

Приложение к основной
образовательной
программе СОО

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ПРАВО»
для обучающихся 11 класса**

Составитель:
Тишкова Н.В., учитель истории

КЕМЕРОВО, 2023

СОДЕРЖАНИЕ

Пояснительная записка	3
Содержание учебного предмета	4
Планируемые результаты освоения программы по истории на уровне среднего общего образования	7
Личностные результаты	7
Метапредметные результаты	8
Предметные результаты	9
Тематическое планирование	10
Календарно-тематическое планирование	10

Пояснительная записка

В старшей школе право, будучи важным компонентом социально-гуманитарного образования личности, относится к числу приоритетных дисциплин, обеспечивающих возможности правовой социализации подростков. Правовое образование направлено на создание условий для развития гражданско-правовой активности, ответственности, правосознания обучающихся, дальнейшее освоение основ правовой грамотности и правовой культуры, навыков правового поведения, необходимые для эффективного выполнения выпускниками основных социальных ролей в обществе (гражданина, налогоплательщика, избирателя, члена семьи, собственника, потребителя, работника). Право, как учебный предмет, создает основу для становления социально-правовой компетентности обучающихся, в нем акцентируется внимание на проблемах реализации и применения права в различных правовых ситуациях.

Содержание правового образования на данном уровне выстроено с учетом образовательных целей ступени, социальных потребностей и опыта взрослеющей личности, а также содержания курса права в основной школе. К основным содержательным линиям примерной образовательной программы курса права для 11 класса общеобразовательной школы (базовый уровень) относятся следующие:

- роль права в регулировании общественных отношений; законотворческий процесс в стране;
- гражданство, основные права и обязанности граждан; участие граждан в управлении государством, избирательная система в России;
- вопросы семейного и образовательного права; имущественные и неимущественные права личности и способы их защиты; правовые основы предпринимательской деятельности; основы трудового права и права социального обеспечения;
- основы гражданского, уголовного, административного судопроизводства;
- особенности конституционного судопроизводства; международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени.

Курс также включает темы, связанные с освоением способов составления простых документов, понимания юридических текстов, получения и использования необходимой информации, квалифицированной юридической помощи и т.п.

Условием решения образовательных задач правового обучения и воспитания на базовом уровне является образовательная среда, обеспечивающая участие обучающихся в выработке и реализации правил и норм, регулирующих отношения в конкретной школе.

Цели и задачи

Изучение права в старшей школе на базовом уровне направлено на достижение следующих целей:

- развитие личности, направленное на формирование правосознания и правовой культуры, социально-правовой активности, внутренней убежденности в необходимости соблюдения норм права, на осознание себя полноправным членом общества, имеющим гарантированные законом права и свободы;
- воспитание гражданской ответственности и чувства собственного достоинства; дисциплинированности, уважения к правам и свободам другого человека, демократическим правовым институтам, правопорядку;
- освоение знаний об основных принципах, нормах и институтах права, возможностях правовой системы России, необходимых для эффективного использования и защиты прав и исполнения обязанностей, правомерной реализации гражданской позиции;
- овладение умениями, необходимыми для применения освоенных знаний и способов деятельности с целью реализации и защиты прав и законных интересов личности; содействия поддержанию правопорядка в обществе; решения практических задач в социально-правовой сфере, а также учебных задач в образовательном процессе;
- формирование способности и готовности к самостоятельному принятию правовых решений, сознательному и ответственному действию в сфере отношений, урегулированных правом.

Содержание учебного предмета «Право»

11 класс (68 часов)

Раздел 1. Гражданское, налоговое и семейное право (32 час)

Тема 1. Гражданское право- 16 час.

Понятие и источники гражданского права. Гражданский Кодекс РФ, его содержание и особенности. Субъекты и объекты гражданского права. Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности. СДЕЛКИ. Отдельные виды гражданско-правовых договоров (купля-продажа, подряд, аренда, оказание услуг). Имущественные и неимущественные права и способы их защиты. НАСЛЕДОВАНИЕ. Гражданско-правовая ответственность. Государство как субъект экономических отношений. Правовые средства государственного регулирования экономики. Обязательственное право. Понятие обязательства. Понятие сделки, договора. Стороны договора. Виды договоров. Право собственности. Понятие собственности. Виды собственности. Правомочия собственника. Объекты собственника. Способы приобретения права собственности. Прекращение права собственности.

Гражданская правоспособность и дееспособность. Признание гражданина недееспособным или ограничено дееспособным. Гражданские права несовершеннолетних. Эмансипация. Предприниматель и предпринимательская деятельность. Виды предприятий. Нематериальные блага, пути их защиты. Причинение и возмещение вреда.

Тема 2. Налоговое право- 6 час.

Понятие налога, сбора, пошлины. Налоговое право. Система налогового законодательства. Права и обязанности налогоплательщика. Субъекты и объекты налоговых правоотношений. Налоговые организации. Аудит. Налоги с физических лиц. Налоговая дееспособность. Подоходный налог. Налог на имущество. Декларация о доходах. Ответственность за уклонение от уплаты налогов. Административная и уголовная ответственность.

Тема 3. Семейное право- 10 час.

Семейные правоотношения. Брак. Брачный контракт. Права, обязанности и ответственность членов семьи. Понятие и источники семейного права. Семейный кодекс РФ. Понятие семьи. Члены семьи. Семейные правоотношения.

Брак, условия его заключения. Порядок регистрации брака. Права и обязанности супругов. Брачный договор. Личные права. Имущественные права и обязанности. Брачный договор. Прекращение брака. Права и обязанности родителей и детей. Лишение, ограничение, восстановление родительских прав. Алименты. Усыновление. Опекунство. Попечительство.

Раздел 2. Трудовое, административное и уголовное право (28 час.)

Тема 4. Трудовое право-10час.

Понятие и источники трудового права. Трудовой кодекс РФ. Трудовые правоотношения. Права и обязанности работника и работодателя.

ТРУДОУСТРОЙСТВО И ЗАНЯТОСТЬ. Трудовой договор, порядок его заключения и расторжения. Рабочее время и время отдыха. Трудовые споры и порядок их рассмотрения.

ДИСЦИПЛИНАРНАЯ ОТВЕТСТВЕННОСТЬ РАБОТНИКА.

Трудовая книжка. Коллективный договор. Стороны и порядок заключения трудового договора.

Оплата труда. Заработная плата в производственной сфере. Системы оплаты труда: повременная, сдельная, дополнительная. Охрана труда. Государственный надзор и контроль за соблюдением законов об охране труда. Охрана труда и здоровья женщин и несовершеннолетних. Защита трудовых прав. Правовые основы социальной защиты и обеспечения.

Индивидуальные и коллективные трудовые споры. Комиссия по трудовым спорам (КТС). Забастовки. Дисциплина труда. Правила внутреннего трудового распорядка. Дисциплинарная

и материальная ответственность работников. Порядки возмещения ущерба.

Тема 5. Административное право- 6 час.

Административные правоотношения. Понятие и источники административного права. Административное правовое регулирование. Основания административной ответственности. Кодекс РФ об административных правонарушениях. Производство по делам об административных правонарушениях. Органы и способы рассмотрения административных споров. Признаки и виды административных правонарушений. Административные наказания и их виды. Подведомственность дел об административных правонарушениях.

Тема 6. Уголовное право-12 час.

Понятие преступления и наказания. Действие уголовного закона. Защита прав обвиняемого, потерпевшего, свидетеля в уголовном процессе. Понятие преступления. Принципы российского уголовного права. Уголовный кодекс РФ, его особенности. Понятие преступления. Состав преступления. Категория преступлений. Неоднократность преступлений. Совокупность преступлений. Рецидив преступлений. Основные группы преступлений.

Понятие уголовной ответственности, ее основания. Понятие и цели наказания. Виды наказаний. Ответственность несовершеннолетних. Меры процессуального принуждения. Досудебное производство. Судебное производство. Защита прав обвиняемого, потерпевшего и свидетеля в уголовном процессе.

Конституционное, гражданское, арбитражное, уголовное судопроизводство. Основания и порядок обращения в Конституционный суд РФ. Правовые последствия принятия решения Конституционным судом РФ. Принципы гражданского процесса. Порядок обращения в суд. Судебное разбирательство. Порядок обжалования судебных решений.

Особенности уголовного процесса. Стадии уголовного процесса. Порядок обжалования судебных решений в уголовном процессе. Профессиональное юридическое образование. Особенности профессиональной юридической деятельности. Профессиональная этика. Юридические профессии: судьи и адвокаты. Юридические профессии: прокуроры, нотариусы, следователи. Особенности профессиональной юридической деятельности.

Раздел 3. Правовая культура (8 час.)

Тема 17. Правовая культура- 8 час. ПРАВОСОЗНАНИЕ. ПРАВОВАЯ КУЛЬТУРА. Правомерное поведение. Понятие правовой культуры. Содержание правовой культуры. Пути совершенствования правовой культуры.

Планируемые результаты освоения учебного предмета

Личностные результаты:

- 1) воспитание российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);
- 2) сформированность гражданской позиции как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
- 3) готовность к служению Отечеству, его защите;
- 4) сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- 5) сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- 6) толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;
- 7) навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
- 8) нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;
- 9) готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- 10) эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;
- 11) принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности

в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;

12) бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;

13) осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

14) сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;

15) ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.

Метапредметные результаты:

1) умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

2) умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

3) владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

4) готовность и способность к самостоятельной информационно познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

5) умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее – ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

6) умение определять назначение и функции различных социальных институтов;

7) умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

8) владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;

9) владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

Предметные результаты:

1. сформированность представлений о роли и значении права как важнейшего социального регулятора и элемента культуры общества;

2. владение знаниями об основных правовых принципах, действующих в демократическом обществе;

3. сформированность представлений о системе и структуре права, правоотношениях, правонарушениях и юридической ответственности;

4. владение знаниями о российской правовой системе, особенностях ее развития;

5. сформированность представлений о конституционном, гражданском, арбитражном, уголовном видах судопроизводства, правилах применения права, разрешения конфликтов правовыми способами;

6. сформированность правового мышления и способности различать соответствующие виды правоотношений, правонарушений, юридической ответственности, применяемых санкций, способов восстановления нарушенных прав;

7. сформированность знаний об общих принципах и нормах, регулирующих государственное устройство Российской Федерации, конституционный статус государственной власти и систему конституционных прав и свобод в Российской Федерации, механизмы реализации и защиты прав граждан и юридических лиц;

8. понимание юридической деятельности как формы реализации права; ознакомление со спецификой основных юридических профессий;

9. сформированность умений применять правовые знания для оценивания конкретных правовых норм с точки зрения их соответствия законодательству Российской Федерации, выработки и доказательной аргументации собственной позиции в конкретных правовых ситуациях с использованием нормативных актов.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ разд.	Наименование разделов	Кол-во часов
1	Раздел 1. Гражданское, налоговое и семейное право.	32
2	Раздел 2. Трудовое, административное и уголовное право	28
	Итого	68

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Наименование разделов и тем	Количество часов	Срок изучения
	I четверть	16 ч	
1	Понятие и источники гражданского права.	1ч	сентябрь
2	Понятие и источники гражданского права.	1ч	сентябрь
3	Понятие и источники гражданского права.	1ч	сентябрь
4	Обязательственное право.	1ч	сентябрь
5	Обязательственное право. Входной контроль.	1ч	сентябрь
6	Право собственности.	1ч	сентябрь
7	Право собственности.	1 ч	сентябрь
8	Гражданская правоспособность и дееспособность.	1 ч	сентябрь
9	Гражданская правоспособность и дееспособность.	1 ч	сентябрь
10	Предпринимательство.	1 ч	сентябрь
11	Предпринимательство.	1ч	октябрь
12	Предпринимательство.	1ч	октябрь
13	Защита нематериальных благ. Причинение и возмещение вреда.	1 ч	октябрь
14	Защита нематериальных благ. Причинение и возмещение вреда.	1ч	октябрь
15	Защита нематериальных благ. Причинение и возмещение вреда.	1ч	октябрь
16	Зачет «Гражданское право».	1ч	октябрь
	II четверть	16 ч	
17	Налоговое право. Налоговые органы.	1ч	ноябрь
18	Налоговое право. Налоговые органы.	1ч	ноябрь
19	Налоговое право. Налоговые органы.	1ч	ноябрь
20	Ответственность за уклонение от уплаты налогов.	1ч	ноябрь

21	Ответственность за уклонение от уплаты налогов.	1ч	ноябрь
22	Тест «Налоговое право».	1ч	ноябрь
23	Понятие и источники семейного права.	1ч	декабрь
24	Понятие и источники семейного права.	1ч	декабрь
25	Брак, условия его заключения.	1ч	декабрь
26	Брак, условия его заключения.	1ч	декабрь
27	Брак, условия его заключения.	1ч	декабрь
28	Права и обязанности супругов.	1ч	декабрь
29	Права и обязанности супругов.	1ч	декабрь
30	Права и обязанности родителей и детей.	1ч	декабрь
31	Права и обязанности родителей и детей.	1ч	декабрь
32	Тест «Семейное право».	1ч	декабрь
	III четверть	20 ч	
33	Понятие и источники трудового права.	1ч	январь
34	Понятие и источники трудового права.	1ч	январь
35	Трудовой договор. Коллективный договор.	1ч	январь
36	Трудовой договор. Коллективный договор.	1ч	январь
37	Оплата труда. Охрана труда.	1ч	январь
38	Оплата труда. Охрана труда.	1ч	январь
39	Трудовые споры.	1ч	февраль
40	Трудовые споры.	1ч	февраль
41	Ответственность по трудовому праву.	1ч	февраль
42	Тест «Трудовое право».	1ч	февраль
43	Административное право.	1ч	февраль
44	Административное право.	1ч	февраль
45	Административные правонарушения.	1ч	февраль
46	Административная ответственность.	1ч	февраль
47	Административная ответственность.	1ч	март
48	Тест «Административное право».	1ч	март
49	Понятие и источники уголовного права.	1ч	март
50	Понятие и источники уголовного права.	1ч	март
51	Понятие и источники уголовного права.	1ч	март
52	Понятие и источники уголовного права.	1ч	март
	IV четверть	16 ч	
53	Преступления.	1ч	апрель
54	Преступления.	1ч	апрель

55	Преступления.	1ч	апрель
56	Уголовная ответственность.	1ч	апрель
57	Уголовная ответственность.	1ч	апрель
58	Уголовная ответственность.	1ч	апрель
59	Тест «Уголовное право».	1ч	апрель
60	Зачет «Отрасли права».	1ч	апрель
61	Содержание правовой культуры.	1ч	май
62	Содержание правовой культуры.	1ч	май
63	Содержание правовой культуры.	1ч	май
64	Совершенствование правовой культуры.	1ч	май
65	Совершенствование правовой культуры.	1ч	май
66	Итоговая контрольная работа «Право».	1ч	май
67	Совершенствование правовой культуры.	1ч	май
68	Повторительно-обобщающий урок.	1ч	май