

Приложение к основной
образовательной
программе ООО

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
«РАСТИМ ПАТРИОТОВ РОССИИ»
для обучающихся 5-9 классов

Составитель:

Казьмина Ю.А.

Зам. директора по воспитательной работе

КЕМЕРОВО, 2023

Содержание

1. Пояснительная записка	3
2. Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности	5.
3. Содержание курса внеурочной деятельности.....	7
4. Тематическое планирование.....	15
5. Учебно-методическое обеспечение курса	25

Пояснительная записка

Актуальность и назначение программы

Программа разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, ориентирована на обеспечение индивидуальных потребностей обучающихся и направлена на достижение планируемых результатов освоения Программы основного общего образования с учётом выбора участниками образовательных отношений курсов внеурочной деятельности. Это позволяет обеспечить единство обязательных требований ФГОС во всём пространстве школьного образования: не только на уроке, но и за его пределами.

"Патриотизм - любовь к Отечеству, состоящая не только в привязанности к стране и народу, к которому человек принадлежит по рождению, но и в общем образе мыслей и чувств, заставляющих отдельные лица жертвовать своими личными интересами в пользу своего Отечества, "своего народа". Патриотическое воспитание, ориентированно на пропаганду героических профессий и знаменательных героических и исторических дат нашей истории, воспитание гордости за сохранность к деяниям предков и их традициям. А также данное направление является частью гражданского воспитания, базирующееся, прежде всего, на сложившейся правовой базе между гражданином и государством. Патриотическое чувство не возникает у людей самопроизвольно. Среда, образ жизни в семье, отношения в школьном коллективе - все это формирует патриотизм.

Цель изучения курса внеурочной деятельности «Растим патриотов России»:

Формирование гражданской позиции, патриотических чувств и любви к прошлому, настоящему, будущему своей семьи, школы, города на основе изучения традиций, литературы, культурного наследия.

Задачи:

- способствовать ориентации детей на получение знаний об истории своей семьи, школы, города для формирования патриотических чувств и гражданского сознания;
- формировать нравственные основы личности, повысить уровень духовной культуры;
- формировать гуманистическое отношение к окружающему миру и людям;
- формировать внутреннюю потребность личности в постоянном самосовершенствовании;
- вести постоянную работу по социализации обучающихся, готовить их к жизни в современной действительности.

Место курса внеурочной деятельности «Растим патриотов России» в учебном плане

Программа может быть реализована в работе со школьниками 5-9 классов. Программа курса рассчитана на 17 часов для 5-9-х классов, в рамках которых предусмотрены такие формы работы, как беседы, дискуссии, деловые игры, мастер-классы, экскурсии, решения кейсов.

Взаимосвязь с программой воспитания

Программа курса внеурочной деятельности разработана с учётом рекомендаций программы воспитания. Это позволяет на практике соединить обучающую и воспитательную деятельность педагога, ориентировать её не только на интеллектуальное, но и на нравственное, социальное развитие учащегося.

Это проявляется:

- в приоритете личностных результатов реализации программы внеурочной деятельности, нашедших своё отражение и конкретизацию в примерной программе воспитания;

- в возможности включения школьников в деятельность, организуемую образовательной организацией в рамках модуля «Растим патриотов России» программы воспитания;

- в интерактивных формах занятий для школьников, обеспечивающих большую их вовлечённость в совместную с педагогом и другими детьми деятельность и возможность образования на её основе детско-взрослых общностей, ключевое значение которых для воспитания подчёркивается Примерной программой воспитания.

Особенности работы педагога по программе

Задача педагога состоит в том, чтобы сопровождать процесс патриотического воспитания школьника, раскрывая потенциал каждого через вовлечение в многообразную деятельность, организованную в разных формах. При этом результатом работы педагога в первую очередь является личностное развитие учащегося. Личностных результатов педагог может достичь, увлекая учащегося совместной и интересной им обоим деятельностью, устанавливая во время занятий доброжелательную, поддерживающую атмосферу, насыщая занятия ценностным содержанием. Примерная схема проведения занятий по программе может быть такой: приветствие школьников; эмоциональная разрядка (короткие игры, маленькая притча, размышления учащихся о предложенном высказывании или цитате и т. п.); проблематизация темы предстоящего занятия; работа по теме занятия; рефлексия.

**Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности
«Растим патриотов России»**

Личностные результаты:

- готовность к выполнению обязанностей гражданина и реализации его прав, уважение прав, свобод и законных интересов других людей, с которыми школьникам предстоит взаимодействовать в рамках реализации программы «Растим патриотов России»;
- готовность к разнообразной совместной деятельности;
- ценностное отношение к достижениям своей Родины — России, к науке, искусству, спорту, технологиям, боевым подвигам и трудовым достижениям народа;
- выстраивание доброжелательных отношений с участниками курса на основе взаимопонимания и взаимопомощи;
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;
- формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
- повышение уровня экологической культуры;
- развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;
- освоение социального опыта, основных социальных ролей, соответствующих ведущей деятельности возраста, норм и правил общественного поведения, форм социальной жизни в группах и сообществах;
- формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

Метапредметные результаты:

- освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- освоение начальных форм познавательной и личностной рефлексии;
- готовность слушать собеседника и вести диалог;
- готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;
- определение общей цели и путей ее достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих;
- готовность конструктивно разрешать конфликты посредством учета интересов сторон и сотрудничества
- понимать намерения других участников занятий курса «Растим патриотов России», проявлять уважительное отношение к ним и к взрослым, участвующим в занятиях, в корректной форме формулировать свои возражения;
- публично представлять результаты работы, сделанной в рамках выполнения заданий, связанных с тематикой курса;
- понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы при решении конкретной проблемы, принимать цель совместной деятельности, коллективно планировать действия по её достижению: распределять роли, договариваться, обсуждать процесс и результат совместной работы;

- уметь вносить коррективы в свою деятельность на основе новых обстоятельств, изменившихся ситуаций, установленных ошибок, возникших трудностей;
- различать, называть и управлять собственными эмоциями;
- уметь ставить себя на место другого человека, понимать мотивы и намерения участников курса, осознанно относиться к ним.

Предметные результаты:

- сформированность осознанной принадлежности к школьному коллективу, к истории школы, района, города;
- приобретение навыков толерантного отношения к людям старших поколений;
- формирование бережного отношения к природе, памятникам архитектуры, искусства;
- формирование активной позиции ответственности за результаты своей деятельности;
- формирование умений речевого взаимодействия (в том числе общения при помощи современных средств устной и письменной речи): создание устных монологических высказываний на основе жизненных наблюдений и личных впечатлений;
- участие в диалоге разных видов: побуждение к действию, обмен мнениями, запрос информации, сообщение информации;
- обсуждение и чёткая формулировка цели, плана совместной групповой деятельности;
- сформированность культуры безопасности жизнедеятельности на основе освоенных знаний и умений, системного и комплексного понимания значимости безопасного поведения;
- овладение знаниями и умениями предупреждения опасных и чрезвычайных ситуаций во время пребывания в различных средах (в помещении, на улице, на природе, в общественных местах и на массовых мероприятиях, при коммуникации, при воздействии рисков культурной среды).

Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности

5 класс

№	Раздел	Формы работы	Описание основных видов деятельности
1	«Моя школа - моя судьба» (2 ч.)	экскурсии, конкурсы, игра – путешествие, выпуск газет, спортивные мероприятия, поисковая работа	Способствовать формированию осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания Уметь самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности
2	«Я и семья» (3 ч.)	совместные мероприятия с родителями, игры, семейные часы общения, праздники, конкурсы, беседы	Способствовать формированию коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности уметь соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией
3	«Связь поколений» (2 ч.)	Экскурсии, акции, уроки мужества, викторины, поисковая работа, спортивные состязания, смотр-конкурсы	осваивать социальные нормы, правила поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества; уметь организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение
4	«Растим патриота и	тематические классные часы, коллективные	Способствовать формированию осознанного, уважительного и

	гражданина России» (7 ч.)	творческие дела, конкурсы, викторины по правовой тематике, сотрудничество учреждениями дополнительного образования, выпуск листовок, викторины	доброжелательного отношения к другому человеку; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания; уметь организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение
5	«Мой край родной» (3 ч.)	тематические классные часы, коллективные творческие дела, конкурсы, викторины беседы, праздники.	развивать моральное сознание и компетентность в решении моральных проблем на основе личного выбора, формировать нравственные чувства и нравственное поведение, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам уметь самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач

6 класс

№	Раздел	Формы работы	Описание основных видов деятельности
1	«Моя школа - моя судьба» (2 ч.)	экскурсии, конкурсы, игра – путешествие, соблюдение правил классного сообщества, выпуск газет, ИКТ-компетенции, спортивные мероприятия.	Способствовать формированию коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности. уметь самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности
2	«Я и семья» (3 ч.)	совместные мероприятия с родителями, игры, семейные часы общения, праздники, конкурсы,	Способствовать формированию коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-

		беседы, поисковая работа	исследовательской, творческой и других видов деятельности уметь соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией
3	«Связь поколений» (3 ч)	Экскурсии, акции, уроки мужества, викторины, поисковая работа, спортивные состязания, смотр-конкурсы	осваивать социальные нормы, правила поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества; уметь организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение
4	«Растим патриота и гражданина России» (6 ч.)	тематические классные часы, коллективные творческие дела, конкурсы, викторины по правовой тематике, сотрудничество с учреждениями дополнительного образования, выпуск листовок, викторины	Способствовать формированию осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания уметь организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение
5	«Мой край родной» (4ч)	тематические классные часы, коллективные творческие дела, конкурсы, викторины, беседы, праздники, частично-поисковая работа	развивать моральное сознание и компетентность в решении моральных проблем на основе личного выбора, формировать нравственные чувства и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам уметь самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач

7 класс

№	Раздел	Формы работы	Описание основных видов деятельности
1	«Моя школа - моя судьба» (2 ч.)	экскурсии, конкурсы, игра – путешествие, выпуск газет, спортивные мероприятия.	<p>Способствовать формированию коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;</p> <p>уметь самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности</p>
2	«Я и семья» (2 ч.)	совместные мероприятия с родителями игры, семейные часы общения, праздники, конкурсы, беседы, поисковая работа	<p>Способствовать формированию коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности</p> <p>уметь соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией</p>
3	«Связь поколений» (3 ч.)	Экскурсии, акции, уроки мужества, викторины, поисковая работа, спортивные состязания, смотр-конкурсы	<p>осваивать социальные нормы, правила поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества;</p> <p>уметь организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение</p>

4	«Растим патриота и гражданина России» (6 ч.)	тематические классные часы, коллективные творческие дела, конкурсы, викторины по правовой тематике, сотрудничество с учреждениями дополнительного образования, выпуск листовок, викторины.	Способствовать формированию осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания; уметь организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение
5	«Мой край родной» (4 ч.)	тематические классные часы, коллективные творческие дела, конкурсы, викторины, беседы, праздники.	развивать моральное сознание и компетентность в решении моральных проблем на основе личного выбора, формировать нравственные чувства и нравственное поведение, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам уметь самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач

8 класс

№	Раздел	Формы работы	Описание основных видов деятельности
1	«Моя школа - моя судьба» (2 ч.)	экскурсии, конкурсы, игра – путешествие, соблюдение правил классного сообщества, выпуск газет, спортивные мероприятия.	Способствовать формированию коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности; уметь самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности

2	«Я и семья» (3 ч.)	совместные мероприятия с родителями игры, семейные часы общения, праздники, конкурсы, беседы, поисковая работа	<p>Способствовать формированию коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности</p> <p>уметь соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией</p>
3	«Связь поколений» (4 ч.)	Экскурсии, акции, уроки мужества, викторины, поисковая работа, спортивные состязания, смотры-конкурсы	<p>осваивать социальные нормы, правила поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества;</p> <p>уметь организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение</p>
4	«Растим патриота и гражданина России» (5 ч.)	тематические классные часы, коллективные творческие дела, конкурсы, викторины по правовой тематике, праздник получения паспорта, дня Конституции,, выпуск листовок, викторины.	<p>Способствовать формированию осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания</p> <p>уметь организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение</p>
5	«Мой край родной» (3 ч.)	тематические классные часы, коллективные творческие дела, конкурсы, викторины по	развивать моральное сознание и компетентность в решении моральных проблем на основе личного выбора, формировать нравственные чувства и нравственное поведение, осознанного и

		краеведческой и экологической тематике, беседы, праздники.	ответственного отношения к собственным поступкам уметь самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач
--	--	--	--

9 класс

№	Раздел	Формы работы	Описание основных видов деятельности
1	«Моя школа - моя судьба» (3ч.)	экскурсии, конкурсы, игра – путешествие, выпуск газет, спортивные мероприятия.	Способствовать формированию коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности; уметь самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности
2	«Я и семья» (2 ч.)	совместные мероприятия с родителями	Способствовать формированию коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности уметь соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией
3	«Связь поколений» (4ч.)	Экскурсии, акции, уроки мужества, викторины, поисковая	осваивать социальные нормы, правила поведения, ролей и форм социальной жизни

		работа, спортивные состязания, конкурсы, смотры-конкурсы	в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества; уметь организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение
4	«Растим патриота и гражданина России» (5 ч.)	тематические классные часы, коллективные творческие дела, конкурсы, викторины по правовой тематике, выпуск листовок, викторины, частично-поисковая работа	Способствовать формированию осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания уметь организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение
5	«Мой край родной» (3 ч.)	тематические классные часы, коллективные творческие дела, конкурсы, викторины, беседы, праздники.	развивать моральное сознание и компетентность в решении моральных проблем на основе личного выбора, формировать нравственные чувства и нравственное поведение, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам уметь самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач

Тематическое планирование

5 класс

№ п/п	Наименование раздела	Количество часов			Период изучения	Формы работы	ЦОР
		всего	теоретические работы	практические работы			
1	Школа новыми глазами	1		1	сентябрь	игра – путешествие	
2	Акция «Школьный двор»	1		1	сентябрь	поисковая работа	
3	«История детского движения»	1	1		октябрь	Презентация с беседой	
4	«Мой адрес», «Мой дом»	1		1	октябрь	Игра – путешествие	
5	Рассказ «Моя фамилия, мое имя. Что они означают?»	1	1		ноябрь	Рассказ	https://znachenie-imeni-familii.ru/
6	Заочное путешествие «История в камне»	1		1	декабрь	Заочное путешествие	https://archaeology.nsc.ru/vystavk-petroglify23/
7	Конкурс инсценированной песни "Когда поют солдаты"	1		1	декабрь	Конкурс	
8	Урок Города	1	1		январь	Презентация с беседой	
9	Акция "Открытка»	1		1	январь	Изготовление открыток	
10	«России доблестные даты»	1	1		февраль	Презентация с беседой	https://ppt-online.org/927951
11	Урок города	1	1		февраль	Презентация с беседой	
12	Концерт «Была война, была Победа»	1		1	март	Концерт	

13	Конкурс плакатов «Была война, была Победа»	1		1	март	Изготовление плакатов	
14	Экскурсия в музей школы «Русская изба»	1	1		апрель	Экскурсия в школьный музей	
15	Экологическая акция «Летопись добрых дел»	1	1		апрель	Презентация с беседой	
16	Урок города	1	1		май	Презентация с беседой	
17	Акция «Чистый двор»	1		1	май	Уборка территории	
	Итого	17ч	8ч	9ч			

6 класс

№ п/п	Наименование раздела	Количество часов			Период изучения	Формы работы	ЦОР
		всего	теоретическ ие работы	практически е работы			
1	Операция «Семечко»	1		1	сентябрь	Сбор семян	
2	Заочное путешествие «Улица имени...»,	1		1	сентябрь	Заочное путешествие	https://nsportal.ru/ap/library/drugoe/2018/07/06/proishozhdenie-nazvaniy-ulits-groda-kemerovo
3	Рассказ с презентацией «История моей семьи»	1	1		октябрь	Презентация с рассказом	
4	Фотовыставка «Улыбка моей мамочки»	1		1	октябрь	Оформление выставки	
5	Встреча – беседа «Расскажи, где трудятся твои родители»	1	1		ноябрь	Беседа	
6	Игра – путешествие «Страницы истории родного города»	1		1	декабрь	Игра-путешествие	https://отдыхпицунда.рф/sibir-i-ural/gorod-kemerovo.html
7	Конкурс инсценированной песни "Когда поют солдаты"	1		1	декабрь	Конкурс	
8	Уроки Города	1	1		январь	Презентация с беседой	
9	Беседа «Что такое патриотизм?»	1	1		январь	Беседа	https://foxford.ru/wiki/obschestvoznanie/patriotizm-i-grazhdanstvennost
10	Игра – путешествие «России доблестные даты»	1	1		февраль	Игра путешествие	

11	Беседа с презентацией «Мы помни ваши имена»	1	1		февраль	Презентация с беседой	
12	Праздничный концерт «Была война, была Победа»	1		1	март	Концерт	
13	Конкурс плакатов «Была война, была Победа»	1		1	март	Изготовление плакатов	
14	Экскурсия к Вечному огню на аллею героев	1	1		апрель	Экскурсия	
15	Экологическая акция «Летопись добрых дел»	1	1		апрель	Презентация с беседой	
16	Урок города	1	1		май	Презентация с беседой	
17	Акция «Чистый двор»	1		1	май	Уборка территории	
		17ч	9ч	8ч			

7 класс

№ п/п	Наименование раздела	Количество часов			Период изучения	Формы работы	ЦОР
		всего	теоретические работы	практические работы			
1	Экскурсия в школьный музей «Моя малая родина»	1		1	сентябрь	Экскурсия	
2	Беседа «Твои права и обязанности в школе»	1	1		сентябрь	Беседа	https://infourok.ru/prava-i-obyazannosti-shkolnikov-1655551.html
3	Рассказ с презентацией «Верность родственным традициям»	1	1		октябрь	Презентация с рассказом	https://research-journal.org/archive/4-118-2022-april/semeynye-tradicii-v-sovremennom-obshhestve
4	Практическая работа «Письмо маме»	1		1	октябрь	Письмо маме	
5	Участие в праздничной программе «Родник жизни»	1		1	ноябрь	Подготовка к празднику	
6	Заочное путешествие «Об архитектуре родного города»	1		1	декабрь	Заочное путешествие	https://guaig42.ru/upravlenie/istoriya.php
7	Выставка «Красная книга Кузбасса»	1		1	декабрь	Оформление выставки	
8	Беседа с презентацией «Ученик XXI века – шаги к совершенству»	1	1		январь	Презентация с беседой	
9	Беседа «Российский герб»	1	1		январь	Беседа	https://nsportal.ru/shkola/klassnoe-rukovodstvo/library/2023/06/20/klassnyy-chas-gerb-rossii
10	Презентация «Они служили в армии»	1	1		февраль	Презентация с беседой	

11	Конкурс «Строя и песни»	1		1	февраль	Конкурс строя и песни	
12	Экскурсия в музей МБОУ «СОШ №12» «В. Волошина и Ю. Двужильный – герои Кузбасса, герои России»	1		1	март	Экскурсия	
13	Конкурс плакатов «Нет войне!»	1		1	март	Изготовление плакатов	
14	День здоровья	1	1		апрель	Презентация с беседой	https://infourok.ru/klassniy-chas-den-zdorovya-1028778.html
15	Экологическая акция «Летопись добрых дел»	1	1		апрель	Презентация с беседой	
16	Заочное путешествие «Кузбасс – моя малая Родина»	1		1	май	Заочное путешествие	https://infourok.ru/meropriyatie-moya-malaya-rodina-kuzbass-5320910.html
17	Отчет «Вот и стали мы на год взрослее»	1		1	май	Игра	
		17ч	7ч	10ч			

		17ч	9ч	8ч			
--	--	-----	----	----	--	--	--

8 класс

№ п/п	Наименование раздела	Количество часов			Период изучения	Формы работы	ЦОР
		всего	теоретические работы	практические работы			
1	Беседа «О ветеранах педагогического труда нашей школы»	1	1		сентябрь	Беседа	
2	Акция «Чистый двор»	1	1		сентябрь	Уборка территории	
3	Рассказ с презентацией «Честь семьи»	1	1		октябрь	Презентация с рассказом	
4	Встреча с родителями «Профессиональное лицо города»	1		1	октябрь	Встреча с родителями	
5	Обыгрывание ситуаций «Этика семейных отношений»	1		1	ноябрь	Практическая работа	https://infourok.ru/lekcija-etika-otnosheniy-v-seme-3522084.html
6	Экскурсия в центр города «Вырастает, расцветает город с каждым днем...»	1		1	декабрь	Экскурсия	
7	Урок города	1	1		декабрь	Презентация с беседой	
8	Фотовыставка «События и факты»	1		1	январь	Оформление фотовыставки	
9	Посещение филармонии Кузбасса	1		1	январь	Посещение филармонии	
10	Презентация «Народное творчество коренного населения»	1	1		февраль	Презентация с беседой	https://infourok.ru/folklor-korennyh-narodov-kuzbassa-5799873.html
11	Викторина «России доблестные даты»	1		1	февраль	Викторина	https://infourok.ru/viktorina-pamyatnie-dati-voinskoy-slavi-rf-3575835.html

12	Конкурс строя и песни	1		1	март	Конкурс строя и песни	
13	Урок мужества «Нет меры храбрости, героизму нет предела»	1		1	март	Практическая работа	
14	Презентация «Народное творчество коренного населения»	1	1		апрель	Презентация с беседой	
15	Беседа с презентацией «О тех, кто подвиг вершил в труде»	1	1		апрель	Презентация с беседой	https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/vospitatelnaya-rabota/2012/01/22/o-tekhn-kto-podvig-tvoril-v-trude
16	Встреча с интересными людьми «О кемеровчанах»	1		1	май	Встречи	
17	Отчет «Вот и стали мы на год взрослее»	1		1	май	Игра	
		17ч	7ч	10ч			

9 класс

№ п/п	Наименование раздела	Количество часов			Период изучения	Формы работы	ЦОР
		всего	теоретические работы	практические работы			
1	Экскурсия в школьный музей «Моя малая родина» «Традиции храня и умножая»	1		1	сентябрь	Экскурсия	
2	Акция «Чистый двор»	1	1		сентябрь	Уборка территории	
3	Презентация «Остались в памяти края»	1	1		октябрь	Презентация с рассказом	
4	Встреча с родителями «Молодость наших родителей»	1		1	октябрь	Встреча с родителями	
5	Беседа «Что значит быть хорошим сыном, дочерью?»	1	1	0	ноябрь	Беседа	https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/vospitatelnaya-rabota/2016/02/05/razrabotka-vneklassnogo-meropriyatiya-cto
6	Экскурсия в музей «Красная горка»	1		1	декабрь	Экскурсия	
7	Урок города	1	1		декабрь	Презентация с беседой	
8	Экскурсия в театр детей и молодежи «Встреча с прекрасным»	1		1	январь	Экскурсия	
9	Экскурсия в театр детей и молодежи «Встреча с прекрасным»	1		1	январь	Экскурсия	

10	Правовой урок «Гражданские права и свободы»	1	1		февраль	Презентация с беседой	https://nsportal.ru/npo-spo/sotsialnye-nauki/library/2021/12/15/klassnyy-chas-prava-cheloveka-i-grazhdanina
11	Викторина «От арбалета до компьютера...»	1		1	февраль	Викторина	
12	Конкурс строя и песни	1		1	март	Конкурс строя и песни	
13	Урок мужества «Была война, была Победа»	1		1	март	Практическая работа	
14	День памяти и скорби	1	1		апрель	Презентация с беседой	
15	Урок города	1	1		апрель	Презентация с беседой	
16	Весенняя неделя добрых и полезных дел	1		1	май	Проведение акций	
17	Акция «Здоровый образ жизни – залог моей дальнейшей успешности»	1		1	май	Игра	
		17ч	7ч	10ч			

Учебно-методическое обеспечение курса «Растим патриотов России»

Библиотечный фонд (книгопечатная продукция)
1. Агапова, И. А. Мы - патриоты! : классные часы и внеклассные мероприятия 1-11 классы [Текст] / И. А. Агапова, М. А. Давыдова. - М.: Вако, 2008.
2. Агапова, И. А. Патриотическое воспитание в школе: научно-популярная литература [Текст] / И. А. Агапова, М. А. Давыдова. - Москва : Айрис-пресс, 2002
3. Воронова Е. А. Воспитать патриота : программы, мероприятия, игры [Текст] / сост. Е. А. Воронова. - Ростов на Дону : Феникс, 2008
4. Касимова Т. А., Яковлев Д. Е. Патриотическое воспитание школьников. Методическое пособие [Текст] / сост. Т. А. Касимова, Д. Е. Яковлев. М.: Айрис-Пресс, 2005

5. Микрюков В.Ю. Военно-патриотическое воспитание в школе. 1-11 классы [Текст] / В. Ю. Микрюков — М.: Вако, 2009
6. Социально-педагогический проект "Недаром помнит вся Россия": методический материал. - М.: Новое образование, 2011.
7. Побединская Л. А. Дни воинской славы России. Сценарии праздников в школе [Текст] / сост. Л. А. Побединская. М.: Сфера — 2007
8. Поваров К. С. Миссия к детям: формы и методы работы с детьми и молодёжью по программам духовно-нравственного и военно-патриотического воспитания [Текст] / К. С. Поваров. - М.: ИЭОПГКО, 2007.

Компьютерные и информационно-коммуникативные средства

Электронные справочники, электронные пособия

Технические средства обучения

Классная доска с набором приспособлений для крепления таблиц.

Персональный компьютер

Проектор

Оборудование класса

Ученические столы двухместные с комплектом стульев

Стол учительский с тумбой

Шкафы для хранения учебников, дидактических материалов, пособий.

Настенные доски для вывешивания иллюстративного материала

Подставки для книг, держатели схем и таблиц