

Приложение к основной
образовательной
программе СОО

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ЭЛЕКТИВНОГО КУРСА
«ПОЛИТИЧЕСКИЙ КРУИЗ»
для обучающихся 10-11 классов**

Составитель:
Тишкова Н.В., учитель обществознания

КЕМЕРОВО, 2023

СОДЕРЖАНИЕ

Пояснительная записка	3
Содержание обучения	4
Планируемые результаты освоения программы на уровне основного общего образования	4
Личностные результаты	4
Метапредметные результаты	5
Предметные результаты	6
Тематическое планирование	7

Пояснительная записка

Элективный курс «Политический круиз» рассчитан на углубленное изучение вопросов государственного права в 10-11 классах социально-экономического, экономико-правового, правового, социально-гуманитарного, историко-правового, гуманитарного и других профилей, а также на всех учащихся, кто в будущем собирается профессионально заниматься юриспруденцией или занимать активную жизненную позицию и участвовать в строительстве правового государства и гражданского общества в Российской Федерации.

Курс составлен на основе федерального государственного стандарта по праву.

В современной российской школе во главу угла ставится гражданское образование, готовящее человека к тому, чтобы он стал ответственным гражданином, активно участвовал в политической жизни государства и был способен многое сделать для своей страны. Это подразумевает многогранное осмысление учащимися политических дисциплин и формирование высокой политической грамотности. Поскольку любой учебник имеет жесткие рамки, следовательно, авторы излагают материал сжато, в пределах отведенного минимума и отказываются от интересных проблем.

Разработка данного курса шла от педагогической практики и потребностей реальной жизни, требующей от учителей социально- политических дисциплин в условиях формирования гражданского общества более полной политологической информации.

Целью курса является повышение политической грамотности способствующее становлению их активной гражданской позиции.

Задачи курса:

- расширить знания учащихся по обществознанию и политологии;
- развить способности учащихся осмысливать явления действительности на основе политического анализа, теоретически или практически применять свои политические знания;
- создать условия для формирования личности школьника как гражданина, уважающего права человека и демократические ценности.

Позиция педагога при реализации данного курса основывается на следующих методических принципах:

- уважение к личности обучающегося в процессе общения;
- учет индивидуальных особенностей каждого ученика и его склонностей;
- уважительный обмен информацией;
- доброжелательный тон в изложении материала;
- простота в общении;
- четкое и доступное определение понятий и терминов;
- привлекательность содержания занятий.

Методы и формы проведения занятий: лекция, беседа, дискуссия, проективное моделирование, ролевая игра, работа с документами, мини-исследование.

Содержание обучения

Мир политического как предмет изучения.

Наука политология. Политика и политология — основные понятия и принципы. Элементы политики. Субъекты и объекты политики. Функции политики. Границы политики в обществе.

Политика и мораль.

Политическая деятельность.

Природа лидерства. Функции лидеров. Идея лидерства в истории политической мысли.

Имидж политического лидера и его создания. Тенденция развития лидерства в России.

Политическая культура.

Политическая культура и ее модели. Политическая символика.

Современное гражданское общество.

Политическая элита, политики мира. Глобализация и интеграция.

Планируемые результаты изучения учебного курса

Личностные результаты:

1) воспитание российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);

2) сформированность гражданской позиции как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;

3) готовность к служению Отечеству, его защите;

4) сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

5) сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

6) толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма,

национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;

7) навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;

8) нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;

9) готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

10) эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;

11) принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;

12) бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;

13) осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

14) сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;

15) ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.

Метапредметные результаты:

Метапредметные результаты:

1) умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

2) умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

3) владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

- 4) готовность и способность к самостоятельной информационно познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- 5) умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее – ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
- 6) умение определять назначение и функции различных социальных институтов;
- 7) умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;
- 8) владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;
- 9) владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

Предметные результаты :

- 1) развитие личности учащихся средствами предлагаемого для изучения курса: развитие общей культуры учащихся, их мировоззрения, ценностно-смысловых установок, развитие познавательных, регулятивных и коммуникативных способностей, готовности и способности к саморазвитию и профессиональному самоопределению;
- 2) овладение систематическими знаниями и приобретение опыта осуществления целесообразной и результативной деятельности;
- 3) развитие способности к непрерывному самообразованию, овладению ключевыми компетентностями, составляющими основу умения: самостоятельному приобретению и интеграции знаний, коммуникации и сотрудничеству, эффективному решению (разрешению) проблем, осознанному использованию информационных и коммуникационных технологий, самоорганизации и саморегуляция;
- 4) обеспечение академической мобильности и (или) возможности поддерживать избранное направление образования;
- 5) обеспечение профессиональной ориентации учащихся.

**ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
10 КЛАСС**

№ п/п	Наименование разделов и тем	Количество часов
Раздел 1. Мир политического как предмет изучения.		12
1	Наука политология.	4
2	Политология и политика.	4
3	Политические инструменты.	4
Раздел 2. Политическая деятельность.		22
4	Политическое лидерство.	4
5	Избирательная кампания.	4
6	Политическое поведение.	4
7	Политические конфликты.	4
8	Политическая пропаганда.	4
9	Анализ политических выступлений и политической речи.	2
Итого		34

**ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
11 КЛАСС**

№ п/п	Наименование разделов и тем	Количество часов
Раздел 3. Политическая культура.		22
1	Политическая культура и её модели.	7
2	Политическая символика.	5
3	Политические коммуникации.	6
4	Социальная политическая переписка.	4
Раздел 4. Современное гражданское общество.		12
5	Политическая элита.	3
6	Политики мира и России.	4
7	Итоговый контрольный тест.	1
8	Глобализация. Первый шаг в политическую жизнь.	3
Итого		34

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 10 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем	Количество часов	Срок изучения
	I четверть	9 ч	
	Раздел 1. Мир политического как предмет изучения		
1	Наука политология.	1ч	сентябрь
2	Наука политология.	1 ч	сентябрь
3	Наука политология.	1ч	сентябрь
4	Наука политология.	1ч	сентябрь
5	Политология и политика.	1ч	октябрь
6	Политология и политика.	1ч	октябрь
7	Политология и политика.	1 ч	октябрь
8	Политология и политика.	1 ч	октябрь
9	Политические инструменты.	1 ч	октябрь
	II четверть	7 ч	
10	Политические инструменты.	1ч	ноябрь
11	Политические инструменты.	1ч	ноябрь
12	Политические инструменты.	1ч	ноябрь
	Раздел 2. Политическая деятельность.		
13	Политическое лидерство.	1ч	декабрь
14	Политическое лидерство.	1ч	декабрь
15	Политическое лидерство.	1ч	декабрь
16	Политическое лидерство.	1ч	декабрь
	III четверть	10 ч	
17	Избирательная кампания.	1ч	январь
18	Избирательная кампания.	1ч	январь
19	Избирательная кампания.	1ч	январь
20	Избирательная кампания.	1ч	февраль
21	Политическое поведение.	1ч	февраль
22	Политическое поведение.	1ч	февраль
23	Политическое поведение.	1ч	февраль
24	Политическое поведение.	1ч	март
25	Политические конфликты.	1ч	март
26	Политические конфликты.	1ч	март
	IV четверть	8 ч	
27	Политические конфликты.	1ч	апрель
28	Политические конфликты.	1ч	апрель
29	Политические конфликты.	1ч	апрель
30	Политическая пропаганда.	1ч	апрель
31	Политическая пропаганда.	1ч	май
32	Политическая пропаганда.	1ч	май
33	Анализ политических выступлений и политической речи.	1ч	май
34	Анализ политических выступлений и политической речи.	1ч	май

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 11 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем	Количество часов	Срок изучения
	I четверть	9 ч	
	Раздел 3. Политическая культура		
1	Политическая культура и её модели.	1ч	сентябрь
2	Политическая культура и её модели.	1 ч	сентябрь
3	Политическая символика.	1ч	сентябрь
4	Политическая символика.	1ч	сентябрь
5	Политическая символика.	1ч	октябрь
6	Политическая символика.	1ч	октябрь
7	Политическая символика.	1 ч	октябрь
8	Политическая символика.	1 ч	октябрь
9		1 ч	октябрь
	II четверть	7 ч	
10	Политические коммуникации.	1ч	ноябрь
11	Политические коммуникации.	1ч	ноябрь
12	Политические коммуникации.	1ч	ноябрь
13	Политические коммуникации.	1ч	декабрь
14	Политические коммуникации.	1ч	декабрь
15	Политическая культура и её модели.	1ч	декабрь
16	Политическая культура и её модели.	1ч	декабрь
	III четверть	10 ч	
17	Политическая культура и её модели.	1ч	январь
18	Политическая культура и её модели.	1ч	январь
19	Политическая культура и её модели.	1ч	январь
20	Социальная политическая переписка.	1ч	февраль
21	Социальная политическая переписка.	1ч	февраль
22	Социальная политическая переписка.	1ч	февраль
23	Социальная политическая переписка.	1ч	февраль
	Раздел 4. Современное гражданское общество		
24	Политическая элита.	1ч	март
25	Политическая элита.	1ч	март
26	Политическая элита.	1ч	март
	IV четверть	8 ч	
27	Политики мира и России.	1ч	апрель
28	Политики мира и России.	1ч	апрель
29	Политики мира и России.	1ч	апрель
30	Политики мира и России.	1ч	апрель
31	Итоговый контрольный тест.	1ч	май
32	Глобализация. Первый шаг в политическую жизнь.	1ч	май
33	Глобализация. Первый шаг в политическую жизнь.	1ч	май
34	Глобализация. Первый шаг в политическую жизнь.	1ч	май

