Приложение к основной

образовательной

программе ООО

**Рабочая программа ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**«ПОЗНАЮ СЕБЯ»**

**для обучающихся 9 классов**

 Составитель:

Смиренникова Н.А.

Педагог-психолог

**КЕМЕРОВО, 2023**

Содержание

[Личностные и метапредметные результаты освоения курса внеурочной деятельности: 3](#_Toc492286088)

[Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности 3](#_Toc492286089)

[Тематическое планирование 5](#_Toc492286090)

# Личностные и метапредметные результаты освоения курса внеурочной деятельности:

**Личностные результаты:**

* формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности учащихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию,  осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений, с учётом устойчивых познавательных интересов;
* формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки;
* формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания;
* освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества;
* формирование коммуникативной компетентности в общении и  сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности.

**Метапредметные результаты:**

* умение работать с личностными методиками, анализировать свое эмоциональное состояние и личностные особенности;
* умение работать в команде, слушать и слышать собеседника, учитывать позицию собеседника;
* умение строить рассуждения, доказывать свою точку зрения;
* умение определять последовательность событий, выявлять недостающие элементы;
* умение понимать информацию, представленную в неявном виде;
* развитие целеполагания, планирования, прогнозирования, контроля, коррекции, оценки, волевой саморегуляции.

# Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности

**9 класс**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Раздел | Формы работы | Описание основных видов деятельности |
| 1. | Мир психологии (2ч.) | Беседа, опрос, диагностика, практическая работа | Формирование умения постановки вопросов, планирование учебного сотрудничества с учителем и сверстниками (К);учить планировать и выполнять свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации;учить оценивать правильность выполнения действия (Р) |
| 2. | Познавательные процессы (8ч.) | Беседа, опрос, сочинение, упражнение, диагностика, практическая работа | учить планировать и выполнять свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации оценивать правильность выполнения действия (Р)освоение диалоговой формы общения с одноклассниками и учителем (К) |
| 3. | Я-личность! (12ч.) | Беседа, опрос, сочинение, упражнение, диагностика, практическая работа | учить планировать и выполнять свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации оценивать правильность выполнения действия (Р)анализировать особенности своей личности; учить смотреть на себя со стороны другого человека; объективно оценивать свои желания и возможности; учить планировать (П);освоение диалоговой формы общения с одноклассниками и учителем (К) |
| 4. | Общение и его роль в повседневной жизни человека (6ч.) | Беседа, опрос, упражнение, диагностика, практическая работа | учить планировать и выполнять свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации оценивать правильность выполнения действия (Р)анализировать особенности своей личности; учить смотреть на себя со стороны другого человека; объективно оценивать свои желания и возможности; учить планировать (П) освоение диалоговой формы общения с одноклассниками и учителем (К) |
| 5. | Психология конфликта (4ч.) | Беседа, опрос, упражнение, диагностика, практическая работа | учить планировать и выполнять свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации оценивать правильность выполнения действия (Р)анализировать особенности своей личности; учить смотреть на себя со стороны другого человека; объективно оценивать свои желания и возможности; учить планировать (П)освоение диалоговой формы общения с одноклассниками и учителем (К) |
| 6. | Жизненный путь личности (2ч.) | Беседа, опрос, драматизация, сочинение, упражнение, диагностика, практическая работа, тестирование | учить планировать и выполнять свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации оценивать правильность выполнения действия (Р)анализировать особенности своей личности; учить смотреть на себя со стороны другого человека; объективно оценивать свои желания и возможности; учить планировать (П)освоение диалоговой формы общения с одноклассниками и учителем (К). |

# Тематическое планирование

**9 класс**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Раздел** | **Тема занятия** | **Кол-во часов** |
| **1** | **Психология наука о душе** | **2** |
| **2** | **Познавательные процессы** | **8** |
| Понятие об ощущении | 1 |
| Понятие о восприятии | 1 |
|  | Понятия о внимании. Способы развития внимания. | 1 |
| Понятие о памяти. Способы развития памяти. | 1 |
| Воображение и творчество | 2 |
| Мышление | 2 |
| **3** | **Я- личность!** | **12** |
| Индивид. Индивидуальность. Личность. | 1 |
| Потребности личности | 1 |
| Понятие о мотивации | 1 |
| Самосознание и самооценка личности | 1 |
| Эмоциональная сфера личности | 1 |
| Агрессия и агрессивность. Способы преодоления агрессии. | 1 |
| Понятие о темпераменте. Определение типа темперамента. | 2 |
| Понятие о характере. Понятие «нормального» характера. | 2 |
| Понятие о способностях. | 1 |
| Творческие способности и их развитие. | 1 |
| **4** | **Общение и его роль в повседневной жизни человека**  | **6** |
| Место и роль общения в жизни человека | 1 |
| Что мешает общению | 1 |
| Вербальное и невербальное общение | 2 |
| Развитие навыков эффективного общения | 2 |
| **5** | **Психология конфликта** | **4** |
| Понятие о конфликте | 1 |
| Стили поведения в конфликте |  |
| Способы разрешения конфликта | 2 |
| **6** | **Жизненный путь личности** | **2** |
| Выбор жизненного пути. Формирование позитивных стратегий. | 1 |
| Практическая работа «Расскажи мне о себе» | 1 |