

Приложение к основной
образовательной
программе СОО

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА
«ЭКОНОМИКА»
для обучающихся 11 класса**

Составитель: Тишкова Н.В., учитель
истории и обществознания

КЕМЕРОВО 2023

СОДЕРЖАНИЕ

Пояснительная записка	3
Содержание учебного предмета	3
Планируемые результаты освоения программы по истории на уровне основного общего образования	4
Личностные результаты	4
Метапредметные результаты	5
Предметные результаты	7
Тематическое планирование	7
Календарно-тематическое планирование	8

Пояснительная записка

Рабочая программа по учебному предмету «Экономика» составлена на основе федерального компонента государственных образовательных стандартов среднего общего образования, Концепции преподавания учебного предмета «Обществознание» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы.

Она является логическим продолжением изучения курса обществознания; построена с учётом принципов системности, научности, доступности и преемственности; способствует формированию ключевых компетенций обучающихся; обеспечивает условия для реализации практической направленности, учитывает возрастную психологию обучающихся.

Реализация рабочей программы по учебному предмету «Экономика» (базовый уровень) рассчитана на 68 часов (2 часа в неделю).

Содержание учебного предмета 11 класс

Менеджмент и маркетинг

Менеджмент. Общее понятие о менеджменте. Исторические этапы становления менеджмента. Современные тенденции менеджмента. Бизнес-план. Маркетинг. Понятие маркетинга. Из истории маркетинга. Сущность и содержание маркетинга. Реклама.

Государственные финансы

Государственный бюджет. Функции бюджета. Налоги — главный источник государственного бюджета. Из истории налогообложения. Экономическая сущность налогов. Виды налогов.

Механизм налогообложения. Пропорциональная, прогрессивная и регрессивная шкала налогообложения. Фискальная политика государства.

Государство и экономика

Роль государства в экономике. Экономические функции государства. Типы государственной собственности. Государственное регулирование экономики. Виды национализации. Формы

участия государства в экономике в современных условиях. Социалистическая национализация. Капиталистическая (кейнсианская) национализация. Денационализация (приватизация).

Основные макроэкономические показатели

Валовой внутренний продукт и валовой национальный продукт. Измерение ВВП и ВНП. Сопоставление ВВП разных стран. Два способа подсчёта ВВП. Номинальный и реальный

ВВП. Дефлятор ВВП. ВВП и ВНП на душу населения. Национальный доход. Система национальных счётов. Показатели экономического развития. Темпы роста ВВП. ВВП и инфляция. Социальные последствия инфляции.

Экономический рост

Факторы экономического роста. Источники (факторы) роста. Инвестиции. Влияние НТП и образования на экономический рост. Экстенсивное и интенсивное развитие. Современная трактовка экономического роста. Мультипликатор и акселератор. Концепция устойчивого экономического роста. Эффект акселератора.

Цикличность развития экономики

Циклическое развитие — свойство капиталистической экономической системы. Циклическое развитие как закономерность. Торговые кризисы. Фазы экономического цикла. Кризисы. Механизм циклического движения и кризис. Решение противоречий в ходе кризиса.

Международная торговля

Международное разделение труда. Абсолютные и относительные преимущества. Валютные курсы. Свободная торговля и протекционизм. ВТО. Россия и ВТО.

Российская Федерация в системе мирового хозяйства

Место Российской Федерации в системе мирового хозяйства. Общая характеристика экономики России. Основные макроэкономические показатели России. Место России в мировой экономике. Экономические проблемы глобализации.

Планируемые результаты освоения учебного предмета

Личностные результаты:

- 1) воспитание российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);
- 2) сформированность гражданской позиции как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
- 3) готовность к служению Отечеству, его защите;
- 4) сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

- 5) сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- 6) толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;
- 7) навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
- 8) нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;
- 9) готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- 10) эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;
- 11) принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;
- 12) бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;
- 13) осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;
- 14) сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;
- 15) ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.

Метапредметные результаты:

- 1) умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы

- деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
- 2) умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
- 3) владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- 4) готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- (в ред. Приказа Минобрнауки России от 29.12.2014 N 1645)
- 5) умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
- 6) умение определять назначение и функции различных социальных институтов;
- 7) умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;
- 8) владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;
- 9) владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

Предметные результаты:

- 1) сформированность представлений об экономической науке как системе теоретических и прикладных наук; особенностях ее методологии и применимости экономического анализа в других социальных науках; понимание эволюции и сущности основных направлений современной экономической науки;
- 2) владение системными экономическими знаниями, включая современные научные методы познания и опыт самостоятельной исследовательской деятельности в области экономики;

- 3) владение приемами работы со статистической, фактической и аналитической экономической информацией; умение самостоятельно анализировать и интерпретировать данные для решения теоретических и прикладных задач;
- 4) умение оценивать и аргументировать собственную точку зрения по экономическим проблемам, различным аспектам социально-экономической политики государства;
- 5) сформированность системы знаний об институциональных преобразованиях российской экономики при переходе к рыночной системе, динамике основных макроэкономических показателей и современной ситуации в экономике России.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ разд.	Наименование темы	Количество часов
1	Тема 1. Менеджмент и маркетинг	10
2	Тема 2. Государственные финансы	10
3	Тема 3. Государство и экономика	10
4	Тема 4. Основные макроэкономические показатели	10
5	Тема 5. Экономический рост	6
6	Тема 6. Цикличность развития экономики	6
7	Тема 7. Международная торговля	6
8	Тема 8. Российская Федерация в системе мирового хозяйства	10

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Наименование разделов и тем	Количество часов	Срок изучения
I четверть		16 ч	
1	Общее понятие о менеджменте.	1ч	сентябрь
2	Общее понятие о менеджменте.	1 ч	сентябрь
3	Менеджмент в России.	1ч	сентябрь
4	Менеджмент в России.	1ч	сентябрь
5	Маркетинг.	1ч	сентябрь
6	Маркетинг.	1ч	сентябрь
7	Банкротство фирмы.	1 ч	сентябрь
8	Банкротство фирмы.	1 ч	сентябрь
9	Банкротство фирмы.	1 ч	сентябрь
10	Тест: «Менеджмент и маркетинг».	1 ч	сентябрь
11	Государственные финансы.	1ч	октябрь
12	Государственные финансы.	1ч	октябрь
13	Налоги — главный источник государственного бюджета.	1 ч	октябрь
14	Налоги — главный источник государственного бюджета.	1ч	октябрь
15	Налоги — главный источник государственного бюджета.	1ч	октябрь
16	Виды налогов.	1ч	октябрь
II четверть		16 ч	
17	Виды налогов.	1ч	ноябрь
18	Механизм налогообложения.	1ч	ноябрь
19	Механизм налогообложения.	1ч	ноябрь
20	Тест: «Государственные финансы».	1ч	ноябрь
21	Причины государственной экспансии в экономику.	1ч	ноябрь
22	Причины государственной экспансии в экономику.	1ч	ноябрь
23	Экономические функции государства.	1ч	декабрь
24	Экономические функции государства.	1ч	декабрь
25	Экономические функции государства.	1ч	декабрь
26	Виды национализации.	1ч	декабрь
27	Виды национализации.	1ч	декабрь
28	Формы участия государства в экономике в современных условиях.	1ч	декабрь
29	Формы участия государства в экономике в современных условиях.	1ч	декабрь
30	Тест: «Государство и экономика».	1ч	декабрь
31	Основные макроэкономические показатели.	1 ч	декабрь

32	Основные макроэкономические показатели.	1 ч	декабрь
	III четверть	20 ч	
33	Основные макроэкономические показатели.	1ч	январь
34	ВВП и ВВП на душу населения.	1ч	январь
35	ВВП и ВВП на душу населения.	1ч	январь
36	ВВП и ВВП на душу населения.	1ч	январь
37	Национальный доход (НД).	1ч	январь
38	Национальный доход (НД).	1ч	январь
39	Национальный доход (НД).	1ч	февраль
40	Тест: «Основные макроэкономические показатели».	1ч	февраль
41	Экономический рост. Факторы экономического роста.	1ч	февраль
42	Экономический рост. Факторы экономического роста.	1ч	февраль
43	Современная трактовка экономического роста.	1ч	февраль
44	Современная трактовка экономического роста.	1ч	февраль
45	Мультипликатор и акселератор.	1ч	февраль
46	Тест: «Экономический рост».	1ч	февраль
47	Циклическое развитие — свойство капиталистической экономической системы.	1ч	март
48	Циклическое развитие — свойство капиталистической экономической системы.	1ч	март
49	Фазы экономического цикла. Кризисы.	1ч	март
50	Фазы экономического цикла. Кризисы.	1ч	март
51	Мировой финансово-экономический кризис 2008—2010 гг.	1ч	март
52	Тест: «Циклическое развитие экономики».	1ч	март
	IV четверть	16 ч	
53	Международная торговля.	1ч	апрель
54	Международная торговля.	1ч	апрель
55	Валютные курсы.	1ч	апрель
56	Валютные курсы.	1ч	апрель
57	Свободная торговля и протекционизм. Всемирная торговая организация (ВТО).	1ч	апрель
58	Тест: «Международная торговля».	1ч	апрель
59	Место Российской Федерации в системе мирового хозяйства.	1ч	апрель
60	Место Российской Федерации в системе мирового хозяйства.	1ч	апрель
61	Альтернативные экономические системы.	1ч	май
62	Национальные модели современной экономики.	1ч	май
63	Японская, китайская и российская модели смешанной экономики.	1ч	май

64	Итоговая контрольная работа «Экономика мира».	1ч	май
65	Глобальные экономические проблемы современности.	1ч	май
66	Глобальные экономические проблемы современности.	1ч	май
67	Индекс развития человеческого потенциала (ИРЧП).	1ч	май
68	Индекс развития человеческого потенциала (ИРЧП).	1ч	май