

Рабочая программа
курса по внеурочной деятельности
«Безопасность детства»

Составители: Биятто Л.В., Викулова Т.Н.,
Еремеева Т.А., Никифорова Т.В.,
Борнашова К. В., Белокурова Ю. М.,
Осинцева Т.В., Баженова А.Ю., Белых Л.Д.,
Синькова Л.В., Смирнова И.Л.,
Шишова Е.В., учителя начальных классов

Кемерово

2023г

Содержание

1. Пояснительная записка	3
2. Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности	5
3. Содержание курса внеурочной деятельности.....	6
4. Тематическое планирование.....	8
5. Учебно-методическое обеспечение курса.....	18

Пояснительная записка

Актуальность и назначение программы

Формирование культуры безопасной жизнедеятельности в детском возрасте - важнейшая составная часть процесса формирования общей культуры.

Занятия по внеурочной деятельности «Безопасность детства» для 1-4х классов посвящены одной из главных проблем - формированию у обучающихся сознательного и ответственного отношения к личной и общественной безопасности, приобретению ими знаний и практических умений, способствующих сохранению здоровья и жизни в неблагоприятных и чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни условиях, а также при оказании помощи пострадавшим.

Программа предназначена для обеспечения дополнительной подготовки учащихся начальных классов по правилам дорожного движения, пожарной безопасности и безопасности в природе на ступени начального образования с учётом перспектив развития содержания образования в области безопасности жизнедеятельности.

Программа построена с учётом уровня подготовки и общего развития учащихся начальной школы и включает в себя основные, наиболее часто встречающиеся опасные ситуации, в которых ребенок может оказаться дома, на дороге, на улице, в школе, в природных условиях.

Данная программа предусматривает изучение учащимися начальных классов правил дорожного движения и пожарной безопасности, правил безопасного поведения на водоёмах, в лесу и в быту, обучение умению ориентироваться в дорожных ситуациях и ситуациях, связанных с угрозой возникновения и возникновением пожара, умению на практике применять свои знания.

Цель курса – создание условий для воспитания у учащихся ответственного отношения к личной и общественной безопасности и формирование у них опыта безопасной жизнедеятельности.

Задачи курса:

- обучать учащихся умению распознавать и оценивать опасности окружающей среды;
- раскрывать систему знаний об опасностях различного происхождения, мерах по их предотвращению, ликвидации их последствий;
- прививать учащимся навыки защиты и самозащиты, помощи и взаимопомощи в ситуациях, опасных для их физического, психологического здоровья и жизни;
- формировать систему знаний о здоровье и здоровом образе жизни.
- воспитывать культуру безопасности, ответственности за личную безопасность; ответственного отношения к личному здоровью как индивидуальной и общественной ценности;
- развивать духовные качества личности, обеспечивающих безопасное поведение человека в опасных ситуациях жизнедеятельности.

Место курса внеурочной деятельности «Безопасность детства» в учебном плане

Программа «Безопасность детства» рассчитана на 4 года, включает 17 часов в 1 – 4-х классах 0,5 часа в неделю. Занятия проходят в кабинетах класса с использованием мультимедийных средств, наглядно-раздаточного и демонстрационного материала, просмотра презентаций, учебных видеофильмов и мультфильмов по ПДД и ПБ.

Взаимосвязь с программой воспитания

Программа курса внеурочной деятельности разработана с учётом рекомендаций Примерной программы воспитания. Это позволяет на практике соединить обучающую и воспитательную деятельность педагога, ориентировать её не только на интеллектуальное, но и на нравственное, социальное развитие учащегося.

Это проявляется:

- в приоритете личностных результатов реализации программы внеурочной деятельности, нашедших своё отражение и конкретизацию в примерной программе воспитания;
- в возможности включения школьников в деятельность, организуемую образовательной организацией в рамках модуля «Профилактика и безопасность» программы воспитания;
- в интерактивных формах занятий для школьников, обеспечивающих большую их вовлечённость в совместную с педагогом и другими детьми деятельность и возможность образования на её основе детско-взрослых общностей, ключевое значение которых для воспитания подчёркивается Примерной программой воспитания.

Особенности работы педагога по программе

Задача педагога состоит в том, чтобы сопровождать процесс воспитания школьника, раскрывая потенциал каждого через вовлечение в многообразную деятельность, организованную в разных формах. При этом результатом работы педагога в первую очередь является личностное развитие учащегося. Личностных результатов педагог может достичь, увлекая учащегося совместной и интересной им обоим деятельностью, устанавливая во время занятий доброжелательную, поддерживающую атмосферу, насыщая занятия ценностным содержанием. Примерная схема проведения занятий по программе может быть такой: приветствие школьников; эмоциональная разрядка (короткие игры, маленькая притча, размышления учащихся о предложенном высказывании или цитате и т. п.); проблематизация темы предстоящего занятия; работа по теме занятия; рефлексия.

Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности

«Безопасность детства»

Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения курса

Личностные результаты:

- формирование чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности;
- формирование уважительного отношения к культуре других народов;
- развитие мотивов учебной деятельности и личностный смысл учения, принятие и освоение социальной роли учащегося;
- развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
- развитие навыков сотрудничества со сверстниками и взрослыми в разных социальных ситуациях, умение не создавать конфликты и находить выходы из спорных ситуаций;
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;
- формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни.

Метапредметные результаты:

- овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств её осуществления;
- формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата;
- определение общей цели и путей её достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих;
- готовность конструктивно разрешать конфликты посредством учёта интересов сторон и сотрудничества;
- овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности в соответствии с содержанием конкретного учебного предмета;
- овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения между объектами и процессами.

Предметные результаты:

- формирование умений речевого взаимодействия (в том числе общения при помощи современных средств устной и письменной речи): создание устных монологических высказываний на основе жизненных наблюдений и личных впечатлений;
- участие в диалоге разных видов: побуждение к действию, обмен мнениями, запрос информации, сообщение информации;
- обсуждение и чёткая формулировка цели, плана совместной групповой деятельности;
- сформированность культуры безопасности жизнедеятельности на основе освоенных знаний и умений, системного и комплексного понимания значимости безопасного поведения;
- овладение знаниями и умениями предупреждения опасных и чрезвычайных ситуаций во время пребывания в различных средах (в помещении, на улице, на природе, в общественных местах и на массовых мероприятиях, при коммуникации, при воздействии рисков культурной среды).

Содержание курса внеурочной деятельности

Курс состоит из четырех разделов:

«Улица полна неожиданностей»

«Мир вокруг нас»

«Не шути с огнем»

«Это должны знать все»

Раздел № 1. Улица полна неожиданностей

Расширять представления детей об улице (дома имеют разное значение: в одних живут, в других находятся учреждения; машины движутся по проезжей части улицы; движение машин может быть односторонним и двусторонним; проезжая часть при двустороннем движении разделяется линией). Рассказать о правилах передвижения пешеходов по улице. Закреплять знания детей о работе светофора, о правилах перехода улицы. О правилах дорожного движения и сигналах светофора. Познакомить детей с видами пешеходных переходов. Развивать внимание, память, логическое мышление, зрительное восприятие, речь. Закреплять знания о сигналах светофора, дорожных знаках «Дети», «Пешеходный переход», «Остановка».

Учить составлять из кругов и прямоугольника изображение светофора. Учить детей правильно называть элементы дороги; познакомить с правилами движения по обочине дороги; закреплять знания о знакомых правилах ДД. Ознакомление детей с информационно - указательными знаками. Ознакомление детей с запрещающими знаками. Обеспечить в ходе занятия усвоение знаний о предупреждающих знаках: опасный поворот, скользкая дорога, неровная дорога, крутой спуск и крутой подъем. Знакомство с историей появления первых дорожных знаков. Закрепить правила поведения в общественном транспорте. Учить детей правильно вести себя на улице. Уточнить представления детей о тротуаре, дороге, улице, перекрестке. Учить ориентироваться на расположенных по близости улицах, в названиях общественно – бытовые здания в ближайшем окружении. Учить работать с макетами.

Раздел № 2. Мир вокруг нас

Температура окружающего воздуха, ее влияние на здоровье человека. Одежда по сезону. Погодные условия (ветер, дождь, снег), правила поведения. Правила безопасного поведения в лесу, в поле, у водоема. Как ориентироваться в лесу. Как вести себя на реке зимой.

Опасные ситуации в природе: дождь, гроза, снегопад и др. Ориентирование. Правила поведения.

Ядовитые растения, грибы, ягоды, меры безопасности.

Опасные животные и насекомые. Правила поведения при встрече с опасными животными и насекомыми, меры защиты от них. Лесные пожары. Действия школьников по их предупреждению. Ориентирование на местности. Понятие ориентира. Определение сторон горизонта по компасу, солнцу, часам и местным предметам.

Безопасная переправа через водную преграду. Умение вязать узлы. Костер.

Меры пожарной безопасности при разведении костра.

Раздел № 3. Не шути с огнем

Огонь и вода — друзья или враги. Причина возникновения пожаров в доме. Правила безопасного поведения при возникновении пожара в доме. Поведение при угрозе и во время аварии. Безопасная поза.

Пожар в общественных местах (школа, кинотеатр), причина пожаров. Правила поведения при возникновении пожара в общественных местах. Страх, навыки безопасного поведения.

Возникновение пожара в общественном транспорте. Правила поведения. Оказание первой медицинской помощи при ожогах. Проведение викторины «Азбука противопожарной безопасности». Экскурсия в пожарную часть. Конкурсно-игровая программа «Не шути с огнём».

Раздел № 4. Это должны знать все

Возможные опасности и опасные ситуации, которые могут возникнуть дома. Как вести себя, когда ты дома один? Электричество и газ как источники возможной опасности. Лекарства и средства бытовой химии как источники опасности. Меры безопасности при пользовании различными инструментами.

Опасности, возникающие при нарушении правил поведения на балконах и лестничных клетках. Домашние животные и меры безопасности при общении с ними. Опасные ситуации, которые могут возникнуть при контактах с незнакомыми людьми. Правила безопасного общения с незнакомыми людьми на улице, в подъезде дома, по телефону, если незнакомый человек стучится или звонит в дверь. Лифт – наш домашний транспорт.

Меры безопасности при пользовании предметами бытовой химии. Профилактика отравлений. Соблюдение мер безопасности при пользовании электрическими приборами в быту. Соблюдение мер безопасности при пользовании газовыми приборами и печном отоплении. Правила обеспечения сохранности личных вещей. Защита квартиры (дома) от воров и грабителей. Звонок в дверь. Звонок по телефону. Особенности поведения с незнакомыми людьми: опасные незнакомцы.

Понятие о здоровье и факторы, влияющие на него. Основы здорового образа жизни и безопасность человека. Режим дня. Здоровое питание. Профилактика переедания, пищевых отравлений.

Тематическое планирование

1 класс

№ п/п	Наименование раздела	Количество часов			Период изучения	Формы работы	Цифровые образовательные ресурсы
		всего	теоретические работы	практические работы			
	Улица полна неожиданностей	5	3	2			
1	Вводное занятие. Знать об этом должен каждый, безопасность - это важно!	1	1		сентябрь	Беседа с презентацией	https://infourok.ru/prezentaciya-k-zanyatiyu-znat-ob-etom-mozhet-kazhdiy-bezopasnost-eto-vazhno-1601918.html
2	Мы идём в школу.	1	1		сентябрь	Заполнение схемы «Безопасный путь в школу»	https://www.maam.ru/detskijsad/prezentacija-o-shkole-masha-idet-v-shkolu.html
3	Город, где мы живём. Моя улица.	1		1	октябрь	Экскурсия по улице, на которой находится школа	https://nsportal.ru/detskiy-sad/okruzhayushchiy-mir/2020/01/06/prezentatsiya-proekta-moy-gorod-moya-ulitsa
4	Движение пешеходов по улицам и дорогам.	1	1		октябрь	Беседа с презентацией	https://infourok.ru/prezentaciya-po-pdd-dlya-klassa-dvizhenie-peshehodov-po-ulicam-i-dorogam-2236922.html
5	Общие правила перехода улиц и дорог.	1		1	ноябрь	Викторина	https://infourok.ru/prezentaciya_po_obzh_pravila_perehoda_dorog-288315.htm
	Мир вокруг нас	4	3	1			
6	Поход в лес. Если я заблудился.	1	1		ноябрь	Беседа с презентацией	https://infourok.ru/prezentaciya-po-ekologii-esli-ya-zabludilsya-v-lesu-dlya-doshkolnikov-let-3007356.html
7	Ядовитые растения.	1	1		декабрь	Работа с картинками «Ядовитые растения»	https://nsportal.ru/detskii-sad/osnovy-bezopasnosti-zhiznedeyatelnosti/2015/11/19/prezentatsiya-yadovitye-rasteniya

8	Ориентирование на местности.	1	1		декабрь	Беседа с презентацией	https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/okruzhayushchii-mir/2018/10/28/orientirovanie-na-mestnosti
9	Обобщающее занятие. Викторина «Если заблудился в лесу».	1		1	декабрь	Викторина	https://infourok.ru/interaktivnaya-igra-viktorina-po-bezopasnosti-v-lesu-2111449.html
	Не шути с огнем	4	2	2			
10	Огонь в жизни человека.	1	1		январь	Конкурс рисунков	https://nsportal.ru/detskiy-sad/zdorovyy-obraz-zhizni/2015/02/26/prezentatsiya-dlya-deteyostorozhnoogon
11	Моё поведение при пожаре в школе.	1	1		февраль	Репетиция эвакуации в школе	https://infourok.ru/prezentaciya-k-klassnomu-chasu-pravila-povedeniya-pri-pozhare-5115584.html
12	Подготовка и проведение учебной эвакуации «Пожар в школе».	1		1	февраль	Эвакуация в школе	https://infourok.ru/prezentaciya-na-temupozhar-v-shkole-2522626.html
13	Проведение викторины «Азбука противопожарной безопасности».	1		1	март	Викторина	https://multiurok.ru/index.php/files/priezentatsiia-azbuka-pozharnoi-biezopasnosti.html
	Это должны знать все	4	2	2			
14	Здоровье и полезные привычки.	1		1	март	Конкурс рисунков	https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/vospitatelnaya-rabota/2020/05/24/prezentatsiya-na-temu-poleznye-i-vrednye
15	Опасная ситуация в подъезде.	1	1		апрель	Ролевая игра	https://ppt-online.org/402333
16	Если остался один дома.	1	1		апрель	Беседа с презентацией	https://nsportal.ru/detskiy-sad/zdorovyy-obraz-zhizni/2017/03/20/prezentatsiya-kogda-rebyonok-odin-doma
17	Обобщающее занятие. Повторение правил предосторожности. Составление памятки.	1		1	май	Составление памяток	https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/raznoe/2020/09/28/pravila-bezopasnogo-povedeniya-shkolnikov
		17 ч	10 ч	7 ч			

--	--	--	--	--	--	--	--

№ п/п	Наименование раздела	Количество часов			Период изучения	Виды, формы контроля	Цифровые образовательные ресурсы
		всего	теоретические работы	практические работы			
	Улица полна неожиданностей	4	1	3			
1	Вводное занятие. Проект «Основные правила поведения учащихся на улице, дороге».	1	1		сентябрь	Беседа с презентацией, проект	https://easyen.ru/load/doshkolnoe_obrazovanie/zanjatija/zanjatie_1_znakomstvo_prezentacija/361-1-0-3336
2	Элементы улиц и дорог. Движение пешеходов по улицам и дорогам.	1		1	сентябрь	Изготовление макета дороги	https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/osnovy-bezopasnosti-zhiznedeyatelnosti/2015/06/15/klassnyy-chas
3	Правила перехода улиц и дорог. Дорожные знаки.	1		1	сентябрь	Работа с макетом дороги	https://infourok.ru/prezentaciya_po_pdd_na_temu_elementy_ulic_i_dorog.perekrestki_i_ih_vidy.-181482.htm
4	Обязанности пассажиров. игра «Автоград-город дисциплинированных!»	1		1	октябрь	Деловая игра	https://infourok.ru/prezentaciya_po_obzh_pravila_perehoda_dorog-288315.htm
	Мир вокруг нас	4	2	2			
5	Организация туристского путешествия. Топографическая подготовка юного туриста.	1		1	ноябрь	Проигрывание туристского путешествия	https://urok.1sept.ru/articles/669998
6	Туристский быт.	1	1		ноябрь	Просмотр видеофильма	https://nsportal.ru/detskiy-sad/zdorovyy-obraz-zhizni/2017/12/07/prezentatsiya-kto-takie-turisty-vidy-turizma
7	Гигиена туриста. Физическая подготовка юного туриста.	1	1		декабрь	Ролевая игра	https://nsportal.ru/detskiy-sad/zdorovyy-obraz-zhizni/2022/01/06/yunye-turisty-turisticheskiy-pohod
8	Физическая подготовка юного туриста. Экскурсия «Вместе весело шагать».	1		1	декабрь	Экскурсия в музей МЧС	https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/vospitatelnaya-rabota/2017/10/10/klassnyy-chas-vmeste-

							veselo-shagat
	Не шути с огнем	4	1	3			
9	Правила пожарной безопасности в быту. Беседа по сказке «Тили-бом, тили-бом. Почему загорелся Кошкин дом?»	1	1		январь	Беседа с презентацией	https://infourok.ru/beseda-spichki-detyam-ne-igrushki-2119319.html
10	Осторожно, электричество. Подготовка и проведение игры-практикума «Пожар в доме напротив».	1		1	январь	Изготовление памяток и игра	https://nsportal.ru/detskii-sad/osnovy-bezopasnosti-zhiznedeyatelnosti/2018/11/13/prezentatsiya-ostorozhno https://infourok.ru/programma-vneurochnoy-deyatelnosti-bezopasnoe-detstvo-dlya-klassov-418173.html
11	Ожоги. Как оказать первую помощь при ожогах.	1		1	февраль	Практикум по оказанию первой помощи при ожогах	https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/okruzhayushchii-mir/2015/10/03/prezentatsiya-na-temu-pervaya-pomoshch-pri-ozhogah
12	Составление памятки «Как вести себя при пожаре». игра «Поле безопасных чудес».	1		1	февраль	Составление памятки Викторина	https://infourok.ru/prezentaciya-k-klassnomu-chasu-pravila-pozharnoy-bezopasnosti-2727715.html https://uchitelya.com/obzh/48287-prezentaciya-pole-bezopasnyh-chudes.html
	Это должны знать все	5	2	3			
13	Если ты оказался на улице.	1	1		март	Беседа с презентацией	https://kopilkaurokov.ru/vneurochka/presentacii/priezentatsiia-biezopasnoie-poviedieniie-na-ulitsie
14	Незнакомец.	1		1	март, апрель	Ролевые игры	https://nsportal.ru/detskii-sad/osnovy-bezopasnosti-zhiznedeyatelnosti/2021/10/10/prezentatsiya-ostorozhno-neznakomets
15	Внимание! Опасно!	1	1		апрель	Конкурс рисунков	https://multiurok.ru/index.php/files/priezentatsiia-vnimaniie-opasno.html
16	Если беда случилась.	1		1	апрель,	Проект	https://kopilkaurokov.ru/fizkultura/presentacii/p

					май		riezentatsiia-na-tiemu-iesli-sluchilas-bieda
17	Обобщающее занятие-игра «Я - спасатель».	1		1	май	Деловая игра	https://nsportal.ru/detskiy-sad/zdorovyy-obraz-zhizni/2019/04/09/prezentatsiya-otvazhnye-spasateli
		17 ч	6 ч	11 ч			

3 класс

№ п/п	Наименование раздела	Количество часов			Период изучения	Виды, формы контроля	Цифровые образовательные ресурсы
		всего	теоретические работы	практические работы			
	Улица полна неожиданностей	6	4	2			
1	Вводное занятие.	1	1		сентябрь	Беседа с презентацией	http://www.myshared.ru/slide/1316928/
2	Экскурсия по району.	1		1	сентябрь	Экскурсия по району	http://www.myshared.ru/theme/prezentatsiya-ekskursiya/2/
3	Виды транспортных средств.	1	1		сентябрь	Поисковая работа	https://nsportal.ru/shkola/korreksionnaya-pedagogika/library/2011/10/12/vidy-transportnykh-sredstv
4	Правила дорожного движения: обязанности водителей, пешеходов и пассажиров.	1	1		сентябрь	Беседа с презентацией	https://xn--j1ahfl.xn--p1ai/library/uchastniki_dorozhnogo_dvizheniya_pravila_uchastnikov_do_173706.html
5	Правила дорожного движения. Организация движения. Светофор.	1	1		октябрь	Работа с макетом дороги	https://pptcloud.ru/dlya-detei/obzh/besopanost/pravila-pdd
6	Правила дорожного движения: дорожные знаки. Проект «Дорожные знаки».	1		1	октябрь	Проект	https://urok.1sept.ru/articles/610874
	Мир вокруг нас	4	2	2			
7	Как вести себя в лесу.	1	1		ноябрь	Работа с презентацией	https://www.maam.ru/detskijsad/prezentacija-na-temu-pravila-povedeniya-v-lesu-dlja-detei-doshkolnogo-vozrasta.html
8	Экскурсия «Лес – природное сообщество».	1		1	ноябрь	Экскурсия по школьному двору, изучение деревьев	http://www.myshared.ru/slide/1230897/
9	Виртуальная прогулка «Идем	1	1	1	декабрь	Викторина	http://www.myshared.ru/slide/804459/

	по следу».						
10	Оформление уголка «Сам себе спасатель» Правила поведения на воде весной.	1		1	декабрь	Оформление уголка	https://multiurok.ru/files/sam-siebie-spasatiel-priezientatsiia.html
	Не шути с огнем	4	3	1			
11	«Знаем, как при пожаре себя вести, знаем, как пожара не допустить».	1	1		январь	Беседа с презентацией	https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/vospitatelnaya-rabota/2012/02/09/klassnyy-chas-prichiny-vozniknoveniya-pozhara
12	Пожар в лесу.	1	1	1	январь	Конкурс рисунков	https://www.maam.ru/detskijsad/prezentaciya-pozhar-v-lesu-i-kak-ego-izbezhat.html
13	Средства пожаротушения.	1	1		февраль	Работа с презентацией	https://nsportal.ru/shkola/tekhnologiya/library/2018/06/19/pervichnye-sredstva-pozharotusheniya-i-poryadok-ih
14	Подготовка к проведению праздника – посвящения отряд «Юная пожарная дружина».	1		1	февраль, март	Подготовка к проведению праздника	https://nsportal.ru/detskiy-sad/raznoe/2020/11/08/prizentatsiya-yunye-pozharnye
	Это должны знать все	3	1,5	1,5			
15	Личная безопасность. Стрельба в помещении.	1		1	март	Практикум	https://infourok.ru/prezentaciya-dlya-detej-pravila-bezopasnosti-dlya-doshkolnikov-6201752.html
16	Личная безопасность в подъезде. Если ты оказался заложником.	1	1		апрель	Беседа с презентацией, инструктаж	https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/vospitatelnaya-rabota/2013/07/26/prezentatsiya-po-obzh-cto-delat-esli-ty
17	Личная безопасность дома. Внимание – мошенники, воры.	1	0,5	0,5	май	Работа с презентацией, рисунки	https://nsportal.ru/shkola/fizkultura-i-sport/library/2015/02/06/uro-po-teme-obespechenie-lichnoy-bezopasnosti-doma
		17 ч	10,5 ч	6,5 ч			

4 класс

№ п/п	Наименование раздела	Количество часов			Период изучения	Виды, формы контроля	Цифровые образовательные ресурсы
		всего	теоретические работы	практические работы			
	Улица полна неожиданностей	6	4	2			
1	Вводное занятие «Юные инспектора движения». Правила членов Отряда юных инспекторов движения.	1	1		сентябрь	Беседа с презентацией	https://ppt-online.org/722288
2	История развития автотранспорта и проблемы безопасного движения.	1		1	сентябрь	Поисковая работа	https://nsportal.ru/detskii-sad/osnovy-bezopasnosti-zhiznedeyatelnosti/2019/12/17/prezentatsiya-istoriya-razvitiya
3	Дорожные знаки и их группы. История возникновения дорожных знаков.	1		1	сентябрь	Изготовление дорожных знаков	https://infourok.ru/prezentaciya-dorozhnie-znaki-i-istoriya-ih-vozniknoveniya-3844417.html
4	Дорожная разметка и ее предназначение.	1	1		октябрь	Викторина	https://videouroki.net/razrabotki/prieziatsii-a-dorozhnaia-razmietka.html
5	Общие правила к водителям велосипедов.	1	1		октябрь	Работа с презентацией	https://videouroki.net/razrabotki/prieziatsii-a-pravila-iezdy-na-velosipedie.html
6	Выбор безопасного пути движения в той или иной Местности на велосипеде.	1	1		октябрь	Просмотр обучающего мультфильма	http://www.myshared.ru/slide/104281
	Мир вокруг нас	4	3	1			
7	Вводное занятие «Юные туристы». Ориентирование на местности. Местные признаки.	1	1		ноябрь	Беседа	https://ppt4web.ru/nachalnaja-shkola/junye-turisty.html
8	Оказание первой помощи при ушибах.	1	1		декабрь	Практикум по оказанию первой помощи при ушибах	https://xn--j1ahfl.xn--p1ai/library/prezentaciya_ushibi_154120.html
9	Ориентирование на	1		1	декабрь	Работа с	https://prezentacii.org/prezentacii/prezentacii-

	местности. Компас. Определение сторон горизонта по компасу. Карта.					компасом	po-okruzhayushhemu-miru/69803-orientirovanie-po-kompasu.html
10	Составление памяток безопасности.	1		1	январь	творческая работа	https://pptcloud.ru/dlya-detei/obzh/besopanost
	Не шути с огнем	2		2			
11	Сбор и подготовка материала для создания книжки-малышки «С огнем шутить нельзя!»	1		1	март	Поисковая работа	https://lusana.ru/presentation/26591
12	Итоговое занятие «Не шути с огнем».	1		1	март	Викторина	https://urok.1sept.ru/articles/652237
	Это должны знать все	5	1	4			
13	Личная безопасность. Умей сказать нет! Тренинг.	1	1		апрель	Беседа с презентацией	https://infourok.ru/prezentaciya-pravila-bezopasnogo-povedeniya-657256.html
14	Чтобы вы сделали?	1		1	апрель	Ролевые игры	https://nsportal.ru/detskii-sad/vospitatelnaya-rabota/2019/10/06/pravila-sozdaniya-prezentatsii-dlya-detey
15	Насилие и закон. Игра или реальная жизнь?	1		1	май	Игра-практикум	https://infourok.ru/prezentaciya-dlya-kl-chasa-nasilie-i-deti-1209049.html
16	Подбор материала для буклета-памятки «Как не стать жертвой».	1		1	май	Изготовление буклета	https://infourok.ru/prezentaciya-kak-ne-stat-zhertvoy-prestupleniy-3607277.html
17	Итоговое занятие «Будь внимательным и осторожным».	1		1	май	Викторина	https://multiurok.ru/files/vnieklassnoie-mieropriatiie-po-pdd-bud-vnimatelnyim-i-ostorozhnym.html
		17 ч	8 ч	9 ч			

Учебно-методическое обеспечение курса «Безопасность детства»

Библиотечный фонд (книгопечатная продукция)
<ol style="list-style-type: none"> 1. Авдеева Н.Н., Стёркина Р.Б. «Безопасность». - СПб.: «Детство - Пресс», 2004. – 144 с. 2. Белая К.Ю., Зимонина В.Н. Твоя безопасность.- М.: «Просвещение», 2000, 2-е издание, – 48 с. 3. Извекова Н.А., Медведева А.Ф. Занятия по правилам дорожного движения.- М.: ООО «ТЦ Сфера», 2009 – 64 с. 4. Козловская Е.А. Профилактика детского дорожно – транспортного травматизма.- М.: «Издательский Дом Третий Рим», 2008 – 55 с. 5. Комарова Л.Г. Строим из лего.- М.: ООО «Линко - Пресс», 2001 – 89 с. 6. Нестеренко А.А. Страна загадок. – Ростов н/Д.: Изд – во Рост. Ун-та, 1991. 7. Рублях В.Э. Правила дорожного движения.- М.: «Просвещение», 1984, издание 9 – 48 с. 8. Саулина Т.Ф. Три сигнала светофора.- М.: «Просвещение», 1989 – 64 с. 9. Старцева О.Ю. Школа дорожных наук.- М.: ООО «ТЦ Сфера», 2009, издание 2 – 64 с. 10. Черепанова С.Н. Правила дорожного движения.- «Издательство Скрипторий 2003», 2008 – 80 с. 11. Шурыгина Т.А.Осторожные сказки.- М.: «Книголюб», 2002 – 80 с. 12. Авдеева Н.Н., Князева О.Л., Стеркина Р.Б. Безопасность. – С.П., 2002. 13. Анастасова Л.П., Иванова И.В., Ижевский П.В. Жизнь без опасностей. 14. Богданов В.В., Попова С.Н. История обыкновенных вещей. – М., 1992. 15. Виноградова Н.Ф., Куликова Т.А. Дети, взрослые и мир вокруг. – М., 1993. 16. Дыбина О.В. Рукотворный мир. – М., 2000. 17. Дьяченко О.М. Чего на свете не бывает. – М.,1991.
Компьютерные и информационно-коммуникативные средства
Электронные справочники, электронные пособия
Технические средства обучения
<p>Классная доска с набором приспособлений для крепления таблиц.</p> <p>Персональный компьютер</p> <p>Проектор</p>
Оборудование класса
<p>Ученические столы двухместные с комплектом стульев</p> <p>Стол учительский с тумбой</p> <p>Шкафы для хранения учебников, дидактических материалов, пособий.</p> <p>Настенные доски для вывешивания иллюстративного материала</p> <p>Подставки для книг, держатели схем и таблиц</p>