ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ СОВЕТ
07.11.2022

#ОбразованиеКемерово

ПОВЕСТКА:

1.Итоги первой четверти 2022-2023 уч.года.

Докладчик: *Зиновьева А.А.*, зам.директора по УВР

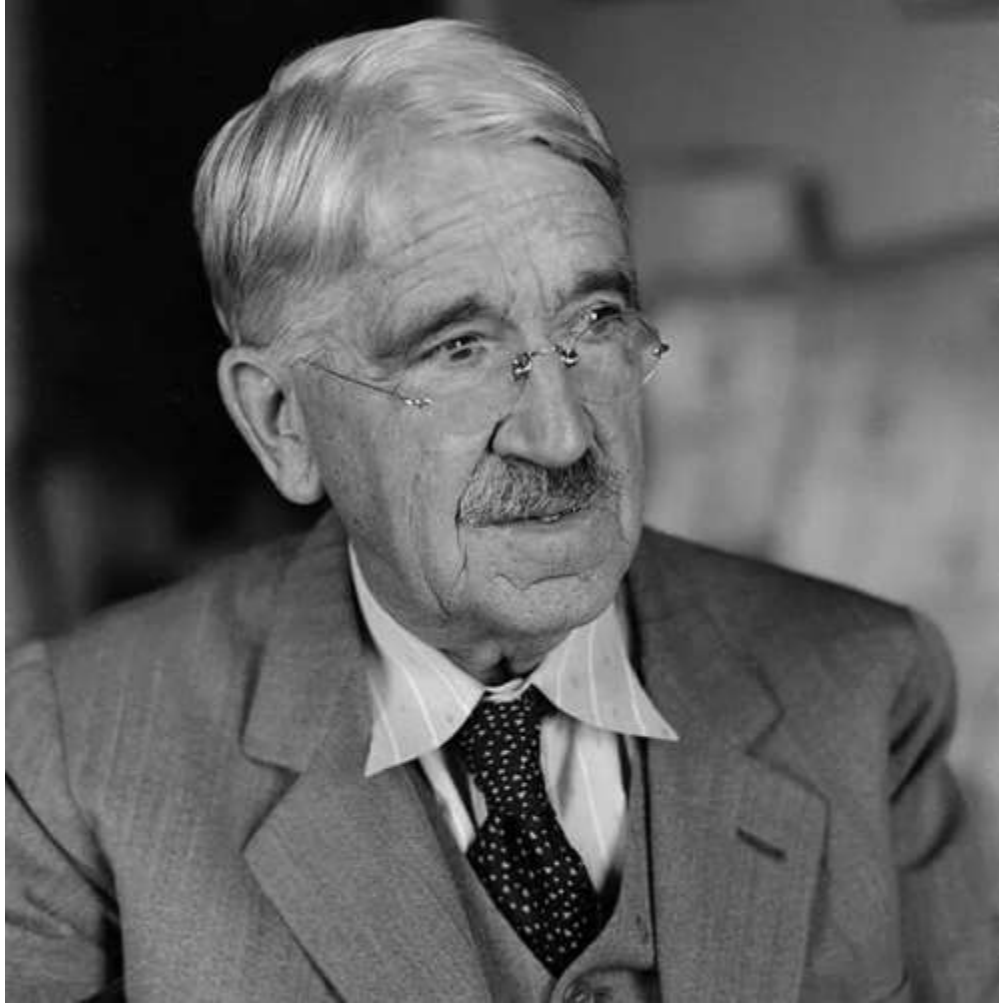
2.Современный урок в свете требований ФГОС.

Докладчик: *Кривошеева И.В.*, зам.директора по НМР

3.Внутришкольный проект по функциональной грамотности (читательской): этапы и способы реализации.

Докладчик: *Кривошеева И.В.*, зам.директора по НМР

#ОбразованиеКемерово



Джон Дьюи, философ, педагог, социолог, основоположник проблемного и проектного обучения

Если мы будем учить сегодня так, как мы учили вчера, мы украдём у детей завтра.

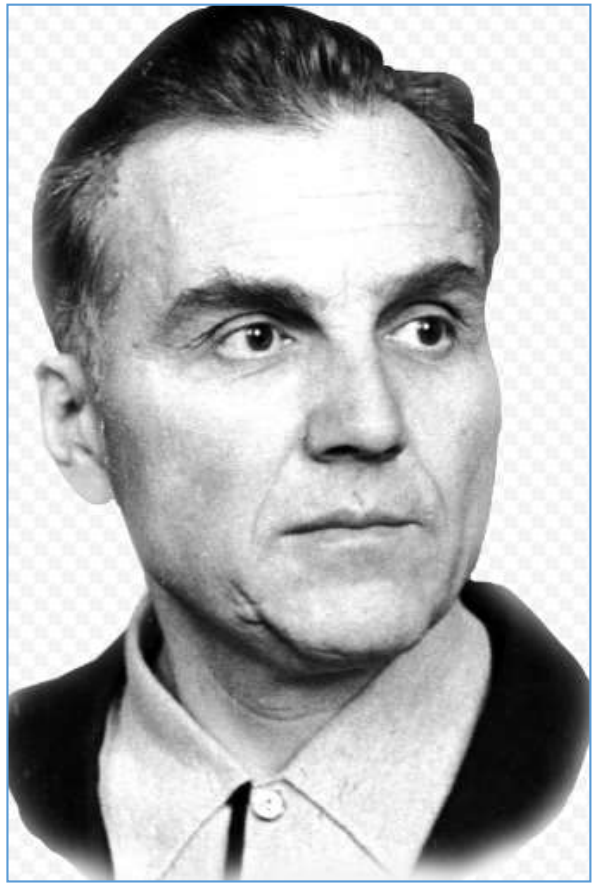
#ОбразованиеКемерово

Видео предисловие «Новый взгляд на систему образования»

Сэр Кен Робинсон,
английский учёный, педагог, автор книг, оратор и консультант по развитию творческого мышления

#ОбразованиеКемерово

#ОбразованиеКемерово



В.А.Сухомлинский, выдающийся советский педагог-новатор, писатель

Урок-это зеркало общей и педагогической культуры учителя, мерило его интеллектуального богатства, показатель его кругозора, эрудиции.

#ОбразованиеКемерово

Современный урок - ???

#ОбразованиеКемерово

Основные изменения в новых ФГОС:

1.Появились конкретные формулировки результатов освоения учебной программы.

2.Появились рекомендации по использованию цифровых технологий.

3.Расширился список личностных результатов.

#ОбразованиеКемерово

ИНСТИТУТ СТРАТЕГИИ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ

ЕДИНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Конструктор рабочих программ | Учебные предметы | Рабочие программы | Методические видеоуроки | Вход | Регистрация

труктор рабочих программ

Конструктор рабочих программ

«Конструктор рабочих программ» – удобный бесплатный онлайн-сервис для быстрого создания рабочих программ по учебным предметам. Мы сделали его интуитивно понятным и простым в использовании.

«Конструктором рабочих программ» смогут пользоваться учителя 1-4 и 5-9 классов, завучи, руководители образовательных организаций, родители (законные представители) обучающихся.

Примерные рабочие программы одобрены решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол 3/21 от 27.09.2021 г.

Видеоинструкция по работе с Конструктором рабочих программ

#ОбразованиеКемерово

5 КЛАСС

ИСТОРИЯ ДРЕВНЕГО МИРА (68 ч)

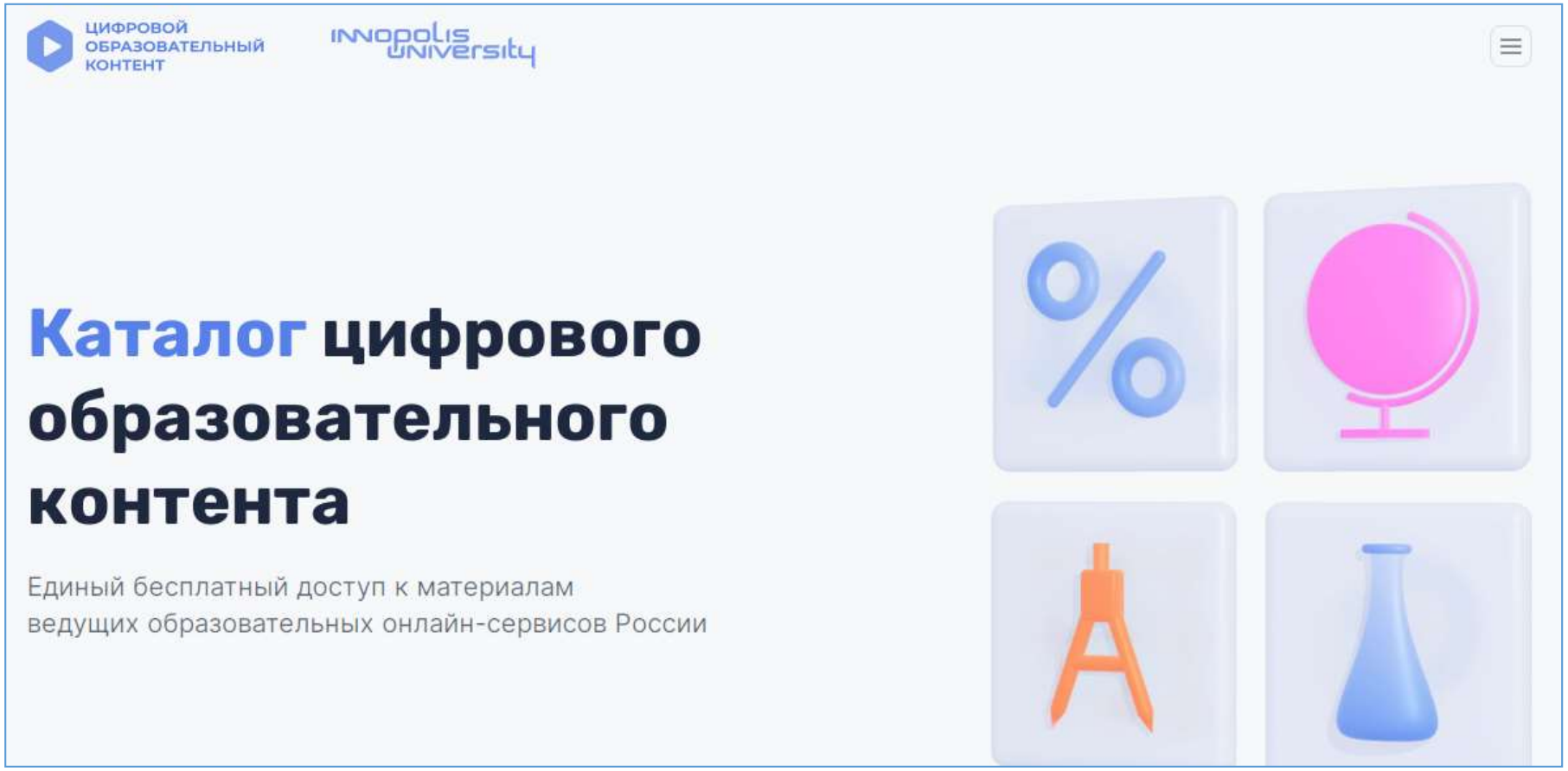
Введение (2 ч). Что изучает история. Источники исторических знаний. Специальные (вспомогательные) исторические дисциплины. Историческая хронология (счет лет «до н. э.» и «н. э.»). Историческая карта.

5 КЛАСС[1]

1. *Знание хронологии, работа с хронологией:*

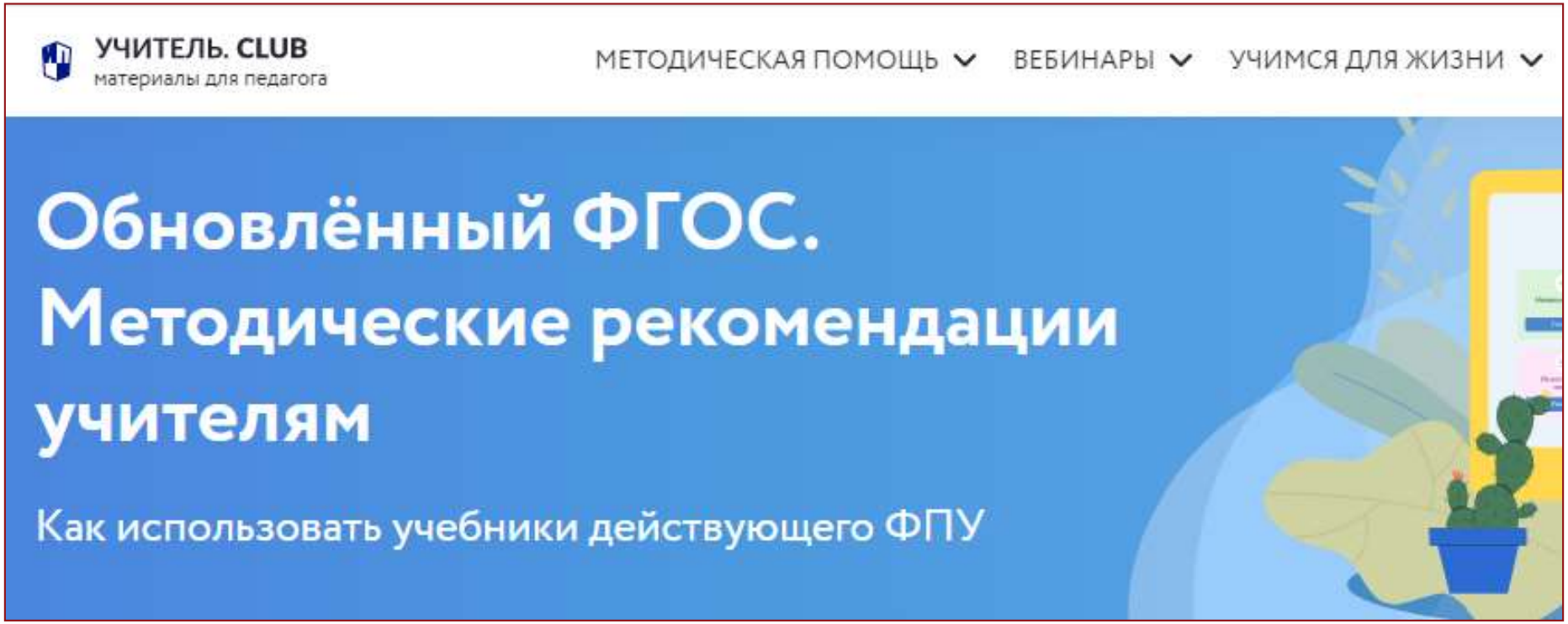
—объяснять смысл основных хронологических понятий (век, тысячелетие, до нашей эры, наша эра);

#ОбразованиеКемерово



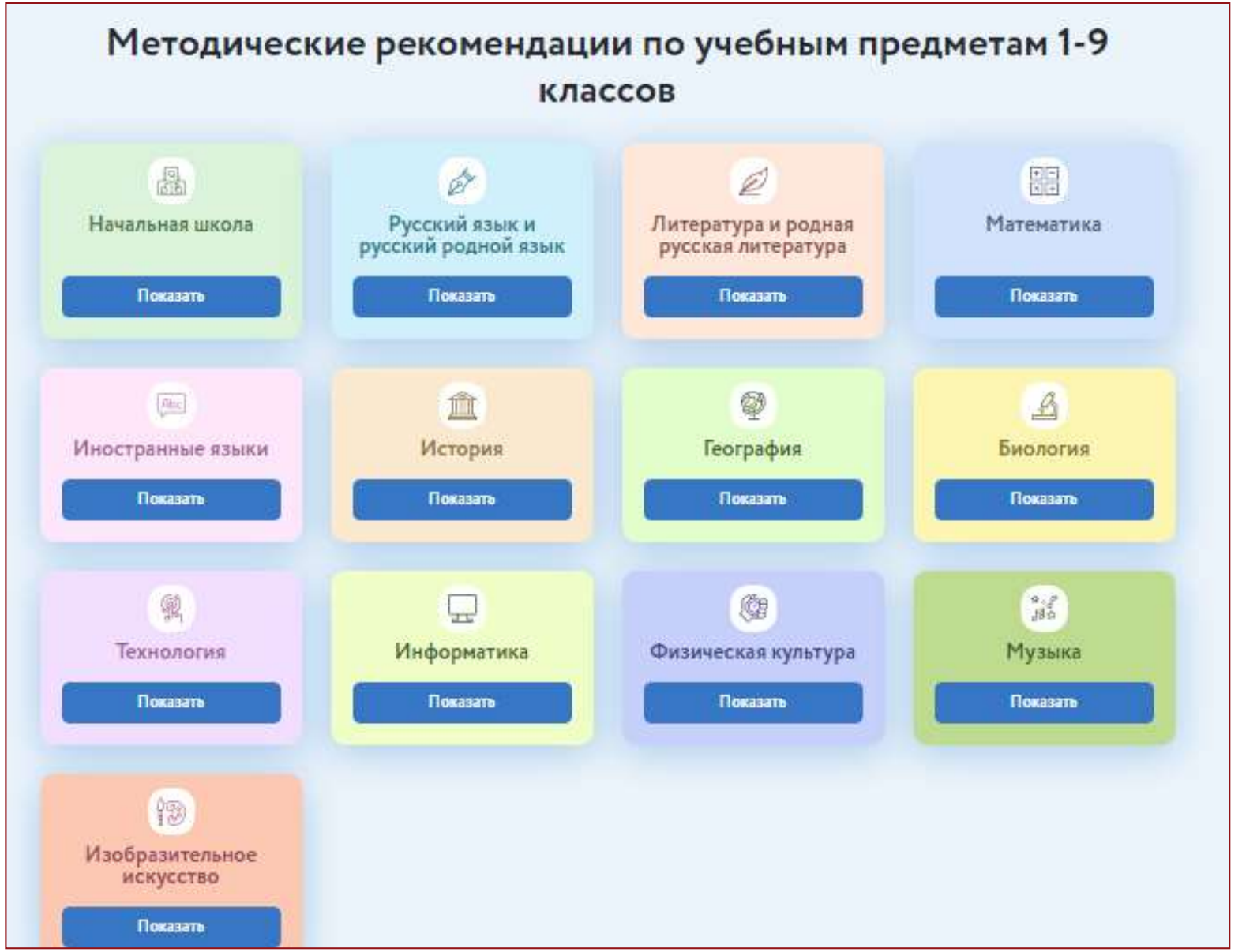
https://educont.ru/

#ОбразованиеКемерово



https://uchitel.club/fgos

#ОбразованиеКемерово



#ОбразованиеКемерово

Как использовать учебники действующего ФПУ

Рекомендации для учителей. География

ФГОС ООО

Примерная рабочая программа по географии

Методические письма

ВСЕ | 5 КЛАСС | 6 КЛАСС

УМК География. Полярная звезда. 5 класс

Подробнее

Линия УМК География «Роза ветров». 5 класс

Подробнее

Линия УМК «Классическая география». 5 класс

Подробнее

Линия УМК География. Климанова О.А. - Алексеев А.И. 5 класс

Подробнее

#ОбразованиеКемерово

Вебинары

Практические работы по географии в новой примерной программе: готовимся заранее

Смотреть

Планируем учебный процесс на основе новой ПРП и УМК по географии, формируем образовательные результаты

Смотреть

Анализ изменений ФГОС и примерной рабочей программы основного общего образования по географии

Смотреть

Воспитание географией

Смотреть

Вебинары

Планируем учебный процесс на основе новой ПРП и УМК по географии, формируем образовательные результаты

Смотреть

Анализ изменений ФГОС и примерной рабочей программы основного общего образования по географии

Смотреть

Воспитание географией

Смотреть

Использование цифровых ресурсов при обучении географии

Смотреть

#ОбразованиеКемерово

ОТЛИЧИЯ ФГОС ООО 2010 и 2022:

ФГОС ООО 2010	ФГОС ООО 2022
Личностные результаты: Спортивно-оздоровительное Духовно-нравственное Социальное Общеинтеллектуальное Общекультурное	**Личностные результаты:** Гражданское воспитание Патриотическое воспитание Духовно-нравственное воспитание Эстетическое воспитание Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия Трудовое воспитание Экологическое воспитание Ценности научного познания

#ОбразованиеКемерово

#ОбразованиеКемерово

Комфорт

«Ассоциация»

#ОбразованиеКемерово

#ОбразованиеКемерово

#ОбразованиеКемерово

#ОбразованиеКемерово

#ОбразованиеКемерово

Системно-деятельностный подход

учение, направленное на решение задач проектной формы организации обучения

#ОбразованиеКемерово

Реализация системно-деятельностного подхода на уроках

- моделирование и анализ жизненных ситуаций на занятиях;
- использование активных и интерактивных методик;
- участие в проектной деятельности, владение приёмами исследовательской деятельности;
- вовлечение учащихся в игровую, оценочно-дискуссионную, рефлексивную деятельность, а также проектную деятельность.

#ОбразованиеКемерово

Анкета
«Стиль преподавания»

#ОбразованиеКемерово

1. Если класс не приведен в порядок,

1) моя реакция зависит от ситуации;

2) я не обращаю на это внимание;

3) не могу начать урок.

2. Я считаю своим долгом сделать замечание, если ребёнок нарушает порядок в общественном месте:

1) в зависимости от ситуации;

2) нет;

3) да.

#ОбразованиеКемерово

3. Я предпочитаю работать под руководством человека, который

1) предлагает простор для творчества;

2)не вмешивается в мою работу;

3)даёт чёткие указания.

4.Во время урока я придерживаюсь намеченного плана:

1) в зависимости от ситуации;

2) предпочитаю импровизацию;

3) всегда.

5. Когда я вижу, что ученик ведет себя вызывающе по отношению ко мне,

1) предпочитаю выяснить отношения;

2) игнорирую этот факт;

3) плачу ему той же монетой.

#ОбразованиеКемерово

6. Если ученик высказывает точку зрения, которую я не могу принять,

1) я пытаюсь принять его точку зрения;

2) перевожу разговор на другую тему;

3) стараюсь поправить его, объяснить ему его ошибку.

7.По- моему, в школьном коллективе важнее всего

1) работать творчески;2) отсутствие конфликтов;3) трудовая дисциплина.

#ОбразованиеКемерово

8. Я считаю, что учитель может повысить голос на ученика:

1) нет, это недопустимо;2) затрудняюсь ответить;3) если ученик этого заслуживает.

9. Непредвиденные ситуации на уроках

1) можно эффективно использовать;2) лучше игнорировать; 3)только мешают учебному процессу.

10. Мои ученики относятся ко мне с симпатией:

1) нет;2) когда как;3) не знаю.

#ОбразованиеКемерово

Основные компоненты современного урока

1.Организационный – организация группы в течение всего урока, готовность учащихся к уроку, порядок и дисциплина.

2.Целевой – постановка целей учения перед учащимися как на весь урок, так и на отдельные его этапы.

3.Мотивационный – определение значимости изучаемого материала как в данной теме, так и во всём курсе.

4.Коммуникативный – уровень общения педагога с группой.

5.Содержательный – подбор материала для изучения, закрепления, повторения, самостоятельной работы и т.п.

6.Технологический – выбор форм, методов и приёмов обучении, оптимальных для данного типа урока, для данной темы, для данной группы и т.п.

7.Контрольно-оценочный – использование оценки деятельности ученика на уроке для стимулирования его активности и развития познавательного интереса.

8.Аналитический – подведение итогов урока, анализ деятельности учащихся на уроке, анализ результатов собственной деятельности по организации урока.

#ОбразованиеКемерово

Структурные элементы учебного занятия

1) Самоопределение деятельности (орг. момент).

2) Актуализация опорных знаний.

3) Постановка проблемы (создание проблемной ситуации).

4) Открытие новых знаний.

5) Первичное закрепление.

6) Самостоятельная работа с самопроверкой по эталону или образцу.

7) Включение нового знания в с систему знаний (повторение).

8) Рефлексия деятельности.

#ОбразованиеКемерово

Кощеев
Михаил Михайлович

Учитель математики МКОУ
«Погорельская СОШ»
Шадринского района
Курганской области

http://kmm45.ru/konkurs-fpm-2019/video-urok

#ОбразованиеКемерово

МКОУ «Погорельская СОШ»
Шадринский район Курганская область

Особенности построения современного урока

учитель математики
Кощеев ММ.

«Учитель — это тот, кто умеет не только учить, но и учиться»

Одна из заповедей Пифагора гласит:
«Не делай никогда того, что не знаешь, но научись всему, что следует знать».

#ОбразованиеКемерово

#ОбразованиеКемерово