


ОНЛАЙН-СЕМИНАР «ПОВЫШЕНИЕ УРОВНЯ ЧИТАТЕЛЬСКОЙ ГРАМОТНОСТИ ШКОЛЬНИКОВ»

Модераторы



КАШКАРЕВА АЛЕНА ПЕТРОВНА,
КАНД. ФИЛОЛОГ. НАУК,
СТАРШИЙ ПРЕПОДАВАТЕЛЬ КАФЕДРЫ
ФИЛОЛОГИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ И
ЖУРНАЛИСТИКИ СУРГПУ

САФОНОВА НАТАЛЬЯ НИКОЛАЕВНА,
КАНД. ФИЛОЛОГ. НАУК,
ДОЦЕНТ КАФЕДРЫ
ФИЛОЛОГИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ И
ЖУРНАЛИСТИКИ СУРГПУ



ОНЛАЙН-СЕМИНАР «ПОВЫШЕНИЕ УРОВНЯ ЧИТАТЕЛЬСКОЙ ГРАМОТНОСТИ ШКОЛЬНИКОВ»

НЕМНОГО ТЕОРИИ

- Читательская грамотность – совокупность умений и навыков, отражающих: потребность в читательской деятельности с целью успешной социализации, дальнейшего образования, саморазвития; готовность к смысловому чтению: восприятию письменных текстов, анализу, оценке, интерпретации и обобщению представленной в них информации; способность извлекать необходимую информацию для ее преобразования в соответствии с учебной задачей; ориентироваться с помощью различной текстовой информации в жизненных ситуациях.

Наталья Федоровна Виноградова,

зав. лабораторией начального общего образования Института стратегии развития образования РАН, член-корр. РАО, д.п.н., проф., засл. деятель науки РФ.



ОНЛАЙН-СЕМИНАР «ПОВЫШЕНИЕ УРОВНЯ ЧИТАТЕЛЬСКОЙ ГРАМОТНОСТИ ШКОЛЬНИКОВ»



Читательская грамотность – способность человека понимать и использовать письменные тексты, размышлять о них и заниматься чтением для того, чтобы достигать своих целей, расширять свои знания и возможности, участвовать в социальной жизни.



По материалам Международной программы по оценке образовательных достижений учащихся PISA (Programme for International Student Assessment)

ОНЛАЙН-СЕМИНАР «ПОВЫШЕНИЕ УРОВНЯ ЧИТАТЕЛЬСКОЙ ГРАМОТНОСТИ ШКОЛЬНИКОВ»

Этапы формирования читательской грамотности:

1. Обучение чтению (до конца четвертого года обучения).
2. Чтение для обучения (чтение – средство).
3. Чтение для жизни (чтение – возможность).

Высший уровень читательской грамотности:

Объемные тексты.

Информация, необходимая для решения ВАШЕЙ задачи, не лежит на поверхности.

Элементы информации сообщаются не в нужном ВАМ порядке.

Часть информации сообщается не словами, а в виде графиков, рисунков, карт...

Информация противоречива, требует критической оценки.

Читатель должен сам строить гипотезы на основе специальных знаний, излагаемых в тексте.

Формулируем проблему

НИЗКИЙ УРОВЕНЬ ЧИТАТЕЛЬСКОЙ ГРАМОТНОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ВСЛЕДСТВИЕ ОТСУТСТВИЯ МОТИВАЦИИ К ЧТЕНИЮ

В отличие от стандартов 2004 года, лозунгом которых была фраза «Образование для жизни», девиз ФГОС – «Образование на протяжении всей жизни».

ОНЛАЙН-СЕМИНАР
«ПОВЫШЕНИЕ УРОВНЯ ЧИТАТЕЛЬСКОЙ ГРАМОТНОСТИ
ШКОЛЬНИКОВ»

Цель федеральной (и региональной) образовательной политики – вхождение Российской Федерации к 2024 году в число 10 ведущих стран мира по качеству общего образования **посредством обновления содержания и технологий преподавания общеобразовательных программ, вовлечения** всех участников системы образования (обучающиеся, педагоги, родители (законные представители), работодатели и представители общественных объединений) в развитие системы образования.



ОНЛАЙН-СЕМИНАР «ПОВЫШЕНИЕ УРОВНЯ ЧИТАТЕЛЬСКОЙ ГРАМОТНОСТИ ШКОЛЬНИКОВ»



ОНЛАЙН-СЕМИНАР
«ПОВЫШЕНИЕ УРОВНЯ ЧИТАТЕЛЬСКОЙ ГРАМОТНОСТИ
ШКОЛЬНИКОВ»

**Основными методическими принципами
современного урока являются:**

- *субъективация* (ученик становится равноправным участником образовательного процесса);
- *метапредметность* (формируются универсальные учебные действия);
- *деятельностный подход* (учащиеся самостоятельно добывают знания в ходе поисковой и исследовательской деятельности);
- *рефлексивность* (учащиеся становятся в ситуацию, когда необходимо проанализировать свою деятельность на уроке);
- *импровизационность* (учитель должен быть готов к изменениям и коррекции «хода урока» в процессе его проведения).



КОНЦЕПЦИЯ ЧИТАТЕЛЬСКОЙ ГРАМОТНОСТИ ИЗМЕНЯЕТСЯ

- ♦ *Цели образования изменяются: от освоения системы знаний к формированию способности использовать знания для решения различных задач, находить нужную информацию, преобразовывать информацию для создания новых знаний и технологий.*
- ♦ *Новые технологии изменили характер чтения и передачи информации, появилась потребность в специалистах, которые быстро адаптируются в изменяющемся контексте и которые могут работать и обучаться, используя различные источники информации*



ОНЛАЙН-СЕМИНАР
«ПОВЫШЕНИЕ УРОВНЯ ЧИТАТЕЛЬСКОЙ ГРАМОТНОСТИ
ШКОЛЬНИКОВ»

***Забота о детском чтении –
проявление литературно-
образовательной позиции учителя, его
профессиональной культуры***



ОНЛАЙН-СЕМИНАР
«ПОВЫШЕНИЕ УРОВНЯ ЧИТАТЕЛЬСКОЙ ГРАМОТНОСТИ
ШКОЛЬНИКОВ»

Профессиональный стандарт педагога: компетенции учителей

Перечень компетенций

Владеть формами и методами обучения, в том числе выходящими за рамки учебных занятий: проектная деятельность, лабораторные эксперименты и т.п.

Основы методики преподавания, основные принципы деятельностного подхода, виды и приемы современных педагогических технологий

Ставить различные виды учебных задач (учебно-познавательных, учебно-практических, учебно-игровых) и организовывать их решение (в индивидуальной или групповой форме) в соответствии с уровнем познавательного и личностного развития детей младшего возраста, сохраняя при этом баланс предметной и метапредметной составляющей их содержания

Владеть ИКТ-компетентностями

ОНЛАЙН-СЕМИНАР
«ПОВЫШЕНИЕ УРОВНЯ ЧИТАТЕЛЬСКОЙ ГРАМОТНОСТИ
ШКОЛЬНИКОВ»

Общие вопросы методики внедрения цифровых образовательных ресурсов в учебно-воспитательный процесс



Электронные образовательные ресурсы (ЭОР)

ЭОР - это представленные в цифровой форме фотографии, видеофрагменты, статические и динамические модели, объекты виртуальной реальности и интерактивного моделирования, картографические материалы, звукозаписи, символьные объекты и деловая графика, текстовые документы и иные учебные материалы(электронные приложения), необходимые для организации учебного процесса.

Электронные ОР включают в себя цифровые ОР

ОНЛАЙН-СЕМИНАР
«ПОВЫШЕНИЕ УРОВНЯ ЧИТАТЕЛЬСКОЙ ГРАМОТНОСТИ
ШКОЛЬНИКОВ»



Цифровые образовательные ресурсы (ЦОР)

ЦОР - образовательный ресурс представляет собой законченный интерактивный мультимедиа продукт, направленный на достижение дидактической цели или на решение определенных учебных задач.

Главное качество ЦОР, отличающее его от других ИОР и ЭОР, заключается в интерактивном характере. ЦОР предусматривает активное участие обучающегося в процессе использования ресурса.



ОНЛАЙН-СЕМИНАР «ПОВЫШЕНИЕ УРОВНЯ ЧИТАТЕЛЬСКОЙ ГРАМОТНОСТИ ШКОЛЬНИКОВ»



ОНЛАЙН-СЕМИНАР «ПОВЫШЕНИЕ УРОВНЯ ЧИТАТЕЛЬСКОЙ ГРАМОТНОСТИ ШКОЛЬНИКОВ»

Генератор кроссвордов "Фабрика кроссвордов»

<https://puzzlecup.com/crossword-ru/>

Фабрика кроссвордов

Логин:
Пароль:
[Зачем?](#)

[Помощь](#)

Слабо разгадать?
Дни недели
биология,10класс
Сказки
Растения и животные
Отгадай и получи...
Мультфильмы
кроссворд
группа 11-Н
7 - Пд. Америка:...
Биология (5 класс)

Выберите регион для букв нового слова с помощью курсора мыши. Подходящие слова будут подбираться автоматически. [\[Закрыть\]](#)

Как составить кроссворд?

Шаг 1. Укажите регион для добавления нового слова при помощи мышки.

Шаг 2. На правой панели введите своё слово или выберите подходящее слово из предложенного списка.
(Кроссворд также может быть создан автоматически из заданного вами списка слов – кнопка "Сгенерировать".)

Шаг 3. Придумайте и запишите определение для слова.

...

Шаг 4. Сохраните кроссворд.

Шаг 5. Получите ссылку, по которой ваши друзья смогут открыть этот кроссворд для азгадывания.

Шаг 6. Следите за статистикой, доступной при загрузке кроссворда для редактирования.

[Подробнее...](#)

ОНЛАЙН-СЕМИНАР «ПОВЫШЕНИЕ УРОВНЯ ЧИТАТЕЛЬСКОЙ ГРАМОТНОСТИ ШКОЛЬНИКОВ»

Генератор ребусов <http://rebus1.com/>

rebus1.com
РЕБУС НОМЕР ОДИН

Твитнуть



Ребусы

Ребусы с ответами
Ребусы для детей
Генератор ребусов !!
История ребусов
Как разгадывать ребусы
Как составить ребус
Справочник

Математические ребусы
Криптарифмы
Калькулятор ребусов !!
Решаем мат. ребусы
История мат. ребусов
Как решать мат. ребусы

Логические игры
Загадки со спичками
Судoku для детей
Быки и коровы
Крестики-нолики
Ханойская башня
Пятнашки

Загадки
Пословицы

ЧаВо
Обратная связь
Полезные ссылки

● Ребусы

Ребус - загадка, в которой слово или фраза изображены в виде рисунков в сочетании с буквами, цифрами и другими знаками. Разгадать ребус - означает суметь верно прочесть зашифрованное послание.

На нашем сайте собраны тысячи увлекательных ребусов для детей и взрослых с ответами. А при помощи волшебного генератора одним нажатием кнопки можно превратить в ребус любое слово или фразу.



Ребусы с ответами

Ребусы для детей и взрослых с ответами



Генератор ребусов

Создайте ребус из любого слова одним нажатием кнопки



Как разгадывать ребусы

Зная всего пару простых правил, научитесь читать ребусы



Ребусы в картинках

Ребусы в картинках с ответами



Ребус про

Сегодня актуальны - Ребусы про осень

● Генератор ребусов

● Игры ребусы

ОНЛАЙН-СЕМИНАР «ПОВЫШЕНИЕ УРОВНЯ ЧИТАТЕЛЬСКОЙ ГРАМОТНОСТИ ШКОЛЬНИКОВ»

- Сервис Pixton – проект, позволяющий создавать интерактивные комиксы <https://www.pixton.com/ru/>

Предоставляет:

- выбор шаблона комикса;
- выбор главных героев;
- выбор фона;
- добавление объектов в сцену и расположение их по слоям;
- редактирование позы и мимики персонажа.

PIXTON ЗАРЕГИСТРИРОВАТЬСЯ ВОЙТИ

**Лучший в мире способ
СОЗДАВАТЬ КОМИКСЫ**

Выразите свою личность.

Полная свобода самовыражения —
придавайте персонажам любые позы.

□ □ □ □ □ □ □ □ □ □



ОНЛАЙН-СЕМИНАР
«ПОВЫШЕНИЕ УРОВНЯ ЧИТАТЕЛЬСКОЙ ГРАМОТНОСТИ
ШКОЛЬНИКОВ»

Сервисы для создания лент времени:

<https://www.timetoast.com/>

<https://www.preceden.com/>

<https://www.tiki-toki.com/>

«Лента времени» (англ. **timeline**) — это временная шкала, на которую в хронологической последовательности наносятся события. Чаще всего лента времени представляет собой горизонтальную линию с разметкой по годам (или периодам) с указанием, что происходило в то или иное время. Таким образом можно получить визуальную картинку о том, как в хронологии развивалось какое-то событие. Современные сервисы позволяют «нанизывать» на ленту времени не только текст, но и изображения, видео и звук. Кроме того, фрагмент текста или картинку можно оформить как гиперссылку на сторонний ресурс в Интернете, в котором событие раскрывается более подробно.



ОНЛАЙН-СЕМИНАР «ПОВЫШЕНИЕ УРОВНЯ ЧИТАТЕЛЬСКОЙ ГРАМОТНОСТИ ШКОЛЬНИКОВ»

Сервисы для создания ментальных карт:

<http://mindomo.com/>

<http://cacao.com/>

<http://mindmeister.ru/>

<http://bubbl.us>

- Ментальные карты (Интеллектуальные карты, Интеллект-карты) – это способ систематизации знаний с помощью схем; это технология изображения информации в особом графическом виде. Ментальные карты воспринимаются лучше, чем списки, графики, таблицы и тексты, в силу того, что лучше соответствуют структуре человеческого мышления.

Как преподаватель может использовать интеллект-карты в своей работе?

- При объяснении нового материала, чтобы организовать и наглядно представить материал.
- Для проведения мозгового штурма - как при обсуждении нового материала, так и для решения организационных вопросов.

Как учащиеся могут использовать интеллект-карты в обучении?

- Для написания черновика письменной работы, чтобы организовать свои идеи.
- При изучении сложной темы, чтобы лучше усвоить материал.
- В качестве самостоятельного задания, как как альтернатива презентации, постеру или докладу.



ОНЛАЙН-СЕМИНАР
«ПОВЫШЕНИЕ УРОВНЯ ЧИТАТЕЛЬСКОЙ ГРАМОТНОСТИ
ШКОЛЬНИКОВ»

LearningApps.org

- LearningApps.org создан для поддержки обучения и преподавания с помощью небольших общедоступных интерактивных модулей(далее - упражнений). Данные упражнения создаются онлайн и в дальнейшем могут быть использованы в образовательном процессе. Для создания таких упражнений на сайте предлагается несколько шаблонов(упражнения на классификацию, тесты с множественным выбором и т.д.). Данные упражнения не являются законченными учебными единицами и должны быть интегрированы в сценарий обучения.

