

УТВЕРЖДЕНО

Директор МБОУ «СОШ № 28»

 В.Е. Лопы
Приказ № 219/23 от 31.08.2020г.



**Положение о внутришкольной системе оценки качества образования в
муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении
«Средняя общеобразовательная школа № 28»**

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

МБОУ «СОШ № 28»

Протокол № 1 от 31 августа 2020 года

1. Общие положения

1.1. Настоящее «Положение о системе внутришкольной оценки качества образования в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Средняя общеобразовательная школа № 28» (далее - Положение)» определяет цели, задачи, принципы функционирования системы оценки качества образования в МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 28», ее организационную и функциональную структуру.

1.2. Деятельность внутришкольной системы оценки качества образования (далее ВСОКО) строится в соответствии с нормативными правовыми актами Российской Федерации и Кемеровской области, регламентирующими реализацию процедур контроля и оценки качества образования.

1.3. Внутришкольная система оценка качества образования представляет собой совокупность организационных и функциональных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой концептуально-методологической основе оценку личностных, предметных, метапредметных, достижений обучающихся на уровне начального общего, основного общего, среднего общего образования, результативности педагогической деятельности, эффективности деятельности МБОУ «СОШ №28».

1.4. Объектами ВСОКО являются:

- Образовательные программы;
- Индивидуальные достижения учащихся;
- Профессиональная деятельность педагогических работников

1.5. Основными пользователями результатов внутришкольной оценки качества образования в МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 28» являются:

- обучающиеся и их родители;
- органы законодательной и исполнительной власти Кемеровской области;
- муниципальные органы управления образованием;
- Совет Учреждения;
- социальные партнеры и общественные организации, заинтересованные в оценке качества образования;
- образовательные и научные учреждения различных уровней.

1.6. Диагностические и оценочные процедуры в рамках системы оценки качества образования могут проводиться с привлечением профессиональных и общественных экспертов (экспертных сообществ). Требования к экспертам, привлекаемым к оценке качества образования, устанавливаются нормативными документами, регламентирующими реализацию процедур оценки качества образования.

1.7. В Положении используются следующие термины:

- Качество образования - комплексная характеристика образовательной деятельности и подготовки учащихся, выражающая степень их соответствия федеральным государственным образовательным стандартам в интересах которого осуществляется образовательная деятельность, в том числе степень достижения планируемых результатов образовательной программы.

- Контроль качества образования – контроль соответствия образовательных результатов требованиям федеральных государственных образовательных стандартов и социального заказа участников образовательных отношений.

Внутришкольная система оценки качества образования - целостная система диагностических и оценочных процедур, реализуемых различными субъектами государственно-общественного управления школой, которым делегированы отдельные полномочия по оценке качества образования, а также совокупность организационных структур и нормативных правовых материалов, обеспечивающих управление качеством образования;

2. Основные цели, задачи и принципы функционирования системы оценки

качества образования в МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 28»

2.1. **Целями** системы оценки качества образования являются:

- создание единой системы диагностики и контроля состояния образования в МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 28», направленной на повышение качества реализации основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования и обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования на уровне начального общего образования, на уровне основного общего образования, на уровне среднего общего образования;
- повышение объективности контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, получение объективной информации о состоянии качества образования, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;
- принятие обоснованных управленческих решений;
- проведение системного и сравнительного анализа качества образовательных услуг, предоставляемых МБОУ «СОШ №28»;
- повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии решений, связанных с образованием;
- определение результативности образовательной деятельности, эффективности учебных программ, их соответствия нормам и требованиям стандартов, оценка реализации инновационных введений в общеобразовательном учреждении;
- прогнозирование развития образования в МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 28», сравнение качества образовательных услуг с другими образовательными учреждениями города;
- обеспечение условий для самооценки и самоконтроля, поддержание устойчивого развития образовательной системы МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 28»
- привлечение общественности к внешней оценке качества образования на всех уровнях и ступенях.

2.2. **Задачами** системы оценки качества образования являются:

- осуществление оценки личностных, предметных, метапредметных результатов на уровне НОО, ООО, СОО,
- формирование системы аналитических показателей, позволяющей эффективно реализовывать основные цели оценки качества образования;
- оценка уровня индивидуальных образовательных достижений обучающихся;
- оценка состояния и эффективности деятельности МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 28»;
- оценка качества образовательных программ с учетом запросов основных потребителей образовательных услуг;
- оценка педагогической деятельности;
- выявление факторов, влияющих на качество образования;
- разработка учебно-методических материалов для подготовки специалистов по оценке различных аспектов качества образования;
- содействие подготовке общественных экспертов, принимающих участие в процедурах оценки качества образования.

2.3. В основу системы оценки качества образования положены принципы:

- объективности, прозрачности процедур оценки качества образования;
- единства создаваемого пространства оценки качества образования и подходов на всех уровнях региональной системы образования;
- минимизации системы показателей с учетом потребностей разных уровней управления системой образования;
- доступности информации о состоянии и качестве образования для различных групп потребителей;

- соблюдения морально-этических норм при проведении процедур оценки качества образования.

3. Функциональная характеристика внутришкольной системы оценки качества образования МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 28»

- ВСОКО является основой для разработки и реализации внутренних нормативных актов ОУ.

На её основе образовательное учреждение разрабатывает и реализует

- план контрольной деятельности;

- систему оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы НОО, ООО, СОО.

С учётом содержания ВСОКО образовательное учреждение

- разрабатывает показатели, характеризующие динамику развития МБОУ «СОШ №28»

- обеспечивает в соответствии с ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО проведение оценочных процедур, мониторинга качества образования

- осуществляет индивидуальный учёт результатов освоения учащимися

- обеспечивает предоставление информации о качестве образования на муниципальный, региональный и федеральный уровни системы оценки качества образования г. Кемерово, содействует проведению подготовки педагогических работников и общественных экспертов по осуществлению контрольно-оценочных процедур, о разрабатывает мероприятия и готовит предложения, направленные на совершенствование системы оценки качества образования образовательного учреждения, участвует в этих мероприятиях, о формирует нормативную базу документов, относящуюся к обеспечению качества образования в образовательном учреждении, о изучает, обобщает и распространяет передовой опыт построения, функционирования и развития системы оценки качества образования образовательного учреждения, о проводит экспертизу организации, содержания и результатов аттестации учащихся образовательного учреждения и формирует предложения по их совершенствованию.

Администрация школы принимает управленческие решения по результатам оценки качества образования на уровне образовательного учреждения.

4. Организация и технологии ВСОКО

ВСОКО предусматривает следующие направления

- Оценка личностных, предметных и метапредметных достижений обучающихся на уровне начального, основного, среднего общего образования
- Оценка результативности педагогической деятельности
- Оценка эффективности и результативности качества образования МБОУ «СОШ №28»

5. Процедуры оценки качества образования, показатели, характеризующие состояние и динамику развития качества образования МБОУ «СОШ №28» включают описание направления оценки, процедуры оценки, показатели и измерители, состояние и динамику развития, методы сбора информации. Процедуры оценки качества образования, показатели, характеризующие состояние и динамику развития качества образования МБОУ «СОШ №28» в приложении №1

6. Продукты ВСОКО

6.1. Продуктами ВСОКО являются:

Базы данных

Аналитические справки

Сравнительный анализ

Оперативные задачи на текущий учебный год

Стратегическое планирование МБОУ «СОШ №28»

Придание гласности результатам оценки качества образования осуществляется в следующих формах:

Информирование о результатах оценки качества образования предметных методических объединений, педагогических работников школы

Информирование о результатах оценки качества образования общественности (в полном объеме или частично) посредством публичного доклада.

Приложение №1

Направление оценки	Процедура оценки	Показатели	Измерители	Состояние и динамика развития	Методы сбора информации
Уровень начального общего образования					
Оценка личностных, предметных метапредметных результатов	1. Всероссийские проверочные работы	1. Количество учеников, получивших «4» и «5» 2. Количество учеников, получивших «5» по всем предметам 3. Количество учеников, получивших «2» 4. Количество учеников, получивших «2» по всем предметам	Процент участников, подтвердивших отметки предыдущего периода. Доля от общего количества писавших	Сравнение результатов в МБОУ «СОШ №28» с результатами России, КО, г. Кемерово. Сравнение с результатами МБОУ «СОШ №28» прошлого года	Сайт ФИС-ОКО https://lk-fisoko.obrnadzor.gov.ru/lk/ Аналитические справки
	2. Уровень качественной и абсолютной успеваемости по итогам четверти, полугодия, года	Количество отличников, хорошистов; учеников, имеющих неудовлетворительные результаты	Доля от общего количества учащихся по параллелям, по уровню	Сравнение с оперативными целями МБОУ «СОШ №28» Сравнение с результатами МБОУ «СОШ №28» прошлого года/предыдущего периода	Электронная школа 2.0 https://ruobr.ru Анализ деятельности школы
	3. Высокий уровень достижения предметных результатов	Количество губернаторских стипендиатов	Доля от общего количества учащихся по параллелям,	Сравнение количества отличников с количеством	

			по уровню	м губернатор ских стипендиатов	
4.Комплексная проверочная работа	Уровень сформированности УУД, метапредметных результатов	Доля учащихся с высоким, средним и низким уровнем	Сравнение с результатами МБОУ «СОШ№28» прошлого года	Аналитическая справка Анализ деятельности школы	
5. Анализ результатов независимой оценки качества образования РКПР, НИКО, PISA и др.	Уровень сформированности личностных, предметных, метапредметных результатов	Доля учащихся с высоким, средним и низким уровнем	Сравнение результата в МБОУ «СОШ №28» с результатами России, КО, г.Кемерово.	Аналитическая справка	
6.Преимущество образовательных результатов (диагностика готовности к обучению в школе)	Особенности тонкой моторики и произвольного внимания, сформированность произвольной регуляции деятельности, сформированность графической деятельности	Доля учащихся с низким уровнем готовности к обучению от общего количества учащихся		Аналитическая справка	
7. Обучение по АОП детей с ОВЗ	Уровень сформированности личностных, предметных, метапредметных результатов	Доля учащихся с высоким, средним и низким уровнем		Аналитическая справка	

Уровень основного общего образования					
Оценка личностных, предметных метапредметных результатов	1. Всероссийские проверочные работы	1. Количество учеников, получивших «4» и «5» 2. Количество учеников, получивших «5» по всем предметам 3. Количество учеников, получивших «2» 4. Количество учеников, получивших «2» по всем предметам	Процент участников, подтвердивших отметки предыдущего периода. Доля от общего количества писавших	Сравнение результатов в МБОУ «СОШ №28» с результатами России, КО, г. Кемерово. Сравнение с результатами МБОУ «СОШ №28» прошлого года	Сайт ФИСОКО https://lk-fisoko.obrnadzor.gov.ru/lk/ Аналитические справки
	2. Уровень качественной и абсолютной успеваемости и по итогам четверти, полугодия, года	Количество отличников, хорошистов; учеников, имеющих неудовлетворительные результаты	Доля от общего количества учащихся по параллелям, по уровню	Сравнение с оперативными целями МБОУ «СОШ №28» Сравнение с результатами МБОУ «СОШ №28» прошлого года/предыдущего периода	Электронная школа 2.0 https://ruobr.ru Анализ деятельности школы
	3. Преемственность образовательных результатов (диагностика готовности к обучению на уровне основного общего образования)	1. Психологическая готовность к переходу 2. Количество отличников, хорошистов	1. Доля учащихся с низким интеллектуальным уровнем, с низким уровнем волевой регуляции от общего количества учащихся по параллелям, по уровню	Сравнение результатов на конец предыдущего года с результатами первой четверти текущего учебного года	Аналитическая справка

		2. Доля учащихся, подтвердивших звание отличника, хорошиста по результатам первой четверти		
4. Комплексная проверочная работа	Уровень сформированности УУД, метапредметных результатов	Доля учащихся с высоким, средним и низким уровнем	Сравнение с результатами МБОУ «СОШ №28» прошлого года	Аналитическая справка Анализ деятельности школы
5. Анализ результатов независимой оценки качества образования РКПР, НИКО, PISA и др.	Уровень сформированности личностных, предметных, метапредметных результатов	Доля учащихся с высоким, средним и низким уровнем	Сравнение результатов в МБОУ «СОШ №28» с результатами России, КО, г. Кемерово.	Аналитическая справка
7. Освоение образовательной программы основного общего образования	Количество обучающихся, имеющих академическую задолженность	Доля от общего количества учащихся по параллелям, по уровню	Сравнение с результатами МБОУ «СОШ №28» прошлого года	Электронная школа 2.0 https://ruobr.ru Анализ деятельности школы
	Количество обучающихся начавших и завершивших обучение по образовательным программам основного общего образования			

		Количество выпускников 9 класса, не продолживших образование (не получивших аттестат, не продолживших обучение по образовательным программам основного общего образования, не поступивших в профессиональные образовательные организации и т.п.)			
	8. Государственная итоговая аттестация по образовательным программам основного общего образования (ОГЭ, ГВЭ)	Количество обучающихся, не допущенных к сдаче ГИА-9	Доля от общего количества учащихся по параллелям, по уровню	Сравнение с результатами МБОУ «СОШ №28» прошлого года	Анализ деятельности школы
		Количество выпускников, не сдавших ГИА-9 основной период			
		Количество выпускников, не получивших аттестат с учетом сдачи в дополнительный период (за сентябрь 2019 г)			
		Количество обучающихся, получивших			
					Электронная школа 2.0 https://ruobr.r

		«4» и «5» по результатам экзаменов			ц Анализ деятельности школы
		Количество выпускников, получивших аттестат особого образца			
		Количество выпускников 9 классов, выбравших продолжение образования в ПОО и проходивших государственную итоговую аттестацию по предметам, близким к профилю специальности и ПОО, выбранной для продолжения образования			
		Количество обучающихся, поступивших в ПОО и ВО по профилю обучения			
Среднее общее образование					
Оценка личностных, предметных метапредм	1.Всероссийские проверочные работы	1.Количество учеников, получивших «4» и «5» 2. Количество учеников,	Процент участников, подтвердивших отметки предыдущего периода.	Сравнение результатов в МБОУ «СОШ №28» с результата	Сайт ФИС-ОКО https://lk-fisoko.obrnadzor.gov.ru/lk/ Аналитическ

етных результатов		получивших «5» по всем предметам 3. Количество учеников, получивших «2» 4. Количество учеников, получивших «2» по всем предметам	Доля от общего количества писавших	ми России, КО, г.Кемерово. Сравнение с результатами МБОУ «СОШ№28» прошлого года	ие справки
	2.Уровень качественной и абсолютной успеваемости по итогам полугодия, года	Количество отличников, хорошистов; учеников, имеющих неудовлетворительные результаты	Доля от общего количества учащихся по параллелям, по уровню	Сравнение с оперативными целями МБОУ «СОШ №28» Сравнение с результатами МБОУ «СОШ№28» прошлого года/предыдущего периода	Электронная школа 2.0 https://ruobr.ru Анализ деятельности школы
	3.Освоение образовательной программы среднего общего образования	Количество обучающихся, имеющих академическую задолженность Количество обучающихся начавших и завершивших обучение по образовательным программам среднего общего образования Количество обучающихся, не получивших аттестат об окончании	Доля от общего количества учащихся по параллелям, по уровню	Сравнение с результатами МБОУ «СОШ№28» прошлого года	Электронная школа 2.0 https://ruobr.ru Анализ деятельности школы

		обучения (по результатам сдачи ЕГЭ)			
		Результаты выпускников, не прошедших «порог» по 1 предмету по выбору			
		Количество предметных результатов-100 баллов			
		Количество предметных результатов от 90 до 99 баллов			
		Количество предметных результатов-от 80 до 89 баллов			
		Количество выпускников, набравших за 3 экзамена по выбору, более 190 баллов			
		Количество выпускников, отмеченных федеральной медалью/аттестатом особого образца Количество предметных результатов-100 баллы			
		Количество выпускников, выбравших ЕГЭ для поступления в вуз			

		Количество учащихся, выбравших предметы, соответствующие профилю обучения для сдачи ЕГЭ			
Направление оценки	Процедура оценки	Показатели	Измерители	Состояние и динамика развития	Методы сбора информации
Оценка результатов педагогической деятельности	Уровень образования педагогических работников	Количество педагогических работников, имеющих высшее педагогическое образование, в общем числе педагогических работников организации	Доля педагогических работников, имеющих высшее педагогическое образование, в общем числе педагогических работников организации	Сравнение с результатами МБОУ «СОШ№ 28» прошлого года	Анализ деятельности школы
	Повышение квалификации	Количество педагогических работников, имеющих действующий документ о повышении квалификации в общем числе педагогических работников организации (без учета	Доля педагогических работников, имеющих действующий документ о повышении квалификации в общем числе педагогических	Сравнение с результатами МБОУ «СОШ№28» прошлого года	

		молодых специалистов и педагогов, имеющих право на повышение квалификации	ких работников организации (без учета молодых специалистов и педагогов, имеющих право на повышение квалификации)		
	Привлечение молодых педагогов (в возрасте до 30 лет)	Количество учителей, имеющих высшую и первую квалификационные категории, в общем числе учителей в образовательной организации	Доля учителей, имеющих высшую и первую квалификационные категории, в общем числе учителей в образовательной организации	Сравнение с результатами МБОУ «СОШ №28» прошлого года	Анализ деятельности школы
	Участие в конкурсах профессионального мастерства	Участники, победители и лауреаты муниципальных, региональных и всероссийских конкурсов	Доля учителей, являющихся участниками, победители и лауреаты муниципальных, региональных и всероссийских конкурсов	Сравнение с оперативными целями МБОУ «СОШ №28»	Анализ деятельности школы
	Повышение предметной компетентности педагогов	Педагоги, принявшие участие в муниципальном тестировании по предметам	Доля педагогов, принявших участие в муниципальном тестировании по предметам	Сравнение с результатами МБОУ «СОШ №28» прошлого года	
	Статус инновационной	Количество учителей, участвующих	Доля учителей, участвующих	Сравнение с оперативными	

	площадки	в инновационной деятельности	Х В инновационной деятельности и организации	ми целями МБОУ «СОШ №28»	Анализ деятельности школы
	Публикация методических разработок, статей по вопросам образования	Количество педагогов, опубликовавших методические разработки, статьи	Доля педагогов, опубликовавших методические разработки, статьи	Сравнение с оперативными целями МБОУ «СОШ №28»	Анализ деятельности школы
	Осуществление методической поддержки педагогов	Тематика выявленных затруднений	Доля педагогов с выявленными затруднениями		Анкеты по выявлению затруднений у педагогов. Диагностика затруднений у молодых специалистов
	Эффективность деятельности и методического объединения	Приложение 1	Рейтинг среди методических объединений школы	Сравнение с предыдущим периодом	Анализ работы методического объединения
Оценка эффективности и результатов МБОУ «СОШ №28»	Анализ и интерпретация информации полученной в результате экспертиз и измерений	Место в рейтинге образовательных учреждений	Процент или уровень	Сравнение с оперативными целями МБОУ «СОШ №28»	Сайт ФИС-ОКО https://lk-fisoko.obrnadzor.gov.ru/lk/ Результаты мониторинга состояния муниципальной, региональной системы образования. Мониторинг

					овое исследование «Удовлетворённость качеством образования»
--	--	--	--	--	---

Направления оценки	Процедура оценки	Показатели	Измерители	Состояние и динамика развития	Методы сбора информации
по учету участников школьного и муниципального этапов ВСОШ	Школьный этап ВСОШ	1. количество учеников, принявших участие в школьном туре 2. количество победителей	Доля от общего количества учащихся	Сравнение результатов с прошлым годом	Электронная школа 2.0 Гугл-ссылка Протоколы олимпиад
	Муниципальный этап ВСОШ	1. количество учеников, принявших участие в муниципальном туре 2. Количество победителей	Доля от общего количества учащихся	Сравнение результатов с прошлым годом	Электронная школа 2.0
	Региональный этап ВСОШ	1. количество учеников, принявших участие в муниципальном туре	Доля от общего количества учащихся	Сравнение результатов с прошлым годом	Сайт Одаренные дети
Начальная школа					
по учету иных форм развития образовательных (предметных, учебных) достижений школьников	Дистанционные олимпиады (всероссийский уровень)	1. количество учеников, принявших участие 2. количество победителей	Доля от общего количества учащихся	Сравнение результатов с прошлым годом	Базы данных олимпиад
	Дистанционные олимпиады (международный уровень)	1. количество учеников, принявших участие 2. количество победителей	Доля от общего количества учащихся	Сравнение результатов с прошлым годом	Базы данных олимпиад
	Школьная научно-практическая конференция	1. количество учеников, принявших участие 2. количество победителей	Доля от общего количества учащихся	Сравнение результатов с прошлым годом	Базы данных олимпиад
	Городские научно-	1. количество учеников,	Доля от общего количества	Сравнение	Базы данных

	практические конференции	принявших участие 2. количество победителей	учащихся	результатов с прошлым годом	олимпиад
	Региональные научно-практические конференции	1. количество учеников, принявших участие 2. количество победителей	Доля от общего количества учащихся	Сравнение результатов с прошлым годом	Базы данных олимпиад
	Областные научно-практические конференции	1. количество учеников, принявших участие 2. количество победителей	Доля от общего количества учащихся	Сравнение результатов с прошлым годом	Базы данных олимпиад
	Всероссийские научно-практические конференции	1. количество учеников, принявших участие 2. количество победителей	Доля от общего количества учащихся	Сравнение результатов с прошлым годом	Базы данных олимпиад
	Дистанционные научно-практические конференции	1. количество учеников, принявших участие 2. количество победителей	Доля от общего количества учащихся	Сравнение результатов с прошлым годом	Базы данных олимпиад
	Очные конкурсы муниципального уровня	1. количество учеников, принявших участие 2. количество победителей	Доля от общего количества учащихся	Сравнение результатов с прошлым годом	Базы данных олимпиад
	Очные конкурсы (международный уровень) Кенгуру, пегас и т.д.	1. количество учеников, принявших участие 2. количество победителей	Доля от общего количества учащихся	Сравнение результатов с прошлым годом	Базы данных олимпиад
	Дистанционные конкурсы (всероссийский уровень)	1. количество учеников, принявших участие 2. количество победителей	Доля от общего количества учащихся	Сравнение результатов с прошлым годом	Базы данных олимпиад
	Дистанционные конкурсы (международный уровень)	1. количество учеников, принявших участие 2. количество победителей	Доля от общего количества учащихся	Сравнение результатов с прошлым годом	Базы данных олимпиад
Среднее звено					
по учету иных форм развития образовательных (предметных, учебных) достижений школьников	Дистанционные олимпиады (всероссийский уровень)	1. количество учеников, принявших участие 2. количество победителей	Доля от общего количества учащихся	Сравнение результатов с прошлым годом	Базы данных олимпиад
	Дистанционные	1. количество учеников,	Доля от общего количества	Сравнение	Базы данных

	олимпиады (международный уровень)	принявших участие 2. количество победителей	учащихся	результатов с прошлым годом	олимпиад
	Школьная научно-практическая конференция	1. количество учеников, принявших участие 2. количество победителей	Доля от общего количества учащихся	Сравнение результатов с прошлым годом	Базы данных олимпиад
	Городские научно-практические конференции	1. количество учеников, принявших участие 2. количество победителей	Доля от общего количества учащихся	Сравнение результатов с прошлым годом	Базы данных олимпиад
	Региональные научно-практические конференции	1. количество учеников, принявших участие 2. количество победителей	Доля от общего количества учащихся	Сравнение результатов с прошлым годом	Базы данных олимпиад
	Областные научно-практические конференции	1. количество учеников, принявших участие 2. количество победителей	Доля от общего количества учащихся	Сравнение результатов с прошлым годом	Базы данных олимпиад
	Всероссийские научно-практические конференции	1. количество учеников, принявших участие 2. количество победителей	Доля от общего количества учащихся	Сравнение результатов с прошлым годом	Базы данных олимпиад
	Дистанционные научно-практические конференции	1. количество учеников, принявших участие 2. количество победителей	Доля от общего количества учащихся	Сравнение результатов с прошлым годом	Базы данных олимпиад
	Очные конкурсы муниципального уровня	1. количество учеников, принявших участие 2. количество победителей	Доля от общего количества учащихся	Сравнение результатов с прошлым годом	Базы данных олимпиад
	Очные конкурсы (международный уровень) Кенгуру, пегас и т.д.	1. количество учеников, принявших участие 2. количество победителей	Доля от общего количества учащихся	Сравнение результатов с прошлым годом	Базы данных олимпиад
	Дистанционные конкурсы (всероссийский уровень)	1. количество учеников, принявших участие 2. количество победителей	Доля от общего количества учащихся	Сравнение результатов с прошлым годом	Базы данных олимпиад
	Дистанционные конкурсы (международный уровень)	1. количество учеников, принявших участие	Доля от общего количества учащихся	Сравнение результатов с	Базы данных олимпиад

		2. количество победителей		прошлым годом	
Старшее звено					
по учету иных форм развития образовательных (предметных, учебных) достижений школьников	Межвузовские олимпиады	1. количество учеников, принявших участие 2. количество победителей	Доля от общего количества учащихся	Сравнение результатов с прошлым годом	Базы данных олимпиад
	Дистанционные олимпиады (всероссийский уровень)	1. количество учеников, принявших участие 2. количество победителей	Доля от общего количества учащихся	Сравнение результатов с прошлым годом	Базы данных олимпиад
	Дистанционные олимпиады (международный уровень)	1. количество учеников, принявших участие 2. количество победителей	Доля от общего количества учащихся	Сравнение результатов с прошлым годом	Базы данных олимпиад
	Школьная научно-практическая конференция	1. количество учеников, принявших участие 2. количество победителей	Доля от общего количества учащихся	Сравнение результатов с прошлым годом	Базы данных олимпиад
	Городские научно-практические конференции	1. количество учеников, принявших участие 2. количество победителей	Доля от общего количества учащихся	Сравнение результатов с прошлым годом	Базы данных олимпиад
	Региональные научно-практические конференции	1. количество учеников, принявших участие 2. количество победителей	Доля от общего количества учащихся	Сравнение результатов с прошлым годом	Базы данных олимпиад
	Областные научно-практические конференции	1. количество учеников, принявших участие 2. количество победителей	Доля от общего количества учащихся	Сравнение результатов с прошлым годом	Базы данных олимпиад
	Всероссийские научно-практические конференции	1. количество учеников, принявших участие 2. количество победителей	Доля от общего количества учащихся	Сравнение результатов с прошлым годом	Базы данных олимпиад
	Очные конкурсы муниципального уровня	1. количество учеников, принявших участие 2. количество победителей	Доля от общего количества учащихся	Сравнение результатов с прошлым годом	Базы данных олимпиад
	Очные конкурсы (международный уровень)	1. количество учеников, принявших участие	Доля от общего количества учащихся	Сравнение результатов с	Базы данных олимпиад

	Кенгуру, пегас и т.д.	2. количество победителей		прошлым годом	
	Дистанционные конкурсы (всероссийский уровень)	1. количество учеников, принявших участие 2. количество победителей	Доля от общего количества учащихся	Сравнение результатов с прошлым годом	Базы данных олимпиад
	Дистанционные конкурсы (международный уровень)	1. количество учеников, принявших участие 2. количество победителей	Доля от общего количества учащихся	Сравнение результатов с прошлым годом	Базы данных олимпиад
по учету обучающихся – участников региональных и всероссийских конкурсов (входящих в перечень значимых мероприятий по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи)	Региональные и Всероссийские конкурсы	1. количество учеников, принявших участие 2. количество победителей	Доля от общего количества учащихся	Сравнение результатов с прошлым годом	Приказ об утверждении и перечня олимпиад
по осуществлению сетевого взаимодействия по вопросу выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи	Количество вузов и техникумов	1. количество учеников, принявших участие 2. количество победителей	Доля от общего количества учащихся	Сравнение результатов с прошлым годом	
по учету педагогических работников, прошедших специализированную подготовку по направлению "Выявление, поддержка и развитие способностей и талантов у детей и молодежи"	Повышение квалификации, семинары и т.д.	Количество педагогов, прошедших специализированную подготовку	Доля педагогов, прошедших специализированную подготовку		Сертификат Удостоверение

Приложение №2

Оценка эффективности деятельности методического объединения
Показатели

1. Повышение квалификации педагогов. (Курсы, аттестация согласно графику)
2. Повышение педагогического мастерства:

- а) доклады, выступления, возможно, по темам самообразования; внутрифирменное обучение (отчёт после прохождения курсов);
 - б) взаимопосещение уроков, обмен опытом;
 - в) открытые уроки;
 - г) диспуты, дискуссии по определённой теме, проблеме.
3. Контроль за состоянием преподавания учебных предметов, выполнение обязательного минимума общего образования, прохождение программы. (Общие результаты, динамика, выводы):
- а) выводы по результатам контрольных срезов, проведённых в течение года;
 - б) возможно, осветить данные контроля по определённой теме, если такая задача ставилась в планировании работы;
 - в) результаты ВПР – сравнить с результатами годовых отметок, сделать вывод
 - г) результаты итоговой промежуточной аттестации – сравнить с результатами годовых отметок, сделать вывод
 - д) результаты ОГЭ, ЕГЭ – сравнить с результатами годовых отметок, где возможно, сделать вывод или высчитать средний балл, можно сравнить с результатами прошлого года ОГЭ, ЕГЭ
 - в) качественная и абсолютная успеваемость по параллелям, сравнение с прошлым годом, выводы; какие классы необходимо отметить за высокие или низкие результаты, с чем связаны подобные результаты
4. Работа с одарёнными детьми (участие в конференциях, олимпиадах), сравнить с прошлым годом, сделать выводы и рекомендации.
5. Внеурочная деятельность (предметная неделя). Что удалось, над чем предстоит поработать.
6. Участие в эксперименте.
7. Обобщение опыта. Участие на семинарах, печатные работы, конкурсы.
8. Указать на проблемы и причины просчетов в деятельности методического объединения, исходя из этого, сформулировать перспективные задачи на следующий год.

Оценка эффективности деятельности методического объединения (физическая культура)

Показатели

1. Повышение квалификации педагогов. (Курсы, аттестация согласно графику)
2. Повышение педагогического мастерства:
 - а) доклады, выступления, возможно, по темам самообразования;
 - б) взаимопосещение уроков, обмен опытом;
 - в) открытые уроки;
 - г) диспуты, дискуссии по определённой теме, проблеме
 - д) обобщение опыта
3. Контроль за состоянием преподавания учебных предметов, выполнение обязательного минимума содержания образования, прохождение программы. (Общие результаты, динамика, выводы):
 - а) выводы по результатам контрольных срезов, проведённых в течение года;
 - б) возможно, осветить данные контроля по определённой теме, если такая задача ставилась в планировании работы;
 - в) результаты промежуточной аттестации
 - г) результаты ГТЗО, сравнить с прошлым годом
 - д) результаты соревнований, спартакиад, состязаний и т.д.

- е) качественная и абсолютная успеваемость по параллелям, сравнение с прошлым годом, выводы; какие классы необходимо отметить за высокие или низкие результаты, с чем связаны подобные результаты
4. Работа с одарёнными детьми (участие в конференциях, олимпиадах), сравнить с прошлым годом, сделать выводы и рекомендации.
5. Внеурочная деятельность. Что удалось, над чем предстоит поработать.
6. Указать на проблемы и причины просчетов в деятельности методического объединения. Сформулировать общие выводы и рекомендации, исходя из этого, определить перспективные задачи на следующий год.

Оценка эффективности деятельности методического объединения (изо, музыка, технология)
Показатели

1. Повышение квалификации педагогов. (Курсы, аттестация согласно графику)
2. Повышение педагогического мастерства:
- а) доклады, выступления, возможно, по темам самообразования;
 - б) взаимопосещение уроков, обмен опытом;
 - в) открытые уроки;
 - г) диспуты, дискуссии по определённой теме, проблеме.
3. Контроль за состоянием преподавания учебных предметов, выполнение обязательного минимума содержания образования, прохождение программы. (Общие результаты, динамика, выводы):
- а) выводы по результатам контрольных срезов, проведённых в течение года;
 - б) возможно, осветить данные контроля по определённой теме, если такая задача ставилась в планировании работы;
 - в) результаты промежуточной аттестации
 - г) качественная и абсолютная успеваемость по параллелям, сравнение с прошлым годом, выводы; какие классы необходимо отметить за высокие или низкие результаты, с чем связаны подобные результаты
4. Работа с одарёнными детьми (участие в конференциях, олимпиадах, конкурсах), сравнить с прошлым годом, сделать выводы и рекомендации.
5. Внеурочная деятельность. Что удалось, над чем предстоит поработать.
6. Указать на проблемы и причины просчетов в деятельности методического объединения. 7. Сформулировать общие выводы и рекомендации, исходя из этого, определить перспективные задачи на следующий год.