

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 28»

ПРИНЯТО
Педагогическим советом
Протокол №1
от «30» августа 2024г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ «СОШ № 28»
_____ А.А. Голова
Приказ №448 от «30» августа 2024г.

ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
среднего общего образования
на 2024 – 2025 учебный год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Под внеурочной деятельностью следует понимать образовательную деятельность, направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы (личностных, метапредметных и предметных), осуществляемую в формах, отличных от урочной.

Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью основной образовательной программы.

План внеурочной деятельности является частью организационного раздела ООП СОО и представляет собой описание целостной системы функционирования образовательной организации в сфере внеурочной деятельности и включает:

-план организации деятельности ученических сообществ (групп обучающихся), в том числе ученических классов, разновозрастных объединений по интересам, клубов; юношеских общественных объединений, организаций (в том числе и в рамках «Российского движения школьников»);

-план реализации курсов внеурочной деятельности по выбору обучающихся (предметные курсы, факультативы, ученические научные общества, школьные олимпиады по предметам программы среднего общего образования).

Согласно ФГОС СОО через внеурочную деятельность организацией, осуществляющей образовательную деятельность, реализуется основная образовательная программа (цели, задачи, планируемые результаты, содержание и организация образовательной деятельности при получении среднего общего образования). В соответствии с планом внеурочной деятельности создаются условия для получения образования всеми обучающимися, в том числе одаренными детьми, детьми с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.

Для недопущения перегрузки обучающихся допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул. Внеурочная деятельность в каникулярное время может реализовываться в рамках тематических образовательных программ (лагерь с дневным пребыванием на базе общеобразовательной организации или на базе загородных детских центров, в туристских походах, экспедициях, поездках и другие).

Реализация плана внеурочной деятельности предусматривает в течение года неравномерное распределение нагрузки. Так, при подготовке коллективных дел (в рамках инициативы ученических сообществ) и воспитательных мероприятий за 1–2 недели используется значительно больший объем времени, чем в иные периоды (между образовательными событиями).

Общий объем внеурочной деятельности не превышает 10 часов в неделю.

Организация жизни ученических сообществ является важной составляющей внеурочной деятельности, направлена на формирование у обучающихся российской гражданской идентичности и таких компетенций, как:

-компетенция конструктивного, успешного и ответственного поведения в обществе с учетом правовых норм, установленных российским законодательством;

-социальная самоидентификация обучающихся посредством лично значимой и общественно приемлемой деятельности, приобретение знаний о социальных ролях человека;

-компетенция в сфере общественной самоорганизации, участия в общественно значимой совместной деятельности.

Организация жизни ученических сообществ выстраивается:

-в рамках внеурочной деятельности в ученическом классе, общешкольной внеурочной деятельности, в сфере школьного ученического самоуправления, участия в детско-юношеских общественных объединениях, созданных в образовательной организации и за ее пределами;

-через приобщение обучающихся к общественной деятельности и школьным традициям, участие обучающихся в деятельности производственных, творческих объединений, благотворительных организаций;

-через участие в экологическом просвещении сверстников, родителей, населения;

-через благоустройство школы, класса, сельского поселения, города, в ходе партнерства с общественными организациями и объединениями;

-через отношение обучающихся к закону, государству и к гражданскому обществу (включает подготовку личности к общественной жизни);

-через отношение обучающихся к окружающему миру, к живой природе, художественной культуре (включает формирование у обучающихся научного мировоззрения);

-через трудовые и социально-экономические отношения (включает подготовку личности к трудовой деятельности).

Инвариантный компонент плана внеурочной деятельности предполагает

-организацию жизни ученических сообществ в форме клубных встреч (организованного тематического и свободного общения обучающихся), участие обучающихся в делах классного ученического коллектива и в общих коллективных делах образовательной организации;

-проведение ежемесячного учебного собрания по проблемам организации учебного процесса, индивидуальных и групповых консультаций по вопросам организационного обеспечения обучения и обеспечения благополучия обучающихся в жизни образовательной организации.

В весенние каникулы 10 класса организуются поездки в организации профессионального и высшего образования для уточнения индивидуальных планов обучающихся в сфере продолжения образования. После поездок в рамках часов, отведенных на организацию жизни ученических сообществ, проводятся коллективные обсуждения, в ходе которых педагогами обеспечиваются анализ и рефлексия обучающимися собственных впечатлений о посещении образовательных организаций.

В каникулярное время (осенние, зимние, весенние каникулы в 11 классе) предусматривается реализация задач активного отдыха, оздоровления обучающихся, поддержка инициатив обучающихся, в том числе выезды на природу, туристские походы, поездки по территории России, организация "зрительского марафона" (коллективное посещение кинопоказов, театральных спектаклей, концертов, просмотр видеофильмов, посещение выставок, художественных музеев с обязательным коллективным обсуждением).

В летние (весенние) каникулы 10 класса на основе интеграции с организациями дополнительного образования и сетевого взаимодействия с научными и образовательными организациями обеспечиваются профессиональные пробы обучающихся в музеях, библиотеках, организациях образования и культуры; подготавливаются и проводятся исследовательские экспедиции (например, краеведческой направленности, фольклорные, археологические).

Во втором полугодии 10 класса в рамках часов, отведенных на курсы внеурочной деятельности по выбору обучающихся и воспитательные мероприятия, организуется подготовка к профессиональным пробам обучающихся и к участию в исследовательских

экспедициях, предусматривается подготовка и защита индивидуальных или групповых проектов.

- Занятия, направленные на организацию жизни ученических сообществ.

Программа внеурочной деятельности по спортивно - оздоровительному направлению может рассматриваться как одна из ступеней к формированию культуры здоровья и является неотъемлемой частью всего воспитательно-образовательного процесса. Основная идея программы заключается в мотивации обучающихся на ведение здорового образа жизни, в формировании потребности сохранения физического и психического здоровья как необходимого условия социального благополучия и успешности человека – спортивный клуб «Спортивные игры» (10-11 класса, 2 часа, 1 раз в неделю).

Участие подростков в работе органов самоуправления - способ практики жить в социальном пространстве прав обязанностей, возможность продемонстрировать уникальность своей личности, осознать свою сопричастность к тому, что происходит в обществе, освоить общественный опыт. Воспитание ответственной личности, способной к самореализации и адаптации в обществе – совет обучающихся «Лига», Медиа центр "Творчество», Юнармейский отряд "Патриоты» реализовываются через программы дополнительного образования.

Занятия по выбору учащихся

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» должны быть направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Основной формат внеурочных занятий «Разговоры о важном» – беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам – «Разговоры о важном» (10-11 класс, 2 часа, 1 раз в неделю).

Формирование готовности к профессиональному самоопределению, формировать у обучающихся навыков и умений карьерной грамотности и других компетенций, необходимых для осуществления всех этапов карьерной самонавигации, приобретения и осмысления профориентационно значимого опыта, активного освоения ресурсов территориальной среды профессионального самоопределения, самооценки успешности прохождения профессиональных проб, осознанного конструирования индивидуальной образовательно-профессиональной траектории и ее адаптация с учетом имеющихся компетенций и возможностей среды «Россия – мои горизонты» (10-11 класс, 2 часа, 1 раз в неделю).

Развитие функциональной грамотности учащихся 10 класса как индикатора качества и эффективности образования, равенства доступа к образованию, дополнительная подготовка учащихся 10 классов к государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ, к продолжению образования, развивать способности обучающегося понимать, использовать, оценивать тексты, размышлять о них и заниматься чтением для того, чтобы достигать своих целей, расширять свои знания и возможности, участвовать в социальной жизни - «Функциональная

грамотность» (10 класс, 1 раз в неделю).

Создание условий для формирования психологической готовности учащихся к ЕГЭ, актуализация возможностей личности выпускника, обеспечивающих максимальную эффективность и экологичность в процедуре сдачи экзамена, развитие познавательного компонента психологической готовности к ГИА и ЕГЭ: отработка навыков самоорганизации и самоконтроля, развитие внимания, памяти, мышления. Создание оптимального психологического настроения у учащихся во время подготовки и проведения экзаменационных испытаний - «Экзамены без тревог» (11 класс, 1 раз в неделю).

Социально-экономический профиль

Курс имеет историко-просветительскую цель, способствует формированию у обучающихся готовности к защите исторической правды и сохранению исторической памяти, противодействию фальсификации исторических фактов, дополнительные знания по истории Отечества при особом внимании к месту и роли России во всемирно-историческом процессе как самобытной цивилизации – курс «Россия – моя история» (11 класс, 1 час в неделю). «Математика в экономике» курс направлен на развитие интеллектуальных и творческих способностей обучающихся, познавательную активность, исследовательские умения, критичность мышления, интерес к изучению математики и экономики, формирование функциональной грамотности, формулирование экономических задач на языке математики и создание математических моделей, применение математического аппарата для решения экономических задач, интерпретация и оценивание полученных результатов, формирование у обучающихся целостной картины взаимосвязи экономики и математики, формирование и развитие компетенций обучающихся в области использования информационных технологий при решении экономических задач (10 класс, 1 час, 1 час в неделю).

Технологический профиль

Курс дает обучающимся возможность приобрести практический опыт работы с лабораторным оборудованием, овладеть конкретными приемами исследовательской деятельности, сформировать навыки оценки погрешностей результатов измерения физических величин, условия для формирования у обучающихся нестандартного креативного мышления, содействует развитию индивидуальности суждений, формированию культуры обоснования собственного мнения и свободы его выражения – курс «Основы физического эксперимента» (10-11 класс, 2 часа, 1 час в неделю).

Курс владение системой математических знаний и умений, необходимых для применения в практической деятельности, изучения смежных дисциплин, продолжения образования, повысить уровень математической культуры, способствовать развитию познавательных интересов, мышления учащихся, умению оценить свой потенциал для дальнейшего обучения в профильной школе - «Практическая математика» (11 класс, 1 час, 1 раз в неделю).

«Алгебра логики» формирование информационной культуры и коммуникативной компетентности обучающихся (10 класс, 1 час, 1 раз в неделю).

Естественно-научный профиль

Формирование у учащихся научных представлений о химии в повседневной жизни человека через пробуждение интереса и развитие профессиональных склонностей к предмету химия, развитие любознательности учащихся как основы их познавательной активности, формирование положительной мотивации к изучению химии; развитие способностей, склонностей, интересов обучающихся - «Химия вокруг нас» (11 класс, 1 раз в неделю).

Предлагаемый курс «Решение финансово экономических задач» своим содержанием должно привлечь внимание обучающихся 10-11 классов, которым интересна математика и которые планируют сдавать профильный ЕГЭ по математике. Данный курс направлен на расширение знаний обучающихся, повышения уровня математической подготовки через решение большого класса задач (10 класс, 1 час, 1 раз в неделю).

При реализации плана внеурочной деятельности предусмотрена вариативность содержания внеурочной деятельности с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся.

Формы реализации внеурочной деятельности МБОУ «СОШ № 28» определяет самостоятельно.

Формы внеурочной деятельности предусматривают активность и самостоятельность обучающихся, сочетают индивидуальную и групповую работу; обеспечивают гибкий режим занятий (продолжительность, последовательность), переменный состав обучающихся, проектную и исследовательскую деятельность (в т.ч. практики), экскурсии (в музеи, парки, на предприятия и др.), походы, деловые игры и пр.

В зависимости от конкретных условий реализации основной общеобразовательной программы, числа обучающихся и их возрастных особенностей допускается формирование учебных групп из обучающихся разных классов в пределах одного уровня образования.

В целях реализации плана внеурочной деятельности МБОУ «СОШ № 28» предусматривается использование ресурсов других организаций, включая организации дополнительного образования, профессиональные образовательные организации, образовательные организации высшего образования, научные организации, организации культуры, физкультурно-спортивные и иные организации, обладающие необходимыми ресурсами.

№ п/п	Направления, содержание и формы организации внеурочной деятельности	Форма	Всего		
			10а	11а	Итого
1	Занятия, направленные на организацию жизни ученических сообществ				
	«Спортивные игры»	Спортивный клуб	1	1	2
2	Занятия по выбору учащихся				
	«Разговоры о важном»	Беседа	1	1	2
	«Россия – мои горизонты»	Профорориентационные занятия	1	1	2
	«Функциональная грамотность»	Метапредметный кружок	1	1	2
	«Экзамены без тревог»	Психологический практикум		1	1
	Социально-экономический				
	«Россия – моя история»	Курс		1	1
	«Математика в экономике»	Курс	1		1
	Технологический профиль				
	«Основы физического эксперимента»	Курс	1	1	2
	«Практическая математика»	Курс		1	1
	«Алгебра логики»	Курс	1		1
	Естественно-научный профиль				
	«Химия вокруг нас»	Курс		1	1
«Решение финансово-экономических задач»	Курс	1		1	
	Итого		9	9	18