

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 28»

**Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа
№ 28» за 2023 год**

Кемерово

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие сведения об образовательной организации	3
2. Аналитическая часть	3
2.1. Оценка образовательной деятельности	3
2.2. Оценка воспитательной работы	6
2.3. Оценка системы управления организацией	20
2.4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	24
2.4.1. <i>Результаты освоения учащимися программ НОО, ООО, СОО</i>	25
2.4.2. <i>Результаты ГИА</i>	27
2.4.3. <i>Результаты Всероссийских проверочных работ</i>	32
2.4.4. <i>Результативность участия в олимпиадах и конкурсах</i>	40
2.5. Оценка организации учебного процесса	45
2.6. Оценка востребованности выпускников	48
2.7. Оценка кадрового обеспечения	49
2.8. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения	52
2.9. Оценка материально-технической базы	55
2.10. Оценка функционирования внутренней системы качества образования	58
3. Статистическая часть	60
3.1. Результаты анализа показателей деятельности организации	63

1. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 28»
Руководитель	Анастасия Андреевна Голова
Адрес организации	650060, г. Кемерово, проспект Ленинградский, 29А
Телефон, факс	8(3842) 51-58-10
Адрес электронной почты	school28kem@mail.ru
Учредитель	Муниципальное образование г. Кемерово
Лицензия	от 23 апреля 2015 года № 14965, серия 42ЛО1 № 0001990
Свидетельство о государственной аккредитации	от 24 апреля 2015 № 2903, серия 42А02 № 0000165

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей.

2. Аналитическая часть

2.1. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с [Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ](#) «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

С 01.09.2023 Школа использует федеральную образовательную программу начального общего образования, утвержденную [приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372](#) (далее — ФОП НОО), федеральную образовательную программу основного общего образования, утвержденную [приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370](#) (далее — ФОП ООО), федеральную образовательную программу среднего общего образования, утвержденную [приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371](#) (далее — ФОП СОО).

В рамках реализации ФОП НОО, ФОП ООО и ФОП СОО Школа утвердила к 2023/2024 учебному году ООП НОО, ООО и СОО, в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ООО и СОО. При разработке ООП Школа непосредственно использовала:

◀ федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» — для ООП НОО;

◀ федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» — для ООП ООО и ООП СОО;

◀ программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;

◀ федеральные рабочие программы воспитания;

◀ федеральные учебные планы;

◀ федеральные календарные планы воспитательной работы.

Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Педагоги отмечают, что им стало проще оформлять методическую документацию с использованием различных частей ФОП и дополнительных методических документов от Минпросвещения.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии

с требованиями [СП 2.4.3648-20](#) «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями [СанПиН 1.2.3685-21](#) «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и заместитель директора по АХЧ проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

С 01.09.2022 введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее — советник по воспитанию). Ее занимает педагог, имеющий опыт работы с детскими объединениями и общий стаж педагогической работы 7 лет. Введение должности советника по воспитанию позволило систематизировать работу классных руководителей и снять излишнюю нагрузку с заместителя директора по учебно-воспитательной работе.

С 01.09.2023 Школа применяет новый профстандарт специалиста в области воспитания, утвержденный [приказом Минтруда от 30.01.2023 № 53н](#). В соответствии с ним советнику директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, поручены две трудовые функции:

«организовывать воспитательную деятельность в Школе — готовить предложения по разработке и корректировке ООП, проводить мероприятия по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов учащихся, содействовать в функционировании системы ученического самоуправления, консультировать участников образовательных отношений по вопросам воспитания с использованием современных информационных технологий и т. д.;

«организовывать взаимодействие с детскими и молодежными общественными объединениями — общероссийскими общественно-государственными детско-юношескими организациями, общественными объединениями, имеющими патриотическую, культурную, спортивную, туристско-краеведческую и благотворительную направленность, другими образовательными организациями, в том числе в рамках сетевого взаимодействия, местным бизнес-сообществом и социальными партнерами, в том числе по вопросам профессиональной ориентации обучающихся и т. д.

В соответствии с документами детей с ОВЗ, предоставленными родителями (законными представителям) и рекомендациями ПМПК, в Школе разработаны, утверждены и реализуются образовательные программы. Обучаются по:

- АООП НОО для детей с ОВЗ ТНР вариант 5.1 (1 ученик в 4 классе);
- АООП НОО для учащихся с ОВЗ ЗПР вариант 7.2 (1 ученица 3 класса);
- АООП ООО для учащихся с ОВЗ ЗПР вариант 7.1 (1 ученик 9 класса).

Среднее общее образование направлено на дальнейшее становление и формирование личности учащегося, развитие интереса к познанию и творческих способностей учащегося, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности на основе индивидуализации и профессиональной ориентации содержания среднего общего образования, подготовку учащегося к жизни в обществе, самостоятельному жизненному выбору, продолжению образования и началу профессиональной деятельности.

Условием этого является последовательная индивидуализация обучения и профильная подготовка на уровне среднего общего образования в рамках индивидуального учебного плана учащегося, выбравшего предметы на базовом и

углубленном уровнях.

Исходя из запросов учащихся и их родителей (законных представителей), в 10 - 11 классе реализуется обучение по индивидуальным учебным планам, что позволяет учащимся в полной мере выстраивать собственную образовательную траекторию. В результате индивидуальной работы с учащимися и их родителями (законными представителями) определены образовательные маршруты.

Индивидуальный учебный план содержит 11 учебных предметов и предусматривает изучение не менее одного учебного предмета из каждой предметной области, определенной ФГОС СОО, в том числе общими для включения во все учебные планы являются учебные предметы «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика», «История» (или «Россия в мире»), «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности».

Согласно Федеральному закону от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в Российской Федерации образование может быть получено: 1) в организациях, осуществляющих образовательную деятельность ;2) вне организаций, осуществляющих образовательную деятельность (в форме семейного образования и самообразования).

Для обучения учащихся на дому МБОУ «СОШ №28» разрабатывается индивидуальный учебный план, календарный учебный график и индивидуальное расписание занятий.

За период с 01.01.2023 по 31.08.2023 г. в МБОУ «СОШ №28» реализованы несколько индивидуальных программ надомного обучения, в том числе:

- 1 ученица 3 «В» класса (с 29.11.2022 по 31.03.2023г.);
- 1 ученик 4 «Б» класса (с 17.05.2023 по 31.05.2023г.);
- 2 ученика 6 «А» класса (1 обучающийся с 21.12.2022 по 31.05.2023г., 2 обучающихся - с 12.04.2023 по 31.05.2023г.);
- 1 ученица 7 «А» класса (с 09.03.2023 по 31.05.2023г.);
- 1 ученик 8 «А» класса (1.09.2022 по 31.05.2023г.);
- 1 ученик 8 «В» класса (с 1.09.2022 по 31.05.2023г.);
- 1 ученица 9 «Б» класса (с 1.09.2022 по 31.05.2023г.).

За период с 01.09.2023 по 31.12.2023 г. в МБОУ «СОШ №28» реализованы несколько индивидуальных программ надомного обучения, в том числе:

- 1 ученица 3 «Б» класса (с 06.09.2023г. по 31.12.2023г.);
- 1 ученик 7 «Б» класса (с 19.03.2023 по 11.02.2024г.);
- 1 ученик 9 «В» класса (с 1.09.2022 по 31.05.2023).

Данные об общем числе учеников, которые осваивают ООП, представлены в Таблице 1 и Гистограмме 1.

Таблица 1

Динамика численности обучающихся

Период	Количество обучающихся НОО	Количество обучающихся ООО	Количество обучающихся СОО	Общая численность
Апрель 2021 - март 2022	301	376	61	738
Апрель 2022 – март 2023	312	368	69	749
Апрель 2023 – март 2024	306	379	57	742



Анализируя количество обучающихся Школы за указанный период, отмечаем незначительное увеличение численности обучающихся по уровню общего образования; на уровне начального и среднего образования незначительное уменьшение численности обучающихся.

2.2. Воспитательная работа

Воспитательная работа в 2023 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП.

Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

Цель воспитания обучающихся

НОО (Начальное общее образование) и ОО (Основное общее образование):

- развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства;

- формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде;

СОО (Среднее общее образование):

- развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе традиционных российских ценностей (жизни, достоинства, прав и свобод человека, патриотизма, гражданственности, служения Отечеству и ответственности за его судьбу, высоких нравственных идеалов, крепкой семьи, созидательного труда, приоритета духовного над материальным, гуманизма, милосердия, справедливости, коллективизма, взаимопомощи и взаимоуважения, исторической памяти и преемственности поколений, единства народов России), а также принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства.

Задачи воспитания:

- усвоение обучающимися знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);

- формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);

- приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных социальных отношений, применения полученных знаний;

- достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС НОО, ООО, СОО.

Программа воспитания реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности МБОУ «СОШ № 28» по основным направлениям воспитания и в соответствии с ФГОС отражает готовность обучающихся руководствоваться ценностями и приобретать первоначальный опыт деятельности на их основе, в т.ч. в части:

гражданского воспитания, способствующего формированию российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры;

патриотического воспитания, основанного на воспитании любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности;

духовно-нравственного воспитания на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков, их вере и культурным традициям;

эстетического воспитания, способствующего формированию эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

физического воспитания, ориентированного на формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия - развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях;

трудового воспитания, основанного на воспитании уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентации на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности;

экологического воспитания, способствующего формированию экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды;

ценности научного познания, ориентированного на воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Урочная деятельность», «Внеурочная деятельность», «Классное руководство», «Основные школьные дела», «Организация предметно-пространственной среды», «Взаимодействие с родителями (законными представителями)», «Самоуправление», «Профилактика и безопасность», «Социальное партнерство», «Профориентация»;

- вариативные – «Детские общественные объединения», «Школьные медиа», «Школьный музей».

Воспитательные события в Школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- коллективные школьные дела;

- акции;
- конкурсы;
- выставки.

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;

- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора.

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Формы организации внеурочной деятельности включают: клуб, метапредметный кружок, творческое объединение.

Формы внеурочной деятельности предусматривают активность и самостоятельность обучающихся, сочетают индивидуальную и групповую работу; обеспечивают гибкий режим занятий (продолжительность, последовательность), переменный состав обучающихся, проектную и исследовательскую деятельность (в т.ч. практики), экскурсии (в музеи, парки, на предприятия и др.), походы, деловые игры и пр.

С 1 сентября 2023 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители. Классные руководители успешно справляются с проведением занятий, включают дополнительные материалы, региональный компонент.

С 1 сентября 2023 года в планы внеурочной деятельности ООП ООО и ООП СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю.

Охват программами внеурочной деятельности учащихся с 1 по 11 классы 100% (Таблица 2):

Таблица 2

Охват программами внеурочной деятельности

	Наименование	Классы	Часы	Ответственные
Коммуникативная деятельность	«Разговоры о важном»	1-4	1	Классные руководители
	«Читаем, считаем, наблюдаем»	1-4	1	Классные руководители
Проектно-исследовательская деятельность	«Орлята России»	1-4	1	Классные руководители
Учение с увлечением!	«В мире профессий»	1-4	1	Классные руководители
Интеллектуальные марафоны	«Путешествие в шахматную страну»	1-4	1	Педагог дополнительного образования
Информационная культура	«Формирование информационной	1	0,5	Библиотекарь

	культуры личности»			
	«Занимательная информатика»	2-3	0,5	Классные руководители
	«Мой родной край»	3-4	0,5	Классные руководители
Спортивно-оздоровительная деятельность	«Безопасность детства»	1-4	0,5	Классные руководители
	«Планета спорта»	1-4	1	Учитель физической культуры
Художественно-эстетическая творческая деятельность	«Песочные истории»	2	1	Педагог-психолог
	Хоровое пение «Домисолька»	3	0,5	Учитель музыки
5-9 классы				
Внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности	Функциональная грамотность: учимся для жизни	5-9	0,5	Классные руководители
Внеурочная деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворению образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся, в том числе одаренных	«Россия – мои горизонты»	6-9	1	Классные руководители
	«Путь в профессию»	5	0,5	Классные руководители
Реализация комплекса воспитательных мероприятий	«Разговоры о важном»	5-9	1	Классные руководители
Внеурочная деятельность по учебным предметам образовательной программы	«Быстрее, выше, сильнее»	5-9	1	Учитель физической культуры
	«Памятные места моего края»	9	0,5	Учитель географии
	«Интересная физика»	9	0,5	Учитель физики
Развитие личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся, в т.ч. одаренных,	Хоровое пение «Домисольки»	5	1	Учитель музыки
	«Умей вести за собой»	7-8	1	Классные руководители
	Школьный театр «Вдохновение»	6-7	0,5	Учитель русского языка

через организацию социальных практик				
Реализация комплекса воспитательных мероприятий	«Растим патриотов России»	5-9	0,5	Классные руководители
Организация деятельности ученических сообществ	«Путешествие в шахматную страну»	5-6	0,5	Классные руководители
	Волонтерский отряд «Пламенные сердца»	7-9	1	Учитель химии
	«Я – Кузбассовец»	9	1	Учитель географии
	Юные инспектора дорожного движения «Светофор»	8	0,5	Учитель русского языка
Художественно-эстетическая творческая деятельность	«Юный ландшафтный дизайнер»	5-7	1	Учитель биологии
10-11 классы				
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	«Разговоры о важном»	10-11	1	Классные руководители
	«Растим патриотов России»	10-11	0,5	Классные руководители
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	Функциональная грамотность	10-11	0,5	Классные руководители
Занятия, направленные на организацию жизни ученических сообществ	«Спортивные игры»	10-11	1	Учитель физической культуры
	«Россия-мои горизонты»	10-11	1	Классные руководители
Занятия по выбору учащихся	Практическая математика	11	1	Учитель математики
	Методы решения физических задач	10	1	Учитель физики
	Великие ученые и их открытия	10	1	Учитель физики
	Химия вокруг нас	10-11	1	Учитель химии
	Экология в экспериментах	10	1	Учитель биологии
	Россия – моя история	11	1	Учитель истории
	Экзамены без тревог	11	1	Педагог-психолог

Вывод: планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

Классное руководство

Классный руководитель осуществляет работу с классом, педагогическим составом, родителями, сотрудничает и проводит профилактическую работу с педагогом-психологом и социальным педагогом, взаимодействует с социальными партнерами; проводит классные часы, индивидуальные беседы с учащимися и родителями (законными представителями), родительские собрания, участвуют в школьных творческих конкурсах, выставках фотографий, рисунков, в олимпиадах.

Классные руководители отражают деятельность своей работы в отчетах за четверть.

В реализацию муниципального проекта «Развивающая суббота Кемеровского школьника» были включены учащиеся 1-11 классов (740 человек) и их родители (законные представители) (500 человек).

В 2023 году учителями Школы проведено 56 внеклассных занятий (мастер-классов, викторин, семейных гостиных, творческих мастерских, квизов, соревнований и др.) и экскурсии в рамках сотрудничества с учреждениями дополнительного образования, культуры и спорта. На официальном сайте ведется страница «Развивающая суббота кемеровского школьника», на которой размещен план проведения мероприятий, анонсы и пост-релизы.

Вывод: анализ воспитательного процесса осуществляется посредством проведения мониторинга уровня становления личностных характеристик. На уровнях начального, основного и среднего образования учащиеся 1-11-х классов имеют средний уровень становления личностных характеристик.

Взаимодействие с родителями (законными представителями)

Одним из направлений воспитательной работы Школы является организация работы с родителями (законными представителями), главной целью которой стало создание реального сотрудничества между педагогическим коллективом и родителями (законными представителями) в процессе воспитания школьников.

Вся работа с родителями (законными представителями) в 2023 году организуется по следующим направлениям:

1. Образовательная деятельность:

- индивидуализация учебного процесса с учётом образовательных потребностей семьи;
- адаптационная поддержка семьи при поступлении ребёнка в школу и при переходе его на новые ступени обучения;
- организация совместной досуговой деятельности детей и взрослых;

2. Просветительская деятельность:

- просвещение родителей (законных представителей) по вопросам педагогической культуры и родительской культуры, психологического и физического развития детей;
- просвещение родителей (законных представителей) об эффективных методах воспитания ребёнка в семье;
- профилактика суицида среди детей;

2. Коррекционно-просветительская деятельность:

- коррекция и диагностика девиантного поведения ребёнка в семье;
- диагностика и коррекция неэффективных отношений «взрослый» - «ребёнок», «ребёнок» - «ребёнок».

Родительское собрание на протяжении многих лет остаётся одной из наиболее распространённых форм работы классного руководителя с родителями (законными представителями). Здесь решаются вопросы, касающиеся обучения и воспитания детей. Также родительские собрания используются для того, чтобы повысить педагогическую культуру родителей. Традиционно проходят родительские лектории (Таблица 3) по следующим темам:

Таблица 3

Тематика родительских лекториев за отчётный период

Дата	Тема	Классы
28.09.2023	Семья и школа: взгляд в одном направлении.	1-11
03.10.2023	«Особенности организации и проведения	9-11

	итогового собеседования и итогового сочинения».	
19.10.2023	«Возрастные особенности младших школьников».	1-2
23.11.2023	«Вейпинг в подростковой среде».	7-8
14.12.2023	«Подготовка выпускников к ОГЭ».	9
25.01.2024	«ВПР».	3-4
14.03.2024	«Подготовка выпускников к ЕГЭ».	11
18.04.2024	«Особенности подросткового возраста».	5-6
25.04.2024	«Особенности воспитания и социализации школьников».	10

Вовлечение родителей (законных представителей) в совместную деятельность с детьми на уровне школьных и классных дел даёт хорошую возможность для роста обучающихся в личностном плане. Школьники с удовольствием включаются в классные, а затем и в общешкольные мероприятия, начинают проявлять себя в самоуправлении школы.

С участием родителей (законных представителей) проведены линейка, посвящённая Дню знаний, в рамках месячника «Семь+Я» (выставка фотографий «Улыбка моей мамочки») традиционно проводится праздничный концерт, посвященный Дню Матери, проведение Масленичной недели.

В ходе реализации муниципальной программы «Развивающая суббота кемеровского школьника» родители (законные представители) могли прочитать заметки или посмотреть работы обучающихся на школьном сайте. Родители (законные представители) были активными помощниками в проведении акций «Гортензия первоклассников», «Сбереги дерево», «Неделя добрых дел». Совместно с детьми в течение года родители (законные представители) участвовали в школьных творческих выставках «Дары природы», «В ожидании чуда», «Символ года», фотовыставках «Зимний город», «Мой милый друг», «Космический полет», выставке ракет.

В течение отчетного периода (в целом – постоянно) времени на официальном сайте ведутся странички:

-«Родителям» (советы для родителей);

-«Информационная безопасность родителям (законным представителям обучающихся)»;

-«Страница педагога-психолога», где размещаются памятки, рекомендации специалистов, буклеты по воспитанию и социализации несовершеннолетних.

23 марта в школе проходит «День открытых дверей» для будущих первоклассников и родителей.

Вся перечисленная работа способствовала улучшению микроклимата в Школе, развитию общения детей и взрослых, решению многих школьных повседневных вопросов, проблем.

Профилактика и безопасность

В МБОУ «СОШ № 28» создана система профилактической работы по правонарушениям (Таблица 4), контролю за успеваемостью, посещаемостью и внеурочной занятостью обучающихся (проводятся тематические уроки, мероприятия по повышению правовой грамотности школьников, выстроена работа Совета профилактики (один раз в месяц проходят плановые заседания (по средам) и по ситуативным запросам классных руководителей, учителей, родителей (законных представителей)).

Таблица 4

Статистические данные по правонарушениям

Учебный год	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
ОПДН	3	3	1	0
ВШУ	6	5	4	4

В соответствии с п.2 ст.14 Федерального Закона от 24 июня 1999 года №120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений» классные руководители реализуют программу индивидуально-профилактической работы с несовершеннолетними, состоящими на учете в ОПДН.

Кроме того, выстроена индивидуальная работа социального педагога и педагога-психолога с детьми «группы риска». В работе социального педагога и администрации организована работа по посещению семей обучающихся, находящихся на учёте в КДН, ОПДН, на ВШУ; работа с обучающимися, вызывающими тревогу у педагогов МБОУ «СОШ № 28» (частые пропуски уроков, снижение успеваемости, снижение работоспособности ученика, нарушение обычного поведения (вялость, сонливость, нервозность и т.п. проявления).

На учете в ОПДН с января 2023 года состоит одна семья в статусе асоциальной, что составляет 0,1% от общего числа обучающихся.

В школе традиционно с родителями (законными представителями) проходят общешкольные собрания, в том числе в форме родительского всеобуча. На родительские всеобучи приглашаются медицинские работники, педагоги-психологи, представители из правоохранительных органов с целью проведения просветительско-профилактических бесед с показом презентаций, видеороликов. При индивидуальных встречах с родителями (законными представителями) проводится разъяснительная работа о необходимости четкого родительского контроля за посещаемостью ребенком школы, его успеваемостью и внеурочной занятостью.

Реализуемая система профилактической работы привела к снижению количества поставленных на учет обучающихся. Эффективная работа школьного психолого-педагогического консилиума способствует своевременному выявлению детей с ОВЗ, в результате чего они имеют возможность получить заключение ПМПК для обучения по адаптированной образовательной программе.

В работу с родителями (законными представителями) активно включена работа педагога-психолога: участие в общешкольных и классных родительских собраниях (психолого-педагогическое сопровождение в воспитательной деятельности); индивидуальные и групповые консультации для родителей (законных представителей), в том числе по результатам проводимой диагностики; размещение информации для родителей (законных представителей) на школьном и персональном сайте; выявление группы психологического риска среди обучающихся 6-11 классов с помощью СПТ; индивидуальные коррекционно-развивающие занятия с обучающимися, находящимися на внутришкольном учете и учете ОПДН, КДН, ВШУ (один раз в месяц).

Работа по профилактике наркомании, употреблению ПАВ и формированию у обучающихся установок на здоровый образ жизни ведется в соответствии с рабочей программой воспитания, календарным планом воспитательной работы Школы, а также планами работы классных руководителей Школы.

Целью данной работы является создание условий для формирования активно-отрицательной позиции по отношению к наркотикам и вредным привычкам школьников.

Все профилактические мероприятия были направлены на решение следующих задач:

- формирование у обучающихся психологического иммунитета к наркотикам, алкоголю, табаку;
- формирование у обучающихся установок на ведение здорового образа жизни и улучшение их духовно-нравственной культуры;
- активизация разъяснительной работы среди родителей (законных представителей) по вопросам профилактики наркомании, алкоголизма, табакокурения;
- проведение работы с родителями (законными представителями), направленной на формирование здорового образа жизни, профилактику вредных привычек;
- предоставление подросткам объективной информации о негативных последствиях приема ПАВ, алкоголя и табака.

В сентябре социальным педагогом составлен Паспорт Школы, определены категории учащихся, требующих пристального внимания со стороны педагогов. Составлены приказы и планы работы с обучающимися:

«Приказ МБОУ «СОШ №28» от 31.08.2023 №412 «План по профилактике наркомании, токсикомании, алкоголизма, табакокурения и употребления ПАВ на 2023-2024 учебный год»;

◀Приказ МБОУ «СОШ №28» от 31.08.2023 №412 «План по профилактике безнадзорности и правонарушений на 2023-2024 учебный год»;

◀Приказ МБОУ «СОШ №28» от 7.09.2023 №523 «О проведении социально-психологического тестирования обучающихся в 2023-2024 учебном году».

Основными формами и методами, применяемыми в профилактической и коррекционной работе психолога с детьми «группы риска» являются совет профилактики, индивидуальные воспитательные беседы с детьми, индивидуальные консультации родителей (законных представителей) и педагогов, родительские лектории, педагогические практикумы.

В период с 15 сентября по 15 октября 2023 года проведено социально-психологическое тестирование среди учащихся 7-11 классов для исследования психологической устойчивости к воздействию неблагоприятных факторов и раннего выявления немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ.

По результатам исследования выявлены группы явного и латентного риска, составлен план по профилактике употребления ПАВ среди учащихся МБОУ «СОШ №28».

Организована работа социального педагога и психолога с детьми «группы риска» (индивидуальные беседы с детьми, классные часы о здоровом образе жизни, тренинги, анкетирование, вовлечение в социально-значимую деятельность, в общешкольные дела).

В ноябре 2023 года проведены 2 недели психологии, районная и школьная, включающие в себя мероприятия, направленные на развитие психического, физического, социального, духовного здоровья учащихся и формирование установки на здоровый образ жизни.

На уроках учебных предметов «ОБЖ», «Биология», «Химия» проводятся тематические беседы, направленные на профилактику здоровьесбережения.

На занятиях внеурочной деятельности в 1-4 классах рассматриваются вопросы о здоровом образе жизни – «Безопасность детства», «Планета спорта», «Орлята России», в 5-9 классах - «Быстрее, выше, сильнее», 10-11 классах «Спортивные игры».

В каждом классе имеется папка классного руководителя, в которой содержится социальный паспорт класса, характеристика класса, составлен план воспитательной деятельности, в который включены темы по формированию здорового образа жизни, занятость учащихся во внеурочное время с указанием учреждения, а также их достижения. На классных часах классные руководители поднимают вопросы о ЗОЖ, профилактике употребления ПАВ.

На сайте школы ведется вкладка «Уголок безопасности», где размещены материалы о здоровом образе жизни.

Важнейшей задачей, стоящей сегодня перед МБОУ «СОШ № 28», является развитие правовой культуры и механизмов защиты прав несовершеннолетних, а также предупреждение обучающихся о правонарушениях и их последствиях. Особое место в этом процессе занимает целенаправленная деятельность по повышению правовой культуры школьников, знакомство их с основными международными и отечественными юридическими документами, в которых зафиксированы основные права детей. Правовое воспитание обучающихся организуется для того, чтобы не только дать ученикам знания, но и научить их реализовывать свои права и обязанности в обществе, быть активными гражданами своей страны, родного края, города. Через систему разнообразных мероприятий педагоги МБОУ «СОШ № 28» формируют навыки самодисциплины, культуры поведения и чувства ответственности перед обществом и государством.

В 2023 году профилактическая работа (Таблица 5) проводилась в сотрудничестве с учреждениями системы профилактики безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних, учреждений здравоохранения, общественными организациями: РЦППМС «Здоровье и развитие личности», МЧС России по Кемеровской области, Избирательная комиссия Кемеровской области – Кузбасса, Прокуратура Ленинского района города Кемерово; Прокуратура г. Кемерово, ОПДН отдела полиции "Ленинский" Управления МВД России по г. Кемерово, ГБУЗ «Кузбасский клинический наркологический диспансер им. Н. П. Кокориной», ОГИБДД, Кемеровское региональное

Перечень профилактических мероприятий за отчётный период

Мероприятие	ФИО	Дата
Размещение метод. материалов на сайте школы		1.09.23
Проведение СПТ		07.09-10.10.23
VII городской фестиваль «Радость жить трезво»		10.09.23
День здоровья		10.09.23
Конкурс рисунков «ЗОЖ»		15.09.23
Выступление волонтерского отряда «Пламенные сердца» - «Мы за ЗОЖ»		18.09.23
Профилактический рейд в рамках акции «Сообща, где торгуют смертью»		23.09.23
Видеобеседа по профилактике употребления никотиносодержащей продукции «Успей принять правильное решение». Фильм «Скрытые вопросы»	Врач- психолог Буданцева В.С.	13.10.23
Неделя профилактики правонарушений и преступлений обучающихся		23.10-03.11.23
Профилактический рейд в рамках акции «Сообща, где торгуют смертью»		23.10.23
Выступление волонтерского отряда «Пламенные сердца» «Значение физкультуры, польза легкой атлетики»		26.10.23
Видео беседа по профилактике употребления никотиносодержащей продукции «Успей принять правильное решение». Фильм «Скрытые вопросы»	Врач- психолог Буданцева В.С.	1.11.23
Межведомственная комплексная оперативно-профилактическая операция «Дети России»		13.11-22.11.23
Районная неделя психологии		13.11-17.11.23
Школьная неделя психологии		20.11-26.11.23
Беседа «Вовлечение несовершеннолетних в незаконный оборот запрещенных веществ»	Помощник прокуратуры Кайков И.П.	20.11.23
Беседа «Права и обязанности»	Прокурор Ленинского р-на Беспалов О.С.	20.11.23
Профилактический рейд «Профилактика безнадзорности и правонарушений»		22.11.23
Переход проезжей части в гололед. Ремень безопасности	Инспектор ПДД Малкина Е.А.	23.11.23
Интерактивная беседа «Наше здоровье в наших руках»	Врач- психолог Буданцева В.С.	1.12.23
МБОУДО «Центр им. В. Волошиной» - Городская акция «Наш выбор – здоровое будущее»		1.12.23
Общешкольное родительское собрание 7-8 классы «Причины и профилактика вовлечения в зависимость», «Бесконтрольность свободного времени – основная причина совершения правонарушений и преступлений»		7.12.23

Общегородское родительское собрание «Независимый подросток»		07.12.23
Профилактика употребления запрещенных веществ	Старший помощник прокурора Крикливых Т.В.	14.12.23
Беседа «Ответственность за совершение административных правонарушений, правовые последствия общественно-опасных действий»	Прокурор гражданско-судебного отдела прокуратуры Кемеровской области – Кузбасса Максимов Н.Ю.	18.12.23
Профилактический рейд «Профилактика безнадзорности и правонарушений»		20.12.23
Турнир по мини-футболу (5 классы)		05.01.24
Размещение методического материала в Сферум, родительские чаты, школьный сайт		09.01.24
Интерактивная беседа «Сохрани своё здоровье». Фильм «10 заповедей здоровья»	Врач психолог Буданцева В.С.	19.01.24
Профилактический рейд «Профилактика безнадзорности и правонарушений»		24.01.24
Несанкционированные снежные горы, переход проезжей части	Инспектор ПДД Малкина Е.А.	06.02.24
Профилактический рейд «Профилактика безнадзорности и правонарушений»		21.02.24
Недели профилактики употребления ПАВ-«Скажи наркотикам – НЕТ!»		26.02-02.03.24
Конкурс рисунков «Дети против наркотиков!»		27.02.24
Дворец молодёжи - «Азбука здоровья»		27.02.24
Интерактивная беседа «Последствия употребления ПАВ». Фильм «Осторожно, синтетика»	Врач- психолог Буданцева В.С.	28.02.24
Профилактический урок «Нет зависимости»	Библиотека «Родник» Карманова Е.Н.	29.02.24
Выступление волонтерского отряда «Пламенные сердца» - «Здоровое питание и здоровый образ жизни»		29.02.24
Беседа «Уголовная ответственность за употребление и распространение наркотических средств»		29.02.24
Неделя профилактики употребления наркотических веществ		
Всесибирский день борьбы с ВИЧ инфекцией и СПИДА		01.03.24
Пешеходный переход. Каникулы.	Инспектор ПДД Малкина Е.А.	20.03.24
Кибербезопасность	Старший помощник прокурора Крикливых Т.В.	05.04.24

Участие в социально-психологическом тестировании

В соответствии с письмом Министерства просвещения Российской Федерации от

5 августа 2020 г. № ДГ-1255/07 по вопросам организации и проведения социально-психологического тестирования обучающихся, направленного на раннее выявление незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ, «Порядком проведения социально-психологического тестирования лиц, обучающихся в общеобразовательных организациях...», утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 16.06.2014 №658, проведено социально-психологическое тестирование на предмет раннего выявления немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ.

Социально-психологическое тестирование проводилось по Единой методике (далее – ЕМ СПТ), разработанной в соответствии с поручением Государственного антинаркотического комитета (протокол от 11 декабря 2017 г. № 35). Правообладателем методики является Министерство просвещения Российской Федерации. С учетом поручения Государственного антинаркотического комитета с 2019/20 учебного года использование ЕМ СПТ является обязательным для образовательных организаций всех субъектов Российской Федерации. В социально-психологическом тестировании (Таблица 6) обучающихся образовательных организаций Кемеровской области, направленном на раннее выявление незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ, приняли участие обучающиеся МБОУ «СОШ № 28».

Таблица 6

Участие в социально-психологическом тестировании (СПТ)

Мероприятие	Возраст участников	Численность/удельный вес численности обучающихся от общего числа обучающихся данного возраста
СПТ	13-18	269/99%

Обследовано 269 обучающихся 7-11 классов (в соответствии с полученными согласиями родителей (законных представителей) на данный вид обследования), что составило 100% от числа обучающихся данного возрастного периода. Из них выявлено: 53 человека с повышенным риском вовлечения, 36 человек с латентным риском. Проведены мероприятия по алгоритму, указанному в Методических рекомендациях СПТ.

Реализуются следующие мероприятия:

1. В практику работы внедряется социально-психологическое тестирование обучающихся (1 раз в год), с этой целью при заключении договора с родителями (законными представителями) проводятся разъяснительные работы, их письменные согласия являются частью приложения к заявлению;

2. Усиление мотивационной работы с родителями (законными представителями) по развитию компетентности в вопросах понимания проблем подросткового кризиса, особенностей интересов и сферы общения подростков, причин употребления психоактивных веществ;

3. Оказание психолого-педагогической поддержки несовершеннолетним, которая направлена на мобилизацию социально-психологических ресурсов: развитие стрессоустойчивости и навыков совладания со стрессом (принятие решений, обращение за социальной поддержкой, избегание опасных ситуаций); развитие навыков саморегуляции и самоорганизации личности; содействие осознанию обучающимися ценности экологически целесообразного, здорового и безопасного образа жизни);

4. Повышение психологической компетентности педагогических работников школы, создание безопасной, психологически комфортной образовательной среды;

5. Увеличение количества и повышение качества мероприятий, направленных на формирование у несовершеннолетних установки на здоровый образ жизни, в том числе увеличение количества бесплатных досуговых и спортивных секций и мероприятий для обучающихся;

6. Информирование детей и их родителей (законных представителей) о центрах медицинской профилактики, центрах ППСИМС помощи. 7. Вовлечение обучающихся в

социально значимую деятельность.

Выводы: По результатам проведения СПТ деятельность МБОУ «СОШ № 28» направлена на коррекцию имеющихся негативных явлений и их профилактику, а также на организацию соответствующей деятельности специалистов, осуществляющих профилактическую, психолого-педагогическую и социальную помощь обучающимся. Методическая помощь родителям (законным представителям) по обучению и воспитанию детей осуществляется педагогами в форме тематических родительских собраний (1 раз в четверть), индивидуальных бесед, лекториев в рамках родительского всеобуча, памяток, информационных буклетов, размещения тематической и правовой информации на школьном сайте, беседы с педагогом-психологом (по согласию родителей (законных представителей)).

Работа по формированию у обучающихся потребности в ЗОЖ, профилактике табакокурения, антинаркотической и антиалкогольной пропаганде в Школе и классах ведется на хорошем уровне. Однако не у всех учащихся сформировано негативное отношение к наркомании и алкоголизму как к социальным проблемам нашего общества и не у всех учащихся сформирована потребность в ЗОЖ. Педагогический коллектив успешно и целенаправленно работает по повышению правовой грамотности несовершеннолетних, случаи совершения противоправных действий не зафиксированы, привлекаются представители из правоохранительных органов.

Профориентация

В рамках реализации Федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» и в соответствии с Методическими рекомендациями и, Порядком реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году в МБОУ «СОШ №28» введен профориентационный минимум для обучающихся 6–11-х классов.

В 2023/24 учебном году Школа реализует профориентационный минимум на основном уровне. Профориентационный минимум на основном уровне реализован в полном объеме. План мероприятий включает все необходимые мероприятия, предусмотренные для основного уровня.

Для реализации программы основного уровня в МБОУ «СОШ №28» для участия обучающихся 6–11-х классов в профориентационной деятельности созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный по профориентации – заместитель директора по воспитательной работе Казьмина Ю.А.;
- определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 6–11-х классов, педагог-психолог Смиреникова Н.А.;
- сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях из числа обучающихся 6–11-х классов;
- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Профминимум осуществляется:

- в урочной деятельности;
- во внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты»;
- во взаимодействии с родителями (законными представителями) – проведено 2 родительских собрания на базе МБОУ «СОШ №28» и два собрания онлайн «Билет в будущее»;
- практико-ориентированный модуль – состоит из мероприятий по профессиональному выбору, экскурсий на производство, экскурсий и посещения образовательных организаций СПО и ВО, участия в профессиональных пробах, образовательных выставках, ярмарках профессий, «Днях открытых дверей» в образовательных организациях СПО и ВО, посещения открытых уроков на базе колледжей, мастер-классов, проектной деятельности обучающихся и др.;
- дополнительный модуль–посещение пробных занятий в рамках ДО с учетом склонностей и образовательных потребностей обучающихся.

Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100% обучающихся 6–11-х классов.

Формирование у школьников мотивации к труду, потребности приобретения востребованной на рынке труда профессии становится приоритетным в системе общего и профессионального образования. Не менее значимой проблемой является и соответствие выбираемой сферы профессиональной деятельности личностным особенностям (способностям) и потребностям (интересам) выпускников. Именно поэтому одним из концептуальных направлений ФГОС стала профориентационная работа с учащимися общеобразовательных учреждений. В современных условиях быстро меняющейся экономической ситуации на рынке труда особенно остро встает проблема помощи учащимся в осознанном выборе профессии, влияния на степень их информированности о рынке труда и образовательных услуг, на мотивационную сферу. Наиболее актуальным при реализации этого направления ФГОС является компетентностный подход, который в школьном образовании понимается как ориентация образовательной практики на развитие такого интегрального качества личности, как способность и готовность ученика решать проблемы, типичные и нетрадиционные задачи, возникающие в актуальных для него жизненных ситуациях, с использованием ценностей, способностей, образовательного и жизненного опыта.

В параллелях выпускных классов проводились мероприятия в сотрудничестве (сетевом взаимодействии) с различными учреждениями образования.

С 1 сентября 2023 года МБОУ «СОШ №28» стала участником Всероссийского профориентационного проекта «Билет в будущее». Цель проекта — сформировать у учащихся средней и старшей школы навыки по осознанному выбору будущей профессии. Проект, также включает профориентационное тестирование на цифровой платформе и различные офлайн-мероприятия. Приняли участие 65 учащихся с 6 по 10 класс:

4 октября 2023 г. – Кемеровский аграрный техникум им. Г.П. Левина, специальность «ветеринарно-санитарная экспертиза» (10 человек);

31 октября 2023 г. – Сибирский политехнический техникум, специальность «полицейский» (8 человек);

2 ноября 2023 г. – Кемеровский профессионально-технический техникум, специальность «экспедирование грузов» (10 человек);

25 октября 2023 г. – ГАУДО Кузбасский центр дополнительного образования, специальность «актер» (5 человек).

За отчетный период осуществлено посещение «Дней открытых дверей», мастер-классов, профориентационных проб, «Дней теней» в следующих учреждениях СПО и ВПО: Кемеровская государственная медицинская академия, Кемеровский государственный сельскохозяйственный университет, Кемеровский государственный университет, Кузбасский государственный технический университет имени Т. Ф. Горбачева, Кемеровский кооперативный техникум, Кемеровский аграрный техникум им. Г.П. Левина, Кемеровский областной медицинский колледж, Кемеровский техникум индустрии питания и сферы услуг, Кемеровский профессионально-технический колледж, Кемеровский Горнотехнический Техникум им. Кожевина В.Г., Кузбасский техникум архитектуры, геодезии и строительства, Кемеровский коммунально-строительный техникум имени В.И. Заузелкова, Кемеровский государственный цирк.

Вывод: В Школе ведется целенаправленная работа по профориентации обучающихся и в рамках проекта «Билет в будущее». План профориентационной работы реализован на достаточном уровне.

Детские общественные объединения

В Школе функционируют детские общественные объединения: Медиациентр «Творчество» (руководитель: Уйманова В.И.), юнармейский отряд «Патриот» - командир Ольман В. (руководитель: Поротникова М.А.). Общее количество учеников - членов «Юнармии» - 213 человек; отряд ЮП и ЮИД «Светофор» (руководитель: Уйманова В.И.), волонтерский отряд «Пламенные сердца» (руководитель Зиновьева Т.В.), школьный театр «Вдохновение» (руководитель Кулева П.С.), школьный музей (руководитель: Уйманова В.И.); «Школьные медиа».

С 01.09.2023 года МБОУ «СОШ №28» является первичным отделением «Движения первых». В состав ячейки вошли 70 обучающихся 5-11-х классов.

Ответственным за работу первичного школьного отделения РДДМ назначен советник директора по воспитанию Марченко Д.А.

Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения». Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы.

С 01.09.2023 г. в школе функционирует Центр детских инициатив (далее - ЦДИ), цель которого - создание условий для всестороннего развития детей и подростков, детских и юношеских общественных объединений. На базе ЦДИ проводятся заседания Школьного парламента, Совета старост, волонтерского объединения, Родительского и Управляющего Советов Школы, Штаба воспитательной работы, Школьной службы медиации, актива «Движения Первых», занятия объединений дополнительного образования, а также различные мероприятия социальной направленности.

С 01.09.2023 учащиеся 1-4 классов реализуют федеральный проект «Орлята России». 16.12.23 прошло торжественное посвящение ребят в «Орлята России» - 297 учащихся.

2.3. Оценка системы управления организацией

Управление Школой осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Единоличным исполнительным органом в соответствии со ст.26 (п.3) ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» является директор образовательного учреждения, который осуществляет текущее руководство деятельностью. Функциональные обязанности педагогических и руководящих работников распределены согласно штатному расписанию, должностным инструкциям и четко определяют должностные обязанности всех членов коллектива. Основной функцией директора является осуществление оперативного руководства деятельностью МБОУ «СОШ № 28», управление жизнедеятельностью, координация действий всех участников образовательного процесса через коллегиальные органы управления: общее собрание работников МБОУ «СОШ № 28», Педагогический Совет, Совет Учреждения, Родительский комитет, деятельность которых предусмотрена Уставом МБОУ «СОШ № 28» и локальными нормативными актами.

Заместители директора осуществляют оперативное управление образовательным процессом: выполняют информационную, оценочно-аналитическую, планово-прогностическую, организационно-исполнительскую, мотивационную, контрольно-регулирующую деятельность, научно-методическую.

На заседаниях Совета Учреждения (председатель – Стурова Татьяна Владимировна) рассматривались вопросы формирования нормативно-правовой базы; создания безопасных условий в ОУ, антитеррористической защищенности; организации государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ, ОГЭ; реализации ФГОС ООО; выполнения основной образовательной программы начального общего образования; организации внеурочной деятельности; функционирования внутренней системы оценки качества образования; проведения школьной научно-практической конференции; организации отдыха и занятости детей в летний период; улучшения материально-технической базы учреждения.

Главным коллегиальным органом является Педагогический Совет. Цель проведения Педагогических Советов – согласование деятельности участников образовательных отношений по обновлению образовательной программы, создание в школе благоприятных условий для перехода на федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования. При проведении Педагогических Советов использовались различные формы: Педагогический Совет на основе докладов и содокладов, Педагогический Совет – круглый стол, проблемный Педагогический Совет, работа в малых группах (коучинг-занятие) по рассматриваемым на заседаниях Педагогического Совета вопросам.

Для осуществления учебно-методической работы в Школе функционирует Методический Совет. Методическая работа Школы строилась на основе годового плана работы. При планировании методической работы педагогический коллектив стремился

отобрать формы, которые способствовали реализации программы развития Школы.
Формы методической работы:

- работа Педагогического Совета;
- работа методического совета;
- работа методических объединений;
- работа педагогов над темами самообразования;
- открытые уроки;
- обобщение передового педагогического опыта учителей;
- внеклассная работа;
- аттестация педагогических кадров;
- участие в конкурсах и конференциях;
- организация и контроль курсовой подготовки учителей.

Методическая тема Школы: «Создание условий для обеспечения позитивной динамики школы как открытой системы, обладающей конкурентоспособностью, способствующей развитию образовательной среды на основе ФГОС и обновленных ФГОС НОО, ООО, СОО». В 2023 году методический совет рассматривал следующие вопросы:

- ◀ обсуждение и утверждение плана методической работы;
- ◀ рассмотрение и согласование рабочих программ в соответствии с обновленными ФГОС и ФООП; рассмотрение плана работы методических объединений, определение тем самообразования педагогов;
- ◀ формирование и корректировка плана прохождения курсов повышения квалификации педагогов на 2023-2024 год;
- ◀ организация стартового контроля, входных контрольных работ;
- ◀ работа с молодыми специалистами, закрепление наставников;
- ◀ анализ локальных нормативных актов школы на соответствие нормативным актам в сфере образования;
- ◀ инновационная деятельность: создание банка учебных заданий практико-ориентированных заданий;
- ◀ анализ рабочих программ для 1-х и 5-х классов на соответствие ФГОС-2021: структура, планируемые результаты, содержание, учет рабочей программы воспитания, наличие ЭОР и ЦОР;
- ◀ посещение уроков педагогов, показавших необъективные результаты на ВПР и ГИА, организация оценочной деятельности и учёт результатов ВПР и ГИА на уроке;
- ◀ роль метапредметности в реализации обновленных ФГОС, в том числе вопросы формирования функциональной грамотности; организация работы с сайтом «Единое содержание общего образования», мониторинг профессиональных затруднений педагогов по внедрению и реализации обновлённых ФГОС и ФООП КПК;
- ◀ прохождение педагогами по обновлённым ФГОС СОО;
- ◀ выполнение плана работы наставников с молодыми специалистами;
- ◀ проведение ВПР в 2024 году, сроки, формы и цели, объективность оценивания ВПР, преемственность в системе оценивания в начальной и основной школе;
- ◀ подготовка к проведению внутришкольной конференции проектных и исследовательских работ;
- ◀ использование инструктивных материалов по подготовке обучающихся к промежуточной итоговой аттестации, ВПР и ГИА на платформе РЭШ, Сферум; определение стратегии, тактики и направления работы по подготовке обучающихся к государственной итоговой аттестации и ВПР в 2023- 2024 учебном году.

В 2023 году план работы методического совета выполнен полностью. Таким образом, вся деятельность методического совета способствовала росту педагогического мастерства учителя, повышению качества образовательного процесса.

В Школе действуют 8 методических объединений учителей-предметников: методическое объединение учителей русского языка и литературы; методическое объединение учителей обществоведческих дисциплин; методическое объединение учителей области «Естествознание»; методическое объединение учителей начальных классов; методическое объединение учителей физической культуры и ОБЖ;

методическое объединение учителей математики и информатики; методическое объединение учителей иностранного языка; методическое объединение классных руководителей. Методические объединения активно работали в рамках муниципальной инновационной площадки по теме «Повышение профессиональной компетенции педагогов в вопросах формирования читательской грамотности у обучающихся» (Приказ УО от 12.01.2023). На заседании предметных методических объединениях также рассматривались вопросы: ознакомление с нормативно-правовыми актами, регулирующими порядок проведения государственной итоговой аттестации выпускников; анализ результатов государственной итоговой аттестации; преемственность в обучении; эффективность работы учителей по обеспечению качественной подготовки учащихся к государственной итоговой аттестации; анализ результатов всероссийских проверочных работ; работа с учащимися, имеющими низкую мотивацию к учебной деятельности; учебно-методическое обеспечение учебного процесса (разработка и совершенствование рабочих программ по предметам); применение информационных технологий. Работа методических предметных объединений ведётся в соответствии с составленными планами, заседания проводятся, согласно циклограмме, 1 раз в четверть; вопросы, рассматриваемые на заседаниях, протоколируются.

Обобщение и распространение педагогического опыта осуществляется в следующих формах:

- выступления на методических мероприятиях (семинарах, вебинарах, научно-практических конференциях, Педагогических Советах),
- проведение открытых уроков и занятий,
- публикации,
- участие в профессиональных конкурсах,
- организация работы Школы молодого учителя, наставнических пар и другое.

В Школе проводится работа по повышению профессионального уровня педагогов с целью соответствия требованиям профессионального стандарта «Педагог».

В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников по вопросам управления МБОУ «СОШ № 28» и при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе обучающихся, родителей (законных представителей) и педагогов в ОУ создан Совет старшеклассников «Искра». Работа в органах ученического самоуправления способствует формированию активной гражданской позиции и самосознания гражданина РФ, становлению личности обучающихся. Представители ШУС «Искра» (руководитель – Марченко Д.А.) принимали активное участие в деятельности Совета Учреждения. Работа ШУС «Искра» проводилась в следующих направлениях:

◀ Спортивно-оздоровительное направление-проведение спортивных игр во внеурочное время, сдача нормативов физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО);

◀ Духовно-нравственное направление реализуется через муниципальный межведомственный проект «Развивающая суббота кемеровского школьника»; программу «С любовью к городу» (автор-составитель Т.М.Кукченко, заведующая кабинетом проблем воспитания МБОУ ДПО «Научно-методический центр»). По данному направлению проходят встречи с ветеранами, уроки города, уроки мужества, участие в военно-спортивных конкурсах и соревнованиях;

◀ Внеучебная конкурсная деятельность: каждый учащийся может проявить свои таланты, участвуя во всевозможных конкурсах;

◀ Общекультурное направление – реализация федеральной Программы «Пушкинская карта» - проект Министерства культуры «PRO.Культура.РФ», направленной на социальную поддержку молодежи от 14 до 22 лет с целью повышения для них доступности организаций культуры; муниципальный межведомственный проект «Шахматы – в школу»; муниципальный проект «В филармонию - круглый год»;

◀ Социальное направление реализуется через организацию в школе социально - значимой деятельности среди учащихся, реализацию социальных проектов:

«Каникулы», «Весенняя неделя добрых и полезных дел», «Сбереги дерево», «Открытка» и др.

Из числа членов ученического самоуправления в летний период был сформирован вожатский отряд для организации подвижных игр в лагере дневного пребывания, традиционно работал трудовой отряд «БДТ – 2023».

Анализ и изучение работы ученического самоуправления в классах показал, что во всех детских коллективах сформированы активы, которые способствуют развитию ученического самоуправления. Подготовка и участие в классных и школьных мероприятиях развивает ответственность, инициативу в детях, содействует воспитанию общественной активности, выявляет лидерские качества и коммуникативные способности личности.

Почти половина сотрудников является членами профессионального союза работников народного образования и науки. Особое внимание в рамках деятельности профсоюзного комитета уделялось вопросам охраны труда, укрепления здоровья и организации культурного отдыха сотрудников школы. Профком в отчетный период осуществлял контроль за рациональным использованием времени учителя; порядком ведения, хранения, учета трудовых книжек, личных дел; своевременным прохождением работниками периодического медицинского осмотра; соблюдением норм и правил охраны труда; соблюдением и выполнением должностных обязанностей; соблюдением ТБ на уроках и во внеурочное время; соблюдением прав педагогических работников при распределении учебной нагрузки; порядком удержания и перечисления профсоюзных взносов; состоянием заболеваемости; своевременным заключением трудовых договоров (соглашений); состоянием профсоюзной документации; выполнением условий коллективного договора.

В составе профсоюзной организации 23 человека, что составляет 47,9 % от общего количества педагогических работников МБОУ «СОШ № 28».

За отчетный период реализованы следующие мероприятия:

- ▲ чествование юбиляров педагогического труда (1 человек);
- ▲ поздравление членов профсоюза с Днем Учителя – 23 человека;
- ▲ оказание материальной помощи – 1 человек;
- ▲ новогодние подарки для детей членов профсоюза – 23 человека;
- ▲ обновление информации в «Профсоюзном уголке».

Основными формами координации деятельности в МБОУ «СОШ № 28» являются:

- план работы на учебный год;
- план финансово-хозяйственной деятельности на год;
- календарный годовой график;
- учебный план.

В управлении МБОУ «СОШ № 28» в 2023 г. широко применялись цифровые технологии (Таблица 7).

Администрация школы использует в работе программу «Электронная школа 2.0». Кроме того, используются официальный сайт ОУ, чаты на платформе Сферум: «Все педагоги школы 28», «АУП», «Общий школьный чат», группа Школы ВК, электронные почты. При организации обучения с использованием ДОТ и ЭО были задействованы различные официальные образовательные онлайн-платформы, цифровые образовательные ресурсы, размещенные на образовательных сайтах, вебинары, e-mail, облачные сервисы, электронные носители мультимедийных приложений к учебникам, электронные пособия, разработанные с учетом требований законодательства РФ об образовательной деятельности.

Таблица 7

Используемые цифровые технологии в управлении Школой

Направление	Средство
Планирование образовательного процесса	Автоматизированная программа «Электронная школа 2.0». В ней администрация школы имеет возможность планировать учебный процесс,

	формировать различные виды отчетов по кадрам, контингенту учащихся, отслеживать динамику качества успеваемости и др.
Размещение и сохранение материалов образовательного процесса, в том числе материалов, используемых участниками образовательного процесса, информационных ресурсов	Сайт образовательного учреждения: http://school28kem.ucoz.ru/ На сайте размещены ссылки на некоторые информационные ресурсы учителей, на информационные ресурсы сети Интернет для организации своей работы, рекомендации родителям и учащимся.
Фиксация хода образовательного процесса и результатов освоения основной образовательной программы	Обеспечивается с помощью «Электронной школы 2.0», заполнение которой является обязательным для учителей Школы.
Взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе дистанционное посредством сети Интернет	Осуществляется посредством государственной услуги «Электронный журнал 2.0 (дневник)», подключаемой родителями (законными представителями) учащихся через портал «Госуслуги», а также дистанционно с помощью информационных ресурсов учителей и размещенных в сети Интернет обучающих порталов, дающих возможность учителям составлять собственные задания на разные темы. Основной целью использования электронного обучения является предоставление обучающимся возможности освоения программ общего образования непосредственно по месту жительства или его временного пребывания (нахождения), а также обучение по индивидуальному учебному плану при закреплении материала, освоении новых тем по предметам и выполнении внеаудиторной самостоятельной работы.
Возможность использования данных, формируемых в ходе образовательного процесса для решения задач управления	Автоматизированная программа «Электронная школа 2.0», составление отчетности, анализ.

Выводы: Организация управления МБОУ «СОШ № 28» соответствует уставным требованиям и позволяет оперативно и гибко решать управленческие задачи. По итогам самообследования система управления оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение всех участников образовательных отношений

2.4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

С целью сохранения уровня освоения образовательных программ педагоги Школы совершенствуют методики проведения уроков, индивидуальной и групповой работы со слабоуспевающими и одарёнными учащимися, работают над развитием способностей обучающихся, повышением у них мотивации к обучению, администрация Школы создает все условия для повышения уровня квалификации педагогов. Анализ итогов успеваемости (Таблица 8) учащихся Школы за три года позволяет сделать вывод о том, что уровень успеваемости учащихся соответствует образовательному стандарту.

2.4.1. Результаты освоения учащимися программ НОО, ООО, СОО

Таблица 8

Статистика показателей за 2020-2023 годы

№ п/п	Параметры статистики	2020-2021 уч.год	2021-2022 уч.год	2022-2023 уч.год	На конец 2023 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	726	737	747	747
	начальная школа	304	300	312	312
	основная школа	375	376	367	367
	средняя школа	47	61	68	68
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	0	0	0	0
	начальная школа	0	0	0	0
	основная школа	0	0	0	0
	средняя школа	0	0	0	0
3	Не получили аттестата: об основном общем образовании	0	0	0	0
	о среднем общем образовании	0	0	0	0
4.	Окончили школу с аттестатом с отличием в основной школе	6	2	4	4
	с средней школе				

Приведённая статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растёт в целом количество обучающихся Школы. Наблюдается незначительный отток учащихся основной школы, что объясняется сменой места жительства.

Динамика результатов успеваемости качества и знаний за отчётный период представлены в Таблицах 9-11.

Таблица 9

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Параллель	Количество учащихся	Успевают					Не аттестовано			Не успевают по предметам		
		Всего	из них			Всего	из них		Всего	из них		
			на 5	на 4 и 5	с одной 3		по уваж-й причине	по прогулам		по 1	по 2	более 2
1	80	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2	71	71	15	48	6	3	0	0	0	0	0	0

3	76	76	15	46	6	9	0	0	0	0	0	0	0
4	85	85	10	48	3	9	0	0	0	0	0	0	0
Итого:	312	232	40	142	15	21	0	0	0	0	0	0	0

Из Таблицы 8 видно, что качество успеваемости обучающихся начальной школы за отчётный период составляет 78,4%, то свидетельствует о высоком уровне учебных достижений.

Из Таблицы 9 видно, что качество успеваемости обучающихся основной школы за отчётный период составляет 55 %, что свидетельствует о среднем уровне учебных достижений. Два ученика не успевают, ввиду имеющихся показаний ПМПМК, свидетельствующих о психической задержке развития. Для данных обучающихся составлены АОПП, позволяющие построить индивидуальную траекторию занятий и коррекционную работу.

Из Таблицы 10 видно, что качество успеваемости обучающихся средней школы за отчётный период составляет 62,2 %, что свидетельствует о достаточном уровне учебных достижений.

Таблица 10

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Параллель	Количество учащихся	Успевают					Не аттестовано			Не успевают по предметам			
		Всего	из них			Всего	из них		Всего	из них			
			на 5	на 4 и 5			с одной 3	по уваж-й причине		по прогулам	по 1	по 2	более 2
				Всего	из них с одной 4								
5	73	73	11	43	2	7	0	0	0	0	0	0	0
6	72	72	6	36	2	4	0	0	0	0	0	0	0
7	75	75	7	26	1	7	0	0	0	0	0	0	0
8	76	74	6	33	1	4	0	0	0	2	1	1	0
9	71	71	4	30	1	4	0	0	0	0	0	0	0
Итого:	367	365	34	168	7	26	0	0	0	2	1	1	0

Таблица 11

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2023 году

Параллель	Количество учащихся	Успевают					Не аттестовано			Не успевают по предметам			
		Всего	из них			Всего	из них		Всего	из них			
			на 5	на 4 и 5			с одной 3	по уваж-й причине		по прогулам	по 1	по 2	более 2
				Всего	из них с одной 4								

				Все го	из них с одной 4								
10	33	33	3	16	0	8	0	0	0	0	0	0	0
11	35	35	5	19	2	6	0	0	0	0	0	0	0
Итого:	68	68	8	35	2	14	0	0	0	0	0	0	0

Анализируя статистические данные Таблиц 9-11, можно отметить, что в целом качество успеваемости за отчётный период по Школе составляет 65,2%.

2.4.2. Результаты государственной итоговой аттестации

Одним из главных статистических показателей работы МБОУ «СОШ № 28» являются результаты государственной итоговой аттестации.

Основное общее образование

На конец 2022-2023 учебного года в 9-х классах - 71 обучающийся. К итоговой аттестации были допущены все обучающиеся. Обучающиеся 9-х классов сдавали государственную итоговую аттестацию в формате ОГЭ по 4-м предметам: два обязательных (русский язык, математика) и два по выбору. Аттестаты об основном общем образовании получили 71 выпускник, 3 выпускника получили аттестат особого образца (9 «Б» - 1 человек, 9 «В» - 2 человека).

Наиболее востребованными предметами по выбору при прохождении ГИА были обществознание (67,6%), информатика (61,97%), география (23,9%). В Школе не было особой категории выпускников, для которых в 2023 году действовали особенности проведения ГИА: отсутствовали выпускники, которые были вынуждены прервать обучение за рубежом и продолжить его в РФ, а также могли пройти ГИА в форме промежуточной аттестации. Результаты ОГЭ по итогам основного периода, включая резервные дни, представлены в Таблице 12.

Таблица 12

Результаты ОГЭ по итогам основного периода, включая резервные дни

Предмет	Количество участников	Количество участников, получивших соответствующие отметки								Средняя отметка
		5		4		3		2		
		Количество участников	%	Количество участников	%	Количество участников	%	Количество участников	%	
Английский язык	3	0	0	1	33,30	2	66,70	0	0	3,33
Русский язык	71	45	63,40	20	28,20	6	8,50	0	0	4,55
Алгебра	71	4	5,60	44	62,00	23	32,40	0	0	3,73
Обществознание	48	0	0	11	22,90	37	77,10	0	0	3,23
География	17	4	23,50	10	58,80	3	17,60	0	0	4,06
Информатика и	44	9	20,50	20	45,50	15	34,10	0	0	3,86
Биология	4	1	25,00	1	25,00	2	50,00	0	0	3,75
Физика	13	1	7,70	5	38,50	7	53,80	0	0	3,54
Химия	8	6	75,00	1	12,50	1	12,50	0	0	4,63
История России	3	0	0	0	0	3	100,00	0	0	3,00
Всеобщая история	3	0	0	0	0	3	100,00	0	0	3,00
ИТОГО	285	70	24,60	113	39,60	102	35,80	0	0	3,89

Из Таблицы 12 видно, что в целом выпускники 9-х классов справились с государственной итоговой аттестацией. В основной период успешно прошли аттестацию и получили аттестаты об основном общем образовании 69 человек, включая 3 аттестата особого образца (с отличием). В дополнительный период успешно прошли ГИА и получили аттестаты об основном общем образовании еще 2 человека. Таким образом, успешно прошли аттестацию и получили аттестаты, включая дополнительный период, 71 человек.

Выводы: Выбор предметов для сдачи ГИА-9 обучающимися основывался на выборе профиля изучения на дальнейшей ступени образования. Результаты говорят о том, что в МБОУ «СОШ № 28» выпускники 9-х классов освоили основную образовательную программу и готовы к обучению на следующей ступени образования.

Среднее общее образование

В 2023 году приняли участие в ЕГЭ 35 учащихся 11 «А» класса в основной период и 1 учащийся в досрочный период, согласно заявлению родителей (законных представителей) и решению Педагогического Совета.

По результатам 2023 года по обязательным предметам все обучающиеся набрали минимальные баллы и получили аттестаты о среднем общем образовании (Таблица 13).

Один обучающийся (Швецов Евгений) не набрал минимальный балл по предмету «Обществознание» (учитель Тишкова Н.В.).

В 2022 году сдавали ГИА-11 25 обучающихся, следовательно, количество учащихся в 11 классе возросло на 11 человек (31%).

В 2022 году одна обучающаяся не сдала математику (профильный уровень) в основной период (пересдала в дополнительный период математику (базовый уровень)) и одна учащаяся не набрала минимальный балл по предмету «Биология».

Количество учащихся, неуспешно сдавших экзамены в основной период, в 2023 году снизилось.

В форме ГВЭ в 2023 году обучающиеся 11 «А» класса МБОУ «СОШ №28» не сдавали.

Таблица 13

Результаты ГИА-11 по предметам 2023 год

Предмет ЕГЭ	Кол-во участников	мин. балл в 2023 г.	КОЛ-ВО		КОЛ-ВО		КОЛ-ВО		КОЛ-ВО		КОЛ-ВО		КОЛ-ВО		средний балл
				%		%		%		%		%			
			0- "порог"		"порог"- 69		70-79		80-89		90-99		100		
Русский язык	36	24	0	0	15	42	9	25	5	14	6	17	1	3	72
Математика профиль	19	27	0	0	12	63	7	37	0	0	0	0	0	0	64
Физика	7	36	0	0	7	100	0	0	0	0	0	0	0	0	56
Химия	6	36	0	0	3	50	1	17	2	33	0	0	0	0	70
Биология	4	36	0	0	3	75	1	25	0	0	0	0	0	0	59
Информатика и ИКТ	10	40	0	0	5	50	4	40	1	10	0	0	0	0	64
Обществознание	14	42	1	7	11	79	2	14	0	0	0	0	0	0	53
История	8	32	0	0	7	88	1	13	0	0	0	0	0	0	49
Литература	1	32	0	0	1	100	0	0	0	0	0	0	0	0	68
Английский язык	2	22	0	0	0	0	1	50	1	50	0	0	0	0	78

Таблица 14

Результаты ГИА-11 по предметам 2022 год

Предмет ЕГЭ	Кол-во участников	мин. балл в 2022 г.	КОЛ-ВО		КОЛ-ВО		КОЛ-ВО		КОЛ-ВО		КОЛ-ВО		КОЛ-ВО		средний балл
				%		%		%		%		%			
			0- "порог"		"порог"- 69		70-79		80-89		90-99		100		
Русский язык	25	24	0	0	13	52	5	20	5	20	2	8	0	0	72
Математика база	20	3*	0	0	3	14	10	47,6	8	38	0	0	0	0	4
Математика	5	27	1	20	3	60	1	20	0	0	0	0	0	0	50

профиль															
Физика	2	36	0	0	2	100	0	0	0	0	0	0	0	0	57
Химия	8	36	0	0	6	75	1	12,5	1	12,5	0	0	0	0	52
Биология	10	36	1	10	9	90	0	0	0	0	0	0	0	0	47
Информатика и ИКТ	1	40	0	0	1	100	0	0	0	0	0	0	0	0	62
Обществознание	11	42	0	0	10	91	1	9	0	0	0	0	0	0	59
История	8	32	0	0	7	88	0	0	1	12	0	0	0	0	60
Литература	1	32	0	0	1	100	0	0	0	0	0	0	0	0	42
Английский язык	2	22	0	0	2	100	0	0	0	0	0	0	0	0	60

Таблица 15

Результаты ГИА-11 по предметам 2021 год

Предмет ЕГЭ	Кол-во участников ЕГЭ	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	средний балл
		0- "порог"		"порог"- 69		70-79		80-89		90-99		100		
Русский язык	21	0	0	9	43	5	24	5	24	2	9	0	0	71
Математика профиль	13	0	0	9	70	3	23	1	7	0	0	0	0	60
Физика	5	0	0	5	100	0	0	0	0	0	0	0	0	49
Химия	3	0	0	2	66	1	34	0	0	0	0	0	0	57
Биология	2	0	0	2	100	0	0	0	0	0	0	0	0	53
Информатика и ИКТ	4	0	0	1	25	0	0	1	25	1	25	1	25	80
Обществознание	8	1	12	4	51	2	25	0	0	1	12	0	0	62
История	2	0	0	2	100	0	0	0	0	0	0	0	0	52
География	1	0	0	1	100	0	0	0	0	0	0	0	0	57
Литература	1	0	0	1	100	0	0	0	0	0	0	0	0	65
Английский язык	2	0	0	2	100	0	0	0	0	0	0	0	0	38

Диаграмма 1



Диаграмма 2

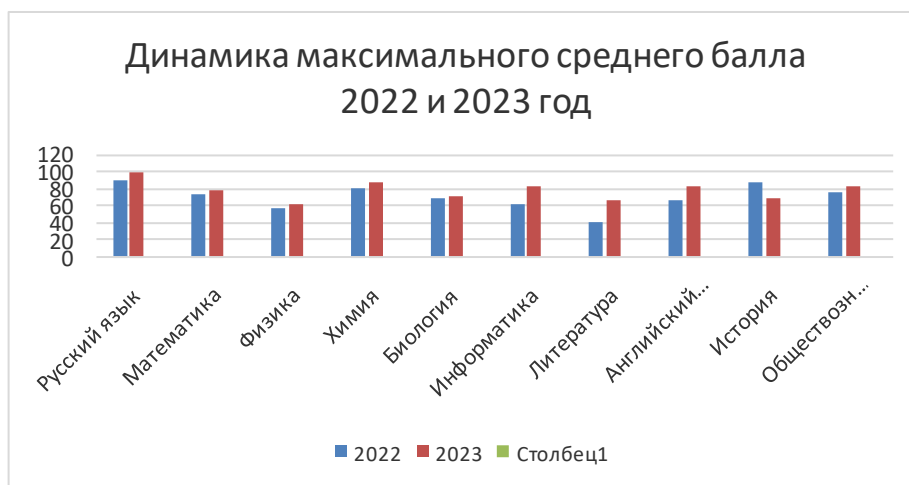
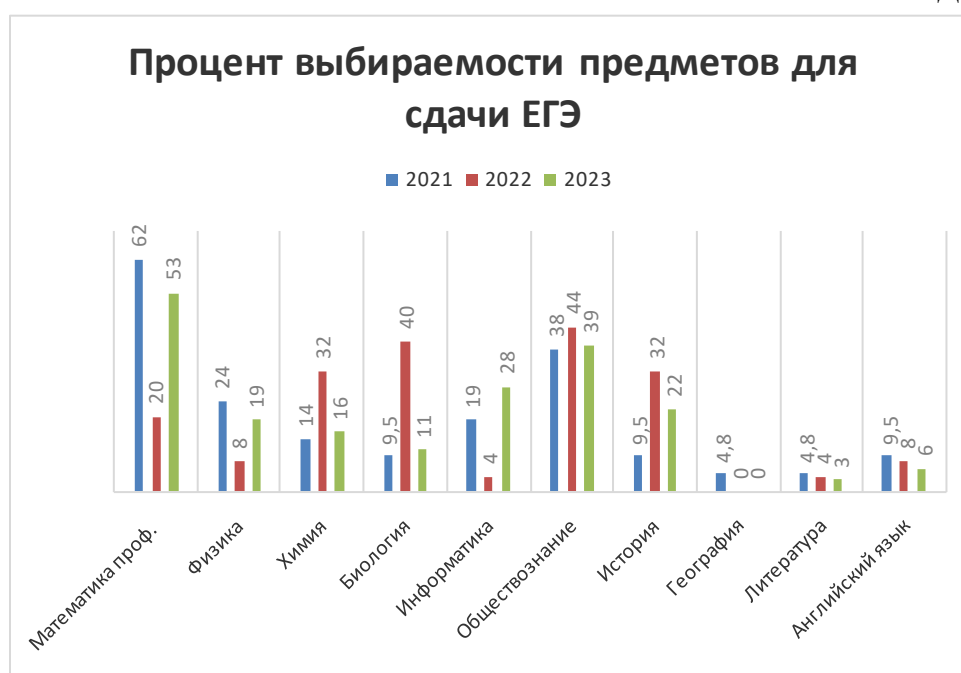


Диаграмма 3



Диаграмма 4



В Таблицах 13 и 14 представлены результаты ГИА-11 за 2022 и 2023 год. Диаграммы 1 и 2 показывают динамику минимального балла и максимального балла по предметам среди обучающихся МБОУ «СОШ №28». Диаграмма 3 визуализирует

картину динамики средних баллов за последние 3 года обучения, Диаграмма 4 отражает динамику выбора предметов для сдачи ЕГЭ учащимися МБОУ «СОШ №28». По данным, приведенным в Таблицах и Диаграммах, можно сделать следующие **выводы**:

1) По русскому языку (учитель Полянская Н.А.) средний балл 2023 года остался на уровне 2022 и 2021 года, при этом увеличилось количество обучающихся, которые справились с экзаменом на 90-99 баллов (9%), и в 2023 году один обучающийся сдал русский язык на 100 баллов (Дергачёв Андрей). Минимальный балл составляет 37.

2) По математике (профильный уровень) (учитель Киреева И.Ю.) средний балл увеличился на 14 баллов (22%) относительно 2022 года, относительно 2021 года так же результат вырос на 4 балла, при этом количество обучающихся с 2022 года по 2023 возросло с 5 до 19 человек. Уровень подготовки обучающихся по математике профильного уровня удовлетворительный. Максимальный балл среди обучающихся 2023 года - 78. Минимальный балл составляет 27. **По математике базового уровня** средняя отметка в 2023 году «5», в 2022 году «4,5», данный результат также свидетельствует о кропотливой работе по подготовке обучающихся к сдаче государственной итоговой аттестации учителем математики Киреевой И.Ю.

3) По физике (учитель Борисова А.Е.) в 2023 году сдавали экзамен 7 обучающихся и получили средний балл 56, в 2022 году сдавали 2 учащихся и получили средний балл 57, в 2021 году сдавали 5 обучающихся и средний балл составил 49. Уровень качества знаний по предмету «Физика» находится на удовлетворительном уровне, несмотря на то, что в 2023 году средний балл меньше на 1 балл, при этом количество обучающихся, которые выбрали сдавать физику, возросло в 3 раза. Максимальный балл среди обучающихся 2023 – 62, минимальный – 45.

4) Предмет «Химия» (учитель Зиновьева Т.В.) в 2023 году выбрали сдавать 6 обучающихся, средний балл составил 70 баллов, в 2022 году сдавали 8 обучающихся, средний балл составил 52, в 2021 году сдавали трое обучающихся, средний балл составил 57. Наблюдается положительная динамика и рост качества образования по результатам государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ на 35%. Количество обучающихся, набравших 80-89 баллов, увеличилось на 1 человека (в 2022 году – 1 человек, в 2023 – 2 человека). Максимальный балл 2023 – 88, минимальный – 51.

5) По предмету «Биология» (учитель Лефлер И.Ю.) в 2023 году сдавали экзамен четверо обучающихся, средний балл 59, все обучающиеся получили балл выше минимального. В 2022 году выбрали сдавать данный предмет 10 обучающихся, средний балл составил 47. В 2023 году увеличилось количество учащихся, сдавших предмет на 70-79 баллов (в 2022 году таких учеников – 0, в 2023 году таких учеников – 1). Наблюдается увеличение качества знаний по биологии у выпускников 11-х классов на 20%. При этом количество учащихся, которые выбрали сдавать экзамен, значительно сократилось, но увеличилось качество подготовки. Максимальный балл 2023 – 72, минимальный – 49.

6) По предмету «Информатика» (учитель Сивушов А.В.) в 2022 году выбрал сдавать 1 человек, в 2023 году таких обучающихся было 10. При этом средний балл повысился незначительно (2022 г. – 62, 2023г. -64) на 3%. Все обучающиеся набрали больше, чем минимальный балл, один ученик набрал высокий балл - 83. Максимальный балл – 83, минимальный 46.

7) По обществознанию (учитель Тишкова Н.В.) в 2023 году средний балл составил 53 балла, количество участников экзамена – 14. В 2022 году приняли участие в экзамене 11 учеников и средний балл составил 59 баллов. Наблюдается снижение качества знаний обучающихся Школы по предмету «Обществознание» на 11%, при этом увеличивается тенденция к выбору данного предмета для сдачи на государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ. Также один обучающийся в 2023 году не справился с заданиями экзамена. Увеличилось число обучающихся, которые справились с экзаменом на 70-79 баллов (2022 – 1 обучающийся, 2023 – 2 обучающихся). Наивысший балл 2023 – 83, минимальный балл – 32.

8) По предмету «История» (учитель Тишкова Н.В.) в 2023 средний балл ниже, чем в 2022 году на 18%; количество учащихся, которые выбрали сдавать данный предмет на ЕГЭ, осталось прежним, относительно 2022 года (8 человек). В 2022 году минимальный балл был выше, чем в 2023 (был 38, стал 34), максимальный балл также

снизился, относительно результатов 2022 года (2022г. – 87, 2023 г. – 70). Динамика по данному предмету наблюдается отрицательная.

9) По литературе в 2023 году (учитель Полянская Н.А.) наблюдается повышение среднего балла на 26 баллов (23%), при этом количество обучающихся, которые выбрали сдавать данный предмет, осталось прежним (1 человек). Относительно 2021 года также наблюдается положительная динамика, средний балл увеличился на 3 балла.

10) По английскому языку (учитель Пирогова О.А.) в 2023 году наблюдается положительная динамика, относительно 2022 года и 2021. В целом с 2021 года средний балл вырос на 46%. Данный показатель очень значим и свидетельствует о том, что педагог достаточно ответственно подходит к подготовке обучающихся по своему предмету. По сравнению с 2022 годом, результат вырос на 30%.

По **проценту выбора** предметов можно сделать следующие выводы:

с 2021 года предмет «География» совершенно не выбирается для сдачи ЕГЭ (два года подряд количество участников – 0);

предмет «Литература» также является малочисленным предметом по проценту выбора, так же, как и английский язык, информатика;

наряду со всеми предметами, «Обществознание» и «Математика профильный уровень» являются достаточно востребованными предметами для сдачи экзаменов. Обществознание 2021 года имеет самый большой процент выбора для сдачи ГИА-11, математика профильный уровень имела небольшое количество учащихся только в 2022 году;

по остальным предметам (химия, физика, история, биология), динамика достаточно переменчива, потребности учащихся из года в год меняются.

2.4.3. Результаты Всероссийских проверочных работ

Традиционно обучающиеся МБОУ «СОШ № 28» пишут Всероссийские проверочные работы, результаты которых представлены ниже в ряде Таблиц 16-60.

В 2022 году Всероссийские проверочные работы учащиеся Школы выполняли по следующим параллелям и предметам:

5-е классы – история;

6-е классы – русский язык, математика, биология, география, обществознание, история;

7-е классы – русский язык, математика, английский язык, биология, физика, история, обществознание, география;

8-е классы – русский язык, математика, химия, физика, история, обществознание, география.

В 2023 году Всероссийские проверочные работы учащиеся Школы выполняли по следующим параллелям и предметам:

5-е классы – история;

6-е классы – русский язык, математика, биология, география, обществознание, история;

7-е классы – русский язык, математика, английский язык, биология (компьютерная форма), физика, история, обществознание, география;

8-е классы - русский язык, математика, химия, биология, физика, история, обществознание, география.

Результаты Всероссийских проверочных работ

Таблица 16

История 5 класс 2022 год:

	Количество уч-ся	5	4	3	2	Подтвердили	Повысили	Понизили
МБОУ «СОШ №28	69	21,74	30,43	33,33	14,49	36,23	4,35	59,42
Кемеровская область	28601	11,45	37,22	43,17	8,16	53,45	6,49	40
Кемерово	6136	13,77	35,07	43,24	7,92	47,71	6,39	45,9

Таблица 17

История 2023 год:

	Количес тво уч-ся	5	4	3	2	Подтвер дили	Повысили	Понизили
МБОУ «СОШ №28	70	21,43	31,43	41,43	5,71	42,86	11,43	45,71
Кемеровская область	28608	13,21	38,49	41,9	6,39	61,13	8,33	30,54
Кемерово	6108	13,28	38,56	42,32	5,84	55,43	8,16	36,4

Таблица 18

6 классы: Русский язык 2022 год:

	Количество уч-ся	5	4	3	2	Подтвер дили	Повысили	Понизили
МБОУ «СОШ №28	68	25	39,71	27,94	7,35	61,76	19,12	19,12
Кемеровская область	28419	7,78	32,41	44,27	15,53	60,44	5,7	33,86
Кемерово	5995	9,92	35,36	40,93	13,78	56,83	6,99	36,18

Таблица 19

Русский язык 2023 год:

	Количество о уч-ся	5	4	3	2	Подтвер дили	Повысили	Понизил и
МБОУ «СОШ №28	71	5,63	36,62	36,62	21,13	60,56	5,63	33,8
Кемеровская область	29551	8,74	35,02	42,62	13,63	66,67	6,76	26,57
Кемерово	6164	10,12	36,08	41,09	12,7	61,23	6,78	31,99

Таблица 20

Математика 2022 год:

	Количес тво уч-ся	5	4	3	2	Подтвер дили	Повысили	Понизили
МБОУ «СОШ №28	71	11,27	32,39	53,52	2,82	63,38	8,45	28,17
Кемеровская область	28501	4,55	29,56	52,72	13,16	58,37	4,5	37,13
Кемерово	6048	5,74	31,37	51,46	11,44	54	5,24	40,7

Таблица 21

Математика 2023 год:

	Количес тво уч-ся	5	4	3	2	Подтвер дили	Повысили	Понизили
МБОУ «СОШ №28	70	0	27,14	61,43	11,43	57,14	0	42,86
Кемеровская область	29568	5,81	32,04	50,46	11,68	65,68	5,13	29,19
Кемерово	6211	6,05	33,01	50,57	10,37	60,56	5,06	34,38

Таблица 22

Биология 2022 год:

	Количес тво уч-ся	5	4	3	2	Подтвер дили	Повысил и	Понизили
МБОУ «СОШ №28	25	16	76	8	0	76	4	20
Кемеровская область	7235	8	33,95	46,25	11,8	53,13	5,63	41,24
Кемерово	1566	11,88	37,42	38,44	12,26	47,25	8,75	44

Таблица 23

Биология 2023 год:

	Количес тво уч-ся	5	4	3	2	Подтвер дили	Повысили	Понизили
МБОУ «СОШ №28	20	10	35	55	0	70	0	30
Кемеровская	6721	7,37	35,04	47,46	10,13	59,87	5,95	34,18

область								
Кемерово	1390	10,25	32,79	48,04	8,92	52,58	6,42	41

Таблица 24

География 2022:

	Количество уч-ся	5	4	3	2	Подтвердили	Повысили	Понизили
МБОУ «СОШ №28	46	19,57	52,17	28,26	0	82,61	2,17	15,22
Кемеровская область	14384	8,25	41,62	44,83	5,3	58,09	6,76	35,15
Кемерово	3137	9,18	45,07	41,82	3,92	54,15	7,62	38,23

Таблица 25

География 2023:

	Количество уч-ся	5	4	3	2	Подтвердили	Повысили	Понизили
МБОУ «СОШ №28	25	8	56	32	4	64	16	20
Кемеровская область	14892	10,68	43,31	41,69	4,31	65,47	8,84	25,69
Кемерово	3232	11,14	44,09	40,53	4,24	58,73	8,79	32,48

Таблица 26

Обществознание 2022:

	Количество уч-ся	5	4	3	2	Подтвердили	Повысили	Понизили
МБОУ «СОШ №28	42	28,57	47,62	23,81	0	38,1	4,76	57,14
Кемеровская область	14336	9,1	35,88	46,52	8,5	51,72	3,92	44,36
Кемерово	3076	10,79	34,95	46,75	7,51	47,21	4,03	48,76

Таблица 27

Обществознание 2023:

	Количество уч-ся	5	4	3	2	Подтвердили	Повысили	Понизили
МБОУ «СОШ №28	18	0	61,11	33,33	5,56	50	5,56	44,44
Кемеровская область	14536	11,82	38,69	42,54	6,94	59,05	6,1	34,85
Кемерово	3154	15,44	36,75	41,5	6,31	55,27	5,43	39,31

Таблица 28

История 2022 год:

	Количество уч-ся	5	4	3	2	Подтвердили	Повысили	Понизили
МБОУ «СОШ №28	23	34,78	56,52	8,7	0	60,87	0	39,13
Кемеровская область	14601	8,88	34,8	50,1	6,23	57,64	6,59	35,7
Кемерово	2914	12,32	37,17	45,13	5,29	52,15	8,03	39,82

Таблица 29

История 2023 год:

	Количество уч-ся	5	4	3	2	Подтвердили	Повысили	Понизили
МБОУ «СОШ №28	46	6,52	34,78	50	8,7	52,17	6,52	41,3
Кемеровская область	14958	8,9	36,56	49,31	5,24	64,6	7,81	27,59
Кемерово	3045	9,54	35,53	49,25	5,68	59,21	7,52	33,26

Таблица 30

7 класс: Русский язык 2022 год:

	Количество уч-ся	5	4	3	2	Подтвердили	Повысили	Понизили
МБОУ «СОШ №28	67	1,49	23,88	61,19	13,43	37,31	0	63
Кемеровская область	27779	5,6	30,88	48,67	14,84	62	5,12	33
Кемерово	5892	8,06	34,45	44,52	12,98	58,04	7,10	34,8

Таблица 31

Русский язык 2023 год:

	Количество уч-ся	5	4	3	2	Подтвердили	Повысили	Понизили
МБОУ «СОШ №28	72	9,72	41,67	38,89	9,72	62,5	9,72	27,78
Кемеровская область	29504	6,72	33,39	46,29	13,6	65,85	6,3	27,85
Кемерово	6153	8,73	34,75	44,34	12,19	58,73	6,44	34,83

Таблица 32

Математика 2022 год:

	Количество уч-ся	5	4	3	2	Подтвердили	Повысили	Понизили
МБОУ «СОШ №28	21	4,76	23,81	66,67	4,76	71,43	0	28,57
Кемеровская область	26693	6,15	27,91	54,55	11,39	63,8	7,37	28,83
Кемерово	5635	8,71	30,17	50,86	10,26	59,82	9,36	30,82

Таблица 33

Математика 2023 год:

	Количество уч-ся	5	4	3	2	Подтвердили	Повысили	Понизили
МБОУ «СОШ №28	69	15,94	33,33	40,58	10,14	71,01	18,84	10,14
Кемеровская область	29495	7,32	28,78	53,04	10,85	69	7,42	23,57
Кемерово	6133	9,52	30,31	50,77	9,39	63,54	8,53	27,93

Таблица 34

Английский язык 2022 год:

	Количество уч-ся	5	4	3	2	Подтвердили	Повысили	Понизили
МБОУ «СОШ №28	658	3,08	67,69	23,08	6,15	56,92	0	43,08
Кемеровская область	25520	5,67	24,63	48,64	21,06	47,24	1,91	50,85
Кемерово	5098	8,18	27,8	46,47	17,56	45,06	2,24	52,7

Таблица 35

Английский язык 2023 год:

	Количество уч-ся	5	4	3	2	Подтвердили	Повысили	Понизили
МБОУ «СОШ №28	61	8,20	34,43	50,82	6,56	52,46	3,28	44,26
Кемеровская область	27789	6,9	27,27	48,74	17,09	55,26	2,86	41,82
Кемерово	5714	11,07	28,38	43,31	17,24	49,42	3,29	47,29

Биология 2022 год:

	Количество уч-ся	5	4	3	2	Подтвердили	Повысили	Понизили
МБОУ «СОШ №28	26	50	38,46	11,54	0	69,23	23,08	7,69
Кемеровская область	5060	8,87	33,06	48,85	9,21	60,08	6,84	33,09
Кемерово	1056	11,46	26,33	51,04	11,17	49,91	7,02	43,07

Таблица 37

Биология (компьютерная форма) 2023 год:

	Количество уч-ся	5	4	3	2	Подтвердили	Повысили	Понизили
МБОУ «СОШ №28	47	12,77	55,32	29,79	2,13	48,94	12,77	38,3
Кемеровская область	9494	10,99	34,42	45,45	9,14	62,11	8,03	29,86
Кемерово	1672	14,95	33,61	42,22	9,21	54,01	9,33	36,66

Таблица 38

Физика 2022 год:

	Количество уч-ся	5	4	3	2	Подтвердили	Повысили	Понизили
МБОУ «СОШ №28	19	10,53	36,84	52,63	0	89,47	5,88	38,24
Кемеровская область	9547	7,79	33,9	48,53	9,78	59,64	8,99	31,37
Кемерово	1947	12,08	37,19	43,44	7,29	54,99	8,72	36,28

Таблица 39

Физика 2023 год:

	Количество уч-ся	5	4	3	2	Подтвердили	Повысили	Понизили
МБОУ «СОШ №28	23	34,78	34,78	26,09	4,35	56,52	4,35	39,13
Кемеровская область	14724	8,05	32,05	49,7	9,75	64,68	9,06	26,26
Кемерово	3124	11,62	33	46,61	8,77	58,83	10,5	30,67

Таблица 40

История 2022 год:

	Количество уч-ся	5	4	3	2	Подтвердили	Повысили	Понизили
МБОУ «СОШ №28	22	31,82	40,91	22,73	4,55	68,18	9,09	22,73
Кемеровская область	13535	10,6	37,31	45,53	6,56	61,31	9,79	28,9
Кемерово	2785	14,22	36,88	42,84	6,07	55,51	10,45	34,04

Таблица 41

История 2023 год:

	Количество уч-ся	5	4	3	2	Подтвердили	Повысили	Понизили
МБОУ «СОШ №28	22	0	40,91	45,45	13,64	59,09	4,55	36,36
Кемеровская область	9829	13,24	36,89	44,31	5,57	66,59	11,12	22,29
Кемерово	2101	18,99	38,36	37,65	5	63,3	11,47	25,23

Таблица 42

Обществознание 2022 год:

	Количество уч-ся	5	4	3	2	Подтвердили	Повысили	Понизили
МБОУ «СОШ №28	48	16,67	56,25	27,08	0	39,5	6,25	54
Кемеровская область	14141	6,78	35,75	46,31	11,16	52,09	3,59	44,32
Кемерово	2969	6,84	39,81	43,48	9,87	46	3,78	50,24

Таблица 43

Обществознание 2023 год:

	Количество уч-ся	5	4	3	2	Подтвердили	Повысили	Понизили
МБОУ «СОШ №28	25	40	24	32	4	52	8	40
Кемеровская область	9575	7,99	36,18	45,91	9,92	59,84	5,12	35,04
Кемерово	1985	10,43	36,22	44,94	8,41	58,69	4,79	36,52

Таблица 44

География 2022 год:

	Количество уч-ся	5	4	3	2	Подтвердили	Повысили	Понизили
МБОУ «СОШ №28	23	4,35	60,87	30,43	4,35	60,87	0	39,13
Кемеровская область	9159	4,35	27,69	57,48	10,48	52,9	2	45,1
Кемерово	1887	4,19	26,02	59,88	9,91	43,37	2,23	54,4

Таблица 45

География 2023 год:

	Количество уч-ся	5	4	3	2	Подтвердили	Повысили	Понизили
МБОУ «СОШ №28	24	4,17	29,17	58,33	8,33	41,67	4,17	54,17
Кемеровская область	9705	5,3	28,39	56,22	10,09	58,98	2,93	38,1
Кемерово	1969	4,98	28,49	57,39	9,14	50,33	2,84	46,83

Таблица 46

8 класс Русский язык 2022 год:

	Количество уч-ся	5	4	3	2	Подтвердили	Повысили	Понизили
МБОУ «СОШ №28	66	9,09	31,82	43,94	15,15	59,09	3,03	37,88
Кемеровская область	25447	6,9	36,11	39,91	17,07	61,11	9,47	29,42
Кемерово	5216	9,32	37,38	37,83	15,47	53,6	12,14	34,26

Таблица 47

Русский язык 2023 год:

	Количество уч-ся	5	4	3	2	Подтвердили	Повысили	Понизили
МБОУ «СОШ №28	74	8,11	39,19	36,49	16,22	54,05	14,86	31,08
Кемеровская область	28405	8,33	37,88	39,18	14,61	67,49	10,65	21,86
Кемерово	5815	11,31	40,41	34,6	13,68	63,72	11,54	24,74

Таблица 48

Математика 2022 год:

	Количество уч-ся	5	4	3	2	Подтвердили	Повысили	Понизили
МБОУ «СОШ №28	63	4,76	31,75	55,56	7,94	44,44	7,94	47,62
Кемеровская область	25104	1,99	24,64	61,27	12,10	63,93	3,82	32,23
Кемерово	5226	2,91	25,49	60,37	11,23	57,17	4,98	37,86

Таблица 49

Математика 2023 год:

	Количество уч-ся	5	4	3	2	Подтвердили	Повысили	Понизили
МБОУ «СОШ №28	67	15,94	33,33	40,58	10,14	71,01	18,84	10,14
Кемеровская область	28157	7,32	28,78	53,04	10,85	69,00	7,42	23,57
Кемерово	5749	9,52	30,31	50,77	9,39	63,54	8,53	27,93

Таблица 50

Химия 2022 год:

	Количество уч-ся	5	4	3	2	Подтвердили	Повысили	Понизили
МБОУ «СОШ №28	24	37,5	45,83	16,67	0	58,33	37,5	4,17
Кемеровская область	8809	16,09	39,91	38,26	6,34	63,87	16,43	19,7
Кемерово	1828	21,88	39,61	33,37	5,14	61,52	17,9	20,58

Таблица 51

Химия 2023 год:

	Количество уч-ся	5	4	3	2	Подтвердили	Повысили	Понизили
МБОУ «СОШ №28	23	21,74	21,74	47,83	8,7	65,22	21,74	13,04
Кемеровская область	9630	15,41	37,25	40,70	6,63	66,98	18,6	14,42
Кемерово	1978	21,54	39,23	33,57	5,66	60,81	19,65	19,54

Биология 2022 год: не писали

Таблица 52

Биология 2023 год:

	Количество уч-ся	5	4	3	2	Подтвердили	Повысили	Понизили
МБОУ «СОШ №28	23	13,04	30,43	52,17	4,35	43,48	13,04	43,48
Кемеровская область	2354	9,35	34,75	49,36	6,54	64,57	9,26	26,17
Кемерово	463	13,17	34,77	46,65	5,4	61,77	9,94	28,29

Таблица 53

Физика 2022 год:

	Количество уч-ся	5	4	3	2	Подтвердили	Повысили	Понизили
МБОУ «СОШ №28	22	31,82	40,91	27,27	0	89,47	0	10,53
Кемеровская область	8400	7	33,05	49,9	10,05	59,65	8,74	31,61
Кемерово	1725	10,38	34,9	45,45	9,28	56,11	11,2	32,69

Таблица 54

Физика 2023 год:

	Количество уч-ся	5	4	3	2	Подтвердили	Повысили	Понизили
МБОУ «СОШ №28	23	21,74	39,13	30,43	8,7	60,87	13,04	26,09
Кемеровская область	9560	6,8	33,31	50,54	9,36	65	8,01	27
Кемерово	1925	9,61	36,73	45,97	7,69	62,16	9,36	28,48

Таблица 55

История 2022 год:

	Количество уч-ся	5	4	3	2	Подтвердили	Повысили	Понизили
МБОУ «СОШ №28	19	0	5,26	94,74	0	10,53	0	89,47
Кемеровская область	8263	9,27	37,2	47,51	6,01	59,51	8,9	31,59
Кемерово	1651	10,36	38,16	46,52	4,97	50,73	10,42	38,5

Таблица 56

История 2023 год:

	Количество уч-ся	5	4	3	2	Подтвердили	Повысили	Понизили
МБОУ «СОШ №28	22	0	45,45	45,45	9,09	77,27	0	2,73
Кемеровская область	9348	11,79	36,85	45,93	5,42	65,6	11,02	23,38
Кемерово	1907	15,21	38,18	41,43	5,19	61,82	10,44	27,74

Таблица 57

Обществознание 2022 год:

	Количество уч-ся	5	4	3	2	Подтвердили	Повысили	Понизили
МБОУ «СОШ №28	23	8,7	34,78	56,52	0	17,39	4,35	78,26
Кемеровская область	8539	6,95	30,8	51,56	10,68	52,45	4,28	43,27
Кемерово	1868	6,75	29,44	53,21	10,6	43,57	3,54	52,89

Таблица 58

Обществознание 2023 год:

	Количество уч-ся	5	4	3	2	Подтвердили	Повысили	Понизили
МБОУ «СОШ №28	22	27,27	59,09	13,64	0	54,55	13,64	31,82
Кемеровская область	9498	8,19	32,94	50,32	8,56	62,2	5,1	32,7
Кемерово	1966	10,78	32,15	49,64	7,43	57,2	6,1	36,69

Таблица 59

География 2022 год:

	Количество уч-ся	5	4	3	2	Подтвердили	Повысили	Понизили
МБОУ «СОШ №28	21	9,52	57,14	33,33	0	71,43	0	28,57
Кемеровская область	8964	4,62	31,29	54,42	9,66	55,11	3,4	41,49
Кемерово	1798	6,35	31,2	53,15	9,3	47,58	3,96	48,47

География 2023 год:

	Количество уч-ся	5	4	3	2	Подтвердили	Повысили	Понизили
МБОУ «СОШ №28	22	4,55	31,82	50	13,64	45,45	0	54,55
Кемеровская область	9333	6,65	34,29	50,41	8,65	62,09	4,56	38,69
Кемерово	1949	8,16	36,07	48,9	6,88	57,31	4	33,35

2.4.4.Результативность участия в олимпиадах и конкурсах

Среди многочисленных приемов работы, ориентированных на интеллектуальное развитие школьников, особое место занимают предметные олимпиады. Школьная олимпиада является первым этапом Всероссийской олимпиады школьников. Основными задачами школьного этапа ВсОШ являются: мотивация школьников к изучению различных предметов; оценка знаний и умений школьников по предметам; выявление способных, талантливых обучающихся по отдельным предметам, с целью участия в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников и индивидуальной работы с одаренными обучающимися; активизация работы кружков и других форм внеклассной и внешкольной работы с обучающимися.

В 2023 – 2024 учебном году школьный этап был организован в соответствии с Порядком проведения всероссийской олимпиады школьников, утвержденным приказом управлением образования администрация города Кемерово от 4 сентября 2023 г. № 2986.

В соответствии с графиком, утвержденным управлением образования администрации города Кемерово в МБОУ «СОШ №28» (приказ №526/1 от 11.09.2023), с 19 сентября по 27 октября 2023 года был проведен школьный этап Всероссийской олимпиады школьников.

Всего в олимпиаде по 19 предметам приняли участие 475 школьника (Таблица 61). Необходимо отметить, что большинство обучающихся принимали участие в нескольких олимпиадах. Всего приняли участие 475 человек, что на 52 учащихся больше, чем в прошлом году. Охват составил 64 %. В прошлом году охват был 42%.

Для проверки олимпиадных работ в школе были созданы предметные комиссии.

Таблица 61

Количество участников школьного этапа ВсОШ в разрезе предметов

№ пп	Предмет	Количество участников								Кол-во участн. школьного этапа
		4 кл	5 кл	6 кл	7 кл	8 кл	9 кл	10 кл	11 кл	
1	Обществознание					7	5	3	7	22
2	Физическая культура		13	8	10	5	6	1	1	44
3	Литература			6	10	13	11	1	1	42
4	Технология		1	1	1	1	0	0	0	4
5	Экономика			2	5	4	0	0	7	18
6	Физика					3	6	2	6	17
7	Право								5	5
8	Экология				2	7	0	0	1	10
9	География			11	2	12	17	4	0	46
10	Биология		9	5	3	5	2	0	2	26
11	ОБЖ				1	11	20	0	0	32
12	Русский язык	16	14	13	10	10	5	5	5	78
13	Математика	21	4	3	1	5	3	3	5	45

14	Химия					9	6	2	3	20
15	Английский язык		5	2	5	4	5	2	0	23
16	Информатика						1	0	0	1
17	История		1	6	0	4	2	0	5	18
18	Астрономия			1	0	4	6	2	6	19
19	МХК					5	0	0	0	5
	ИТОГО:	37	47	58	50	109	95	25	54	475

Анализируя данные Таблицы 61, следует сделать следующий вывод:

- высокий процент участников школьного этапа ВсОШ отмечен по предметам: русский язык – 78 чел, математика – 45 чел, литература – 42 чел, физическая культура – 44 чел, география – 46 чел.;
- низкий процент участников школьного этапа ВсОШ отмечен по предметам: информатика -1 чел, технология – 4 чел, право – 5 чел.;
- обучающиеся школы не приняли участие в олимпиаде по предмету «Черчение»;
- наибольшее количество участников школьного этапа ВсОШ (многообразный охват) наблюдается 5-9 классах;
- по сравнению с прошлым годом, количество учащихся в олимпиаде возросло: 6 классы – с 52 до 58 человек; 8 классы – с 87 до 109 человек; 9 классы – с 46 до 95 человек; 11 классы – с 46 до 54 человек.

Информация о дате и времени проведения олимпиад своевременно размещалась на сайте МБОУ «СОШ № 28», в родительских чатах, социальных сетях МБОУ «СОШ № 28».

Таблица 62

Количество победителей и призеров школьного этапа ВсОШ

2020-2021 <u>уч. год</u>		2021-2022 <u>уч. год</u>		2022-2023 <u>уч. год</u>		2023-2024 <u>уч. год</u>	
Общее количество участников	Количество победителей и призеров	Общее количество участников	Количество победителей и призеров	Общее количество участников	Количество победителей и призеров	Общее количество участников	Количество победителей и призеров
184	67(36,5%)	272	86(31,6%)	423	138(32%)	475	118(25%)

Данные Таблицы 62 свидетельствуют, что в текущем учебном году, по сравнению с прошлым учебным годом, общее количество участников увеличилось на 52 человека, количество победителей уменьшилось на 7%.

Как следует из Таблицы 63, наиболее высокий процент победителей и призеров школьного этапа ВсОШ представлен по предметам: технология – 75%, информатика – 100%, биология – 54%. Процент победителей и призеров школьного этапа ВсОШ ниже среднего отмечается по всем остальным предметам.

Проведение анализа результатов Всероссийской олимпиады школьников на школьном этапе (Гистограмма 1) показал, что большинство участников школьного этапа предметных олимпиад удовлетворены результатами выполненных заданий, апелляций по итогам проведения школьного этапа ВсОШ не поступало. Победители школьного этапа предметных олимпиад продемонстрировали средний уровень усвоения учебного материала, применение его на творческом уровне.

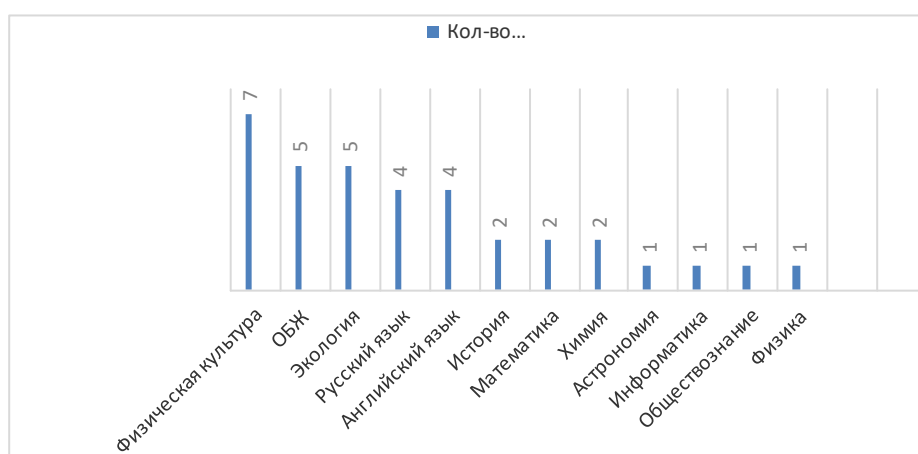
Вместе с тем в целом уровень подготовки школьников к участию в школьном этапе олимпиады недостаточный, так как по отдельным предметам малое количество победителей и призеров. Многие обучающиеся принимали участие в олимпиадах по нескольким предметам разной направленности, что ведет к перегрузке обучающихся, так как требуется дополнительное время на качественную подготовку.

По результатам школьного этапа на муниципальный этап вышли 35 человек. В прошлом году на муниципальный этап прошли 40.

Количество победителей и призеров школьного этапа ВсОШ в разрезе предметов

№	Предмет	Кол-во победителей и призеров	Кол-во участников школьного этапа	Итого % победителей и призеров
1	Обществознание	9	22	41%
2	Физическая культура	20	44	46%
3	Литература	3	42	7%
4	Технология	3	4	75%
5	Экономика	5	18	28%
6	Физика	6	17	35%
7	Право	0	5	0%
8	Экология	4	10	40%
9	География	4	46	9%
10	Биология	14	26	54%
11	Обж	7	32	22%
12	Русский язык	18	78	23%
13	Математика	9	45	20%
14	Химия	3	20	15%
15	Английский язык	4	23	17%
16	Информатика	1	1	100%
17	История	6	18	33%
18	Астрономия	2	19	11%
19	МХК	0	5	0
	Итого	118	475	

Гистограмма 1



В целях повышения результативности и престижа олимпиадного движения, среди обучающихся предусмотрены следующие формы работы: дальнейшее формирование банка данных по материалам предметных олимпиад школьного и муниципального уровня; обеспечение методического сопровождения работы с одаренными детьми (повышение уровня профессионального мастерства педагогов, организация обмена опытом учителей, работающих с одаренными детьми).

В 2023 - 2024 учебном году **муниципальный этап** был организован в соответствии с Порядком проведения всероссийской олимпиады школьников, утвержденным приказом управлением образования администрации города Кемерово от 18 октября 2023 г. №876.

В соответствии с графиком, утвержденным управлением образования администрации города Кемерово в МБОУ «СОШ №28» с 7 ноября по 8 декабря 2023 года был проведен муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников.

По результатам школьного этапа на муниципальный этап вышли 30 человек, два человека участвовали по результатам прошлого года – итого 32 человека. В прошлом году на муниципальный этап прошли 40 человек, что на 8 человек меньше.

Всего в олимпиаде по 12 предметам приняли участие 31 учащийся, что составляет 11% от общего числа обучающихся 7-11 классов, 275 человек (Таблица 64).

Анализируя данные Таблицы 64, следует сделать следующий вывод:

высокий процент участников муниципального этапа ВсОШ отмечен по предметам:

физическая культура – 7 чел. и английский язык 5 чел.;

низкий процент участников муниципального этапа ВсОШ отмечен по предметам: информатика – 1 чел., физика- 1 чел., астрономия – 1 чел., обществознание– 1 чел.;

обучающиеся школы не приняли участие в олимпиадах по предметам: право, история, информатика, искусство(мхк), география, экономика, биология, астрономия, литература, технология;

наибольшее количество участников муниципального этапа ВсОШ (многоразовый охват) наблюдается 8 и 9 классах;

по сравнению с прошлым годом, количество учащихся в олимпиаде возросло:8 классы – с 10 до 11 человек; 9 классы – с 5 до 11 человек;

по сравнению с прошлым годом, количество учащихся в олимпиаде уменьшилось: 7 классы – с 11 до 5 человек; 10 классы – с 5 до 1 человек;11 классы – с 10 до 5 человек.

Таблица 64

Количество участников муниципального этапа ВсОШ в разрезе предметов

№	Предмет	Количество участников					Кол-во участников муниципального этапа
		7 кл	8 кл	9 кл	10 кл	11 кл	
1	Физическая культура	2	1	2	1	1	7
2	Физика			1			1
3	Английский язык	2	1	2	0	0	5
4	Математика	1				1	2
5	ОБЖ		3				3
6	Информатика и ИКТ			1			1
7	Астрономия		1				1
8	Химия		2				2
9	Экология		3			1	4
10	Обществознание					1	1
11	Русский язык			3		1	4
12	История			2			2
	ИТОГО:	5	11	11	1	5	33

Таблица 65

Количество победителей и призеров муниципального этапа ВсОШ

2020-2021 уч. год		2021-2022 уч. год		2022-2023 уч. год		2023-2024 уч. год	
Общее количество участников	Количество победителей и призеров	Общее количество участников	Количество победителей и призеров	Общее количество участников	Количество победителей и призеров	Общее количество участников	Количество победителей и призеров
25	4	28	3	40	4	33	4

Данные Таблицы 65 свидетельствуют, что в текущем учебном году, по сравнению с прошедшим учебным годом, общее количество участников муниципального этапа уменьшилось на 8 человек, количество победителей возросло на 1 человека. 2 человека не принимали участие в муниципальном этапе.

Победители муниципального этапа предметных олимпиад продемонстрировали низкий уровень усвоения учебного материала, применение его на творческом уровне, нестандартный подход к решению заданий. Вместе с тем в целом уровень подготовки школьников к участию в муниципальном этапе олимпиады недостаточный, так как по отдельным предметам отсутствуют победители и призеры. Понижение в количестве выполненных заданий, низкий % выполнения заданий.

В связи с этим следует обеспечить дифференцированный подход на уроках и во внеурочных занятиях с одаренными детьми, выстраивание индивидуальной образовательной траектории для каждого обучающегося, проявляющего интерес к отдельным предметам; при подготовке к различным этапам ВсОШ использовать возможности интернет-ресурсов, цифровых технологий и других доступных форм обучения; обеспечить системный и качественный уровень подготовки обучающихся к различным этапам ВсОШ, опережающее прохождение программного материала с использованием заданий повышенной сложности, развивающие творческие способности обучающихся, логическое мышление.

Проведение анализа результатов Всероссийской олимпиады школьников на муниципальном этапе показало, что большинство участников муниципального этапа предметных олимпиад удовлетворены результатами выполненных заданий, апелляций по итогам проведения муниципального этапа ВсОШ не поступало.

Следует отметить активное участие школьников в конкурсах различной тематической направленности и уровня (Таблица 66).

Таблица 66

Результаты конкурсов различного уровня и направленности

<u>Наименование мероприятия</u>	<u>Количество участников, чел.</u>	<u>Победитель, чел.</u>	<u>Пример, чел.</u>	<u>Эффективность участия</u>
Городские олимпиады				
Городская многопредметная олимпиада младших школьников				
Городская многопредметная олимпиада школьников, 5-6 класс	7	0	6	
Городская олимпиада по экологии, 3-6 классы				
Городская олимпиада по функциональной грамотности	6	0	1	
IV открытая научная олимпиада школьников КемГУ «Интеллектуальный марафон по химии»	11	8	0	72%
Городской тур олимпиады «Здоровое поколение»	3	0	1	33%
Городская олимпиада по психологии				
Муниципальная открытая олимпиада по иностранным языкам для обучающихся 3-7 классов	10	0	3	30%
Городская олимпиада по экологии, 3-6 классы				
Региональный конкурс «Мы рождены в Кузбассе»	1	1	0	100%
Экоквест-онлайн «Люби и знай свой край»	26	12	5	65%
«Встреча любителей орнитологии»	3	1	1	66%
Городские научно-практические конференции				
XIV Межрегиональной научно-практической конференции «Цвети шахтерская земля!»	1	1	0	100%
Городское научное соревнование «Юниор»	1	0	1	100%
НПК «Кузбасская школьная академия наук»	1	0	1	100%
Международный уровень				
Международный конкурс «British Bulldog»	39	16	3	48%
Международный конкурс «Золотое руно»	23	6	9	52%
Международный конкурс «Пегас»				
Международный конкурс «Кенгурч»				
Международный конкурс «Русский медвежонок»	66	12	11	34%
Международный конкурс «Астра»	15	3	7	66%
Международный конкурс «Человек и природа»	28	10	4	50%
Международный конкурс «Человек и природа» для 1 классов	22	10	7	77%
Международный мониторинговый конкурсисследование по читательской грамотности «ЭМУЭрудит 2023»	17	2	8	58%
Дистанционные олимпиады				
Всероссийская онлайн-олимпиада по математике для учеников 1-9 классов. 2024 год	14	0	8	57%
Всероссийская онлайн-олимпиада по финансовой грамотности и предпринимательству для учеников 1-9 классов. 2024 год	87	62	16	89%
Всероссийская онлайн-олимпиада по окружающему миру и экологии для 1-9 классов.	221	101	34	61%

2024 год				
Всероссийская онлайн-олимпиада по математике для учеников 1–9 классов. 2024 год	254	87	47	52%
Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасный интернет» для 1–9 классов. 2023 год	254	123	60	72%
Всероссийская онлайн-олимпиада по культуре Учи.ру «Культура вокруг нас» для 1–9 классов. 2023 год	108	47	26	67%
Всероссийская онлайн-олимпиада по естественным наукам «Наука вокруг нас» для учеников 1–9 классов. 2023 год	201	64	22	42%
Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасные дороги» для учеников 1–9 классов. 2023 год	255	158	38	77%
Всероссийская краеведческая онлайн-викторина «Открываем Курскую область» для учеников 1–11 классов. 2023 год	16	8	2	62%
Всероссийская онлайн-олимпиада по шахматам для учеников 1–9 классов. 2023 год	10	8	1	90%
Всероссийская краеведческая онлайн-олимпиада «Кузбасс» для учеников 2–4 классов. 2023 год	2	2	0	100%
Всероссийская краеведческая онлайн-викторина «Открываем Пермский край» для учеников 1–9 классов. 2023 год	28	13	2	50%
Всероссийская краеведческая онлайн-викторина «Открываем Санкт-Петербург» для учеников 1–11 классов. 2023 год	24	13	2	62%
Весенняя Олимпиада по английскому языку для 1–9 классов. 2023 год	44	27	11	86%
Весенняя Олимпиада «Финансовая грамотность и предпринимательство» для 1–9 классов. 2023 год	104	59	33	88%
Инфоврок	79	57	13	88%

С целью развития исследовательских и проектных навыков в МБОУ «СОШ № 28» традиционно проводится научно-практическая конференция (далее – НПК) «Мы – будущее России» (Таблица 67). В школьной НПК приняли участие 60 человек. Из них победителями и призёрами стали 53 человека: начальная школа (1–4 классы) – 17 человек, основная школа (5–9 классы) – 12 человек, средняя школа (10–11 классы) – 24 человека

Таблица 67

	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Количество работ, заслушанных на школьной НПК	49	50	52	60
Количество работ, допущенных к защите на районных, городских, областных НПК	17	28	26	33

Выводы: Данные наглядно демонстрируют, что в МБОУ «СОШ № 28» ведётся планомерная и систематическая работа по организации и внедрению исследовательских и проектных методов работы с обучающимися, в том числе в рамках профильного обучения (индивидуальный проект). В Школе ведется целенаправленная работа по привлечению обучающихся к результативному участию в различного рода интеллектуальных конкурсных мероприятиях, способствующих повышению учебной мотивации школьников, а также предоставляющих дополнительные бонусы выпускникам для поступления в вузы.

Содержание подготовки учащихся Школы соответствует федеральному государственному образовательному стандарту в части выполнения требований к условиям реализации образовательной программы, требованиям к результатам освоения.

2.5. Оценка организации учебного процесса

В 2023 году в Школе обучение учащихся осуществляется с 1-го по 11-ые классы.

Организация учебного процесса регламентируется режимом работы, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий. В Школе на 31.12.2023 обучается 742 ученика: 1-4 классы (12) – 306 учащихся, 5- 9 классы (15) - 379 учащихся, 10-11 классы (2) - 57 учащихся. Всего 29 класс-комплектов.

Средняя наполняемость учащихся в классе составляет 27,4 человека.

Образовательная деятельность осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1– 6 классов, по шестидневной учебной неделе – для 7-11 классов. Занятия проводятся в две смены: в первую смену учебные занятия организованы для обучающихся параллели 1-х классов, для 2 «Б», 2 «В», параллели 3-х, для 5-11-х классов; во вторую смену занимаются обучающиеся 2 «А» и параллели 4-х классов. 1-9-е классы обучаются по четвертям, 10-11-е классы - по полугодиям.

Продолжительность урока во 2-11-х классах составляет 40 минут.

Продолжительность учебного года в 1-х классах - 33 учебные недели, во 2-4 классах – 34 учебных недели. Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 1 классе - 21 час, во 2 – 4 классах – 23 часа.

Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет:

- для обучающихся 1-х классов не превышает 4 уроков и один раз в неделю - 5 уроков;

- для обучающихся 2-4 классов - не более 5 уроков.

Распределение учебной нагрузки в течение недели строится таким образом, чтобы наибольший ее объем приходился на вторник и (или) среду. На эти дни в расписание уроков включаются предметы, соответствующие наивысшему баллу по шкале трудности либо со средним баллом и наименьшим баллом по шкале трудности, но в большем количестве, чем в остальные дни недели.

Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;

- использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в октябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока по 40 минут каждый).

Продолжительность учебного года в 5-9 классах составляет 34 учебные недели. Учебные занятия для учащихся 5-6 классов проводятся по 5-дневной учебной неделе, для учащихся 7-9 классов – по 6-дневной учебной неделе. Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 5 классе – 32 часа, в 6 классе – 33 часа, в 7 классе – 35 часов, в 8-9 классах – 36 часов.

Продолжительность учебного года в 10-11 классах составляет 34 учебные недели и 5-дневные военные учебные сборы в 10-м классе. Учебные занятия для учащихся 10-х – 11-х классов проводятся по 6-дневной учебной неделе. Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 10 классе – 37 часов, в 11 классе – 37 часов. В МБОУ «СОШ № 28» реализуются профили: технологический (10 «А», 11 «А»), социально-экономический (10 «А», 11 «А»).

При составлении учебного плана соблюдается преемственность между уровнями обучения и классами, сбалансированность между предметными циклами, отдельными предметами. Уровень недельной нагрузки на ученика не превышает предельно допустимого и соответствует санитарным нормам.

Обучение ведется на русском языке в соответствии с запросом родителей (законных представителей) учащихся.

Домашние задания направлены на всестороннее развитие обучающихся, учитывают их интересы, предусматривают выполнение письменных и устных, практических, творческих, проектных, исследовательских работ. В первом классе выполнение домашних заданий допустимо не более 1 (одного) часа; домашние задания вводятся постепенно с подробным объяснением обучающимся хода их

выполнения (включая организацию процесса). В начальной школе и в 5 - 6 классах основной школы домашние задания на выходные не задаются. В 7 - 11 классах допустимы домашние задания на выходные дни, направленные на повторение и систематизацию полученных знаний, в объеме, не превышающем 1/2 установленных СанПиНом норм (п. 3.10). На праздничные дни домашние задания не задаются. Домашние задания на каникулярное время не задаются; рекомендуется предоставление обучающимся списка литературы для самостоятельного чтения. Объем домашних заданий не превышает 1/2 от объема работы, выполненной на уроке. Регулярность привлечения обучающихся к выполнению домашних заданий и их объем определяется педагогическими работниками исходя из принципов разумности, целесообразности, с учетом динамики работоспособности школьников в течение недели, возрастных возможностей обучающихся и норм СанПиНа.

В 1 классе выполнение не более 1 ч.; во 2 - 3 классах - не более 1,5 ч., в 4 - 5 классах - не более 2 ч., в 6 - 8 классах - не более 2,5 ч., в 9 - 11 классах - не более 3,5 ч.

В течение 2023 года была организована работа с учащимися, имеющими особые образовательные потребности, а именно индивидуальное обучение на дому. Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с учащимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения. Для учащихся, имеющих статус «ребёнок с ОВЗ», организованы коррекционно-развивающие занятия с педагогом-психологом, социальным педагогом (согласно графику работы). Для эффективного психолого-педагогического сопровождения в Школе функционирует психолого-педагогический консилиум, основной целью которого является создание оптимальных условий обучения, развития, социализации и адаптации обучающихся.

С 1 сентября 2023 года школа внедряет в образовательную деятельность Концепцию информационной безопасности детей. С целью внедрения Концепции разработан план, куда включены мероприятия, которые помогут преподавать учебные предметы с учетом новой Концепции. В соответствии с планом проведена ревизия рабочих программ учебных предметов. По итогам ревизии скорректировали содержание рабочих программ, чтобы обучить детей навыкам ответственного поведения в цифровой среде. Методическим объединениям предложены темы по информационной безопасности, которые включены в рабочие программы учебных предметов «Информатика», «Технология». Рабочие программы учебных предметов приведены в соответствие с Концепцией информационной безопасности детей. Разработаны и включены в тематическое планирование уроки информационной безопасности и цифровой грамотности.

С 1 января 2023 года школа внедряет в образовательную деятельность государственную информационную систему (ФГИС) «Моя школа», которая предоставляет равный доступ к цифровому образовательному контенту и цифровым образовательным сервисам на всей территории Российской Федерации для всех категорий обучающихся. С 2024-2025 учебного года будет осуществляться выход в электронный журнал и на все образовательные платформы. Обучающиеся и их родители (законные представители) активно регистрируются в указанной информационной системе (Таблица 68).

Таблица 68

Статистика по регистрации в информационной системе ФГИС («Моя школа»)

Класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во учащихся зарегистрированных
1А	26	23
1Б	27	19
1В	26	23
2А	28	16
2Б	27	19
2В	25	10

3А	25	15
3Б	24	15
3В	25	10
4А	24	14
4Б	25	15
4В	24	18
5А	29	10
5Б	30	19
5В	27	18
6А	24	14
6Б	26	12
6В	25	10
7А	22	19
7Б	25	8
7В	22	5
8А	25	16
8Б	25	16
8В	24	15
9А	25	11
9Б	26	12
9В	24	19
10А	24	24

Как видно из Таблицы 68, в полном составе зарегистрировались на момент составления отчета только учащиеся 10 класса «А».

С использованием библиотек ФГИС «Моя школа» планируется проводить уроки, задавать задания на дом, проводить опросы. Наиболее востребованы ресурсы таких библиотек ФГИС «Моя школа», как Российская электронная школа (РЭШ), библиотека Минпросвещения.

Выводы: Таким образом, организация учебного процесса оптимально создает условия, обеспечивающие реализацию образовательных программ. В Школе созданы максимально благоприятные условия для развития способностей, учета возрастных, индивидуальных особенностей и потребностей учащихся.

2.6. Оценка востребованности выпускников

В 2023 году в Школе были выпущены 71 выпускник 9-х классов и 36 выпускников 11 класса «А». Востребованность выпускников 9-х, 11-го классов по итогам 2022-2023 учебного года отражена в Таблице 69.

Таблица 69

<i>Показатели</i>	<i>Количество</i>
Основное общее образование	
Общее количество выпускников, окончивших МБОУ «СОШ № 28»,	70
из них:	
Продолжили обучение в 10-м классе МБОУ «СОШ № 28»	23
Продолжили обучение в 10-м классе другой образовательной организации	8
Поступили в учреждения среднего профессионального образования	39
Трудоустроились	0
Не продолжают учёбу и не работают	0
Среднее общее образование	
Общее количество выпускников, окончивших МБОУ «СОШ № 28»,	36
из них:	
Поступили в учреждения высшего профессионального	33

образования	
Поступили в учреждения среднего профессионального образования	3

Востребованность выпускников 9-х, 11-го классов по итогам 2021-2022 учебного года отражена в Таблице 70.

Таблица 70

<i>Показатели</i>	<i>Количество</i>
Основное общее образование	
Общее количество выпускников, окончивших МБОУ «СОШ № 28»,	74
из них:	
Продолжили обучение в 10-м классе МБОУ «СОШ № 28»	33
Продолжили обучение в 10-м классе другой образовательной организации	3
Поступили в учреждения среднего профессионального образования	38
Трудоустроились	0
Не продолжают учёбу и не работают	0
Среднее общее образование	
Общее количество выпускников, окончивших МБОУ «СОШ № 28»,	25
из них:	
Поступили в учреждения высшего профессионального образования	22
Поступили в учреждения среднего профессионального образования	3

Таблица 71

Сведения о местах обучения выпускников 11-х классов дневных общеобразовательных организаций

Общее количество выпускников	Количество выпускников поступивших в вузы Кемеровской области - Кузбасса	Количество выпускников 2023 года, выбывших за пределы Кемеровской области - Кузбасса	На обучение в другие города России и за рубежом							
			г. Томск	г. Москва	г. Санкт-Петербург	г. Красноярск	г. Барнаул	г. Новосибирск	В другой город (указать какой)	За пределы Российской Федерации
36	16	16	5	1	4	0	0	5	Калуга - 1	0

Выводы: все выпускники 11 класса в 2023 году распределены: 91,7 % выпускников поступили в ВУЗы, что на 3,7% выше по показателям предыдущего отчётного периода; 8,3% - в профессиональные образовательные организации (равные показатели в сравнении с 2022 годом). Среди выпускников 9-х классов, получивших аттестаты об основном общем образовании распределение прошло следующим образом: (44,6%), продолжили обучение в Школе на уровне среднего общего образования, что на 4,6% выше показателей 2022 года; 10,8% - в 10-ом классе других общеобразовательных организаций (на 6,2%, по сравнению с 2022 годом, отток в 10 класс других ОУ города снизился). В то же время, значительная доля выпускников (52,7%) успешно поступили в средние специальные образовательные учреждения (в сравнении с 2022 годом, на 9,7% показатель поступления вырос).

2.7. Оценка кадрового обеспечения

Оценивая кадровое обеспечение Школы, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее: образовательная деятельность обеспечена квалифицированным профессиональным

педагогическим составом, кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов (Таблицы 72-75).

На момент предоставления отчёта 2023 года работает 48 педагогических работников, из них 2 внешних совместителя, 2 педагога внеурочной деятельности, а также 8 человек административно-управленческого персонала (из них 4 – внутреннее совмещение), 3 педагога находятся в отпуске по уходу за ребёнком. Средний возраст членов педагогического коллектива составляет 39 лет.

Таблица 72

Распределение педагогических работников по образованию

Высшее	Высшее педагогическое	Среднее профессиональное (педагогическое)	Среднее профессиональное (непедагогическое)	Среднее
41	39	5	2	0

Таблица 73

Распределение педагогических работников по уровню квалификации

Высшая	Первая	Соответствие занимаемой должности	Учитель-методист	Учитель-наставник	Без категории
25	7	4	0	0	11

Таблица 74

Распределение педагогических работников по стажу работы (педагогическому)

До 5 лет	5-10 лет	11-20 лет	21-30 лет	31-40 лет	41-50 лет
17	11	5	6	7	2

Таблица 75

Распределение педагогических работников по возрасту

20-30 лет	30-45 лет	45-55 лет	55-60 лет	Более 60 лет
12	21	8	3	4

Выводы: Численность учащихся на одного педагога находится на удовлетворительном уровне (14,5 учеников – 1 педагог). По возрасту педагогический состав МБОУ «СОШ № 28» находится на среднем уровне, большинство педагогов имеют возраст от 30 до 45 лет (43,8%), от 20 до 30 лет (25%), от 45 до 55 лет (16,7%), педагоги старше 55 лет (8,3%). По Таблице 74 можно сделать вывод, что по педагогическому стажу больший процент занимают педагоги со стажем до 5 лет (35%), что говорит о положительной репутации образовательного учреждения для выпускников высших учебных заведений и СПО. Высокий процент педагогов со стажем 5-10 лет. В целом, несмотря на неравномерность распределения педагогического состава по возрасту и педагогическому стажу, в полной мере осуществляется программа наставничества и методическая поддержка молодых педагогов, а также можно говорить о гарантии достижения стабильных результатов качества образования.

Аттестация кадров в основном прошла по графику. Курсы повышения квалификации педагоги прошли по графику. Доля педагогов, имеющих квалификационную категорию составляет 66,7%, что ниже показателя конца 2022-2023 учебного года на 10,3%. Это связано с тем, что Школа пополнилась молодыми специалистами, не имеющими категории (2 человека), имеется в штате 1 педагог из другого государства, в связи с чем имеющаяся высшая квалификационная категория свой статус у данного педагога потеряла; кроме того уволились 4 педагога, имевшие высшую квалификационную категорию. В период с января 2023 года по декабрь 2023 года подтвердили высшую квалификационную категорию 3 педагога (Осинцева Т.В., учитель начальных классов, Сивушов А.В., учитель информатики, Зиновьева Т.В., учитель химии), присвоена высшая квалификационная категория трём педагогам (Борисова А.Е., учитель физики, Колосова И.М., учитель физической культуры, Борнашова К.В., учитель начальных классов), первая квалификационная категория - трём педагогам (Саблина А.В., учитель английского языка, Зуева Д.А., учитель русского языка и литературы, Кузнецова

В.Н., учитель музыки), один из которых молодой специалист (Зуева Д.А.). Приняты пять педагогов, из них ни один не имеет категории. Ведётся работа с учителями, планирующими пройти аттестацию на присвоение первой и высшей квалификационной категории. Один педагог имеет степень кандидата педагогических наук.

В 2023 году продолжилась работа с молодыми педагогами. В рамках работы созданной «Школы молодого педагога» оказывалась методическая помощь посредством системы наставнической работы, созданием шефских пар. К каждому молодому педагогу был прикреплен наставник, который помогал молодому педагогу теоретически и практически. На занятиях «Школы молодого педагога» опытные педагоги делились опытом своей работы, показывали мастер-классы, помогали правильно анализировать урок, составлять конспект и т.д. Молодые педагоги учились составлять рабочие программы по учебным предметам, ставить цели и задачи урока, анализировать свои уроки и уроки своих коллег. Поскольку с каждым годом приток молодых специалистов в школу становится все более актуальным, работа по адаптации молодых кадров в школе будет продолжена.

Весь педагогический коллектив своевременно проходит курсы повышения квалификации. 100% педагогических работников за последние 3 года прошли курсы повышения квалификации в разных формах: очная, заочная, дистанционная (сетевая). В 2023 году все педагоги прошли курсы повышения квалификации, в том числе направленные на подготовку педагогических и руководящих работников к реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов. Активно используются дистанционные формы обучения.

В 2023 году педагоги активно принимали участие в профессиональных конкурсах: «1+1» (Кривошеева И.В.-наставник, Кулева П.С.-молодой специалист, учитель рус.языка и литературы, Сертификаты участников), Всероссийская олимпиада учителей русского языка «Хранители русского языка» (Зуева Д.А., Кулева П.С., Кривошеева И.В., учителя русского языка и литературы, победители муниципального этапа; Зуева Д.А., Кривошеева И.В. – победители регионального этапа), муниципальный педагогический турнир «Книги – наши лучшие друзья» (Диплом I степени – команда «Непоседы» в составе: Кривошеева И.В., Полянская Н.А., Зуева Д.А., Кулева П.С.; Диплом I степени – команда «Искра»; Диплом I степени – команда «Перспектива»), региональный педагогический турнир «Функциональная грамотность в образовании» (Диплом I степени – команда учителей начальных классов «Оптимистки-28», Диплом II степени – команда «Мыслители»; Диплом III степени – команда «Зайчатки разума» в составе:; Диплом III степени – команда «Лучше уже не будет» в составе:; Диплом III степени – команда «Teacher и я» в составе:).

С 12 января 2023 года в ходе успешной защиты проекта в МБОУ ДПО «Научно-методический центр» г.Кемерово Школе был присвоен статус муниципальной инновационной площадки по теме «Повышение профессиональной компетенции педагогов в вопросах формирования читательской грамотности у обучающихся».

Цель проекта: формирование высокого уровня профессиональной компетентности у 85% педагогов в умении развития читательской грамотности у обучающихся как средства повышения качества образования к 31 мая 2024 года.

Среди задач проекта выделены следующие:

- 1.Обеспечить корпоративное обучение педагогов по вопросам формирования читательской грамотности у обучающихся;
- 2.Сформировать у педагогов школы навык использования УМК для формирования у обучающихся навыков читательской грамотности;
- 3.Разработать методические рекомендации для педагогов по развитию профессиональной компетентности в вопросах формирования читательской грамотности через практико-ориентированную деятельность;
- 4.Разработать сборник учебных заданий практико-ориентированного характера на базе предметных УМК по формированию читательской грамотности у обучающихся;
- 5.Разработать модель диагностики уровня профессиональной компетенции педагогов школы в умении формирования навыков читательской грамотности.

В подотчётный период проведена большая работа по реализации проекта:

на организационном этапе

- ◀ составлена «Дорожная карта» проекта;
- ◀ разработано и принято Положения о реализации проекта;
- ◀ подготовлен и издан приказ о рабочей группе проекта;
- ◀ проведён мониторинг имеющихся дефицитов у педагогического состава в целях определения уровня компетенций по формированию читательской грамотности у обучающихся, который показал на начало проекта в целом низкие показатели;
- ◀ осуществлён стартовый мониторинг уровня читательской грамотности (далее – ЧГ) у обучающихся МБОУ «СОШ № 28» на основе заданий PISA и PIRLS, где особо следует отметить учащихся начальных классов, которые в большинстве своём показали высокий уровень ЧГ, у остальных учащихся в целом – средний уровень;

на основном этапе:

непосредственно реализуются мероприятия «Дорожной карты»;

разработан план научно-методического сопровождения проекта: оказывается адресная помощь педагогам школы по теме проекта в рамках постоянно действующего семинара «От смыслового чтения – к качеству образования» (проведено 6 семинаров для педагогов школы и 2 городских семинара: для молодых специалистов образовательных учреждений г. Кемерово и учителей начальных классов школ города), вебинаров, мастер-классов и др.;

разработаны критерии и показатели эффективности проекта;

для целенаправленной, системной работы определены педагогические технологии, приёмы и методы по формированию у обучающихся читательской грамотности;

организовано прохождение курсов повышения квалификации по вопросам формирования и развития читательской грамотности у обучающихся; доля педагогов, прошедших курсы повышения квалификации по формированию и оценке читательской грамотности, на момент составления Отчёта, соответствует заявленной в Проекте - не менее 85%;

достигнуто сетевое взаимодействие с ФГБУ «Российская государственная библиотека», в целях повышения профессиональной компетенции педагогов в вопросах развития читательской грамотности у обучающихся;

осуществляется информационное сопровождение проекта на сайте МБОУ «СОШ № 28» во вкладке «Инновационная деятельность»;

разработана модель диагностики уровня профессиональной компетенции педагогов школы в умении формирования навыков читательской грамотности у обучающихся школы;

педагоги школы активно и результативно участвуют в педагогических турнирах по вопросам формирования ФГ.

Выводы: кадровое обеспечение реализации образовательной программы Школы в полном объеме соответствует муниципальным критериям показателей деятельности. В Школе создаются благоприятные условия для повышения квалификации педагогов и администрации. Разработан и реализуется перспективный план повышения квалификации учителей с учетом прохождения курсов повышения квалификации по ФГОС. Все педагоги Школы прошли курсы повышения квалификации в соответствии с ФГОС НОО, ООО. Аттестация педагогических кадров осуществлялась с учётом нового порядка. Инновационная деятельность осуществляется, согласно разработанному Проекту.

2.8. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Основным направлением деятельности школьной библиотеки МБОУ «СОШ № 28» является обеспечение образовательной деятельности всеми формами и методами, учебно-методического, библиотечного и информационно-библиографического обслуживания.

Библиотека расположена на первом этаже. Структура библиотеки: абонемент, читальный зал, книгохранилище. Читальный зал рассчитан на 15 посадочных мест.

График работы библиотеки: понедельник-пятница, с 8.30 до 16.30, один день в неделю по средам – методический день.

Объёмные показатели библиотечного фонда школы представлены в Таблице 76.

Учащиеся обеспечены учебниками по всем преподаваемым предметам,

используется библиотечный фонд Школы. Обеспечение учебной литературой производится на основании Ф3-273 «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. В 2023/2024 учебном году Школа продолжила обучать по учебникам, входящим в ФПУ, который утвержден приказом Минпросвещения от 21.09.2022 № 858.

Пополнение библиотечного фонда происходит за счет общеобразовательной субвенции и дарения частных лиц. В отчетный период было закуплено 837 экземпляров учебной литературы на сумму около 600 тыс. руб.

Таблица 76

Фонд библиотеки

Наименование показателей	Поступило экземпляров за отчётный период	Выбыло экземпляров за отчётный период	Состоит экземпляров на конец подотчётного периода
Объём библиотечного (книжного) фонда – всего	837	689	36221
из него: учебники	837	0	22955
учебные пособия	0	0	37
художественная литература	0	689	9437
справочный материал	0	0	610
Печатные издания	0	0	34740
Аудиовизуальные документы	0	0	0
Документы на микроформах	0	0	0
Электронные документы	0	0	328

В подотчетный период менялись книжные выставки, проводились познавательные уроки, дискуссии на различные темы, обучающиеся Школы имели возможность прочитать интересующие их книги, журналы, поработать над докладами, исследовательскими работами, проектами, отдохнуть, поиграть в настольные игры, которые имеются в библиотеке.

Книжные выставки организуются в соответствии с «Календарём знаменательных и памятных дат», содействуют заинтересованности ребят в чтении. Книжные выставки и мероприятия, посвященные писателям – юбилярам, пользуются большим спросом у обучающихся всех ступеней обучения, а отдельные материалы помогают старшеклассникам в подготовке к экзаменам. Тематические выставки способствуют глубокому изучению какой-либо темы. Познакомиться с книжными выставками в подотчётный период можно было в холле Школы и в читальном зале библиотеки.

Педагоги и обучающиеся Школы активно участвуют в различных акциях, которые проводятся в библиотеке: акция «Сохрани дерево» - в её рамках учителя совместно с учениками и их родителями (законными представителями) собирают макулатуру, с каждым годом количество участников возрастает; акция «Подари книгу библиотеке» - в подотчётный период в ней приняли участие жители микрорайона Школы, подарив школьной библиотеке произведения классической литературы в количестве 30 экземпляров.

Из года в год для первоклассников проводится экскурсия в библиотеку. На экскурсии ребята знакомятся с интересной художественной литературой, с популярными детскими авторами всех времен, со справочниками и энциклопедиями, узнают, что существуют правила пользования библиотекой, в дальнейшем придерживаются этих правил.

В школьной библиотеке продолжает свою работу книжная полка свободного чтения под названием «Буккроссинг», где ученики Школы могут обмениваться книгами,

которые прочли ранее, и оставить отзыв о книге. Наполняемость данной полки обеспечена педагогами и учащимися Школы.

Привлечь и заинтересовать читателей разных возрастов помогает методическая копилка ссылок на электронные ресурсы библиотек региона, страны, интересных печатных изданий, музеев и др., благодаря чему все участники образовательных отношений интеллектуально и культурно развиваются.

Библиотека представлена на сайте школы: <http://school28kem.ucoz.ru/index/biblioteka/0-330>, где размещена следующая информация: правила библиотеки, информация о прошедших мероприятиях или предстоящих, ссылки на полезные сайты; необходимые материалы для родителей (законных представителей) и педагогов.

Школьная библиотека активно сотрудничает с библиотекой «Родник» МАУК МИБС г. Кемерово.

Образовательное учреждение имеет сайт в Интернете, который соответствует требованиям законодательства, постоянно обновляется и дополняется нормативными и новостными материалами, позволяющими считать школу открытой информационной системой, доступной для всех заинтересованных участников: <http://school28kem.ucoz.ru/>.

100 % учебных кабинетов оснащены компьютерной техникой, все имеют выход в Интернет.

Права доступа к информации в системе строго разграничены. Каждый пользователь (директор, завуч, обучающийся, учитель и т.д.) и родители (законные представители) обучающихся имеют индивидуальные имя пользователя и пароль и могут входить в систему с любого компьютера, подключенного к сети Интернет. В качестве основы информационной среды образовательное учреждение работает с программой «Электронная школа 2.0», которая включает в себя и электронный классный журнал, и дневник школьника, и ряд других функций, необходимых для учебного процесса.

Электронный журнал используется для решения следующих задач:

- хранение данных об успеваемости и посещаемости учащихся;
- оперативный доступ к оценкам за весь период ведения журнала по всем предметам в любое время;
- автоматизация создания периодических отчетов учителей и администрации;
- своевременное информирование родителей по вопросам успеваемости их детей;
- возможность прямого общения между учителями, администрацией, родителями (законными представителями) вне зависимости от их местоположения.

Для выполнения этих задач в школе функционируют модули:

Электронная база данных обучающихся и сотрудников Школы. В данном модуле содержится в целом полная информация об обучающихся и сотрудниках: администратором системы полностью внесены все необходимые сведения.

По данным «Отчета по ведению электронных журналов и дневников» в Школе у 100% обучающихся введен хотя бы один родитель.

Электронный журнал. В данный модуль внесены текущие, четвертные, полугодовые, годовые и итоговые оценки во всех классах.

Электронное расписание уроков. В данный модуль внесено расписание уроков, и в течение подотчетного периода оно подвергалось корректировке.

Календарно-тематическое планирование уроков. Календарно-тематическое планирование по предметам прикреплено для 100% предметов учебного плана.

Для выявления уровня работы учителей с календарно-тематическим планированием систематически формируется «Отчет по ведению электронных журналов и дневников». Процент заполненных тем уроков и домашних заданий в течение подотчетного периода составляет 100%. Итоговые оценки за 2022-2023 учебный год, за первое полугодие 2023-2024 учебного года выставлены на 100%.

Книга движения. Администратором системы выбытие и зачисление обучающихся своевременно оформляется приказом с указанием точной причины выбытия.

Интересные результаты дает «Электронный журнал» в плане управления образовательным процессом. Этот модуль используется при формировании отчетов по итогам успеваемости и посещаемости за четверть, полугодие, год классными

руководителями.

Программа дает возможность классному руководителю на новом уровне общаться с родителями (законными представителями) посредством электронной почты. Родители получают пароль входа в систему у классных руководителей. В МБОУ «СОШ № 28» эта возможность используется всеми участниками образовательных отношений. Классные руководители, учителя-предметники используют в своей деятельности информационные письма для родителей (законных представителей) с информацией об успеваемости и посещаемости ученика за любой период обучения. Этой информацией могут пользоваться не только классные руководители, но и директор, и заместители директора по УВР – для подготовки к встрече с родителями (законными представителями).

Таким образом, программа «Электронная школа 2.0» позволяет

- 1.снизить трудовые затраты на работу с документами;
- 2.сократить количество времени на принятие управленческих решений;
- 3.повысить информационную культуру управления.

Все это превращает систему «Электронный журнал» в мощное средство управления качеством образования.

Выводы: уровень информационно-методического обеспечения в школе достаточный для организации учебного процесса. Созданные условия позволяют обеспечить учебно-методической и художественной литературой учебный процесс, открытость информации о деятельности Школы, её доступность, возможность получения обратной связи от школьников, их родителей (законных представителей). Созданы необходимые условия для самостоятельной работы обучающихся, занимающихся самостоятельной подготовкой, исследовательской и проектной деятельностью.

Выполнен заказ за счёт субвенции на пополнение библиотечного фонда учебниками в соответствии с ФГОС, в том числе обновлённым.

Проблемы, требующие решения: своевременная инвентаризация фонда; расширение просветительской, внеклассной и внеурочной работы среди обучающихся; дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

2.9.Оценка материально-технической базы

Анализ материально-технической базы Школы свидетельствует о соответствии требованиям в части: обеспечения образовательной деятельности оснащенными зданиями, строениями, сооружениями, помещениями и территориями, обеспечения образовательной деятельности помещениями для медицинского обслуживания и питания, обеспечения образовательного процесса оборудованными учебными кабинетами, объектами для проведения практических занятий, объектами физической культуры и спорта по заявленным к лицензированию образовательным программам.

Требования к зданию общеобразовательного учреждения:

Год ввода в эксплуатацию - 1980 г.

Проектная наполняемость – 1176 в одну смену.

Фактическая наполняемость – 743 обучающихся.

Общая площадь здания – 5925,9 кв.м.

Общая площадь земельного участка – 25018 м².

Площадь стадиона – 3500 м².

На стадионе расположены физкультурный турник, беговая асфальтированная дорожка, футбольное поле, баскетбольная площадка.

В перспективе планируется бесшовное модульное резиновое покрытие для организации безопасных занятий физической культурой и спортом обучающихся.

На каждого учащегося приходится 8,03 кв.м. Лицензионный норматив по площади на одного обучающегося выдерживается.

Столовая на 200 мест, состоит из обеденного зала, буфета, пищеблока, приготовление пищи осуществляется. Общая площадь школьной столовой – 338 кв.м, из них площадь обеденного зала составляет 233 кв.м. Все учащиеся 1-4 классов обеспечены бесплатным горячим питанием. В Школе создана бракеражная комиссия, в состав которой входят директор, ответственный за питание и заведующая столовой. Ежедневно заполняется журнал бракеража готовой продукции. В 2023 году не были выявлены факты

нарушения в части приготовления блюд. Создана комиссия родительского контроля за качеством питания учащихся.

На первом этаже школы расположены 2 гардероба для обучающихся всех ступеней. Раздевалки закрываются. Имеются зеркала.

В школе есть 2 спортивных зала с раздевалками для мальчиков и девочек.

Актальный зал расположен на 2 этаже, включает в себя зрительный зал на 150 посадочных мест, оборудован проектором, экраном, музыкальным оборудованием, ноутбуком.

В школе имеется библиотека с книжным фондом.

На втором этаже расположен санузел для мальчиков, на третьем этаже расположены 3 санузла: один – для девочек основной и средней ступени обучения, второй, третий – для обучающихся начальной ступени обучения; имеются помещения для хранения и обработки уборочного инвентаря.

В школе имеется кабинет социально-психологической службы, методический кабинет, кабинет директора, приемная, кабинет заместителя директора по ВР и педагога-организатора, комната для хранения документации, сданной в архив.

В школе 30 учебных кабинетов:

- а) кабинет истории -2;
- б) кабинет физики -1;
- в) кабинет химии -1;
- г) кабинет биологии -1;
- д) кабинет математики -2;
- е) кабинет информатики -1;
- ж) кабинет географии -1;
- з) кабинет русского языка -5;
- и) кабинет иностранного языка -2;
- к) кабинет химии -1;
- л) кабинет ИЗО и черчения -1;
- м) кабинет начальных классов – 9;
- н) кабинет технологии - 2;
- о) кабинет музыки – 1.

Кабинеты химии, физики, информатики, биологии имеют лаборатории.

Все учебные кабинеты содержательно и эстетично оформлены, оборудованы мебелью, соответствующей ГОСТ.

Уровень освещенности и тепловой режим в кабинетах соответствует СанПиН. Организация учебного процесса в основном производится в соответствии с требованиями техники безопасности и СанПиН. Учебные кабинеты повышенной опасности (физики, химии, информатики, биологии, технологии, спортивный зал) оборудованы огнетушителем, в кабинетах имеется песок, медицинские аптечки с необходимым набором лекарственных средств.

Учебные кабинеты оснащены наглядными дидактическими пособиями, справочной литературой, демонстрационным и лабораторным оборудованием, техническими средствами обучения.

Полностью автоматизированы рабочие места администрации, заведующего библиотекой, учителей-предметников. Обучение проводится с помощью современных информационных технологий (компьютеры, интерактивные доски, мультимедийные проекторы, копировальная техника, локальная сеть, Интернет). Локальная сеть объединяет компьютеры в кабинете информатики (подключен интернет), имеется мобильный класс с ноутбуками в количестве 12 штук и сервер, поставленные в рамках реализации федерального проекта «Цифровая образовательная среда» национального проекта «Образование». Осуществляется контроль выполнения требований законодательства при организации доступа детей к сети Интернет, контроль при обработке персональных данных в информационных системах.

Кабинет технологии (мальчики) оборудован токарными станками в количестве 4-х штук, вытяжкой, верстаками в количестве 16 штук, в свою очередь, оборудованными тисками в количестве 15 штук.

Кабинет технологии для занятий обучающихся-мальчиков включает 2 зала:

учебный и мастерскую. Для организации учебного процесса в кабинете технологии имеется необходимое оборудование.

Кабинет технологии (девочки) состоит из двух помещений: учебная комната и зона приготовления пищи. Кабинет оборудован кухонной мебелью, техникой (холодильник, электроплита, микроволновая печь), в наличии утюги, швейные машины, инструменты для вязания и шитья, разнообразный дидактический материал, альбомы и др.

В школе установлено видеонаблюдение: в здании школы -6 штук; по периметру здания – 12.

Приобретенная аппаратура позволяет проводить внеклассные мероприятия, педсоветы, семинары, совещания на высоком техническом уровне (Таблица 7).

Таблица 77

Техническое оборудование

Наименование	Количество
МФУ	14
Принтер	15
Телевизор	4
Компьютер	38
Ноутбук	38
Моноблок	1
Интерактивная доска	4
Интерактивная панель	4
Проектор	25

В Школе оборудованы помещения для работы медицинских работников: кабинет врача с процедурным кабинетом, стоматологический кабинет; последний оснащён современной техникой, что позволяет своевременно и качественно проводить диагностику кариеса у детей и профилактику зубных заболеваний.

В течение года в соответствии с графиком проводились медицинские осмотры учащихся. К основным задачам медицинского обслуживания можно отнести: оказание первой доврачебной медицинской помощи учащимся при обращении, проведение профилактических прививок по возрасту, контроль за своевременной явкой диспансерных больных на профилактический осмотр, подготовительные мероприятия по организации ежегодных медицинских осмотров учащихся, проведение занятий по оказанию первой медицинской помощи, организация бесед и лекций по вопросам гигиены. Сотрудники Школы ежегодно проходят медицинский осмотр. В 2023 году 100 % работников получили допуск к осуществлению педагогической деятельности.

Усилия администрации Школы и всего педагогического коллектива направлены на создание комфортной образовательной среды, совершенствование материально-технической базы. Для обеспечения бесперебойной жизнедеятельности заключены договоры с обслуживающими организациями.

Охрана помещений и обеспечение порядка осуществляется частным охранным предприятием.

Пост охраны оборудован тревожной кнопкой экстренного вызова. Школа оснащена современным оборудованием по пожарной безопасности и подключена к автоматической системе пожарного мониторинга: автоматической пожарной сигнализацией, средствами пожаротушения, системой радиоповещения.

Территория школы ограждена забором. Въезды и входы на территорию школы имеют твёрдое покрытие. Произведена замена ворот на въезде в Школу с автоматизированной системой управления. По периметру здания школы наружное электрическое освещение.

В Школе проводится большая работа по сохранению материально-технической базы. В целях обеспечения сохранности материальных ценностей заключены договоры о полной материальной ответственности; осуществляется деятельность по поддержанию санитарно-гигиенического режима: дежурство по Школе, ежедневная влажная уборка, ремонт санитарного оборудования в санитарных комнатах, проветривание, своевременная подготовка здания Школы к зимнему периоду.

Текущий ремонт осуществляется своевременно и ежегодно. Ежегодно в Школе проводится косметический ремонт учебных кабинетов, рекреаций, санузлов 2 и 3 этажей силами педагогического и технического коллектива. Обновляется интерьер Школы.

В Школе активно ведется планирование и рациональное распределение финансовых средств. Своевременно ведется учетно-отчетная документация по привлеченным и расходным средствам.

Выводы: несмотря на значительные усилия администрации Школы и всего педагогического коллектива, направленные на создание комфортной, безопасной образовательной среды, совершенствование материально-технической базы, созданная инфраструктура не в полной мере отвечает современным требованиям и требует постоянного развития, особенно в связи с переходом на обновлённый ФГОС.

2.10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Осуществляется оценка качества образования по основным образовательным программам через систему контрольных работ, посещение уроков, мониторинг качества образования. В Школе создана и эффективно функционирует система оценки качества образования, которая регламентируется Положением «О внутренней системе оценки качества образования». В рамках должностных обязанностей ответственность за организацию внутренней системы оценки качества образования определена каждому заместителю директора и руководителям структурных подразделений.

Мониторинг образовательной деятельности осуществляется по всем направлениям (Таблица 78). Цель внутренней системы оценки качества образования – формирование единой системы оценочных процедур, обеспечивающих контроль состояния образования для получения объективной и достоверной информации о функционировании и развитии системы образования в Школе, тенденциях ее изменения и причинах, влияющих на это.

Направления внутренней системы оценки качества образования:

- качество образовательных результатов: предметные результаты обучения (включая сравнение данных внутренней и внешней диагностики, в том числе ОГЭ);
- метапредметные результаты обучения; личностные результаты; результаты освоения учащимися основной образовательной программы; здоровье обучающихся (динамика); достижения учащихся на конкурсах, соревнованиях, олимпиадах; удовлетворенность родителей (законных представителей) учащихся качеством образовательных результатов;
- качество реализации образовательного процесса: основные образовательные программы (соответствие требованиям ФГОС и контингенту учащихся); дополнительные образовательные программы (соответствие запросам родителей-законных представителей); реализация учебных планов и рабочих программ (соответствие ФГОС); качество учебных занятий и индивидуальной работы с учащимися; качество внеурочной деятельности; удовлетворенность учащихся и их родителей (законных представителей) состоянием преподавания в Школе;
- качество условий, обеспечивающих образовательный процесс: материально-техническое обеспечение; информационно-развивающая среда (включая средства ИКТ и учебно-методическое обеспечение); санитарно-гигиенические и эстетические условия; медицинское сопровождение и питание учащихся; психологический климат в образовательной организации; кадровое обеспечение (включая повышение квалификации, инновационную и научно-методическую деятельность педагогов); общественно-государственное управление и стимулирование качества образования; документооборот и нормативно-правовое обеспечение (включая Программу развития Школы).

Таблица 78

Основные мероприятия по функционированию внутренней системы оценки качества образования в 2023 году

Объект оценки	Показатели
Качество образовательных результатов	
Предметные результаты	Для каждого предмета учебного плана: определяется доля неуспевающих, доля учащихся на «4» и «5», средний процент выполнения заданий диагностических

	работ (по уровням образования и по параллелям); производится сравнение с данными независимой диагностики (в том числе результатов итоговой аттестации).
Метапредметные результаты	Уровень освоения планируемых результатов в соответствии с перечнем из образовательной программы. Динамика результатов.
Личностные результаты (мотивация, самооценка, нравственно-этическая ориентация)	Уровень сформированности планируемых результатов в соответствии с перечнем из образовательной программы. Динамика результатов.
Здоровье учащихся	Динамика доли учащихся, имеющих отклонения в здоровье. Доля учащихся, которые занимаются спортом. Процент пропусков уроков по болезни.
Достижения учащихся на конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, фестивалях и т.д.	Доля участвовавших в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях, фестивалях (по уровням). Ранжирование результатов.
Удовлетворенность родителей (законных представителей) качеством образовательных услуг	Доля родителей (законных представителей), положительно высказавшихся по вопросам качества образовательных результатов.
Качество реализации образовательного процесса	
Рабочие программы по учебным предметам, курсам, внеурочной деятельности	Соответствие основной образовательной программы ФГОС, ФРП, школьным локальным актам.
Реализация учебных планов и рабочих программ	Процент выполнения.
Качество проведения уроков, занятий по внеурочной деятельности	Соответствие требованиям ФГОС: реализация системно-деятельностного подхода.
Качество организации воспитательного процесса	Доля учащихся, занятых в системе дополнительного образования в Школе. Доля учащихся, принявших участие в мероприятиях, организованных во время каникул. Доля учащихся, состоящих на различных видах учета, динамика.
Качество условий, обеспечивающих образовательный процесс	
Материально-техническое обеспечение	Соответствие материально-технического обеспечения требованиям ООП
Информационно-развивающая среда	Соответствие информационно-методических условий требованиям ООП. Обеспеченность учащихся учебной литературой, посещаемость библиотеки. Системность работы школьного сайта.
Санитарно-гигиенические и эстетические условия	Выполнение требований СанПин при организации учебно-воспитательного процесса.
Организация питания	Охват горячим питанием. Доля учеников, родителей и педагогов, высказавшихся об организации горячего питания.
Психологический климат в Школе	Доля учащихся, эмоциональное состояние которых соответствует норме.
Взаимодействие с социальной сферой микрорайона и города	Доля учащихся, посетивших учреждения культуры, искусства, музеи и т.д., в том числе с использованием Пушкинской карты. Доля учащихся, занятых дополнительным образованием вне школы. Доля мероприятий, проведенных с привлечением социальных партнеров, жителей микрорайона, города.

Кадровое обеспечение	Укомплектованность педагогическими кадрами, имеющими необходимую квалификацию, по каждому из предметов учебного плана, в том числе: доля педагогических работников, имеющих высшую квалификационную категорию; доля педагогических работников, имеющих первую квалификационную категорию; доля педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации; доля педагогических работников, получивших поощрения в различных конкурсах и т.п.; доля педагогических работников, имеющих опубликованные методические разработки, печатные работы, проводящих мастер-классы, открытые мероприятия.
Общественно-государственное управление и стимулирование качества образования	Доля учащихся, участвующих в ученическом самоуправлении. Доля родителей, участвующих в работе родительских комитетов.
Документооборот и нормативно-правовое обеспечение	Соответствие школьной документации установленным требованиям к документообороту. Полнота нормативно-правового обеспечения.

Для проведения оценочных процедур в МБОУ «СОШ № 28» перед началом учебного года был сформирован График проведения оценочных процедур с учетом рекомендаций, изложенных в Письме Минпросвещения России от 06.08.2021 N СК-228/03 совместно с Рособнадзором от 06.08.2021 N 01-169/08-01. Формы, периодичность, порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся определяется Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся МБОУ «СОШ № 28».

По итогам внутренней оценки качества образования в подотчётный период выявлено, что уровень результатов деятельности Школы средний.

В процессе анализа функционирования ВСОКО выявлены следующие **точки роста**:

- повышение успеваемости обучающихся и результатов ГИА;
- усиление индивидуальной и групповой работы с детьми, имеющими разный уровень образовательных результатов;
- укрепление системы наставничества;
- стимулирование педагогов к достижению высоких профессиональных показателей, в т.ч. к участию в конкурсах профессионального мастерства, инновационной деятельности, активному использованию в работе успешных передовых практик.

Выводы: Таким образом, внутренняя система оценки качества образования обеспечивает получение объективной информации о функционировании и развитии системы образования в Школе, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень; предоставление всем участникам образовательного процесса и общественности достоверной информации о качестве образования; принятие обоснованных и своевременных управленческих решений.

3. Статистическая часть

3.1. Результаты анализа показателей деятельности организации

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	742
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	306
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	379

Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	57
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	415 (55,9%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4,55
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3,73
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	72,09
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	63,95
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	15 (41,7%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	19 (52,8%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	4 (5,6%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	6 (16,7%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	57 (100%)
Численность (удельный вес) учащихся	человек	0 (0%)

по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	(процент)	
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	48
— с высшим образованием		41
— высшим педагогическим образованием		39
— средним профессиональным образованием		7
— средним профессиональным педагогическим образованием		5
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	32 (66,7%)
— с высшей		25 (52,1%)
— первой		7 (14,6%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	26 (54,2%)
— до 5 лет		17 (35,4%)
— больше 30 лет		9 (18,8%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	19 (39,6%)
— до 30 лет		12 (25%)
— от 55 лет		7 (14,6%)
Численность (удельный вес) педагогических работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	48 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	48 (100%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,1
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	30,99
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
— рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
— медиатеки		да
— средств сканирования и распознавания текста		да
— выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
— системы контроля распечатки материалов		нет

Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	7,99 кв.м
--	-------	-----------

4. Заключение

Анализ показателей указывает на то, что МБОУ «СОШ № 28» имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС НОО, ФГОС ООО и ФГОС СОО.

Школа предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого ребенка. Обеспечено освоение обучающимися Школы общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Обеспечены качественные условия для реализации Федерального государственного образовательного стандарта начального общего, основного общего, среднего общего образования, в том числе обновлённого через организованный образовательный процесс в 1-11-х классах в соответствии с требованиями ФГОС; реализуются мероприятия по переходу на ФГОС третьего поколения.

Улучшилось материально-техническое обеспечение Школы, повысился уровень комфортности школьной образовательной среды. В школе созданы все условия для самореализации ребенка в урочной и внеурочной деятельности.

Качество образовательных результатов осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных.

Повышается профессиональный уровень педагогического коллектива Школы через курсы повышения квалификации, конференции, вебинары, мастер-классы, предметные мероприятия.

По результатам анкетирования родители дают высокую оценку деятельности Школы.

В Школе реализуется Программа развития, которая направлена на создание развивающей среды для формирования образовательной и социальной успешности субъектов школьного образования.

Директор МБОУ «СОШ № 28»

А.А. Голова

Дата составления отчета 12.04.2024г.