

Приложение к основной
образовательной
программе ООО

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
«ПЛАМЕННЫЕ СЕРДЦА»
для обучающихся 7,9 классов

Составитель:
Зиновьева Т.В.
Учитель химии

КЕМЕРОВО, 2023

Содержание

Личностные и метапредметные результаты освоения курса внеурочной деятельности ...	3
Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности	4
Тематическое планирование	9

Личностные и метапредметные результаты освоения курса внеурочной деятельности:

Личностные результаты:

- 1) воспитание российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);
- 2) сформированность гражданской позиции как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
- 3) готовность к служению Отечеству, его защите;
- 4) сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- 5) сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- 6) толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;
- 7) навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
- 8) нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;
- 9) готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- 10) эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;
- 11) принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности
- 12) в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков; бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;
- 13) осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;
- 14) сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;
- 15) ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.

Метапредметные результаты:

- 1) умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

- 2) умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
- 3) владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- 4) готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- 5) умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее – ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
- 6) умение определять назначение и функции различных социальных институтов;
- 7) умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;
- 8) владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;
- 9) владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности

7 класс

№ п/п	Раздел	Формы работы	Описание основных видов деятельности
1.	Слагаемые здоровья (6 часов)	Беседа, презентация, слайд-шоу. Практические занятия. Ситуативный практикум. Викторина. Выступления	Составить презентации по здоровьесбережению. Подготовить комплекс упражнений для глаз, для формирования осанки и т.д. Выступить в начальной школе с подготовленными комплексами упражнений. Подобрать материал и провести викторину.
2.	Здоровый образ жизни (7 часов)	Практические занятия. Беседы с элементами дискуссии. Тренинги Викторина – игра. Занятие -презентация.	Подобрать материал о пагубном влиянии вредных привычек, составить презентации и выступления. Подготовить и провести тренинг «Я умею выбирать», уметь оценивать обстановку и выбирать правильную модель поведения.
3.	Социальное здоровье (7 часов)	Беседа. Экологическая игра. Сочинение. Доклады – презентации.	Подготовить и провести экологическую игру. Написать сочинения о маме.

		Психологический тренинг.	Сделать подбор стихотворений и семейных фотографий. Составить семейный сборник традиций. Пройти психологического теста на самооценку личности.
4.	Нравственное здоровье (14 часов)	Ситуативный практикум. Беседа. Тестирование. Беседа с элементами проектной деятельности. Тренинг. Занятие-семинар. Занятие - ролевая игра. Игровая программа.	Составить правила классного коллектива. Подготовить задания и провести игровую программу «Поезд здоровья»

9 класс

№ п/п	Раздел	Формы работы	Описание основных видов деятельности
1.	Здоровый образ жизни (7 часов)	Беседа с элементами дискуссии. Конкурсная программа. Практическое занятие. Антитабачная викторина. Беседа. Тестирование. Игра-викторина.	Подобрать материал об истории видов спорта. Провести конкурс листовок «Здоровым быть здорово!» Провести тестирование со школьным психологом. Подобрать материал, составить сценарий игры-викторины.
2.	Культура потребления медицинских услуг (7 часов)	Беседы с элементами дискуссии. Деловая игра. Встречи со школьным врачом. Видео-урок.	Составить памятки о правилах поведения в медицинских и оздоровительных учреждениях, выступления с докладами. Подготовить вопросы для встречи со школьным врачом. Провести анкетирование по данной тематике. Составить памятку о правилах обращения с лекарственными средствами. Подготовить и провести деловую игры «Домашняя аптечка». Подобрать и организовать просмотр видеороликов антинаркотического содержания. Составить свод правил «Здоровый образ жизни».
3.	Нравственное здоровье (7 часов)	Круглый стол. Беседа. Игра-тренинг. Деловая игра. Беседа с элементами дискуссии. Занятие -семинар.	Провести заседание круглого стола по составлению анкет для друзей. Провести игру - тренинг «Мои права и обязанности». Провести деловую игру «Роль эмоций в общении».
4.	Психическое и социальное здоровье (13 часов)	Беседа. Тестирование. Беседа с элементами дискуссии. Презентации. Ситуативный практикум.	Провести тестирования со школьным психологом. Составить презентацию по разбору возможных конфликтных ситуаций.

	Сообщения обучающихся. Игровая программа	Составить памятку по способам разрешения конфликтов. Провести практические занятия со сменой социальных ролей человека и подбора действий в различных ситуациях. Подготовить и провести игровую программу.
--	---	--

Тематическое планирование

7 класс

№ занятия по теме	Тема	Кол-во часов	ЦОР
Слагаемые здоровья (6 часов)			
1	Рациональное питание.	1	https://urok.1sept.ru/articles/565756
2	Активная деятельность.	1	
3	Положительные эмоции.	1	https://verhmen.smoledu.by/wp-content/uploads/2022/05/Положительные_эмоции_в_жизни_школьника.pdf
4	А началось всё с сухомятки.	1	
5-6	Ещё раз о витаминах.	1	
Здоровый образ жизни (7 часов)			
7	Тренинг «Приветствие солнцу»	1	
8	Живи разумом, так и лекаря не надо.	1	
9	Дорога, ведущая в пропасть	1	
10	Зависимость. Болезнь. Лекарства.	1	
11	Почему вредной привычке ты скажешь «нет»?	1	
12	Я умею выбирать – тренинг безопасного поведения	1	https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/vospitatelnaya-rabota/2012/10/16/ya-umeyu-vybirat-trening-bezopasnogo-povedeniya
13	КВН «Наше здоровье»	1	
Социальное здоровье (7 часов)			
14	Что такое экология? Экология души.	1	
15	Природа – это наши корни, начало нашей жизни.	1	
16	Мама – слово-то какое!	1	
17-18	Моя семья. Традиции моей семьи.	2	

19-20	Наедине с собой (тест на самооценку личности).	2	https://nsportal.ru/user/377934/page/poleznye-diagnosticheskie-testy
Нравственное здоровье (14 часов)			
21	Жизнь без вредных привычек.	1	
22	Умейте дарить подарки.	1	
23	Дружбой дорожить умейте.	1	
24	Законы нашей жизни.	1	https://infourok.ru/zanyatie-zakony-v-nashej-zhizni-6075556.html
25-26	Правила нашего коллектива.	2	
27-28	Что такое конфликт?	2	https://4brain.ru/conflictology/vidy.php
29-30	Нужно ли говорить правду, или ложь во спасение?	2	
31-32	Ваше поведение – это ваше всё!	2	https://infourok.ru/beseda-vashe-povedenie-eto-vashe-vse-4092548.html
33-34	«Поезд здоровья».	2	

9 класс

№ занятия по теме	Тема	Кол-во часов	ЦОР
Здоровый образ жизни (7 часов)			
1	История видов спорта.	1	
2-3	Скажи: «Нет!» (Влияние вредных привычек на здоровье).	2	https://infourok.ru/proekt-vrednye-privychki-i-vliyanie-ih-na-sovremennogo-shkolnika-6242921.html
4-5	Тренируем ум.	2	
6	Проверяем свои способности (память, внимание).	1	https://nsportal.ru/shkola/biologiya/library/2017/10/29/testy-p-rzhichan-proverka-vnimaniya-pamyati-i-myshleniya
7	«Веселый арбузник».	1	
Культура потребления медицинских услуг (7 часов)			
8	Поведение в медицинских и оздоровительных учреждениях.	1	
9	Правила приема лекарственных препаратов. Опасность самолечения.	1	
10	Злоупотребление медикаментами. Побочное действие лекарственных средств.	1	https://studfile.net/preview/3883843/page:34/

11	Безопасное хранение и обращение с лекарственными средствами. Домашняя аптечка.	1	
12	Химическая зависимость. Наркомания – знак беды.	1	
13	Привычки и здоровье.	1	https://cgon.rospotrebnadzor.ru/dopolnitelno/infografika/zdorovye_privychki/
14	Правила жизни.	1	
Нравственное здоровье (7 часов)			
15	Без друзей не обойтись!	1	
16	В гостях у народов России.	1	https://infourok.ru/razrabotka-tematicheskogo-klassnogo-chasa-v-gostyah-u-narodov-rossii-6340660.html
17	Права подростка и мировое сообщество.	1	https://infourok.ru/proekt-prava-podrostka-v-sovremennom-obshestve-4538545.html
18	Я и закон.	1	
19	О вкусах не спорят, о манерах надо знать.	1	
20	Роль эмоций в общении. Мои претензии к окружающим.	1	
21	Нужно ли говорить правду, или ложь во спасение?	1	https://infourok.ru/vospitatelnaya-beseda-nuzhno-li-govorit-pravdu-ili-lozh-vo-spasenie-3248156.html
Психическое и социальное здоровье (13 часов)			
22	Хорошая ли у вас память?	1	
23	Тест возрастающей трудности (методика Равена)	1	https://studfile.net/preview/9896297/page:24/
24	Хорошо ли вы выглядите?	1	
25-26	Подвержены ли вы чужому влиянию?	2	
27	Здоровы ли вы душевно?	1	
28	Этикет беседы. Умение слушать и слышать другого.	1	https://ypok.pф/library/etichetnoe-slushanie-211546.html
29	Конфликты в общении. Способы разрешения конфликтов.	1	
30	Семья. Я, как член семьи.	1	
31	Социальные роли человека. Жизнь как смена социальных ролей.	1	
32	Как сохранить достоинство?	1	https://studfile.net/preview/9482654/page:22/
33-34	«Поезд здоровья»	2	

