

Приложение к основной
образовательной
программе ООО

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
«ЮНЫЙ ЛАНДШАФТНЫЙ ДИЗАЙНЕР»
для обучающихся 5-7 классов

Составитель:
Лефлер И.Ю.
Учитель биологии

КЕМЕРОВО, 2023

Содержание

Пояснительная записка.....	3
Планируемые результаты освоения курса.....	4
Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности	6
Тематическое планирование	11

Пояснительная записка

Программа организации внеурочной деятельности «Юный ландшафтный дизайнер» составлена на основе следующих нормативно-правовых документов:

-Федеральный закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012г. №273-ФЗ;

-Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2.2821-10. «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденные постановлением Главного государственного врача Российской Федерации от 22.12.2010 года № 189 (зарегистрирован Минюстом России 03 марта 2011 года №19993);

- Письмо Министерства образования и науки РФ от 28 октября 2015 года №08-1786 «О рабочих программах учебных предметов»;

-Примерные программы по внеурочной деятельности Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

Направленность программы – эколого-трудовая

Срок реализации программы - три года.

Программа разработана для учащихся 5-7 классов и рассчитана на поэтапное ее усвоение.

В 5 классе (1-ый год обучения) - 34 часа (1 час в неделю).

В 6 классе (2-ой год обучения) – 34 часа (1 час в неделю).

В 7 классе (3-ий год обучения) - 34 часа (1 час в неделю).

Итого 102 часа

Основная цель курса - формирование у учащихся теоретических и практических умений и навыков в области ландшафтного дизайна как средства личностного и профессионального самоопределения.

Задачи программы:

Познакомиться с многообразием растений, их биологическими особенностями;

Обучить основным умениям и навыкам ландшафтного проектирования и дизайна;

Помочь сориентироваться в выборе профессий, связанных с биологическими знаниями;

Развивать воображение, логическое и образное мышление, а также умение планировать собственную деятельность в соответствии с поставленной целью в изменяющихся условиях;

Формировать дружеские отношения между учащимися, стремления к совместному творчеству, взаимопониманию и взаимопомощи;

Воспитывать бережное отношение к природе через участие в проектной деятельности по благоустройству и озеленению школы, поселка.

Особое внимание уделяется самостоятельной работе. Учащиеся должны находить нужную информацию, непосредственно выполнять практические работы, активно применять в обсуждении с друзьями и родителями знания, полученные на занятиях.

В обучении следует опираться на знания, полученные учащимися по предметам естественного цикла: биологии, географии, а также их жизненный опыт.

Обучение школьников по курсу проводится на базе пришкольного учебно-опытного участка. Учащиеся могут использовать полученные знания и умения для благоустройства пришкольной территории, территории дома и поселка.

Формы обучения.

Основной формой обучения по данной программе является учебно-практическая деятельность обучающихся.

На занятиях предусматриваются следующие формы организации деятельности: индивидуальная, фронтальная, коллективное творчество.

Занятия включают в себя теоретическую часть и практическую деятельность учащихся. Теоретическая часть дается в форме бесед с просмотром образцов работ, иллюстративного материала (с использованием презентаций, фильмов); организации экскурсий, игр. Практическая часть программы включает в себя разнообразные виды деятельности: проекты, конкурсы, выставки, изготовление наглядных пособий, поделок.

Особое внимание уделяется культуре труда, правилам безопасной работы с инструментами и материалами. Во время практических занятий дети учатся аккуратно и точно выполнять задания, экономно использовать материалы.

Сроки и формы контроля.

Для оценки результативности занятий применяется входной, текущий и итоговый контроль. Цель входного контроля – диагностика имеющихся знаний и умений учащихся. Формы оценки: устный и письменный опрос, собеседование с учащимися. Текущий контроль: наблюдение активности на занятии; беседа с обучающимися, родителями; оценки педагогов по другим предметам. Итоговый контроль: диагностическое анкетирование, выставка творческих работ учащихся, защита проектов.

В практической деятельности результативность оценивается качество посаженных и выращенных цветочно-декоративных растений, а также качеством выполнения наглядных пособий, флористических поделок, творческих работ по ландшафтному дизайну и интерьеру помещений.

По итогам работы 1-го года обучения создается:

букет из цветов;

панно «Осенний вернисаж»;

запуск проекта «Моя клумба».

По итогам работы 2-го года обучения создается:

гербарий растений;

итоги проекта «Моя клумба»;

запуск проекта «Альпийская горка».

По итогам работы 3-го года обучения создается:

флористическая поделка для интерьера помещений;

итоги проекта «Альпийская горка»;

запуск проекта «Украсим школу цветами!».

1. Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения курса.

Личностные результаты:

Расширяют представления об окружающем мире;

Сформируют художественный вкус, способность видеть и чувствовать гармонию в природе;

Сформируют коммуникативные навыки, внимательное и уважительное отношение к людям, стремление к взаимопомощи;

Научатся бережному отношению к природе.

Метапредметные результаты:

Сформируют способности к самореализации, творческой и познавательной активности;

Выработают умения анализировать результаты своей работы, давать им оценку;

Познакомятся на практике со спецификой деятельности, соответствующей данной профессии;

Получат возможность проявить себя и добиться успеха.

Предметные результаты:

Учащиеся владеют основными категориями, понятиями, терминами ландшафтного дизайна. Знают законы, приемы, стили, ассортимент растений. Разрабатывают проекты озеленения, благоустройства и декоративного оформления различных объектов.

Учащиеся знают эколого-биологические особенности цветочных и декоративно-лиственных растений нашего региона и применяют их на практике; применяют правила безопасности труда.

Учащиеся принимают активное участие в природоохранных акциях, выставках и конкурсах.

Требования к концу 1 года обучения:

К концу года учащиеся должны:

Знать:

- экологическую обстановку в районе, области;
- историю ландшафтного дизайна;
- стили ландшафтного дизайна;
- основы флористики;
- строение почвы и правила обработки почвы;
- виды удобрений и правила их применения;
- способы защиты цветковых растений от вредителей и болезней;
- разновидности цветов, особенности их строения и размножения;
- условия выращивания цветковых растений;
- технологию выращивания цветочных культур;
- цветовую гамму цветников и клумб.

Уметь:

- владеть навыками поисковой и исследовательской деятельности;
- выполнять флористическую композицию панно «Осенний вернисаж»;
- разрабатывать проект клумбы;
- определять разновидности цветов;
- ухаживать за цветочными культурами;
- работать с приборами для изучения объектов;
- составлять эколого-биологические характеристики растений, животных, отражающие все их свойства и особенности.

Требования к концу 2 года обучения:

К концу года учащиеся должны:

Знать:

- экологическое значение зеленых насаждений;
- цветовую гамму цветочно-декоративных культур;
- основы фитодизайна;
- стили альпинария;
- технологию проектирования альпийской горки;

- агротехнику выращивания однолетних, двулетних, многолетних цветочно-декоративных культур;

Уметь:

- владеть навыками проектной деятельности;
- работать с определителями растений;
- составлять гербарий растений;
- оформлять информационные буклеты «Растения – пылесосы», «Растения – лекари»...
- разрабатывать проект «Альпийская горка»;
- представлять результаты работы в виде планов, проектов, презентаций, фотоальбомов;
- определять цветочные культуры по внешнему виду, семенам;
- создавать цветочные композиции;
- выращивать цветочные культуры через рассаду;
- ухаживать за комнатными и культурными растениями.

Требования к концу 3 года обучения:

К концу года учащиеся должны:

Знать:

- устройство декоративных бассейнов, водоемов;
- устройство фонтанов, водопадов, ручьев;
- декоративно-лиственные растения в саду;
- основы дендрологии;
- технологию выращивания плетистых роз;
- профессии, связанные с выращиванием растений.

Уметь:

- владеть навыками проектной деятельности;
- разрабатывать проект «Украсим поселок цветами!»;
- представлять результаты работы в виде планов, проектов, презентаций, фотоальбомов;
- составлять план территории участка;
- распознавать деревья и кустарники;
- ухаживать за культурными культурами.

Содержание программы

(5 класс)

Тема 1. Введение. (1 час)

Знакомство учащихся с целями и задачами кружка, планом работы. Понятие «ландшафтный дизайн». Роль экологического воспитания, трудовом воспитании и профессиональной ориентации учащихся. Инструктаж по технике безопасности: правила при работе в кабинете, при проведении экскурсий, при работе на учебно-опытном участке, при работе на компьютере, пожарная безопасность.

Входная диагностика. Собеседование.

Тема 2. История ландшафтного дизайна. (1 час)

История создания и развития садово-парковых ландшафтов. Ассирия-Вавилония. Египет. Древняя Греция. Древний Рим.

Всемирно-известные дизайны в эпоху Средневековья и эпоху Возрождения ландшафтной планировки.

Тема 3. Экскурсия. Особенности растений (2 часа)

Осеннее обследование пришкольного учебно-опытного участка. Знакомство с разнообразием цветников и клумб. Биологические и декоративные особенности растений, используемых в озеленении и благоустройстве. Семена растений.

Практические работы. Изучение растений на участке. Сбор семян однолетних цветочных растений. Подготовка семян к хранению. Изготовление пакетов для семян.

Тема 4. Флористика (7 часов)

Основы флористики: направления и стили флористики. Инструменты, оборудование, материалы, приспособления, аксессуары для аранжировки цветов. Культурные декоративные растения: сухоцветы (бессмертники), садовые растения, не являющиеся сухоцветами, Хлебные злаки, Коробочки льна, семена садовых растений и бахчевых культур, чешуйки лука и чеснока, кожуру банана и мякоть грейпфрута; Декоративные растения дикой природы: камыш, пушица, рогоз, тростник обыкновенный, мхи, ветки деревьев с плодами или цветами, осенние листья клена, осины, березы, дуба, тополя серебристого, лишайники, грибы-трутовики, чага (нарост на деревьях).

Консервация растений: Правила сбора и засушивания растений. Хранение растений. Время сбора растений. Способы засушивания. Способы хранения засушенных растений. Технологии плоского, объемного и полувolumного засушивания: Прессование растений. Сушка горячим утюгом. Естественное высушивание. Высушивание в различных средах: песок, вата, глицерин, манная крупа, бура. Плоскостное высушивание под прессом.

Композиции из растительного материала: Различные формы растительного материала: контурный, маскировочный, фокусируемый, материал – наполнитель. Особенности расположения данных материалов в цветочных композициях. Основы для флористических композиций и панно. Законы композиции. Основы художественной композиции: органичность и целостность форм, симметрия и асимметрия. Пропорции, фон, текстура во флористике. Замысел и эскиз. Основы цветоведения. Гармоничные цветовые сочетания. Цветовой круг. Цветовые сочетания: монохроматические, контрастные, полихроматические, аналогичные. Выбор цветовой гаммы.

Виды цветочных произведений: Букет. Декоративное панно. Венок. Гирлянда. Декоративное дерево.

Панно «Осенний вернисаж».

Практические работы. Сбор растений для панно. Подбор материалов. Составление композиции. Изготовление панно. Презентация панно.

Тема 5 Праздник «Урожая» (1 час)

Игры, викторины, конкурсы, выставка поделок...

Тема 6. Основы ландшафтного дизайна. (8 часов)

Принципы ландшафтного дизайна: композиция, перспектива, колористика. Стили ландшафтного дизайна: регулярный, ландшафтный. Современные тенденции ландшафтного дизайна. Деревенский стиль. Сельский сад. Сад-уголок живой природы. Лесной ландшафт. Тематические стили ландшафта: Японский. Средиземноморский. Скандинавский. Южноамериканский. Развитие садового искусства в России.

Типы зеленых насаждений: парк, лесопарк, сквер, ботанический сад.

Экономические перспективы ландшафтного дизайна на современном этапе развития общества.

Виды зеленых насаждений: бордюры, рабатки, клумбы... Растения в жизни человека.

Практические работы. Характеристика стиля. Открытка «Цветы для мамы»
Тема 7. Технология выращивания цветковых растений (агротехника). (13 часов)
Проект «Моя клумба».

Цели, задачи, выдвижение идей, составление плана работы. Композиция клумбы. Подбор гаммы растений. Экологическое значение почв. Компоненты почвы, обработка почвы. Удобрение почвы, виды минеральных удобрений. Подготовка семян к посеву. Подготовка почвы для рассады. Посев семян. Высадка рассады. Подкормка рассады. Правила ухода за рассадой. Условия выращивания цветковых растений. Вредители растений открытого грунта и способами борьбы с ними. Болезни и вредители цветочных растений и их профилактика.

Работа над проектом «Моя клумба».

Практические работы. Составление композиции клумбы. Посев семян на рассаду. Важнейшие показатели экологического состояния почв. Подкормка рассады. Уход за рассадой. Весенняя обработка почвы. Распознавание вредителей и болезней растений. Подготовка почвы. Высадка рассады в открытый грунт.

Тема 9. Обобщение изученного.(1 час)

Игра. «Удивительный мир растений».

(6 класс)

Тема 1. Введение. (1 час)

Знакомство учащихся с целями и задачами кружка, планом работы. Инструктаж по технике безопасности: правила при работе в кабинете, при проведении экскурсий, при работе на учебно-опытном участке, при работе на компьютере, пожарная безопасность.

Тема 2. Экскурсия (2 часа)

Осеннее обследование пришкольного учебно-опытного участка. Знакомство с разнообразием цветников и клумб. Определение культурных растений, классификация их по группам. Консервация растений.

Практические работы. Определение культурных растений. Сбор растений для гербария. Обработка собранных растений.

Тема 3. Проект «Моя клумба». (2 часа)

Работа над проектом «Моя клумба». Презентация проекта.

Практические работы. Подготовка к презентации проекта. Презентация проекта «Моя клумба»

Тема 4. Технология выращивания цветковых растений (агротехника) (12 часов)

Проект «Альпийская горка».

Правила ухода за цветниками. Правила закладки компостных куч. Разновидности однолетних, двулетних и многолетних цветов, особенностями их выращивания.

Практические работы. Уход за цветниками. Правила закладки компостных куч. Распознавание однолетних, двулетних, многолетних растений.

Цели, задачи, выдвижение идей, составление плана работы. Композиция альпийской горки. Подбор гаммы растений. Подготовка семян к посеву. Подготовка почвы для рассады. Изготовление альпийской горки из камней. Посев семян. Высадка рассады. Правила ухода за рассадой.

Работа над проектом «Альпийская горка».

Практические работы. Составление композиции. Посев семян на рассаду. Изготовление альпийской горки из камней. Высадка многолетников, луковичных растений. Подготовка

почвы. Высадка рассады в открытый грунт. Уход за рассадой. Покраска камней альпийской горки.

Тема 5. Экологическое значение зеленых насаждений. (2 часа)

Влияние на состав и чистоту воздуха: роль в процессе газообмена, в борьбе с загрязнением атмосферы. Фитонциды растений. Ионизация воздуха. Защитная роль зеленых растений в борьбе с городским шумом. Растения родного края.

Практические работы. Работа с определителями. Определение растений родного края.

Тема 6. Гербаризация растений. (2 часа)

Правила составления гербария. Материалы и оборудование для составления гербария. Этикетки для растений.

Практические работы. Оформление гербария. Изготовление этикеток.

Тема 7. Праздник «Урожая» (1 час)

Игры, викторины, конкурсы, выставка поделок...

Тема 8. Основы ландшафтного дизайна. (3 часа)

Основы ландшафтного дизайна. Декоративные элементы в ландшафте: ограды, калитки, ворота, террасы, дорожки, лестницы, ступени.

Малые архитектурные формы: мостик, арка, беседка.

Виды зеленых насаждений. Альпинарий. Альпийская горка. Рокарий.

Тема 9. Основы фитодизайна. (6 часов)

История развития интерьерного озеленения (фитодизайна). Роль и многообразие комнатных растений. Значение комнатных растений в оформлении интерьера. Фитодизайн, как научное направление. Основные задачи фитодизайна: создание эстетически приятной и комфортной обстановки; очистка атмосферы помещений; ионизация и увлажнение помещений; санирование помещений; звукопоглощение; обогащение воздуха биогенными веществами. Детоксикация растениями вредных веществ. Зеленые кондиционеры. Хлорофитум хохлатый, роициссус ромболистный, герань, плющи, фикус Бенджамина, спатифиллум, аспарагус Шпренгера, китайская роза, драцена. Растения – пылесосы. Растения – ионизаторы. Растения – фильтры. Растения – лекари. Санитары офиса. Оранжерея на кухне: полезные растения. Условия содержания комнатных растений. Питание комнатных растений. Удобрения. Земельные смеси (субстраты). Пересадка и размножение комнатных растений.

Практические работы. Оформление информационных буклетов по теме. Уход за комнатными растениями. Варианты интерьерного озеленения помещений. Пересадка комнатных растений.

Тема 10. День экологических знаний. (1 час)

Практические работы. Выпуск экологических буклетов.

Тема 11 «День Земли» (1 час)

Игра. «Это земля твоя и моя»

Тема 12. Обобщение изученного.(1 час)

Игра. «Загадки природы»

(7 класс)

Тема 1. Введение. (1 час)

Знакомство учащихся с целями и задачами кружка, планом работы. Инструктаж по технике безопасности: правила при работе в кабинете, при проведении экскурсий, при работе на учебно-опытном участке, при работе на компьютере, пожарная безопасность.

Тема 2. Экскурсия (1 час)

Осеннее обследование пришкольного учебно-опытного участка. Знакомство с разнообразием цветников и клумб. Определение культурных растений, классификация их по группам.

Практические работы. Определение культурных растений.

Тема 3. Проект «Альпийская горка». (3 часа)

Работа над проектом «Альпийская горка». Уход за растениями альпийской горки. Презентация проекта.

Практические работы. Уход за растениями альпийской горки. Подготовка к презентации проекта. Презентация проекта «Альпийская горка»

Тема 4. Флористика. (3 часа)

Композиции из растительного материала. Законы композиции. Основы цветоведения. Виды цветочных произведений: Букет. Декоративное панно. Венок. Гирлянда. Декоративное дерево.

Виды букетов. Техника составления букета. Требования к составлению букетов. Композиции «Плач Ярославны», «Царские балы», «Бабка Ежка Костяная Ножка», «Золотые дали», «Русский сад», «Голубые небеса над Русью»....

Практические работы. Сбор растений для букета. Подбор материалов. Составление композиции букета.(по выбору) Изготовление поделки на выставку «Осенний калейдоскоп»

Тема 5. Технология выращивания культурных растений (агротехника) (10 часов)

Проект «Украсим участок цветами»

Многообразие цветочно-декоративных растений, правила уборки, хранения корнеклубней георгинов. Правила осенней обработки почвы.

Практические работы. Выкапывание корнеклубней георгинов на зимнее хранение. Уборка растительных остатков с клумб.

Цели, задачи, выдвижение идей, составление плана работы. Композиция клумб на территории поселка.. Подбор гаммы растений. Подготовка семян к посеву. Подготовка почвы для рассады. Разбивка клумбы на территории поселка.. Посев семян. Высадка рассады. Правила ухода за рассадой.

Работа над проектом «Украсим поселок цветами».

Практические работы. Составление композиции. Посев семян на рассаду. Разбивка клумбы на территории поселка. Высадка рассады в открытый грунт. Уход за рассадой.

Тема 6. Праздник «Урожая» (2 часа)

Подготовка к празднику. Игры, викторины, конкурсы, выставка поделок...

Практические работы. Подбор игр, конкурсов, оформление выставки «Осенний калейдоскоп»

Тема 7. Основы ландшафтного дизайна. (10 часов)

Вода в вашем саду. Декоративные бассейны и пруды. Устройство декоративных бассейнов, водоемов. Составные части бассейна. Форма, размер бассейна. Оборудование для водоемов, бассейнов и фонтанов. Уход за водоемами. Видовой состав растений при оформлении водоемов.

Фонтаны, водопады, ручьи. Устройство фонтанов, водопадов, ручьев. Оборудование для фонтанов, водопадов. Уход за ручьями. Видовой состав растений при оформлении фонтанов и водопадов, ручьев.

Декоративно-лиственные растения в саду.

Растения и окружающая среда. Особенности микроклимата. Параметры, определяющие подбор растений: рельеф, освещенность, тип почв, виды удобрений.

Дендрология. Основы дендрологии. Использование древесных насаждений. Ассортимент деревьев и кустарников. Декоративные признаки древесных растений. Форма кроны. Декоративно-лиственные и красивоцветущие кустарники. Декоративные и плодовые деревья. Сад непрерывного цветения. Способы посадки и сроки посадочных работ.

Розарий. Планировка, современная классификация, подбор сортов, агротехника.

Вечнозеленые растения, используемые в оформлении участка. Вечнозеленые растения, используемые в оформлении участка, их классификация, биологические особенности и агротехника их выращивания. Применение в оформлении участка. Разработка эскиза оформления участка вечнозелеными растениями.

Модные аксессуары для ландшафта.

Практические работы. Распознавание листопадных деревьев и кустарников.

Распознавание

декоративных и плодовых деревьев. Разработка эскиза оформления участка вечнозелеными растениями.

Тема 8. День экологических знаний. (1 час)

Практические работы. Выпуск экологических листовок.

Тема 9 «День Земли» (1 час)

Акция «Посади дерево»

Тема 10. Профессии, связанные с выращивание растений. (1 час)

Сведения о профессиях, готовящих специалистов в этой области; трудоустройство, востребованность и т. д.

Тема 11. Обобщение изученного. (1 час)

Игра. «Загадки природы».

Тематическое планирование

5 класс

№ п.п.	Название раздела, тем	Количество часов	ЦОР
1	Тема 1. Введение.	1	
2.	Тема 2. История ландшафтного дизайна.	1	https://ilandshaft.ru/obuchenie-dizajnu/kratkij-ekskurs-po-istorii-landshaftnogo-dizajna-kak-menyalsya-dizajn-v-techenie-100-let.html
3.	Тема 3. Экскурсия. Особенности растений	2	

4.	Тема 4. Флористика	7	https://nsportal.ru/kultura/izobrazitelnoe-iskusstvo/library/2016/07/31/vvodnoe-zanyatie-po-floristike-dlya-detey-6-12
5	Тема 5 Праздник «Урожая»	1	
6.	Тема 6. Основы ландшафтного дизайна.	8	https://infourok.ru/metodicheskaya-razrabotka-vneurochnogo-zanyatiya-osnovi-landshaftnogo-dizayna-stili-1719293.html
7.	Тема 7. Технология выращивания цветковых растений (агротехника).	13	
8.	Тема 9. Обобщение изученного.	1	
	Всего:	34 часа	

6 класс

№ п.п	Название раздела, тем	Количество часов	ЦОР
1	Тема 1. Введение.	1	
2.	Тема 2. Экскурсия	2	
3.	Тема 3. Проект «Моя клумба».	2	
4.	Тема 4. Технология выращивания цветковых растений (агротехника)	12	https://studfile.net/preview/4385410/page:3/
5.	Тема 5. Экологическое значение зеленых насаждений.	2	https://moluch.ru/young/archive/28/1654/

6.	Тема 6. Гербаризация растений.	2	
7.	Тема 7. Праздник «Урожая»	1	
8.	Тема 8. Основы ландшафтного дизайна.	3	
9.	Тема 9. Основы фитодизайна.	6	https://jn-home.ru/2_Fitogesign/Osnova_fitodezign/index.html
10.	Тема 10. День экологических знаний.	1	
11	Тема 11 «День Земли»	1	
12	Обобщение	1	
	Всего:	34 часа	

7 класс

№ п.п.	Название раздела, тем	Количество часов	ЦОР
1	Тема 1. Введение.	1	
2.	Тема 2. Экскурсия	1	
3.	Тема 3. Проект «Альпийская горка».	3	
4.	Тема 4. Флористика.	3	
5.	Тема 5. Технология выращивания культурных растений (агротехника).	10	https://resh.edu.ru/subject/lesson/7584/conspect/

6.	Тема 6. Праздник «Урожая» .	2	
7.	Тема 7. Основы ландшафтного дизайна.	10	https://infourok.ru/metodicheskaya-razrabotka-vneurochnogo-zanyatiya-osnovi-landshaftnogo-dizayna-stili-1719293.html
8.	Тема 8. День экологических знаний.	1	
9.	Тема 9 «День Земли»	1	
10.	Тема 10. Профессии, связанные с выращивание растений.	1	https://vplate.ru/professii/svyazannye-s-rasteniyami/
11.	Тема 11. Обобщение изученного.	1	
	Всего:	34 часа	

Описание учебно-методического и материально-технического обеспечения

Учебно-методическое обеспечение

Современный ландшафтный дизайн /Ивахова Л.И., Фесюк С.С., Самойлов В.С. – М.:Аделант, 2007.

Ландшафтный дизайн/ Астахова Е.В., Крупа Т.Н., Череватенко М.Г.– М.: Клуб Семейного Досуга, 2007.

История садово-парковых стилей/ Дормидонтова В.В. - М.: Архитектура-С, 2004

Дополнительная литература:

Поиск новых форм в ландшафтной архитектуре/Забелина Е.В. - М.: Архитектура-С, 2005

История ландшафтной архитектуры/ Ожегов С.С. - М.: Архитектура-С, 2003

Дивный сад без лишних хлопот. М.: Ридерз Дайджест, 1999.

1000 советов и идей для вашего сада. М.: Ридерз Дайджест, 2000.

Словарь-справочник/ Минервин Г.Б., Шимко Т.В., Ефимов А.В. Дизайн. - М.:

Архитектура-С, 2004

Наглядные пособия:

Атлас садовых растений/ Лимаренко А., Палеева Т.. М.: Эксмо, 2004

Фотографии, открытки, определители растений.

Интернет-ресурсы:

[http:// land.web-3.ru/landscapinghistory/](http://land.web-3.ru/landscapinghistory/)

<http://1landscapedesign.ru/dizajn/elementy-landshaftnogo-dizajna.html>

<http://vosledoma.com/osnovnye-elementy-kompozicii-landshaftnogo-dizajna/>

<http://www.landartox.ru/faq/11-sostav-landshaftnogo-proekta>

Материально-техническое обеспечение:

Семена, рассада, удобрения, сельскохозяйственный инвентарь...

Компьютер с выходом в Интернет, видеопроектор, фотоаппарат, интернет источники.