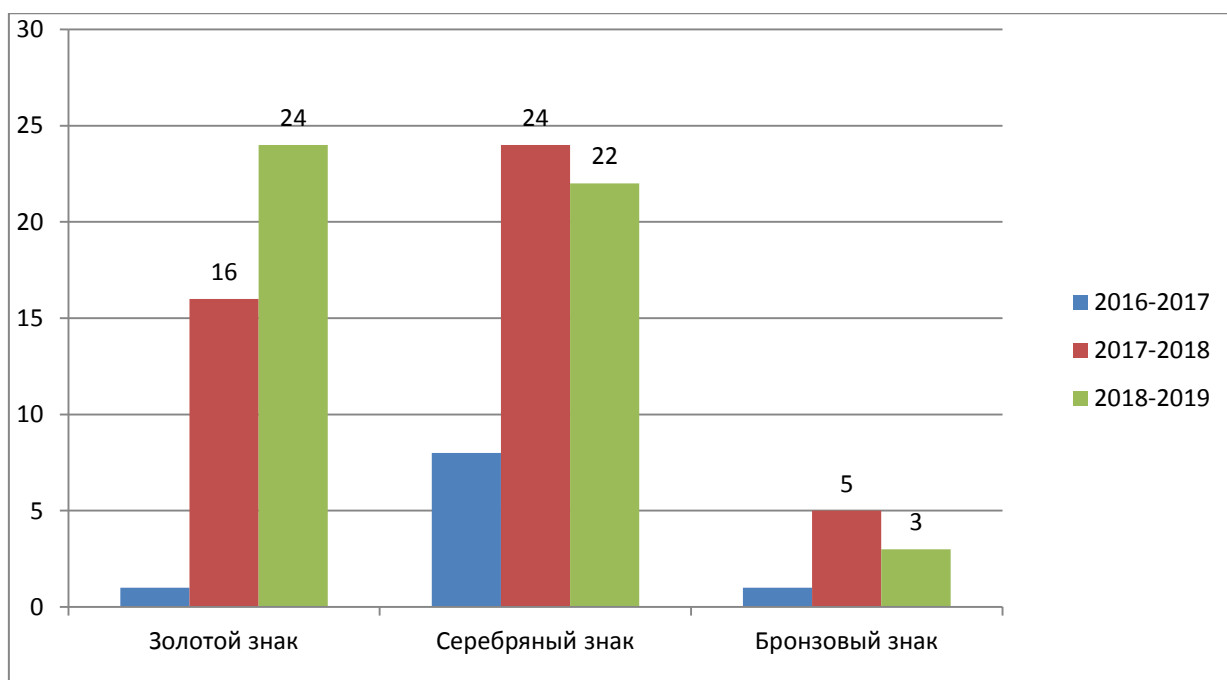
ДИАГРАММА 4



Результаты выполнения нормативов ГТО 2018-2019 учебный год

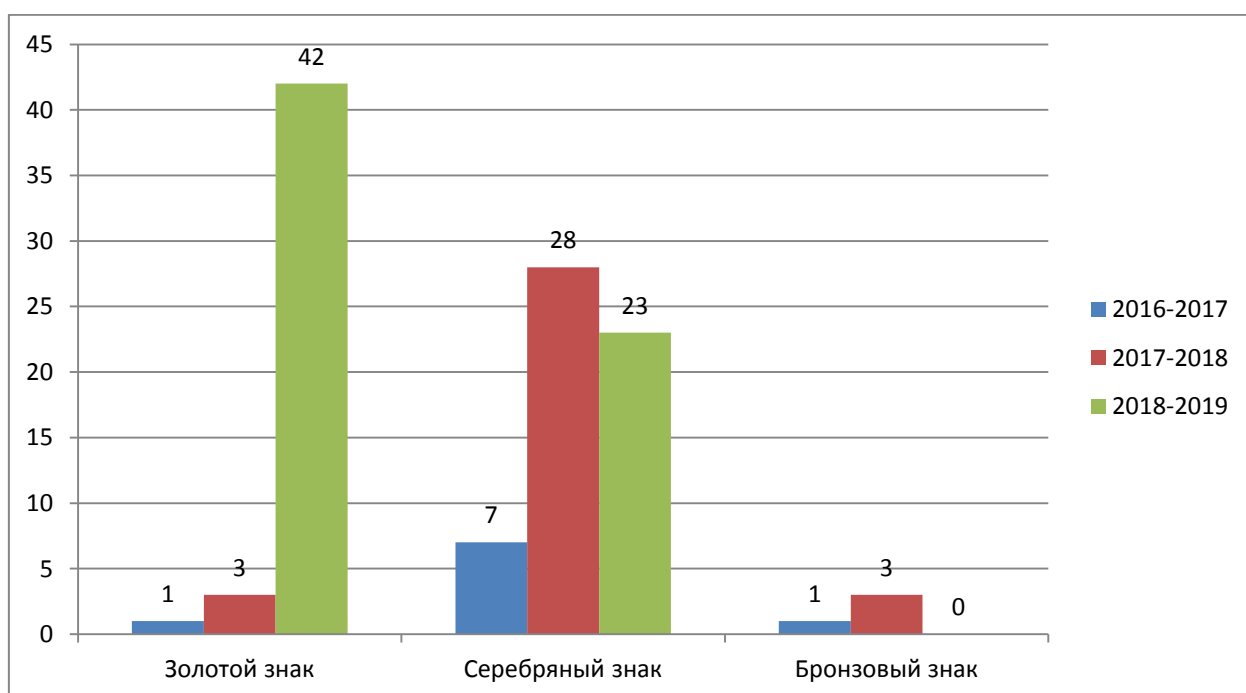
I ступень (1-2 кл.)

ДИАГРАММА 5



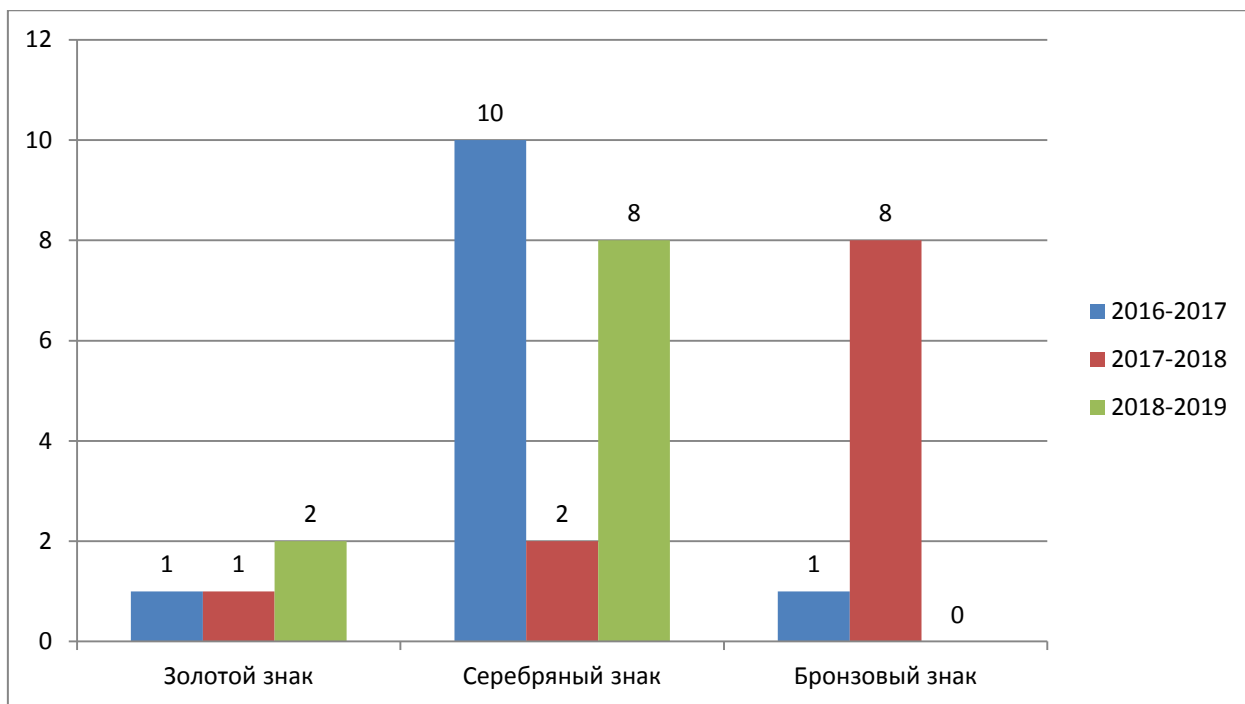
II ступень (3-4 кл.)

ДИАГРАММА 6



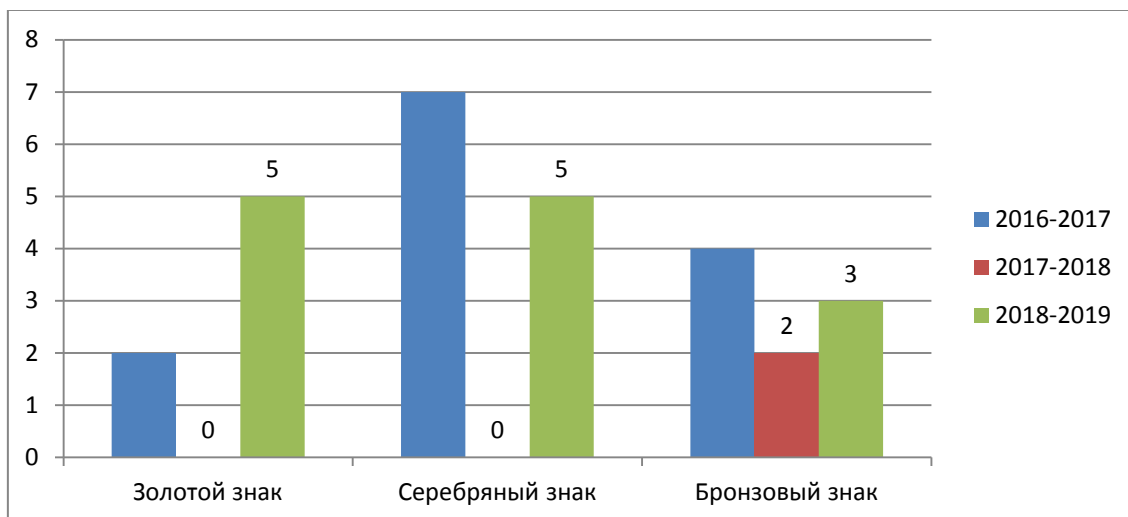
III ступень (5-6 кл.)

ДИАГРАММА 7

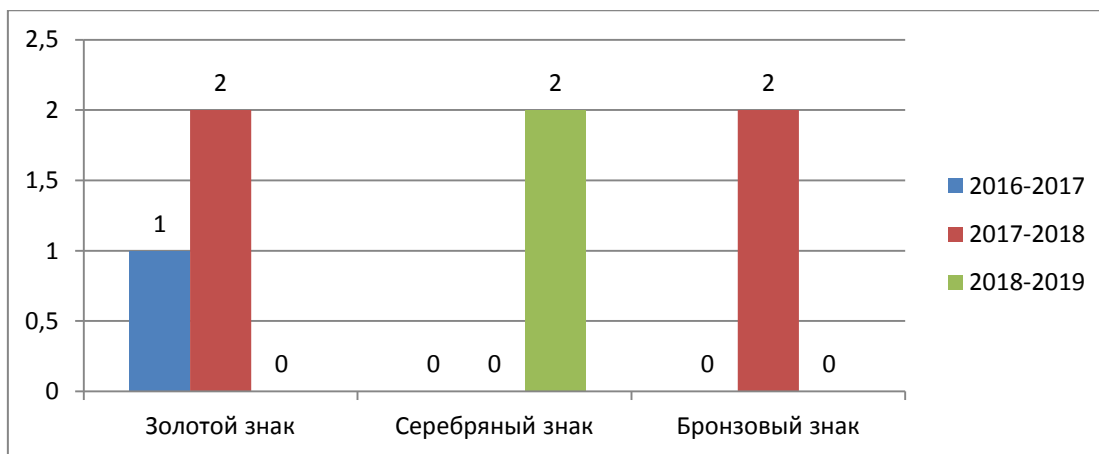


IV ступень (7-9 кл.)

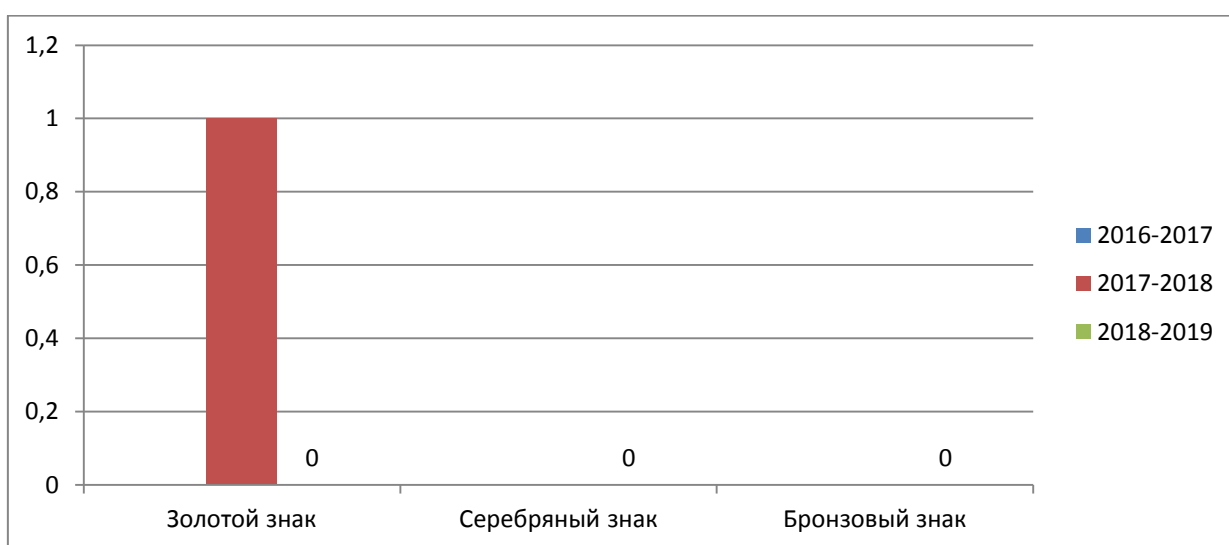
ДИАГРАММА 8



V ступень (10-11 кл.)



VI ступень (11 кл. от 18 лет)



Созданы школьные команды по легкой атлетике, волейболу, лыжным гонкам, которые активно участвовали в городской Спартакиаде школьников в таких командных соревнованиях, как

- 2 место в муниципальных соревнованиях по волейболу;
- 2 место в муниципальных соревнованиях по лыжным гонкам,
- 4 место в муниципальных соревнованиях по плаванию;
- 12 место в 2 место в муниципальных соревнованиях по легкой атлетике;
- 12 место в легкоатлетическом кроссе, посвященном Дню Победы

Активное участие в соревнованиях приняли и показали высокие результаты следующие учащиеся:

- Костенко В. участник регионального проекта «300 рекордов Кузбасса СТС»,
- В 2018-2019 учебном году наблюдаются положительные результаты в спортивно-массовой работе:
- рост количества учащихся, занимающихся в спортивных секциях,
 - возросло количество участников районных и муниципальных соревнований.
 - результативнее стали выступления сборных команд по волейболу, легкой атлетике, лыжным гонкам, плаванию.
 - активизировалась работа по сдаче нормативов ГТО

В период каникул проводились спортивные состязания, День здоровья, эстафеты в ЛДП «Исток», сдача нормативов ГТО (рук. Колосова И.М.). В июне была организована работа спортивной площадки (рук. Казакова А.О., Ковалева Е.И.) Ученики с желанием участвовали в подвижных играх.

В рамках усвоения правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах реализовывалась через беседы в классных коллективах по охране жизни и здоровья детей: «О здоровом питании», «О здоровом образе жизни», «О вреде табакокурения и алкоголизма», «Режим дня», «Влияние компьютерных игр на здоровье школьника» и т.д. Планы классных руководителей предусматривали реализацию целенаправленных мероприятий по укреплению и сохранению здоровья учащихся, пропаганде здорового образа жизни. Каждым классным руководителем запланирован и реализован комплекс мер по охране и укреплению здоровья детей, включающий в себя организацию и проведение каникулярного отдыха детей, инструктажей по правилам техники безопасности, мероприятий по профилактике частых заболеваний учащихся, детского травматизма на дорогах, наркомании, токсикомании, табакокурения, встреч родителей и детей с представителями правоохранительных органов, медработниками, участие коллектива класса в спортивных внутришкольных мероприятиях.

В соответствии с планом работы, с целью сохранения жизни и здоровья детей в условиях функционирующей, постоянно развивающейся транспортной среды и подготовки несовершеннолетних к безопасному участию в дорожном движении, за 2018-2019 учебной год были проведены:

1. Согласно планам по воспитательной работе в классных коллективах (по параллелям) прошли профилактические занятия по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма, использовались разные формы проведения (классные часы, викторины, беседы, конкурсы, экскурсии и т.д.) При проведении классных часов по данным темам были привлечены сотрудники ГИБДД.

2. Участие в городских конкурсах:

- «Письмо водителю»;

3. Выступление агитбригады «Светофор» перед учащимися 1-4 классов.(руководитель Лефлер И.Ю.)

- Акция «Будьте внимательны на дорогах» (изготовление и распространение листовок 100 шт.);
- КВН «Знаки дорожного движения» среди учащихся 6-х классов;
- Выступление агитбригады по ПДД среди 2-4 кл.

4. В течение учебного года и в летний период осуществлялось сотрудничество со ст. инспектором ОГИБДД управления МВД России по г. Кемерово Малковой Н.А.(таблица 9)

ТАБЛИЦА 9

№ п/п	Форма и тема мероприятия	класс	Дата проведения	ответственный
1	Торжественная линейка Выступление инспектора ОГИБДД	1-11	1.09	Засухина Н.П.
2	Беседа «Безопасность дорожного движения»	1	17.09.	ст. инспектор по ИАЗ ОБДПС ГИБДД Малкова Н.А
3	Беседа «Пешеходный переход»,	2-4	24.10	ст. инспектор по

	«Фликеры»			ИАЗ ОБДПС ГИБДД Малкова Н.А
4	Беседа «Правила перехода проезжей части в осенне-зимний период», «Фликер»	5-7	21.11	ст. инспектор по ИАЗ ОБДПС ГИБДД Малкова Н.А
5	Беседа «Гололедица»	8	23.01	ст. инспектор по ИАЗ ОБДПС ГИБДД Малкова Н.А
6	Беседа «Правила для велосипедистов»	8-9	18.05	ст. инспектор по ИАЗ ОБДПС ГИБДД Малкова Н.А
7	Беседа «Правила для велосипедистов»	1-4	19.06 ЛДП «Исток»	ст. инспектор по ИАЗ ОБДПС ГИБДД Малкова Н.А

5. В ноябре городская комиссия нашу школу освободила от мониторинга деятельности ОУ по вопросам обучения детей ПДД и профилактике детского дорожно-транспортного травматизма (По результатам проверки деятельность ОУ по обучению детей ПДД и профилактике детского дорожно-транспортного травматизма признана удовлетворительной. 2018г. и отсутствия ДТП.)

Социально-педагогическая работа

Основной целью в социально-педагогической работе является защита социальных прав и интересов личности детей, выявление педагогически запущенных детей для профилактической работы с ними.

Администрация и социальная служба школы работают в содействии с Центром по работе с населением «Авангард», Центром помощи семье и детям, с Центром репродуктивного здоровья, с медико – психологической службой, с социально – реабилитационным центром, с комиссией КДН, ОПДН Ленинского района г. Кемерово.

Составлен социальный паспорт семей учащихся (Таблица 10).

ТАБЛИЦА 10

№ п/п	Категория семьи	2014- 2015	2015- 2016	2016- 2017	2017- 2018	2018-2019
1	Неблагополучные семьи	1	1	0	1 Гейгер Кристина 2в класс	1 Гейгер Кристина 3в класс. Нестеренко Полина (4Б кл.)
2	Опекаемые дети	6	7	8	9	9
3	Многодетные семьи	44	44	53	53	54
4	Малообеспеченные семьи	20	77	71	59	62
5	Неполные семьи	223	237	201	179	184
6	Дети - инвалиды	7	5	4	5	5
7	Дети «группы риска»	9	11	18	21	18

Учащиеся систематически пропускающие занятия без уважительной причины -0, непосещающих школу -0.

В целях профилактики правонарушений и безнадзорности среди учащихся проводится консультативно – разъяснительная работа с родителями и детьми.

Осуществляется контроль за посещением кружков, секций детей, состоящих на учете ПДН и ВШУ, склонных к правонарушениям, а также вовлечение детей в работу секций и кружков.

Динамика количества учащихся, поставленных на учёт ПДН, на ВШУ отражена в таблице 11.

ТАБЛИЦА 11

Учебный год	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019
ПДН	1	0	5	0 (КДН -1)	2	2 (КДН-1)
ВШУ	4	6	2	5	10	10

В целях профилактики правонарушений и безнадзорности осуществляется контроль детей по месту жительства, посещение неблагополучных семей, посещение учащихся, систематически пропускающих занятия в школе без уважительной причины, ежемесячно проводятся заседания Совета профилактики.

В рейдах по месту жительства принимают участие социальный педагог, классный руководитель.

С учащимися, состоящих на учете ПДН и ВШУ проводятся профилактические беседы в индивидуальной форме с целью предупреждения повторных правонарушений.

В целях профилактики вредных привычек среди школьников психолог из медико-психологической службы в течение учебного года проводила следующие мероприятия: беседа по теме: «Осторожно синтетика», «Твой выбор, решай сам», «Последствия употребления ПАВ», «Моя линия».

В целях профилактики правонарушений и безнадзорности майором полиции Емельяновой О.А. проведены следующие беседы: октябрь «Сохранность личного имущества», «Как не стать жертвой преступлений», «Я – ученик моё поведение», «Административная и уголовная ответственность»; март – «Как не стать жертвой ограбления на улицах года», «Как быстро сообщить о происшествии», «О чём необходимо помнить каждому», апрель-май «Безопасность в период выпускных вечеров», «Сохранение личного имущества», «Избежание краж и грабежей», «Соблюдение комендантского часа».

В каникулы несовершеннолетние, состоящих на учете ПДН, заняты в кружках и секциях. В летнее время выезжают в загородные лагеря, в другие города, в деревню.

В течение 2018-2019 года на комиссии КДН заслушивались следующие учащиеся: Шевляков Даниил – нанесения удара.

В течение учебного года педагогом-психологом проводилась работа по следующим направлениям:

- 1) Выявление детей «группы риска»;
- 2) Определение причин отклоняющегося поведения;
- 3) Индивидуальная работа с учащимися;
- 4) Индивидуальная и групповая работа с родителями (законными представителями) учащихся;
- 5) Информирование педагогов об особенностях работы с данной группой детей и с отдельными учащимися на основании диагностики.

В феврале с 25.02 по 03.03 проходил районный конкурс Неделя профилактики.

Задачи:

- Формирование у несовершеннолетних ответственного отношения к своему поведению, здоровью, образу жизни.
- Выработка у несовершеннолетних социальной компетентности.
- Формирование нравственных ценностей и законопослушного поведения.
- Привлечение к сотрудничеству специалистов органов и учреждений системы профилактики.

На протяжении недели были проведены профилактические мероприятия в разнообразных формах часть плана представлена в таблице 12

ТАБЛИЦА 12

№ п/п	Дата проведения и время	мероприятие	класс	Ответственный
1	21.02.	Родительский лекторий «Стресс и его влияние на организм»	10-11	Муругова А.О., шк. педагог-психолог
2	25.02-03.03	Конкурс рисунков «Мы за здоровый образ жизни»	1-4	Синькова Л.В.
3	26.02.	Организация подвижных игр на переменах в начальной школе	8,10	Сизева В, 8А кл. штаб РДШ «Мы и время»
4	26.02. в 18.00ч.	Совет профилактики «Профилактическая работа систематически нарушающие Устав МБОУ «СОШ №28»		Рассказчикова М.М.
5	27.02 в 14.00ч.	Смотр песни и строя	7-8	Засухина Н.П
7	27.02-28.02	Выступление агитбригады ЮДП «ОМОН» по классам «Права и обязанности учащихся»	7-8 5-6	Есипова К.Ю. Рук-ль ЮДП «ОМОН»
8	28.02	Выступление агитбригады волонтерского отряда «Пламенные сердца»	1-4	Зиновьева Т.В., рук-ль волонтерского отряда «Пламенные сердца»
9	26.02 в 8.55ч.	Тренинг с элементами психодрамы «Алкоголь и курение»	8Б	Муругова А.О., шк. педагог-психолог
10	28.02 в 13.45ч.	Тренинг с элементами психодрамы «Алкоголь и курение»	8А	Муругова А.О., шк. педагог-психолог
11	01.03 в 13.55ч.	Беседа «Профилактика ВИЧ инфекции»	9-11	Кемеровский областной центр по профилактике и борьбе со СПИД
12	2.03.	Участие в районных спортивных играх «Мы выбираем Спорт»	6	Засухина Н.П.
13	01. 03	Рейд по 22 микрорайону		Засухина Н.П. ЮДП «ОМОН»

По результатам Недели профилактики наше ОУ заняла 2 место в районном конкурсе.

В течение учебного года педагогом-психологом проводилась работа по следующим направлениям:

- 1) Выявление детей «группы риска»;
- 2) Определение причин отклоняющегося поведения;
- 3) Индивидуальная работа с учащимися;
- 4) Индивидуальная и групповая работа с родителями (законными представителями) учащихся;
- 5) Информирование педагогов об особенностях работы с данной группой детей и с отдельными учащимися на основании диагностики.

Цель: психолого-педагогическое сопровождение учащихся «группы риска», а также учащихся, состоящих на различных формах профилактического учёта.

Несмотря на профилактическую работу по безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних две ученицы с 6В кл. и 7Бкл. входящих в «группу риска» совершили административные нарушения.

Работа с родителями

Задачи:

- содействовать формированию у подростков социальных компетенций, необходимых для конструктивного, успешного и ответственного поведения в обществе;
- получать знания о традициях своей семьи, культурно-исторических и этнических традициях семей своего народа, других народов России.

Решая данные задачи, воспитательный процесс ОУ не может строиться без учета того, что индивидуальность ребенка формируется в семье. Школа и семья – два важнейших воспитательно-образовательных института, которые изначально призваны пополнять друг друга и взаимодействовать между собой. Сегодня очевидно, что воспитывать ребенка изолированно от общества нельзя. Процесс развития личности ребёнка наиболее эффективно осуществляется в сотворчестве родителей, педагогов, самих детей. Школа заинтересована в тесном сотрудничестве с семьёй. Осуществляя воспитательную деятельность, педагогический коллектив школы взаимодействует с родителями учащихся.

Методическая помощь родителям по обучению и воспитанию детей осуществляется педагогами в форме тематических родительских собраний индивидуальных бесед, лекториев в рамках родительского всеобуча, памяток, информационных буклетов, размещения некоторой информации на школьном сайте, беседы с педагогом-психологом (по согласию родителей).

Традиционно в школе проводятся лектории для родителей учащихся с 1-11 классы с периодичностью 1 раз в месяц. За 2018-2019 учебный год были рассмотрены следующие актуальные вопросы (Таблица 13):

ТАБЛИЦА 13

Месяц	Тема	Классы
Сентябрь	Адаптация первоклассников к школьному обучению	1
	Особенности адаптации пятиклассников к средней школе	5
Ноябрь	Как помочь младшему школьнику хорошо учиться. Организация учебного труда и свободного времени дома. Роль родителей в формировании привычки планирования для ребенка.	1-2

	Родителям о способах развития внимания, памяти, мышления и воображения в целях успешного обучения в школе.	3-4
Декабрь	Психологические возрастные особенности подростков	7-8
	Роль семьи в профессиональном самоопределении подростка. Варианты обучения после 9 и 11 класса.	9-11
Январь	Компьютер в жизни ребенка	5-6
Февраль	Культурные ценности и их значение в жизни ребенка	3
	Стресс и его влияние на организм	10-11
Март	Стратегия и тактика общения с ребенком	1-2
Апрель	Основные направления и формы психологической подготовки выпускников к сдаче ГИА.	9, 11
Май	Как подготовить ребенка к переходу в среднюю школу	4

На школьном сайте размещён раздел «Родителям», в котором есть рубрики «Социальный педагог» (содержится информация о работе социального педагога, Положение о Совете профилактики, информация для родителей, чьи дети имеют право на льготное питание; информация об акции «Помоги собраться в школу»), «Безопасность» (в этой рубрике родители могут ознакомиться со схемой безопасного подхода к школе, с Паспортом дорожной безопасности, с плакатом «Мой безопасный путь в школу»; рубрика также информирует родителей о системе слежения за ребёнком из дома в школу и, наоборот, в целях его безопасности в рамках проекта «Где Семья.ру»), «Будьте здоровы!» (страница школьного врача, где родители могут прочитать полезные статьи о различных заболеваниях (туберкулёзе, клещевом энцефалите и его профилактике, дифтерии, полиомиелите, столбняке), узнать об основах здорового образа жизни, полезных для зубов продуктах, всё о пробе манту, как уберечь детей от игромании, интернет-зависимости; почерпнуть много полезного в статьях «Курение родителей и дети», «Почему люди пьют и курят», а также посмотреть видео «Из чего сделаны сигареты»), «Школьная форма» (приводятся образцы школьной формы, требования к внешнему виду обучающихся, [Постановление администрации г. Кемерово «Об утверждении Основных требований к одежде обучающихся образовательных организаций, находящихся на территории Кемеровской области»](#)), «Приём в 1 класс» (рубрика предназначена для родителей будущих первоклассников; здесь они могут познакомиться с [Положением о дошкольной подготовке детей 6–7 лет «Малышкина школа»](#), с ФГОС НОО; увидеть, относится ли место их проживания к микроучастку школы, прочесть [памятку родителям «Что надо к 1 сентября»](#), ответы на наиболее часто встречаемые вопросы о подготовке дошколят к школе). В рубрике «Правовая информация» содержатся сведения о телефоне постоянно действующей «горячей линии» департамента образования и науки Кемеровской области по вопросам незаконных сборов денежных средств в общеобразовательных организациях, имеются активные ссылки на [официальный сайт департамента образования и науки Кемеровской области](#), [«Виртуальную приемную» начальника управления образования для обращений родителей по вопросам незаконных сборов денежных средств в общеобразовательных учреждениях](#); также размещены адреса электронной приёмной уполномоченного по правам ребенка в Кемеровской области, электронной приемной государственной службы по надзору и контролю в сфере образования Кемеровской области, электронной приемной департамента образования и науки Кемеровской области. В работу с родителями активно включена работа психолога А.О.Муруговой.

В течение года Анна Олеговна проводила родительские лектории, согласно плану, составленному на основе анализа запросов родителей по проблемам воспитания в семье. Активно принимала участие в общешкольных и классных родительских собраниях (психолого-педагогическое сопровождение в воспитательной деятельности);

- индивидуальные и групповые консультации для родителей, в том числе по результатам проводимой диагностики;
- размещение информации для родителей на школьном и персональном сайтах;
- анкетирование родителей.

Вовлечение родителей в совместную деятельность с детьми на уровне школьных и классных дел даёт хорошую возможность для роста учащихся в личностном плане. Школьники с удовольствием включаются в классные, а затем и в общешкольные мероприятия, начинают проявлять себя в самоуправлении школы. С участием родителей проведены линейка, посвящённая Дню знаний, традиционно проходил праздничный концерт, посвященный Дню Матери (были награждены Почетными грамотами мамы отличников учебы), присутствовали на конкурсе инсценирования военной песни «А песня готова на бой», новогодних праздниках. Родители были активными помощниками в проведении акций «Сирень первоклассников», ярмарках-распродажах, акциях «Сбереги дерево», участвовали в районной спортивной эстафете «Спортивная семья», посвященной 300-летию Кузбасса

семьи: Хорошиловы 3Б, Ефремовы 2А, Головановы. 2Б. Совместно с детьми в течение года участвовали в школьных творческих выставках «Дары природы», «В ожидании чуда», «Символ года», фотовыставке «Зимний город». Родители активные участники в традиционных конкурсах «А, ну-ка, бабушки» (5 кл.), «Папа, мама, я – спортивная семья», месячник «Семь+ Я», в конкурсе презентаций «Моя семья».

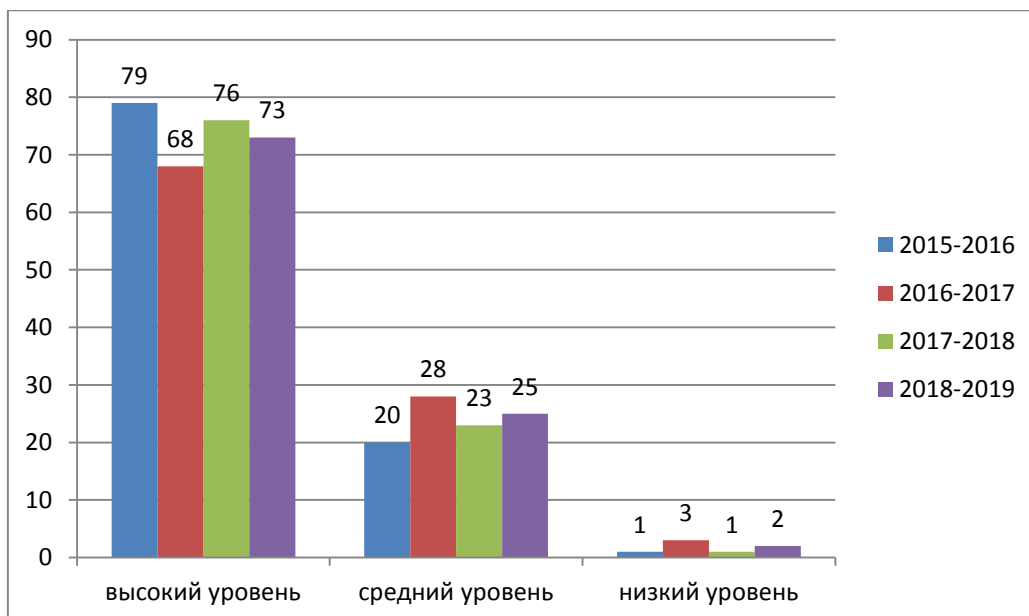
С целью изучения уровня удовлетворенности родителей ОУ была использована методика изучения удовлетворённости родителей работой образовательного учреждения (разработана доцентом Е.Н.Степановым)

В опросе приняли участие 516 родителей учащихся школы, которым было предложено оценить каждое из следующих 13 утверждений. Опрос родителей показал следующие результаты (Гистограмма 1):

класс	Общее кол-во родителей	Число родителей «высокий уровень»		Число родителей «средний уровень»		Число родителей «низкий уровень»	
1-4	224	163	73%	55	25%	3	2%
5-8	247	131	53%	99	40%	17	7%
9-10	45	24	53%	16	36%	5	11%
итого	516	318	62%	170	34%	25	4%

ГИСТОГРАММА 1

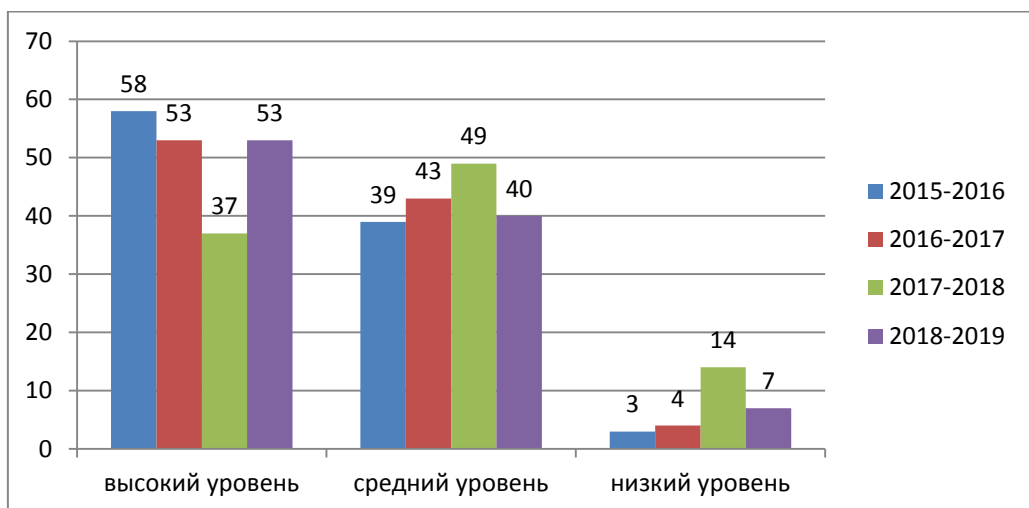
Уровень удовлетворённости родителей работой образовательного учреждения начального общего образования



Результаты удовлетворенности родителей образовательного учреждения начального общего образования показывают, что высокий уровень удовлетворенности составляет 73%, по сравнению с прошлым учебным годом понизился на 3%. 25% родителей отметили средний уровень, что на 2% выше, чем в прошлом году уровень, 2% родителей склоняются к низкому уровню. Если сравнивать уровни удовлетворенности в целом по ОУ, то большинство родителей учащихся с 1 по 4 классы отметили высокий уровень.

Уровень удовлетворённости родителей работой образовательного учреждения основного общего образования

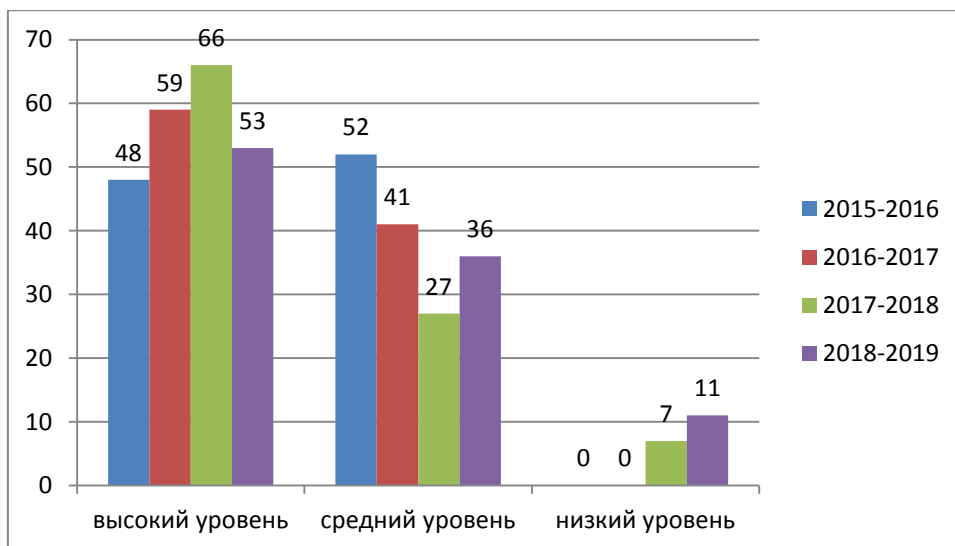
ГИСТОГРАММА 2



Результаты удовлетворенности родителей учащихся основного общего образования 57% отметили высокий уровень, что на 16% выше с прошлым учебным годом, 40% - средний уровень, на 9% ниже по сравнению с 2017-2018 учебным годом и 7% - низкий уровень, на 7% ниже с прошлым учебным годом. Доминирует высокий уровень удовлетворенности родителей

ГИСТОГРАММА 3

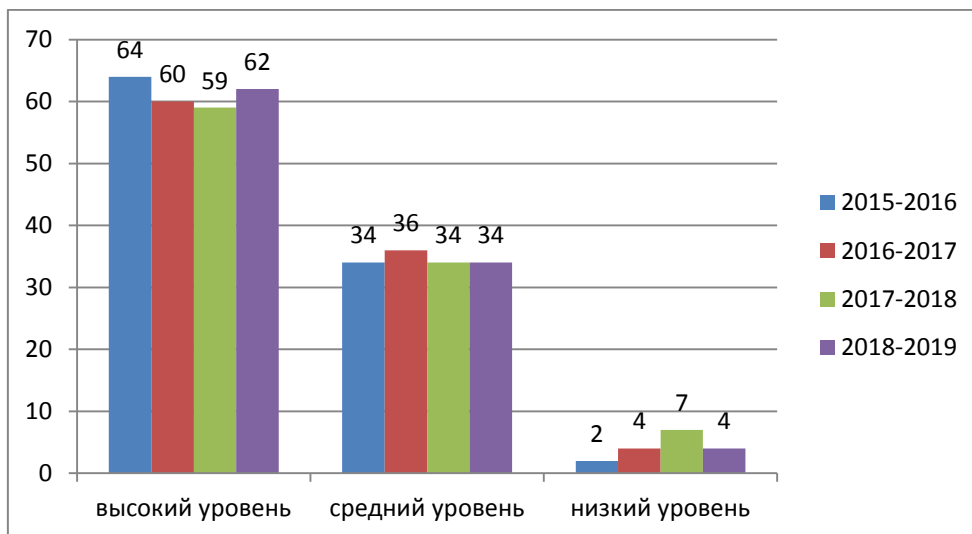
Уровень удовлетворённости родителей работой образовательного учреждения среднего общего образования



Результаты удовлетворенности родителей показывают, что 53 % отметили высокий уровень, 36% - средний уровень, низкий уровень- 11%. Сравнивая результаты с 2016-2017 учебным годом, высокий уровень понизился на 13%. Следовательно, результаты удовлетворенности родителей работой образовательного учреждения среднего общего образования понизился.

ГИСТОГРАММА 4

Уровень удовлетворённости родителей работой образовательного учреждения



Сравнивая уровни удовлетворённости родителей работой образовательного учреждения (2017-2018 и 2018-2019 учебные годы), следует заметить, что высокий уровень удовлетворенности родителей ОУ доминирует.

Профориентационная работа

Профориентационная работа в школе выступает как компонент учебно-воспитательного процесса. Ее эффективность определяется сочетанием различных форм профориентационной помощи учащимся в процессе преподавания школьных дисциплин и организации внеурочной деятельности.

В процессе профориентационной работы ученики школы приобретают адекватные представления о профессиональной деятельности, избираемой профессии и собственных возможностях, активно развивают их, формируют потребность включаться в общественный производительный труд.

В этом учебном году работа проводилась заместителем директора по воспитательной работе, классными руководителями, школьным психологом, социальным педагогом, библиотекарем, учителями-предметниками.

Главные задачи их деятельности по профориентации учащихся:

- сформировать положительное отношение к труду;
- научить разбираться в содержании профессиональной деятельности;
- научить соотносить требования, предъявляемые профессией, с индивидуальными качествами;
- научить анализировать свои возможности и способности, (сформировать потребность в осознании и оценке качеств и возможностей своей личности).

Основными направлениями профориентационной работе в школе являлись:

- профессиональная информация;
- профессиональное воспитание;
- профессиональная консультация.

В школе осуществляется изучение готовности учащихся к самостоятельной жизни.

Проводилась диагностика интересов и склонностей учащихся, которая активизирует потребность учащихся на познание себя, своих возможностей, способностей, интересов, активизирует стремление работать над собой, заниматься самовоспитанием и самосовершенствованием и, в конечном итоге, помогает выпускникам в жизненном, социальном и профессиональном самоопределении, личностном развитии.

В течение года с учащимися выпускных классов проводилась следующая работа:

1. Изучение профессиональных склонностей и намерений выпускников, изучение их самооценки и уровня притязаний;
2. Индивидуальные и групповые консультации по результатам диагностики;
3. Беседы и классные часы, посвященные профессиональному самоопределению;
4. Презентации и беседы с представителями различных учебных заведений г. Кемерово;
5. Организация родительских собраний и лекториев посвященных вопросам помощи выпускникам в выборе профессионального маршрута.
6. Посещение Центра занятости, Дней открытых дверей в различных учебных заведениях г. Кемерово.
7. Организация и проведение элективного курса «Твоя профессиональная карьера» для учащихся 9 классов.
8. Прохождение профессиональных проб в учебных заведениях города Кемерово (Губернаторский техникум народных промыслов, КОМК, КТИПиСУ, КузГТУ).
9. Размещение информации об учебных заведениях города Кемерово, об особенностях выбора профессии на стендах, на школьном сайте, на персональном сайте педагога-психолога.

Для учащихся 1-8 классов были проведены:

1. Мероприятия, посвященные профессиональным праздникам («Фестиваль рабочих профессий»; «Военные профессии»; «Помогающие профессии», презентация «Детская железная дорога г. Кемерово»).
2. Мероприятия-знакомства с профессиями родителей учеников класса (для 1-4 классов);

3. Классные часы, посвященные расширению представлений о мире профессий (для 5-8 классов).
4. Мероприятия, посвященные ознакомлению учеников с собственными индивидуально-личностными особенностями в связи с возможными направлениями для дальнейшего профессионального развития.
5. Прохождение профессиональных проб в учебных заведениях города Кемерово (Губернаторский техникум народных промыслов, КОМК, КТИПиСУ, КПТТ).
6. Индивидуальные консультации психолога по вопросам профессионального самоопределения.

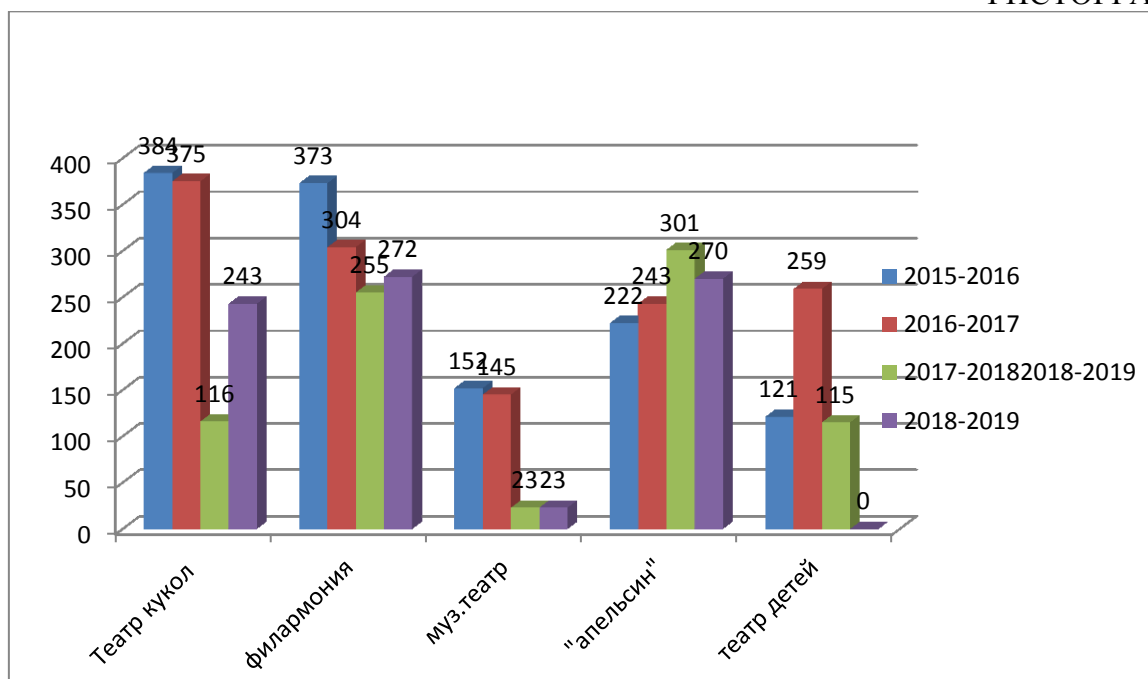
2019 год был объявлен годом Театра. В 2018-2019 учебном году реализовывались городские проекты: «Путешествие в страну кукол», «В филармонию круглый год», «Театр-Про», учащиеся школы посещали филармонию Кузбасса, музыкальный театр, драматический театр, кукольный театр, театр для подростков и молодежи, цирк. А также краеведческий музей, музеи ИЗО и музей «Красная горка». 667 учащихся посетили культурные учреждения в течение года.

Посещаемые культурные учреждения города Кемерово

-Театр кукол им. А.Гайдара - **243** (реализация проекта «Путешествие в страну кукол»), за высокий показатель посещаемости театра кукол наше ОУ было отмечено благодарственным письмом;
 -Государственная филармония Кузбасса им. Б.Т.Штоколова - **272** учащихся (реализация проекта «В филармонию круглый год»);
 -Музыкальный театр им. Боброва - **23** учащихся (реализация проекта «Театр-Про»);
 -«Заводной апельсин» - **270** учащихся.

Рейтинг посещения культурных учреждений учащимися

ГИСТОГРАММА 5



Были организована поездки в Москву (руководители Засухина Н.П., Кривошеева И.В, июнь) и в Швецию в июле (руководитель Лефлер И.Ю)

На основе анализа можно сформулировать **задачи на 2019-2020 учебный год:**

Цель:

воспитание и развитие функционально грамотной личности, культурного, порядочного, компетентного гражданина, осознающего собственную ответственность за судьбу Отечества и способного в соответствии с личными интересами и способностями планировать свою настоящую и будущую деятельность в социуме; создать основы взаимодействия школы с другими субъектами социализации – семьей, общественными организациями, учреждениями дополнительного образования, культуры, спорта; развивать ШУС «Искра» совместно с РДШ.

Задачи:

- Совершенствовать здоровьесберегающую среды в образовательном учреждении для воспитания школьников.
- Укреплять партнерских отношений семьи и школы в духовно-нравственном воспитании детей.
- Развивать навыки сотрудничества школьников со взрослыми людьми и сверстниками в разных социальных ситуациях.
- Содействовать воспитанию активной и деятельностной позиции, потребности в самореализации в образовательной и творческой деятельности.
- Воспитывать чувства патриотизма, активной гражданской позиции, национальной идентичности и сопричастности к героической истории Российского государства.
- Способствовать формированию духовно-нравственных ориентиров на основе традиционных общечеловеческих ценностей, становление внутренней установки личности совершать поступки согласно своей совести.
- Знакомить с основными нормами светской и религиозной морали, понимание их значения в выстраивании конструктивных и толерантных отношений в семье и обществе.
- готовить к осознанному выбору профессии, пониманию значения профессиональной деятельности для человека и общества.