Анализ методической работы школы

за 2012-2013 учебный год

В 2012-2013 учебном году педагогический коллектив школы работал над методической темой «*Изменение форм и методов обучения для реализации деятельностного подхода в образовательном процессе*». Цель методической работы: обеспечение профессиональной готовности педагогов к реализации проекта перспективного развития школы на основе национальной образовательной инициативы «Наша новая школа». Исходя из цели были поставлены следующие задачи:

- Создание в школе благоприятных условий для перехода на стандарты нового поколения;
- Создание творческих групп учителей для включения их в инновационные процессы, связанные с модернизацией образования;
- Выявление, обобщение и распространение положительного опыта творчески работающих учителей,
- Организация работы с детьми, имеющими повышенную мотивацию к обучению;
- Создание условий для обеспечения эффективного предпрофильного и профильного образования

Содержание работы Методической службы школы было направлено на реализацию проекта перспективного развития школы и учебного плана, отвечало требованиям современной школы. Методическая служба в состоянии изучить стиль, почерк работы учителя и его личностные качества, видеть рост его профессионализма и взаимодействие с коллективом; дает возможность членам коллектива не только участвовать в реализации уже готовых программ, но и принимать активное участие в их планировании и разработке, в апробации экспериментов и инноваций.

В соответствии с целями и задачами методическая работа осуществлялась по следующим направлениям деятельности:

1. Тематические педагогические советы.
2. Школьные методические объединения.
3. Семинары.
4. Работа по темам самообразования.
5. Работа с молодыми специалистами.
6. Работа по выявлению и обобщению педагогического опыта.
7. Открытые уроки, их анализ.
8. Предметные недели.
9. Информационно-методическое обслуживание учителей.
10. Организация и контроль курсовой подготовки учителей.
11. Повышение квалификации, педагогического мастерства.
12. Аттестация педагогических и руководящих работников.
13. Участие в конкурсах и конференциях.

Координирует методическую работу педагогического коллектива методический совет, его работа осуществляется по определенному плану. План в ходе учебного года был реализован, задачи решены частично.

Высшей формой коллективной методической работы всегда был и остается педагогический совет. В 2012-2013 учебном году прошли тематические педсоветы по следующим темам:«Анализ работы школы за 2011-2012 учебный год и задачи на новый 2012-2013 учебный год», «Организация инновационной работы в образовательном учреждении», «Формирование и развитие универсальных учебных действий на уроке как условие выполнения требований ФГОС», «Деятельностные формы как способы присвоения ценностей во внеурочной деятельности».Цель их проведения – согласование деятельности участников образовательного процесса по обновлению образовательной программы, освоение технологических средств образовательной модели школы. При проведении педагогических советов использовались различные формы: педагогический совет на основе докладов и содокладов, педагогический совет – круглый стол, проблемный педагогический совет.

Распределение кадрового состава по стажу работы

На конец 2012 -2013 учебного года в школе 35 педагога, И.С.Панова и О.А.Пирогова в декретном отпуске

Педагоги со стажем работы свыше 30 лет – 11 (31%)

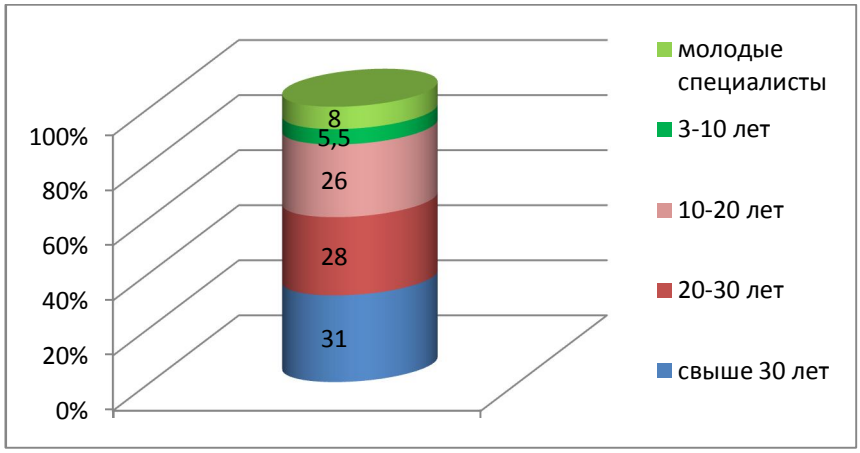
Педагоги со стажем работы свыше 20 – 30 лет – 10(28%)

Педагоги со стажем работы свыше 10 – 20 лет – 9 (26%)

Педагоги со стажем работы свыше 3 – 10 лет – 2 (5%)

Молодые специалисты – 3 (8%)

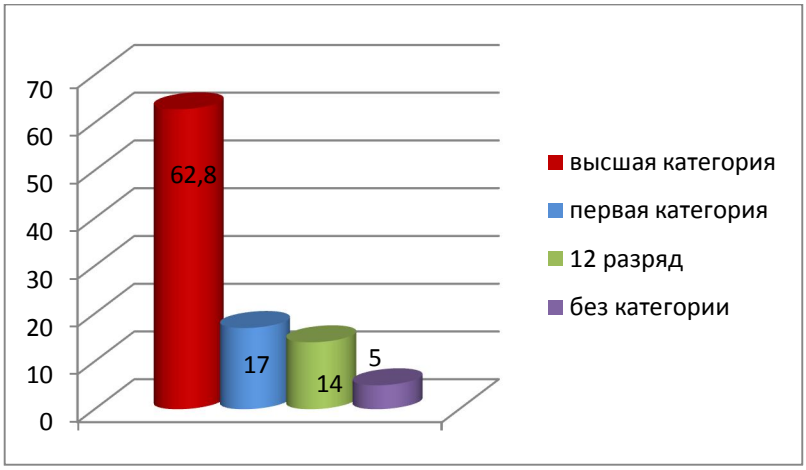
Таким образом, коллектив обладает огромным педагогическим опытом. Снижается средний возраст педагогов.



Аттестация кадров прошла по графику. Подтвердили высшую квалификационную категорию 3 педагога: Васина С.В., Винникова Т.М., Новоклинова Н.П.; присвоена высшая квалификационная категория Свиридовой И.В., Савковой И.Ю.; присвоена первая квалификационная категория педагогам: Казакову О.В., Пановой И.С.

Кадровый состав педагогов по квалификационной категории: 22 учителя – высшая категория (62,8%), 6учителей – первая категория (17%), без категории – 2 педагога (5%); 12 разряд имеют 5 педагогов (14%).

Несмотря на то, что в коллективе по-прежнему большая доля педагогов-стажистов, однако учителей с категорией становится меньше, сказывается пассивность педагогов, необоснованный страх перед процедурой аттестации, нежелание работать на аттестацию по предложенным критериям. Из педагогов-стажистов прошёл процедуру аттестации О.В.Казаков



Курсы повышения квалификации прошли: Казаков О.В. (зам.дир. по БЖ), Деменок Т.Ю. (зам.дир. по УВР); Викулова Т.Н., Синькова Л.В., Шишова Е.В., Новоклинова Н.П. Краткосрочные курсы по ОРКСЭ прошли С.В.Васина, Т.Н.Викулова, Н.Ю.Ткачёва; дистанционные курсы в Негосударственном образовательном учреждении дополнительного профессионального образования «Институт информационных технологий АйТи» по программе «Использование ЭОР в процессе обучения в основной школе истории и обществознания» (108 акад. часов) Н.В.Тишкова, по программе «Информационные технологии в профессиональной деятельности педагога 21 века» (72 акад. часов) прошли Н.А.Полянская, И.С.Панова, Е.В.Шишова.

С 2012 года МБОУ "СОШ №28" является участником апробации использования дистанционных образовательных технологий в общеобразовательных учреждениях г. Кемерово. Проведены совместные веб-конференции с педагогами МАОУ «СОШ №94».

Экспериментальная деятельность

В 2012 году стартовала методическая площадка по теме **«Формирование ценностных ориентаций обучающихся I и II ступени обучения»** по направлению «Создание социально-педагогических условий для формирования духовно-нравственных ценностей личности ребёнка». (Решением коллегии ДОиНКО от 25.09.2012 МБОУ «СОШ №28» выдано свидетельство в том, что оно является областной экспериментальной площадкой). За учебный год было дано два семинара на базе школы, представлено два доклада на областных семинарах в ГОУ ДПО (ПК) КРИПК и ПРО, опубликована статья, проведена диагностика обучающихся по плану, составлены рабочие программы по литературе 5 кл, 6 кл, по литературному чтению 1 кл, 2 кл, по музыке 2 кл, 5 кл, 6 кл с учётом реализации эмоционально-ценностного компонента содержания образования. Разработана программа внеурочной деятельности для обучающихся II ступени обучения «Вокруг тебя мир».

Обобщение и распространение педагогического опыта

Семинары.За текущий учебный год было проведено 3 семинара.

В октябре прошел городской мастер-класс для заместителей директоров по воспитательной работе «Формирование воспитательной работы классного руководителя с детским (юношеским) коллективом»

5 декабря состоялся городской семинар для учителей русского языка и литературы. Учитывая современное состояние общества с выраженной девальвацией ценностей и осуществление перехода основной школы на новые Стандарты образования, заявленная тема семинара «Духовно-нравственное развитие личности школьника на уроках русского языка и литературы» стала весьма злободневной.Работу семинара открыли приветственными словами Е.М.Подчалина, методист МБОУ ДПО «НМЦ»; В.Е.Гопп, директор МБОУ «СОШ №28».Чтобы актуализировать проблематику темы семинара, гостям было предложено объединиться в группы и изобразить в виде символа, схематичного образа современного подростка, включая взгляд не только педагога, но и родителя, прохожего, пассажира общественного транспорта.Педагоги с увлечением принялись создавать своё видение тинэйджера, а затем бурно представляли коллективное творение. Обобщая версии разных групп, совместно пришли к тому, что у современных подростков потребительское отношение к жизни, низкая культура поведения, хотя, безусловно, на фоне сумрачной массы часть детей высвечивается своеобразным солнышком, обладающим теплотой, чистотой и бескорыстием.

Теоретическая часть состояла из двух блоков. Первый блок был освещён зам.дир. по УВР Т.Ю.Деменок, в докладе прозвучали пути обновления образовательного процесса с целью формирования ценностных ориентаций обучающихся через реализацию ценностного компонента на уроках, осуществление интегративного подхода уроков литературы и музыки. В докладе

обозначены возможные способы насыщения учебного материала эмоционально-ценностным содержанием, перечислены методы духовно-нравственного воспитания:

- Метод эмоционально-ценностного акцентирования заключается в том, что учитель всеми способами организует осознание учащимися своих переживаний или духовно-нравственной ценности объекта изучения;
- Метод пробуждения адекватных эмоций предусматривает такую организацию процесса обучения, чтобы передаваемое содержание пробуждало нравственный эмоциональный отклик в учащихся;
- Метод эмоционально-ценностных противопоставлений состоит в том, что учитель, показывая противоположные ценности, обостряет переживание у учеников нравственных чувств.

Педагогам предложена схема психолого-педагогического анализа урока, направленного на реализацию эмоционально-ценностного компонента содержания образования.

Второй блок, связанный с диагностикой личностной сферы школьников, раскрыла Н.П.Засухина, зам.дир. по ВР. В ходе доклада были освещены требования к диагностике, представлен опыт проделанной диагностической работы в школе, обозначена практическая необходимость осуществления исследования ценностной сферы школьников для выявления проблемных зон в ценностном компоненте духовно-нравственного развития личности подростков.

Практическая часть семинара открылась уроком в 6 классе по теме «Духовный мир крестьянских детей». Цель урока способствовала пробуждению у учащихся опыта эмоционально-ценностного отношения к природе, к своему внутреннему «Я», к внутреннему миру сверстников прошлых столетий. Учитель И.В.Кривошеева всем содержанием урока вызывала на откровенный разговор шестиклассников, в результате ученики открыли для себя ценность природы как гармоничного живого существа; ценность красоты, которая сосредоточена в духовном мире людей, в мире окружающей природы. Педагог максимально использовала методы, приёмы и формы, направленные на формирование опыта эмоционально-ценностного отношения.

Следующая часть семинара – мастер-класс учителя музыки М.М.Рассказчиковой по теме «Интеграция предметов литературы и музыки как средство формирования духовно-нравственных ценностей личности ребёнка». Занятие явилось эмоциональным продолжение урока литературы. Вновь произошло погружение в атмосферу красоты и гармонии природы, но ведущим средством стали звуки «Баркаролы» П.И.Чайковского. На занятии использовалось словесное рисование, звучала мелодекламация отрывка из рассказа И.С.Тургенева «Бежин луг». Педагог смогла увлечь коллег великолепием чарующих звуков, своим необыкновенно благозвучным голосом. Вершиной мастер-класса стало хоровое исполнение песни «Гляжу в озёра тихие» (муз. Л. Афанасьева, ст. И.Шаферана).

Обсуждение семинара прошло за круглым столом, коллеги поделились впечатлениями о проделанной работе, отметили высокую насыщенность и плотность мероприятия, его необычность, содержательность и актуальность.

19 февраля МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №28» гостеприимно раскрыла свои двери для молодых педагогов. В школе проходил городской семинар «Духовно-нравственное развитие личности школьников».В ходе семинара были даны открытые уроки: Урок русского языка в 11 классе по теме «Нравственно-этические вопросы на уроках русского языка при подготовке к ЕГЭ» - Алла Павловна Колмогорова, учитель русского языка и литературы. Урок обучения грамоте в первом классе по теме «Звук [щ]. Буква Щ, щ»- Ирина Викторовна Шишова, учитель начальной школы. Открытое внеклассное мероприятие в 7 классе по теме «День дружбы народов - Ольга Сергеевна Шачнева, учитель математики. Преимуществом данного семинара было то, что молодые педагоги могли посетить мастер-классы как опытных учителей, имеющих за плечами большой стаж работы, так и молодых специалистов.

На уроке русского языка в 11 классе (учитель А.П.Колмогорова) выпускники вели дискуссию о непреходящих ценностях, таких как честь, милосердие, эгоизм, равнодушие, отзывчивость. В ходе учебного диалога пришли к выводу, что потеря нравственных ориентиров может привести к крушению цивилизации. Урок прошёл на высокой эмоциональной ноте.

Первоклассники рассуждали о дружбе, о важности оказания взаимопомощи, о проявлении сплочённости. Продемонстрировали умение работать в паре, вести диалог, делать выводы. Урок был ярким, насыщенным, красочным (учитель И.В.Шишова)

На классном часе «День дружбы народов» (учитель Шачнева О.С.) творческая группа 7 «Б» класса познакомила ребят и гостей мероприятия с культурой и традициями двух национальностей: русских и азербайджанцев. Русские народные частушки, азербайджанская речь, зажигательные танцы и на десерт блины с медом и пахлава. В конце мероприятия всем присутствующим было предложено своими руками сделать из бумаги кораблики дружбы, предварительно, написав на листочке письмо своему будущему другу.

Т.Ю. Деменок выступала с докладом на областном семинаре «Подготовка педагогов к инновационной, экспериментальной деятельности средствами методической службы ОУ» (22.11.2012г), с докладом по теме «Планирование учебно-воспитательной работы в условиях модернизации образования» в рамках постоянно действующего областного семинара по теме «Специфика деятельности ОУ в условиях введения ФГОС» (19.01.2013г)

И.В.Кривошеева участвовала на областном проблемно-ориентировочном семинаре «Проектная деятельность в рамках курса «Основы религиозных культур и светской этики» как форма организации внеурочной работы: «Информационно-коммуникационные технологии в проектной деятельности» (21.02.2013). Продемонстрировала мастер-класс «Поговорим о дружбе» на Всероссийской НПК «Интеграция науки и практики – основа модернизации образования в

регионе»: педагогическая мастерская №1 «Духовно-нравственное воспитание обучающихся в условиях становления гражданского общества» (14.05.2013г). 21 августа стала участником Всероссийской конференции, посвящённой 95-летию дополнительного образования. Конференция прошла на базе КРИПКиПРО. В секции «Воспитательные возможности системы дополнительного образования в духовно-нравственном воспитании детей» школу представляла Кривошеева И.В. с мастер-классом «Секреты улыбки. В чём они?» В ходе мастер-класса были продемонстрированы формы, приёмы и методы педагогической работы по духовно-нравственному воспитанию младших школьников на уроках гуманитарного цикла. Все присутствующие получили заряд положительных эмоций и открыли для себя глубокие истины эссе Шалвы Амонашвили «Улыбка моя, где ты?»

В школе развивается конкурсное движение.

Очные конкурсы

1. Ирина Викторовна Кривошеева **стала лауреатом** городского конкурса "Самый классный классный"
2. Ольга Сергеевна Шачнева **стала победителем** городского конкурса «Молодой педагог»
3. В областном конкурсе «Юный корреспондент Кузбасса» (пятый именной конкурс группы компаний "Конкорд") сайт школы занял **I место в номинации "Лучший школьный сайт"** (администратор сайта Н.А.Полянская)
4. В третьем областном конкурсе образовательного видеотворчества «Анимация. Школа. Кузбасс». Анимационная работа «Путешествие Макса в стране игр» заняла **II место**. Авторы работы: Козлова Алина, Федирко Ксения, Гореликов Илья, Бушуев Александр, Корнеева Анна, Иванюк Екатерина, Гулевич Светлана и Полянская Наталья Анатольевна.

Заочные конкурсы

Никифорова Татьяна Валентиновна, учитель начальных классов, участник всероссийского заочного конкурса 1001 идея интересного занятия с детьми

Печатные работы.

1. О.С.Шачнева, учитель математики, статья «Клубу молодых специалистов города Кемерово быть!» в городской газете «Школьное окно» №6, 2012

2. И.В.Кривошеева, учитель русского языка и литературы, статья «Спортивный праздник как одна из форм оздоровления детей в летний период» в областном научно-методическом журнале «Учитель Кузбасса», 2012, №4

3. Т.Ю.Деменок, зам.дир. по УВР, статья «Подготовка педагогов и административно-управленческих кадров к введению ФГОС» в областном научно-методическом журнале «Учитель Кузбасса», 2012, №2

4. О.В.Петунин, В.Е.Гопп, Т.Ю.Деменок статья «О формировании у школьников духовно-нравственных ценностей в условиях модернизации российского образования в областном научно-методическом журнале «Учитель Кузбасса», 2013, №2

Учителя начальной школы принимали заочное участие в региональной научно-практической конференции студентов, учителей и молодых учёных «Начальная школа: учитель – ученик на уроке и вне урока». По результатам конференции опубликованы статьи в сборнике материалов:

5. «Проектная деятельность как метод взаимодействия участников образовательного процесса во внеурочной деятельности» - Шишова Е.В.;
6. «Межпредметная интеграция на уроках литературного чтения» - Биятто Л.В.;
7. «Использование дидактической игры на уроках русского языка для успешной адаптации младших школьников к процессу обучения» - Панова И.С.;
8. «Особенности взаимодействия учителя и учащихся при обучении младших школьников окружающему миру» - Еремеева Т.А

Работа с одарёнными детьми

Все внеклассные мероприятия, дополняя урочную деятельность, выполняли как развивающую и образовательную, так и воспитательную задачу и охватывали большие группы детей, чаще всего – параллель.

Подводя итоги, можно сделать вывод, что педагогический коллектив школы, работая в режиме развития, ведет большую методическую и развивающую работу, обогащая образовательный процесс инновационными, яркими, интересными и нестандартными формами и методами работы, постоянно повышая квалификацию, обмениваясь лучшим опытом. В развитии и выявлении детей с повышенной учебной мотивацией задействованы администрация, учителя, классные руководители.

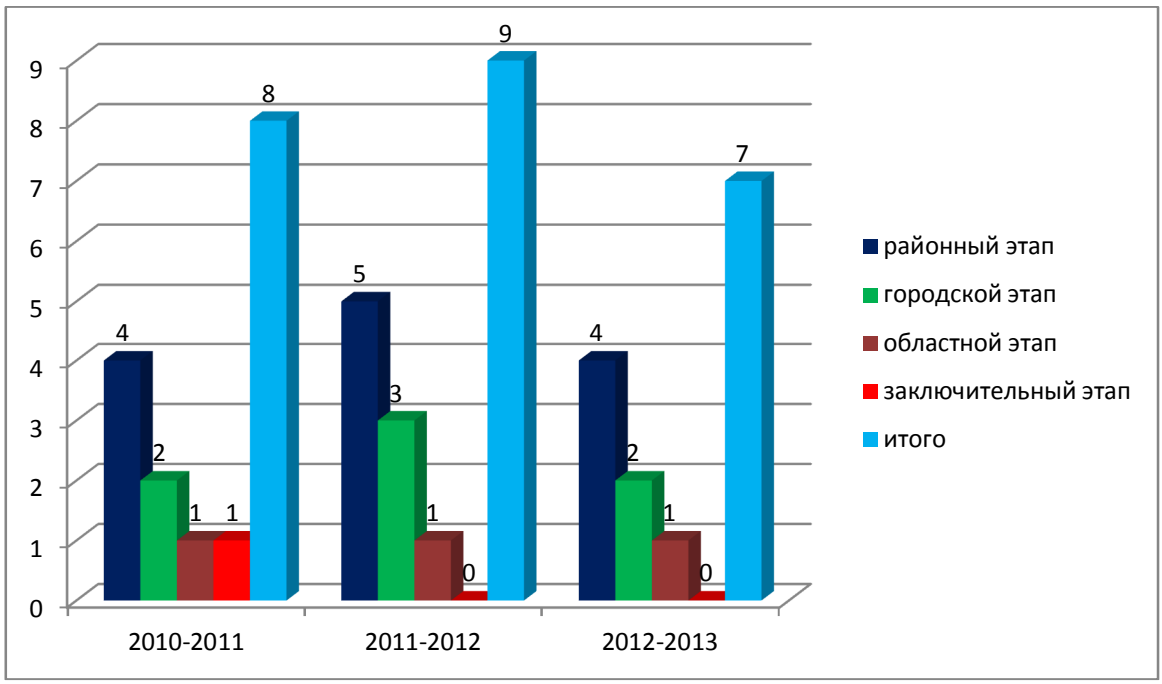
Постоянная, систематическая индивидуальная работа с одаренными детьми приносит свои результаты. Благодаря деятельности отдельных учителей школы в 2012/13 учебном году наши обучающиеся участвовали в олимпиадах, НПК конкурсах и на региональном, общероссийском и международном уровнях, показав при этом хорошие результаты.

Участие в предметных олимпиадах (2012 -2013 учебный год)

№	Предмет	Ф.И. уч-ся	Класс	Место в районе	Место в городе	Место в области	Ф.И.О. учителя
1.	Физическая культура	Губанова Анастасия	11 «А»	Вне конкурса	Вне конкурса	3	Омельченко Елена Владимировна

2.	Физическая культура	Хабардина Елизавета	10 «А»	2	2	-	Омельченко Елена Владимировна Шарифулин Рафгат
3.	Физическая культура	Ревякин Владимир	8«А»	2	-	-	Шарифулин Рафгат
4.	ОБЖ	Хабардина Елизавета	10 «А»	3	1	-	Казаков Олег Васильевич
5	Математика	Городилов Павел	10 «А»	2	-	-	Дрямова Лариса Николаевна
6.	Итого			4	2	1	7

Динамика общего количества призовых мест в олимпиадах



Участие в ежегодных олимпиадах школьников, проводимых вузами

1. Открытая олимпиада (очная) КемГУ среди учащихся Кемеровской области 2012 года – Хабардина Елизавета заняла II место по физической культуре, Скидоненко Любовь получила сертификат участника за участие в олимпиаде по психологии.
2. Открытая олимпиада школьников по химии «Интеллектуальный марафон» 2013 год (КемТИПП) – 8 участников, в I туре 11кл – 1 победитель,10 кл – 1 победитель, 9 класс – 4 победителя

Не участвовали в районном отборочном туре муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников обучающиеся из следующих параллелей

Класс	Предмет	Класс	Предмет
11 класс 9 класс 7 класс 6 класс	Русский язык	11 класс	химия
11 класс 8 класс 6 класс	Литература	8 класс 9 класс 11 класс	физика
5 класс 11 класс	Математика	7 класс 8 класс 9 класс 10 класс	История
7 класс 8 класс	География	9 класс 10 класс	Обществознание
		8 класс 11 класс	биология

Вывод

По сравнению с прошлым годом наблюдается отрицательная динамика по общему количеству призовых мест.

Хотя в школе реализуется физико-химический профиль, по-прежнему нет призовых мест по химии и физике. В целом хуже всего результаты участников олимпиады по русскому языку, истории (4 параллели не принимало участие в районном этапе олимпиады). Обучающиеся 11 класса не вышли на районный уровень по 6 предметам олимпиады. Отчасти это связано с тем, что обучающихся 11 класса мотивированы на ЕГЭ, поэтому оставляют без внимания участие в олимпиадах. Настораживает параллель 8-х классов, в 4 дисциплинах не вышли на районный этап. Просчёты в этом направлении связаны с незначительной заинтересованностью самих педагогов в подготовке обучающихся к олимпиаде, в том числе и на других параллелях – по отдельным предметам ученики не справились даже с заданиями школьного этапа. Т.о. учителями-предметниками проводится недостаточная работа по подготовке учащихся к олимпиадам.

Рекомендации:

1. Администрации школы обеспечить учителей-предметников часами для работы с обучающимися, имеющими высокий уровень мотивации к отдельным предметам.

2. Организовать целенаправленную работу учителей с обучающимися, мотивированными на учебную деятельность, через индивидуальный подход на уроках, групповых занятиях, консультациях.
3. Педагогам продумать систему работы по подготовке к школьной олимпиаде, ознакомиться с заданиями прошлого года, систематически включать подобные задачи повышенной сложности в образовательный процесс.
4. Организовать участие обучающихся во всех районных олимпиадах.

Участие в районном конкурсе по черчению «Чертеж – язык техники», педагог В.М.Щербакова

Номинация «Графические работы»: I место Малыгин Алексей , ученик 9 «Б»; II место Долгих Павел , ученик9 «Б»; III место Дымченко Вадим, ученик 9 «Б»

I место Якунина Софья, ученица 8 «Б», II место Елисеева Анна, ученица8 «Б», III место Носов Роман, ученик8 «Б»

Участие в областном конкурсе чтецов

Дидикова Марина, ученица 6 класса (учитель – Кривошеева И.В.)

Участие в международных и во всероссийских конкурсах

Межрегиональная игра «Человек и природа» - принимали участие обучающиеся начальной школы, среднего звена, старшего звена – 48 участников.

Всероссийскийконкурс-игра по литературе «Пегас» - принимали участие обучающиеся начальной школы, 5-10 классов – 15 участников.

Международный конкурс по математике «Кенгуру» - принимали участие обучающиеся начальной школы, 5-10 классов – 36 участников.

Всероссийскийконкурс по МХК «Золотое руно» - принимали участие обучающиеся 5-10 классов – 36 участников – 6 участников. Проломова Анна, ученица 7 класса, заняла I место в России

Всероссийский заочный конкурс «Познание и творчество» - принимали участие обучающиеся начальной школы - 11 участников

Всероссийский заочный конкурс «Эврика» - принимали участие обучающиеся начальной школы - 73 участника

Всероссийский заочный конкурс по окружающему миру «Это знают все» - принимали участие обучающиеся начальной школы - 47 участников

Всероссийский заочный конкурс «Секреты природы» - принимали участие обучающиеся начальной школы - 5 участников

Всероссийский заочный конкурс «Эрудит» - принимали участие обучающиеся начальной школы – 9 участников

Всероссийская дистанционная олимпиада - принимали участие обучающиеся начальной школы – 28 участников

Участие в научно-практических конференциях

2012-2013 учебный год

IX объединённая конференция студентов и школьников «Техника и технологии: взгляд молодых». Результаты участия в конференции

1. **Диплом призёра**: Долгих Павел (9«Б») Научный руководитель: Т.В.Зиновьева
2. **Сертификаты участников:** Долгих Павел, Величко Владислав (9 «Б») Научный руководитель: И.Ю.Савкова

Городская конференция «Первые шаги в науку»

9 «Б» класс
Долгих Павел – сертификат участника
Кундиус Екатерина - сертификат участника
Научный руководитель: Т.В.Зиновьева

Величко Владислав, Смирнова Арина
Научный руководитель: И.Ю.Савкова

Областная научно-практическая конференция исследовательских работ школьников образовательных учреждений Кемеровской области «Эрудит- 2013»

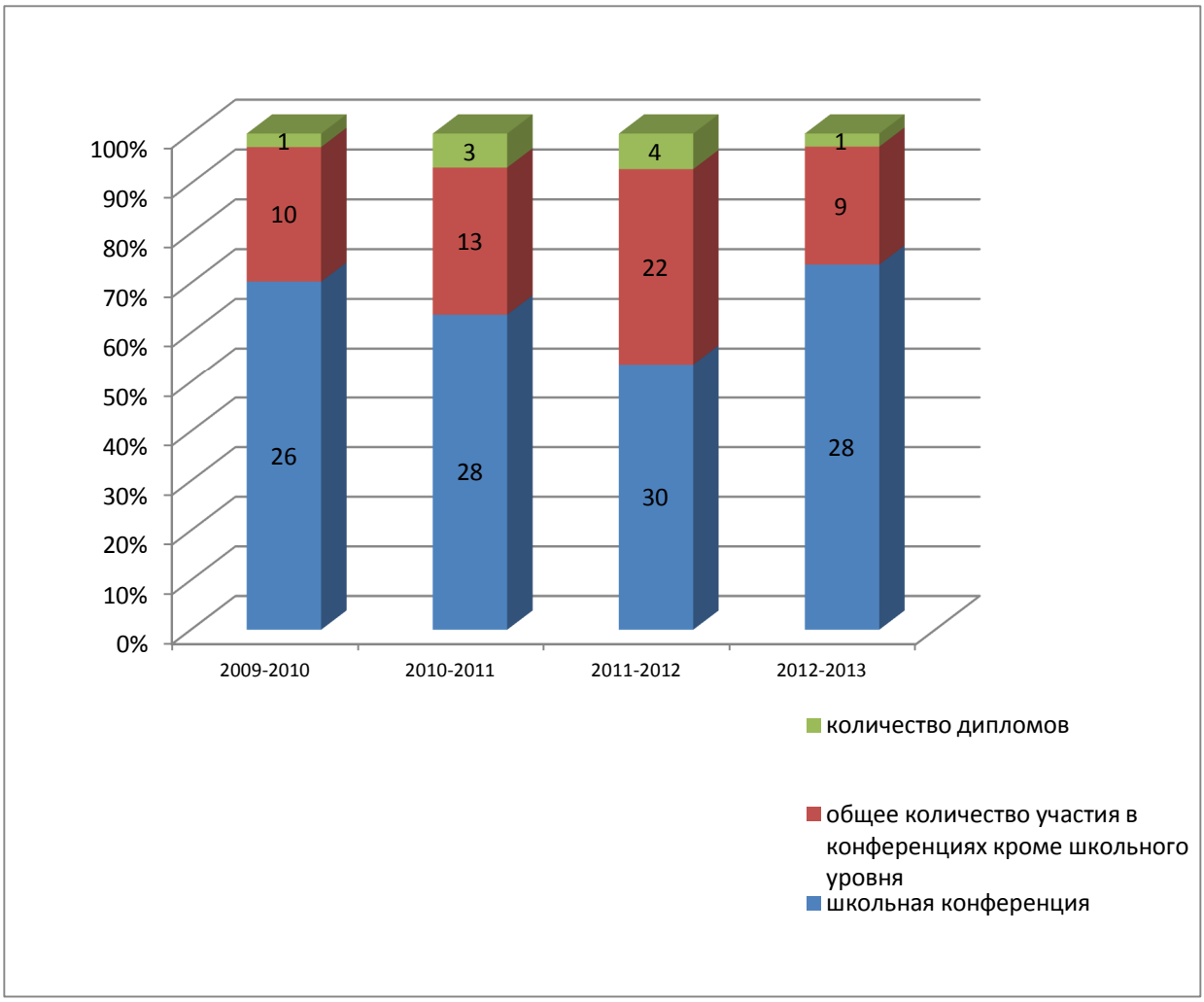
Долгих Павел, ученика 9 «Б» - сертификат участника Научный руководитель: Т.В.Зиновьева

Сравнительная статистика участия в научно-практических конференциях

	2009-2010	2010-2011	2011-2012	2012-2013
Количество работ, заслушанных на школьной НПК	26	28	30	28
Количество работ, допущенных к защите на районных, городских,	10	13	22	9

областных НПК				
Количество дипломов	1	3	4	1

Динамика участия в научно-практических конференциях



Вывод. Количество участников конференций различного уровня по сравнению с прошлым годом значительно снизилось, уменьшилось количество работ, отмеченных дипломами. При этом следует учесть, что количество работ на школьной конференции по сравнению с прошлым годом сравнительно стабильно. Работы, получившие на школьной конференции высокую оценку, не были отправлены на конференции городского, областного уровня по разным причинам: неосведомлённость педагогов о сроках конференций различного уровня, недостаточное качество работы. Организация работы научно-исследовательской работы в школе находится в удовлетворительном состоянии. Педагогов недостаточно заинтересованы в привлечении ребят к научной деятельности, а так же не всегда качественно сопровождают ход исследования на всех стадиях работы над научным продуктом.

По-прежнему, самым активным научным руководителем является Зиновьева Т.В., педагог выступила в качестве научного руководителя к восьми работам на школьной конференции; 6 работ заслушаны на конференциях различного уровня, 1 из которых отмечена дипломом III степени. Следует признать эффективность Савковой И.Ю. как научного руководителя, ею подготовлены 3 работы, 3 работы допущены к официальной защите на конференциях различного уровня.

Рекомендовано. Педагогам-предметникам

1. Активнее привлекать обучающихся к научно-исследовательской работе.
2. Планировать работу по выбору темы к НПК с сентября.
3. Развиватьпоисково-исследовательское творчества учащихся и педагогов

Предметные недели

Согласно внутришкольному плану прошли предметные недели. В течение 2012-2013 учебного года запланировано 6 предметных недель, из них не проведена предметная неделя по истории и обществознанию, уже второй год.

Заслуживает высокой оценки предметная неделя по естествознанию. Педагоги использовали разнообразные формы, были охвачены все параллели.

Секция биология: (учитель Савкова И. Ю.)

- Просмотр видеофильма «Редкие растения Кузбасса» (5 класс)
- Игра « Остров сокровищ» (5 класс)
- Конкурс стенгазет «Реки просят о помощи!» (6 классы)
- Конкурс эко-плаката «Будущее Земли в наших руках» (7 класс)
- КВН по биологии на тему «Рыбы» (7 класс)
- Сатирическая конкурсная программа « Жизнь без сигарет» 7 кл.
- Выставка рисунков « Экология и дети» (1 – 4 класс)
- Конкурс учебных презентаций (9 класс)
- Выступление участников городских конкурсов с презентациями
- Участие в городском конкурсе презентаций «Цвети мой двор» (Величко Владислав 9 класс)

Секция химия: (учитель Зиновьева Т. В.)

- Конкурс рекламных буклетов « Химия вокруг нас» (7 класс)
- Просмотр видеофильмов « Занимательная химия», « Зачем нам нужна химия?» (7-8 классы)
- Рассказы о великих химиках « Странички истории» (7 А класс)
- Исследовательский практикум « Газовое царство» (9 классы)
- Химический диктант (8 классы)
- Конкурс сочинений « Химия металлов» (7 Б класс)
- Интеллектуальный марафон (11 класс)
- Открытый урок « Генетическая связь между классами неорганических веществ» (8 Б класс)
- КВН « Жизнь без сигарет» (7 классы)
- НПК « В мире органических веществ» 10 кл.

  Итоги были подведены в конце учебного года.

Разработка Недели филологии была представлена в КемГУКИ как одна из форм работы в рамках городской акции «Чистое слово», работа педагогов отмечена Благодарственным письмом.

Предметная неделя прошла под общим названием «Коронация поэта». Ученическими коллективами 5-11-х классов были подготовлены газеты, плакаты о творчестве и жизни писателей, поэтов различных эпох. Предпочтение было отдано писателям и поэтам, чьи юбилейные даты отмечались в текущем учебном году. Среди них – Ф.И.Тютчев, В.Г.Короленко, В.В.Маяковский, В.С.Высоцкий, В.А.Жуковский, Р.Бёрнс, Д.Китс, Б.Б.Гребенщиков.

Газетами и плакатами обучающиеся совместно с педагогами оформили рекреацию, на переменах звучали аудиозаписи, воспроизводящие музыкальные произведения на стихи поэтов, исполнение самих стихотворений. Каждый ученический коллектив подготовил очень интересный и познавательный материал, в этом заслуга, несомненно, всех членов МО, которые проявили при подготовке Недели филологии креативность мышления, сплочённость и творческую инициативу.

На урочных занятиях каждый из педагогов познакомил ребят в форме беседы, презентации, видеосюжета с жизнью и творчеством того или иного поэта или писателя, после чего школьникам была предложена викторина. Самые внимательные были награждены различными сувенирами на одной из школьных перемен. Организатором розыгрыша выступила Полянская Н.А.

Завершилась Неделя общим большим и красивым мероприятием – литературно-музыкальной встречей, сценарий которой подготовила Кривошеева И.В., а участников все члены МО.

В рамках предметной недели по математике было организовано общешкольное мероприятие «Нескучная математика», которое охватывало учеников 5-11 класса. Соревнования проходили по станциям, предварительно каждый класс получил путевой листок, в котором указаны станции и время выполнения задания.

Пример путевого листа

№	Номер кабинета	Название станции	Время начала испытания	Время окончания испытания	Полученные баллы
1.	41	Измерения	11:00	11:10	
2.	13	Своими руками	11:15	11:30	
3.	36	Смекалке возрасты покорны	11:35	11:45	
4.	Библиотека	Поэзия	11:50	12:00	
5.	9	Вопрос-ответ	12:05	12:15	
6.	11	Необычный художник	12:20	12:30	

Традиционно методическое объединение учителей начальных классов проводит предметные недели по отдельному плану. В этом учебном году были проведены предметные недели

естествознания, русского языка и математики. Недели прошли организовано. Проведены все запланированные мероприятия.

Материал для интеллектуально-познавательных игр по окружающему миру содержал краеведческую направленность. Все мероприятия были направлены на развитие интеллектуальных и творческих способностей каждого ребёнка и имели практическую направленность. Дети могли проявить себя в конкурсе рисунков, оформлении стенгазет, чтении стихов, изготовлении кормушек и поделок из природного материала. Неделя по окружающему миру охватила всех учащихся начальной школы. В конце предметной недели на общей линейке подводятся итоги, награждаются победители. Данный вид деятельности: укрепляет интерес к познанию окружающего мира; расширяет кругозор; развивает воображение и эмоциональную сферу; приобщает к совместному творчеству и общению; способствует здоровьесбережению учащихся.

В период проведения недель математики, русского языка для активизации мыслительной деятельности учащихся использовались оригинальные наглядные пособия, КВН, викторины, интеллектуальные марафоны с применением ИКТ. Можно с уверенностью сказать, что предметные недели прошли в атмосфере творчества, сотрудничества и показала высокую результативность работы начальных классов.

В этом учебном году наиболее наглядно отражались мероприятия, проведенные в рамках предметных недель, организованных учителями начальных классов, русского языка и литературы, учителями естествознания. Эти предметные недели были четко спланированы, план проведения был заранее вывешен для учащихся и учителей. На информационных стендах размещались конкурсные работы. Победители конкурсов отражались в информации на стендах. Все намеченные мероприятия проводились в установленные сроки и были проведены на высоком уровне.

Выводы:

1. Многие учителя в ходе предметных недель проявили хорошие организаторские способности: умение создавать праздничную атмосферу.
2. Учащиеся показали хорошие предметные знания, умение применять знания в различных ситуациях, взаимовыручку, неординарные решения вопросов.
3. Интересные разнообразные формы проведения предметных недель вызвали большой интерес учащихся.
4. Проведены не только классные мероприятия, но мероприятия на параллели, а также школьных праздники и конкурсы
5. Не все организаторы предметных недель вели информационную работу, не все мероприятия были отражены на информационных стендах.

Рекомендации: 1. Всем организаторам предметных недель отражать информацию на стендах, листовках, на школьном сайте.

2. Использовать информационные технологии при проведении мероприятий.

Анализ работы методических объединений

Ведущей структурой, организующей методическую работу учителей-предметников, являются методические объединения. В школе действуют восемь шесть методических объединений:

- ✓ Методическое объединение учителей русского языка и литературы
- ✓ Методическое объединение учителей английского языка
- ✓ Методическое объединение учителей математики
- ✓ Методическое объединение учителей обществознания
- ✓ Методическое объединение учителей естествознания
- ✓ Методическое объединение учителей начальной школы
- ✓ Методическое объединение классных руководителей.

Главной задачей методических объединений являлось оказание помощи учителям в совершенствовании педагогического мастерства, изучение вопросов, связанных с введение новых стандартов. Каждое методическое объединение имело свой план работы, в соответствии с темой и целью методической работы школы. На заседаниях школьных методических объединений обсуждались следующие вопросы:

- особенности стандартов второго поколения;
- требования к результатам обучения по новым стандартам;
- технология составления рабочей программы по ФГОС;
- методы работы с неуспевающими;
- повышение качества знаний обучающихся;
- методы работы с учащимися, имеющими повышенную мотивацию к учебно-познавательной деятельности;
- деятельностный и личностно ориентированный подход;
- подготовка обучающихся к аттестации в форме ГИА, ЕГЭ

Педагоги рассматривали вопросы, связанные с изучением и применением деятельностного и личностно ориентированного подхода к обучению; большое внимание уделяли вопросам сохранения здоровья учащихся, изучали тексты и задания контрольных работ, экзаменационные материалы, программы учебных курсов, составленные в соответствии со стандартами второго поколения, учебно-методическую литературу. Проводился анализ контрольных срезов, внешнего мониторинга, репетиционных экзаменов в форме ГИА и ЕГЭ, намечались ориентиры по устранению выявленных пробелов в знаниях учащихся. В рамках

работы методических объединений проводились открытые уроки, внеклассные мероприятия по предметам.

Выводы:

В целом методическую работу школы следует признать эффективной. В школе развивается конкурсное движение, педагоги активно занимаются обобщением и распространением опыта через публикации, доклады на семинарах различного уровня, через участие и победы в конкурсах педагогического мастерства. Школа имеет статус областной экспериментальной площадки. Наблюдается положительная динамика открытых уроков.

Открытые уроки

1. 20.11 2012 Викулова Т.Н. урок математики в 3 «Б»
2. 20.11 2012 Ткачёва Н.Ю. урок математики в 3 «А»
3. 29.11.2012 М.М.Рассказчиков урок музыки в 3 «Б»,
4. 21.12.2012 М.М.Рассказчиков урок музыки в 6 «Б»
5. 29.12.2012 О.С.Шачнева урок математики в 7 «Б»
6. 15.01.2012 Л.В.Синькова урок обучения грамоте в 1 «В»
7. 22.01.2012 Т.В.Никифорова урок обучения грамоте в 1 «А»
8. 5 декабря Кривошеева Ирина Викторовна в 6 «Б» классе по теме «Духовный мир крестьянских детей в рассказе И.С.Тургенева «Бежин луг»
9. 7.12.2012 Панова И.С. во 2 «А» урок по математике
10. 14.01.2013 Биятто Л.В. во 2 «Б» урок литературного чтения
11. 6 февраля Кривошеева Ирина Викторовна и Щербакова Валентина Максимовна в 6 «Б» классе по теме «Правда жизни в «Железной дороге» Н.А.Некрасова и репродукция картины К.А.Савицкого «Ремонтные работы на железной дороге»
12. 19.02.2013 Шишова Е.В. урок обучения грамоте во 2 «Б»
13. 19.02.2013 Колмогорова А.А. урок русского языка в 11 классе
14. Май М.М.Рассказчикова открытое внеклассное мероприятие
15. Май О.С.Шачнева урок математики в 7 «Б» классе
16. Май Т.В.Зиновьева урок химии в 8 «Б» классе
17. Май В.М.Щербакова урок изо во 2 «Б» классе
18. Май Т.А.Еремеева урок в 4 «А» классе

Большинство посещенных уроков отличает хороший организационно-методический уровень, высокая интенсивность учебных занятий. Учителя эффективно применяют мультимедийное оборудование, диалоговые формы работы, деятельностный подход, элементы личностно ориентированного обучения, технологию тестового контроля, проблемного обучения, игровые формы и др. Учащихся отличает собранность, дисциплинированность, грамотная речь, высокая

активность, интерес к предмету. Однако учителям следует активнее использовать ИКТ технологии, в том числе возможности мобильного компьютерного класса, ЭОР.

Наиболее высока эффективность деятельности методического объединения филологии

Обоснование

1. Проведение открытых уроков – 3 урока (И.В.Кривошеева – 2 урока, А.П.Колмогорова – 1 урок).
2. Выступление с докладами на семинарах различного уровня – 9. Городского уровня (И.В.Кривошеева – 2, Т.Ю.Деменок - 2), выступление на семинарах областного уровня (И.В.Кривошеева – 1, Т.Ю.Деменок - 2), два мастер-класса на Всероссийской НПК – И.В.Кривошеева
3. Публикации статей – 3.
4. Участие обучающихся во всероссийском литературном конкурсе «Пегас» (ученики Е.А.Теслиной, Н.А.Полянской, Т.Ю.Деменок)
5. И.Н.Астудина и Н.А.Полянская являлись научными руководителями при подготовке ребят к школьной НПК
6. Участие в конкурсах профессионального мастерства - И.В.Кривошеева – лауреат очного городского конкурса профессионального мастерства «Самый классный классный» .
7. Участие в творческих конкурсах. В областном конкурсе «Юный корреспондент Кузбасса» (пятый именной конкурс группы компаний "Конкорд") сайт школы занял **I место в номинации "Лучший школьный сайт"** (администратор сайта Н.А.Полянская)
8. В третьем областном конкурсе образовательного видеотворчества «Анимация. Школа. Кузбасс». Анимационная работа «Путешествие Макса в стране игр» заняла **II место**. Авторы работы: Козлова Алина, Федирко Ксения, Гореликов Илья, Бушуев Александр, Корнеева Анна, Иванюк Екатерина, Гулевич Светлана и Полянская Наталья Анатольевна.
9. Разработка Недели филологии была представлена в КемГУКИ как одна из форм работы в рамках городской акции «Чистое слово», работа педагогов отмечена Благодарственным письмом.
10. Высокие результаты ЕГЭ по английскому языку: 1 выпускник 80 баллов, 1 выпускник 90 баллов, 4 выпускника более 80 баллов набрали по русскому языку
11. Результаты ЕГЭ по русскому языку, по английскому языку выше региональных
12. И.В.Кривошеева, Е.А.Теслина, Т.Ю.Деменок входят в состав участников методической площадки и готовы работать в инновационном режиме.

Рекомендации для организации работы методического объединения учителей русского языка и литературы в 2013-2014 учебном году

1. В протоколах более подробно описывать все виды деятельности методического объединения, в повестку заседаний включить вопросы, связанные с внедрением стандартов второго поколения, расширить круг выступающих на заседаниях.
2. Повысить эффективность работы с одарёнными детьми. (Отсутствуют победы в олимпиадах, кроме школьного уровня. На школьной НПК было заслушано только две работы.) Необходимо активизировать работу по привлечению большего количества школьников для участия в конкурсах различного уровня с целью популяризации учебных предметов и повышения мотивации к их изучению

Продуктивна деятельность методического объединения учителей математики.

Обоснование

1. Полное и глубокое описание всех видов деятельности методического объединения, с подробным анализом.

2. Проведение открытых уроков (Т.М.Винникова – 1 урок, О.С.Шачнева – 2 урока)

3. Выступление на городском семинаре для молодых специалистов (О.С.Шачнева – внеклассное мероприятие)

4. Три педагога подготовили ребят на школьную НПК

5. Имеется призёр районного этапа олимпиады по математике (Городилов П.) (учитель Дрямова Л.Н.)

6. Победитель городского конкурса профессионального мастерства «Молодой педагог» (Шачнева О.С.)

7. На хорошем уровне проведена неделя математики. Организовано общешкольное мероприятие «Нескучная математика».

8. Результаты ЕГЭ математики выше региональных

Рекомендации для организации работы методического объединения учителей математики в 2013-2014 учебном году

1. Вопросы анализа входящего контроля, анализа мониторинга предметных достижений, анализа диагностического тестирования рассматривать на заседаниях мо и фиксировать в протоколах.
2. Необходимо активизировать работу по привлечению большего количества школьников для участия в конкурсах различного уровня с целью популяризации математики и повышения мотивации к их изучению.
3. Работы, получившие высокую оценку на школьной НПК, представлять на городском, областном уровне.

Необходимо отметить эффективность работы м/о естествознания

1. М/о естествознания - самые активные участники НПК разного уровня
2. На высоком уровне прошла предметная неделя. В каждой параллели были спланированы мероприятия, направленные на развитие познавательной деятельности учащихся по предметам естественного цикла. Организаторами использованы разнообразные формы работ. Огорчает тот факт, что организаторами выступили 2 педагога, хотя в мо их 4.
3. Результаты ЕГЭ по физике выше региональных

Рекомендации для организации работы методического объединения учителей естествознания в 2013 -2014 учебном году

1. На заседаниях расширить круг рассматриваемых вопросов, подробнее фиксировать доклады выступающих
2. Повысить эффективность работы с одарёнными детьми. (Отсутствуют победы в олимпиадах, кроме школьного уровня).

Работа методического объединения учителей начальной школы не в полной мере результативна

1. Проведение открытых уроков – 8 уроков
2. Участие в городском семинаре для молодых специалистов
3. Публикации статей – 4.
4. Необходимо отметить организацию внеурочной деятельности, за учебный год педагоги дали 8 открытых мероприятий, большинство из которых проходило на параллели.
5. Высока эффективность педагогов по привлечению обучающихся к исследовательской деятельности, к участию в творческих конкурсов различного уровня
6. На высоком уровне проведены предметные недели

Рекомендации для организации работы методического объединения учителей начальной школы в 2013 -2014 учебном году

1. Работы, получившие высокую оценку на школьной НПК, представлять на городском, областном уровне.
2. Повысить эффективность работы с одарёнными детьми. (Отсутствуют победы в олимпиадах, кроме школьного уровня).
3. Участвовать в профессиональных конкурсах.

Работа методического объединения учителей обществознания недостаточно эффективна. Не проведена предметная неделя, не было ни одного открытого урока. Отсутствуют призовые места в олимпиадах, кроме школьного уровня, недостаточно продуктивна работа по

вовлечению детей в исследовательскую деятельность, весьма небольшое количество ребят принимало участие во всероссийском заочном конкурсе «Золотое руно».

Рекомендации для организации работы методического объединения учителей естествознания в 2013 -2014 учебном году

1. Продумать систему работы с одарёнными детьми.
2. Спланировать внеурочную деятельность по учебным предметам.

Выводы:

Методическая тема школы и вытекающие из нее темы МО соответствуют основным задачам, стоящим перед школой. Тематика заседаний МО и педагогических советов отражает основные проблемные вопросы, которые стремится решать педагогический коллектив школы. Часть педагогов вовлечены в инновационную деятельность. Поставленные задачи методической работы выполнены хорошо.

Наряду с положительными результатами в работе педагогического коллектива имеются недостатки:

- Недостаточно эффективно организована работа с одаренными детьми
- Наблюдается инертность педагогов к инновационным процессам
- Недостаточно применяется элементов современных педтехнологий
- Не в полной используются ИКТ

Рекомендации

- Отслеживать работу по накоплению и обобщению передового педагогического опыта (ответственные – руководители м/о)
- Поставить на контроль проведение предметных недель по обществознанию
- Развивать профессиональную компетентность педагогов через работу методической службы школы.
- Повысить эффективность работы с одарёнными детьми (ответственные – руководители м/о)

Цель и основные задачи методической работы на 2011-2015 учебный год

Цель методической работы:

обеспечение профессиональной готовности педагогов школы к реализации проекта перспективного развития школы на основе национальной образовательной инициативы «Наша новая школа»

Основные задачи методической работы:

- Создание в школе благоприятных условий для перехода на стандарты нового поколения, включая требования к структуре и содержанию образовательных программ (НОО и ООО), к условиям реализации и к результатам их освоения;
- Создание творческих групп учителей для включения их в инновационные процессы, связанные с модернизацией образования;

- Выявление, обобщение и распространение положительного опыта творчески работающих учителей,
- Организация работы с детьми, имеющими повышенную мотивацию к обучению;
- Создание условий для обеспечения эффективного предпрофильного и профильного образования