



ФУНКЦИОНАЛЬНАЯ ГРАМОТНОСТЬ КАК СОВРЕМЕННЫЙ ПОКАЗАТЕЛЬ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ (часть I)

**Составитель: *Кривошеева Ирина
Викторовна***, Почётный работник общего
образования РФ, учитель рус. языка и
литературы, зам. директора по НМР

Основное содержание ***Образовательные результаты (ОР)***

Сущность ОР.

Виды и группы ОР.

Требования к ОР.

Оценка ОР, зависимость способа
оценка от вида ОР.

Особенности планирования ОР.

Функции ОР.

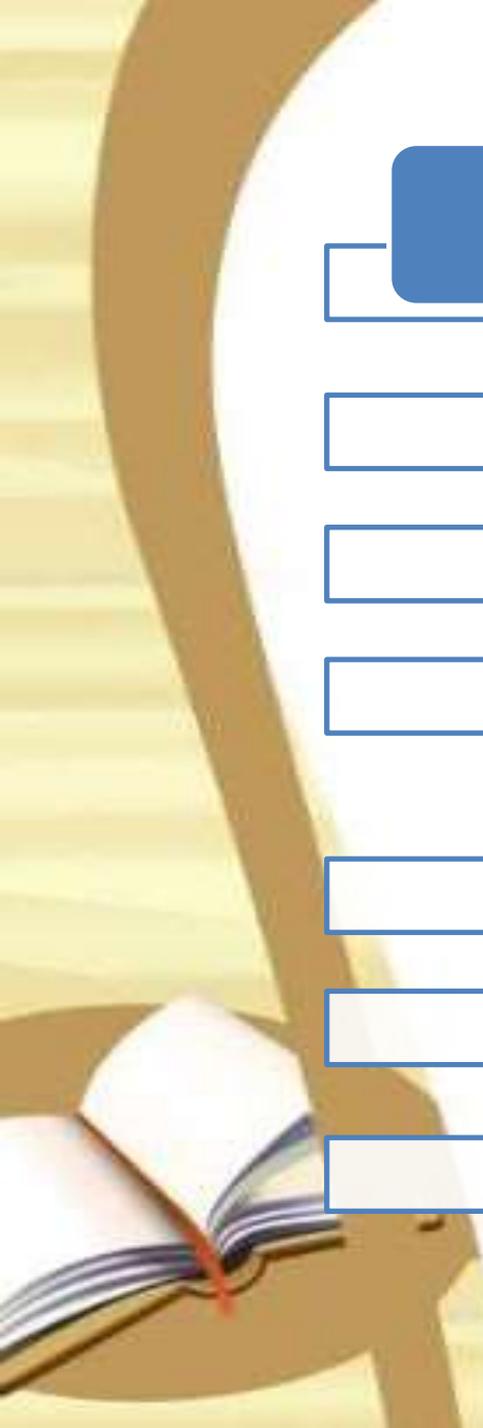
ОБЩИЕ ПОДХОДЫ К ПОНИМАНИЮ СУЩНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

(от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ):

Образование - единый целенаправленный процесс воспитания и обучения, являющийся общественно значимым благом и осуществляемый в интересах человека, семьи, общества и государства, а также **совокупность приобретаемых знаний, умений, навыков, ценностных установок, опыта деятельности и компетенции** определённого объема и сложности в целях интеллектуального, духовно-нравственного, творческого, физического и (или) профессионального развития человека, удовлетворения его образовательных потребностей и интересов.

Общее образование - вид образования, который направлен на развитие личности и приобретение в процессе освоения основных общеобразовательных программ знаний, умений, навыков и формирование компетенций, необходимых для жизни человека в обществе, осознанного выбора профессии и получения профессионального образования.

Дополнительное образование - вид образования, который направлен на всестороннее удовлетворение образовательных потребностей человека в интеллектуальном, духовно-нравственном, физическом и (или) профессиональном совершенствовании и не сопровождается повышением уровня образования.



ВИДЫ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

ЗНАНИЯ

УМЕНИЯ

НАВЫКИ

ЦЕННОСТНЫЕ УСТАНОВКИ

ОПЫТ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

КОМПЕТЕНЦИИ

СУЩНОСТЬ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

В основе процесса обучения лежит
системно-деятельностный подход



ДОСТИЖЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ
РЕЗУЛЬТАТОВ

РАЗВИТИЕ СПОСОБНОСТЕЙ

ОСВОЕНИЕ ЗНАНИИ И УМЕНИЙ
В ПРОЦЕССЕ ОБУЧЕНИЯ

Урок

?

✓ Какую деятельность учащихся необходимо специально организовать?

✓ Какой результат получить?



СУЩНОСТЬ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Знания

Наиболее поверхностный уровень усвоения информации, который предполагает усвоения определённой суммы фактов, правил, формул, дат, определений и пр.

Это информированность.



СУЩНОСТЬ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

*Опыт
деятельности*

Итог взаимодействия человека с
объективным миром.



СУЩНОСТЬ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

*Ценностные
установки*

Предрасположенность ценностного отношения к объекту оценки.
Базируется на информированности и опыте.



СУЩНОСТЬ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Компетенции	Умение решать поставленные задачи. Представляют собой совокупность знаний, умений и навыков, которые могут быть эффективно использованы в условиях изменчивости окружающего мира.
--------------------	--



ФГОС ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ РЕЗУЛЬТАТАХ



Образовательный результат (ОР) - это результат, который целенаправленно формируется в рамках образовательного процесса дидактическими средствами.

Группы образовательных результатов

№ п/п	Группа (блок) ОР	Характеристика
1	Личностные результаты	Включают <u>ценностные ориентации</u> , <u>мировоззренческие установки</u> , отношения, личностные качества, определяющие направленность личности
2	Метапредметные результаты	Объединяют универсальные учебные действия (познавательные, регулятивные, коммуникативные), составляющие инструментальную основу учебной деятельности школьника
3	Предметные результаты	Отражают специфику освоения учебного содержания конкретной дисциплины, предмета в деятельностной форме

ПРЕИМУЩЕСТВЕННОСТЬ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ФГОС ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

№ п/п	ФГОС НОО	ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ	ФГОС ООО		ФГОС СОО	
1	2	3	4		5	
1	Личностные ОР					
	Личностные ОР освоения ООП НОО	Личностные ОР освоения АООП НОО	Личностные ОР	освоения ООП ООО	Личностные ОР	освоения ООП СОО
				освоения АООП ООО		освоения АООП СОО
2	Метапредметные ОР					
	Метапредметные ОР освоения ООП НОО	Метапредметные ОР освоения АООП НОО	Метапред- метные ОР	освоения ООП ООО	Метапред- метные ОР	освоения ООП СОО
				освоения АООП ООО		освоения АООП СОО
3	Предметные ОР					
	Предметные ОР освоения ООП НОО	Предметные ОР освоения АООП НОО	Предметные ОР	освоения ООП ООО	Предметные ОР (баз. и угл. уровень)	освоения ООП СОО
				освоения АООП ООО		освоения АООП СОО

ПРЕИМУЩЕСТВЕННОСТЬ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ФГОС ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Важно! ОР освоения ОП дошкольного образования представлены в виде целевых ориентиров, которые представляют собой социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребёнка на этапе завершения уровня дошкольного образования.

Важно! ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ устанавливает дифференцированные требования к результатам освоения АООП НОО в соответствии с особыми образовательными потребностями разных групп обучающихся с ОВЗ.

ТРЕБОВАНИЯ К ФОРМУЛИРОВКЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

№ п/ п	Требование	Комментарии
1	Однозначность	формулировка планируемого образовательного результата <i>не может содержать фраз, имеющих двойное толкование</i>
2	Конкретность	формулировка планируемого образовательного результата <i>не может содержать фраз, требующих детализации или конкретизации</i>
3	Завершённость	формулировка планируемого образовательного результата <i>должна описывать сам результат, а не процесс</i>
4	Диагностичность	формулировка планируемого образовательного результата <i>должна позволять однозначно представлять деятельность/ситуацию, которая будет задана для проверки достижения обучающимися указанного результата</i>
5	Прозрачность	образовательный результат должен быть сформулирован с расчётом на <i>одинаковое понимание всеми участниками образовательного процесса</i>

ТРЕБОВАНИЯ К ФОРМУЛИРОВКЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Антипример!

Обучающийся умеет свёртывать информацию.

Формирование у обучающихся умений свёртывать информацию.

Пример!

Обучающийся умеет свёртывать текст в виде простого плана.

Важно!

Названные требования (слайд 16) относятся ко всем группам образовательных результатов – личностных, метапредметных и предметных.

ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

№ п/п	Вид ОР	Способ оценки	Примеры, комментарии
1	Знания	Тестирование, опрос, анкетирование, рассказ, пересказ...	Воспроизведение правила, определения, теоремы, понятий, правил дорожного движения, правил здорового образа жизни, загадок и пр.
2	Умения	Выполнение практического задания	Предлагается решить примеры, составить план изложения, найти на карте географический объект, подтянуться на перекладине и т.д.
3	Навыки	Выполнение практического задания более качественно с меньшими ресурсными затратами	То же, что для умений. Но обращается внимание на скорость, уверенность, самостоятельность обучающегося

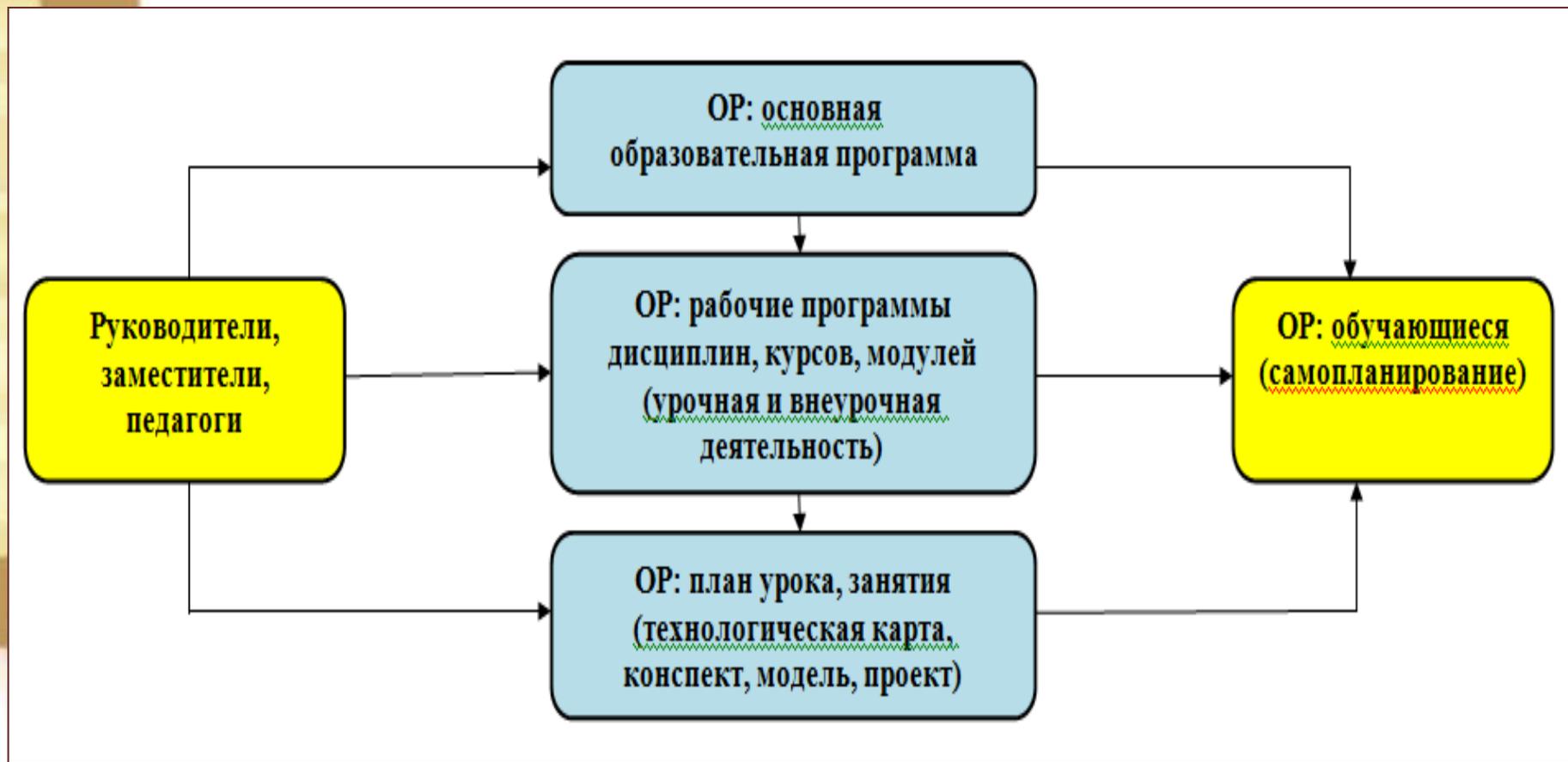
ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

№ п/п	Вид ОР	Способ оценки	Примеры, комментарии
4	Опыт деятельности	Наблюдение, опрос, анкетирование ... Важно хотя бы единичное участие	Участие в проекте «Гордимся Победой!»
5	Ценностные установки	Наблюдение, анкетирование, беседа	Непосредственно связаны с полученным опытом
6	Компетенции	Совокупность различных методов оценки	Готовность к выбору профессионального образования

Важно!

Кроме того, образовательные результаты должны поддаваться измерению педагогическими средствами.

К ВОПРОСУ ПЛАНИРОВАНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ (ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ)



К ВОПРОСУ ПЛАНИРОВАНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ (ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ)



ФУНКЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Образовательные результаты:

-нормативная база образовательного процесса;

-основной ориентир для разработки учебных программ, учебно-методических комплектов (УМК) и, следовательно, содержания учебного предмета или образовательной области;

-основа итоговой аттестации учащихся;

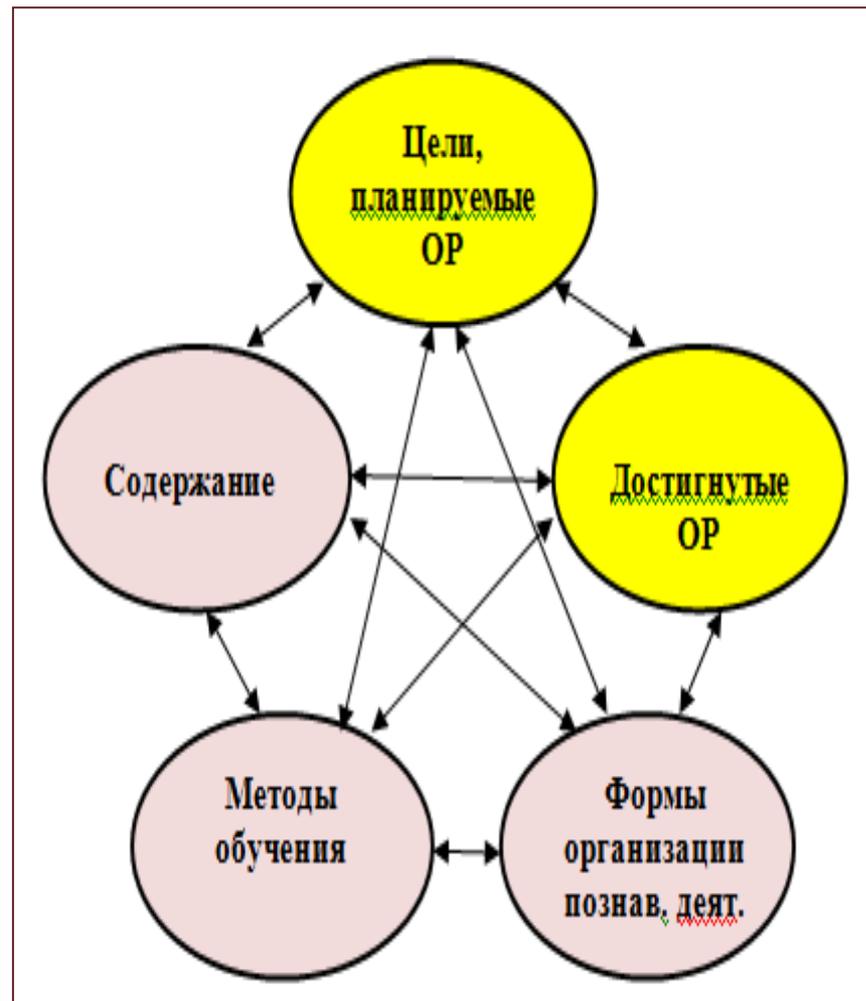
-основа аттестации педагогов и аккредитации образовательной организации.

ФУНКЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Важно!

Образовательные результаты являются основной для отбора образовательных ресурсов:

- содержания;
- УМК;
- педагогических технологий, форм, методов;
- дидактических материалов;
- контрольно-измерительных материалов;
- оборудования и пр.



**При составлении презентации
использованы материалы АНОО ДПОО
Академия образования взрослых
«Альтернатива».**

Методическое обеспечение занятия:
<https://youtu.be/YQxhA3nWQ28>

