

Приложение к основной
образовательной
программе ООО

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
«ПОЗНАЮ СЕБЯ»
для обучающихся 9 классов**

Составитель:
Смиреникова Н.А.
Педагог-психолог

КЕМЕРОВО, 2023

Содержание

Личностные и метапредметные результаты освоения курса внеурочной деятельности:.....	3
Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности	3
Тематическое планирование.....	5

Личностные и метапредметные результаты освоения курса внеурочной деятельности:

Личностные результаты:

- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности учащихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений, с учётом устойчивых познавательных интересов;
- формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки;
- формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания;
- освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности.

Метапредметные результаты:

- умение работать с личностными методиками, анализировать свое эмоциональное состояние и личностные особенности;
- умение работать в команде, слушать и слышать собеседника, учитывать позицию собеседника;
- умение строить рассуждения, доказывать свою точку зрения;
- умение определять последовательность событий, выявлять недостающие элементы;
- умение понимать информацию, представленную в неявном виде;
- развитие целеполагания, планирования, прогнозирования, контроля, коррекции, оценки, волевой саморегуляции.

Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности

9 класс

№ п/п	Раздел	Формы работы	Описание основных видов деятельности
1.	Мир психологии (2ч.)	Беседа, опрос, диагностика, практическая работа	Формирование умения постановки вопросов, планирование учебного сотрудничества с учителем и сверстниками (К); учить планировать и выполнять свои действия в соответствии с поставленной задачей и

			условиями ее реализации; учить оценивать правильность выполнения действия (Р)
2.	Познавательные процессы (8ч.)	Беседа, опрос, сочинение, упражнение, диагностика, практическая работа	учить планировать и выполнять свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации оценивать правильность выполнения действия (Р) освоение диалоговой формы общения с одноклассниками и учителем (К)
3.	Я-личность! (12ч.)	Беседа, опрос, сочинение, упражнение, диагностика, практическая работа	учить планировать и выполнять свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации оценивать правильность выполнения действия (Р) анализировать особенности своей личности; учить смотреть на себя со стороны другого человека; объективно оценивать свои желания и возможности; учить планировать (П); освоение диалоговой формы общения с одноклассниками и учителем (К)
4.	Общение и его роль в повседневной жизни человека (6ч.)	Беседа, опрос, упражнение, диагностика, практическая работа	учить планировать и выполнять свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации оценивать правильность выполнения действия (Р) анализировать особенности своей личности; учить смотреть на себя со стороны другого человека; объективно оценивать свои желания и возможности; учить планировать (П) освоение диалоговой формы общения с одноклассниками и учителем (К)
5.	Психология конфликта (4ч.)	Беседа, опрос, упражнение, диагностика, практическая работа	учить планировать и выполнять свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации оценивать правильность выполнения действия (Р) анализировать особенности

			своей личности; учить смотреть на себя со стороны другого человека; объективно оценивать свои желания и возможности; учить планировать (П) освоение диалоговой формы общения с одноклассниками и учителем (К)
6.	Жизненный путь личности (2ч.)	Беседа, опрос, драматизация, сочинение, упражнение, диагностика, практическая работа, тестирование	учить планировать и выполнять свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации оценивать правильность выполнения действия (Р) анализировать особенности своей личности; учить смотреть на себя со стороны другого человека; объективно оценивать свои желания и возможности; учить планировать (П) освоение диалоговой формы общения с одноклассниками и учителем (К).

Тематическое планирование

9 класс

Раздел	Тема занятия	Кол-во часов
1	Психология наука о душе	2
2	Познавательные процессы	8
	Понятие об ощущении	1
	Понятие о восприятии	1
	Понятия о внимании. Способы развития внимания.	1
	Понятие о памяти. Способы развития памяти.	1
	Воображение и творчество	2
	Мышление	2
3	Я- личность!	12
	Индивид. Индивидуальность. Личность.	1
	Потребности личности	1
	Понятие о мотивации	1
	Самосознание и самооценка личности	1
	Эмоциональная сфера личности	1
	Агрессия и агрессивность. Способы преодоления агрессии.	1
	Понятие о темпераменте. Определение типа темперамента.	2
	Понятие о характере. Понятие «нормального» характера.	2
	Понятие о способностях.	1
Творческие способности и их развитие.	1	
4	Общение и его роль в повседневной жизни человека	6

	Место и роль общения в жизни человека	1
	Что мешает общению	1
	Вербальное и невербальное общение	2
	Развитие навыков эффективного общения	2
5	Психология конфликта	4
	Понятие о конфликте	1
	Стили поведения в конфликте	
	Способы разрешения конфликта	2
6	Жизненный путь личности	2
	Выбор жизненного пути. Формирование позитивных стратегий.	1
	Практическая работа «Расскажи мне о себе»	1