

# ШКОЛЬНЫЙ вестник



Муниципальный образовательный форум «Современное будущее: проектирование образовательных результатов», 25.08.2023

## **2023 Год педагога и наставника**

### **В этом номере:**

Интервью с учителем (стр. 2)  
Любимый учитель (стр. 4)  
Встречайте новеньких! (стр. 6)  
Ученик, которым я горжусь (стр. 7)

Я в полуфинале «БП»! (стр.10)  
Выпуск 2023 (стр.12)  
Наш президент (стр.13)  
Страничка начальной школы (стр.14)

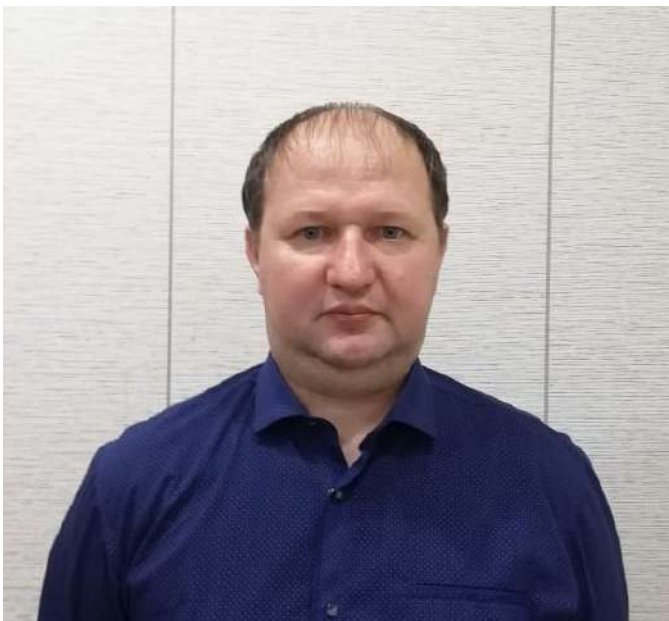
*Дорогой читатель!*

*Новый номер «Школьного вестника» посвящен Году педагога и наставника, поэтому в нем много говорится об учителях нашей школы. Но в этот раз юным корреспондентам помогли учителя, которые хотели выразить свою благодарность ученикам, потому что труд учителей измеряется успехами их учеников.*

*Этот номер создан на долгую память о тех людях, которые любят учить и учиться.*

## **Интервью с учителем**

**Сивушов Алексей Владимирович,**  
*учитель информатики и математики*



**Вы любите свою работу?**

«Да, люблю».

**Что Вам нравится в вашей профессии?**

«Мне нравится очень много чего в математике, а именно люблю находить новые решения для стандартных задач. Вот только вчера нашел новое решение по ЕГЭ, одну задачу, которую я ни разу не видел».

**Почему Вы выбрали профессию учителя?**

«У меня такая традиция в семье, все учителя».

**Почему Вас привлекла именно математика?**

«Я изначально устраивался на учителя информатики, но в школе не хватало учителя математики. Сказали, что 5Б нужен учитель, и я решил взять себе. Мне всегда нравилась математика, так как это точная наука».

**Программу какого класса Вы считаете самой сложной?**

«Я думаю, что самая сложная программа в 8 классе».

**Что значит для Вас идеальный урок?**

«Идеальный урок для меня - это хорошая успеваемость учеников. Не то чтобы все хорошо и смирно сидели, нет, такое должно быть, главное, чтобы все смогли понять тему».

**Хотите ли Вы стать классным руководителем? Если да, то почему.**

«Я уже был классным руководителем, но из-за того, что мне сейчас некогда, я не хочу».

**Чего бы Вы пожелали новым учителям, которые пришли в нашу школу?**

«Терпения!»

*Захаренко Соня, 9Б*

# Интервью с учителем

**Борисова Анастасия Евгеньевна,**  
*учитель физики и математики*

**Почему Вы работаете в сфере образования?**

«Мне нравится, когда я вижу положительный результат своих стараний».

**Считаете ли себя позитивным преподавателем?**

«Считаю себя строгим, но справедливым преподавателем».

**Как Вы относитесь к школьной дисциплине?**

«Я сторонник дисциплины».

**Как Вы мотивируете учеников учиться?**

«Мой предмет сложный, я понимаю, что в дальнейшем его, возможно, выберут не все, но многие. Мотивация должна быть у самих обучающихся. Чтобы быть успешным, нужно хорошо учиться».

**Какой раздел физики Вам нравится больше всего и почему?**

«Мне нравятся в физике все разделы, так как это звенья одной цепи».

**В детстве Вам нравилась физика или какие-то другие предметы?**

«Я человек разносторонний, любимые предметы: физика, история, биология. Когда поступала в КемГУ, поступила и на физфакультет, и на биофакультет».

**Почему Вы выбрали физфакультет?**

«Физика — это точная наука, близкая к математике, видимо, это сыграло основную роль».



**Какое образование Вы считаете лучшим и самым главным в жизни?**

«То, которое ребенок в силу своих возможностей выберет сам».

**Считаете ли Вы, что современной молодежи стоит больше уделять времени физике или другим точным наукам?**

«Точные науки интересные и перспективные».

**Что бы Вы пожелали новым учителям, которые только пришли работать в школу?**

«Терпения и целеустремленности».

*Белицер Данил, 9Б*

# Любимый учитель

## Полянская Наталья Анатольевна



Учитель – это тяжёлая профессия, не каждый сможет хорошо поладить с детьми, найти подход к каждому, грамотно и понятно донести до ученика материал. Данная профессия иногда очень недооценивается, что очень зря. Ведь учитель может раскрыть в ребёнке потенциал, талант. Но все же у каждого в школе был или есть любимый учитель. Сейчас я хочу рассказать о своем любимом учителе.

Учителя русского языка и литературы – это удивительные люди, с большим кругозором, жизненным опытом и креативностью. Наталья Анатольевна – учитель, который может заинтересовать уроком, ведь простое монотонное чтение материала никому не нравится, а вот на ее уроках этого нет. Особенно это было заметно на уроках литературы в 5-7 классах. Каждый урок был небольшим приключением в мир литературы. Я очень рад, что такой учитель учит нас русскому языку и в прошлом обучала литературе.

## Тишкова Наталья Валерьевна

История – довольно интересный предмет, рассказывающий о прошлом, где все было иначе, чем сейчас. Но многих отпугивает зубрежка имён, титулов, дат. Наталья Валерьевна – учитель истории и обществознания. Каждый урок – это некая машина времени. Слушая рассказы по теме урока, можно оказаться в центре событий, увидеть перед собой все то, что когда-то было. Это чувство не передать словами. Но все же благодаря Наталье Валерьевне мне понравился такой предмет, как история.

Каждый учитель хорош по-своему: кто-то хорошо доносит материал, кто-то привлекает своей харизмой. Каждый найдет того учителя, с которым каждый урок будет неким приключением в мир знаний.

*Титяев Арсений, 10А*



## Зиновьева Татьяна Владимировна



Я являюсь выпускницей 2002 года. В девичестве Амельченко Мария. Выпускала нас в 11 классе Зиновьева Татьяна Владимировна, которая и привила мне любовь к химии.

Химия является обязательным элементом учебной программы, начиная со средней школы. Этот предмет с той или иной степенью детализации изучается практически во всех учебных заведениях. Профессия учителя химии остается важной и имеет перспективы в будущем, несмотря на изменения в образовательной сфере и технологические вызовы.

Зиновьева Татьяна Владимировна - учитель химии. Она очень добрый и хороший человек. Ко всем относилась одинаково хорошо, несмотря на успеваемость в учебе.

Раньше я думала, что никогда не смогу понять этот предмет. У нас была очень строгая учительница, ставившая плохие отметки многим. Только в 10 классе, когда к нам пришла новая учительница по химии, а именно Татьяна Владимировна, стало намного легче понимать предмет. И это в дальнейшем повлияло на мое отношение к химии. Окончила КемТИПП, защитила кандидатскую диссертацию, в настоящее время являюсь доцентом кафедры биотехнологий и производства продуктов питания КузГСХА.

*Захаренко М. А.*

## Казьмина Юлия Андреевна



У каждого из нас есть любимый учитель в школе. Это тот, на чьем предмете интересно слушать изучаемую информацию, человек, который подарил любовь к своему предмету, и, конечно же, это тот, кто подает пример подрастающему поколению.

Мой любимый учитель – Юлия Андреевна. Несмотря на то что она строгая, она очень добрая и приветливая с каждым из нас. Юлия Андреевна - позитивный человек. Она могла разбавить нагнетающую обстановку в классе, поделившись историей из своей жизни, пока мы заполняли наши любимые контурные карты.

Юлия Андреевна на уроках рассказывала правила ориентирования на местности. В будущем этот материал может пригодиться каждому, кто захочет пойти в поход и не только.

Также Юлия Андреевна обожает географию, геологию, походы, водный туризм и немного петрографию.

Для меня Юлия Андреевна - хороший организатор. Будучи классным руководителем, она водила нас на различные мероприятия: в боулинг, в кино, в театр.

*Захаренко Соня, 9Б*

# Встречайте новеньких!



**Щербина Вероника Александровна,**  
учитель английского языка и биологии

## Почему Вы устроились на работу в МБОУ «СОШ 28»?

«Потому что именно этой школе прошлой зимой требовался учитель английского языка».

## Что Вам больше всего нравится в Вашей работе?

«Можно не читать газеты с анекдотами, потому что каждый день на работе происходят смешные истории. Они надолго запоминаются».

## Сталкивались ли Вы с какими-либо трудностями?

«Да всегда. Но они всегда преодолимы, быстрее или медленнее, с большими трудовыми затратами или с меньшими. Непреодолимых трудностей не возникало».

## Легко ли быть учителем?

«Трудный вопрос. С одной стороны, да,

потому что за 25 лет работы считаешься уже опытным педагогом и умеешь делать многое, с другой стороны, каждый день устаёшь так, что думаешь, что нелегко. Однозначно ответить на этот вопрос я не могу».

## Почему Вы выбрали профессию учителя?

«У нас в семье все женщины были учителями. Моя мама была учителем рисования и черчения, тётя учителем физики, а другая тётя учителем русского языка и литературы. Поэтому всё довольно логично».

## Что бы Вы пожелали новым учителям, основываясь на своём опыте?

«Я надеюсь, что новые учителя приходят на работу с желанием быть учителем. Ведь все знают фразу: «Если ты выберешь дело по душе, то ты не будешь работать ни одного дня». Очень важно идти на работу с удовольствием, а домой с приятной усталостью. Это и есть призвание».

*Сафиуллина Рита, 9Б*



**Матренина Карина Алексеевна,**  
учитель географии

**Почему Вы выбрали профессию учителя?**

«Мне нравится рассказывать что-то новое и неизвестное, нравится видеть результат, когда понимаешь, что информацию запомнили, поняли и могут использовать эти знания где-либо».

**Что самое трудное в профессии учителя?**

«Самое важное - это заинтересовать, что, к сожалению, не всегда и не со всеми получается. Выкладываясь на уроках, не всегда получаешь отдачу, которую ожидал. Это может быть по разным причинам».

**Любите ли Вы свою работу?**

«Не могу дать точный ответ на этот вопрос, так как в системе образования нахожусь меньше года, но я определенно чувствую себя на своем месте».

**Почему именно география?**

«География, как комплексная наука,

затрагивает все сферы жизни. Она встречается везде. Изучение этой науки помогает понять, как устроен мир в целом».

**Какие основные требования Вы предъявляете по вашему предмету?**

«В географии большую роль играют карты поэтому для меня важно, чтобы учащиеся умели ими пользоваться и «читать» их».

**Что нужно сделать, чтобы получить «5» за урок?**

«К каждому заданию есть определенные требования, их выполнение равно успеху. Но также важно, чтобы ученик пытался сделать задание сам, лучше допустить ошибки и разобрать их вместе, чем глупое списывание».

**С каким настроением Вы идете на урок в наш класс?**

«С хорошим, так как я знаю, что урок пройдет продуктивно и все усилия будут не зря».

*Захаренко Соня, 9Б*

# Ученик, которым я горжусь

## Прокопчик Таисия

Мои ученики очень разные, и, на самом деле, есть много учеников, которыми можно гордиться. Но сейчас хочется сказать о старосте нашего класса, 7 «А», - Прокопчик Таисии.

Тася, как называют ее одноклассники, зарекомендовала себя как любознательная, всесторонне развитая ученица. Всегда позитивна и доброжелательна, улыбчива.

Поэтому и выбрали ее в старосты класса! Я считаю, что мы не прогадали и выбор сделали правильный. Таисия ни разу не подвела ни меня, ни одноклассников! На нее можно положиться, и это очень важно в наше время.

Моя ученица часто участвует в школьных, районных, городских конкурсах. В ее портфолио есть огромное количество гра-



мот, в том числе и по английскому языку! Кроме того, Тася увлекается танцами с 3 класса и имеет множество побед.

Мне бы очень хотелось, чтобы Таисия оставалась такой же прилежной ученицей, хорошим и отзывчивым человеком на протяжении всей жизни!

*Пирогова О. А.,  
учитель английского языка*

## Колосовский Станислав Олегович

Стремительно, совсем как колесо под гору, катится, летит время. Кажется, только вчера я начала работать в школе. Вот мои первые ученики. Как их много! И я начинаю свой первый урок. Страшно: чему научу их я, у которой и своих-то детей ещё нет! Та, которая ещё вчера сама сидела за партой!

Теперь, спустя столько лет, я вспоминаю о своих первых учениках с теплом и благодарностью. Я учила их, но и они тоже научили меня многому: понимать детей и очень любить свою работу. Поверьте, это немало! Каждого из своих выпускников я до сих пор помню по имени, узнаю на улице. За каждого из них я радуюсь или огорчаюсь. Среди моих выпускников много ребят, которыми теперь по праву я могу гордиться.

В 1995 году я пришла в школу №31. В классе было немало талантливых ребят, но я хочу рассказать об одном своем ученике – Колосовском Станиславе Олеговиче. Мальчишка как мальчишка. Хорошо учился. С первого класса красиво и грамотно писал, аккуратно вёл тетради, выразительно читал стихи. С одноклассниками были ровные отношения. С развитым чувством юмора, но никогда шутки его не были обидными или оскорбительными.

Участвовал во всех делах, хотя инициатором их не был. Прошло много лет. Стас закончил школу, потом КузГТУ. Работал слесарь-ремонтником 6 разряда в углепод-

готовительном цехе ПАО «Кокс». В 2019 году выдвигался в депутаты от партии «Патриоты России» и был избран. После выборов активно включился в депутатскую деятельность. Быть депутатом — это значит иметь определённые обязанности и ответственность перед людьми. Депутатская работа - сложная и многогранная. Читая местные новости, не раз встречала фамилию Стаса и радовалась, видя, что мои ребята, повзрослев, не потерялись в жизни, а стали настоящими людьми, умеющими творить добро, ценить прекрасное, быть профессионалами своего дела.

Желаю всем детям сделать правильный выбор и идти прямой дорогой, не боясь трудностей. Я знаю: у них все получится.

*Еремеева Татьяна Алексеевна,  
учитель начальных классов*

## Хайрудинова Карина



## Юрочкина Анастасия





## Баянова Виктория



Я хочу рассказать об ученицах, которыми горжусь. Эти девушки учатся уже в 10 классе, за все годы обучения являются отличницами. Но самое главное, что их объединяет, - это любовь к русскому языку.

Все началось с того, что в 2018 году мне дали вести уроки русского языка и литературы в пятых классах. В одном из них обучались Хайрудинова Карина и Юрочкина Анастасия, которые являлись призерами Городской многопредметной олимпиады младших школьников по русскому языку, поэтому мы начали заниматься дополнительно после уроков.

Наша работа оправдалась: пятиклассницы Карина и Настя снова стали призерами Городской многопредметной олимпиады младших школьников по русскому языку, к ним присоединилась Баянова Виктория, которая стала победителем, а в 6 классе Карина тоже становится победителем олимпиады.

Нужно было двигаться дальше, и в 2019 году Карина и Настя приняли участие в Филологической олимпиаде «Юный словесник» Омского государственного университета, где Карина стала призером заочного этапа. Мы уже обсуждали поездку

в Барнаул на очный этап, но внезапно объявили карантин.

Подготовку к олимпиадам перенесли в дистанционный формат. Здесь помог курс «Лингвистика: фонетика и графика» на платформе «Сириус.Курсы». Он рассчитан на всех желающих, получается, что шестиклассницы решали задачи для студентов и взрослых. Также в связи с тем, что многое проводилось дистанционно, Настя смогла принять участие в I Школе славистики, организованной МГУ имени М. В. Ломоносова.

Наши занятия закончились после 7 класса, когда Анастасия и Виктория поступили в «Городской классический лицей», а Карина после экскурсии в «Центр детского и юношеского туризма и экскурсий» влюбилась в туризм.

Обучаясь в лицее, Настя в этом году стала победителем регионального этапа ВСОШ по русскому языку! Но также она победитель и призёр муниципальных этапов ВСОШ по химии, истории, английскому языку, перечневых олимпиад по химии, городских и международных конференций по экологии, биологии и медицине, лауреат премии "Достижения юных".

Вика является именованным стипендиатом ООО "Газпром межрегионгаз Кемерово", является призёром отборочных этапов Национальной олимпиады по анализу данных DANO, имеет волонтерскую книжку, которая насчитывает около 110 отработанных часов.

Карина — ученица нашей школы. Она имеет 2 разряд по спортивному туризму, является призером областных соревнований, покорила 4 вершины Воинской славы, принимала участие в восхождении на перевал Художников на высоте 1848 м. (нац. парк Ергаки), имеет золотой значок ГТО.

Я очень рада, что мне повезло работать с такими ученицами. Это для меня большой опыт.

*Полянская Н. А., учитель русского языка*

# Я в полуфинале «БП»!

Меня зовут Белицер Данил. Я хочу рассказать о полуфинале конкурса "Большая перемена".



Так как в «Большой перемене» участвовал в первый раз, я очень волновался по поводу полуфинала: смогу ли я с кем-нибудь познакомиться и продолжить общение после конкурса, буду ли открыт со всеми и т. п. В аэропорту стал переживать ещё сильнее, так как никого не знал. Но в самолете всё мое волнение сошло на нет, потому что познакомился с хорошими людьми, с которыми мы хорошо провели время.

Приехав во Владивосток, мы сразу же отправились в лагерь «Океан». Там нас встретили прекрасные пейзажи: бескрайнее синее море и большие горы, верхушки которых не было видно из-за облаков.

Меня распределили во второй отряд дружины "Парус". Зайдя в свою каюту (комнату), я был удивлён всем: кроватями, вторым этажом, кондиционером и балконом. С балкона открывался вид на огромный утёс, море и пляж.

После отдыха мы отправились на экскурсию по «Океану», во время которой познакомились с другими дружинами и узнали историю лагеря.

С первого дня мне понравился лагерь и отряд, так как в отряде у нас был отличный вожатый и дружный коллектив.

Во время смены я поставил перед собой несколько целей: получить много впечатлений, контакты некоторых людей, чтобы в будущем не прекращать с ними общение, и попасть в финал конкурса.

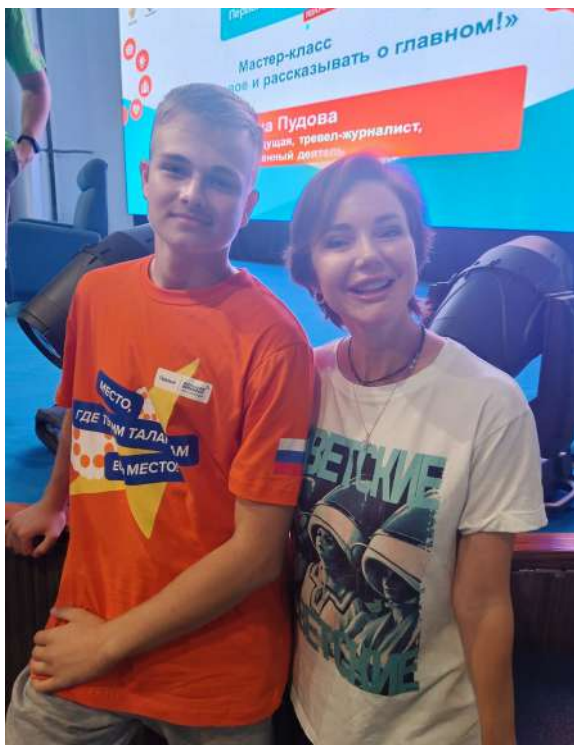
Второй день тоже был насыщенный. Утром у нас была линейка в честь первого сентября (лучше, чем в школе). Мы повеселились, потом пошли к морю. После обеда мы разыграли несколько сценок. Было классно.

В третий день выбирали капитана и его помощников, в отряд добавилось больше людей, день прошёл спокойно.

В четвёртый день было много событий: решили фотоквест, прошла встреча с 15 отрядом «Бригантины», на нём я познакомился с новыми людьми и смог показать себя. А вечером была крутая дискотека. Мы отлично провели время с отрядом, и мне всё больше и больше здесь нравилось.



Пятый день был немного поскучнее. Из интересного: мы посетили библиотеку, где узнали о Сухомлинском и смогли взять с собой книги.



В шестой день у нас было открытие конкурса "Большая перемена". Вечером состоялась встреча с телеведущей, тревел-журналистом и общественным деятелем Ириной Пудовой, она нас мотивировала и готовила к решению кейсов. Все волновались по поводу полуфинала.

День седьмой - день решения кейсов. Хочу сказать, что результат в конкурсе зависит не от того, какая у тебя будет команда и оценивающий эксперт, а от того, как ты себя покажешь.

На восьмой день я начал понимать, что уже почти конец смены и нужно что-то делать. Хотя и был день защиты, я не защищал кейсы, так как мы с командой решили, что только некоторые из нас смогут их достойно представить и привести команду к победе. Я же пытался провести больше времени со своими друзьями и получить больше приятных впечатлений. В тот же день было яркое закрытие конкурса. Но я с нетерпением ждал следующий день, зная, что завтра будет лучше!

Девятый день был особенный. Мы с отрядом и вожатыми пораньше проснулись и отправились к смотровой площадке встречать рассвет. Там мы придумывали

традиции встречи рассвета и ждали солнце. Вдруг солнце начало медленно выходить из-за гор. Оно озарило золотыми лучами синее море, тёмные облака и серые горы, украшая этот мир. Я понял, что хочу ещё раз встретить рассвет, но уже в своём городе. Время пролетело незаметно, и мы пошли обратно в корпус.

Вечером мы прощались возле горящего костра. К сожалению, всё имеет свойство заканчиваться, и эта смена тоже. Каждый человек из отряда говорил, что бы он хотел забрать с собой, чего нам будет не хватать и что бы мы сделали, когда бы вернулись в «Океан».

Грустно прощаться с теми, с кем привык видеться каждый день. Ты знаешь, что некоторых больше не увидишь в своей жизни, не сможешь пообщаться, обсудить, как прошёл день, или рассказать, кем ты стал. Довольно сложно избавиться от уже привычных, наполненных событиями дней и вернуться к скучной, рутинной жизни. Но есть надежда на то, что попадешь снова во Всероссийский детский центр "Океан" и увидишь тех же вожатых и своих друзей.

Последний день. Я не смог со всеми попрощаться: некоторые уезжали ночью, когда все, и я в том числе, спали. Было грустно проснуться и не встретить привычных тебе людей, не сказать напоследок прощай. Также грустно было уезжать из лагеря и понимать, что ты не увидишь его прекрасные пейзажи.

А теперь я хочу подвести итог. Мне понравилось в "Океане", и я рад, что поучаствовал в конкурсе «Большая перемена». Я познакомился со многими удивительными людьми и смог хорошо отдохнуть.

После полуфинала я составил список целей и попытаюсь их выполнить к следующему полуфиналу. В следующем году хочу ещё раз поучаствовать в конкурсе, надеюсь пройти в финал и победить.

*Белицер Данил, 9Б*

# ВЫПУСК 2023



«Последний звонок» 2023 года

## ***Какие вузы Кузбасса выбирают наши выпускники?***

Кемеровский государственный университет  
 Кузбасский государственный технический университет  
 Кемеровский государственный медицинский университет  
 Кузбасская государственная сельскохозяйственная академия



## **Гордость школы**

### ***Медалисты***

Чурина Полина,  
 Муравская Полина,  
 Васина Юлия,  
 Юдина Юлиана,  
 Ковеза Марина,  
 Мануйлова Анастасия,  
 Феокистова Варвара

### ***Стобалльник по русскому языку***

Дергачев Андрей

# Наш президент

(интервью с бывшим президентом школы  
Разумовым Артемом)

## Что побудило вас подать заявку на должность президента школы?

«Любопытство. Я и до этого активно участвовал во многих мероприятиях, а тут мне хотелось побыть в роли их организатора, внести что-то новое во внеучебную жизнь школы».

## Каковы были первые впечатления, когда вас выбрали президентом?

«Если честно, то я не очень удивился, когда узнал результаты выборов. Больше я почувствовал облегчение, но в то же время небольшой страх: что же мне делать дальше?»

**Какое у вас хобби?** «Моё хобби - творчество. Сейчас я состою в разных студенческих объединениях, в том числе студклубе, который придумывает, продумывает и ставит различные концерты, участвует в конкурсах и просто получает удовольствие от своей деятельности».

## Чем бы вам хотелось заниматься еще?

«На самом деле, больше отдыхать! Для меня привычен активный образ жизни, когда я постоянно и везде что-то делаю, где-то участвую и дома появляюсь только поздно вечером. Поэтому хотелось бы больше отдыхать дома за прочтением книг».

## Сложно ли реализовывать идеи других людей или свои?

«Когда я придумываю идеи, то расписываю их максимально подробно. Когда же мне что-то предлагают, то я не до конца могу понять задумку и могу переделать всё на свой лад. В конечном итоге, может получиться совсем не то, что мне предлагали».

**Не мешает ли эта должность учебе, общению с одноклассниками? Сколько времени уходит на всю работу?** «В школьные годы мне нисколько это не мешало общаться так же, как и раньше, со своими одноклассниками. А по поводу времени, безусловно, тратилось достаточно много усилий на реализацию своих идей, но время тратилось всегда по-разному. Сегодня пару часов, завтра - весь вечер».

**Хотелось уйти с этой должности?** «Если честно, да. В 10 классе мне хотелось оставить должность, потому что думал, что не справлюсь со всеми делами одновременно. Но меня поддержала моя команда, и после разделения обязанностей у нас получилось объединить и учебу, и мероприятия, и подготовку к экзаменам».

**Сложно ли справляться с вопросами организационного характера: планированием, реализацией?** «Поначалу сложно, потом привыкаешь и становится проще. Не всегда идеи, которые ты задумал, сбываются в точности с твоими планами, и к этому нужно просто привыкнуть».

## Что пожелаете следующим президентам школы?

«Не бояться делать что-то новое! Первооткрывателям всегда тяжело, проще идти по накатанным рельсам. Но если не двигаться вперед, то не будет развития. Лучше попробовать, чем потом жалеть о несделанном».

## Какой опыт вы получили в должности президента и какой вывод из этого сделали?

«За 4 года я больше раскрылся как активист. Я перестал бояться подходить к людям и спрашивать то, чего не знаю сам. Научился организовывать мероприятия на разных уровнях и с разными категориями людей, стал прислушиваться к мнению своей команды и в конце концов выбрал своё направление в жизни!»

*Арсений Тутяев, 10А*

# СТРАНИЧКА НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЫ

## Интервью с классным руководителем 3 класса «А» Еремеевой Татьяной Алексеевной



### **Вам нравится быть учителем?**

«Да. Потому что каждый день не похож друг на друга. Жизнь в школе кипит, меняется. Каждый класс неповторим. Приходишь в класс, а тебе с ходу ребята начинают рассказывать разные новости, порой забывая поздороваться».

### **Почему Вы выбрали эту профессию?**

«С самого детства хотела стать учителем. Все время возилась с малышами во дворе: придумывала для них развлечения, проводила игры, устраивала разные конкурсы. Мне нравится, что профессия учителя позволяет содействовать проявлению детского творчества, наполнять мир ребенка

красками, звуками, впечатлениями, открывать необычность обыденных вещей, постигать красоту жизни! Мне очень нравится дарить детям первые знания, играть с ними, развивать и учить добру».

### **Кого можно считать самым умным?**

«В нашей жизни мы часто сталкиваемся с людьми, которых называем умными. Но кто на самом деле является умным? Я считаю, что умный человек не обязательно должен быть гением или иметь богатую эрудицию. Умный человек — это тот, кто знает лучший способ достичь своей цели, кто умеет анализировать, кто может решать сложные задачи и принимать взвешенные решения. Кроме того, умный человек обладает рядом других качеств, которые помогают ему достигать успеха в жизни. Например, он умеет слушать и понимать других людей, быть терпеливым и находчивым, не бояться рисковать и действовать по ситуации».

### **Хотели бы Вы стать директором?**

«Помимо ответственности это ещё и огромный труд. У человека должно быть призвание не только к преподаванию, но и к социальной

работе, управлению. Человек должен обладать особым авторитетом и стойкостью. Я бы не смогла».

### **Хотели бы Вы дополнительные каникулы?**

«Очень хочется дополнить каникулы в феврале. Ведь зимой очень много снега и хочется побольше слепить снеговиков, покататься на лыжах, коньках, поиграть в снежки и покушать мандаринок».

### **Вам нравятся выходные?**

«Не буду скрывать, выходные я очень сильно люблю и с нетерпением их всегда жду. На выходных наша семья старается проводить время вместе. Мы гуляем в парке, ходим в кино. Но самое любимое место для меня - это дача. Здесь словно в другой мир попадаешь! Свежий воздух наполняет лёгкие, дышится легко и свободно».

*Логина Тася,  
Истомина Саша, 3А*

## **Золотая осень**

*(сочинения 3 «А»)*



*Осень — разноцветная пора. С ее наступлением зеленые листья меняют цвет. Ветер срывает их, и они начинают свое путешествие. Один листик полетел к озеру. Другой упал на дорожку. А третий упал на ежика. Еж унес его к себе домой. Совсем скоро выпадет снег и листочки накроет зимней одеждой.*

*Аксенов Егор*

*Жили два кленовых листочка на одной веточке. Наступили осень. Листья поменяли зеленый наряд на желтый и оранжевый. Сильный ветер сорвал листья и закружил их. Желтый листочек полетел на озеро, а оранжевый упал на дорогу. Пока желтый листочек летел до озера, он любовался красотой осеннего леса, а оранжевый листик забрали к себе домой дети. Этот кленовый листок стал украшением необычной поделки.*

*Саврасова Настя*

*Я шел по парку, подо мной что-то шуршало, это были листья. И тут я задумался: какое путешествие листик проходит? Сначала он падает с дерева, потом он летит в настоящем самолете по ветру и приземляется на землю, остается там зимовать.*

*Малашенко Миша*

# Золотая осень

(сочинения 3 «А»)

*Осень — самая красивая пора года. Желтые листья под сильным ветром опадают на землю. Люблю собирать из осенних листьев необыкновенные букеты. С каждым днем они становятся разноцветным и яркими. Именно листья делают осень привлекательной.*

*Осень, золотая осень!*

*Согомонян Моника*

*Однажды осенью кленовый листик заскучал, печально повиснув на своем родном дереве. Вдруг подул сильный ветер и сорвал листок. И полетел он по лесу.*

*То он опускался на землю, то он вновь взлетал над верхушками деревьев. Пока он путешествовал, встречал многих жителей леса. И все они были заняты своими делами, так как приближалась зима.*

*Воздух становился все холоднее и холоднее, лететь листику все было трудней и трудней. Приблизился он на теплый пушистый мох под большой осиной, свернулся и уснул.*



*«Какой прекрасный домик! - подумал черный жук, который пробежал мимо. - Как раз всю зиму в нем и перезимую». Забрался жук внутрь красивого листочка, подобрал лапки и уснул до весны. А листочек грел его всю зиму и нашептывал ему на ухо добрые сказки.*

*Морозова Ульяна*

*В один осенний день упал листочек на землю. Подул сильный ветер и унес листочек на реку. Долго плыл листок по реке, пока его не заметили мальчики. Они решили сделать букет для мамы. Листочек стал частью замечательного осеннего букета.*

*Кашкина Злата*

**Редакционная коллегия газеты «Школьный вестник»:** Полянская Н. А., Титяев А., Сафиуллина М., Захаренко С., Белицер Д., Истомина А., Логинова Т.

Фото — юнкоры пресс-центра «Школьный вестник», учителя, Интернет-сайты (<https://ru.wiktionary.org>, <https://depositphotos.com>).

Газета выходит с 2005 г. Периодичность — 4 номера в год.

Адрес редакции: 650060, Кемерово, пр. Ленинградский, 29а, МБОУ «СОШ №28», газета «Школьный вестник».