

Приложение к основной
образовательной
программе НОО

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
«В МИРЕ ПРОФЕССИЙ»
для обучающихся 1-4 классов**

Составители:

Биятто Л.В., Викулова Т.Н.,

Еремеева Т.А., Никифорова Т.В., Борнашова К. В., Белокурова Ю. М.,
Осинцева Т.В., Баженова А.Ю., Белых Л.Д., Синькова Л.В., Смирнова И.Л.,

Шишова Е.В., учителя начальных классов

КЕМЕРОВО, 2023

Содержание

1. Пояснительная записка	3
2. Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности	5
3. Содержание курса внеурочной деятельности.....	6
4. Тематическое планирование.....	7
5. Учебно-методическое обеспечение курса «В мире профессий».....	16

Пояснительная записка

Актуальность и назначение программы

Программа разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, ориентирована на обеспечение индивидуальных потребностей обучающихся и направлена на достижение планируемых результатов освоения Программы начального общего образования с учётом выбора участниками образовательных отношений курсов внеурочной деятельности. Это позволяет обеспечить единство обязательных требований ФГОС во всём пространстве школьного образования: не только на уроке, но и за его пределами.

Представления о профессиях ребёнка 1-4 классов ограничены его пока небогатым жизненным опытом. Между тем, в современном мире существует огромное количество видов труда. Ориентация в этом океане человеческих занятий является важнейшим звеном социальной адаптации ребёнка.

Актуальность программы заключается в том, что она способствует воспитанию у детей представлений о разных профессиях как главной человеческой ценности.

21 век поставили перед человеком и цивилизованным обществом множество сложных и ответственных вопросов. Речь идет о проблеме профессиональной ориентации младших школьников в учебно-воспитательном процессе.

В настоящее время в школе накоплен достаточно большой опыт форм и методов работы по профориентации старших школьников. Однако в наш стремительный век, когда бурно изменяется экономика, актуальной становится целенаправленная работа по профессиональной ориентации уже с воспитанниками младших классов.

Особенность работы по профессиональной ориентации не заключают в подведении детей к выбору профессии. Главное – это развитие внутренних психологических ресурсов ребенка.

В начальной школе, когда учебно-познавательная деятельность становится ведущей, важно расширить представление о различных профессиях.

В процессе развития ребенок насыщает свое сознание разнообразными представлениями о мире профессий. Некоторые элементы профессиональной деятельности ему трудно понять, но в каждой профессии есть область, которую можно представить на основе наглядных образцов, конкретных ситуаций из жизни.

На этой стадии создается определенная наглядная основа, на которой базируется дальнейшее развитие профессионального самосознания.

Программа направлена не только на удовлетворение познавательного интереса младших школьников, но и способствует нравственному воспитанию учащихся, становлению активной гражданской позиции школьников, окажет неоценимую услугу как учителю, так и детям, и родителям. Преимущество программы в том, что она совмещает работу одновременно двух направлений: учебное - проектная деятельность и воспитательно-образовательное – знакомство с миром профессий.

Цель изучения курса внеурочной деятельности «В мире профессий»:

- формирование у обучающихся знаний о мире профессий и создание условий для успешной профориентации младших учеников в будущем.

Задачи:

– формировать представления у детей о широком спектре профессий и их особенностях;

- формировать уважительное отношение к людям разных профессий и результатам их труда;
- формировать положительное отношение к труду и людям труда;
- пробуждать у детей интерес к народным традициям, связанных с профессиями, расширять знания об истории и традициях своего народа, формировать чувство уважения к культуре своего народа и культуре и традициям других народов.

Место курса внеурочной деятельности «В мире профессий» в учебном плане

Программа может быть реализована в работе со школьниками 1-4 классов. Программа курса рассчитана на 17 часов для 1-х классов, 17 часов для 2-4 классов, в рамках которых предусмотрены такие формы работы, как беседы, дискуссии, встречи с родителями мастер-классы, экскурсии, решения кейсов. Программа может быть реализована в течение одного учебного года со школьниками 1-4 классов, по 0,5 часа в неделю.

Взаимосвязь с программой воспитания

Программа курса внеурочной деятельности разработана с учётом рекомендаций Примерной программы воспитания. Это позволяет на практике соединить обучающую и воспитательную деятельность педагога, ориентировать её не только на интеллектуальное, но и на нравственное, социальное развитие учащегося.

Это проявляется:

- в приоритете личностных результатов реализации программы внеурочной деятельности, нашедших своё отражение и конкретизацию в примерной программе воспитания;
- в возможности включения школьников в деятельность, организуемую образовательной организацией в рамках модуля «В мире профессий» программы воспитания;
- в интерактивных формах занятий для школьников, обеспечивающих большую их вовлечённость в совместную с педагогом и другими детьми деятельность и возможность образования на её основе детско-взрослых общностей.

Особенности работы педагога по программе

Задача педагога состоит в том, чтобы сопровождать процесс патриотического воспитания школьника, раскрывая потенциал каждого через вовлечение в многообразную деятельность, организованную в разных формах. При этом результатом работы педагога в первую очередь является личностное развитие учащегося. Личностных результатов педагог может достичь, увлекая учащегося совместной и интересной им обоим деятельностью, устанавливая во время занятий доброжелательную, поддерживающую атмосферу, насыщая занятия ценностным содержанием. Примерная схема проведения занятий по программе может быть такой: приветствие школьников; эмоциональная разрядка (короткие игры, маленькая притча, размышления учащихся о предложенном высказывании или цитате и т. п.); проблематизация темы предстоящего занятия; работа по теме занятия; рефлексия.

Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности «В мире профессий»

Личностные результаты:

- формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину; формирование ценностей многонационального российского общества; становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;

- формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий;
- формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
- овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- принятие и освоение социальной роли учащегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения;
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;
- формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
- развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;
- формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.
- самостоятельность и личная ответственность за свои поступки, установка на здоровый образ жизни;
- экологическая культура: ценностное отношение к природному миру; гражданская идентичность в форме осознания «Я» как гражданина России, чувства сопричастности и гордости за свою Родину, народ и историю;
- уважительное отношение к трудовой деятельности;

Метапредметные результаты:

- освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- освоение начальных форм познавательной и личностной рефлексии;
- готовность слушать собеседника и вести диалог;
- готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;
- определение общей цели и путей ее достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих;
- готовность конструктивно разрешать конфликты посредством учета интересов сторон и сотрудничества
- понимать намерения других участников занятий курса «Растим патриотов России», проявлять уважительное отношение к ним и к взрослым, участвующим в занятиях, в корректной форме формулировать свои возражения;
- публично представлять результаты работы, проделанной в рамках выполнения заданий, связанных с тематикой курса;
- понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы при решении конкретной проблемы, принимать цель совместной деятельности, коллективно планировать действия по её достижению: распределять роли, договариваться, обсуждать процесс и результат совместной работы;
- уметь вносить коррективы в свою деятельность на основе новых обстоятельств, изменившихся ситуаций, установленных ошибок, возникших трудностей;

- различать, называть и управлять собственными эмоциями;
- уметь ставить себя на место другого человека, понимать мотивы и намерения участников курса, осознанно относиться к ним.

Предметные результаты:

- сформированность осознанной принадлежности к школьному коллективу, к истории школы, района, города;
- приобретение навыков толерантного отношения к людям старших поколений;
- формирование бережного отношения к природе, памятникам архитектуры, искусства;
- формирование активной позиции ответственности за результаты своей деятельности;
- формирование умений речевого взаимодействия (в том числе общения при помощи современных средств устной и письменной речи): создание устных монологических высказываний на основе жизненных наблюдений и личных впечатлений;
- участие в диалоге разных видов: побуждение к действию, обмен мнениями, запрос информации, сообщение информации;
- обсуждение и чёткая формулировка цели, плана совместной групповой деятельности;
- сформированность культуры безопасности жизнедеятельности на основе освоенных знаний и умений, системного и комплексного понимания значимости безопасного поведения;
- овладение знаниями и умениями предупреждения опасных и чрезвычайных ситуаций во время пребывания в различных средах (в помещении, на улице, на природе, в общественных местах и на массовых мероприятиях, при коммуникации, при воздействии рисков культурной среды).

Содержание курса внеурочной деятельности «В мире профессий»

Курс состоит из 4 разделов:

- «Общественно-полезный труд»
- «Азбука профессий Кузбасса»
- «Мой дом со ступенек подъезда»
- «Все профессии важны, все профессии нужны»

«Общественно-полезный труд»

Понятие об общественных поручениях. Дежурство по классу, школе, столовой. Формирование ответственного отношения к выполнению поручений. Участие в акциях. Оказание посильной помощи тем, кто рядом.

Часы общения «Расскажи о себе». Какую работу ты выполняешь дома.

«Азбука профессий Кузбасса»

Формирование представлений о многообразии профессий Кузбасса. Кем работают наши родители. Какие профессии нужны Кузбассу. Почему ценят мастеров своего дела? Осознание обучающимися ценности причастности к судьбе Кузбасса, его прошлому, настоящему, будущему. Проведение конкурса стихов о профессиях, конкурса рисунков «Кем я хочу стать?», встреча с людьми разных профессий, конкурса загадок о профессиях. Формирование положительной мотивации к обучению, уважения к труду взрослых. Виртуальные знакомства с профессиями. Встречи с родителями. Экскурсии, мастер – классы.

«Мой дом со ступенек подъезда»

Совместные дела с родителями дома, на даче. Кто поддерживает чистоту и порядок в подъездах вашего дома. Операция «Самый чистый и уютный подъезд». Формирование уважительного отношения к труду взрослых.

«Все профессии важны, все профессии нужны»

Формирование представлений о разнообразии профессий.

Хороший специалист начинает работу с плана или проекта. Практикумы: «Строим дом», «Учусь быть хозяином». Конкурс «Пожарный и спасатель». Из истории: «Как приходят вести». Как передавались новости в древности. Изобретения в области связи». Викторина «Угадай профессию». Профессиоведческие турниры.

Календарно - тематическое планирование
1 класс

№ п/п	Наименование раздела	Количество часов			Период изучения	Формы работы	ЦОР
		всего	теоретически работы	практические работы			
Общественно-полезный труд		5	2	3			
1	Понятие об общественном поручении. Добрые дела в школе и классе.	1	1		сентябрь	Беседа с презентацией.	porucheniya_v_klasse.pptx
2	Операция «Семечко».	1		1	сентябрь	Выращивание рассады.	https://infourok.ru/prezentaciya-po-ekologii-semechko-klass-3894869.html
3	Помоги всем, кто рядом.	1	0,5	0,5	сентябрь	Практикум.	https://infourok.ru/prezentaciya-speshite-delat-dobrye-dela-4427094.html
4	Акция «Открытка» для бабушки.	1		1	октябрь	Мастер-класс.	https://infourok.ru/prezentaciya-po-tehnologii-na-temu-izgotovlenie-pozdravitelnoj-otkrytki-k-8-marta-1-klass-4218464.html
5	Акция «Сохрани книгу».	1	0,5	0,5	октябрь	Изготовление закладок.	https://skachat-prezentaciju-besplatno.ru/prezentaciya-na-temu-dobrye-dela-golova.html
Азбука профессий Кузбасса		5	2	3			
6	Мы-строители.	1	1	0	ноябрь	Видеознакомство.	https://infourok.ru/prezentaciya-stroitel-1-klassa-5387083.html
7	Кто такой шахтер.	1	0,5	0,5	ноябрь	Беседа с презентацией.	https://prezentacii.org/prezentacii/prezentacii-po-okruzhayushhemu-miru/45311-zelenaya-apteka-1-klass.html
8	Люди огненной профессии (металлург).	1	0	1	декабрь	Беседа с презентацией.	https://infourok.ru/prezentaciya-professiya-vrach-dlya-detej-starshej-gruppy-4142475.html
9	Профессии моих родителей.	1	0,5	0,5	декабрь	Чтение	https://prezentacii.org/prezentacii/prezentacii-

						викторина.	po-literature/79416-djadja-stepa-milicioner-sv-mihalkov.html
10	Интеллектуальная игра «Профессии Кузбасса». В.Маяковский «Кем быть?»	1		1	декабрь	Чтение,викторина.	https://xn--j1ahfl.xn--p1ai/library/vmayakovskij_kem_bit_173512.html
Мой дом со ступенек подъезда		2	2				
11	Совместные дела с родителями дома, на даче.	1	1		декабрь	Беседа.	https://infourok.ru/prezentaciya-na-temu-professiya-vospitatel-1952756.html
12	Кто поддерживает чистоту и порядок в подъездах вашего дома.	1	1		январь	Беседа.	https://infourok.ru/prezentaciya-na-temu-professiya-prodavec-4718327.html
Все профессии важны, все профессии нужны		5	3	2			
13	Дж.Родари «Чем пахнут ремёсла».	1	1		январь	Чтение.	https://uchitelya.com/okruzhayushchiy-mir/50903-prezentaciya-dzhanni-rodari-chem-pahnut-remesla.html
14	Их профессия – Родину защищать.	1	1		январь	Беседа с презентацией.	https://nsportal.ru/detskiy-sad/okruzhayushchiy-mir/2019/02/27/prezentatsiya-est-takaya-professiya-rodinu-zashchishchat
15	С.Михалков «Дядя Стёпа».	1	1		февраль	Беседа	https://ppt4web.ru/nachalnaja-shkola/professija-povar0.html
16	Хранитель книг(о профессии библиотекарь).	1		1	апрель	Экскурсия школьную библиотеку	https://infourok.ru/prezentaciya-professiya-moih-roditeley-682996.html
17	Кем я хочу стать.	1		1	май	Конкурс рисунков.	https://mypresentation.ru/presentation/chelovek_trudom_slaven_prezentaciya_dlya_nachalnoj_shkoly
	Итого	17 ч	9 ч	8ч			

2 класс

№ п/п	Наименование раздела	Количество часов			Период изучения	Виды, формы контроля	ЦОР
		всего	теоретические работы	практические работы			
Общественно-полезный труд		5	2	3			
1	Добрые дела в классе и школе.	1	1		сентябрь	Беседа	https://infourok.ru/prezentaciya-speshite-delat-dobrye-dela-4427094.html
2	Шефство над первоклассниками.	1		1	сентябрь	Практикум	https://infourok.ru/prezentaciya-speshite-delat-dobrye-dela-4427094.html
3	Трудовой десант.	1		1	сентябрь	Уборка двора.	https://multiurok.ru/files/prezentatsiia-po-predmetu-gigiena-samoobslyzhivani.html
4	Вторая жизнь вещей.	1	1		сентябрь	Беседа с презентацией	https://infourok.ru/prezentaciya-vtoraya-zhizn-veschey-klass-1871971.html
5	Акция «Сохрани книгу».	1		1	октябрь	Изготовление закладок.	https://bigslide.ru/russkiy-yazik/20804-pravila-obrascheniya-s-knigoy.html
Азбука профессий Кузбасса		3	2	1			
6	Профессия шахтёр.	1	1		октябрь	Беседа с презентацией	https://infourok.ru/prezentaciya-po-vneklassnomu-meropriyatiyu-moydodir-v-gostyah-977253.html
7	Самая трудная профессия-спасатель.	1	1		октябрь	Беседа с презентацией	https://infourok.ru/prezentaciya-po-tehnologii-na-temu-izgotovlenie-pozdravitelnoj-otkrytki-k-8-marta-1-klass-4218464.html
8	Профессии наших дедушек и бабушек.	1	1	1	октябрь	Проект	https://multiurok.ru/files/prieziantsiia-k-proiektu-chisty-i-shkol-nyi-dvor.html

	Мой дом со ступенек подъезда	3	2	1			
9	Мы помощники.	1	0	1	ноябрь	Беседа.	https://ppt4web.ru/tekhnologija/izgotovlenie-kormushek-dlja-zimujushhikh-ptic.html
10	Домовые расходы.	1	1	0	ноябрь	Беседа.	den lesa prezentatsiya - kopiya.rar
11	Жизнь в доме. Операция «Кормушка».	1	1	0	ноябрь	Изготовление кормушек.	https://infourok.ru/prezentaciya-na-temu-trudhleboroba-3706008.html
	Все профессии важны, все профессии нужны	6	3	3			
12	У бабушки в деревне.	1	1	0	декабрь	Презентация.	https://znanio.ru/media/proekt-selskie-professii-2623939
13	Строим дом.	1	0,5	0,5	декабрь	Практикум.	https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/izo/2013/07/25/prezentatsiya-na-temu-stroim-dom-1-klass
14	На арене цирка.	1	0,5	0,5	декабрь	Презентация, рисунки.	https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/vospitatelnaya-rabota/2017/02/08/prezentatsiya-professiya-shahtyor
15	Вкусная профессия «Кто готовит нам обед?»	1	1	0	январь	Викторина.	https://infourok.ru/prezentaciya-po-professii-mashinist-1307052.html
16	Самая лучшая профессия	1	0	1	январь	Конкурс рисунков.	https://kopilkaurokov.ru/nachalniyeKlassi/presentacii/priezentatsiia_na_tiemu_lietchik
17	Профессиоведческий турнир.	1	0	1	февраль	Турнир.	https://ppt4web.ru/nachalnaja-shkola/morskie-professii.html
	Итого	17ч	9ч	8ч			

3 класс

№	Наименование раздела	Количество часов	Период	Виды, формы	ЦОР
---	----------------------	------------------	--------	-------------	-----

п/п					изучения	контроля	
		всего	теоретические работы	практические работы			
	Общественно-полезный труд						
1	Знакомство с уставом школы.	2	1	1	сентябрь	Беседа, чтение устава.	https://bigslide.ru/pedagogika/9660-ustav-shkoli.html
2	Пришкольный участок.	1	0	1	сентябрь	Экскурсия.	https://multiurok.ru/files/prieziatsiia-k-proiektu-chisty-shkol-nyi-dvor.html
3	Школьный двор	1	0	1	сентябрь	Сбор листьев.	https://multiurok.ru/files/prieziatsiia-k-proiektu-chisty-shkol-nyi-dvor.html
4	Операция «Открытка».	1	0	1	октябрь	Изготовление открыток.	https://infourok.ru/prezentaciya-po-tehnologii-na-temu-izgotovlenie-pozdravitelnoj-otkrytki-k-8-marta-1-klass-4218464.html
5	А знаете ли вы?	1	0	1	октябрь	Изготовление листовок.	https://multiurok.ru/files/prezentatsiia-po-predmetu-gigiena-samoobslyzhivani.html
6	Операция «Сохрани книгу».	1	0	1	октябрь	Изготовление закладок.	https://skachat-prezentaciju-besplatno.ru/prezentaciya-na-temu-dobrye-dela-golova.html
	Азбука профессий Кузбасса						
7	Ларец профессий.	2	1	1	ноябрь	Беседа с презентацией.	https://ppt4web.ru/tehnologija/izgotovlenie-kormushek-dlja-zimujushhikh-ptic.html
8	Профессии людей, занятых в сельском хозяйстве	1	1	0	ноябрь	Беседа с презентацией.	https://go.mail.ru/search
9	Строительные профессии	1	0	1	ноябрь	Беседа с презентацией.	https://infourok.ru/prezentaciya-speshite-delat-dobrye-dela-4427094 .

10	Интерактивная игра «В мире профессий»	1	0	1	декабрь	Интерактивная игра.	https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/vospitatelnaya-rabota/2017/0
Мой дом со ступенек подъезда		2	1	1			
11	Откуда в наш дом приходит вода и куда она уходит.	1	0,5	0,5	декабрь	Беседа с презентацией.	https://go.mail.ru/search_video?fr=ps&gp=874646&q
12	Откуда в наш дом приходит электричество.	1	0,5	0,5	декабрь	Беседа с презентацией.	https://go.mail.ru/search_video?fr=ps&gp=874646&q=%D0%BF%D1%80%D0%B5%D0%B7%D0%B5%D0%BD%D1%82%D0%B0%D1%86%D0%B8%D1%8F
Все профессии важны, все профессии нужны		5					
13	Исчезают ли профессии.	1	0	1	январь	Беседа с презентацией.	https://infourok.ru/prezentaciya-k-zanyatiyu-o-redkih-i-ischeznuvshih-professiyah-dlya-klassov-3609681.html
14	Как приобрести профессию.	1	0,5	0,5	январь	Беседа с презентацией.	https://infourok.ru/prezentaciya-k-klassnomu-chasu-v-klasse-moya-buduschaya-professiya-2674410.html
15	По водным просторам.	1	0,5	0,5	апрель	Беседа с презентацией.	https://ppt4web.ru/nachalnaja-shkola/morskie-professii.html
16	Знакомство с промышленными профессиями.	1	1	1	май	Презентация, проект.	https://infourok.ru/prezentaciya-po-proforientacii-mir-professiy-dlya-klassov-2565910.html
17	Мир интересных профессий	1		1		Викторина.	

4 класс

№ п/п	Наименование раздела	Количество часов			Период изучения	Виды, формы контроля	ЦОР
		всего	теоретические работы	практические работы			
Общественно-полезный труд		7		7			
1	Самообслуживание.	1		1	сентябрь	Дежурство.	https://multiurok.ru/files/prezentatsiia-po-predmetu-gigiena-samoobsluzhivani.html
2	Сохрани книгу.	1		1	сентябрь	Ремонт книг.	https://bigslide.ru/russkiy-yazik/20804-pravila-obrascheniya-s-knigoy.html
3	А знаете ли вы.	1		1	сентябрь	Изготовление листовок.	https://xn--j1ahfl.xn--p1ai/library/kalejdoskop_professij_201846.html
4	Сохрани дерево.	1		1	сентябрь	Сбор макулатуры.	https://multiurok.ru/files/prezentatsiia-po-predmetu-gigiena-samoobsluzhivani.html
5	Операция «Чистый двор».	1		1	октябрь	Уборка листьев.	https://multiurok.ru/files/prezentatsiia-po-predmetu-gigiena-samoobsluzhivani.html
6	Дарим людям добро.	1		1	октябрь	Творческие работы для выставки.	https://infourok.ru/prezentaciya-speshite-delat-dobrye-dela-4427094 .
7	Операция «Открытка».	1		1	октябрь	Изготовление открыток.	https://infourok.ru/prezentaciya-po-tehnologii-na-temu-izgotovlenie-pozdravitelnoj-otkrytki-k-8-marta-1-klass-4218464.html
Мой дом со ступенек подъезда		3	1	2			
8	Я бы в ЖКХ пошёл, пусть меня научат!	1	0,5	0,5	ноябрь	Презентация, практикум.	https://xn--j1ahfl.xn--p1ai/library/kalejdoskop_professij_201846.html
9	Учусь быть	1	0,5	0,5	ноябрь	Презентация,	https://uchitelya.com/nachalnaya-shkola/93265-

	хозяином.					практикум.	prezentaciya-byt-hozyainom-ne-prosto-3-4-klass.html
10	Весёлые мастерские.	1		1	декабрь	Игра-состязание.	
Азбука профессий Кузбасса		3	1,5	1,5			
11	Зачем человек трудиться?	1	1		декабрь	Беседа с презентацией.	https://go.mail.ru/search?fr=ps&gp=874646&q
12	Творцы мира прекрасного.	1	0,5	0,5	декабрь	Познавательная программа.	https://infourok.ru/prezentaciya-po-proforientacii-mir-professiy-dlya-klassov-2565910.html
13	Профессиоведческий турнир.	1		1	январь	Турнир	https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/okruzhayushchii-mir/2017/05/04/professiya-geolog
Все профессии важны, все профессии нужны		4	2	2			
14	О профессиях в авиации.	1	1		январь	Беседа с презентацией.	https://kopilkaurokov.ru/nachalniyeKlassi/prezentacii/priez
15	Им нужен доктор Айболит. Как лечить животных.	1	1		январь	Презентация, практикум.	https://infourok.ru/prezentaciya-moya-professiya-veterinar-3759847.html
16	Пожарный и спасатель.	1		1	январь	Конкурс рисунков. Экскурсия в пожарную часть.	http://multiurok.ru/files/priezientatsiia-samaia-trudnaia-pro
17	Праздник в городе мастеров.	1		1	февраль	КВН.	https://infourok.ru/prezentaciya-po-proforientacii-mir-professiy-dlya-klassov-2565910.html
	Итого	17ч	4,5ч	12,5ч			

Учебно-методическое обеспечение курса «В мире профессий»

Библиотечный фонд (книгопечатная продукция)

Список литературы для учителя

1. Маршак С.Я. Сказки, песни, загадки. / С.Я. Маршак – М.: Издательство «Детская литература», 1987 – 192с.
2. Михалков С. Дядя Степа и другие. / С. Михалков – М.: Издательство «Детская литература», 1989 -310с.
3. Носов Н. Приключение Незнайки и его друзей. / Н. Носов – М.: Издательство «Детская литература», 1987 – 160с.
4. Родари Д. Чем пахнут ремесла? / Д. Родари –М.: Издательство «Детская литература», 1989 -15с.
5. Успенский Э. Седьмая профессия Маши Филиппенко / Э. Успенский – «Стрекоза», 2000 – 79с.
6. Френкель П.Л. Я расту. / П.Л. Френкель – М.: Издательство « Детская литература», 1986 – 56с.
7. Чуковский К. Доктор Айболит. / К. Чуковский – М.: Издательство «Детская литература»,...1989-...с.

Компьютерные и информационно-коммуникативные средства

Электронные справочники, электронные пособия

Технические средства обучения

Классная доска с набором приспособлений для крепления таблиц.
Персональный компьютер
Проектор

Оборудование класса

Ученические столы двухместные с комплектом стульев
Стол учительский с тумбой
Шкафы для хранения учебников, дидактических материалов, пособий.
Настенные доски для вывешивания иллюстративного материала
Подставки для книг, держатели схем и таблиц