

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 28»

ПРИНЯТО  
Педагогическим советом  
Протокол №1  
от «30» августа 2024г.

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МБОУ «СОШ № 28»  
\_\_\_\_\_ А.А. Голова  
Приказ №448 от «30» августа 2024г.

ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
начального общего образования  
на 2024 – 2025 учебный год

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Внеурочная деятельность в соответствии с требованиями ФГОС НОО направлена на достижение планируемых результатов освоения программы начального общего образования с учётом выбора участниками образовательных отношений учебных курсов внеурочной деятельности из перечня, предлагаемого в МБОУ «СОШ №28».

Внеурочная деятельность в МБОУ «СОШ №28» осуществляется посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения, таких как экскурсии, хоровые студии, секции, круглые столы, конференции, олимпиады, конкурсы, соревнования, спортивные клубы, общественно полезные практики и другое.

Назначение плана внеурочной деятельности - психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с учетом успешности их обучения, уровня социальной адаптации и развития, индивидуальных способностей и познавательных интересов. План внеурочной деятельности формируется образовательной организацией с учетом предоставления права участникам образовательных отношений выбора направления и содержания учебных курсов.

**Основными задачами** организации внеурочной деятельности являются:

-поддержка учебной деятельности обучающихся в достижении планируемых результатов освоения программы начального общего образования;

-совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений в разновозрастной школьной среде;

-формирование навыков организации своей жизнедеятельности с учетом правил безопасного образа жизни;

-повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к познавательной и проектно-исследовательской деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей участников;

-развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективном труде: умение договариваться, подчиняться, руководить, проявлять инициативу, ответственность; становление умений командной работы;

-поддержка детских объединений, формирование умений ученического самоуправления;

-формирование культуры поведения в информационной среде.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности обучающегося с учетом намеченных задач внеурочной деятельности. Все ее формы представляются в деятельностных формулировках, что подчеркивает их практико-ориентированные характеристики.

При выборе направлений и отборе содержания обучения МБОУ «СОШ №28» учитывает:

-особенности образовательной организации (условия функционирования, тип школы, особенности контингента, кадровый состав);

-результаты диагностики успеваемости и уровня развития обучающихся, проблемы и трудности их учебной деятельности;

-возможность обеспечить условия для организации разнообразных внеурочных занятий и их содержательная связь с урочной деятельностью;

-особенности информационно-образовательной среды образовательной организации, национальные и культурные особенности региона.

Общий объем внеурочной деятельности в МБОУ «СОШ №28» не превышает 10 часов в неделю.

С учётом образовательных потребностей и интересов обучающихся, запросов родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, возможностей школы МБОУ «СОШ №28» реализуются следующие направления внеурочной деятельности.

1. Спортивно-оздоровительная деятельность направлена на физическое развитие школьника, углубление знаний об организации жизни и деятельности с учетом соблюдения правил здорового безопасного образа жизни.

2 Проектно-исследовательская деятельность организуется как углубленное изучение учебных предметов в процессе совместной деятельности по выполнению проектов.

3. Коммуникативная деятельность направлена на совершенствование функциональной коммуникативной грамотности, культуры диалогического общения и словесного творчества.

4. Художественно-эстетическая творческая деятельность организуется как система разнообразных творческих мастерских по развитию художественного творчества, способности к импровизации, драматизации, выразительному чтению, а также становлению умений участвовать в театрализованной деятельности.

5. Информационная культура предполагает учебные курсы в рамках внеурочной деятельности, которые формируют представления обучающихся о разнообразных современных информационных средствах и навыки выполнения разных видов работ на компьютере.

6. Интеллектуальные марафоны организуются через систему интеллектуальных соревновательных мероприятий, которые призваны развивать общую культуру и эрудицию обучающегося, его познавательные интересы и способности к самообразованию.

7. «Учение с увлечением!» включает систему занятий в зоне ближайшего развития, когда учитель непосредственно помогает обучающемуся преодолеть трудности, возникшие при изучении разных предметов.

План внеурочной деятельности представляет собой описание целостной системы функционирования МБОУ «СОШ № 28» в сфере внеурочной деятельности и включает в себя:

- *внеурочную деятельность по спортивно-оздоровительной деятельности*, с целью оздоровление учащихся путём повышение психической и физической подготовленности школьников к постоянно меняющимся условиям современной действительности, формирования представлений обучающихся о здоровом образе жизни, развитие физической активности и двигательных навыков - спортивный кружок «Планета спорта» (1-4 классы, 12 часов, по 1 часу в неделю), «Бокс в школу»(3 классы, 3 часа, по 1 часу в неделю).

- *внеурочную деятельность по проектно-исследовательской деятельности*, организуются через систему интеллектуальных соревновательных мероприятий, которые призваны развивать общую культуру и эрудицию обучающегося, его познавательные интересы и способности к самообразованию, кружок «Путешествие в шахматную страну» (1-4 классы, 12 часов, по 1 часу в неделю), «Яркие страницы истории нашего Отечества» способствует сохранению исторической памяти, понимание общности исторических судеб различных народов и регионов России, формирование у обучающихся личностной позиции по отношению к прошлому и настоящему своей страны (3-4 классы, 6 часов, по 1 часу в неделю).

- *внеурочную деятельность по коммуникативной деятельности*, которая направлена на

формирование у ребёнка младшего школьного возраста социально-ценностных знаний, отношений и опыта позитивного преобразования социального мира на основе российских базовых национальных ценностей, накопленных предыдущими поколениями, воспитание культуры общения, воспитание любви к своему Отечеству, его истории, культуре, природе, развитие самостоятельности и ответственности - «Орлята России» (1-4 классы, 12 часов, по 1 часу в неделю);

Один час в неделю отводится на внеурочное занятие «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» должны быть направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Основной формат внеурочных занятий «Разговоры о важном» – разговор и (или) беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам - «Разговоры о важном» (1-4 классы, 12 часов, по 1 часу в неделю);

- *внеурочную деятельность, направленную на художественно - эстетическую творческую деятельность*, направленную на формирование взглядов школьников на основе национальных ценностей средствами театрального искусства, школьный театр «Вдохновение» поможет воспитать понимающего, умного, театрального зрителя, обладающего художественным вкусом и необходимыми знаниями, способного воспринимать эстетику и нравственный заряд театра, способствовать развитию фантазии, памяти, внимания, мышления, чувства ритма, пространства и времени, чувства слова и других психологических составляющих личности (2 классы, 1,5 часа, по 0,5 часу в неделю).

- *внеурочную деятельность по информационной культуре, в целях формирования представления обучающимися разнообразных современных информационных средств и навыков выполнения разных видов работ на метапредметном кружке «Формирование информационной культуры школьника»* облегчить положение учащегося как потребителя информации в условиях современного «информационного взрыва», научить его рациональным приёмам поиска, анализа и синтеза информации, вооружить методикой «информационного самообслуживания», обеспечить его информационную безопасность, сформировать информационные качества (1 класс, 1,5 часа, по 0,5 часу в неделю).

- *внеурочную деятельность интеллектуальных марафонов* - ознакомление с миром профессий, их социальной значимостью и содержанием. Формировать положительное отношение к труду и людям труда развивать интерес к трудовой и профессиональной деятельности у младших школьников, содействовать приобретению обучающимися желания овладеть какой-либо профессией – «Сто дорог – одна моя» (1-4 классы, 6 часов, по 0,5 часа в неделю);

- *внеурочную деятельность учение с увлечением* совершенствование функциональной коммуникативной грамотности, культуры диалогического общения и словесного творчества, преодоление имеющихся у младших школьников трудностей чтения, улучшение качества чтения, развитие основных читательских умений, повышение мотивации к читательской

деятельности, развитие читательской активности, развитие познавательного интереса к решению учебных и жизненных задач средствами чтения, ознакомление с приемами работы с информацией, содержащейся в текстах разных видов, развитие учебных действий самоконтроля и самооценивания в процессе чтения и при выполнении заданий к тексту. «Раскрываем секреты текста» (1-4 классы, 12 часов, по 1 часу в неделю), «Развитие речи» ОВЗ - 3 часа в 1а и 3б.

- Часть, рекомендуемая для всех обучающихся 1-4-х классов в соответствии с требованиями обновленных ФГОС НОО включает три направления: «Разговоры о важном», «Функциональная грамотность», «Сто дорог – одна моя».

### ***Формы организации внеурочной деятельности***

Формы реализации внеурочной деятельности МБОУ «СОШ № 28» определяет самостоятельно.

Формы внеурочной деятельности предусматривают активность и самостоятельность обучающихся, сочетают индивидуальную и групповую работу; обеспечивают гибкий режим занятий (продолжительность, последовательность), переменный состав обучающихся, проектную и исследовательскую деятельность (в т.ч. практики), экскурсии (в музеи, парки, на предприятия и др.), походы, деловые игры и пр.

В зависимости от конкретных условий реализации основной общеобразовательной программы, числа обучающихся и их возрастных особенностей допускается формирование учебных групп из обучающихся разных классов в пределах одного уровня образования.

В целях реализации плана внеурочной деятельности МБОУ «СОШ № 28» предусматривается использование ресурсов других организаций, включая организации дополнительного образования, профессиональные образовательные организации, образовательные организации высшего образования, научные организации, организации культуры, физкультурно-спортивные и иные организации, обладающие необходимыми ресурсами.

| №<br>п/п     | Направления, содержание<br>и формы организации<br>внеурочной деятельности | Форма                      | Класс, количество часов |          |          |          |          |          |            |            |            |            |            | Всего      |            |
|--------------|---|----------------------------|-------------------------|----------|----------|----------|----------|----------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|
|              |   |                            | 1а                      | 1б       | 1в       | 2а       | 2б       | 2в       | 3а         | 3б         | 3в         | 4а         | 4б         |            | 4в         |
| 1            | <b>Спортивно-оздоровительная деятельность</b>                             |                            |                         |          |          |          |          |          |            |            |            |            |            |            |            |
|              | «Планета спорта»  | Спортивный Клуб            | 1                       | 1        | 1        | 1        | 1        | 1        |            |            |            | 1          | 1          | 1          | <b>9</b>   |
|              | «Бокс в школу»  | Спортивный Клуб            |                         |          |          |          |          |          | 1          | 1          | 1          |            |            |            | <b>3</b>   |
| 2            | <b>Проектно-исследовательская деятельность</b>                            |                            |                         |          |          |          |          |          |            |            |            |            |            |            |            |
|              | «Путешествие в шахматную страну»  | Шахматный кружок           | 1                       | 1        | 1        | 1        | 1        | 1        | 1          | 1          | 1          | 1          | 1          | 1          | <b>12</b>  |
| 3            | «Яркие страницы истории нашего Отечества»                                 | Метапредметный кружок      |                         |          |          |          |          |          | 1          | 1          | 1          | 1          | 1          | 1          | <b>6</b>   |
| 4            | <b>Коммуникативная деятельность</b>                                       |                            |                         |          |          |          |          |          |            |            |            |            |            |            |            |
|              | «Разговоры о важном»  | Беседа                     | 1                       | 1        | 1        | 1        | 1        | 1        | 1          | 1          | 1          | 1          | 1          | 1          | <b>12</b>  |
|              | «Орлята России»   | Проект                     | 1                       | 1        | 1        | 1        | 1        | 1        | 1          | 1          | 1          | 1          | 1          | 1          | <b>12</b>  |
| 5            | <b>Художественно-эстетическая творческая деятельность</b>                 |                            |                         |          |          |          |          |          |            |            |            |            |            |            |            |
|              | Школьный театр «Вдохновение»  | Театральный кружок         |                         |          |          | 0,5      | 0,5      | 0,5      |            |            |            |            |            |            | <b>1,5</b> |
| 6            | <b>Информационная культура</b>  |                            |                         |          |          |          |          |          |            |            |            |            |            |            |            |
|              | «Формирование информационной культуры школьника»                          | Метапредметный кружок      | 0,5                     | 0,5      | 0,5      |          |          |          |            |            |            |            |            |            | <b>1,5</b> |
| 7            | <b>Интеллектуальные марафоны</b>  |                            |                         |          |          |          |          |          |            |            |            |            |            |            |            |
|              | «Сто дорог-одна моя»  | Профорориентационный клуб  | 0,5                     | 0,5      | 0,5      | 0,5      | 0,5      | 0,5      | 0,5        | 0,5        | 0,5        | 0,5        | 0,5        | 0,5        | <b>6</b>   |
| 8            | <b>Учение с увлечением!</b>   |                            |                         |          |          |          |          |          |            |            |            |            |            |            |            |
|              | «Раскрываем секреты текста»   | Функциональная грамотность | 1                       | 1        | 1        | 1        | 1        | 1        | 1          | 1          | 1          | 1          | 1          | 1          | <b>12</b>  |
|              | «Развитие речи»   | Факультатив                | 3                       |          |          |          |          |          |            | 3          |            |            |            |            | <b>3</b>   |
| <b>Итого</b> |   |                            | <b>9</b>                | <b>6</b> | <b>6</b> | <b>6</b> | <b>6</b> | <b>6</b> | <b>6,5</b> | <b>9,5</b> | <b>6,5</b> | <b>6,5</b> | <b>6,5</b> | <b>6,5</b> | <b>81</b>  |

