

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 28»

РАССМОТРЕНО
на методическом совете
Протокол № 2
от «31» октября 2022 г.



УТВЕРЖДАЮ:
Директор
Голова А. А.
от «31» октября 2022 г.

**ПЛАН РАБОТЫ НАСТАВНИКА
ПО НАПРАВЛЕНИЮ «УЧИТЕЛЬ-УЧИТЕЛЬ»
на 2022 - 2023 УЧЕБНЫЙ ГОД
(первый год наставничества)**

Наставник: *Кривошеева Ирина Викторовна*, учитель русского языка и литературы, категория — высшая, Почётный работник общего образования Российской Федерации, Ветеран труда

Сопровождаемый: *Зуева Дарья Александровна*, учитель русского языка и литературы, без категории

	СОДЕРЖАНИЕ	Стр.
1	Пояснительная записка	3
2	Общие сведения о сопровождаемом	3
3	Профессиональные дефициты сопровождаемого	4
4	Цель и задачи наставничества в 2022 – 2023 учебном году	4
5	Прогнозируемый результат	4
6	Содержание деятельности	4
7	Мероприятия по планированию, организации и содержанию деятельности (календарный план)	5

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

План наставничества на 2022 -2023 учебный год (далее — План) разработан в соответствии с Положением о наставничестве МБОУ «СОШ № 28», утвержденном директором (приказ № 371 от 01.09.2021 г.), приказом директора о назначении наставника для педагога-молодого специалиста, испытывающего затруднения в профессиональной деятельности (профессиональные дефициты) (приказ от «08» сентября 2022 г. № 441/1 «О наставничестве»).

План учитывает:

- цель и задачи наставничества в школе на 2022- 2023 учебный год;
- профессиональные дефициты сопровождаемого;
- профессиональные ресурсы наставника.

2. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ О СОПРОВОЖДАЕМОМ

Информация		
1.1	Фамилия	Зуева
	Имя	Дарья
	Отчество	Александровна
1.2	Дата рождения	06.12.1997
1.3	Образование	Высшее профессиональное
	Наименование образовательной организации	ФГБОУ ВПО «Кемеровский государственный университет»
	Год окончания	2021
	Полученная специальность и квалификация по диплому	Русский язык и литература
1.4	Общий трудовой стаж	1 год, , 2 месяца
	Педагогический стаж	1 год, 2 месяца
	Педагогический стаж в данной образовательной организации	2 месяца
1.5	Информация о наградах, званиях, ученых степенях, грамотах, благодарственных письмах	нет
1.6	Квалификационная категория	Первая
1.7	Повышение квалификации	Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ, ООО «Центр инновационного образования и воспитания», г.Саратов, Удостоверение 526-2362063, 01.11.2021, 72 часа Адаптация образовательной программы для детей с ОВЗ и трудностями в обучении, ООО «Учи.ру»,г.Москва, Удостоверение 001836,

		11.02.2022, 72 часа Проектирование и проведение современного урока русского языка с учетом реализации ФГОС основного и среднего общего образования нового поколения, ООО «Инфоурок» г. Смоленск, Свидетельство ПК 00393005, 31.08.2022, 72 часа
--	--	--

3. ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ ДЕФИЦИТЫ СОПРОВОЖДАЕМОГО

№ 11/11	Фамилия, имя, отчество сопровождаемого	Профессиональные дефициты
1	Зуева Дарья Александровна	1. Планирование уроков в соответствии с требованиями ФГОС (постановка целей и задач, рефлексивная деятельность на уроке). 2. Формы и методы организации воспитательной работы с обучающимися. 3. Техника общения с родителями (законными представителями) обучающихся.

4. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ НАСТАВНИЧЕСТВА В 2022-2023 УЧЕБНОМ ГОДУ

Цель педагогического наставничества: создание организационно-методических условий для успешной адаптации молодого специалиста в условиях современной школы; формирование профессиональных умений и навыков у молодого педагога для успешного применения на практике.

Основные задачи педагогического наставничества:

- помочь адаптироваться молодому учителю в коллективе;
- оказать методическую помощь молодому специалисту в повышении общедидактического уровня организации учебно-воспитательной деятельности;
- выявить затруднения в педагогической практике и оказать методическую помощь;
- создать условия для формирования индивидуального стиля творческой деятельности молодого педагога, в том числе навыков применения различных средств, форм обучения и воспитания, психологии общения со школьниками и их родителями;
- развивать потребности и мотивации у молодого педагога к самообразованию и профессиональному самосовершенствованию.

5. ПРОГНОЗИРУЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ

1. Успешная адаптации начинающего педагога в МБОУ «СОШ № 28».
2. Активизации практических, индивидуальных, самостоятельных навыков преподавания.
3. Повышение профессиональной компетентности молодого педагога в вопросах педагогики и психологии.
4. Обеспечение непрерывного совершенствования качества преподавания.

6. СОДЕРЖАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1. Диагностика затруднений молодого специалиста и выбор форм оказания помощи на основе анализа его потребностей.

2. Посещение уроков молодого специалиста и посещение уроков молодым специалистом.
3. Планирование и анализ деятельности.
4. Помощь молодому специалисту в повышении эффективности организации учебно-воспитательной работы.
5. Ознакомление с основными направлениями и формами активизации познавательной, научно-исследовательской деятельности учащихся во внеурочное время (олимпиады, смотры, предметные недели и др.).
6. Создание условий для совершенствования педагогического мастерства молодого учителя.
7. Демонстрация опыта успешной педагогической деятельности опытными учителями.
8. Организация мониторинга эффективности деятельности.

7. МЕРОПРИЯТИЯ ПО ПЛАНИРОВАНИЮ, ОРГАНИЗАЦИИ И СОДЕРЖАНИЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН)

Содержание мероприятий			
<i>Работа по предмету</i>	<i>Воспитательная работа</i>	<i>Работа с нормативной документацией</i>	<i>Контроль</i>
сентябрь			
<p>Практическая консультация: «Планирование и организация работы по предмету» (изучение основных тем программ, составление календарно-тематического планирования, знакомство с УМК, методической литературой, составление рабочих программ)</p>	<p>Консультация по составлению программы воспитания (совместно с Засухиной Н.П., зам.директора по ВР)</p>	<p>Инструктаж: «Нормативно – правовая база школы (программы, локальные акты правила внутреннего распорядка школы), государственные стандарты»</p> <p>Изучение обновлённых ФГОС</p> <p>Изучение инструкций: «Как вести электронный журнал»</p>	<p>Диагностика профессиональных затруднений молодого специалиста (анкета)</p>
октябрь			
<p>1.Посещение урока с целью оказания методической помощи в построении плана урока, согласно требованиям ФГОС 2.Консультация «Как провести самоанализ урока»</p>		<p>Подготовка методических рекомендаций по требованиям к проведению современного урока, изучение их молодым специалистом</p>	<p>Проверка рабочих тетрадей по русскому языку с целью наблюдения за соблюдением единого орфографического режима. Подготовка</p>

3.Консультация «Структура урока по ФГОС: основные этапы современного урока и их содержание»			рекомендаций (в случае необходимости)
ноябрь			
Практикум по теме «Разработка поурочного плана (технологической карты урока)»	Консультация «Методика проведения родительского собрания. Активные формы и методы» Методическая поддержка участия в межрег.проекте по функ.грамотности (на протяжении всего проекта)	Консультация «Нормы оценивания устных и письменных ответов учащихся», согласно локальным актам школы Собеседование по оформлению отчётной документации	Контроль качества проверки тетрадей для контрольных работ по русскому языку Диагностика «Проф.готовность к формированию функц.грамотности обуч-ся» Самоанализ проф.готовности педагога (молодого специалиста) к эффект.деят. по форм-ю ФГ
декабрь			
Беседа «Технологии и приёмы применения рефлексии в педагогическом процессе»	Посещение классного часа (внеурочного мероприятия) у молодого специалиста	Консультация «Особенности проектной и исследовательской деятельности учащихся в условиях ФГОС на уровне ООО»	Посещение уроков наставником Посещение уроков наставника Многоуровневый личностный опросник «Адаптивность» (МЛО-АМ) А. Г. Маклакова и С. В. Чермянина
январь			
Тренинг с участием педагога-психолога Смирениковой Н.А. «Учусь строить отношения» (формы и методы работы с учащимися, имеющими низкий уровень учебной мотивации)»	Консультация по внеурочной деятельности «Подготовка к НПК. Требования к оформлению работ»	Консультация – практикум «Образовательные технологии по ФГОС»	Методика диагностики личности на мотивацию к успеху Т. Элерса (Опросник Т. Элерса для изучения мотивации достижения успеха)
февраль			
Оказание помощи в организации индивидуальной	Консультация «Анализ различных стилей родительского	Обсуждение методических рекомендаций по	Проверка тетрадей для развития речи по русскому языку

работы с учащимися	общения». Советы педагога-психолога Смиренниковой Н.А.	работе над планом самообразования	
март			
Оказание методической помощи в подготовке к промежуточной аттестации и к ВПР	Мастер-класс в рамках Школы молодого педагога «Тропа милосердия»	Консультация «Нормы и правила составления характеристики на ученика»	Контроль ведения школьной документации Оценка готовности и адаптированности личности к педаг. деятельности (анкета)
апрель			
Методический фестиваль	Формы взаимодействия учителя и учеников во внеурочное время.	Консультация «Требования к составлению материалов для участия в конкурсах проф. мастерства»	Диагностика индивидуального стиля деятельности учителя (Методика А. К. Марковой и А. Я. Никоновой, опросник)
май			
Подведение итогов работы за год	Оказание помощи в составлении анализа воспитательной работы за год	Отчёт о результатах наставнической работы	Анкета для молодого учителя по определению степени эмоциональной комфортности Собеседование по итогам года и выполнению программы
в течение учебного года			
1.Оказание методической помощи молодому специалисту в рамках его участия в работе межрегиональной инновационной методической площадки «Формирование функциональной грамотности обучающихся».			
2.Оказание методической помощи молодому специалисту в рамках его участия во внутришкольном проекте «УЧИМСЯ ЧИТАЯ, ЧИТАЕМ ДУМАЯ: осмысленное чтение как неотъемлемый элемент читательской грамотности».			
3.Содействие в повышении квалификации молодого специалиста через предоставление ему информации о конкурсах профмастерства, курсах повышения квалификации, семинарах, вебинарах и др.			
4.Методическая помощь в распространении педагогического опыта через выступления различного уровня, публикации в СМИ, в том числе дистанционного характера.			